**แบบประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

**ปีการศึกษา 2559**

**รายวิชา................................................................................คณะ ………………………………………………………………**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** แบบประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปนี้ จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับองค์ประกอบด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ด้านทักษะมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมการต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น ด้านทักษะความสามารถการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และด้านความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

**เกณฑ์ประเมินผล** ให้กรรมการยกร่างหลักสูตร หรือกรรมการรายวิชาประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปที่จะพัฒนาในประเด็นการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ อย่างละเอียด ดังนี้

**1. ลักษณะทั่วไปของรายวิชา**

| **1.1 คำอธิบายรายวิชา : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| --- |
| **1.2 เป็นวิชาในกลุ่ม :**  **□ ภาษาศาสตร์**  **□ สังคมศาสตร์**  **□ มนุษยศาสตร์**  **□ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**  **□ อัตลักษณ์และทักษะที่เน้นความเป็นเลิศ** |

**2. คุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของผู้สอน**

| **ผู้สอนควรมีความรู้และประสบการณ์ ดังนี้**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| --- |

**3. ลักษณะเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับองค์ประกอบ**

| **ประเด็นเนื้อหาวิชา GE ตามองค์ประกอบที่ต้องการ** | **สอดคล้องกับ** | | **หัวข้อเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **3.1 เนื้อหาที่เน้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  **3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |  |  |
| (1) มีคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |
| (2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ |  |  |  |
| (3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฏกติกาของสังคม |  |  |  |
| (4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด |  |  |  |
| (5) ความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |
| (6) การตรงต่อเวลา |  |  |  |
| (7) ความขยันหมั่นเพียร |  |  |  |
| (8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ |  |  |  |
| (9) การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |
| (10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| **3.1.2 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน** |  |  |  |
| (1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้ |  |  |  |
| (2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ |  |  |  |
| (3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |
| (4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| (5) ความสามารถในการตัดสินใจ |  |  |  |
| **3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |
| (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล |  |  |  |
| (2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือ วิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง |  |  |  |
| (3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| (4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน |  |  |  |
| (5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง |  |  |  |
| (6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| **3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |
| (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |
| (2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม |  |  |  |
| (3) มีความสามารถในการแก้ใขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม |  |  |  |
| 4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ |  |  |  |
| 5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม |  |  |  |
| 6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |
| 7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |
| 8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ |  |  |  |
| 9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| **3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |
| (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |
| (2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| (3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| (4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| (5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน |  |  |  |
| **3.1.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)** |  |  |  |
| (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม |  |  |  |
| (3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.2 เนื้อหาที่เน้นด้านทักษะมนุษย์ในศตวรรษที่ 21** |  |  |  |
| **3.2.1 ทักษะมนุษย์ที่ทุกคนต้องเข้าถึงความรู้แกนหลักวิชา** |  |  |  |
| (1) ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) |  |  |  |
| (2) ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy) |  |  |  |
| (3) ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy) |  |  |  |
| (4) ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) |  |  |  |
| (5) ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) |  |  |  |
| **3.2.2 ทักษะมนุษย์ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต 3R&7C** |  |  |  |
| (1) **3R** คือReading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้) และ (A)Rithemetics (คิดเลขเป็น) |  |  |  |
| (2) **C1** คือทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) |  |  |  |
| (3) **C2** คือทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) |  |  |  |
| (4) **C3** คือทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่าง กระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) |  |  |  |
| (5) **C4** คือทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) |  |  |  |
| (6) **C5** คือทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy) |  |  |  |
| (7) **C6** คือทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) |  |  |  |
| (8) **C7** คือทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) |  |  |  |
| **3.3 เนื้อหาที่เน้นด้านทักษะเพื่อการคัดเลือกเข้าประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐ** |  |  |  |
| (1) เนื้อหาที่เน้นด้านทักษะความสามารถการคิดคำนวณและการให้เหตุผล |  |  |  |
| (2) เนื้อหาที่เน้นด้านทักษะความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาไทย |  |  |  |
| (3) เนื้อหาที่เน้นด้านทักษะความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.4 เนื้อหาที่เน้นด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมการต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น** |  |  |  |
| (1) ทุจริตภัยคุกคามต่อแผ่นดิน |  |  |  |
| (2) ระบบอุปถัมภ์และระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |
| (3) ปัจจัย สาเหตุ และผลกระทบของการทุจริต |  |  |  |
| (4) การป้องกันและการปราบปรามการทุจริต |  |  |  |
| (5) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. รายชื่อผู้ร่วมวิเคราะห์ วิพากษ์ ความสำคัญและความจำเป็นของรายวิชานี้**

(1)………………………………………………………………………………………….

(2)………………………………………………………………………………………….

(3)………………………………………………………………………………………….

(4)………………………………………………………………………………………….

(5)………………………………………………………………………………………….

(6)………………………………………………………………………………………….

(7)………………………………………………………………………………………….

(8)………………………………………………………………………………………….

(9)………………………………………………………………………………………….

(10)………………………………………………………………………………………….

**5. ความพร้อมสำหรับการดำเนินการเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ**

□ มีเอกสารประกอบการสอน/ตำรา พร้อมดำเนินการสอนทันที ไม่เกินวันที่ 30 มีนาคม 2559

□ มีอาจารย์ผู้สอนที่เข้าใจระบบการจัดการเรียนสอนและจุดเน้นทักษะที่ต้องการ ไม่เกินวันที่ 30 มีนาคม 2559

□ มี มคอ.3 ฉบับสมบูรณ์ พร้อมดำเนินการ ไม่เกินวันที่ 30 มีนาคม 2559

□ มี ข้อสอบ(ตัวอย่าง Midterm & Final) พร้อมดำเนินการ ไม่เกินวันที่ 30 มีนาคม 2559

**หมายเหตุ :** สำหรับในข้อ 5 ให้ส่งเอกสารฉบับสมบูรณ์ประกอบทุกรายการ เพื่อนำเข้าวิพากษ์ในคณะกรรมการคุรุศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป