


คู่มือ – ขั้นตอน

การตรวจหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา

งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ขั้นตอนการตรวจสอบหลักสูตร

1. คณะส่งเสริม (ร่าง) หลักสูตรมายังงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ตรวจสอบเล่มหลักสูตร ดังนี้
 - 2.1 ตรวจสอบรูปแบบรายละเอียดหลักสูตรตามแบบฟอร์มของ
มหาวิทยาลัย
 - ลักษณะการเขียน
 - คำพิศคำถุก – การตัดคำ
 - การจัดรูปแบบ
 - 2.2 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร
 - ตรวจสอบการศึกษาต้องตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตร
ที่เปิดสอน
 - อาจารย์มีผลงานวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตร
ที่เปิดสอน
 - 2.3 โครงสร้างหลักสูตร
 - ตรวจสอบการกำหนด โครงสร้างหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรและ มคอ.1
 - ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน โครงสร้างหลักสูตรต้อง
ตรงกันทุกจุด เช่น หน้าโครงสร้างหลักสูตร, หน้าแผนการเรียน ,
หน้า mapping และ หน้า คำอธิบายรายวิชา

2.4 รายวิชา

- ตรวจสอบการกำหนดรหัสวิชาให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ตรวจสอบชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ทั้ง 4 จุด
ตรงกัน คือ โครงสร้างรายวิชา, แผนการเรียน, Mapping, คำอธิบาย
รายวิชา

2.5 แผนการเรียน

- ตรวจสอบการจัดแผนการเรียนต้องจัดให้ครบตาม โครงสร้าง
หลักสูตร คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, หมวดวิชาเฉพาะด้าน, หมวดวิชาเลือก
เสรี

2.6 ภาคผนวก

- ตรวจสอบเอกสารรายการประชุมผ่านกระบวนการครบตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยหรือไม่
- ตรวจสอบตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับ มคอ.1
(กรณีที่มี มคอ.1)
- ตรวจสอบการเปรียบเทียบ โครงสร้างหลักสูตร, รายวิชา ของ
หลักสูตรใหม่กับหลักสูตรเก่า
- ตรวจสอบการเขียนประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

3. เจ้าหน้าที่ให้เขียนข้อเสนอแนะการปรับปรุงข้อมูลการตรวจหลักสูตร
และส่งกลับคืนสาขาวิชาเพื่อทำการแก้ไข

ปัญหาที่พบ แนวทางปฏิบัติ / การแก้ไขปัญหา

1. หลักสูตรไม่ใช่ แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

- 1.1 ประสานกับนักวิชาการประจำคณะแจ้งขอพร่อง และให้นักวิชาการประจำคณะแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ
- 1.2 ถ้าส่งมาครั้งที่ 2 แล้วยังไม่มีการแก้ไข งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ โดยตรง



2. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

- 2.1 ใช้ ISCED FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING 2013 (ISECD – F 2013) ประกอบการตรวจว่าอาจารย์มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์
- 2.2 ในกรณีที่จะใช้คุณวุฒิการศึกษาไม่ตรงแต่สัมพันธ์ จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในหลักสูตรนั้น ๆ ดังนั้นจึงต้องตรวจผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประกอบ
- 2.3 นโยบายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่อาจารย์ประจำพิเศษเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนั้นจึงต้องตรวจสอบสถานภาพของอาจารย์ประกอบ
- 2.4 เมื่อมีปัญหา 2.1 -2.3 ให้งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรง



3. ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร มี 4 กรณี ดังนี้

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมไม่ตรงกัน ทั้งเล่ม

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

1. นับจำนวนรายวิชา หาผลรวมจำนวนหน่วยกิต ข้อ 3.1.3
2. หาผลรวมจำนวนหน่วยกิต หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
3. ต้องตรวจ หมวดที่ 1 ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต โดยยึดจำนวนหน่วยกิตใน หมวด 3 เป็นหลัก

ข้อควรระวัง : ในการตรวจจำนวนหน่วยกิต คือ จำนวนรายวิชาบังคับมากกว่าจำนวนที่โครงสร้างกำหนดไว้ จะมีผลต่อนักศึกษาในการตรวจจบการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาไม่เป็นไปตามที่ มคอ. 1 กำหนด

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

1. งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการต้องประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้แก้ไข
2. ทำตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชากับมคอ. 1



3.3 รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่ตรงกัน

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

1. ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
2. ดึงเอกสารหน้า โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน ตาราง mapping และคำอธิบายรายวิชา ออกมาตรวจพร้อมกัน

3.4 การคำนวณหน่วยกิต ทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง ไม่ถูกต้อง

แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

1. ใช้สูตร

$$n = t + p$$

$$t = (t/2) + 2(p)$$

เมื่อ n แทน จำนวนหน่วยกิต

t แทน ทฤษฎี

p แทน ปฏิบัติ

และ t แทน ศึกษาด้วยตนเอง

2. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ ถ้ารายวิชาที่ต้องเตรียมอุปกรณ์ในการทดลอง หรือต้อง talk lab จะต้องกำหนดเป็น 3 หน่วย นอกนั้นให้กำหนดเป็น 2 หน่วย

4. รายวิชาในแผนการเรียนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
แนวปฏิบัติ/การแก้ไข

1. ดึงเอกสาร โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน
มาตรวจพร้อมกัน โดยเขียนเลขปีที่ / ภาคการศึกษาที่
ไว้ด้านหลังชื่อวิชา แล้วทำการตรวจสอบว่าครบตาม
โครงสร้างหรือไม่

ข้อควรระวัง : จำนวนหน่วยกิตมีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของ
นักศึกษา ดังนั้นจะผิดพลาดไม่ได้

