

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GESCI08 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทย์-คณิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 26 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในโครงการพระราชดำริด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ป่าไม้ น้ำ ดิน และอื่นๆ) ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการเกษตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในพระราชประสงค์ กระบวนการคิด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การวิจัยและพัฒนาจนกระทั่งได้ผลผลิตออกมาเป็นโครงการตามพระราชดำริด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ป่าไม้ น้ำ ดิน และอื่นๆ) ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการเกษตร
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงวิธีการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการและพระราชดำรัส และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ รายละเอียดเนื้อหาวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้นในขั้นตอนของแต่ละบท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King.

ศึกษาหลักการทรงงาน วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ ในโครงการพระราชดำริในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยีต่างๆ โดยเน้นถึงพระราชประสงค์ กระบวนการคิด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การวิจัย และพัฒนาจนกระทั่งได้ผลผลิตออกมาเป็น โครงการตามพระราชดำริ ด้านต่างๆ

Study the working of His Majesty the King, analysis to understand the Royal Project in relation to forest, soil, water, and technologies which emphasis on the thinking process of the planning, research and development until the product came out by Royal production, costs and household expenditures. The sustainable agriculture, processing Project in many areas.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย</p> <p>2) ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>3) มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม</p> <p>4) มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</p> <p>6) มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม</p>

<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น 2) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ 3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน 5) มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่

<p>ฟังประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่</p>
<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 2) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3) มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 4) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ 5) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้ 6) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 7) พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้
<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น 2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ 2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน 3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

- 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น
- 2) พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
- 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
- 4) พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม
- 5) พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- 6) มีความสามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน และการดำรงชีวิต และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม
- 7) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ และเสียสละ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดง บทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
- 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมก็นำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผล

ค้นคว้ารายงาน	20 %
สอบย่อย	10 %
สอบกลางภาค	20 %
จิตพิสัย	20 %
สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

2. การประเมินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียน โดยวิธี อิงเกณฑ์

คะแนนระหว่าง 85-100	ได้ระดับ A
คะแนนระหว่าง 78-84	ได้ระดับ B+
คะแนนระหว่าง 71-77	ได้ระดับ B
คะแนนระหว่าง 63-70	ได้ระดับ C+
คะแนนระหว่าง 55-62	ได้ระดับ C
คะแนนระหว่าง 48-54	ได้ระดับ D+
คะแนนระหว่าง 41-47	ได้ระดับ D
คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40	ได้เกรด E (0)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	1.ศึกษาหลักการทรงงาน	3-3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน- อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์**** **
3-4	2.โครงการพระราชดำริด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ป่าไม้ น้ำ ดิน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง)	3-3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน- อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์**** *
5-6	3. โครงการพระราชดำริด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ป่าไม้ น้ำ ดิน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง)	3-3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการ 	อาจารย์**** **

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สอน - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน	
7	สอบกลางภาค		สอบ	
8-9	4.โครงการพระราชดำริด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ กังหันชัยพัฒนา ฝายแม้วหรือการจัดทำฝายชะลอน้ำ และอื่นๆ	3-3	- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์**** **
0-11	5.โครงการพระราชดำริด้านเทคโนโลยีต่างๆ	3-3	- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการ	อาจารย์**** **

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียน	
12-13	6.โครงการพระราชดำริด้านการเกษตร อาทิ โครงการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ โครงการธนาคาร โค กระบือ เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการธนาคารข้าว ฯลฯ	3-3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน- อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์**** **
14-15	7.การประพุดิปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองาพและพระราชดำรัส	3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet - นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น - บรรยายโดยใช้ power point ,แผ่นใส ประกอบการสอน - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - นำเสนอผลงาน 	อาจารย์**** *

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- อภิปราย - ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน	
16	สอบปลายภาค		สอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น 2) ประเมินจากพฤติกรรม การสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2	ด้านความรู้	1) ประเมินด้วยการสอบย่อย	- การทดสอบ	ร้อยละ 60

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		<p>สอบกลางภาคการศึกษาและ สอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่ เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน</p> <p>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียน สร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>ย่อย</p> <p>- การสอบกลาง ภาคสัปดาห์ที่ 7</p> <p>- การสอบ ปลายภาค สัปดาห์ที่ 16</p>	
3	ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1) ประเมินด้วยการสังเกต พฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ ชั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ตามลำดับ</p> <p>2) ประเมินด้วยการพูดรายงาน ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บท ร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่ อ่านต่อหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินด้วยการสร้าง สถานการณ์จำลอง แล้วให้ ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและ ผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงาน นั้น</p>	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ของผู้เรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		2) สร้างแบบประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ สำหรับให้ ผู้เรียนประเมินผลตนเองและ ประเมินเพื่อน		
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ สะท้อนความรู้ความคิด ความ เข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบ ต่าง ๆ 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีในระหว่างร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

มูลนิธิชัยพัฒนา.2543.คู่มือเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและกำจัดขยะตามแนวพระราชดำริ.
กรุงเทพมหานครฯ

<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.2537. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ .</p>
<p>1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>http://www.ocsc.go.th http://www.jaran.org</p> <p>http://www.riclib.nrcet.go.th http://www.nrcet.net</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา</p> <p>3.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</p> <p>3.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร</p>

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป