

(ร่าง)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GELA106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน(Japanese for Everyday Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มภาษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 26 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านหลักไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารง่ายๆ
(To enable students to understand the basic Japanese grammar and vocabulary for simple communication.)
2. เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน
(To practice listening, speaking, reading and writing that are used in daily life.)
3. เพื่อฝึกการใช้หลักไวยากรณ์ง่ายๆ การออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และฝึกการอ่านเนื้อหาต่างๆ
(To practice basic grammar rules, accent and pronunciation of words, sentences in simple listening and reading texts.)
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคทั่วไปเพื่อการสื่อสารด้วยการพูดและเขียน (To be able to construct sentences for general verbal and written communication.)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้ในการสื่อสารและการศึกษาในระดับสูงต่อไป ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

2.1.1 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้าน การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และความรู้เบื้องต้นของตัวอักษรคันจิ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การบอกจำนวน สถานที่ และสิ่งของ คำศัพท์และหลักไวยากรณ์เบื้องต้น และวัฒนธรรมญี่ปุ่น และสามารถอ่านและเข้าใจในเรื่องสั้นๆ ได้ รวมทั้งนำเสนอด้วยการเขียนรายงานสั้นๆ ได้

This course is an introduction to the Japanese Language and will focus on the four main language skills, in the study of Hiragana, Katakana, and a basic knowledge of Kanji for communication in a various situations including vocabulary and basic grammar for greeting and introductions, time, numbers, places, objects, etc. Japanese culture will also be covered including origami, food, etc. Reading short texts for comprehension and presentation.

2.1.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.1.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ดำเนินในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- 1.2.2 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 1.2.3 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- 1.2.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2. ความรู้**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- 2.1.1 รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวน ความหมาย ในการอ่านงานประเภทต่าง ๆ
- 2.1.2 มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- 2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2.2.3 จัดการเรียนการสอนทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยอาจารย์ไทยและชาวต่างชาติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	
3.1.1	สามารถบูรณาการความรู้ในทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาอังกฤษ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
3.1.2	สามารถสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.1.3	สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อสร้างสรรค์สังคม
3.2 วิธีการสอน	
3.2.1	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ
3.2.2	จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
3.3 วิธีการประเมินผล	
3.3.1	การเขียนรายงานของนักศึกษา
3.3.2	การนำเสนอผลงาน
3.3.3	การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	
4.1.1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.1.2	สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม
4.1.3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
4.1.4	รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4.2. วิธีการสอน	
4.2.1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4.2.2	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ
4.3. วิธีการประเมินผล	
4.3.1	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
4.3.2	การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

4.3.3	ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4.3.4	ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4.3.5	ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
5.1.1	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
5.1.2	ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
5.2. วิธีการสอน	
5.2.1	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
5.2.2	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้
5.3. วิธีการประเมินผล	
5.3.1	ทักษะการพูดในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5.3.2	ทักษะการเขียนรายงาน
5.3.3	ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า

6. ทักษะพิสัย	
6.1. ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา	
6.1.1	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
6.2. วิธีการสอน	
6.2.1.	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
6.2.1	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6.3.วิธีการประเมินผล

- 6.3.1. ทักษะการพูดในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 6.3.2. ทักษะการเขียนรายงาน
- 6.3.3. ทักษะการอ่านเนื้อเรื่อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
1.	Course Orientation	- Discussion on the advantages learning in Japanese	- Familiar the students with the general background of the Japanese. - Able to recognize and understand the advantages in learning Japanese	- Hand out - Game
2.	Unit 1 すきです	- Pronunciation - Grammar	- Students talk what you like. - Students learn Japanese character.	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
3.	Unit 2 がっこうあ んない	- Students work/read in groups and present examples from the content. - Students do exercises.	- Students read and listen for details of places	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
4.	Unit 2 (Continued)	- The teacher gives lecture - Ask and answer where a place is located	- Understanding the structure and discussing about places - Counting numbers	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD

Week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
5.	Unit 2 (Continued)	- Vocabulary - Pronunciation - Discussion	- Learning new vocabulary - Writing Kanji - Exchanging information about culture.	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
6.	Unit 3 きれいなし ゃしんです ね	- Quiz1 Unit 1 - Presenting about adjectives by showing pictures and asking the description of people or things. - The students practice how to use adjective and suffix of adjective - Do exercises	- Understanding the structure and function of adjectives - Describing people, things or places	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
7.	Unit 3 (Continued)	- Do exercises - Students look at pictures and compare by using adjectives	- Explaining about people	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Interview
8	MIDTERM EXAMINATION			
9.	Unit 4 つうがく	- Grammar: どこ、ど うやって、じか ん - Ask and answer	- Understanding the structure and function of asking - Explaining how you go to school	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game

week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
10.	Unit 4 (Continued)	- Vocabulary - Pronunciation - Discussion	- Learning new vocabulary - Writing Kanji - Exchanging information about culture	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
11.	Unit 5 一日のせい かつ	- Students read and present examples of content - Students explain what they do in one day	- Understanding the conversation of Japanese host family - Explaining about daily routine	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
12.	Unit 5 (Continued)	- The teacher gives lectures - Vocabulary	- Understanding the structure and function of verb and objective	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
13.	Unit 5 (Continued)	- Quiz2 Unit4 - Vocabulary - Pronunciation - Discussion	- Writing Kanji - Exchanging information about culture	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
14.	Unit 6 よそをい う	- Students read a text in cartoon format - Ask and answer	- Understanding the conversation in the cartoon format - Explaining how to speak using can and do	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
15.	Unit 6 (Continued)	- Students read and present knowledge what they have learned from the previous lesson	- Explaining information about culture - Discussion	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
16.	FINAL EXAMINATION			

Week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
1.	Course Orientation	- Discussion on the advantages learning in Japanese	- Familiar the students with the general background of the Japanese. - Able to recognize and understand the advantages in learning Japanese	- Hand out - Game
2.	Unit 1 すきです	- Pronunciation - Grammar	- Students talk what you like. - Students learn Japanese character.	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
3.	Unit 2 がっこうあ んない	- Students work/read in groups and present examples from the content. - Students do exercises.	- Students read and listen for details of places	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
4.	Unit 2 (Continued)	- The teacher gives lecture - Ask and answer where a place is located	- Understanding the structure and discussing about places - Counting numbers	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
5.	Unit 2 (Continued)	- Vocabulary - Pronunciation - Discussion	- Learning new vocabulary - Writing Kanji - Exchanging information about culture.	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
6.	Unit 3 きれいなし ゃしんです ね	- Quiz1 Unit 1 - Presenting about adjectives by showing pictures and asking the description of people or things.	- Understanding the structure and function of adjectives - Describing people, things or places	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese

week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
		<ul style="list-style-type: none"> - The students practice how to use adjective and suffix of adjective - Do exercises 		
7.	Unit 3 (Continued)	<ul style="list-style-type: none"> - Do exercises - Students look at pictures and compare by using adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> - Explaining about people 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Interview
8	MIDTERM EXAMINATION			
9.	Unit 4 つうがく	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar: どこ、どうやって、じかん - Ask and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding the structure and function of asking - Explaining how you go to school 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
10.	Unit 4 (Continued)	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary - Pronunciation - Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Learning new vocabulary - Writing Kanji - Exchanging information about culture 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
11.	Unit 5 一日のせい かつ	<ul style="list-style-type: none"> - Students read and present examples of content - Students explain what they do in one day 	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding the conversation of Japanese host family - Explaining about daily routine 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
12.	Unit 5 (Continued)	<ul style="list-style-type: none"> - The teacher gives lectures - Vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding the structure and function of verb and objective 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese

week	Topic(s)	Teaching Activities	Objectives	Teaching Media
13.	Unit 5 (Continued)	- Quiz2 Unit4 - Vocabulary - Pronunciation - Discussion	- Writing Kanji - Exchanging information about culture	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese
14.	Unit 6 よそをい う	- Students read a text in cartoon format - Ask and answer	- Understanding the conversation in the cartoon format - Explaining how to speak using can and do	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - CD
15.	Unit 6 (Continued)	- Students read and present knowledge what they have learned from the previous lesson	- Explaining information about culture - Discussion	- Textbook- 1561101 Fundamentals of Japanese - Game
16.	FINAL EXAMINATION			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	16	30%
2		การทดสอบย่อย	1-16	30%
3		การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>Masano, Taniguchi Setsuko. (1999). Japanese Language. South Melbourne :Longman Press.</p> <p>Hill, Jimmir and Rosalyn, Hurst. (1991). An Integrated Course in ELEMENTARY JAPANESE Genki vol 1 . Japan : The Japan Times</p> <p>มิยาซากิมิ มิชิโกะ. (2551). 日本語 20 時間. กรุงเทพฯ : ภาษาและวัฒนธรรม</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4