

**ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ประจำปี 2558**

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา:  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|                                       |  |                                 |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>1. หลักสูตร</b>                    | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ  |                                 |
| <b>2. ระดับคุณวุฒิ</b>                | ปริญญาตรี  |                                 |
| <b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> | นายสยาม แยมแสงสังข์ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังนี้             |                                 |
|                                       | <b>ชื่อ</b>  | <b>คุณวุฒิ</b>                  |
|                                       | 1 นายสุเมธ อังคะศิริกุล  | วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2537 |
|                                       | 2 นายพิเชษฐ ลิ้มวชิรานันต์   | วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2542 |
|                                       | 3 นางสาวอันฮวา นิลรัตน์ศิริกุล   | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2544   |
|                                       | 4 นางสาวสุนิสา สถาพรจนา  | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2546   |
|                                       | 5 นายกิตติพงษ์ วัระทรัพย์  | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2548   |
| <b>4. วันที่รายงาน</b>                | 24 เมษายน 2558   |                                 |
| <b>5. ปีการศึกษาที่รายงาน</b>         | 2557   |                                 |
| <b>6. สถานที่ตั้ง</b>                 | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br>วิทยาเขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ |                                 |

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ**

|  |       |
|--|-------|
| <b>1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน</b>       | 90 คน |
| <b>2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน</b>                    | 85 คน |
| 2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร              | 0 คน  |
| 2.2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร               | 80 คน |
| 2.3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร              | 5 คน  |
| 2.4. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) (ไม่มีวิชาเอก) |       |

**3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา**

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 94 %

**4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี**

| รุ่นปีที่ใช้เข้า  | ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง) |            |            |            |            |            |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | 2553                        | 2554       | 2555       | 2556       | 2557       | 2558       |
| รุ่น 6 ( 1/2558)  |                             |            |            |            |            | N/A        |
| รุ่น 5 ( 1/2557)  |                             |            |            |            | 90         | 90         |
| รุ่น 4 ( 1/2556)  |                             |            |            | 97         | 97         | 97         |
| รุ่น 3 ( 1/2555)  |                             |            | 104        | 94         | 94         | 94         |
| รุ่น 2 ( 1/2554)  |                             | 95         | 90         | 90         | 90         | -          |
| รุ่น 1 ( 1/2553)  | 100                         | 90         | 89         | 89         | -          | -          |
| ตกค้าง  |                             |            |            |            | 0          | 5          |
| รวม   | <b>100</b>                  | <b>185</b> | <b>283</b> | <b>370</b> | <b>371</b> | <b>281</b> |
| จบ  |                             |            |            | -          | <b>89</b>  | <b>85</b>  |
| ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ 2 ของแต่ละรุ่น) |                             |            |            |            | 99         | 94         |

**5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)**

|  |       |
|--|-------|
| นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 | 100 % |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 | 100 % |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 | 100 % |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 | 5.5 % |

**6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา**

การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาล อาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ที่ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวนนักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น

**7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา**

วันที่สำรวจ ณ วันซ้อมรับปริญญา ประจำปีการศึกษา 2556

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 89 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 80 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 90 (เนื่องจากการกรอกแบบสอบถามในการประชุม จึงสามารถเก็บผลการตอบกลับได้)

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

| การได้งานทำ         | ได้งานทำแล้ว    |                    | ไม่ประสงค์จะทำงาน |            | ยังไม่ได้งานทำ |
|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------|------------|----------------|
|                     | ตรงสาขาที่เรียน | ไม่ตรงสาขาที่เรียน | ศึกษาต่อ          | สาเหตุอื่น |                |
| จำนวน               | 65              | 9                  | 4                 | 2          | 0              |
| ร้อยละของผู้ตอบกลับ | 81              | 11                 | 5                 | 3          | 0              |

\* ร้อยละให้คิดจากจำนวนแบบสอบถามของผู้ตอบกลับ

**8. การวิเคราะห์ผลที่ได้**

ภาวะการหางานทำได้น้อย เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ทำให้หางาน และหรือหางานตรงสาขาได้ยาก และธุรกิจต้องการวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนต่อมากขึ้น

**หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร****1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ อีก 2 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย ในคณะครุศาสตร์เทคโนโลยี ทำให้ปริมาณผู้สมัคร ในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีน้อยลง

**2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีการเปิดหลักสูตรที่มีการเรียนในสาขาที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นในสถาบันการอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบาย ให้สถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ จึงทำให้มี ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร คือ ทำให้ปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตรน้อยลง

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

## 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในการการศึกษา/ปีการศึกษา

| ชื่อรายวิชา  | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายระดับคะแนน |    |    |    |    |    |   |   |   |   | จำนวน<br>นศ.ที่ลง<br>เรียน | จำนวน<br>นศ.ที่<br>สอบผ่าน |    |
|--|----------------|---------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----------------------------|----------------------------|----|
|  |                | A                   | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D | F | S | U |                            |                            |    |
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>   |                |                     |    |    |    |    |    |   |   |   |   |                            |                            |    |
| SSC 101 พลศึกษา<br>(Physical Education)  | 1/2549         | 19                  | 31 | 19 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | - | -                          | 69                         | 69 |
| SSC 210 มนุษย์กับหลักจริย<br>ศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต<br>(Man and Ethics for Quality of<br>Life) | 2/2549         | 0                   | 42 | 31 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | - | -                          | 73                         | 73 |
| SSC 211 ปรัชญาทั่วไป<br>(General Philosophy)   | 1/2550         | 9                   | 10 | 9  | 19 | 11 | 6  | 1 | 1 | - | - | -                          | 66                         | 66 |
| SSC 360 สังคมศาสตร์บูรณาการ<br>(Integrative Social Sciences)                                   | 1/2552         | 12                  | 27 | 17 | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 1 | - | -                          | 69                         | 68 |
| SSC 231 จิตวิทยาทั่วไป<br>(General Psychology)   | 2/2551         | 9                   | 21 | 29 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | - | - | -                          | 70                         | 70 |
| FST 010 อาหารกับสุขภาพ<br>(Foods and Health)   | 2/2549         | 3                   | 3  | 10 | 37 | 8  | 4  | 5 | 0 | - | - | -                          | 70                         | 70 |
| LNG 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1<br>(Fundamental English I)  | 1/2549         | 6                   | 21 | 25 | 14 | 1  | 6  | 0 | 0 | - | - | -                          | 73                         | 73 |
| LNG 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2<br>(Fundamental English II)   | 2/2549         | 25                  | 15 | 17 | 11 | 4  | 0  | 0 | 0 | - | - | -                          | 73                         | 73 |
| LNG 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3<br>(Fundamental English III)  | 1/2550         | 14                  | 11 | 10 | 28 | 4  | 6  | 0 | 1 | - | - | -                          | 73                         | 73 |
| LNG 104 การเรียนภาษาโดยอิง<br>เนื้อหา 1 (Content-Based<br>Language Learning I)                 | 2/2550         | 20                  | 20 | 10 | 17 | 6  | 1  | 0 | 0 | - | - | -                          | 73                         | 73 |
| LNG 210 การเรียนภาษาโดยอิง<br>เนื้อหา 2 (Content-Based<br>Language Learning II)                | 2/2550         | 31                  | 11 | 16 | 6  | 8  | 0  | 0 | 0 | - | - | -                          | 72                         | 72 |
| MTH 010 คณิตศาสตร์กับ<br>ชีวิตประจำวัน (Mathematics in<br>Daily Life)                          | 1/2549         | 7                   | 3  | 21 | 11 | 11 | 4  | 7 | 3 | - | - | -                          | 70                         | 67 |
| CHM 013 เคมีในชีวิตประจำวัน<br>(Chemistry in Daily Life)                                       | 2/2550         | 1                   | 4  | 7  | 28 | 24 | 7  | 1 | 0 | - | - | -                          | 73                         | 73 |
| MTH 111 แคลคูลัส 1<br>(Calculus I)   | 1/2550         | 4                   | 1  | 15 | 12 | 22 | 14 | 1 | 1 | - | - | -                          | 72                         | 72 |

| ชื่อรายวิชา  | ภาค/ปี<br>การศึกษา | การกระจายระดับคะแนน |    |    |    |    |    |    |   |   |    | จำนวน<br>นศ.ที่ลง<br>เรียน | จำนวน<br>นศ.ที่<br>สอบผ่าน |    |
|--|--------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----------------------------|----------------------------|----|
|  |                    | A                   | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F | S | U  |                            |                            |    |
| <b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>   |                    |                     |    |    |    |    |    |    |   |   |    |                            |                            |    |
| INT 100 การเรียนรู้ในระดับ<br>อุดมศึกษา (University Study)   | 1/2549             | 4                   | 4  | 20 | 21 | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | -  | -                          | 73                         | 73 |
| INT 101 หลักสำคัญของ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(Information Technology<br>Fundamental)                         | 1/2549             | 6                   | 4  | 7  | 11 | 29 | 8  | 1  | 3 | - | -  | 70                         | 67                         |    |
| INT 102 การเขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ 1<br>(Computer Programming I)   | 1/2549             | 4                   | 6  | 7  | 25 | 17 | 10 | 4  | 0 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 103 ปฏิบัติการใช้<br>ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในสำนักงาน<br>(Office Package Workshop)                           | 1/2549             | 6                   | 1  | 7  | 14 | 17 | 8  | 18 | 1 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 104 คณิตศาสตร์ดิสครีต<br>สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(Discrete Mathematics for<br>Information Technology) | 1/2549             | 4                   | 8  | 7  | 14 | 6  | 18 | 7  | 6 | - | -- | 69                         | 63                         |    |
| INT 105 การเขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ 2<br>(Computer Programming II)  | 2/2549             | 3                   | 11 | 24 | 19 | 15 | 0  | 0  | 0 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 106 เว็บเทคโนโลยี<br>(Web Technology)  | 2/2549             | 13                  | 23 | 9  | 19 | 2  | 0  | 0  | 0 | - | -  | 66                         | 66                         |    |
| INT 107 เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม<br>คอมพิวเตอร์ 1 (Computing<br>Platform Technology I)                             | 2/2549             | 3                   | 7  | 7  | 4  | 34 | 11 | 6  | 0 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 201 เครือข่าย 1 (Network I)  | 1/2550             | 4                   | 3  | 27 | 11 | 24 | 3  | 0  | 0 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 202 กระบวนการพัฒนา<br>ซอฟต์แวร์ 1<br>(Software Development<br>Process I)                                 | 1/2550             | 4                   | 8  | 14 | 25 | 6  | 8  | 6  | 0 | - | -  | 72                         | 72                         |    |
| INT 203 การบริหารสารสนเทศ 1<br>(Information Management I)  | 1/2550             | 7                   | 11 | 17 | 14 | 17 | 3  | 0  | 0 | - | -  | 69                         | 69                         |    |
| INT 204 ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>ธุรกิจ (Business Information<br>Systems)  | 2/2550             | 9                   | 9  | 18 | 24 | 9  | 3  | 0  | 0 | - | -  | 71                         | 71                         |    |

| ชื่อรายวิชา  | ภาค/ปี<br>การศึกษา | การกระจายระดับคะแนน |    |    |    |    |    |    |   |   |   | จำนวน<br>นศ.ที่ลง<br>เรียน | จำนวน<br>นศ.ที่<br>สอบผ่าน |
|--|--------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----------------------------|----------------------------|
|  |                    | A                   | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F | S | U |                            |                            |
| INT 205 เครือข่าย 2 (Network II)   | 2/2550             | 6                   | 12 | 16 | 24 | 7  | 7  | 1  | 0 | - | - | 74                         | 74                         |
| INT 206 กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 2 (Software Development Process II)                                      | 2/2550             | 6                   | 10 | 10 | 17 | 20 | 6  | 1  | 3 | - | - | 68                         | 68                         |
| INT 207 การบริหารสารสนเทศ 2 (Information Management II)  | 2/2550             | 1                   | 4  | 4  | 8  | 4  | 18 | 25 | 7 | - | - | 72                         | 65                         |
| INT301 การบริหารโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Infrastructure Management)     | 1/2551             | 6                   | 10 | 16 | 19 | 19 | 1  | 1  | 0 | - | - | 72                         | 72                         |
| INT302 การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Services Management)                     | 1/2551             | 7                   | 8  | 18 | 21 | 10 | 7  | 0  | 0 | - | - | 72                         | 72                         |
| INT303 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ(Web Programming)  | 1/2551             | 6                   | 9  | 26 | 26 | 6  | 0  | 0  | 0 | - | - | 72                         | 72                         |
| INT304 สถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (Statistics for IT)   | 1/2551             | 3                   | 10 | 10 | 10 | 16 | 14 | 7  | 0 | - | - | 69                         | 69                         |
| INT305 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human Computer Interaction)                               | 1/2551             | 3                   | 3  | 13 | 3  | 5  | 8  | 0  | 0 | - | - | 33                         | 33                         |
| INT 306 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)  | 2/2551             | 3                   | 5  | 11 | 5  | 5  | 0  |    |   |   |   | 29                         | 29                         |
| INT 307 มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (Social Issues and Ethics for IT Professional) | 2/2551             | 7                   | 6  | 16 | 26 | 12 | 3  | 1  | 0 | - | - | 72                         | 72                         |
| INT 401 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 1 (Information Assurance and Security I)                          | 1/2552             | 8                   | 11 | 12 | 8  | 15 | 0  | 3  | 0 | - | - | 57                         | 57                         |
| INT 402 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Professional Communication)        | 1/2552             | 3                   | 8  | 10 | 13 | 11 | 11 | 0  | 0 | - | - | 57                         | 57                         |
| INT351 สัมมนาเทคโนโลยี   | 1/2551             | 13                  | 21 | 23 | 10 | 1  | 0  | 0  | 0 | - | - | 68                         | 68                         |

| ชื่อรายวิชา  | ภาค/ปี<br>การศึกษา | การกระจายระดับคะแนน |    |    |    |    |    |   |   |   |   | จำนวน<br>นศ.ที่ลง<br>เรียน | จำนวน<br>นศ.ที่<br>สอบผ่าน |    |
|--|--------------------|---------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----------------------------|----------------------------|----|
|  |                    | A                   | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D | F | S | U |                            |                            |    |
| สารสนเทศ 1 (Information Technology Seminar I)  |                    |                     |    |    |    |    |    |   |   |   |   |                            |                            |    |
| INT 352 สัมมนาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ 2 (Information Technology Seminar II)                              | 1/2551             | 2                   | 4  | 10 | 14 | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | - | -                          | 40                         | 40 |
| INT 450 โครงการงานเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (Information Technology Project)                               | 2/2552             | 31                  | 14 | 16 | 0  | 0  | 0  | 0 | 6 | - | - | 67                         | 67                         |    |
| INT 451 สัมมนาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ 3 (Information Technology Seminar III)                             | 1/2552             | 8                   | 3  | 15 | 3  | 3  | 0  | 3 | 0 | - | - | 33                         | 33                         |    |
| <b>หมวดวิชาเลือก</b>   |                    |                     |    |    |    |    |    |   |   |   |   |                            |                            |    |
| INT 461 ปฏิบัติการการโปรแกรม<br>ภาษาจาวา<br>(Java Programming Workshop)                                | 2/2551             | 8                   | 6  | 8  | 6  | 3  | 0  | 0 | 0 | - | - | 31                         | 31                         |    |
| INT 467 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส<br>(Web Services Technology)   | 2/2551             | 4                   | 4  | 8  | 4  | 11 | 11 | 2 | 4 | - | - | 47                         | 47                         |    |
| INT 468 การบริหารโครงการ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(Information Technology Project Management)           | 1/2552             | 3                   | 17 | 26 | 17 | 1  | 4  | 0 | 0 | - | - | 68                         | 68                         |    |
| SSC 251 ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับกฎหมาย<br>(Principles of Jurisprudence)                           | 2/2551             | 2                   | 8  | 8  | 18 | 2  | 0  | 0 | 0 | - | - | 39                         | 39                         |    |
| SSC 373 การบริหารธุรกิจขนาด<br>ย่อมและขนาดกลาง<br>(Management for Small and Medium Enterprises (SMEs)) | 1/2552             | 24                  | 23 | 20 | 6  | 0  | 0  | 0 | 0 | - | - | 73                         | 73                         |    |

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

|   |  |
|---|--|
| <b>2.1 รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>INT101 IT Fundamental  | <b>ความไม่ปกติที่พบ</b><br>มี GPA รายวิชาเฉลี่ย สูงกว่า 3.75 สูงเกินไป |
| <b>การดำเนินการตรวจสอบ</b><br>ประชุมหรือเกี่ยวกับการพิจารณาผลการเรียนข้อสอบหรือวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ในรายวิชา |  |

|  |
|--|
| INT101   |
| <p>เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้</p> <p>มีการให้คะแนนรายงานกลุ่มมากกว่า 50% และมีจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มมากเกิน 10 คน ทำให้คะแนนไม่เกิดการกระจาย</p> |
| <p>มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)</p> <p>ได้ขอให้อาจารย์ประจำวิชา INT 101 ปรับวิธีการให้คะแนน และจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มรายงาน น้อยกว่า 5 คน</p>                        |

### 3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

#### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

| รหัสและชื่อรายวิชา  | คำอธิบาย   | มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)   |
|---|--|---|
| INT 463 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์(Computer Graphic Design)<br>INT 464 การสร้างสื่อดิจิทัล (Digital Media Production) | เป็นวิชาเลือก ที่ได้กำหนดไว้ แต่ไม่ได้เปิด เนื่องจากมีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนน้อย จากการที่มีการเปิดวิชาเลือกปริมาณมาก | อาจกำหนด หรือเปลี่ยนแปลงวิชาเลือก ที่เป็นที่น่าสนใจ และเป็นความต้องการของตลาด |

#### 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

| รายวิชา                  | สาระหรือหัวข้อที่ขาด           | สาเหตุที่ไม่ได้สอน   |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| INT 100 University study | การนำนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ | หลักสูตรไม่ได้ตั้งงบประมาณในการดูงานไว้ อีกทั้ง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมมากในเทอมแรก จึงไม่สะดวกในการเดินทาง และหาเวลาชดเชยการสอนได้ยาก |

#### การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

ได้เชิญวิทยากร นำภาพวิดีโอและอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีทันสมัย มานำเสนอในชั้นเรียน ทดแทนการเดินทาง

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร  | ผลกระทบของปัญหา<br>ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                    | แนวทางการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาในอนาคต   |
|---|---|--|
| ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอ กรณีมีวิชาแกนที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ จำนวนมาก                                       | อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความชำนาญในการใช้เครื่องมือให้แก่นักศึกษา        | จัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่ม หลังเวลาเรียน หรือ ช่วงวันเสาร์ อาทิตย์                       |
| ปัญหาเรื่องการติดต่อประสานงาน สถานประกอบการที่มีคุณภาพระดับสากลในการฝึกงาน ยังได้สถานที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการฝึกงานของนักศึกษา | อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาได้ทดลองทำงานในสถานที่ที่มีคุณภาพระดับสากล | ประสานงาน และสร้างพันธมิตรธุรกิจ ให้มีวงกว้าง เพื่อความร่วมมือในการส่งนักศึกษาฝึกงาน |

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

|  |   |
|--|---|
| <b>1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)</b><br>วันที่สำรวจ 28 พฤศจิกายน 2557  |   |
| <b>1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b>  | <b>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</b>   |
| จุดอ่อน สถานที่ให้บริการห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ<br><u>จุดแข็ง</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากงานจริง</li> <li>มีผู้ช่วยสอน คอยให้คำแนะนำ ทำให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำเพิ่มขึ้น</li> <li>มี e-learning ผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียนทุกเวลาที่ต้องการ</li> </ul> | จะนำดำเนินการเพื่อเสริมจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ไขจุดอ่อน โดยเพิ่มสถานที่หรือหาห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น |
| <b>1.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1</b><br>ปรับชั่วโมงการเข้าห้องปฏิบัติการ ให้เกิดการกระจายของการใช้งานในหลายวิชา   |   |

| <b>2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</b><br>การประเมินได้ดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้นักศึกษาตามข้อมูลที่บันทึกได้ให้ไว้จากการสำรวจ<br>ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในวันซ่อมรับปริญญา โดยฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่อง<br>ทุกปี  |         |   |         |         |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------|---|---------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b><br><b>จุดแข็ง</b> ของบัณฑิตคือ การสู้งาน รับผิดชอบ ตั้งใจ<br>ทำงาน สามารถทำงานเป็นที่มาได้ดี<br><b>จุดอ่อน</b> ของบัณฑิต ในเรื่องภาษาอังกฤษ และการ<br>สื่อสารระหว่างผู้ร่วมงาน และขาดความคิดสร้างสรรค์   |         | <b>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</b><br>แก้ไขจุดอ่อน โดยเน้นภาษาอังกฤษในการเรียนมาก<br>ขึ้น ตลอด 4 ปี โดยในปีสุดท้าย เน้นการใช้<br>ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานมากขึ้น อีกทั้ง จัดเวที<br>ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการ<br>ผลิตผลงาน หรือนวัตกรรมทางเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น<br>การส่งประกวดแข่งขันระดับประเทศให้มากขึ้น |         |         |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1</b><br>ขอเสนอให้ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเอกสารประกอบการเรียนในทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาแกน เช่น ข้อสอบและ<br>เอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มคะแนนในการนำเสนองานแบบที่มีความคิดใหม่ๆ  |         |   |         |         |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</b>   |         |   |         |         |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>3.1 ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมิน</b><br><b>อื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร</b><br><b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร</b><br><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ<br><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ระดับ  |         |   |         |         |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th> <th>ปีที่ 1</th> <th>ปีที่ 2</th> <th>ปีที่ 3</th> <th>ปีที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br/>ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>(2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่<br/>สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา<br/>คอมพิวเตอร์</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>(3) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน<br/>ผลการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>(4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม<br/>(ถ้ามี) ที่จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อน</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> |         |   |         |         | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | (1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | X | X | X | X | (2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่<br>สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา<br>คอมพิวเตอร์ | X | X | X | X | (3) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน<br>ผลการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | (4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม<br>(ถ้ามี) ที่จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อน | X | X | X | X |
| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2   | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา   | X       | X   | X       | X       |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่<br>สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา<br>คอมพิวเตอร์   | X       | X   | X       | X       |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (3) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน<br>ผลการดำเนินงานหลักสูตร  | X       | X   | X       | X       |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม<br>(ถ้ามี) ที่จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อน  | X       | X   | X       | X       |                           |         |         |         |         |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| การเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา   |         |         |         |         |
| (5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6<br>ภายใน 30 วัน หลังการเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       |
| (6) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ<br>มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | X       | X       | X       | X       |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน<br>หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ<br>ดำเนินงานที่รายงานในปีก่อน             |         | X       | X       | X       |
| (8) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ  | X       | X       | X       | X       |
| (9) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ<br>จัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)   | X       | X       | X       | X       |
| (10) อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี   | X       | X       | X       | X       |
| (11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา<br>ด้านการเรียนการสอนและอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี   | X       | X       | X       | X       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอน<br>และทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก<br>คะแนนเต็ม 5.0                    | X       | X       | X       | X       |
| (13) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ<br>หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ใน<br>ชั้นปีที่ 2                           |         |         |         |         |
| (14) จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน   | X       | X       | X       | X       |
| (15) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จากระดับ 5<br>(หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1ปี )  |         |         |         |         |
| (16) ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จ<br>การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80  |         |         |         |         |
| (17) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ.<br>กำหนด   |         |         |         |         |

## เกณฑ์การประเมิน ระดับ

| คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3                 |
|---|--|-------------------------|
| มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตาม<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตาม<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

## รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

| ดัชนีบ่งชี้  | ผลการดำเนินงานปี | คำอธิบายหรือ หลักฐานอ้างอิง   |
|--|------------------|---|
| (1) มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของ<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา   | มี               | รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบใน หมวดที่<br>ข้อมูลทั่วไป   |
| (2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ที่<br>สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่<br>เกี่ยวข้อง  | มี               | เอกสารมคอ.2 เอกสารหมายเลข.....  |
| (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการ<br>วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน<br>หลักสูตร  | มี               | เอกสารหมายเลข..... รายงานการประชุม  |
| (4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สาขาวิชา<br>จัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ.3 และ<br>มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา                       | มี               | มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ<br>มคอ. 5 เอกสารหมายเลข.....  |
| (5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ<br>รายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5<br>และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอน<br>ให้ครบทุกรายวิชา | มี               | มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตาม<br>แบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 เอกสาร<br>หมายเลข.....                                |
| (6) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ<br>หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง<br>สิ้นสุดปีการศึกษา  | มี               | เอกสารมคอ.7 เอกสารหมายเลข.....  |
| (7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน<br>กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้<br>จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปี<br>ก่อนหน้า                                   | มี               | มีการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรและผู้มี<br>ส่วนร่วม เช่นผู้ใช้บัณฑิต และการประเมิน<br>นักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์ |

| ดัชนีบ่งชี้  | ผลการดำเนินงานปี                   | คำอธิบายหรือ หลักฐานอ้างอิง   |
|--|------------------------------------|---|
|  |                                    | ภาคสนาม (เอกสารหมายเลข.....<br>แผนการสอนประจำวิชา และเอกสาร<br>หมายเลข..... รายงานการประชุม)  |
| (8) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐาน<br>คุณวุฒิสาขาคอมพิวเตอร์                   | มี                                 | จากการทดสอบรายวิชาประจำภาค<br>การศึกษาตามแบบรายงานรายวิชา<br>(มคอ.5) เอกสารหมายเลข.....   |
| (9) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ<br>คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะ<br>ปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)             | มี                                 | มหาวิทยาลัยได้จัดการอบรมให้กับ<br>อาจารย์ใหม่ทุกปี โดย ในปี 2557 มี<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน  |
| (10) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาไม่<br>น้อยกว่า15 ชั่วโมง/ปี  | มี                                 | มีจำนวนอาจารย์ได้รับการอบรม โดย<br>เฉลี่ยเป็นเวลา 20 ชั่วโมง เอกสาร<br>หมายเลข .....  |
| (11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน<br>ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและ<br>อื่นๆ ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี                | มี                                 | เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมการพัฒนา<br>ด้านการเรียนการสอนจำนวน 10 คน จาก<br>เจ้าหน้าที่ สายสนับสนุน ทั้งหมด 12 คน<br>คิดเป็น ร้อยละ 83 เอกสารหมายเลข ..... |
| (12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพ<br>การสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา<br>เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  | ระดับความพึง<br>พอใจเฉลี่ย<br>4.25 | คณะได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา<br>โดยผ่านระบบ e-Evaluation ซึ่งได้ผลการ<br>สำรวจเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5<br>เอกสารหมายเลข .....                          |
| (13) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม<br>กำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2 | ร้อยละ 94                          | คำนวณจากสถิติของนักศึกษาเข้าปี<br>การศึกษา 2554โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาน<br>ปี 2557จำนวน 85 คนจากจำนวน<br>นักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2จำนวน90 คน              |
| (14) จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน   | บรรลุ<br>เป้าหมาย                  | จำนวนตามแผนกำหนดไว้ 90 คน โดยใน<br>ปี 2557 รับนักศึกษาได้ 90 คน   |
| (15) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5<br>จากระดับ 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา                                     | N/A                                | อยู่ระหว่างการสำรวจ เนื่องจากผู้สำเร็จ<br>การศึกษาในปี 2556 ตามหลักสูตรนี้ เป็น   |

| ดัชนีบ่งชี้   | ผลการ<br>ดำเนินงานปี   | คำอธิบายหรือ หลักฐานอ้างอิง  |
|---|--|--|
| อย่างน้อย 1ปี )   |  | บัณฑิตรุ่นที่ 1 การสำรวจความพึงพอใจ<br>ของผู้ใช้บัณฑิตไม่สามารถดำเนินการได้<br>สมบูรณ์       |
| (16) ร้อยละของนักศึกษาที่มีงานทำภายใน 1 ปี<br>หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 81  | ข้อมูลสถิติจากผลการสำรวจภาวะการมี<br>การทำงานของนักศึกษา ประจำปี 2557<br>เอกสารหมายเลข ..... |
| (17) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำ<br>กว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด             | เงินเดือนเฉลี่ย<br>13,000 บาท<br>มากกว่าเกณฑ์<br>ก.พ.ที่กำหนดไว้ | ข้อมูลสถิติจากผลการสำรวจภาวะการมี<br>การทำงานของนักศึกษา ประจำปี 2557<br>เอกสารหมายเลข ..... |

### หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

| 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน  |                           |       |   |                                   |       |
|--|---------------------------|-------|---|-----------------------------------|-------|
| 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ตัวอย่าง)                        |                           |       |   |                                   |       |
| รหัสและชื่อรายวิชา   | การประเมิน<br>จากนักศึกษา |       | การประเมินคุณภาพการสอนวิธี<br>อื่น (ระบุ)   | แผนปฏิบัติที่ได้<br>ดำเนินการแล้ว |       |
|  | มี                        | ไม่มี |   | มี                                | ไม่มี |
| INT 401 การประกันและความมั่นคง<br>สารสนเทศ 1<br>(Information Assurance and Security I)                   | ✓                         |       | โดยการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาใน<br>การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็น<br>กลุ่ม โดยสอบถามจากสมาชิกในกลุ่ม<br>ถึงความรับผิดชอบในงาน | ✓                                 |       |
| INT 402 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (Information Technology<br>Professional Communication) | ✓                         |       | สังเกตจากการเขียนโปรแกรม การ<br>คัดลอกโปรแกรม หรือการใช้<br>โปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์  | ✓                                 |       |
| INT 451 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3<br>(Information Technology Seminar III)                                | ✓                         |       | สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการแสดง<br>ความคิดเห็น ในการจัดหัวข้อการ<br>สัมมนา และการร่วมมือทำงานเป็นทีม                        | ✓                                 |       |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| INT 450 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(Information Technology Project)                                   | ✓ |  | สังเกตจากการที่นักศึกษาามีวิธีการ<br>นำเสนอโครงการ รูปแบบแนวความคิดการ<br>ทำโครงการ และหัวข้อโครงการที่มี<br>ความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ | ✓ |  |
| SSC 373 การบริหารธุรกิจขนาดย่อมและ<br>ขนาดกลาง (Management for Small and<br>Medium Enterprises (SMEs)) | ✓ |  | สังเกตจากการใช้โปรแกรม การ<br>คัดลอกงานที่มอบหมาย หรือการใช้<br>โปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์   | ✓ |  |
| SSC 251 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย<br>(Principles of Jurisprudence)                               | ✓ |  | สังเกตจากพฤติกรรม การไม่คัดลอก<br>ภาพ หรือ ข้อความจาก  | ✓ |  |

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

|   |   |
|---|---|
| <b>2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน</b><br><br>กลยุทธ์การสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ<br>เนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษาที่ทักษะในการ<br>สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น แต่ยังมีเวลาในการนำเสนอ น้อย อาจทำให้ไม่ครอบคลุมเนื้อหา อาจ<br>ขยายเวลา หรือจัดให้ |   |
| <b>สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ<br/>จากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผล<br/>การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ</b>  | <b>แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง</b>   |
| ผู้สอนส่วนใหญ่ มีปัญหาในการประเมินทักษะด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม เป็นรายบุคคล และให้เพิ่มกรณีศึกษา<br>ในสภาวะการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการคิด<br>วิเคราะห์ เช่น INT 401 การประกันและความมั่นคง<br>สารสนเทศ 1  | เพื่อให้รายวิชาที่ต้องมีการนำเสนอรายงาน<br>บ่อยครั้ง ไว้ในคาบสุดท้าย ที่ไม่มีวิชาเรียนต่อ<br>เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการนำเสนอ เช่น วิชา<br>INT101 IT Fundamental หรือในวิชาที่ต้องมีการนำ<br>นักศึกษาไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น INT100<br>University Study |
| <b>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</b><br><br>การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกใน<br>วิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยก<br>ตัวอย่างกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความคิดเห็นกลุ่มย่อย   | มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่ได้มี<br>ประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบจากการขาด<br>จริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้  |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <p><b>2.2 ความรู้</b></p> <p>ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย</p>   | <p>จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา</p>                                       |                           |
| <p><b>2.3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง</p>   | <p>เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น</p>  |                           |
| <p><b>2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนอ งาน เพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน</p>  | <p>มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อ ที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ</p> |                           |
| <p><b>2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>  |   |                           |
| <p>ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน e-mails</p>  | <p>หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้ สำหรับการสอนครั้งต่อไป</p>   |                           |
| <p><b>2.6. ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่น ๆ (ถ้ามี...ให้ระบุ)</b></p> <p>ไม่มี</p>   |   |                           |
| <p><b>3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</b></p> <p>จำนวน 1 คน</p>   |   |                           |
| <p><b>3.1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ</b></p> <p>ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม</p> |   |                           |
| <p><b>3.2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ</b></p> <p>โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่ มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่</p>  |   |                           |
| <p><b>3.3. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ</b></p> <p>-</p>  |   |                           |
| <p><b>4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</b></p> <p><b>4.1. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม</b></p>   | <p><b>จำนวนผู้เข้าร่วม</b></p>  |                           |
|   | <p>อาจารย์</p>  | <p>บุคลากรสายสนับสนุน</p> |

|  |    |    |
|--|----|----|
| การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวหน้าเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรม สมัยใหม่  | 5  |    |
| การพัฒนาทักษะการ อ่าน ฟัง พูด เขียน ของบุคลากร สายสนับสนุน   |    | 10 |
| การอบรมพัฒนาทักษะการนำเสนองานให้ โดยวิทยากรจากภายนอก   | 10 | 10 |
| <b>4.2. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)</b><br>โดยสรุป ผู้เข้าอบรมมีความพอใจมาก ในการที่คณะฯ ได้จัดให้มีทุน และกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร |    |    |

#### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

| 1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน  | ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ                             |
|--|---|
| ผู้ประเมินมีความเห็นว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>● ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ให้แก่ทั้งนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง</li> <li>● ควรปรับให้มีวิชาเลือก ในความหลากหลายของการใช้โปรแกรม ให้ครอบคลุมความต้องการของตลาด</li> <li>● เน้นให้นักศึกษาใช้โปรแกรม open source ในการทำงานส่ง มากขึ้น</li> </ul>   | ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการคณะ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับหลักสูตร |
| <b>2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร</b><br>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรม/ฝึกอบรม และงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง โดยทำกิจกรรมเสริมในวิชา INT 351 Seminar I ในลักษณะการเชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เน้นให้ อาจารย์ผู้สอนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ฝึกใช้งานโปรแกรม open source มากขึ้น |   |

### หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

| 1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา  |                              |                     |   |
|--|------------------------------|---------------------|---|
| มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยเฉพาะการปรับวิธีการสอน และการจัดหาอุปกรณ์บางอย่างในการสนับสนุนการสอน   |                              |                     |   |
| แผนดำเนินการ   | วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน | ผู้รับผิดชอบ        | ความสำเร็จของแผน  |
| 1.1. แผนการปรับเนื้อหา รายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี   | ตุลาคม 2556                  | อ.สุเมธ อังคศิริกุล | ได้ปรับบางเนื้อหาในรายวิชา int101 information system fundamental ให้มีความทันสมัย             |
| 1.2 แผนการเรียนเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง   | ตุลาคม 2556                  | นายสยาม แยมแสงสังข์ | ได้เรียนเชิญวิทยากรมาทั้งหมด 2 ท่าน ในหัวข้อวิชา information ethics และ User interface design |
| เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ<br>ไม่มี  |                              |                     |   |
| 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร   |                              |                     |   |
| <b>2.1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร ( จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ควรปรับหลักสูตรให้มีการเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยปรับลดจำนวนหน่วยกิต ให้เหลือเพียง 1.5 หรือ 2 หน่วย เพื่อให้สามารถเรียนได้ทุกเทอม</li> <li>● ควรปรับโครงสร้างชั่วโมงการสอน จาก 3 ชั่วโมง ต่อเนื่อง ให้เป็น 1.30 ชั่วโมง 2 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์</li> <li>● เพิ่มวิชาเลือกของคณะฯ ที่จะมีการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3 และ 4 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ วิชา INT 353 Mobile Programming</li> <li>○ วิชา INT 354 Games Programming</li> <li>○ วิชา INT 355 COBOL Programming</li> <li>○ วิชา INT 452 Network Programming</li> </ul> </li> </ul> |                              |                     |   |

**2.2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา**

- ควรลดเนื้อหาวิชา INT101 IT Fundamental เนื่องจากมีการบรรยาย ปริมาณมากไป ให้นักศึกษามีเวลานำเสนอรายงานมากขึ้น
- เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติในวิชา INT102 Computer Programming I จาก 2 ชั่วโมง เป็น 2.30 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- ให้มีการศึกษา ดูงาน นอกสถานที่ในวิชา INT 100 University Study เป็น 1-2 แห่ง ต่อภาคการศึกษา
- เพิ่มชั่วโมง การให้ผู้ช่วยสอน ทำการสอนเสริม ในวิชา INT 104 Discrete Math จาก 2 ชั่วโมง เป็น 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมบริหารสำนักงาน ประกอบการสอน ในวิชา INT 103 Office Workshop

**2.3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน**

- พัฒนาเทคนิคการสอนให้อาจารย์
- ส่งอาจารย์ไปฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารสำนักงาน (Office Management) เวอร์ชันใหม่
- ให้อาจารย์ผู้สอนโปรแกรมจาวาไปฝึกอบรม เพื่อทดสอบวัดระดับความรู้ตามข้อกำหนด Professional Certificate ในระดับที่สูงขึ้น
- อบรมบุคลากรสายสนับสนุนให้ใช้โปรแกรมบริหารสำนักงานที่เหมาะสมกับการทำงาน
- อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารให้บุคลากรสายสนับสนุน

**3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559**

| แผนปฏิบัติการ   | วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| แผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา INT 351 Seminar I  | 31 พฤษภาคม 2558          | อ อัจฉรา ชารอูไรกุล                  |
| แผนการปรับปรุงโปรแกรมที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ โดยใช้เวอร์ชันที่เป็นที่นิยมในตลาด | 31 พฤษภาคม 2558          | ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน                 |
| แผนการขยายห้องปฏิบัติการ และเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เป็นห้องละ 50 เครื่อง                         | 30 กันยายน 2558          | ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน                 |
| การขออนุมัติตั้งงบประมาณในการนำนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานประกอบการที่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย   | 30 กันยายน 2558          | อ สยาม แยมแสงสังข์<br>ประธานหลักสูตร |
| แผนการจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่าย เพื่อใช้ในการเรียนวิชา INT201 Computer Network 1 เพิ่มเติม          | 30 กันยายน 2559          | อ สยาม แยมแสงสังข์<br>ประธานหลักสูตร |
| แผนการจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติม ในการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่             | 30 กันยายน 2558          | อ สยาม แยมแสงสังข์<br>ประธานหลักสูตร |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: \_

- |                                |                |                              |
|--------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1 นายสุเมธ อังคะศิริกุล        | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558 |
| 2 นายพิเชษฐ ลีมวชิราพันธ์      | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558 |
| 3 นางสาวอันสวา นิลรัตน์ศิริกุล | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558 |
| 4 นางสาวสุหิสา สถาพรจนา        | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558 |
| 5 นายกิตติพงษ์ วรรณทรัพย์      | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558 |

ประธานหลักสูตร: นายสยาม แยมแสงสังข์

ลายเซ็น: สยาม แยมแสงสังข์ วันที่รายงาน: 24 เมษายน 2558

เห็นชอบโดย รศ.ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่: 24 เมษายน 2558

เห็นชอบโดย \_รศ.ดร.บวร ปกัสรাত্র\_ (คณบดี)

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่: 24 เมษายน 2558

#### เอกสารประกอบรายงาน

สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน

ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก