

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GELA101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกาญจน์ วิเศษรัมย์	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรทิพย์ เข้มพงษ์	อาจารย์ผู้สอน
	อาจารย์นาฏอนงค์ พวงสมบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1, 2, ฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1-2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 21 พฤษภาคม 2555	

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านทักษะการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมในด้านปัญญา การนำความรู้และความเข้าใจทางด้านการใช้ภาษาไทยไปใช้ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอ</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลักการสื่อสารทางภาษาไทย หลักการฟัง หลักการพูด หลักการอ่าน หลักการเขียน การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านทักษะภาษาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในสังคม</p> <p>Principle of Thai communication, Listening Principle, Speaking Principle, Writing Principle, Searching and the varieties of type of presentation in order to practice the language skill for effectively applying in daily and making a good understanding in the social.</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความซื่อสัตย์ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของวิชาการศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</li> <li>3) มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม</li> <li>6) มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม</li> </ol>
<p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไปในทางที่เหมาะสม เช่น การนินทาว่าร้ายผู้อื่น การเขียนข้อมูลที่ไม่เป็นจริง เป็นต้น</li> <li>2) อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</li> </ol>

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน</li> <li>2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ</li> <li>3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล</li> <li>4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎีนำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>6) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>2) การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทักษะทางภาษา</li> <li>4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติปฏิบัติ</li> </ol>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>คะแนนระหว่างภาค สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากผลงานที่มอบหมายในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้า และการทดสอบที่เน้นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้ทักษะทางภาษาไทย</p>

<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น</li> <li>2) พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม</li> <li>3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</li> <li>4) พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม</li> <li>5) พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์</li> <li>7) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ และมีความเสียสละ</li> </ol>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้ภาษาของวัยรุ่น การพูดรายบุคคล เป็นต้น</li> <li>3) การนำเสนอรายงาน</li> </ol>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>2) รายงานที่นำเสนอ</li> <li>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>2) นำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม</li> </ol>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทำรายงานและนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ
2	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาปัญหาการใช้ภาษาของวัยรุ่น
3-4	ทักษะการฟัง	6	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 โดยเปิดแถบบันทึกเสียงให้ผู้เรียนฝึกจับใจความสำคัญและให้ตอบคำถามในแบบทดสอบ - ทำแบบวัดคุณสมบัติของผู้ฟัง
5-6	ทักษะการอ่าน	6	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติการเป็นนักอ่านของตัวผู้เรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ
7	การออกเสียง	3	- บรรยาย - ฝึกอ่านออกเสียง
8	สอบกลางภาค		
9-10	การนำเสนอแนวคิดและผลการศึกษาค้นคว้า	6	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อฝึกการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มอบหมายงานให้นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยให้เลือกนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้
11-12	การเขียนรายงานทางวิชาการ	6	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกเขียนการลงรายการแหล่งข้อมูลและ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของรายงาน
13	ทักษะการเขียน	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 เรื่องการเขียน
14-15	ทักษะการพูด	6	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ฉายภาพยนตร์ / ทอล์กโชว์ เพื่อให้ พิจารณาลักษณะการพูดของบุคคลระดับ ต่าง ๆ พร้อมอภิปราย - สอบพูดรายบุคคล - นักศึกษาประเมินการพูดของเพื่อนด้วย แบบประเมินที่กำหนด
16	รายงานผลการศึกษาค้นคว้า		- นักศึกษารายงานหน้าชั้นเรียน - แบบประเมินการรายงาน
17	สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.2 2.1-2.4 3.1	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 - สอบปลายภาค	4 6 8 13 17	5% 5% 20% 10% 30%
2	1.2, 1.3 2.1-2.4 3.1, 3.6 4.1-4.3, 4.7 5.1, 5.4	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและนำเสนอ ผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การพูดรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
3	1.6 4.5	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). <b>ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>สมพร แพ่งพิพัฒน์. (2547). <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น</b>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.</p> <p>อลงกรณ์ อธิพิผล. (2550). <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b>. กรุงเทพฯ: จิตรวัฒน์.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ชนานันท์ ตรงดี.(2549). <b>วัฒนธรรมการใช้ภาษา</b>. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>วัฒน์ บุณยจับ. (2541). <b>ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา</b>. กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินผู้สอน</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>2.1 ผลการสอบ</p> <p>2.2 การทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2.3 ประเมินการสอนโดยทีมผู้สอน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการจัดประชุมคณะผู้สอนเพื่อระดมความคิดการพัฒนาการเรียนการสอน</p>

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา หรือพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย โดยทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลังจากการสอบปลายภาค

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะข้างต้น