

(ร่าง)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GESO104 ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 15 ธันวาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของบริบททั่วไป และรากเหง้าของท้องถิ่น อันจะเป็นการส่งเสริมต่อการพัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและประเทศชาติต่อไป</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในท้องถิ่นของตนเอง ในลักษณะบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เนื่องจากแต่ละท้องถิ่นมีอัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ทั้งด้านวิถีชีวิต ชาติพันธุ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติควรปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นความสำคัญต่อรากเหง้าของตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมพัฒนาและอนุรักษ์ไว้ซึ่งอัตลักษณ์ที่เหมาะสมของท้องถิ่นต่อไป</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้านสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาและชาติพันธุ์ อาชีพการเกษตร ผลิตภัณฑ์ตำบล โบราณสถาน โบราณวัตถุ ซากดึกดำบรรพ์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>Study the ideas according to the local study such as the meaning of the region,races,unique,local intellects,folk wisdom science and the local history of Petchaboon province,that stress on the relational study and the effect to the community's ways of living,include the present problem and region development's obstacle analyzing,for the understanding that will lead to the region's love and loyalty.</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

45 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของ นักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของสังคมไทย</p> <p>1.1.2 ตระหนักในคุณค่าและยอมรับในภูมิปัญญาของไทย</p> <p>1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.4 เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม</p> <p>1.1.5 มีความภาคภูมิใจในสังคม ประเทศชาติ และประเพณีคนในทางที่จะสร้างเกียรติและศักดิ์ศรี แก่ประเทศชาติ</p>
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.2.1 การบรรยาย</p> <p>1.2.2 การอภิปรายในชั้นเรียน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>1.2.3 การทำแบบฝึกหัด</p> <p>1.2.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>1.2.5 การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม</p>

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจ เช่น แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย

การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

1.3.2 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินผลจากการทำรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ความหลากหลายทางภาษาและชาติพันธุ์ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ศิลปกรรม สถาปัตยกรรมและเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม การอนุรักษ์และการพัฒนาที่เหมาะสมกับจังหวัดเพชรบูรณ์

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาตามบริบทที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นเนื้อหา หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
3.2 วิธีการสอน 3.2.1 ร่วมกิจกรรม ค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ด้ายกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 3.2.2 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการเรียนการสอน และการอภิปรายกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล 3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ 3.3.2 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน 4.1.2 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับผู้สอนและกับชุมชน 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน 4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ
4.2. วิธีการสอน 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 4.2.3 วิเคราะห์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดมีการบูรณาการเชื่อมโยงด้านอื่น ๆ
4.3. วิธีการประเมินผล 4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองตามแบบฟอร์ม เกี่ยวกับกรณีศึกษาที่กำหนด 4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ 4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
5.1.1	พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
5.1.2	พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
5.1.3	พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
5.2. วิธีการสอน	
5.2.1	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับการนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย พร้อมกับการบอกแหล่งอ้างอิง
5.2.2	นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3. วิธีการประเมินผล	
5.3.1	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
5.3.2	ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บริบททั่วไปในปัจจุบันของท้องถิ่น 1. ลักษณะของประชากรชาติพันธุ์ 2. อาณาเขตและสภาพภูมิอากาศ 3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6	- บรรยาย และศึกษากรณีศึกษา - วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม - ค้นคว้ารายงานและนำเสนอผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว สื่อการสอน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	4. สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ 5. โอกาสและข้อจำกัดของบริบทท้องถิ่น		Power Point แหล่งเรียนรู้ บริบทของท้องถิ่นที่ตั้งมหาวิทยาลัย	
3-5	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น 2. ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่น 3. ประวัติการค้าขายในท้องถิ่น 4. ประวัติช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 5. บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ 6. แหล่งโบราณคดีและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	9	- บรรยาย ประกอบ Power Point - วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม - ค้นคว้ารายงานและนำเสนอผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว สื่อการสอน Power Point ใบงาน	
6-7	อัตลักษณ์ของท้องถิ่น 1. ความหมายของอัตลักษณ์ 2. อัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม 3. คติความเชื่อและพิธีกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ 4. ขนบธรรมเนียมประเพณี 5. การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน 6. ภาษาและวรรณกรรม	6	- แบ่งกลุ่มผู้เรียนแล้วให้ระดมความคิดเรื่องอัตลักษณ์ในท้องถิ่นเกี่ยวกับ ● วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ● กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่น ● ประเพณีท้องถิ่น ● วรรณกรรมท้องถิ่น	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	7. อาหารพื้นบ้าน 8. การแต่งกายพื้นบ้าน 9. มรดกทางธรรมชาติ 10. การอนุรักษ์มรดกทาง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรม		<ul style="list-style-type: none"> ● อาหารพื้นบ้าน ● การแต่งกายพื้นบ้าน แล้วให้แต่ละกลุ่ม นำผลงานเสนอหน้า ชั้นเรียน สื่อการสอน ใบงาน Power Point	
8	สอบกลางภาคเรียน	2		
9-11	ภูมิปัญญาพื้นบ้านท้องถิ่น 1. ความหมายของภูมิปัญญา พื้นบ้าน 2. ประเภทของภูมิปัญญา พื้นบ้าน 3. ด้านศิลปกรรม 4. ด้านแพทย์พื้นบ้าน 5. ด้านหัตถกรรม 6. ด้านวรรณกรรม 7. ด้านการปกครอง 8. ด้านโหราศาสตร์ 9. บุคคลสำคัญและภูมิปัญญา พื้นบ้าน 10. ความสำคัญของภูมิปัญญา ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	9	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และศึกษา กรณีศึกษา - วิเคราะห์ - อภิปรายกลุ่ม - ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว สื่อการสอน ของจริง ใบงาน ภาพ	
12-13	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 1. ความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และศึกษา กรณีศึกษา - วิเคราะห์ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สังคมและสิ่งแวดล้อม 2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ และทางวัฒนธรรม 3. การคงอยู่และการปรับเปลี่ยน ทางสังคมและวัฒนธรรม 4. การวิเคราะห์อัตลักษณ์ร่วม และอัตลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น		อภิปรายกลุ่ม - ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงานทั้ง กลุ่มและเดี่ยว สื่อการสอน Power Point ภาพ	
14-16	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 1. ปัญหาของการพัฒนา ท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ 2. การวางแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น 3. การพัฒนาตามแนวทางของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การพัฒนาตามแนวทาง แผนพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจแห่งชาติ 4. การบูรณาการแผนการพัฒนา จังหวัด - การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การแก้ปัญหาและพัฒนา จังหวัด 5. แนวทางการเชื่อมโยงในการ พัฒนาจังหวัดและพัฒนา อาชีพ - แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้	9	- แบ่งกลุ่มระดม ความคิด - วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม - ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงานทั้ง กลุ่มและเดี่ยว สื่อการสอน ใบงาน แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น การอภิปราย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ในการดำรงชีวิตประจำวัน			
17	สอบปลายภาคเรียน	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3.1 / 3.3.1 และ 4.3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	8 17	20 % 30 %
2	2.3.2 3.3.2 4.3.2 4.3.3 5.3.1 5.3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	40 %
3	1.2/ 2.2 และ 3.2	พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดเพชรบูรณ์. กระทรวงมหาดไทย, 2542.

ขวัญเมือง จันทโรจณี. ลักษณะทางวัฒนธรรมความเชื่อและชาติพันธุ์ : ภาคเหนือตอนล่าง.

จังหวัดเพชรบูรณ์. เที่ยวทั่วไทยไปกับนายรอบรู้. สำนักพิมพ์สารคดี.

นัศรทิพย์ นาถสุภา. แนวทางและวิธีวิจัยสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด. 2548

ดิเรก ถึงฝั่ง. พอขุนผาเมืองวีรกรรมวีรชนนอกประวัติศาสตร์เมืองลาด – เพชรบูรณ์ พระผู้สร้างชาติไทย.

กรุงเทพฯ: บริษัท ป๊อ สเตชั่นค้อร์เปอเรชั่น จำกัด.

นิวัติ เรื่องพานิช. นิเวศวิทยาทรพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

.....ป่าและการป่าไม้ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. โครงการสำรวจผู้ผลิตทั่วประเทศผ้าทอพื้นเมือง. กรุงเทพฯ.

ระพี สาคริก. แผ่นดินถิ่นเกิด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทางช้างเผือก, 2553.

อุดม เขวกิ่งศ์. ประวัติศาสตร์ชาติไทย. กรุงเทพฯ.

Wake Up. หนาวไปไหน. บริษัทมีเดีย แฟลทอริ จำกัด, 2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น

www.phetchabun.com/information/index.html

www.thaitextilemuseum.com/Thai/A_5/B10/C15/c15.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านการประเมินพฤติกรรมผู้สอนและรายวิชา มหาวิทยาลัยและผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้ผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานด้านต่างๆ