

(ร่าง)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GELA105 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (English for Developing Study Skills)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 26 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนในเรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ปรากฏในบทอ่านที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ (To familiar students with English words and structures existing in reading passage for different areas of content.)
2. พัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนเพื่อให้สามารถหาหาชื่อเรื่อง สารสำคัญ รายละเอียดของเรื่องที่อ่าน (To develop students' reading technique skills to get topic, main idea, details, etc. for passage.)
3. พัฒนาความสามารถในการอ่านของผู้เรียนเพื่อเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาและประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (To enable students to read for information from various types of source in order to improve and apply academic skills for their further learning.)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

2.1.1 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อหาข้อมูลและเรียนรู้จากสื่อและแหล่งข้อมูลเอกสาร ตำรา หนังสือพิมพ์ วารสาร เว็บไซต์ เป็นต้น ให้ผู้เรียนขยายความรู้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการอ่าน หลักไวยากรณ์ที่จำเป็นในการอ่านทั่วไป

This course aims to develop the students' English reading ability to retrieve information from various sources; textbooks, newspapers, magazines, web sites, etc. Emphasis is on sufficient reading skill to widen the scope of their general knowledge in various fields including education, economics, politics, tourism, entertainment, business, culture, etc. Reading strategies to learn information and grammatical points necessary for everyday general reading are to be focused in the syllabus.

2.1.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2.1.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
1.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ตำนานในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้
1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
1.2.2 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
1.2.3 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
1.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
1.2.5 อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2. ความรู้**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- 2.1.1 รู้และ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวน ความหมาย ในการอ่านงานประเภทต่าง ๆ
- 2.1.2 มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 เน้นการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยการให้คำแนะนำ ปรึกษาจากครูผู้สอน
- 2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยการอ่านเพิ่มเติม การทำรายงานจากสื่อต่าง ๆ
- 2.2.3 จัดการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างชาติและอาจารย์ชาวไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ในทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาอังกฤษ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 3.1.2 สามารถสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.1.3 สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อสร้างสรรค์สังคม
3.2 วิธีการสอน 3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ 3.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
3.3 วิธีการประเมินผล 3.3.1 การเขียนรายงานของนักศึกษา 3.3.2 การนำเสนอผลงาน 3.3.3 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม 4.1.2 สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป 4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4.2. วิธีการสอน 4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4.2.2 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ
4.3. วิธีการประเมินผล 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

4.3.3	ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4.3.4	ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4.3.5	ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
5.1.1	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
5.1.2	ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
5.2. วิธีการสอน	
5.2.1	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
5.2.2	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้
5.3. วิธีการประเมินผล	
5.3.1	ทักษะการพูดในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5.3.2	ทักษะการเขียนรายงาน
5.3.3	ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า

6. ทักษะพิสัย	
6.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
6.1.1	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
6.2. วิธีการสอน	
6.2.1	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
6.2.2	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6.3. วิธีการประเมินผล

6.3.1. ทักษะการพูดในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6.3.2. ทักษะการเขียนรายงาน

6.3.3. ทักษะการอ่านเนื้อเรื่อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
1	Introduction of the course	Introduction of the course	Instructor introduces the course	Pre-test Supplementary book
2	Unit 1 Purposes of Reading Scanning and Skimming	Students are able to understand the purposes of reading. Students are able to understand scanning and skimming	Instructor gives lecture about the purposes of reading, scanning and skimming Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
3	Unit 2 Building a Powerful Vocabulary Prefixes and Suffixes	Students are able to understand the building a powerful vocabulary prefixes and suffixes.	Instructor gives lecture about the building a powerful vocabulary prefixes and suffixes. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
4	Using Context Clues	Students are able to understand the term of context clues.	Instructor gives lecture about the context clues. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
5	Unit 3 Understanding Paragraphs	Students are able to understand the Paragraphs	Instructor gives lector about the paragraphs. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
6	Topic, Main idea, Details	Students are able to read material and locate their topic, main idea and details.	Instructor gives lector about the topic, main idea and details. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
7	Unit 4 Using dictionary	Students are able to use dictionary	Instructor gives lector and students practice with exercise.	
8	Midterm Examination			
9	Unit 5 Reading for Comprehension (1)	Students are able to express ideas and opinions Students gain to develop reading and comprehension skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories.	Supplementary book Hand-out
10	Reading for Comprehension (2)	Students gain to develop reading and comprehension skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories.	Supplementary book Hand-out
11	Reading for Comprehension (3)	Students are able to apply reading and writing skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts,.	Supplementary book Hand-out

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
			forms, advertisements, passages and stories. Students apply reading and writing skills	
12	Reading for Comprehension (4)	Students are able to apply reading and writing skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories. Students apply reading and writing skills.	Supplementary book Hand-out
13	Reading for Comprehension (5)	Students are able to use English to research and retrieve information.	Instructor gives lector about the types of reading ; scanning and skimming. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
14	Reading for Comprehension (6)	Students are able to use English to research and retrieve information.	Instructor gives lector about the types of reading ; scanning and skimming. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
15	Projects focus on the field concerned		Oral Presentation Individual or group work	
16	Final Examination			
1	Introduction of the course	Introduction of the course	Instructor introduces the course	Pre-test Supplementary book
2	Unit 1 Purposes of Reading Scanning and	Students are able to understand the purposes of reading.	Instructor gives lector about the purposes of reading, scanning and skimming	Supplementary book Hand-out

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
	Skimming	Students are able to understand scanning and skimming	Students practice with exercise.	
3	Unit 2 Building a Powerful Vocabulary Prefixes and Suffixes	Students are able to understand the building a powerful vocabulary prefixes and suffixes.	Instructor gives lector about the building a powerful vocabulary prefixes and suffixes. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
4	Using Context Clues	Students are able to understand the term of context clues.	Instructor gives lector about the context clues. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
5	Unit 3 Understanding Paragraphs	Students are able to understand the Paragraphs	Instructor gives lector about the paragraphs. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
6	Topic, Main idea, Details	Students are able to read material and locate their topic, main idea and details.	Instructor gives lector about the topic, main idea and details. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
7	Unit 4 Using dictionary	Students are able to use dictionary	Instructor gives lector and students practice with exercise.	
8	Midterm Examination			
9	Unit 5 Reading for	Students are able to express ideas and opinions	Instructor gives lector and students practice reading with	Supplementary book Hand-out

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
	Comprehension (1)	Students gain to develop reading and comprehension skills.	materials including charts, forms, advertisements, passages and stories.	
10	Reading for Comprehension (2)	Students gain to develop reading and comprehension skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories.	Supplementary book Hand-out
11	Reading for Comprehension (3)	Students are able to apply reading and writing skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories. Students apply reading and writing skills.	Supplementary book Hand-out
12	Reading for Comprehension (4)	Students are able to apply reading and writing skills.	Instructor gives lector and students practice reading with materials including charts, forms, advertisements, passages and stories. Students apply reading and writing skills.	Supplementary book Hand-out
13	Reading for Comprehension (5)	Students are able to use English to research and retrieve information.	Instructor gives lector about the types of reading ; scanning and skimming. Students practice with exercise.	Supplementary book Hand-out
14	Reading for Comprehension (6)	Students are able to use English to research and retrieve information.	Instructor gives lector about the types of reading ; scanning and skimming.	Supplementary book Hand-out

week	Topic(s)	Objectives	Teaching Activities	Teaching Media
			Students practice with exercise.	
15	Projects focus on the field concerned		Oral Presentation Individual or group work	
16	Final Examination			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	16	30%
2		การทดสอบย่อย	1-16	30%
3		การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>foreign Language Department. (2006) English for Communication and Study Skills. Phetchabun Rajabhat University</p> <p>Karl Krahnke. (1998). Reading Together. United States : Cambridge University Press, New york.</p> <p>Linda Lee. (1950). Select Reading Intermediate. United States : Oxford University Press, New york.</p> <p>Suranee Kaewklom. (1999). Reading Skill Development. Development of foreign Languages faculty of Humanities and Social Sciences, Rajabhat Institute Ubonratchathani</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผล การเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม สมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- อาจารย์ในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4