

ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา INT101 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น Fundamental of Information System
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สยาม แยมแสงสังข์ ประธานหลักสูตร ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล และ อ.เอกพงษ์ จิงเจริญสุขยิ่ง อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 กุมภาพันธ์ 2552

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน องค์ประกอบ ประโยชน์การใช้งานระบบสารสนเทศ ผลกระทบ การใช้งานระบบสารสนเทศต่อสังคม เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบอินทราเน็ตเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน และธุรกิจ องค์ประกอบระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการระบบฐานความรู้ หลักการและขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ จรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อบุคคลและสังคม การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ webboard การขายของผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบอินเทอร์เน็ตเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน และธุรกิจ องค์ประกอบระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการระบบฐานความรู้ หลักการและขั้นตอนการพัฒนาสารสนเทศ จรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อบุคคลและสังคม การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Weblog การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศในองค์กร - ความหมายและองค์ประกอบ ระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศเชิงธุรกิจ - การพัฒนาระบบสารสนเทศ - จริยธรรมและปัจจัยทางสังคม (การดักจับจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์) - การใช้ระบบสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
2	บทที่ 2 ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ - องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์ - ปัจจัยทางจริยธรรม (การสำรอง ข้อมูล การโจรกรรมข้อมูล) - ภาพรวมของซอฟต์แวร์ระบบ - ซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ - ซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ภาษาโปรแกรม - แนวโน้มการใช้ซอฟต์แวร์ - กรณีศึกษา จุดสั่งซื้อของ staples unwires	3	บรรยาย ศึกษาจาก อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ สาธิต การใช้ซอฟต์แวร์ ยกตัวอย่างการใช้งาน ซอฟต์แวร์ประยุกต์	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 3 ข้อมูลและสารสนเทศ - การจัดการข้อมูล - ระบบฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลประยุกต์ - ปัจจัยด้านจริยธรรม (การ ปกป้องข้อมูลผู้ใช้ของรัฐบาล) - กรณีศึกษาฐานข้อมูลด้านชีว สารสนเทศ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
4	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และเอ็กทราเน็ต - ภาพรวมของการสื่อสาร โทรคมนาคม - การประมวลผลผ่านเครือข่าย และการกระจาย - ภาระหน้าที่ และการใช้งาน อินเทอร์เน็ต - งานประยุกต์บนเว็บและ อินเทอร์เน็ต - ปัจจัยด้านจริยธรรม (การ ท่องเว็บใน anonymity)	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการใช้งาน ประยุกต์บนอินเทอร์เน็ต ศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
5	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และเอ็กทราเน็ต ต่อ - ภาระหน้าที่ และการใช้งาน อินเทอร์เน็ต - งานประยุกต์บนเว็บและ อินเทอร์เน็ต - ปัจจัยด้านจริยธรรม (การ ท่องเว็บใน anonymity)	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการใช้ งานประยุกต์บน อินเทอร์เน็ต ศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 5 ระบบสารสนเทศองค์กร การ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การพาณิชย์ผ่านอุปกรณ์ เคลื่อนที่ - ปัจจัยด้านจริยธรรม (การใช้ โทรศัพท์เคลื่อนที่) - งานประยุกต์เพื่อการพาณิชย์ - โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการทำ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการซื้อ ขายสินค้าผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	
7	บทที่ 5 ระบบสารสนเทศองค์กร การ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) - ระบบสารสนเทศองค์กร - กิจกรรมการประมวลผล - การควบคุมและจัดการ - การวางแผนบริหารทรัพยากร องค์กร - การจัดการห่วงโซ่อุปทาน - การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ - กรณีศึกษา (การให้บริการเพลง ผ่านมือถือ)	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างระบบ สารสนเทศองค์กร ศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
8	สอบกลางภาค	3		
9	บทที่ 6 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร - ปัจจัยทางจริยธรรม (ความ ปลอดภัยของระบบสารสนเทศ) - ภาระหน้าที่ในงานบริหารองค์กร	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างระบบ สนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อการตัดสินใจ ศึกษา จากปัญหาโครงการ	อ.เอกพงษ์ จีงเจริญสุขยิ่ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	บทที่ 6 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (ต่อ) - ภาพรวม และองค์ประกอบของ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจกลุ่ม - ระบบสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างระบบ สนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อการตัดสินใจ ศึกษา จากปัญหาโครงการงาน	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง
11	บทที่ 7 ระบบสารสนเทศการจัดการ ความรู้ และระบบสารสนเทศเฉพาะ ด้าน - ระบบจัดการฐานความรู้ - ภาพรวมของปัญญาประดิษฐ์ - ปัจจัยด้านจริยธรรม(ระบบ eHarmony) - ระบบผู้เชี่ยวชาญ - ระบบเสมือนจริง - กรณีศึกษา ต้นแบบการจำลอง การขับรถของ BMW	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างระบบ ปัญญาประดิษฐ์ ระบบ เสมือน ศึกษาจากปัญหา โครงการงาน	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง
12	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ 8 การพัฒนาระบบ ระบบจัดการ ฐานความรู้ - ภาพรวมของการพัฒนาระบบ - วงจรการพัฒนาระบบ - การวิเคราะห์ความต้องการ - การวิเคราะห์ระบบ - การออกแบบระบบ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ระบบจากสถานการณ์จริง จากปัญหาโครงการงาน	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง
13	บทที่ 8 ต่อ การพัฒนาระบบ ระบบ จัดการฐานความรู้ - การสร้างและติดตั้งระบบ - การปฏิบัติงานและบำรุงรักษา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ระบบจากสถานการณ์จริง จากปัญหาโครงการงาน	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนระบบ - ปัจจัยด้านจริยธรรม (การพัฒนา ระบบอย่างเร็วของ sanfrancisco's bay) 			
14	บทที่ 9 ระบบสารสนเทศในธุรกิจและ สังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความสูญเสียจากการใช้งาน คอมพิวเตอร์ - การปกป้องความเสียหายที่ เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ 	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากคดี อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ในปัจจุบัน หรือจากปัญหา โครงการ	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง
15	บทที่ 9 ระบบสารสนเทศในธุรกิจและ สังคม ต่อ <ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการก่อ อาชญากรรม - ไวรัส - การป้องกันอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ - สิทธิความเป็นส่วนตัว - สภาพแวดล้อมในการทำงาน - ปัจจัยด้านจริยธรรม(ความ เชื่อถือของ Lexis Nexis) 	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากคดี อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ในปัจจุบัน หรือจากปัญหา โครงการ	อ.เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง
16	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	4	10%
			8	25%
			12	10%
			16	25%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2, 4.1- 4.6,5.3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Ralph Stair, George Reynolds (200x). Fundamental of Information System, Thomson Course Technology
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ