

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GESO102 รายวิชา การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 4 มีนาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของคุณภาพชีวิต หลักการจัดการ ในยุคปัจจุบัน รู้จักที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การสื่อสาร และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจะต้องมุ่งเน้นการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในสังคม อาทิการมีส่วนร่วมในรัฐธรรมนูญ และ กฎหมายในชีวิตประจำวัน สามารถบูรณาการหลักการเหล่านี้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคมส่วนรวม และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย และเน้นหลักของการมีส่วนร่วม รวมไปถึงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน ด้านต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและหลักการจัดการในยุคปัจจุบัน การจัดการความรู้ การจัดการสังคมข้อมูล ข่าวสาร การวิเคราะห์สถานการณ์ข้อมูลข่าวสาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม องค์กรคุณภาพ การจัดการ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดระเบียบสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หลักการมีส่วนร่วม สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยและการ ใช้กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เพื่อคุณภาพชีวิต

Concepts of quality of life and management principles in modern times Knowledge management Social information management Situational analysis of information Resources and environmental management Quality enterprise Change management of economic environment, social, political and cultural Using information technology Social organization Morality promoting Participation principle Rights and duties of Thai citizens and the Basic Law in everyday life for quality of life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
การบรรยาย 45 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่คาบสอนตรงกับวันหยุดและสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควร	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ หรือ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะกรณีรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย
- 1.1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 1.1.3 มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทน ขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม
- 1.1.4 มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.5 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 1.1.6 มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1.2.1 กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การยกย่องผู้ที่ทำความดีให้สาธารณชนได้รับรู้ หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม
- 1.2.2 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง
- 1.2.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝัง บ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การแต่งกาย,การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ ดังนี้
- 1.3.1.1 ด้านการแต่งกาย อาจารย์ผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคะแนนบุคลิกภาพ โดยกำหนดข้อตกลงด้านการแต่งกายและเกณฑ์ในการให้คะแนนแก่ผู้เรียนทราบในรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสังเกตบุคลิกภาพของนักศึกษารายบุคคลและให้คะแนน
- 1.3.1.2 ด้านความตรงต่อเวลาในการการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดย อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในส่วนของระยะเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานและดำเนินการบันทึกรายชื่อผู้เข้าเรียน และการส่งงานลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- 1.3.2 ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างซื่อสัตย์สุจริต โดยก่อนสอบอาจารย์ผู้สอนชี้แจงโทษของการทุจริตและอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสังเกตความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาขณะที่ดำเนินการสอบ
- 1.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคี และเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม เช่นกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมการแห่เทียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ฯลฯ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการเช็ครายชื่อนักศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเหล่านี้และบันทึกลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลของอาจารย์

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน</p> <p>2.1.2 มีความสามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องของแนวคิดและหลักการจัดการในยุคปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการความรู้ รวมไปถึงความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดระเบียบสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีส่วนร่วมในรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนอย่างกลมกลืน</p> <p>2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง เช่น อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.2.3 ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์และนำเสนอทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยอาจารย์ผู้สอน กำหนดกิจกรรมการสอนให้มีการจัดทำชิ้นงาน และระบุลงในกิจกรรมการสอนของคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ประเมินผลด้วยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ในส่วนของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2.3.3 ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์และนำเสนอทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยอาจารย์ผู้สอน ประเมินและบันทึกคะแนนลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์</p>

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.1.3 มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 3.1.4 สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้
- 3.1.5 สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 3.1.6 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.7 พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยหลักของเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น การอภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 3.2.2 จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น การปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ตามลำดับ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- 3.3.2 ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมุติ บทความ หรือกวีนิพนธ์ อ่านต่อหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- 3.3.3 ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินชิ้นงานนั้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้อื่น</p> <p>4.1.2 พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.1.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา</p> <p>4.1.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม</p> <p>4.1.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์</p> <p>4.1.6 มีความสามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน และการดำรงชีวิต และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม</p> <p>4.1.7 มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ และเสียสละ</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>4.2.2 จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีมร่วมกันสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเรื่องของข้อมูลข่าวสาร ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมฯ ที่จะสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลจากการสังเกตลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์</p> <p>4.3.2 สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา</p> <p>5.1.3 ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.1.4 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ</p> <p>5.1.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สติปัญญาในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมก็นำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย
- 5.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เช่น การมอบหมายให้นักศึกษาออกมาแสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อของการเรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยขณะที่นักศึกษาออกมาแสดงความคิดเห็นอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนนักศึกษานำเรียน อาจมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อเรื่องที่เป็นหัวข้อของการเรียน ในสัปดาห์นั้นๆ
- 5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ขณะหรือร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลจากการสังเกตลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายละเอียดของวิชาและแนะนำผู้สอน- ผู้เรียน</p> <p>บทที่ 1 แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต</p> <p>1.1 ความหมายของคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 ปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3 คุณภาพชีวิตที่ดี</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของการเรียนแนะนำผู้สอน- ผู้เรียนจากคำอธิบายรายวิชา ● ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็นตลอดชั่วโมงของการสอน ● ใช้แผ่นใส / Power point ประกอบการบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน ● ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและความสุขมวลรวมประชาชาติ (Gross National Happiness-GNH)” ● ทำคาบเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมอภิปรายถึงจังหวัดหรือประเทศที่ถือว่าคุณภาพชีวิตที่นักศึกษาเคยพบเจอและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	
2	<p>บทที่ 2 แนวคิด และหลักการจัดการในยุคปัจจุบัน</p> <p>1.1 แนวคิดและหลักการจัดการ</p> <p>1.2 ทฤษฎีหลักการจัดการสมัยใหม่</p> <p>1.3 การประยุกต์ใช้หลักการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็นตลอดชั่วโมงของการสอน ● ใช้แผ่นใส / Power point และตารางแสดงบุคคลในทฤษฎี X-Y ประกอบการบรรยาย/ เอกสารประกอบการสอน ● อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ว่าตนเองสามารถนำหลักการจัดการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างไรบ้าง และส่งตัวแทนมาบรรยายหน้าชั้นเรียน 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 3 การจัดการความรู้ 3.1 ความหมายและประเภทของความรู้ และการเรียนรู้ 3.2 ความหมายและลักษณะของการจัดการความรู้ 3.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการเรียนรู้ 3.4 ขั้นตอนการจัดการความรู้ 3.5 ประโยชน์ของการจัดการการเรียนรู้ 3.6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้Power point ประกอบการบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน รูปภาพโมเดลปลาทุกรอบการบรรยาย ช่วงท้ายคาบเรียนจับคู่นักศึกษา 2 คนและให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้หรือรวบรวมความรู้ในด้านต่างๆในปัจจุบัน 	
4	บทที่ 4 การจัดการสังคมข้อมูลข่าวสาร 1.1 ทฤษฎีการสื่อสาร 1.2 กระบวนการสื่อสาร 1.3 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร 1.5 การประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ** การทดสอบย่อย ครั้งที่ 1		<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้Power point ประกอบการบรรยาย ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร สอบเก็บคะแนนทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 	
5	บทที่ 5 การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม 5.1 ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม 5.2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ของไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน 5.3 แนวทางการจัดการในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น Power point ประกอบการบรรยาย กรณีศึกษาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของไทย ท้ายคาบเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มแจกกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	<p>บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.1 ความหมายและลักษณะของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.2 การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 แนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน</p> <p>6.4 มาตรฐาน ISO 14000</p> <p>6.5 สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต</p>	3	<p>จากInternet</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้แผ่นใส / Power point ประกอบการบรรยาย ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลรูปภาพสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดกับสิ่งแวดล้อมนั้น 	
7	<p>บทที่ 7 องค์กรคุณภาพ</p> <p>7.1 ความหมายขององค์กรคุณภาพ</p> <p>7.2 แนวคิดทฤษฎีด้านองค์กรแห่งคุณภาพ</p> <p>7.3 องค์กรคุณภาพในปัจจุบัน</p> <p>7.4 ประโยชน์ขององค์กรคุณภาพ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย กรณีศึกษาด้านองค์กรคุณภาพ ช่วงท้ายคาบเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมอภิปรายถึงองค์กรที่มีคุณภาพที่เคยพบเจอ อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา ออกนอกสถานที่เพื่อสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นองค์กรคุณภาพ แล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	3	อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบเก็บคะแนนกลางภาค	
9	<p>บทที่ 8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.1 ความหมายและลักษณะของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>8.2 ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>8.3 แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.4 ความเจริญก้าวหน้าและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ● ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ● ตัวอย่าง หรือ กรณีศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ช่วงท้ายคาบเรียนเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สมัครใจ 3 คนเพื่อบรรยายหน้าชั้นเรียนเรื่องบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อชีวิตประจำวัน 	
10	<p>บทที่ 9 การจัดระเบียบสังคม และสังคมคุณภาพ</p> <p>9.1 ความหมายของการจัดระเบียบสังคม</p> <p>9.2 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคม</p> <p>9.3 ความหมายและลักษณะของสังคมคุณภาพ</p> <p>9.4 วิธีการหรือแนวทางในการสร้างสังคมคุณภาพ</p> <p>9.5 แนวโน้มการเกิดสังคมคุณภาพในอนาคต</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ● ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาด้านสังคมคุณภาพและการจัดระเบียบสังคม ● ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ● ช่วงท้ายคาบเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมอภิปรายถึงรูปแบบการจัดระเบียบสังคมในปัจจุบันที่เคยพบเจอเช่นบรรทัดฐานสังคมต่างๆ และส่งตัวแทนออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	บทที่ 10 หลักธรรมาภิบาล 10.1 ความหมายของธรรมาภิบาล 10.2 ประโยชน์และความสำคัญของธรรมาภิบาล 10.3 แนวทางในการสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร 10.4 การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในชีวิตประจำวัน	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ช่วงท้ายคาบเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของธรรมาภิบาลต่อการดำเนินชีวิต 	
12	บทที่ 11 หลักการมีส่วนร่วม 11.1 ความหมายและลักษณะของการมีส่วนร่วม 11.2 ระดับของการมีส่วนร่วมในสังคม 11.3 ประโยชน์และแนวทางของการมีส่วนร่วมในสังคม 11.4 การนำหลักการมีส่วนร่วมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี **ทดสอบเก็บคะแนนทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาด้านการมีส่วนร่วมของคนในสังคมไทย-โลก ช่วงท้ายคาบเรียนปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สมัครใจ 3 คนเพื่อบรรยายหน้าชั้นเรียนเรื่องประสบการณ์การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อชุมชนหรือสังคม ทดสอบเก็บคะแนนทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 	
13	บทที่ 12 สิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองไทย 12.1 สิทธิพลเมือง 12.2 สิทธิมนุษยชน 12.3 สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร 12.4 รัฐสวัสดิการ และสวัสดิการสังคม 12.5 หน้าที่พลเมือง	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ร่วมกันอภิปรายถึงรัฐสวัสดิการและสวัสดิการสังคมในปัจจุบัน 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	<p>บทที่ 13 การใช้กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน</p> <p>13.1 ความสำคัญของกฎหมายพื้นฐานและรัฐธรรมนูญในชีวิตประจำวัน</p> <p>13.2 สิทธิ และหน้าที่ของประชาชนภายใต้กฎหมายพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาด้านกฎหมายและรัฐธรรมนูญ ช่วงท้ายคาบเรียนเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สมัครใจ 3 คน บรรยายหน้าชั้นเรียนเรื่องประสบการณ์ในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกฎหมายและรัฐธรรมนูญที่มีต่อชีวิตประจำวัน 	
15	<p>บทที่ 14 แนวโน้มคุณภาพชีวิตของสังคมไทยในอนาคต</p> <p>14.1 แนวคิด บทความ หรืองานวิจัยฯลฯ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณภาพชีวิตของสังคมไทยในอนาคต</p> <p>**การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์แนวคิด บทความ หรืองานวิจัยฯลฯ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณภาพชีวิตของสังคมไทยในอนาคต นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปรายละเอียดของวิชา นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 	
16	สอบปลายภาค ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- คุณธรรม จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 - การสอบกลางภาค - การทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - การสอบปลายภาค	4 8 12 16	5% 30% 5% 30%
2	- คุณธรรม จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ - ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา การ ค้นคว้า นำเสนอรายงาน 2. การทำงานคู่ งานกลุ่มและ ผลงาน 3. การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	- คุณธรรม จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ - ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	- การเข้าชั้นเรียน - ความเหมาะสมของบุคลิกภาพ - การมีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็น รับฟังความ ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นและ การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน โดยใช้สารสนเทศต่างๆ	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2549.การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย.กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว

กীরติ ยศยิ่งยศ.2549 การจัดการความรู้ในองค์กรและกรณีศึกษา.กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี้

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ.2548.การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น.กรุงเทพฯ:บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ต

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. 2548. องค์กรแห่งการเรียนรู้:จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.กรุงเทพฯ: แชน
โพร พรินต์ติ้ง

เนตร์พัฒนา ยาวีราช.2546.การจัดการสมัยใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิพนธ์ เทียนวิหารและคณะ.2547. ความรู้ท้องถิ่น การจัดการความรู้สู่การจัดการทางสังคม.กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยการจัดการสังคม

ประพนธ์ ผาสุกยี่ด.2550.การจัดการความรู้(KM)ฉบับจับเคลื่อน.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โยโหม

พรธิดา วิเชียรปัญญา.2547 . การจัดการความรู้:พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.กรุงเทพฯ:บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ต

พัชนี นมมศักดิ์และคนอื่น ๆ.2549.การจัดการสมัยใหม่.กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารฉบับรัฐธรรมนูญ ปี 2550

ภรรดร จินดาวงศ์.2549.การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ซีดับบลิวซี พรินต์ติ้ง

ภาคภูมิ วิริยะวงศา.2539.กฎหมายในชีวิตประจำวัน.กรุงเทพฯ : กังหัน

วิจารณ์ พาณิช.2548.การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ

วิฑูรย์ สิมะโชคดี.2550.TQM คู่มือการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ.กรุงเทพฯ : เนชั่นบุ๊คส์ อินเตอร์เนชั่น
แนล

วิระดา สมสวัสดิ์.2527.กฎหมายเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว).2544.ธรรมนูญการมีส่วนร่วมของประชาชนและ

กระบวนการด้านสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพฯ:สารธาร

สุธาวัลย์ เสถียรไทย.2546.ธรรมนูญการด้านสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม.กรุงเทพฯ:สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย

สุขุม เฉลยทรัพย์และคนอื่น ๆ.2547.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ : สถาบันราช
ภัฏสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อของประมวลการสอนรายวิชา เช่น wikipedia อธิบายศัพท์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิภาพการสอนในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของคณะฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบเก็บคะแนน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นรายข้อตามที่คาดหลังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลทดสอบย่อย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

