

(ร่าง)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GESO103 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 26 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสังคมไทย แนวทางการปรับตัวของสังคมไทย ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชน หรือเศรษฐกิจพอเพียงหรือภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์แนวความคิดที่ใช้ในการพัฒนาสังคมไทย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
- 2.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานของวัฒนธรรมชุมชนของไทย
- 2.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ และเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขอย่างยั่งยืนในสังคมปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสังคมไทย แนวทางการปรับตัวของสังคมไทย ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชน หรือเศรษฐกิจพอเพียงหรือภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study the Thai social and culture evolution, ways of thinking according to the Thai social and culture change, analyze the ways of Thai social development, ways of the Thai social adaptation, alternative strategies for

developing and the way of living that follows the change of the world based on social culture,sustainable economy or Thai intellects for the sustainable development.			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของสังคมไทย</p> <p>1.1.2 ตระหนักในคุณค่าและยอมรับในภูมิปัญญาของไทย</p> <p>1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.4 เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม</p> <p>1.1.5 มีความภาคภูมิใจในสังคม ประเทศชาติ และประเพณีคตินในทางที่จะสร้างเกียรติและศักดิ์ศรี แก่ประเทศไทย</p>
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.2.1 การบรรยาย</p> <p>1.2.2 การอภิปรายในชั้นเรียน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>1.2.3 การทำแบบฝึกหัด</p> <p>1.2.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>1.2.5 การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม</p>

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจ เช่น แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย

การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

1.3.2 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินผลจากการทำรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนทราบถึงวิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์แนวความคิดที่ใช้ในการพัฒนาสังคมไทย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาและเป็นแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชน หรือเศรษฐกิจพอเพียงหรือภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม วิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การค้นหาข้อมูล

3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผ่าน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม
3.2 วิธีการสอน	3.2.1 บรรยาย ยกตัวอย่างสถานการณ์ แบ่งกลุ่มร่วมกันคิด วิเคราะห์สถานการณ์ดังกล่าว 3.2.2 มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3.3 วิธีการประเมินผล	3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค 3.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การค้นหาข้อมูล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม 4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2. วิธีการสอน	4.2.1 จัดกลุ่มทำกิจกรรม 4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล 4.2.3 นำเสนอรายงาน
4.3. วิธีการประเมินผล	4.3.1 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ 4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
5.1.1	พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
5.1.2	พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
5.1.3	พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
5.1.4	ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2. วิธีการสอน	
5.2.1	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
5.2.2	นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3. วิธีการประเมินผล	
5.3.1	ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
5.3.2	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	วิวัฒนาการและลักษณะทั่วไปของสังคมไทย 1. วิวัฒนาการของสังคมไทย 2. ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย	6	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน PowerPoint วิดิทัศน์	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3-4	<p>พื้นฐานวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>1. วัฒนธรรมไทย</p> <p>1.1 ความหมายของวัฒนธรรม</p> <p>1.2 เนื้อหาของวัฒนธรรม</p> <p>1.3 องค์ประกอบของวัฒนธรรม</p> <p>1.4 ความสำคัญของ วัฒนธรรม</p> <p>1.5 ประเภทของวัฒนธรรม</p> <p>1.6 อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่ มีต่อวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.7 เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. ประเพณีไทย</p> <p>2.1 ความหมายของประเพณี</p> <p>2.2 เนื้อหาและความสำคัญของ ประเพณี</p> <p>2.3 ประเภทของประเพณี</p> <p>2.4 ประเพณีสำคัญของไทย</p> <p>3. การชำระส่งเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย</p> <p>3.1 ปัญหาทางด้านวัฒนธรรม</p> <p>3.2 แนวทางการชำระส่งเสริม วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p>	6	<p>กิจกรรม</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- มอบหมายงานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณีที่ น่าสนใจ</p> <p>- อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ ประเด็น ปัญหาทางวัฒนธรรม และประเพณี</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>วีดิทัศน์</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-7	แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 1. ความหมาย ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค้นคว้าจากเอกสาร/หนังสือ/คอมพิวเตอร์/ อื่น ๆ	
8	สอบกลางภาคเรียน	2		
9	วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสังคมไทย 1. การพัฒนากระแสการพัฒนาหลัก 2. การพัฒนากระแสการพัฒนาทางเลือก 3. การพัฒนาประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 1-10	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค้นคว้าจากเอกสาร/หนังสือ/คอมพิวเตอร์ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
10-11	ภูมิปัญญาไทย 1. ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาระดับชาติ ระดับท้องถิ่น 2. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย 3. ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทย 4. สาขาของภูมิปัญญาไทย 5. การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กับภูมิปัญญาสากล	6	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย และวิเคราะห์เกี่ยวกับการนำเอาภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการแก้ไขและพัฒนาสังคม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน PowerPoint , Internet	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-14	<p>เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นฐานเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 2. แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชนและแนววัฒนธรรมชุมชน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน 2.2 แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน 3. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ทฤษฎีใหม่ 3.3 ความสัมพันธ์เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ 	9	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปสาระสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่รับฟังการบรรยายสรุป - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <p>สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint วีดิทัศน์</p>	
15-16	<p>ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยใช้คนเป็นศูนย์กลาง 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเอง 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความยั่งยืน 	6	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <p>สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint วีดิทัศน์</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	สอบปลายภาคเรียน	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 1.2 1.3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาคเรียน	3 8 12 17	5 % 20 % 5 % 30 %
2	3.1 4.1 5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30 %
3	1.1 4.1 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ โกศล วงศ์สวรรค์ สุชีลา ตูลยะเสถียร และสถิต วงศ์สวรรค์. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์ จำกัด, 2537. คณะกรรมการจัดทำหนังสือวิถีไทย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิถีไทย. เชียงใหม่: หจก.เชียงใหม่ โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2543. คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549. คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและ วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. โครงการพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา. วิถีไทย. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ด ดูเคชั่น, 2542. จรัส สุวรรณเวลา. จุดบอดบนทางสู่ธรรมภิบาล บทบาทของบอร์ดองค์การมหาชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด. กรุงเทพฯ:สถาบันนโยบายศึกษา, 2541. ณรงค์ วันดี. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2542. ณรงค์ เส็งประชา. วิถีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2544. นารี จันพิณีจ. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2542. นิเทศ ดินณะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ประพันธ์ ธรรมไชย. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์. เชียงใหม่:วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2537. ประเวศ วะสี. ประชาคมตำบล ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มติ ชน, 2541.</p>

ปิยนุตร์ หล่อไกรเลิศ. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : เอเชียแปซิฟิกส์ พรินติ้ง, 2546.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. วิธีศึกษาสังคมไทย : วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมองค์กร
พัฒนาเอกชนไทย, 2535.

ยศ สันตสมบัติ. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ลิขิต ชีรวะกิน. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2541.

วรวิฑู สุวรรณฤทธิ์. วิธีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2547.

สุนทร กุลวัฒนารพงศ์. เศรษฐกิจพอเพียง – ทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่มที่ 1, 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป
จำกัด, 2536.

ไสว บุญมา. เศรษฐกิจพอเพียง : ภูมิปัญญาชาติไทย. กรุงเทพฯ : พี.อี.ลิฟวิ่ง, 2536.

อู่แก้ว ประกอบไวทยกิจ บีเวอร์. มนุษย์ – ระบบนิเวศ และสภาพนิเวศในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด, 2543.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia www.cmoi.go.th www.nesdb.go.th ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ
ความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตความสนใจและพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทดสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองในการประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาต่าง ๆ ที่หลากหลาย