

(ร่าง)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GESO105 การเมืองการปกครองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics Government and Everyday life Laws)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้รับการอบรมด้านการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	วันที่ 26 มกราคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการเมืองการปกครองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของหลักการเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย และสามารถนำหลักการดังกล่าวมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการเมืองการปกครองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองการปกครอง และการตัดสินใจที่ดีความต่าง ๆ ของกระบวนการยุติธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบริบทสำคัญเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในฐานะการเป็นพลเมืองที่ดี ได้แก่ หลักการเมือง หลักการปกครอง วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สิทธิทางการเมืองและสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค สถาบันทางการเมืองกระบวนการทางการเมือง การเมืองภาคพลเมือง รัฐธรรมนูญ กฎหมายกับสังคมและประชาชน ลำดับชั้นและการจัดทำกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวัน เช่น การบุกรุก การละเมิด ความผิดต่อชีวิตและร่างกาย ข่มขืนกระทำชำเรา อนาคต กักขังหน่วงเหนี่ยว หมิ่นประมาท ความผิดว่าด้วยสัญญา ทำให้เสียทรัพย์ หนี้ มรดก กฎหมายครอบครัว เป็นต้น

To study the key concepts in politics, government and laws that use for daily life good citizen ; political and governmental principles, the way of life in democracy, rights and human rights, equality, political institution political process, citizen politics, constitution, law and society, hierarchy and jurisprudence process and law in daily life; intrude, violate, culpability in life and body, raping, molest, imprison, libel, contract, property, obligation, succession and family law.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของ นักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาหลัก การเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรมที่ควรส่งเสริมในหลักสูตรมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- ส่งเสริมให้เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและกฎหมาย</p> <p>1.2.2 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p>

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- 1.3.2 การร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย ความสำคัญของหลักการเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย และสามารถนำหลักการดังกล่าวมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 2.2.2 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- 2.2.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2.2.4 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
  - 2.3.2 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย
<b>3.2 วิธีการสอน</b> 3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษา 3.2.2 อภิปรายกลุ่ม 3.3.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและกฎหมาย 3.3.4 การสะท้อนแนวคิดจากประพจน์
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครองและหลักกฎหมาย

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม 4.1.2 สามารถพัฒนาทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 4.1.3 สามารถพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
<b>4.2. วิธีการสอน</b> 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล 4.2.3 การนำเสนอรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล
<b>4.3. วิธีการประเมินผล</b> 4.3.1 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4.3.2 ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน 4.3.3 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<p><b>5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>5.1.3 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.1.4 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>5.1.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2. วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อและแหล่งสารสนเทศต่างๆ website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาช่วย</p>
<p><b>5.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 ประเมินจากการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหา ขอบเขต และแนวการศึกษาวิชาหลัก การเมืองการปกครองและกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	3	- อธิบายวิธีการศึกษาวิชาหลัก การเมืองการปกครองและหลัก กฎหมาย - นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติม และร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อ กำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ ตามหลัก “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แห่งการเรียนรู้”	
2	- ความหมายและรูปแบบของการ ปกครอง - ความหมายและความสำคัญ ของ การเมืองการปกครอง	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
3	ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง - อุดมการณ์ประชาธิปไตย - วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
4	แนวความคิดสิทธิมนุษยชน	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
5	วัฒนธรรมทางการเมืองและการกล่อม	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กลาทางการเมืองและการมีส่วนร่วม ทางการเมือง		Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
6	สถาบันทางการเมือง และการเลือกตั้ง	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
7	รัฐธรรมนูญกับการปกครอง	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
8	สอบกลางภาค	2		
9	การเมืองภาคพลเมือง	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา	
10	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย - ความหมาย ที่มา และประเภทของ กฎหมาย	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย	
11	การจัดทำและการยกเลิกกฎหมาย ลำดับ ชั้นและการจัดทำกฎหมาย	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
12	กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน - การบุกรุก - การละเมิด	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
13	กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน - ความผิดต่อชีวิตและร่างกาย ข่มขืนกระทำชำเรา อนาจาร กักขังหน่วง เหนี่ยว	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
14	กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน - หมิ่นประมาท - ความผิดว่าด้วยสัญญา ทำให้เสียทรัพย์ - หนี้	3	- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
15	กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน - มรดก - กฎหมายครอบครัว		- อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - ศึกษาจากกรณีศึกษา - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม	
16	สอบปลายภาค	3		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
2	1.1, 2.1, 4.1, 5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1, 4.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>ลิขิต ชีรเวคิน. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.</p> <p>โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2544.</p> <p>สนธิ เตชานันท์. พื้นฐานรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.</p> <p>รัฐดิษฐ์ ศุภสุวรรณ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2539.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2550</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ</p> <p>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยเกี่ยวกับองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</p>