

(ร่าง)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GEHU 103 ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ มกราคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรม วิถีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุขและสังคมเกิดสันติภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจถึงความสำคัญของปรัชญา ศาสนา และหลักการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจัยให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ และสร้างปัญหาต่อสังคมตามมามากมายเช่นเดียวกัน โดยเน้นให้นักศึกษานำหลักปรัชญาและแนวคิดสำคัญทางศาสนาและหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ดีงามมาปรับใช้ใน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรม วิถีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสติปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุขและสังคมเกิดสันติภาพ

To study the real life, the meaning of life, to survive at the present living, science and its era, to learn about the real ethic, culture and core value to apply and the supreme wisdom development problem, life and social ethic development mind of public conscious philosophy, peace liberal of the human.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เข้าใจหลักการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงามตามหลักการทางศาสนา และแนวคิดทางปรัชญาที่ตนเองเชื่อถือศรัทธา มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ สรรพสัตว์โลก และจักรวาล ดำรงชีวิตด้วยการไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น ตามคุณสมบัติของหลักสุตร ดังนี้

1.1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม คุณค่าของชีวิต และความเป็นมนุษย์ ความเคารพต่อผู้มีพระคุณ และมีชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

1.1.2 เพื่อให้ศึกษารู้จักสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในลักษณะกัลยาณมิตร ที่เน้นการช่วยเหลือเกื้อกูลและเคารพสิทธิของกันและกันในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของพลโลก

1.1.3 เพื่อให้ศึกษาเห็นคุณค่าสรรพชีวิตในฐานะเพื่อนร่วมเกิดแก่เจ็บตายด้วยกัน ไม่มุ่งเบียดเบียนทำร้าย เพราะคิดว่าตนเองประเสริฐกว่า มีสติปัญญาความคิดเฉียบแหลมหรือเก่งกว่า แต่ให้เห็นสรรพชีวิตทั้งหลายในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมโลกและร่วมชะตากรรมเดียวกัน

1.1.4 เพื่อให้ศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับธรรมชาติทั้งหลายอย่างไม่เบียดเบียนรังแก ให้ความสำคัญกับธรรมชาติในฐานะที่เป็นบ่อเกิดของสรรพชีวิต และเป็นแหล่งที่พักพิงอยู่อาศัย เน้นการเคารพในธรรมชาติมากกว่าการมุ่งทำลายล้างเอาชนะ

1.1.5 เพื่อให้ศึกษาดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอเพียง พอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อเกินตัว เกินพอดี ใช้สติปัญญาในการครองตน ครองคน และครองงาน ใช้เหตุผลให้อยู่เหนืออารมณ์ความอยากทั้งหลายที่บีบคั้นกายใจให้ทะยานอยากเกินความจำเป็น

## 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1.2.1 ใช้วิธีการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ สัตว์ โลก และจักรวาล

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าจากตัวอย่าง/ เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำกิจกรรมภาพรวมของรายวิชา

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.1.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้และส่งตามกำหนดเวลา

1.1.2 ประเมินจากกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

1.1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม/ สรุปกิจกรรมรายวิชาตามวัตถุประสงค์

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ในด้านกำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาและปรัชญา ปัญหาสังคม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ ซึ่งเป็นไปตามเนื้อหารายวิชา

### 2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

2.2.1 การบรรยายแต่ละเรื่อง/หัวข้อในบทเรียน

2.2.2 การแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นที่สำคัญ โดยกำหนดหัวข้อขึ้นมาแล้วร่วมกันอภิปรายกลุ่ม

2.2.3 ร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปบทเรียน

2.2.4 ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน

2.2.5 กิจกรรมกลุ่ม เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในแต่ละบทเรียนและนำเสนอในชั้นเรียน การร่วมกันแสวงหาทางออกในประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดผลกระทบต่อสังคม เป็นต้น

2.2.6 จัดทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

2.3.2 ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในด้านความคิด ความเข้าใจอย่างเป็นระบบในด้านคุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนโดยใช้สติปัญญา รู้จักใช้เหตุผลพิจารณาไตร่ตรองก่อนจะทำ พูด คิดในเรื่องใดๆ ก็ตาม การรู้เท่าทันโลกที่เต็มไปด้วยวัตถุสิ่งเสพ คิดให้ทั้งคุณและโทษ โดยรู้จักเลือกในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>3.2.1 การบรรยายในชั้นเรียน โดยใช้ข้อมูลเชิงทฤษฎีประกอบกับสื่อเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>3.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน/ ค้นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3.2.3 การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่ได้รับความสนใจของสังคม</p> <p>3.2.4 การสะท้อนแนวคิดในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาของสังคมระหว่างการการศึกษา</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>3.3.1 ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน</p> <p>3.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์/ เน้นความเข้าใจในแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม/การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>3.3.3 การวัดผลจากการนำเสนอการทำรายงาน/ ค้นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในลักษณะกัลยาณมิตรระหว่างผู้เรียน</p> <p>4.1.2 พัฒนาศักยภาพของการทำงานแบบทีม ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.1.3 พัฒนาทักษะของการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน</p> <p>4.1.5 พัฒนาทักษะด้านภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตรงต่อเวลา</p> <p>4.1.6 การมีความรับผิดชอบในงาน/ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 มอบหมายรายงาน/ กิจกรรมกลุ่ม เช่น การศึกษาค้นคว้าและเข้าไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การเข้าไปศึกษาชุมชนหรือมูลนิธิต่างๆ ที่รับผิดชอบดูแลด้านปัญหาเสพติด ปัญหาสังคมต่างๆ</p> <p>4.2.2 การนำเสนอรายงาน/ การจัดกิจกรรมนำเสนอ</p> <p>4.2.3 การจัดกลุ่มทำกิจกรรมแบบคณะสาขาวิชาเอก</p>

<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>4.3.1 นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่อาจารย์กับนักศึกษาร่วมมือกันทำขึ้น</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงาน/ กิจกรรมกลุ่ม</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 ทักษะการคิดคำนวณ การหาค่าทางสถิติ โดยการร่วมกันสำรวจหรือจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาและวัยรุ่น เป็นต้น</p> <p>5.1.2 ทักษะการสื่อสารในด้านการฟัง คิด ถาม เขียน และอ่าน เป็นต้น ด้วยการสังเกตจากรายงาน และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5.1.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน เช่น การส่งงานด้วยระบบอีเมล เป็นต้น</p> <p>5.1.4 เน้นการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p> <p>5.1.5 การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2. วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 การร่วมกันจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านต่างๆ ของนักศึกษา วัยรุ่น หรือประชาชนทั่วไป เพื่อหาข้อมูลเชิงสถิติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5.2.2 การบรรยายและนำเสนอด้วยสื่ออินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/กิจกรรมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย</p>
<p><b>5.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอ วิธีการนำเสนอและการร่วมกันอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	กำเนิดและความหมายของชีวิต 1. ความน่าเบื้องต้น 2. กำเนิดชีวิตตามแนว ศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์ 3. ความหมายของชีวิต 4. บทสรุป	6 ชม	- ผู้สอนบรรยายประกอบ สื่อพาวเวอร์พอยด์ - ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย หลังการชมวิดีโอทัศน์ สื่อการสอน สื่อพาวเวอร์พอยด์ วิดีโอทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย	
3-4	1. ความหมายของอุดมคติ 2. อุดมคติของชีวิตตาม ทศนะศาสนา 3. อุดมคติของชีวิตตาม ทศนะปรัชญา 4. บทสรุป	6 ชม.	- ผู้สอนบรรยายประกอบ สื่อพาว เวอร์พอยด์ - ผู้เรียนอภิปรายหลัง เรียนกับสื่อ มัลติมีเดีย - ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย สื่อ การสอน สื่อพาวเวอร์พอยด์ วิดีโอทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย แบบทดสอบย่อย	
8	สอบกลางภาค			
9-11	ปัญหาสังคม 1. ปัญหาสังคมที่สำคัญ 2. สาเหตุการเกิดปัญหาในสังคมปัจจุบัน 3. การใช้ศาสนาเป็น แนวทางในการ แก้ไขปัญหาสังคม 4. แนวทางการแก้ไข ปัญหา ในภาพรวม 5. บทสรุป	9 ชม	- ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายกลุ่มตาม ใบ งานแล้วนำเสนอปัญหา สังคม ที่สำคัญ - สอนให้สืบค้นด้วย ระบบ อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศสื่อ การสอน ใบงาน อินเทอร์เน็ต	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	<p>หลักธรรมทาพระพุทธศาสนาสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักธรรมสำหรับบุคคลทั่วไป</li> <li>2. หลักธรรมสำหรับสร้างสันติสุขในสังคม</li> <li>3. บทสรุป</li> </ol>	6 ชม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยด์</li> <li>- ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย กลุ่มแล้วนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p>สื่อการสอน</p> <p>พาวเวอร์พอยด์ สื่อมัลติมีเดีย</p>	
14-15	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดเรื่องโลกและมนุษย์ตามทัศนะ วิทยาศาสตร์</li> <li>2. การมองธรรมชาติและ ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวคิดตะวันออก</li> <li>3. ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ สังคม และ ธรรมชาติ</li> <li>4. การแก้ปัญหาามมนุษย์ สังคม และ ธรรมชาติ ตามหลักศาสนา</li> <li>5. แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ความสมดุลระหว่าง มนุษย์กับธรรมชาติ</li> <li>6. การสร้างความสุข เพื่อให้ชีวิตมีสันติสุข และสังคม เกิดสันติภาพ</li> <li>7. บทสรุป</li> </ol>	9 ชม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนแล้วค้นคว้า เพิ่มเติมทำรายงานเพื่อ นำเสนอ ด้วยวาจา และ ในรูปของเขียนรายงานส่ง</li> <li>- ผู้สอนนำเสนอถึง สาระที่เรียนทั้งหมดเพื่อเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</li> </ul> <p>สื่อการสอน</p> <p>ใบงาน</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p>	
16	สอบปลายภาค	2		



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.7, 2.3.1, 3.3.2, 5.1.1,5.1.3,5.1.4,5.1.5	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	8 16	20% 30%
2	1.3.1, 1.3.2, 2.3.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.3, 4.1.4, 4.2.1,4.2.2, 4.3.3,4.3.1, 4.3.2, 5.1.2, 5.3.1	การศึกษา ค้นคว้า และการ นำเสนอรายงาน/ กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มและผลงานการ ส่งงานตามที่ได้มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.3.1,2.3.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1,4.3.1,4.3.2 5.3.2	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชา <u>ความจริงของชีวิต</u> (เอกสารอัดสำเนา)</li> <li>- ผศ. บุญมี แทนแก้ว. <u>ความจริงของชีวิต</u> . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2546</li> </ul>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิรติ บุญเจือ. <u>จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน</u>. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2552.</li> <li>- บุญมี แทนแก้ว. <u>จริยศาสตร์</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2539.</li> <li>- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). <u>พุทธธรรม</u>. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.</li> </ul>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ต่างๆ</li> <li>- สถานที่สำคัญทางศาสนาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาข้อมูลได้จากเว็บไซต์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษา วัด เป็นต้น</li> </ul>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผล จัดทำขึ้นโดยใช้กิจกรรมการระดมความคิดของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและวิธีการสอนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</li> <li>1.2 การให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินตนเอง</li> <li>1.3 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การใช้กลยุทธ์การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์</li> <li>2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</li> </ol>

### 3. การปรับปรุงการสอน

สรุปผลการประเมินจากข้อ 2 เพื่อวิเคราะห์ผลและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยวิธีการดังนี้

- 3.1 การจัดกิจกรรมการระดมความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน
- 3.2 การสัมมนาเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนการสอน/รายวิชาที่สอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่นักศึกษาต้องการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการสอนในรายวิชา มีกระบวนการทวนสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และเป็นมาตรฐานในรายละเอียด ข้อบ่งชี้ตามความคาดหวังของผลการเรียนรู้ ได้มาจากการติดตามสอบถามพัฒนาการจากนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา/กลุ่มนักศึกษา การพิจารณาผลการทดสอบย่อย และผลการเรียนของรายวิชา โดยจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รวมของรายวิชา ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้และการจำแนกคะแนน จากการสุ่มตรวจผลงาน/ กิจกรรมของนักศึกษาโดยกรรมการ/ อาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ สาขาวิชา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน/ กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนน พฤติกรรม/ จิตพิสัย
- 4.3 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ประจำวิชา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รวมของรายวิชา นำมาสู่การวางแผนปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและรายละเอียดของวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ดังนี้

- 5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ 4
- 5.2 การหมุนเวียนเปลี่ยนอาจารย์/ ทีมผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดมุมมอง ความคิด และความเข้าใจอันดีเชิงวิชาการในเรื่องการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับกับการถ่ายทอดประสบการณ์และการแนะนำปริญญามาจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาโดยตรง