



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพ และมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน	4
หลักสูตร	
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ	4
สถาบัน	
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
ระบบการจัดการศึกษา	9
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ	27
สหกิจศึกษา)	
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	29
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	26
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	35
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ.....	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	43
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	51
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	51
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	51
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
การกำกับมาตรฐาน	53
บัณฑิต.....	53
นักศึกษา	53
อาจารย์	55
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	56
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	60
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์	60
การสอน	
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	62
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	93
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	113
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร (สำหรับหลักสูตร ปรับปรุง)	117
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	123
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	133
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการ เรียนและการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552	148
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร.....	153
ภาคผนวก ฌ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	159
ภาคผนวก ฎ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก).....	164
ภาคผนวก ฏ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ.....	177
ภาคผนวก ภู รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ.....	187
ภาคผนวก ฐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย.....	195
ภาคผนวก ท รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย.....	199

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501541100186
ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Technology Program in Computer Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Technology (Computer Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Tech. (Computer Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☒ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน.....
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....(แนบเอกสาร MOU ในภาคผนวก.....)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. 2559 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - กรรมการวิชาการ ได้พิจารณาก่อนกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
 - สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
 - สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
 - เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 8.3 ผู้ช่วยวิศวกร
- 8.4 บุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 ผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ
- 8.6 พนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 8.7 นักวิชาชีพในสถานประกอบการภาครัฐบาลและภาคเอกชน
- 8.8 พนักงานองค์กรอิสระต่างๆ ทั้งภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ
- 8.9 ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับที่สูงขึ้นได้

9. ชื่อคุณวุฒิการศึกษาและเลขประจำตัวบัตรประชาชน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ –สกุล และ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ		สถานศึกษา	ปีที่ จบ
9.1	นางนภาพร ตุ่มทองคำ (3679900103xxx)	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
9.2	นายพีรวัฒน์ สุขเกษม (1679900035xxx)	อาจารย์	ศล.ม.	คอมพิวเตอร์อาร์ต	มหาวิทยาลัยรังสิต	2555
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550
9.3	นายวรชัย ศรีเมือง (1679900171xxx)	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
9.4	นายสนธยา วันชัย (3670300657xxx)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
			ค.อ.บ.	อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
9.5	นายชัยสิทธิ์ วันน้อย (3400101600xxx)	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2562
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาความเจริญเติบโตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในยุคดิจิทัลนี้การสร้างศักยภาพด้านความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาการ ให้มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ นำความรู้ด้านดิจิทัลและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อก่อให้เกิดบุคลากรที่สามารถทำงานด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ สามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงานและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การเตรียมพร้อมทั้งการสร้างระบบกลไกและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สามารถปรับตัวภายใต้เศรษฐกิจยุคใหม่และยุคดิจิทัลได้อย่างเท่าทันและรวดเร็วให้เป็นฐานที่เข้มแข็ง เสริมสร้างสมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บุคลากรในชาติได้รับการพัฒนาเพื่อสามารถปรับตัวได้ ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดและความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยเป็นอย่างมาก โอกาสของคนที่จะเข้าถึงเทคโนโลยีมีมากขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย อาทิ สร้างความเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลยั่งยืนและเกิดประโยชน์ที่เป็นธรรมกับสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ดังกล่าวนั้น การพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากรต้องอาศัยหลักสูตรที่พัฒนาเพื่อให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่จะต้องใช้ในอนาคต สำหรับการพัฒนาหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีพื้นฐานของเทคโนโลยีประเภทอื่นๆ ประกอบนั้น จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดส่วนประกอบ การกำหนดขอบข่าย รวมถึงเนื้อหาสาระของหลักสูตร ให้ครอบคลุม ทั้งทางด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน ความรู้ที่จะเป็นสำหรับนักเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมใหม่ การวิจัย การจัดการ การบริการ การสื่อสารและเน้นให้เกิดทักษะการปฏิบัติการ สามารถประกอบการและทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีพันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. ให้บริการทางวิชาการ พัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักที่ดีรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโดยยังดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย

จากพันธกิจของสถาบันที่ต้องการผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้นำเอาพันธกิจของสถาบันที่ได้กล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตที่สามารถทำงานได้และทำงานเป็นในสายงานทางด้านจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีองค์ความรู้ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในตัวของหลักสูตรจะเน้นในเรื่องของการคิดเป็นทำเป็นรวมถึงการทำงานและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงรวมถึงการฝึกปฏิบัติงานด้านจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น เพื่อได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ รายวิชาใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการเชี่ยวชาญงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

ในการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น มีการพัฒนาหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มองเห็นว่าการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะวิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยพัฒนาบัณฑิตให้ออกไปช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศและท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 ให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 ผลิตนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และด้านงานปฏิบัติการ

1.3.3 ผลิตนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านสมองกลฝังตัว และทางด้านกราฟิก

1.3.4 ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ภายในปีการศึกษา 2567	- พัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้ สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ภายใน 5 ปี	- ศึกษาแนวโน้มทางด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งปัจจุบันและอนาคต	- รายงานผลการศึกษาแนวโน้ม ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งปัจจุบันและอนาคต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ไปปฏิบัติงานจริงภายใน 5 ปี	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน - สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยการไปอบรมและศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการสนับสนุน พัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - มีโครงการทางวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/ หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2.4 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้พื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ไม่เท่ากัน

2.3.2 ไม่มีความรู้พื้นฐานทางช่างอุตสาหกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สัมภาษณ์ก่อนการเข้าศึกษา

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

2.4.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะจบการศึกษา				50	50

หมายเหตุ : รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 50 คน (ห้อง ม.6 ปวช. 1 ห้อง, ห้อง ปวส. 1 ห้อง) 25 คนต่อห้อง

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
ค่าลงทะเบียน	799,000	1,599,000	2,399,000	3,199,000	3,199,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมรายรับ	1,049,000	2,099,000	3,149,000	4,199,000	4,199,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,075,040	2,147,040	2,219,040	2,291,040	2,363,040
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก)	2,475,040	2,647,040	2,819,040	2,991,040	3,063,040

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	220,000	240,000	260,000	280,000
รวม (ข)	200,000	220,000	240,000	260,000	280,000
รวม (ก) + (ข)	2,675,040	2,867,040	3,059,040	3,251,040	3,343,040
จำนวนนักศึกษา *	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	53,501	28,670	20,394	16,255	16,715

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 53,501 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ข) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต

ข	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
	1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	18	หน่วยกิต
	2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	57	หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
	2.1.2 กลุ่มวิชาโครงการ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	2.1.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
	2.2 ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
	ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
	2.2.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	2.2.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
	2.2.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
	2.2.2 สหกิจศึกษา		
	2.2.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
	2.2.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาและรหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัวนำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

3.1.3.1 ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

3.1.3.2 การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3.1.3.3 การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

- 1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
- 2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
- 3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

3.1.3.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว

ลำดับที่ 1-4 หมายถึง บ่งบอกถึงคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา

ลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ Thai for Efficiency Speech	3(3-0-6)
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skills	3(3-0-6)
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melayu for Communication	3(3-0-6)
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication	3(3-0-6)
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behavior and Life Skills Development	3(3-0-6)
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEHU103	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Usage for Academic Purposes	3(3-0-6)

3) กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
---------	------------------------------	----------

	Integration of Economics and Society	
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต Quality of Life Management	3(3-0-6)
GESO103	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย Politics Government and Democracy in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม Laws in Daily Life and Society	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
GESO101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล Thinking and Deliberation	3(3-0-6)
GESO103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(3-0-6)
GESO104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต Environment and Quality Life	3(3-0-6)
GESO105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Health Sport and Recreation for Life	3(3-0-6)
GESO106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Technology	3(3-0-6)
GESO107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ Problem Solving and Decision-Making Processes	3(3-0-6)
GESO108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท His Majesty the King's Approach	3(3-0-6)
GESO109	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GESO110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน Agriculture and Food in Daily Life	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
PHYS101	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introduction to Physics	3(3-0-6)	
MATH605	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 Mathematics for Industrial Technology 1	3(3-0-6)	
STAT117	สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม Statistics for Technology and Industrial	3(3-0-6)	
BIOL101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introduction to Biology	3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี		18 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
TETC213	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Information Technology and Computer	3(0-6-3)	
IDID101	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี Human Resource Development and Technology Training	3(0-6-3)	
TEPT302	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน Basic Technology Practices	3(0-6-3)	
TEET106	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ Safety and Occupational Health in the Workplace	3(3-0-6)	
TECT114	การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management	3(3-0-6)	
TEEC106	วัสดุอุตสาหกรรม Industrial Materials	3(3-0-6)	

2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา		ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
TETC101	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Electronic for Computer Technology	3(0-6-3)	
TETC102	หลักการดิจิทัล Digital Principles	3(3-0-6)	
TETC103	ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessor	3(0-6-3)	
TETC106	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Networks System	3(0-6-3)	
TETC107	การศึกษาวจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ Basic Circuit Studies and Microcomputer Maintenance	3(0-6-3)	
TETC108	การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology Drawing	3(0-6-3)	
TETC201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Introduction to Computer Programming	3(3-0-6)	
TETC202	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithm	3(3-0-6)	
TETC203	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(3-0-6)	
TETC206	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ Computer Package at Work	3(0-6-3)	
TETC301	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(3-0-6)	
TETC302	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development	3(0-6-3)	
TETC601	ความคิดเชิงสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม Creative Thinking for Innovation	3(0-6-3)	

2.1.2 กลุ่มวิชาโครงการงาน		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TETC401	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Seminar in Topic Research and Development for Computer Technology	3(0-6-3)
TETC402	การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Research and Development for Computer Technology	3(0-6-3)
2.1.3 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใด กลุ่มวิชาหนึ่งหรือหลายกลุ่มวิชารวมกัน		
โดยเลือกจาก		
2.1.3.1 กลุ่มวิชาเลือก ด้านสมองกลฝังตัว		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TETC105	ระบบการสื่อสารข้อมูล Data Communication System	3(2-2-5)
TETC109	การพัฒนาอุปกรณ์เชื่อมต่อไมโครคอมพิวเตอร์ Device Development for Microcomputer Interface	3(2-2-5)
TETC110	การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Aided Engineering Management	3(2-2-5)
TETC111	ระบบสมองกลฝังตัว Embedded System	3(2-2-5)
TETC112	การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก Design and Development Microrobot	3(2-2-5)
TETC113	การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัจฉริยะ Intelligent Robot Programming	3(2-2-5)
TETC114	การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ Applications of Microcontroller	3(2-2-5)
TETC115	วิทยาการรหัสลับ Cryptography	3(2-2-5)

2.1.3.2 กลุ่มวิชาเลือก ด้านกราฟิกและซอฟต์แวร์

TETC204	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Computer Programming	3(2-2-5)
TETC205	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ Development of Program on Internet Network and Web Technology	3(2-2-5)
TETC207	ความมั่นคงของระบบ Systems Security	3(2-2-5)
TETC208	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3(2-2-5)
TETC209	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(2-2-5)
TETC210	การออกแบบและพัฒนาเกม Game Design and Development	3(2-2-5)
TETC303	การตัดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์ The Editing of Animation by Computer System	3(2-2-5)
TETC304	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเคลื่อนไหว Computer Graphic for Motion Graphic	3(2-2-5)
TETC305	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเสมือน Computer Graphic for Visual Effect	3(2-2-5)
TETC306	ดิจิทัลเพนต์ติ้ง Digital Painting	3(2-2-5)
TETC307	คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1 Computer Art Studio 1	3(2-2-5)
TETC308	คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 2 Computer Art Studio 2	3(2-2-5)
TETC309	การออกแบบสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ Computer Assisted Instruction Design	3(2-2-5)
TETC403	หัวข้อพิเศษ Special Topic	3(2-2-5)
TETC501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม Computer for Social Development Worker	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกแผนใดแผนหนึ่ง

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TETC404	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Preparation for Field Experience in Computer Technology	1(0-2-1)
TETC405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Field Experience in Computer Technology	6(560)

แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TETC406	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Preparation for Co-operative Education in Computer Technology	1(0-2-1)
TETC407	สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Co-operative Education in Computer Technology	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
TETC213	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3	0	6	3
TEPT302	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	3	0	6	3
MATH605	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	3	3	0	6
TETC201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3	3	0	6
TETC101	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	0	6	3
รวม		21	12	18	33

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 30 : 21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
BIOL101	ชีววิทยาเบื้องต้น	3	3	0	6
TETC102	หลักการดิจิทัล	3	3	0	6
TETC202	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3	3	0	6
TETC301	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3	3	0	6
TETC601	ความคิดเชิงสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	3	0	6	3
รวม		21	18	6	39

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 24 : 42

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
PHYS101	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3	3	0	6
TETC108	การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	0	6	3
TETC103	ไมโครโปรเซสเซอร์	3	0	6	3
TEET106	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถาน ประกอบการ	3	3	0	6
TETC203	ระบบฐานข้อมูล	3	3	0	6
TETC302	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	3	0	6	3
รวม		21	12	18	33

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 30 : 63

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
TETC107	การศึกษาวงจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์	3	0	6	3
TETC106	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	0	6	3
TEEC106	วัสดุอุตสาหกรรม	3	3	0	6
TETCXXX	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
TETCXXX	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
รวม		21	13	16	34

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 29 : 84

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
TETC206	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	0	6	3
STAT117	สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม	3	3	0	6
TETCXXX	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
TETCXXX	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
รวม		18	13	10	31

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : 23 : 102

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
TECT114	การจัดการอุตสาหกรรม	3	3	0	6
TETCXX	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
*TETC404 หรือ *TETC406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือ การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1	0	2	1
TETC401	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	3	0	6	3
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	X	X	X
รวม		16	X	X	X

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 16 : X : 118

หมายเหตุ * นักศึกษาที่เลือกเรียน วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ ให้เลือกเรียนฝึกประสบการณ์ฯ

* นักศึกษาที่เลือกเรียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษาฯ ให้เลือกเรียนฝึกสหกิจศึกษาฯ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
**TETC405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	6	0	560	0
หรือ **TETC407	สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
รวม		6	0	560	0

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 560 : 124

หมายเหตุ ** นักศึกษาที่เลือกเรียน วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ ให้เลือกเรียนฝึกประสบการณ์ฯ

** นักศึกษาที่เลือกเรียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษาฯ ให้เลือกเรียนฝึกสหกิจศึกษาฯ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
TETCXXX	วิชาเอกเลือก	3	X	X	X
TETC402	การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	0	6	3
IDID101	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	3	0	6	3
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	X	X	X
รวม		12	X	X	X

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 12 : X : 136

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2563	2564	2565	2566
1	นางนภาพร ตุ่มทองคำ	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	24	24	24	24
			วท.บ.(ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542				
2	นายพีรวัฒน์ สุขเกษม	อาจารย์	ศล.ม.(คอมพิวเตอร์อาร์ต)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2555	24	24	24	24
			วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550				
3	นายวรชัย ศรีเมือง	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559	24	24	24	24
			วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554				
4	นายสนธยา วันชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549	24	24	24	24
			ค.อ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541				
5	นายชัยสิทธิ์ วันน้อย	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2562	24	24	24	24
			วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554				
			วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550				

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
1	นางนภาพร ตุ่มทองคำ	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	24	24	24	24
			วท.บ.(ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542				
2	นายพีรวัฒน์ สุขเกษม	อาจารย์	ศล.ม.(คอมพิวเตอร์อาร์ต)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2555	24	24	24	24
			วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550				
3	นายวรชัย ศรีเมือง	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559	24	24	24	24
			วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554				
4	นายสนธยา วันชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549	24	24	24	24
			ค.อ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541				
5	นายชัยสิทธิ์ วันน้อย	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2562	24	24	24	24
			วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554				
			วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก ปริญญาโทหรือปริญญาตรีในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เรียนมานานำไปแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทางภาคการผลิต ภาคการบริการและภาคธุรกิจ ตามความเหมาะสมเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเพื่อการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์หากโครงการสำเร็จและมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการและหัวข้อวิจัยทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสนใจและสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถทำงานเป็นทีมได้

5.2.2 สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างมีทักษะและเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

5.2.3 สามารถมองภาพรวมของปัญหาที่พบ แนวทางการแก้ไขปัญหา การเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้น

5.2.4 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่หรือวิธีการแก้ไขปัญหาใหม่ ที่ได้จากการศึกษาจากทฤษฎีที่เรียนผ่านมาแล้วหรือ หลักการใหม่ๆ จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอื่นๆ เป็นแนวทาง

5.2.5 สามารถสร้างชิ้นงานเป็นต้นแบบและมีแนวทางในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการและงานวิจัยทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมออีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าการดำเนินงานในสมุดให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาและประเมินผลรายงานตามรูปแบบในระยะเวลาที่กำหนดโดยมีคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนใหม่ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักเทคโนโลยีในอนาคต - มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา โดยจัดอยู่ในรูปโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- จัดกิจกรรมในรายวิชาเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และมีวินัยในตนเอง เช่นรายวิชา โครงงานทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมหรือเสนอข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และจรรยาบรรณ ทั้งด้านที่ดีและด้านที่ไม่ดี เพื่อแสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนเกี่ยวกับด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพในแต่ละศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) เห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีของสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างค่านิยมอันดีในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

2) มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล

3) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยการยกย่องผู้ที่ทำดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม

2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง

4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น

2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเชิงเหตุผล และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการใช้ชีวิตประจำวัน
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม
- 4) มีความรู้ และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง
- 3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีเหตุผลและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) มีทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีทักษะในการทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหโดยประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการสังเกต การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการพุดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณี ตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลองแล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) มีบุคลิกภาพที่แสดงออกด้วยความสุภาพ ความเป็นมิตร ความเชื่อมั่น และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศผ่านเครื่องมือต่าง ๆ สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล สามารถแบ่งปันทรัพยากร และตระหนักถึงประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์
- 2) สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานและทดลองหาสื่อดิจิทัล จนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้
- 3) ตระหนักถึงความปลอดภัยออนไลน์ ระมัดระวังในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น สามารถการใช้ซอฟต์แวร์และการตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสารในการรวบรวมจัดระเบียบและบันทึกข้อมูลการใช้งาน
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างดี รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและสามารถนำมาใช้งานได้
- 6) สามารถใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสืบค้น แบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ ผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และแหล่งข้อมูล รวมทั้งประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและผลิตสื่อดิจิทัล
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถการใช้ซอฟต์แวร์และการตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสารในการรวบรวมจัดระเบียบและบันทึกข้อมูลการใช้งาน
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- 1) ใช้แบบสังเกต และแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ในระหว่างที่ทำกิจกรรม
- 2) ใช้แบบตนเอง และแบบประเมินเพื่อนในกลุ่ม และแบบประเมินผลงานของ
ผู้เรียน หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว
- 3) ใช้แบบทดสอบในช่วงสอบกลางภาคและปลายภาค

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มภาษา																				
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			○				●	●	●			●	●	●				○	●
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล			●				●	●	●			●	●	●					○
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●					○
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○		○	●	●	●	●	○	●					○
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			●				●	●					●	●				○	
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●					○
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มมนุษยศาสตร์																				
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	●	●		●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○	●
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต			●		●				●		●			●	●			○	
GEHU103	ความจริงของชีวิต	●	○	○	●		○		●	○	○	●		○	●					○
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			○	●		●		●				●		●	○	○		○	●
กลุ่มสังคมศาสตร์																				
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●			○	○	●
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●				●
GESO103	พลวัตสังคมไทย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○				
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○				
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●				○
GESO106	อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○				
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○		○			○
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																				
GESO101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			●	●	○			●	○	○	○			●				○	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต			●	●		●		●			●			●				●	
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต			●	●				●		●		●		●				○	○
GESC105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●		○			
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●					●
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●				○	○
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต			●	●	●					●	●			●					
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●			○		●	●	○		●				○	

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อ บุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบ วิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพใน กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่อง ผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึง คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาค การศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงควมมีวินัย ความ พร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพ อ่อนน้อม

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- 3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง
- 3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยี

3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลองแล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร

5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับ ความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบ วิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยี แบบต่าง ๆ

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2.6 ทักษะการปฏิบัติงาน

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

2) มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)

5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการปฏิบัติงาน

1) จัดกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

2) จัดกิจกรรม / โครงการที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

3) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)

4) จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้นักศึกษาเข้าไปการศึกษาดูงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

1) ประเมินจากผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกิดขึ้น

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

3) แบบประเมินผลการการศึกษาดูงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติงาน								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																														
PHYS101	ฟิสิกส์เบื้องต้น		●				●	●						●	○			○		●			○							
MATH605	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 1		●				●	●		○	○			○	●				○	●		●								
STAT117	สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม		●				●	●	●	●	●			●	●	●			●	●				●						
BIOL101	ชีววิทยาเบื้องต้น		●				●	●						●	○			○		●		●		○						
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี																														
TETC213	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	○	●	○	○				○	●	○		○		●	○	○	●	○		○	●	○	○	○		○	●	○	
IDID101	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี		●	○	○			●	●		○		●	○		●	●				●						●			
TEPT302	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	○	○	●	○		●		○		○	○	○	○	●	○	○		●	○	○		●	○	○	●	○	○	○	
TEET106	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถาน ประกอบการ	○	●	○			●		○		○		●	○		○	○	●	○		○	●	○	○		●		○	○	
TECT114	การจัดการอุตสาหกรรม		○	○	●	○	○	●			○	○	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○	●	○		●		○	
TEEC106	วัสดุอุตสาหกรรม		●					●					●							●				●			●			

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาบังคับ																															
TETC101	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●					●		●				●	●				●				●	●		●	●				
TETC102	หลักการดิจิทัล		○	○				●	●					●				●	○			●			●						
TETC103	ไมโครโปรเซสเซอร์		○			○		●		●				●		●			●				●	●		●	●				
TETC106	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		○					●							●				●		●			○							
TETC107	การศึกษาวจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์		●					●							●				●		●			●	●						
TETC108	การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		●			○		●						○	●				●	○	○			○	○		○				
TETC201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		●				●					●							●		●	○			●						
TETC202	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี		○	○				●							●				●		●				○						
TETC203	ระบบฐานข้อมูล		○	○			●			●									●		●			○							
TETC206	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	○	○						●	●				●		●			●	○	●		●	●	●	●					
TETC301	คอมพิวเตอร์กราฟิก	○	○					●		●					○				○		●				○						
TETC302	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	○	○					●		●					○				○		●				○						
TETC601	ความคิดเชิงสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	○	○					●		●					○				○		●				○						
กลุ่มวิชาโครงงาน																															
TETC401	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●					●	●					●	●			●		●		●		●	●		●				

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
TETC402	การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		●					●	●						●	●		●		●		●				●	●			●	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเลือกด้านสมองกลฝังตัว																															
TETC105	ระบบการสื่อสารข้อมูล		○			○	○		○						●					●				●							
TETC109	การพัฒนาอุปกรณ์เชื่อมต่อ ไมโครคอมพิวเตอร์		●			●		●		●				●		●				●				●	●		●			●	
TETC110	การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์		○		●						●				●			●			●					●			●		
TETC111	ระบบสมองกลฝังตัว		●			●		●		●				●		●				●				●	●		●			●	
TETC112	การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก		●			●		●		●				●		●				●				●	●		●			●	
TETC113	การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัจฉริยะ		●			●		●		●				●		●				●				●	●		●			●	
TETC114	การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์		●			●		●		●				●		●				●				●	●		●			●	
TETC115	วิทยาการรหัสลับ		●					●		●				●		●				●				●	●		●		●		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเลือกด้านกราฟิกและซอฟต์แวร์																															
TETC204	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง		○					●					●							●		●					●				
TETC205	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ		○			○		●					●							●		●					●				
TETC207	ความมั่นคงของระบบ		○	○		●	●			●			●	●						●				●			●				
TETC208	วิศวกรรมซอฟต์แวร์		○	○	○			●				○	●	●				○	○	●		●			●		○	●			

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติงาน					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
TETC209	ปัญญาประดิษฐ์		○	○				●	●	○	●			●		○	●				○		●				●					
TETC210	การออกแบบและพัฒนาเกม		●					●		●				●		●				●				●	●		●		●			
TETC303	การตัดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบ คอมพิวเตอร์		○	○				●		●				●	○			○		○		●		○			●					
TETC304	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับ ภาพเคลื่อนไหว		○	○				●					○		●			○		○		●		○			●					
TETC305	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเสมือน		○	○				●					○		●			○		○		●		○			●					
TETC306	ดิจิทัลเพนท์ติ้ง	○	○					●		●						○			○			●					○					
TETC307	คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1		○	○				●					○		●			○		○		●		○			●					
TETC308	คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 2		○	○				●					○		●			○		○		●		○			●					
TETC309	การออกแบบสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์		○					●	●				●								●	●				●	●		●			
TETC403	หัวข้อพิเศษ		●					●		●				●	●			●				●			●		●		●			
TETC501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม	○	○			○		●	●	●					○	●			○	○		●		○	○		●		○			
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม																																
TETC404	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●		○				●		●	○	○	●						●	●	●			○		●		●			
TETC405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●		○	●			●	○	●	○	○	●			○			●	●	●			○		●		●		●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
TETC406	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●		○				●		●	○	○	●						●	●	●			○		●		●		
TETC407	สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●		○	●			●	○	●	○	○	●			○			●	●	●			○		●		●		●

3. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชาที่สอดคล้องกับความคาดหวัง
1	-ผู้เรียนรู้หลักเบื้องต้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกันได้แก่ดิจิทัล กราฟิก การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ ที่นำมาใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์ได้ -ผู้เรียนรู้จักเครื่องมือช่าง การใช้งาน รวมถึงความปลอดภัยในการทำงานในงานอุตสาหกรรม -ผู้เรียนรู้หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จะต้องนำไปใช้สำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมถึงหลักการคิดที่เป็นตรรกะ -ผู้เรียนรู้พื้นฐานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์เช่น ชีววิทยา เกษตร อาหาร และด้านสังคมเช่น ความจริงของชีวิต เพื่อนำไปใช้ในการปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย	-หลักการดิจิทัล -ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร -คอมพิวเตอร์กราฟิก -คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 -เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ -ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ -การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน -ชีววิทยาเบื้องต้น -ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ -เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน -การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
2	-ผู้เรียนรู้หลักการฟิสิกส์และการนำไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของวัสดุที่นำมาใช้ในงานภาคอุตสาหกรรม -ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -ผู้เรียนได้รู้วิธีการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางด้านอุตสาหกรรม ที่ได้นำความรู้ทางโครงสร้างข้อมูลและระบบฐานข้อมูลเข้ามาร่วมในการเขียนโปรแกรม -ผู้เรียนรู้วิธีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้งานร่วมกับงานด้านอุตสาหกรรม -ผู้เรียนสามารถประกอบและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ได้ -ผู้เรียนสามารถออกแบบสื่อผสม ด้วยการใช้อุปกรณ์ตัดต่อภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง ประกอบกัน	-ฟิสิกส์เบื้องต้น -วัสดุอุตสาหกรรม -ไมโครโปรเซสเซอร์ -การเขียนโปรแกรมภาษาในงานอุตสาหกรรม -โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี -ระบบฐานข้อมูล -คอมพิวเตอร์ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -การศึกษาวางจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ -การออกแบบและพัฒนาสื่อผสม -ระบบการสื่อสารข้อมูล -การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -สุนทรียภาพเพื่อชีวิต

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชาที่สอดคล้องกับความคาดหวัง
	-ผู้เรียนรู้หลักการสื่อสารข้อมูลระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารอื่นๆ และสามารถเขียนโปรแกรมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีเว็บ -ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสาร -ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักแนวทางของสุนทรียภาพเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตระหว่างเรียนระดับมหาวิทยาลัย	-การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก -การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัจฉริยะ
3	-ผู้เรียนได้รู้กระบวนการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ -ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อ ระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ -ผู้เรียนได้ฝึกเขียนแบบในทางอุตสาหกรรม แบบพื้นฐาน รูปทรง รูปร่างแบบสองมิติ สามมิติ รวมถึงแบบที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบระบบด้านไฟฟ้าคอมพิวเตอร์ -ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์นำมาจัดการทางด้านวิศวกรรมได้ -ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานด้วยอุปกรณ์สมองกลฝังตัว รวมถึงเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุม -ผู้เรียนสามารถนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ -ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์มาสร้างชิ้นงานการผลิตกราฟิกเอฟเฟ็คสำหรับงานแอนิเมชันและงานมัลติมีเดีย -ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ -ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง -ผู้เรียนเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการงานด้านเอกสาร ด้านนำเสนอ ด้านระบบฐานข้อมูล ด้านกราฟิก -ผู้เรียนจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -ผู้เรียนได้เรียนรู้กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและท้องถิ่นได้ -ผู้เรียนต้องเตรียมหัวข้อวิจัยสำหรับการสัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-วิศวกรรมซอฟต์แวร์ -ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง -การตัดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์ -คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเคลื่อนไหว -คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเสมือน -การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ -พลังงานเพื่อชีวิต -คอมพิวเตอร์อาร์ตสติโอ 1-2 -โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ -สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม -การสัมมนาหัวข้อการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -สมองกลฝังตัวสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -ท้องถิ่นศึกษา -กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชาที่สอดคล้องกับความคาดหวัง
4	-ผู้เรียนได้รู้หลักการการจัดการในภาคอุตสาหกรรม -ผู้เรียนเข้าใจวิธีการจัดการด้านความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ การเข้ารหัสข้อมูล การดูแลความมั่นคงของระบบภายในองค์กรและสามารถเขียนโปรแกรมควบคุม -ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกสู่โลกการทำงานในอนาคต -ผู้เรียนจัดทำงานวิจัยและต้องเสนอผลงานวิจัยให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรรับทราบ -นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/ฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-การจัดการอุตสาหกรรม -ความมั่นคงของระบบ -การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี -การวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 4 การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้เกียรติคุณ (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาที่มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ติดตามภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นในคาบระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.4 ใช้ระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมศึกษาปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูกาน วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณวิจัย

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คนซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.3 การบริหารและการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการกำกับมาตรฐานตั้งแต่การวางแผนการจัดทำหลักสูตรการรับเข้านักศึกษาการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาตลอดจนการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกมีการติดตามประเมินผลผู้ใช้บัณฑิตและติดตามสำรวจการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วภายใน 1 ปีอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวงรอบการพัฒนาไม่เกิน 5 ปีทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทางมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสำรวจเพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและภาวะการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงาน การทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปี เป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีการกำหนดการใช้ระบบการรับนักศึกษา โดยให้เป็นไปตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งในการรับนักศึกษาของทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. 2563 ให้การรับนักศึกษามีความสอดคล้องกับแนวคิดใน  หรือยกแบบหลักสูตรของสาขาวิชา โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1.1 หลักสูตรร่วมวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษา จำนวนการรับนักศึกษา กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสาขา

3.1.2 จัดทำแผนการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรและดำเนินการตามแผนงานแนะแนว

3.1.3 มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.1.4 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาและดำเนินการออกข้อสอบเฉพาะด้าน

3.1.5 ดำเนินการสอบตามเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา

3.1.6 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารายงานตัวเป็นนักศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 กิจกรรมปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนใหม่

3.2.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักเทคโนโลยีในอนาคต

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1- 4 โดยการให้คำปรึกษาในแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกันได้แก่ ชั้นปีที่ 1 เน้นการปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ชั้นปีที่ 2 เน้นการเรียนในรายวิชาเอกที่มีความเข้มข้นทางวิชาการเพิ่มขึ้นเน้นวิชาเอกที่สนใจ ชั้นปีที่ 3 เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มทักษะที่จะนำไปใช้ในการสร้างประสบการณ์และ ชั้นปีที่ 4 เตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่โลกของตลาดแรงงาน

3.4 การคงอยู่

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในสาขานั้น มีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้

3.4.1 จำนวนนักศึกษาลดลงเนื่องจาก นักศึกษาไม่มารายงานตัวและรายงานตัวแต่ไม่มาเรียน

3.4.2 กิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อการเรียน

3.4.3 นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสถาบันอื่น

3.4.4 การย้ายเข้า-การย้ายออก ระหว่างสาขาวิชาและคณะภายในมหาวิทยาลัย

3.4.5 การเสียชีวิตระหว่างศึกษา

3.4.6 การเกณฑ์ทหาร

3.4.7 แต่งงาน มีครอบครัว

3.4.8 นักศึกษาลาออก เพื่อสมัครเรียนใหม่ เนื่องจากเกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์

3.4.9 พันสภาพทางการเงิน

3.4.10 พันสภาพจากการวัดผล

3.4.11 การปรับตัวในชั้นปีที่ 1 ไม่สามารถปรับตัวได้

3.4.12 ไม่ทราบสาเหตุที่แท้จริง เนื่องจากนักศึกษาไม่เคยเข้าเรียนตั้งแต่แรกเข้าศึกษา

3.5 การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร โดยเป็นช่องทางที่จะให้ผู้เรียนได้แสดงออกและมีผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบหลังจากได้เรียน โดยสาขาได้เตรียมแบบประเมินและแบบคำร้องเรียนของนักศึกษาไว้ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนของทางสาขาในอนาคตต่อไปโดยข้อร้องเรียนดังกล่าวจะผ่านผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นผู้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ โทรศัพท์ อีเมล เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์และสื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่ตอบข้อซักถามหรือปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการแก้ไขปัญหา เมื่อได้รับข้อร้องเรียนทันที ยกเว้นกรณีที่ข้อร้องเรียนที่อาจจะเกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนแก้ไขได้ จะทำการนำประเด็นปัญหาหรือข้อร้องเรียนแจ้งให้ประธานหลักสูตรฯ แก้ไขปัญหาต่อไป จากนั้นประธานหลักสูตรฯ จะดำเนินการเปิดการประชุมเพื่อหารือแนวทางการแก้ไขปัญหา กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดการกับข้อร้องเรียนตามลำดับ จนกระทั่งข้อร้องเรียนถูกบันทึกถึงปัญหาและวิธีการแก้ไข นำรายงานต่อผู้บริหารคณะฯ ให้ทราบต่อไป

4. อาจารย์

ระบบการรับอาจารย์ใหม่หรืออัตราทดแทน ทางหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะมาสมัครให้สัมพันธ์กับทางสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่งให้ทางมหาวิทยาลัย กำหนดข้อสอบทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยการวัดทั้งความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สมัคร ไหวพริบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู โดยกำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี ในหลักสูตรมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือในด้านการเกี่ยวข้อง

จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อหลักสูตรรวมถึงการให้การสนับสนุนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

การพัฒนาด้านความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ทางหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ในวิชาชีพและทักษะการสอน การวิจัย การสัมมนาการศึกษาดูงาน เป็นต้น

การสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร การร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน ทุ่กรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร

สำหรับอาจารย์พิเศษ ในกรณีที่ทางสาขามีการติดต่อผู้ที่มีคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาและ/หรือมีประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ ที่สามารถถ่ายทอดประสบการณ์นั้นให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรได้ ทางหลักสูตรเสนอต่อทางคณะฯและมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามขั้นตอนต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีการกำหนดระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตร พ.ศ. 2559 มาเป็นหลักสูตร พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 และระเบียบเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร เพื่อร่วมกันออกแบบ ปรับปรุง พัฒนา กำกับและติดตามการดำเนินงาน

5.1.2 สำรวจข้อมูล ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ท้องถิ่น เทคโนโลยี

5.1.3 ออกแบบหลักสูตร โดยคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรเพื่อกำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นไปตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี (มคอ.1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 6 ด้าน

5.1.4 กำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมของเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชา และพัฒนาตามความเหมาะสมของศาสตร์นั้น ๆ

5.1.5 วิพากษ์หลักสูตร/ประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.1.6 ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและสาระรายวิชาที่ได้จากผลการวิพากษ์/ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

5.1.7 เสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

5.1.8 เสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

5.1.9 เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและอนุมัติ หรือปรับปรุงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

5.1.10 มหาวิทยาลัยแจ้งให้ สกอ. รับทราบ

5.1.11 นำหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สกอ. ในปี 2561 ดำเนินการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร

5.1.12 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามรายวิชาที่สอน และดำเนินการสอนตามรายวิชาที่สอน

5.1.13 คณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีการหารือในการกำหนดแผนการสอนให้ตรงตามกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1.14 อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแผนการสอนใน มคอ.3 ในบางรายวิชาให้สอดคล้องกับวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเข้ามาใหม่

5.2 การเรียนการสอน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กำหนดระบบกลไกการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาจากการประเมินกระบวนการดังนี้

5.2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยแยกในแต่ละสาขาวิชาเอก เพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับความเชี่ยวชาญ และคำนึงถึงภาระงานสอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5.2.2 ดำเนินการเสนอชื่ออาจารย์ผู้สอนยังคณะเพื่อจัดส่งให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียนแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน

5.2.3 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยอ้างอิงรายวิชาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียนที่ได้จัดส่งให้แต่ละสาขาวิชา โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนและภาระงานสอนตามประกาศมหาวิทยาลัย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้มีการจัดทำระบบการประเมินผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานในการประเมินผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีระบบและกลไกของการผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้

5.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมแบ่งภาระการสอน รายวิชาต่างๆให้อาจารย์ผู้สอน

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคเรียนและกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านใน มคอ.3 โดยให้สอดคล้องกับ มคอ.2

5.3.3 อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยอาจารย์ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชากำหนดกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถวัดผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ปรากฏใน มคอ.5

5.3.5 สำนักรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในส่วนของกระบวนการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยนักศึกษาได้ดำเนินการประเมินผ่านระบบระบบประเมินการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาโดยสรุปและระบุไว้ใน มคอ.5 ของวิชาที่สอนในปีการศึกษานั้น เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในการเรียนการสอนครั้งต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการสำรวจสภาพและความพร้อมใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปัจจุบันที่มีความพร้อมใช้งาน ในการประชุมหลักสูตรได้ข้อสรุปเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับรายวิชาปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง

6.2 ห้องปฏิบัติการดิจิทัล จำนวน 1 ห้อง

6.3 ห้องสมุดของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

6.4 วัสดุและครุภัณฑ์

6.4.1 ชุดปฏิบัติการ Raspberry Pi จำนวน 20 ชุดและชุดปฏิบัติการ Arduino 5 ชุด

6.4.2 คอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบปฏิบัติการ IOS จำนวน 30 ชุด

6.4.3 วัสดุฝึกวิชาดิจิทัล จำนวน 10 รายการ

นอกจากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว ทางหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุและครุภัณฑ์ในปีการศึกษาต่อไปของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาได้ผลความต้องการและเขียนแผนการขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางคณะฯและตามแผนของมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานชั้น ต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				X	
14. ความสามารถและทักษะดิจิทัล ICT3 ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				X	
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	13	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังนี้ ตัวบ่งชี้
บังคับ(ตัวบ่งชี้บังคับ ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ
เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไปจากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การรวบรวมข้อเสนอแนะ / ข้อมูล

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1)	กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	

หลักการสื่อสารและการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษาพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในสังคม

Principles of communication and develop language skills, listening, reading, speaking, and writing, retrieve and present information by using multiple approaches to understand language changes, develop body of knowledge about Thai language and apply it for efficient everyday living and good understanding among one another.

GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
	Thai for Efficiency Speech	

หลักและวิธีการพูดความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่างๆในสังคมสามารถเลือกสรรข้อมูลประกอบการพูดและใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่างๆและการประกอบอาชีพ

Principles and methods of speech, develop critical data analysis ability, and comprehension of a widely varied range of social context changes, select appropriate information for speech and use of the language for appropriate and accurate information in diverse occasions and occupations.

GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Reading Skills	

หลักการอ่าน เทคนิคการอ่านทั่วไปและการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการสืบค้น การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากสื่อและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

Principles and general reading techniques and apply then for information retrieval, develop reading ability for leaning through various materials and sources.

GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง ตลอดจนหลักไวยากรณ์เพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Development listening and speaking skills, practice using vocabularies, and expressions, pronunciation and grammar in making everyday conversation in various communicative situations.

GELA105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication

ระบบเสียงและหลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยค ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Sound system of Japanese language, the basic principle of writing Japanese language alphabets, vocabularies, expression, phrases, sentences and Japanese language grammar for general communication. Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Japanese society and culture.

GELA106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication

ระบบเสียงตลอดจนหลักการเขียนภาษาจีนกลาง (พินอิน) คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

Sound system of Chinese language, the basic principle of writing Chinese language alphabets, vocabularies, expressions, basic sentences for general communication in various situations according to Chinese society and culture.

GELA107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Bahasa Melayu for Communication

ระบบเสียงและหลักไวยากรณ์ภาษามลายู เรียนรู้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ตลอดจนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษามลายูที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกประเพณีและวัฒนธรรมมลายู

Sound system and grammar in Malay, understand words, expressions, and patterns of basic sentences including practicing listening, speaking, reading and writing in Malay in everyday conversation according to Melayu customs and culture.

GELA108 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Laos for Communication

ระบบเสียงภาษาลาว หลักการเขียนตัวอักษรลาว คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมลาว

Sound system of Laos, the basic principle of writing Laos alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Laos grammar for general communication. Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Laos society and culture.

GELA109 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Burmese for Communication

ระบบเสียงตลอดจน หลักการเขียนตัวอักษรพม่า คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมพม่า

Sound system of Burmese language, the basic principle of writing Burmese language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Burmese language grammar for general communication. Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Burmese society and culture.

GELA110 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Khmer for Communication

ระบบเสียงภาษาเขมร หลักการเขียนตัวอักษรเขมร คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร

Sound system of Khmer language, the basic principle of writing Khmer language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Khmer language grammar for general communication. Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Khmer society and culture.

2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GEHU101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6)**Human Behavior and Life Skills Development**

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรม สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การค้นหาศักยภาพของตนเอง การสร้างแผนการพัฒนาด้านตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตในการสร้างมนุษยสัมพันธ์อย่างมีศิลปะ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

Approaches theories related to human learning and behavior, elements and factors of behavior, mental health and personality development, personal potential, personal development program based on the sufficiency economy theory, apply life skills, human relationships, art of human relationship for mutual communication and harmony in society.

GEHU102 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**Aesthetic Appreciation**

คุณลักษณะและประเภทของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพเชิงความคิดกับสุนทรียภาพเชิงพฤติกรรมความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศิลปะทางการเห็นศิลปะทางการได้ยินและศิลปะทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดงและศึกษาพระปรีชาสามารถของพระบรมวงศานุวงศ์เกี่ยวกับสุนทรียภาพ

Features and types of beauty, meanings of conceptual and behavioral aesthetics, importance of art history, visual and audio art, art of movement, music and performing arts, a process of value learning from the level of recollection, acquaintances to a state of appreciation, experience of aesthetics, aesthetics talent of Thai Royal family.

GEHU103 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**Meaning of Life**

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การนำเอาหลักธรรมความจริงทางหลักศาสนาธรรมมาปฏิบัติ วิธีชีวิต ค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมมีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุข

Meanings of life, the living in today's society, bringing the truth principles into practice, the way of life, values and culture applied to solve problems and improve their lives and society, developing moral and ethical public to live in harmony in society.

GEHU104 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**3(3-0-6)****Information Usage for Academic Purposes**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยตนเอง การเขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามมาตรฐานสากลตลอดการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมเพื่อผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสามารถนำสารสนเทศจากการสืบค้นไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Meanings and importance of information, information learning and information society, learning and information resources, ethics and laws relating to the accurate and appropriate use of information, searching strategies and self-access process to information technology, writing references, cataloging, editing, and presenting information from a variety of sources in order to develop knowledge and skills for independent study, apply ability in searching information for accurate and efficient writing of report, dissertation, research, and thesis.

3) กลุ่มสังคมศาสตร์เลือกเรียนไม่น้อยกว่า6หน่วยกิต**GESO101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ****3(3-0-6)****Integration of Economics and Society**

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาชีวิต สังคมและองค์กร เพื่อให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมอยู่เย็นเป็นสุข บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการและการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจและกลยุทธ์การทำธุรกิจใหม่ สามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้เพื่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

The Sufficient Economy philosophy for development, companionship and happiness of life, society and organization with cultural diversity, management and analysis of economics a family, community and society for quality of life, to create new business and business plan as an entrepreneur that is able to change, morality and ethics as guidelines for the success of organizations and society.

GESO102 การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต**3(3-0-6)****Quality of Life Management**

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการทั่วไปในยุคปัจจุบันการจัดการความรู้การจัดการสังคมข้อมูลข่าวสารเบื้องต้นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรมการจัดระเบียบทางสังคมหลักการมีส่วนร่วมองค์กรคุณภาพตลอดจนหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

General principles of the present general management, knowledge management, preliminary information society management, natural resources management and environment, changes in economics, social aspects, politics and culture, social organization, participation principle quality organization and Cod Governance resulting in better life quality.

GESO103**พลวัตสังคมไทย****3(3-0-6)****Dynamics of Thai Society**

วิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม ประเพณีไทย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมภูมิปัญญาไทย ทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสังคมไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวโน้มของประเทศไทยในประชาคมโลก

Evolution of Thai society in terms of politics, socio-economics, culture and traditions, and social changes, Thai wisdom, New Theory of Agriculture for the sustainable development, the ways of the Thailand development according to the National Economics and Social Development Plan, The trend of Thailand in the global community.

GESO104 ท้องถิ่นศึกษา**3(3-0-6)****Local Studies**

สภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่นด้านสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมประเพณีวัฒนธรรมภาษาและชาติพันธุ์อาชีพการเกษตรผลิตภัณฑ์ตำบล โบราณสถาน โบราณวัตถุ ซากดึกดำบรรพ์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

General features and background of local area, geography and environment, history, economics, social features, customs, culture, language and ethnic, farming, local products, ancient places and findings, fossils and tourist attractions, relationships and effects

on the community's way of life, problems and obstacles in local development in the current situation for knowledge and understanding for the appreciation and pride of the locality.

GESO105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Politics Government and Democracy in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของการเมือง อำนาจทางการเมือง และกระบวนการกล่อมเกลาราชการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมถึงสถาบันทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

Definitions and importance of politics, political power, and political socialization, political culture, political participation, political and economical ideologies, democratic ways of life and civic culture in constitutional monarchy regime including political institutions interacting in daily life.

GESO106 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

ประวัติความเป็นมาและการพัฒนาการ ของประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กลไกอาเซียน ความมั่นคงทางการเมือง สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมพื้นฐานอาเซียน เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทิศทางการเปลี่ยนแปลง ในประชาคมอาเซียน การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

History and development of the ASEAN Community, ASEAN Charter, ASEAN political security mechanism, economic, social and cultural basis of ASEAN, ASEAN Free Trade Area (AFTA), countries deal with the impact on ASEAN. Change direction in ASEAN, adapting themselves to be good citizens under the Charter in able to live properly.

GESO107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม 3(3-0-6)

Laws in Daily Life and Society

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย กฎหมายปกครอง หลักการตรวจสอบการใช้อำนาจทางปกครอง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชีวิตประจำวัน

Introduction to laws, fundamental freedoms, rule of laws, legal principles examined the use of administrative power, strengthening the moral aspects of fraud prevention, civil and commercial criminal law and the criminal justice system on a daily basis.

4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

GESC101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science in Daily Life

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลก และบรรยากาศ พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการอาหาร นาโนเทคโนโลยี สารเคมี จุลินทรีย์ อาหาร ยาและสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Process of acquiring scientific knowledge and scientific process problem solving, the role of science and technology in the modern world to focusing on both biological and physical sciences including, the earth and atmospheric changes, energy, telecommunication, biotechnology, food technology, nanotechnology, chemical, microorganisms, food, drug and general health in daily life.

GESC102 การคิดและตรวจสอบเหตุผล

3(3-0-6)

Thinking and Deliberation

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความคิดเชิงตรรกะและการให้เหตุผล กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วยแนวคิดเรื่องกระบวนการคิด ได้แก่ รูปแบบการคิดและลักษณะการคิดแบบต่างๆ กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการคิดให้เหตุผลแบบอุปนัยและกระบวนการคิดให้เหตุผลแบบนิรนัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

Principles and processes of human thinking, creative thinking in studying of scientific knowledge, logical and reasonable thinking, linear programming and the application of thinking processes for solving problems in daily life such as thinking styles and types of thinking, the application of thinking processes in daily life, inductive thinking and deductive thinking for the processes of creation of critical thinking.

GESC103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Information Technology for Life

หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาท ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล การจัดตารางการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศใน

อนาคต การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย ความเป็นส่วนตนและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมส่วนรวม

Principles, importance and elements of the information technology system, roles and impacts of information technology for life and present society, application of the system and software package for document management presentation, scheduling of work, knowledge elicitation from databases as well as data sources on the internet, various services on internet, trends of information technology in the future, protection or threats of the information technology, usages, legal, privacy and issues in computer usage, and responsibility of using information technology for society.

GESC104 สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Environment and Quality Life

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความเชื่อมโยงของระบบสิ่งแวดล้อมของโลก มนุษย์ และระบบนิเวศ วัฏจักรของโลกทั้งระบบพิบัติภัยทางธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

Environment and natural resources, relationship of earth environment, human and ecosystem, earth system, natural disaster, problems of environment and natural resources and method of solving, progression of science and technology which influence the environment and life quality, and sustainable conservation of environmental and natural resource.

GESC105 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Health Sport and Recreation for Life

สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 กับความจำเป็นในการมีสุขภาพที่ดี องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา หลักการดูกีฬา คุณธรรม จริยธรรมในการเล่นและการดูกีฬา ความหมาย ความจำเป็น และความสัมพันธ์ของนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภท ชนิดและคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัตินันทนาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

Current world phenomenon in 21st century in terms of the need to be fit and healthy, health conditioning and behavior that supports good health, organizing of activities to develop quality of life, background knowledge and understanding of exercise principles, the

decision in selection of appropriate exercises and sport to fit individual health needs, train basic skills in playing sport, develop ethics and morality involved in both being a spectator and the playing of sport, meanings need and relationship of recreation in developing quality of life, types and value of recreational activities and its application in daily life.

GESC106 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Technology

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เทคนิควิธีการเพื่อประหยัดพลังงาน ลดต้นทุนการผลิตและการใช้จ่ายในครัวเรือน การเกษตรแบบยั่งยืน การแปรรูป การถนอมผลิตผลทางการเกษตรเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและการจัดจำหน่าย และการวางแผนการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

Philosophy of Sufficiency Economy by of His Majesty the King which using the appropriately suitable technology in accordance with the social and economic development on the focus of local wisdom, the selection of tools, materials, techniques, methods to save energy reducing production, costs and household expenditures, sustainable agriculture, processing and preservation of agricultural products for household consumption and distribution, business planning based on the philosophy of Sufficiency Economy.

GESC107 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Problem Solving and Decision-Making Processes

หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาแบบต่าง ๆ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา กระบวนการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์แน่นอน กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์ไม่แน่นอน และกระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์เสี่ยงและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดของกระบวนการคิดตามรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการทางสถิติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และการใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม

Principles and processes to solve problems, the process of solving problem of the Polya's method, the processing and statistical analysis of data, the application for solving problems in everyday life by decision-making process under the certain situations, uncertain situations and risk situations, the concept of process model based process of solving problem and statistical process to be applied in everyday life, analysis of known information, and the use of probability to the optimal decisions.

GESC108 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท**3(3-0-6)****His Majesty the King's Approach**

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิเคราะห์ ทำความเข้าใจโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี โดยเน้นถึงพระราชประสงค์ กระบวนการคิด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การวิจัยและพัฒนาตลอดจนผลผลิตที่เกิดจากโครงการพระราชดำริ

His Majesty the King's Approach, analyze and have thorough understanding of the royal projects covering forestry, soil, water, technologies and innovations by emphasizing his purpose and thinking process, planning, operation, research and development, as well as productivity of the Royal Projects.

GESC109 พลังงานเพื่อชีวิต**3(3-0-6)****Energy for Life**

หลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงาน การเลือกใช้พลังงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พลังงานจากฟอสซิล การผลิตพลังงานไฟฟ้า การเปลี่ยนรูปพลังงาน การแสวงหาพลังงานทดแทนรูปแบบอื่นๆ ความต้องการพลังงานในอนาคต การใช้พลังงานอย่างถูกต้องประหยัดและความปลอดภัย ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อการดำรงชีวิตและการอนุรักษ์พลังงาน

Basic principle of energy technology, appropriate selection of how to use the energy for everyday life, the energy from the fossil, the electric energy generates, energy change, searching for other energy, energy requirement in the future, using energy correctly, economize and safe for energy, the effects of the energy to life living and energy saving.

GESC110 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Agriculture and Food in Daily Life**

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรและอาหารของไทย หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเลือกซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน หลักการสงวนคุณค่าทางอาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารสุขภาพและการถนอมอาหาร

Importance and circumstances of agriculture and food in Thailand, cropping principle, principles of animal husbandry, principles of aquaculture, everyday purchase methods of selecting agricultural crops and products, principles of conservation of nutritional value, principles of healthy food cooking, and food preservation.

ข	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
PHYS101	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)

Introduction to Physics

กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง และฟิสิกส์ยุคใหม่

Mechanics, wave and vibration, thermodynamics, fluids, electrostatics, magnetostatics, optics, sound and modern physics.

MATH605	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

Mathematics for Industrial Technology 1

เรขาคณิตวิเคราะห์ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันค่าจริงหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ และค่าเชิงอนุพันธ์ของฟังก์ชันค่าจริง วิธีการหาอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Analytic geometry, functions, limit and continuity of function of one variable, the derivative of a function of a real variable, derivative calculator, integration and integration techniques, improper integral, applications of derivative and integration.

STAT117	สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

Statistics for Technology and Industrial

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไค-สแควร์ สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม

Data collection, data presentation, measurement of central tendency, measurement of dispersion, random variables and random variable distribution, sample distribution, estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, correlation and regression analysis and data analysis for technology and industrial decision

BIOL101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Biology

ศึกษาสารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ พลังงานและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง สิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม

Study chemical components of living organisms, cell and tissue, reproduction and growth, energy and genetic process involved, life and environment.

1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

TETC213 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(0-6-3)

Information Technology and Computer

การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในการอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

Data management; internet usages; modern communication; applications of current information technology in industrial works; applications of information technology in management

IDID101 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(0-6-3)

Human Resource Development and Technology Training

การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม การจัดทำแผนการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการฝึกอบรม การวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน

Personnel development in an organization; training planning and management; career path development; survey of training needs; determination of training objectives; preparation for training plans; efficient presentation techniques and job teaching; training media; measurement and assessment; training documentations; practices of being a trainer or a coach

TEPT302 การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(0-6-3)

Basic Technology Practices

การฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมพื้นฐาน การใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน เครื่องมือร่างแบบ เครื่องมือวัดเบื้องต้น งานวางแบบชิ้นงาน งานตะไบ งานเลื่อย งานสกัด งานลับดอกสว่าน งานเจาะ งานทำเกลียวด้วยมือ งานไฟฟ้าเบื้องต้น งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น

Practices of basic Industries; usages of basic tools; sketching tools; basic measuring instruments; layout works; filing; sawing; chiseling; sharpen a twist drill; drilling; hand threading; basic electrical works; basic welding

TEET106 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6)

Safety and Occupational Health in the Workplace

หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ

Management principles of occupational health and safety; regulations and laws of occupational health and safety; international standard systems relating to occupational health and safety; principles and techniques of safety and occupational health in the workplace.

TECT114 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Management

พื้นฐานของการจัดการ ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการในอุตสาหกรรม โครงสร้างองค์กรและการกำหนดนโยบาย การวางแผน การควบคุม ติดตามและประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ การควบคุมทางด้านงบประมาณ การเงิน ต้นทุน และค่าใช้จ่าย

Basic management; sciences and arts of industrial management; organizational structure and policy determination; planning, control, monitoring, and evaluation of industrial works; quality management; industrial psychology; planning of supporting factors; logistics management; budgeting, finance, cost, and expense controls.

TEEC106 วัสดุอุตสาหกรรม

3(3-0-6)

Industrial Materials

พื้นฐานของวัสดุอุตสาหกรรม ประเภทของวัสดุ คุณสมบัติของวัสดุ ส่วนประกอบและประโยชน์ของวัสดุ หลักการผลิตและกระบวนการผลิตวัสดุอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้งานของวัสดุ วัสดุใหม่ทางอุตสาหกรรม วัสดุกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Basic industrial materials; types of materials; material properties; components and benefits of materials; principles of production and production processes of industrial materials; material applications; new industrial materials; materials and environmental impacts

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา

57 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาบังคับ

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

TETC101 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3(0-6-3)

Electronics for Computer Technology

ทฤษฎีและคุณสมบัติการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สารกึ่งตัวนำและการใช้งานพื้นฐานการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงและวงจรขับ หลักการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การฝึกปฏิบัติงานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

Theory and properties of electronics devices; semiconductors and usages; basic electronics circuit analysis; DC motors and driver circuits; principles of electronics circuit assemble; practice of electronics devices; applications of electronics devices in computer technology

TETC102 หลักการดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Principles

ระบบตัวเลข การกระทำทางคณิตศาสตร์ การแปลงฐานเลข รหัสไบนารี รหัสเกรย์ รหัสบีซีดี ลอจิกเกตพื้นฐาน หลักการพีชคณิตบูลีน ทฤษฎีเดอมอร์แกน ตารางความจริง ไอซีวงจรรวมของเกตแบบต่าง ๆ การออกแบบวงจรคอมบินชันลอจิก การลดรูปด้วยวิธี Karnaugh Maps และการฝึกปฏิบัติในการต่อวงจรดิจิทัล

Number systems; mathematic operations; number-based conversion; binary codes; grey codes; BCD codes; basic logics; principles of Boolean algebra; De Morgan's theorem; truth table; integrated circuit of gates; combinational logic circuit designs; Karnaugh map expression; practices of digital circuits.

TETC103 ไมโครโปรเซสเซอร์

3(0-6-3)

Microprocessor

พื้นฐานของไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างภายใน หน่วยความจำ รีจิสเตอร์ ระบบบัส พอร์ตนำเข้า/ส่งออก การอินเตอร์รัพต์ ชุดคำสั่งของไมโครโปรเซสเซอร์ การเขียนโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี การอ้างตำแหน่งหน่วยความจำ การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ไมโครโปรเซสเซอร์

Basic microprocessor; internal structure; memory; registers; bus systems; input/ output ports; interrupts; instruction sets of microprocessors; assembly language programming; memory address pointer; practices and applications of microprocessors.

TETC106 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3(0-6-3)

Computer Network System

พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ LAN MAN และ WAN โพรโทคอล TCP/IP IPv4 IPv6 รูปแบบ OSI สื่อกลางและอุปกรณ์ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคนิคการควบคุมการเชื่อมต่อเครือข่าย การหาเส้นทางและการตรวจสอบสถานะของข้อมูลในเครือข่ายท้องถิ่น การรักษาความปลอดภัย การเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สายการตั้งเครื่องแม่ข่ายและการบริหารเบื้องต้น

Basic computer network systems; types of computer networks as LAN MAN and WAN; TCP/ IP, IPv4, IPv6 Protocols; OSI models; transmission and devices of computer networks; control techniques for network connectivity; routing and monitoring of data on local area networks; network security; wireless network connection; basic server installation and management

TETC107 การศึกษาวงจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

3(0-6-3)

Basic Circuit Studies and Microcomputer Maintenance

ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน่วยรับข้อมูล หน่วยประมวลผลและหน่วยแสดงผล อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม อาการเสียต่างๆ หลักการตรวจสอบและการซ่อมเบื้องต้น การตรวจสอบโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ การฝึกปฏิบัติการซ่อมจริง การจดบันทึกและรายงานผลการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

Components and operations of microcomputers; connectivity of computer devices; input units; processing units and output units; repairing equipment; troubleshoot cases; principles of basic checking and repairing; investigation by using applied programs; practices of actual repairing; recording and reports of microcomputers maintenances

TETC108 การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Industrial Technology Drawing

เครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบ การเขียนตัวเลข การเขียนตัวอักษร การเขียนรูปทรงเรขาคณิต การเขียนภาพฉายและการกำหนดขนาดตามมาตรฐานสากล การสเกตช์แบบลายเส้น การเขียนภาพสามมิติ ภาพตัด ภาพช่วย แบบประกอบ แบบแยกชิ้น การอ่านแบบ การเขียนแบบด้วยมือ

Drawings tools; number writing; letter writing; geometric shapes writing; projection drawing and international standard sizing; line sketching; three-dimensional writing; cropped image; helping image; assemble image; piecing; reading; hand drawing

TETC201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Computer Programming

องค์ประกอบของภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหา การเขียนแผนภาพแสดงขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการทดสอบโปรแกรม ไวยากรณ์ของภาษาคอมพิวเตอร์ ชนิดข้อมูล ตัวแปร ค่าคงที่ นิพจน์และโอเปอเรเตอร์ การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข คำสั่งควบคุมการเลือกและการทำงานแบบวนรอบ การสร้างฟังก์ชันหลัก ฟังก์ชันย่อย อาร์เรย์ สตริงและพอยเตอร์ การแสดงผลบนจอภาพในรูปแบบของข้อความและกราฟิกโหมด การปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Components of computer programming languages; problem analysis; writing for diagram; flow chart steps of program operations; programming and program testing; syntax of computer languages; data types; variables; constants; expressions and operators; conditional programming; selection control ordering and loop; creation of main functions, sub-functional, array, string, and pointers; displaying for the screen in forms of text mode and graphic modes; practices of computer programming for industrial technology applications

TETC202 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6)

Data Structure and Algorithm

โครงสร้างข้อมูล ลักษณะโครงสร้างข้อมูลเชิงเส้น อาร์เรย์ ลิงค์ลิสต์ สแตก คิวและแบบไม่ใช้เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟและเครือข่าย การนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ การเรียงลำดับข้อมูล

และการค้นหา การสร้างและการจัดการแฟ้มข้อมูล การค้นหาแบบลำดับเชิงดัชนีและแบบแฮช การออกแบบ และการวิเคราะห์อัลกอริทึม

Data structure; characteristics of linear data structure, array, linked list, stack, queue, and a non-linear list; trees, graphs and networks; applications of data structures; data sorting and searching; data file creation and management; indexed sequential search and hashing; designs and analysis of algorithms

TETC203 ระบบฐานข้อมูล

3(3-0-6)

Database Systems

ลักษณะทั่วไปของระบบสารสนเทศ วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในระบบจัดการฐานข้อมูล (DBMS) ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง การจัดการข้อมูลและบริการค้นหา การจัดการไฟล์ เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศ หลักการของระบบฐานข้อมูล ข้อจำกัดของฐานข้อมูล การออกแบบและการนำไปใช้ความสัมพันธ์เอนทิตีและตัวแบบข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ตารางการพึ่งพาการทำงานรูปแบบปกติ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์

General characteristics of information systems; methods and techniques of database management systems; relational databases; structured query language; data management and searching; information retrieval techniques; principles of database systems; database constraints; designs and applications of entity relationship and relational data models; tables of functional dependencies in normal forms; applied program development

TETC206 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

3(0-6-3)

Computer Package in Works

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานอาชีพ การจัดการเอกสาร การจัดทำตารางงาน การนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

Usages of computer programs in career; document management, preparation of work tables; result presentations by using computer; information searching for career development by using computer

TETC301 คอมพิวเตอร์กราฟิก

3(3-0-6)

Computer Graphics

ขั้นตอนการสร้างงานทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก การออกแบบ การจัดองค์ประกอบและการใช้สีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและสร้างงานได้หลากหลายรูปแบบ เช่น งานสิ่งพิมพ์ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ งานออกแบบเว็บไซต์ และสื่อโฆษณาต่าง ๆ

Stages of computer graphic creation; designs; composition and color usages for learners' practices and creations, such as printing, product designs, website designs, and other advertising medias

TETC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม

3(0-6-3)

Multimedia Design and Development

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างงาน 2 มิติ ทฤษฎีพื้นฐานในการสร้างงานแอนิเมชัน การทำภาพเคลื่อนไหวแบบเฟรมต่อเฟรม การทำภาพเคลื่อนไหวโดยใช้เทคนิคทวินนิ่ง การนำผลงานไปประยุกต์ใช้ในงานมัลติมีเดียด้านต่างๆ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานมัลติมีเดียขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติโดยการสร้างผลงานในรูปแบบของแอนิเมชันและมัลติมีเดีย ประโยชน์ของสื่อประสมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเว็บไซต์และงานมัลติมีเดียได้

Usages of computer programs in creating 2D graphics; fundamental theories in animation creation; preparation of frame by frame motion picture; preparation of motion picture by Tweening techniques; applications of multimedia works; usages of computer languages in creating fundamental multimedia; practices of creating animation and multimedia; benefits of multimedia and applications of website designs and multimedia

TETC601 ความคิดเชิงสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม

3(0-6-3)

Creative Thinking for Innovation

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบและรูปแบบของความคิดเชิงกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน

Concepts and theories of creative thinking; components and forms of creative thinking; processes of creative thinking; information and knowledge seeking; creative thinking techniques; guidelines of creative thinking skill development; applications in a daily life; guideline of creative works in a daily Life

2.1.2 กลุ่มวิชาโครงการ

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
TETC401	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Seminar in Topic Research and Development for Computer Technology ปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนรายงานงานวิจัย การนำเสนอ การสำรวจปัญหาจากองค์กรต่างๆ การจัดสัมมนาโดยเน้นการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับกำหนดเป็นโจทย์วิจัยและโครงการวิจัย Practice of research methodology; research writing; presentation; organizational problem survey; preparation of seminar focusing on computer technology research and development for research problems and research projects	3(0-6-3)

TETC402	การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Research and Development for Computer Technology รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: TETC401 สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Prerequisite: TETC401 Seminar in Topic Research and Development for Computer Technology การปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำรวจปัญหาของการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยและพัฒนาในเรื่องที่ศึกษา การเลือกเครื่องมือวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนข้อกำหนดในคู่มือ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบสวนนิพนธ์ Practices of computer technology research; surveys of research problems and proposal writing; operations of research and development in interesting topics; selection of research tools and research writing; research presentation according to handbooks by committees' approvals	3(0-6-3)
---------	---	----------

2.1.3 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.1.3.1 กลุ่มวิชาเลือก ด้านสมองกลฝังตัว

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
TETC105	ระบบการสื่อสารข้อมูล Data Communication System	3(2-2-5)

หลักการการสื่อสารข้อมูล การสื่อสารรูปแบบต่าง คุณสมบัติของคลื่นพาหะ การใช้รหัสและเทคนิคสถานะในสายสัญญาณ การรับส่งข้อมูลแบบซิงโครนัสและอะซิงโครนัส มาตรฐานการติดต่อสื่อสารแบบต่างๆ อุปกรณ์ติดต่อสื่อสาร การตรวจสอบข้อมูล การสื่อสารข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การทำงานของเทคโนโลยีการสื่อสาร

Principles of data communication; communication types; carrier properties; coding and transmission line techniques; synchronous and asynchronous data transmission; standards of communication; communication devices; data verification; data communication in computer network systems; operations of communication technologies

TETC109 การพัฒนาอุปกรณ์เชื่อมต่อไมโครคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Device Development for Microcomputer Interface

โครงสร้างไมโครคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและการทำงานร่วมกันของคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำและการเชื่อมต่อหน่วยความจำ พอร์ตอินพุต/เอาต์พุตและเชื่อมต่อพอร์ต รูปสัญญาณและสัญญาณเวลา อินเทอร์รัพท์และตัวจัดการอินเทอร์รัพท์ดีเอ็มเอ การ์ดควบคุม การสื่อสารข้อมูลแบบอนุกรม และการเชื่อมต่อ คีย์บอร์ดและเครื่องพิมพ์ ดิสก์และการเก็บข้อมูล การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ที่สร้างขึ้นเอง การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ

Microcomputer structures; components and joint operations of microcomputer; memory and memory interface; input/output port and port interface; signal form and timing diagram; interrupt and interrupt controller of Direct Memory Access (DMA); card controls; serial data communication and interfacing; keyboard and printer; disk and data storage; interfacing of prototype device control card; programming for peripheral controls

TETC110 การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Computer Aided Engineering Management

คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและคอมพิวเตอร์สำหรับการผลิตในโรงงาน การประยุกต์ใช้ในการออกแบบวงจรลอจิก วงจรบอร์ด องค์ประกอบและระบบเชิงกล อินเทอร์เฟซระหว่างคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบแคดและคอมพิวเตอร์นิวเมอริกัลคอนโทรล หุ่นยนต์ เทคโนโลยีโครงข่าย การจัดการคอมพิวเตอร์สำหรับการผลิตในงานวิศวกรรม

Computer aided designs and computer aided manufacturing; applications of logic circuit designs; circuit board; mechanical components and systems; interface between computer design CAD/ CAM and computer numerical Control (CNC); robots; network technology; computer management for production in engineering

TETC111 ระบบสมองกลฝังตัว**3(2-2-5)****Embedded System**

คุณลักษณะและองค์ประกอบของระบบสมองกลฝังตัว อุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ การเชื่อมต่อกับพอร์ตอินพุท/เอาต์พุท การเชื่อมต่อวงจรแอนะล็อกและดิจิทัล การเชื่อมต่อกับส่วนแสดงผล อุปกรณ์ตรวจจับ การออกแบบระบบสมองกลฝังตัว การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลฝังตัวด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดระบบสมองกลฝังตัวต้นแบบ

Characteristics and components of embedded systems; microcontrollers devices; input/output port interface; analog and digital circuits interface; display monitor interface; sensor devices; embedded system designs; computer programming in embedded system controls; testing and debugging of embedded system prototype

TETC112 การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก**3(2-2-5)****Microrobot Design and Development**

พื้นฐานหุ่นยนต์ หลักการของหุ่นยนต์ขนาดเล็กทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ทั้งชุดกลไกและชุดควบคุม การแสดงผล การเคลื่อนที่ และตัวตรวจจับของ หุ่นยนต์ขนาดเล็ก การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานหุ่นยนต์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้งาน อุปกรณ์อินพุท/เอาต์พุท ตัวตรวจจับ มอเตอร์และสัญญาณเสียงอัลตรา การประกอบและการทดสอบระบบ ทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โปรแกรมควบคุมและเทคนิคการเชื่อมต่อ การตรวจสอบและแก้ไขระบบ

Introduction to robotics; principle of microrobots in hardware and software; designs and development in robot mechanics and controls; display, movement and detector of microrobots; microrobot controls with computer language programming; applications of input/output devices, sensor, and motor ultrasonic signals; assembling and testing of systems in hardware and software; program controls and interfacing techniques; system testing and debugging

TETC113 การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัจฉริยะ**3(2-2-5)****Intelligent Robot Programming**

หลักการของระบบชาญฉลาด การออกแบบสร้างระบบชาญฉลาด การควบคุมการเคลื่อนที่ หุ่นยนต์ด้วยโปรแกรม การตรวจสอบสถานะอุปกรณ์ตรวจจับ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ต้นแบบ

Principles of intelligent systems; designs of intelligent system creation; movement robot supervision with programs; detect statuses of sensors; prototype robot control programming

TETC114 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(2-2-5)

Applications of Microcontroller

ตระกูลของไมโครคอนโทรลเลอร์ โครงสร้าง รีจิสเตอร์ อุปกรณ์ร่วมและชุดคำสั่งสำหรับไมโครคอนโทรลเลอร์ หลักการเขียนโปรแกรมสำหรับไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไทเมอร์/เคาน์เตอร์ พอร์ตสื่อสารอนุกรมและพอร์ตขนาน การขยายหน่วยความจำ การควบคุมข้อมูลเอาต์พุตและรับข้อมูลอินพุต การแปลงสัญญาณ A/D และ D/A การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์

Microcontroller families; structure, register, peripheral, and instruction set of microcontrollers programming language principles for microcontrollers; programming of timer/counter controls; serial port and parallel port communication; memory expansion; controls of data output ports and received input data; A/ D and D/ A converters; applications of microcontrollers

TETC115 วิทยาการรหัสลับ 3(2-2-5)

Cryptography

แนวคิดของวิทยาการเข้ารหัสลับและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ไซเฟอร์แบบสมมาตรและอสมมาตร ปัญหาการหาค่าผกผันและการแลกเปลี่ยนกุญแจแบบดิฟฟี-เฮลล์แมน ระบบกุญแจสาธารณะเอ็ลแกมมอลพื้นฐานของทฤษฎีกรุป อัลกอริทึมการชนกันสำหรับดีแฮชพี ทฤษฎีบทไนส์รีเมนเดอร์โพลิกเฮลล์แมน อัลกอริทึม พื้นฐานของริง และฟิลด์จำกัด การแยกตัวประกอบและระบบเข้ารหัสลับกุญแจสาธารณะอาร์เอสเอ การทดสอบความเป็นจำนวนเฉพาะ ลายเซ็นดิจิทัล ระบบเข้ารหัสลับเส้นโค้งเชิงวงรี

Concepts of cryptography and related mathematics; symmetric and asymmetric ciphers; discrete logarithm problems and Diffie–Hellman key exchanges; ElGamal public key crypto systems; basic group theories; collision algorithm for the DLP; Chinese remainder theorem; Pohlig–Hellman algorithm; basic rings and finite fields; integer factorization and RSA public key cryptosystem; primality testing; digital signature; Elliptic curve cryptosystem

2.1.3.2 กลุ่มวิชาเลือก ด้านกราฟิกและซอฟต์แวร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

TETC204 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Computer Programming

โครงสร้างภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง องค์ประกอบคำสั่ง ชนิดตัวแปร นิพจน์ อาร์เรย์และพอยน์เตอร์ การเขียนฟังก์ชันเพื่อควบคุมการทำงานของโปรแกรมน้อยๆ เครื่องมือการออกแบบโปรแกรม การวิเคราะห์ปัญหาสำหรับการวางแผนออกแบบระบบโปรแกรม การฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมขั้นสูง และการ

TETC205	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
	Development of Program on Internet Network and Web Technology	

Program development vis internet networks; World Wide Web technology; structure and composition of website; navigation systems; digital media types; development of web applications; client-side and server side; N-tier architecture; connection with database; creation of appropriate componential media

TETC207	ความมั่นคงของระบบ System Security	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

การทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดการด้านความมั่นคงของระบบ การโทรคมนาคม ความมั่นคงฐานข้อมูล การสร้างรหัสลับ ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และโครงข่าย ความมั่นคงทางกายภาพ ระบบรักษาความปลอดภัย วิธีการป้องกันข้อมูลภายในองค์กร การใช้เทคโนโลยีใหม่ในการดูแลความมั่นคงของระบบภายในองค์กร การฝึกใช้หรือพัฒนาโปรแกรมสำหรับด้านความมั่นคงของระบบ

Operations of system security development and management; telecommunication; database security; encryption; operating systems; computers and networks; physical security; security systems; methods of inside data protection in an organization; usages of new information for preparing system security in an organization; practical usages or development of programs for system security

TETC208 วิศวกรรมซอฟต์แวร์**3(2-2-5)****Software Engineering**

หลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ วิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ แบบจำลองของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการและข้อกำหนด การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาซอฟต์แวร์ แบบจำลองการวิเคราะห์ การออกแบบซอฟต์แวร์ เทคนิคการทดสอบและการส่งมอบ การบำรุงรักษาคุณภาพซอฟต์แวร์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์

Principal of software engineering; software evolution; models of software processes; analysis of software requirements and specifications; software project management; environments in software development; analysis models; software designs; software testing and validation; software quality maintenance; practices of system analysis and designs

TETC209 ปัญญาประดิษฐ์**3(2-2-5)****Artificial Intelligence**

ความรู้เบื้องต้นทางปัญญาประดิษฐ์ กระบวนการคิดหาเหตุผล ทฤษฎีการคำนวณที่สร้างการเลียนแบบของระบบสมอง การค้นพบความรู้จากอัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ กฎความสัมพันธ์ ต้นไม้ตัดสินใจ การจำแนกประเภท การทำนาย การจัดกลุ่ม อัลกอริทึมเชิงพันธุกรรม การเรียนรู้ของเครื่อง โครงข่ายประสาทเทียม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ กระบวนการนำเสนอความรู้ที่ประมวลผลได้จากอัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประยุกต์สำหรับการใช้งานเทคโนโลยีใหม่ด้านซอฟต์แวร์ หรือ ด้านฮาร์ดแวร์

Introduction to artificial intelligence; reasoning processes; theories of artificial neural networks; discoveries of knowledge from artificial intelligence algorithms; natural language processing; association rules decision trees; classification; prediction; clustering; genetic algorithms; machine learning; neural networks; big data analysis and processing; knowledge representation processes from artificial intelligence algorithm for applying new technologies in software or hardware

TETC210 การออกแบบและพัฒนาเกม**3(2-2-5)****Game Design and Development**

หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาเกม ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับการสร้างเกม การวางโครงเรื่องเกม การออกแบบและสร้างตัวละคร การสร้างต้นแบบเกม สภาพแวดล้อมในการพัฒนาเกม การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ต่อพ่วง การทดสอบเกม การกระจายการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการผลิตเกมโดยใช้เครื่องมือและภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Principles and stages of game development; applied software for creating games; plot laying of games; designs and creation of drama persons; original creation of games. environments in game development; connectivity with peripheral devices; game testing; spread playing for computer games; practices of game production by using computer program tools and languages

TETC303 การตัดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

The Editing of Animation by Computer System

การใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดต่อภาพเคลื่อนไหว ขั้นตอนการทำงาน การเตรียมงานก่อนการผลิต การฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างงานด้านภาพเคลื่อนไหวและเสียงในงานตัดต่อ โดยการเขียนสคริปและกรอบแสดงเรื่องราวที่สมบูรณ์ของภาพเคลื่อนไหว กระบวนการการสร้างภาพเคลื่อนไหว ขั้นตอนหลังการผลิตภาพเคลื่อนไหว

Usages of computer in editing motion pictures; operational processes; preproduction; computer program usages for creating motion picture and sound in editing works by writing script and story board of motion pictures; creation processes of motion pictures; states for postproduction of motion picture

TETC304 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)

Computer Graphic for Motion Picture

การออกแบบและหลักการจัดวางองค์ประกอบภาพเคลื่อนไหว ขั้นตอนการซ้อนภาพ การทำเทคนิคพิเศษเพื่อใช้ในงานภาพยนตร์ โทรทัศน์และงานโฆษณา รูปแบบของงานกราฟิกเคลื่อนไหวที่แตกต่างไปจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่มีการเคลื่อนไหว

Designs and principles of layout for motion graphic elements; stages of compositing techniques for film, television, and advertising; forms of motion graphics that are different from print media

TETC305 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเสมือน 3(2-2-5)

Computer Graphic for Visual Effect

หลักการทำงานเบื้องต้นของขบวนการผลิตงานในอุตสาหกรรมแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟค กระบวนการทางวิชวลเอฟเฟคที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและขั้นตอนที่มีส่วนประกอบของภาพสามมิติกับภาพที่ถ่ายจากกล้องดิจิทัล การเรียนรู้การวางแผนงาน การเตรียมบทภาพ การถ่ายภาพยนตร์รวมถึงการถ่ายภาพหลังกรีนสกรีน การสร้างวัตถุสามมิติ การสร้างระบบการเคลื่อนไหวให้กับตัวละคร การสร้างพื้นผิวการอนิ

เมทการเคลื่อนไหวร่วมกับการทำ ไดนามิก ซิมูเลชั่น การจัดแสงและการสร้างภาพสามมิติการใช้เทคนิคการซ้อนภาพ

Basic principles of production in animation industry and visual effects; processes of visual effect by focusing on systematically linking and procedures that consist of 3D images and images from a digital camera; learning of planning; preparation of picture movie; filming includes a backdrop of green screen; creation of 3D objects; creation of movement for the characters; creation of animated surfaces with motion; dynamic, simulation, lighting, 3D image and overlapping photos

TETC306 ดิจิทัลเพนท์ติ้ง 3(2-2-5)
Digital Painting

หลักการสร้างงานจิตรกรรมดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น งานกราฟิก งานภาพประกอบ ตลอดจนงานออกแบบภาพนิ่งเพื่อสื่อภาพยนตร์และแอนิเมชัน การนำความรู้จากวิชาพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์กราฟิก สำหรับการออกแบบและพัฒนาสื่อผสมมาพัฒนาต่อยอดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

Principles of creating digital works in various forms, such as graphic designs, illustrations as well as designs of still images for film and animation; knowledge applications of basic subjects, such as computer graphics for multimedia designs and development that apply to the profession

TETC307 คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1 3(2-2-5)
Computer Art Studio 1

การค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์ในงานที่ตนเองสนใจโดยไม่จำกัดเทคนิค การเรียนรู้กระบวนการออกแบบและสร้างผลงานที่เป็นระบบแล้วพัฒนาออกมาเป็นงานจริง

Ascertaining, analysis and synthesis of interesting works by using various genres and techniques; learning of systematic design processes and output creation in order to develop real outputs

TETC308 คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 2 3(2-2-5)
Computer Art Studio 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: TETC307 คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1

Prerequisite: TETC307 Computer Art Studio 1

พัฒนางานออกแบบต่อเนื่องจากงานที่ทำ ในวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1

Continuation of design and production work from Computer Art Studio 1.

TETC309 การออกแบบสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Computer Assisted Instruction Design

กระบวนการออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ การออกแบบสัญลักษณ์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และการสร้างรูปแบบการเคลื่อนไหว โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผ่านทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอ็กสทราเน็ตหรือทางสัญญาณโทรศัพท์หรือสัญญาณดาวเทียม การใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสอนบนเว็บ การเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม

Design processes by using computer; designs of symbol, printing and creation of movement patterns by software programs via electronic devices, including computer, internet, intranet, extranet, television or satellite; usages of content presentation forms, such as computer-aided teaching, web-based instruction, online learning, satellite distance learning

TETC403 หัวข้อพิเศษ 3(2-2-5)

Special Topic

ศึกษาหัวข้อพิเศษที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

A study for interesting topics relating to current technologies

TETC501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Computer for Social Development Worker

การทำงานเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำหรับงานด้านต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงาน โปรแกรมด้านงานกราฟิก โปรแกรมด้านการตัดต่อวิดีโอ โปรแกรมด้านการตัดต่อเสียง เทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม

Basic knowledge of computer systems and program applications for works; practices of software package in office; graphic programs; video editing programs; sound editing programs; new technology relating to social development

2.2 ประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

2.2.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

TETC404 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-2-1)
Preparation for Field Experience in Computer Technology

การปรับตัวในสังคม การพูด การแต่งกาย มารยาทในสังคมโครงสร้างองค์กร การทำงานในสถานประกอบการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ การทำประวัติเพื่อสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิควิธีการในการสมัครและสัมภาษณ์งาน

Adaptation of society to speak, dress, social etiquette in the corporate structure; work in the workplace; knowledge of labor law; legal profession; professional ethics; life and career planning; preparation of the project; presentations; writing for technical reports. Preparation of curriculum vitae; writing for job applications; techniques of applications and interview

TETC405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6(560)

Field Experience in Computer Technology

รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: TETC405 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

Prerequisite: TETC405 Preparation for Field Experience in Computer Technology

การฝึกงานภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ที่ตรงกับวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานที่มีระบบ มีกฎระเบียบ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานจากสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ โดยที่นักศึกษาต้องรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการปฏิบัติงานที่ได้รับในแต่ละวัน พร้อมทั้งจัดทำและนำเสนอเป็นโครงการทางวิชาการที่มีคุณภาพ

Practical training in the workplace corresponding to major in computer technology for enhancing the experience according to systems, rules and regulations under the supervision of an executive or employee of the establishment and faculty supervision. The student must compile a summary of performance that gets on a daily basis and prepare and present a project of academic quality.

2.2.2 สหกิจศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

TETC406 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-2-1)

Preparation for Co-operative Education in Computer Technology

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีความรู้ เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา การพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพและการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการไป

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนอผลงาน

Preparation for professional practice in an organization or a workplace emphasizing knowledge about the concept, process and steps, and relevant rules and regulations of cooperative education. Development of basic knowledge and skills about job application letter writing techniques, job interview, personality development, workplace selection, and other qualifications needed for working. Promotion of professional skills and ethics in a specific area, knowledge about international standard of security and professional health care in a workplace, academic report writing and presentation skills.

TETC407 สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6(560)

Co-operative Education in Computer Technology

รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: TETC407 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Prerequisite: TETC407 Preparation for Co-operative Education in Computer Technology

นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานประจำ ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผล โดยการประเมินต้องดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และประเมินจากรายงานวิชาการ

Students are required to perform fulltime academic and professional practice just as an employee at an organization or a workplace, decided by the certain program, for one semester. After finishing their working practice, they are to submit the academic report of their working and do presentation to the teachers in the program for evaluation. The evaluation is done by the cooperative advisers and the supervisor in the workplace and is also based on the academic report.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2559
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2562

หลักสูตร 2559	หลักสูตร 2562	รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง																																
โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วยกลุ่มรายวิชาจำนวน 4 กลุ่มคือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมี การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนในแต่ละกลุ่ม ดังนี้ <table><tr><td>(1) กลุ่มภาษา</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์</td><td>6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(3) กลุ่มสังคมศาสตร์</td><td>6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr></table>	(1) กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต	(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	(3) กลุ่มสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ <table><tr><td>(1) กลุ่มภาษา</td><td>สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td></td><td>สำหรับหลักสูตรทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์</td><td>สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td></td><td>สำหรับหลักสูตรทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(3) กลุ่มสังคมศาสตร์</td><td>สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td></td><td>สำหรับหลักสูตรทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</td><td>สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr><tr><td></td><td>สำหรับหลักสูตรทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr></table>	(1) กลุ่มภาษา	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	12 หน่วยกิต		สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	6 หน่วยกิต		สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(3) กลุ่มสังคมศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	3 หน่วยกิต		สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	9 หน่วยกิต		สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างโดยจำนวนหน่วยกิตและเพิ่มรายวิชาเฉพาะสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ตาม มคอ.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี
(1) กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต																																	
(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต																																	
(3) กลุ่มสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต																																	
(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต																																	
(1) กลุ่มภาษา	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	12 หน่วยกิต																																
	สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																
(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	6 หน่วยกิต																																
	สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																
(3) กลุ่มสังคมศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	3 หน่วยกิต																																
	สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																
(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	9 หน่วยกิต																																
	สำหรับหลักสูตรทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
กลุ่มภาษา						
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับ แนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สำหรับหลักสูตร ทั่วไปเรียน
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
			GETL101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เรียน
			GETL102	การใช้ภาษาอังกฤษและสื่อสาร	3(2-2-5)	
			GETL103	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	
			GETL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์						
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
			GETH101	สุนทรียะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETH102	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	
กลุ่มสังคมศาสตร์						
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	
GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
						แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สำหรับหลักสูตร ทั่วไปเรียน
			GETS101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์						
GES101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GES101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับ แนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สำหรับหลักสูตร ทั่วไปเรียน
GES102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	GES102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	
GES103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GES103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GES104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GES104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GES105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GES105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GES106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	GES106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
GES107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	GES107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
GES108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	GES108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	
GES109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GES109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GES110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GES110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
			GETT101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เรียน
			GETT102	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)	
			GETT103	การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Bachelor of Technology Program in Industrial ชื่อปริญญา เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) Bachelor of Technology (Industrial Technology) ทล.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) B.Tech. (Industrial Technology) อาจารย์ประจำหลักสูตร 12คน ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Bachelor of Technology Program in Industrial ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการเชี่ยวชาญงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถพัฒนาตนเองกับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Bachelor of Technology Program in Computer Technology ชื่อปริญญา เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) Bachelor of Technology (Computer Technology) ทล.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) B.Tech. (Computer Technology) อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Bachelor of Technology Program in Computer Technology ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการเชี่ยวชาญงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีคุณธรรม และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	ปรับเป็นหลักสูตรเดี่ยว

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1. ให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระทางด้านอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ให้เป็นนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เชี่ยวชาญด้านวิชาการด้านงานปฏิบัติการและสร้างนวัตกรรม 3. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายนิสิต งามอาจ 2. นางนฤมล วันน้อย 3. นายเสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์	วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. ให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ให้เป็นนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ด้านงานปฏิบัติการและสร้างนวัตกรรม 3. ผลิตนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านสมองกลฝังตัว และทางด้านกราฟิก 4. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นางนภาพร ดุ่มทองคำ 2. นายพีรวัฒน์ สุขเกษม 3. นายวรชัย ศรีเมือง	

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
4. นางสาวสุชีรา นวลกำแหง 5. นายเอนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์ 6. นายเดชา ด้วงมาก 7. นายสนธยา วันชัย 8. นายพิทักษ์ จิตรสำราญ 9. นายโกศล พิทักษ์สัตยาพรต 10. นางนภาพร ตุ่มทองคำ 11. นายณัฐพล ชัยวิชานันท์ 12. นายพีรวัฒน์ สุขเกษม โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2 หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 70 หน่วยกิต 1) วิชาชีพบังคับ 2) วิชาชีพเลือก	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย 5. ดร.ชัยสิทธิ์ วันน้อย โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต 2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต 2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 57 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
3) ประสพการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต (ให้เลือกรเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแผนสหกิจศึกษา โดยเรียนเพียงแผนเดียวจำนวน 7 หน่วยกิต) 3 หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การออกรหัสวิชา โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ดังนี้ ลำดับ 1 - 2 หมายถึง TE หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลำดับ 3 - 4 หมายถึง ET วิชาเอก เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม CT วิชาเอก เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง EC วิชาเอก เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ IC วิชาเอก เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหา วิชาเอก เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1 หมายถึง พื้นฐานทั่วไป	2.2.1.1) วิชาชีพบังคับ 39 หน่วยกิต 2.2.1.2) วิชาชีพเลือก 18 หน่วยกิต 2.2.2) กลุ่มวิชาโครงการ 6 หน่วยกิต 2.2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต เลือกรเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง 2.2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2.2.3.2) สหกิจศึกษา 1. การเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต 2. สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การออกรหัสวิชา ลำดับ 1 - 2 หมายถึง TE หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลำดับ 3 - 4 หมายถึง TC วิชาเอก เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหา	

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
2 หมายถึง การติดตั้งและอุปกรณ์ไฟฟ้า 3 หมายถึง เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม 4 หมายถึง โรงต้นกำลังและการส่งจ่ายไฟฟ้า 5 หมายถึง เครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 6 หมายถึง อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 7 หมายถึง พลังงานทดแทนและการจัดการพลังงานไฟฟ้า 8 หมายถึง โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการ ศึกษา เอกเทศการสัมมนา และการวิจัย 9 หมายถึง วิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา วิชาเอก เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง 1 หมายถึง พื้นฐานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง 2 หมายถึง วิชาเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง 3 หมายถึง วิชาปฏิบัติทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง วิชาเอก เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1. หมายถึง พื้นฐานทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. หมายถึง วิชาด้านวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3. หมายถึง วิชาด้านการประมวลสัญญาณ 4. หมายถึง วิชาด้านวงจรรวมและสมองกลฝังตัว 5. หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ สารนิพนธ์ การสัมมนา การวิจัยและการประยุกต์ทางอิเล็กทรอนิกส์ 6 หมายถึง วิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา		

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
วิชาเอก เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ 2 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ 3 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับกราฟิกมัลติมีเดีย 4 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ สารนิพนธ์ การสัมมนา การวิจัยและการประยุกต์ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 5 หมายถึง รายวิชาที่จัดสาขาวิชาอื่นเรียน ลำดับ 6 – 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต PHYS101 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) MATH605 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 3(3-0-6) STAT117 สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม 3(3-0-6) BIOL101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) 1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต TEIC213 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-3-6) IDID101 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(2-3-6)	วิชาเอก เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ 2 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ 3 หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับกราฟิกมัลติมีเดีย 4 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ สารนิพนธ์ การสัมมนา การวิจัยและการประยุกต์ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 5 หมายถึง รายวิชาที่จัดสาขาวิชาอื่นเรียน ลำดับ 6 – 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต PHYS101 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) MATH605 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม1 3(3-0-6) STAT117 สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม 3(3-0-6) BIOL101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) 1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต TETC213 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(0-6-3) IDID101 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(0-6-3)	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงสอน,รหัส เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงสอน

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
TEPT302 การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(1-6-5) TEET106 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6) TECT114 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) TEEC106 วัสดุอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	TEPT302 การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(0-6-3) TEET106 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6) TECT114 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) TEEC106 วัสดุอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงสอน เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงสอน
กลุ่มวิชาชีพ ให้เลือกรเรียน 1 กลุ่มวิชาชีพหนึ่งไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2.1) บัณฑิต จำนวน 42 หน่วยกิต TEET101 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า1 3(2-2-5) TEET104 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า 3(2-2-5) TEET105 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6) TEET106 การเขียนแบบในงานไฟฟ้า 3(2-2-5) TEET201 เครื่องใช้ไฟฟ้า 3(2-2-5) TEET202 การติดตั้งไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) TEET203 การออกแบบระบบไฟฟ้า 3(3-0-6) TEET301 หม้อแปลงและเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง 3(2-2-5) TEET302 เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและเครื่องกลไฟฟ้ากระแสสลับ 3(2-2-5) TEET401 โรงจักรไฟฟ้าระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า 3(3-0-6) TEET501 ระบบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 3(2-2-5) TEET601 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(2-2-5) TEET801 การสัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 3(2-2-5) TEET802 การวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยี 3(2-2-5)		

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2.2) เลือกไม่น้อยกว่าจำนวน 21 หน่วยกิต TEET102 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า2 3(2-2-5) TEET204 วิศวกรรมส่องสว่าง 3(3-0-6) TEET303 การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า 3(2-2-5) TEET304 ระบบพีแอลซีในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) TEET402 การวิเคราะห์และการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6) TEET403 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3(3-0-6) TEET502 ระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 3(2-2-5) ในงานอุตสาหกรรม TEET603 วงจรดิจิทัล 3(2-2-5) TEET604 สนามแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6) TEET605 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้าอุตสาหกรรม 3(2-2-5) TEET701 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานไฟฟ้า 3(3-0-6) TEET702 พลังงานทางเลือก 3(3-0-6) วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง 3.1) บัณฑิตจำนวน 42 หน่วยกิต TECT101 เขียนแบบก่อสร้าง 3(1-4-4) TECT102 เทคโนโลยีงานสำรวจ 3(2-2-5) TECT103 เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง 3(3-0-6) TECT104 เทคโนโลยีคอนกรีต 3(3-0-6) TECT105 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
TECT106 การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก 3(3-0-6) TECT107 กำลังวัสดุ 3(3-0-6) TECT108 ทฤษฎีโครงสร้าง 3(3-0-6) TECT109 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(3-0-6) TECT110 วิศวกรรมฐานราก 3(3-0-6) TECT111 ปฐพีกลศาสตร์ 3(3-0-6) TECT301 ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ 1(0-3-2) TECT302 ปฏิบัติการปูนคอนกรีต 1(0-3-2) TECT303 ปฏิบัติงานไม้ 1(0-3-2) TECT112 การสัมมนาหัวข้อการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5) TECT113 การวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(0-6-3) 3.2) เลือกไม่น้อยกว่าจำนวน 21 หน่วยกิต TECT201 เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) TECT202 การจัดและการบริหารงานก่อสร้าง 3(3-0-6) TECT203 วิศวกรรมสำรวจ 3(2-2-5) TECT204 การตรวจงานก่อสร้าง 3(3-0-6) TECT205 หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีก่อสร้าง 3(3-0-6) TECT206 ชลศาสตร์ 3(3-0-6) TECT207 วิเคราะห์โครงสร้าง 3(3-0-6) TECT208 การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก 3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563	เหตุผลในการแก้ไข
วิชาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 4.1) บัณฑิตจำนวน 42 หน่วยกิต TEEC101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) TEEC102 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(2-2-5) TEEC103 การวิเคราะห์และการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) TEEC104 ระบบมัลติมีเดีย 3(2-2-5) TEEC105 การออกแบบวงจรดิจิทัล 3(2-2-5) TEEC106 การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) TEEC107 ไมโครโปรเซสเซอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5) TEEC108 ไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5) TEEC109 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) TEEC110 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) TEEC111 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) TEEC112 พลังงานทดแทนและการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5) TEEC113 การสื่อสารดาวเทียม 3(2-2-5) TEEC114 การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 3(0-6-3) 4.2) เลือกไม่น้อยกว่าจำนวน 24 หน่วยกิต TEEC201 คณิตศาสตร์วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) TEEC202 การออกแบบวงจรกรองแบบอนาล็อก 3(2-2-5) TEEC203 ระบบสมองกลฝังตัว 3(2-2-5) TEEC204 ระบบควบคุมอัตโนมัติ 3(2-2-5) TEEC205 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(2-2-5) TEEC206 หุ่นยนต์เบื้องต้น 3(2-2-5)		

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563		เหตุผลในการแก้ไข
TEEC301 สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)			
TEEC302 เซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์	3(2-2-5)			
TEEC303 เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3(2-2-5)			
TEEC304 การวิเคราะห์และออกแบบวงจรรวม	3(2-2-5)			
TEEC305 วิศวกรรมสายอากาศ	3(2-2-5)			
TEEC306 ระบบการสื่อสารเคลื่อนที่	3(2-2-5)			
TEEC401 การจำลองการทำงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
TEEC402 การประมวลผลสัญญาณเชิงเลข	3(3-0-6)			
TEEC403 โปรแกรมคอมพิวเตอร์กับการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)			
TEEC404 การเชื่อมต่อไมโครคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			
TEEC405 ระบบเครือข่ายไร้สายและการออกแบบ	3(2-2-5)			
TEEC406 การเขียนโปรแกรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			
วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต	
5.1) บัณฑิต จำนวน	42 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต	
		2.1.1 บัณฑิต จำนวน	39 หน่วยกิต	
TEIC101 ดิจิตอล	3(2-2-5)	TETC101 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)	วิชาใหม่
TEIC102 ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์	3(3-0-6)	TETC102 หลักการดิจิทัล	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาจาก TEIC101
TEIC103 การศึกษางจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC103 ไมโครโปรเซสเซอร์	3(0-6-3)	วิชาใหม่
TEIC104 ระบบการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)	TETC106 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC108
TEIC107 การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC107 การศึกษางจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC103
TEIC108 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC108 การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก IDID120
TEIC109 ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	TETC201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาจากTEIC201

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563		เหตุผลในการแก้ไข
TEIC201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC202 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC202
TEIC202 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)	TETC203 ระบบฐานข้อมูล	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC203
TEIC203 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	TETC206 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC212
TEIC204 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	TETC301 คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC301
TEIC301 คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	TETC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC302
TEIC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	3(2-2-5)	TETC601 ความคิดเชิงสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	3(0-6-3)	วิชาใหม่
TEIC401 สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)			
TEIC402 การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	3(0-6-3)			
		2.1.2 กลุ่มวิชาโครงการงาน	6 หน่วยกิต	
		TETC401 สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC401
		TETC402 การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC402
		2.1.3 เลือก ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
5.2) เลือกไม่น้อยกว่าจำนวน 21 หน่วยกิต		2.1.3.1 เลือก ด้านสมองกลฝังตัว		
TEIC106 ปฏิบัติการดิจิทัล	1(0-3-2)	TETC105 ระบบการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC104
TEIC110 ความมั่นคงของระบบ	3(2-2-5)	TETC109 การพัฒนาอุปกรณ์เชื่อมต่อไมโครคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC111 ปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์	1(0-3-2)	TETC110 การจัดการงานวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC107
TEIC112 ปฏิบัติการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)	TETC111 ระบบสมองกลฝังตัว	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาจากTEIC113
TEIC113 สมองกลฝังตัวสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC112 การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC205 การเขียนโปรแกรมภาษาในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	TETC113 การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัจฉริยะ	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC207 ระบบการจัดการเพื่อการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ	3(2-2-5)	TETC114 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์	3(2-2-5)	วิชาใหม่
เพื่องานอุตสาหกรรม		TETC115 วิทยาการรหัสลับ	3(2-2-5)	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563		เหตุผลในการแก้ไข
TEIC208 โปรแกรมสำเร็จรูปในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เพื่องานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	2.1.3.2 เลือก ด้านกราฟิกและซอฟต์แวร์		
TEIC209 การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	TETC204 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาจาก TEIC205
TEIC211 พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	TETC205 การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC209
TEIC212 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3(2-2-5)	TETC207 ความมั่นคงของระบบ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC110
TEIC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	3(2-2-5)	TETC208 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC204
TEIC303 การติดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	TETC209 ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC304 การใช้คอมพิวเตอร์ผลิตกราฟิกเอฟเฟ็กต์สำหรับงาน แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	TETC210 การออกแบบและพัฒนาเกม	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC403 หัวข้อพิเศษ	3(2-2-5)	TETC303 การติดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC303
TEIC501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	TETC304 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเคลื่อนไหว	3(2-2-5)	วิชาใหม่
HSEA118 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0-6)	TETC305 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับภาพเสมือน	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEEC107 จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	TETC306 ดิจิทัลเพนต์ติ้ง	3(2-2-5)	วิชาใหม่
TEIC214 คอมพิวเตอร์ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	TETC307 คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 1	3(2-2-5)	วิชาใหม่
IDID120 การเขียนแบบทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	TETC308 คอมพิวเตอร์อาร์ตสตูดิโอ 2	3(2-2-5)	วิชาใหม่
		TETC309 การออกแบบสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	วิชาใหม่
		TETC403 หัวข้อพิเศษ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC403
		TETC501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC501
ประสบการณ์ภาคสนาม	7 หน่วยกิต	2.2 ประสบการณ์ภาคสนาม	7 หน่วยกิต	
TEIC404 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1(0-3-2)	TETC404 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาจากTEIC404
TEIC405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	6(560)	TETC405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	6(560)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC405

หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563		เหตุผลในการแก้ไข
TEIC406 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)	TETC406 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC406
TEIC407 สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	6(560)	TETC407 สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	6(560)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก TEIC407

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

มคอ. 1			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต	รหัส ชื่อ รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต
เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสาร สมัยใหม่ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใน ปัจจุบันมาใช้ในการอุตสาหกรรม การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	3	TETC213 เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสาร สมัยใหม่ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใน ปัจจุบันมาใช้ในการอุตสาหกรรม การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	3
การพัฒนา บุคลากรและการ ฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี	การพัฒนาบุคลากรในองค์กรการวางแผนและ การบริหารการฝึกอบรมการพัฒนาตามสาย อาชีพ(Career Planning) การสำรวจความ จำเป็นใน การฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ ในการฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมี ประสิทธิภาพสื่อการฝึกอบรมการวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติการ เป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน	3	IDID101 การพัฒนา บุคลากรและ การฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยี	การพัฒนาบุคลากรในองค์กรการวางแผนและ การบริหารการฝึกอบรมการพัฒนาตามสายอาชีพ (Career Planning) การสำรวจความจำเป็นใน การฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกอบรมเทคนิคการ นำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพสื่อ การฝึกอบรมการวัดประเมินผลการจัดทำเอกสาร ในการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือ ผู้สอนงาน	3

มคอ. 1			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต	รหัส ชื่อ รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต
ฝึกปฏิบัติงาน เทคโนโลยีพื้นฐาน	ฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมพื้นฐาน การใช้ เครื่องมือช่างพื้นฐาน เครื่องมือร่างแบบ เครื่องมือวัดเบื้องต้น งานวางแผนชิ้นงาน งาน ตะไบ งานเลื่อย งานสกัด งานลับดอกสว่าน งาน เจาะ งานทำเกลียวด้วยมือ งานไฟฟ้าเบื้องต้น งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	3	TEPT302 การฝึกปฏิบัติ งานเทคโนโลยี พื้นฐาน	ฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมพื้นฐาน การใช้ เครื่องมือช่างพื้นฐาน เครื่องมือร่างแบบ เครื่องมือวัดเบื้องต้น งานวางแผนชิ้นงาน งาน ตะไบ งานเลื่อย งานสกัด งานลับดอกสว่าน งาน เจาะ งานทำเกลียวด้วยมือ งานไฟฟ้าเบื้องต้น งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	3
ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย ในสถาน ประกอบการ	หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยระบบมาตรฐาน สากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยหลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3	TEET106 ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย ในสถาน ประกอบการ	หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยระบบมาตรฐาน สากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความ ปลอดภัยและ อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3
การจัดการ อุตสาหกรรม	พื้นฐานของการจัดการ ศาสตร์และศิลป์ของการ จัดการในอุตสาหกรรม โครงสร้างองค์กรและการ กำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุมติดตาม และประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการ คุณภาพ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การวางแผนด้าน	3	TECT114 การจัดการ อุตสาหกรรม	พื้นฐานของการจัดการ ศาสตร์และศิลป์ของการ จัดการในอุตสาหกรรม โครงสร้างองค์กรและการ กำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุมติดตาม และประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการ คุณภาพ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การวางแผนด้าน	3

มคอ. 1			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต	รหัส ชื่อ รายวิชา	เนื้อหา สาระ	จำนวน หน่วยกิต
	ปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ การควบคุมทางด้านงบประมาณและการเงินต้นทุนค่าใช้จ่าย			ปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ การควบคุมทางด้านงบประมาณและการเงินต้นทุนค่าใช้จ่าย	
วัสดุอุตสาหกรรม	พื้นฐานของวัสดุอุตสาหกรรม ประเภทของวัสดุ สมบัติของวัสดุ ส่วนประกอบและประโยชน์ของวัสดุ หลักการผลิตและกระบวนการผลิตวัสดุ อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้งานของวัสดุ วัสดุใหม่ทางอุตสาหกรรม รวมทั้งวัสดุกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3	TEEC106 วัสดุ อุตสาหกรรม	พื้นฐานของวัสดุอุตสาหกรรม ประเภทของวัสดุ สมบัติของวัสดุ ส่วนประกอบและประโยชน์ของวัสดุ หลักการผลิตและกระบวนการผลิตวัสดุ อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้งานของวัสดุ วัสดุใหม่ทางอุตสาหกรรม รวมทั้งวัสดุกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็น
ด้านหลักสูตร การจัดการศึกษาและข้อร้องเรียน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สรุปการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นด้านในประเด็นด้านหลักสูตร
การจัดการศึกษา และข้อร้องเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วิชาเอก	ชั้นปีที่ (จำนวน น.ศ.)										จำนวนรวม
	1		2		3		4		5 ขึ้นไป		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	2	21	5	26	7	21	19	2	-	113
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง	19	2	9	1	6	-	5	2	-	-	44
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	7	-	-	-	9	3	-	-	-	-	19
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	19	3	17	-	22	1	26	1	-	-	89

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร)

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1) การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร มีหลายช่องทาง ข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจเข้าศึกษา(เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.36	0.54	พึงพอใจมาก
2) การรับเข้านักศึกษา มีความสะดวกรวดเร็ว ติดตาม ข้อมูลได้หลายช่องทาง (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.21	0.61	พึงพอใจมาก
3) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.40	0.54	พึงพอใจมาก
4) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาใน หลักสูตร	4.40	0.81	พึงพอใจมาก
5) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน วิชาที่สอน	4.52	0.57	พึงพอใจมาก
6) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธี ประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการ ปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.38	0.65	พึงพอใจมาก
7) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้าน การจัดการศึกษา)	4.56	0.82	พึงพอใจมากที่สุด
8) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น	4.30	0.78	พึงพอใจมาก

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ			

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.57	0.47	พึงพอใจมากที่สุด
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.40	0.58	พึงพอใจมาก
3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.47	0.54	พึงพอใจมาก
4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.35	0.86	พึงพอใจมาก
5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.31	0.72	พึงพอใจมาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.24	0.81	พึงพอใจมาก
2) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.24	0.83	พึงพอใจมาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.47	0.75	พึงพอใจมาก
2) ความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ สำหรับการเรียนการสอนกับรายวิชาที่เรียน	4.26	0.73	พึงพอใจมาก

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3) ความเพียงพอของวัสดุทางการทดลองหรือปฏิบัติการในรายวิชา	4.32	0.66	พึงพอใจมาก
4) ตำราที่พัฒนาขึ้นจากประสบการณ์สอนของอาจารย์	4.27	0.69	พึงพอใจมาก
5) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	4.53	0.74	พึงพอใจมาก
6) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.50	0.82	พึงพอใจมากที่สุด
7) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.45	0.68	พึงพอใจมาก
8) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.40	0.82	พึงพอใจมาก
9) มีห้องทำงานปริญญานิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำงาน	4.31	0.78	พึงพอใจมาก
10) มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำปริญญานิพนธ์	4.38	0.75	พึงพอใจมากที่สุด

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

หัวข้อประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1) ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.42	0.71	พึงพอใจมาก

สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นด้านหลักสูตรการจัดการศึกษา และข้อร้องเรียน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560 โดยประเมินทั้งหมด 5 ด้านประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการศึกษา (ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร)ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการด้านกิจกรรมนักศึกษาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ โดยเป็นการประเมินของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทุกชั้นปี ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จำนวน 113 คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้างจำนวน 44 คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 19 คน และนักศึกษาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้าจำนวน 89 คน พบว่า

ด้านหลักสูตรการศึกษา (ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร) นักศึกษามีผลความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.39 ระดับความพึงพอใจมาก โดยด้านที่มากที่สุดคือ ด้านการแนะนำระบบการลงทะเบียน และการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.56 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และด้านที่น้อยที่สุดคือ ด้านการรับเข้านักศึกษา มีความสะดวกรวดเร็ว ติดตามข้อมูลได้หลายช่องทาง (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.21 ระดับความพึงพอใจมาก

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการนักศึกษามีผลความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.42 ระดับความพึงพอใจมากโดยด้านที่มากที่สุดคือ ด้านช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.57 ระดับความพึงพอใจมากที่สุดและด้านที่น้อยที่สุดคือ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.31 ระดับความพึงพอใจมาก

ด้านกิจกรรมนักศึกษานักศึกษามีผลความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.24 ระดับความพึงพอใจมาก โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากันทั้งสองด้านคือ ด้านมีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน และด้านกิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษามีผลความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.39 ระดับความพึงพอใจมากโดยด้านที่มากที่สุดคือ ด้านมีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และด้านที่น้อยที่สุดคือ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยีสารสนเทศ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ สำหรับการเรียนการสอนกับรายวิชาที่เรียนมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.26 ระดับความพึงพอใจมาก

ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ยังไม่เคยมีการทำข้อร้องเรียนต่างๆต่อหลักสูตร

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นภาพร นามสกุล ตุ่มทองคำ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
ปริญญาตรี	วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542

ผลงานทางวิชาการ

ศิริวรรณ พลเศษและนภาพร ตุ่มทองคำ. (2560). การพัฒนาระบบคำสั่งเสียงผ่านสมาร์ตโฟน เพื่อควบคุมไฟภายในบ้านแบบเครือข่ายไร้สายสำหรับผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. หน้า 1033 – 1037.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

TEIC101	ดิจิทัล 3(3-0-6)
TEIC106	ปฏิบัติการดิจิทัล 1(0-3-2)
TEIC204	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1(0-3-2)
TEIC209	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)
TEIC211	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
TEIC212	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ 3(2-2-5)
TEEC403	การเขียนโปรแกรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEEC402	การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEEC406	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-2)
TEEC407	สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6(560)
TEIC501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ.2542-2543 ตำแหน่งพนักงาน บริษัท เพชรบูรณ์อินเตอร์เน็ต
- พ.ศ.2543-2544 อาจารย์ประจำพิเศษ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พ.ศ. 2543-2547 อาจารย์พิเศษสอนหลักสูตรระยะสั้นวิชาคอมพิวเตอร์ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเพชรบูรณ์
- พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ พืรวัดน์ นามสกุล สุขเกษม ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	ศล.ม.	คอมพิวเตอร์อาร์ต	มหาวิทยาลัยรังสิต	2555
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550

ผลงานทางวิชาการ

พืรวัดน์ สุขเกษม. (2560). แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านปราชญ์
ชาวบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 4 ฉบับที่ 1
เดือนมกราคม - มิถุนายน 2560. หน้า 21-30.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

TEIC301	คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)
TEIC212	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ 3(2-2-5)
TEIC302	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 3(2-2-5)
TEIC303	การตัดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEIC304	การใช้คอมพิวเตอร์ผลิตกราฟิกเอฟเฟ็คสำหรับงานแอนิเมชันและมัลติมีเดีย 3(2-2-5)
TEIC501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
TEIC404	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-2)
TEIC405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6(560)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2548-2550	ตำแหน่ง ครูเทีฟ และ กราฟิคดีไซน์เนอร์ บริษัท เมจิก ดีไซน์ กรุ๊ป จำกัด จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2550 - 2551	เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ.2554 - 2555	อาจารย์ประจำพิเศษ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ.2556-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์



ที่ พช ๐๐๓๒.๓๐๑/๒๕๖๒

โรงพยาบาลหนองไผ่

อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๔๐

หนังสือรับรองฉบับนี้ออกให้ไว้ เพื่อรับรองว่า นายพีรวัฒน์ สุขเกษม เดิมเคยเป็นลูกจ้างชั่วคราวเงินบำรุงโรงพยาบาลหนองไผ่ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

โรงพยาบาลหนองไผ่ จึงออกหนังสือรับรองฉบับนี้ให้ นายพีรวัฒน์ สุขเกษม ไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมรวิทย์ ศรีตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองไผ่

ผู้ตรวจสอบ

(นางเพชรมณี สุกคง)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รักษาการแทนในตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ วรชัย นามสกุล ศรีเมือง ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554

ผลงานทางวิชาการ

Intarasothonchun, S., &Srimuang, W. (2015). Improving performance of classification intrusion detection model by Weighted extreme learning using behavior analysis of the attack. In Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), (2015, November). International (pp. 1-5). IEEE.
Duangtawan Hotel, Chiang Mai, Thailand.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

TEIC201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEIC203	ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)
TEIC103	การศึกษาวางจรพื้นฐานและการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEIC205	การเขียนโปรแกรมในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
TEIC209	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)
TEIC213	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
TEEC406	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-2)
TEEC407	สหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6(560)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2554-2559	อาจารย์ประจำพิเศษ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ.2561-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สนธยา นามสกุล วันชัย ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
ปริญญาตรี	ค.อ.บ.	อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2541

ผลงานทางวิชาการ

สนธยา วันชัย. (2560). การพัฒนาชุดควบคุมการรับพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม. วันที่ 28 - 29 กันยายน พ.ศ. 2560. หน้า 522-529.

สนธยา วันชัย. (2561). การผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยระบบน้ำแบบสูบกลับขนาดเล็ก. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ Proceeding of the 1st National Research Conference – CPRU 2018 บูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2561. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. หน้า 475-483.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- TEIC113 สมอกลฝังตัวสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
- TEIC114 ไมโครโปรเซสเซอร์และการประยุกต์ 3(3-0-6)
- TEIC115 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(3-0-6)
- TEIC116 ปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์และการประยุกต์ 1(0-3-2)
- TEIC117 ปฏิบัติการการประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(0-6-3)
- TEIC401 สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-2)
- TEPT302 การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(1-6-5)

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ.2541-2543 อาจารย์ประจำพิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พ.ศ.2543 (3 เดือน) อาจารย์จ้าง แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- พ.ศ.2543-2551 อาจารย์ประจำพิเศษ สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พ.ศ.2552-2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พ.ศ.2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ชัยสิทธิ์ นามสกุล วันน้อย ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2562
ปริญญาโท	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550

ผลงานทางวิชาการ

Supattarachai Jitchobjai, Chaisit Wannoi, Nirudh Jirasuwankul and Chai/Chow
Chompoo-inwai. (2016). Optimum Operation Scheme of Solar Power
Generation System on a High-Level Voltage Area to Avoid Overvoltage
Problem. The International Conference on Electrical Engineering 2016
(ICEE2016).3-7 July 2016. Okinawa, Japan. Page ID 90331 (pp. 1-5).

รายวิชาที่รับผิดชอบ

TEEC101 ดิจิตอล 3(3-0-6)
TEEC106 ปฏิบัติการดิจิตอล 1(0-3-2)
STAT117 สถิติสำหรับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
IDID101 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(2-2-5)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2540-2543 ตำแหน่ง ผู้ควบคุมการผลิตไฟฟ้า บริษัท เนชั่นแนลเพาเวอร์ซัพพลาย
จำกัด (National Power Supply, NPS) จังหวัดปราจีนบุรี
พ.ศ. 2543-2550 ตำแหน่ง ผู้ควบคุมการผลิตไฟฟ้า บริษัท ผลิตไฟฟ้าอิสระ (ประเทศไทย)
จำกัด (Independent Power Thailand, IPT) จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2550-2562 ตำแหน่ง Technical Field Services Specialist บริษัท จีอี ประเทศไทย
จำกัด (General Electric Thailand, GE) จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ.2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



NATIONAL POWER SUPPLY CO.,LTD.

206 Moo 4, T.Thatoom A.Srimahaphote, Prachinburi 25140 Tel: (6637) 208800...49 Fax: (6637) 208856

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Chaisit Wannoi has been employed by
National Power Supply Co., Ltd. from May 13, 1997 to May 15, 2000.

His last position with us was an Operator of the Operations Department.

We wish him all the best in his future career.

Polchai Treeyakul
Human Resource Dept.

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป
ข้อ ๓ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และที่จัดตั้งขึ้นตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธาน ในการบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรม

การเรียนรู้ และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้า
ในการเรียนรู้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ

“การศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อ
ปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่น โดยจัด
การเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด
ที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัด
การศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่น
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่
นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่ง
ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ
มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่ง
มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาค
การศึกษาปกติด้วยก็ได้

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และ
การศึกษาภาค กศ.ปช. ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และ กรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาค กศ.ปช. ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้มีสัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับภาคปกติ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๗ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

๗.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วยรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ยกเว้นเป็นการขอลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ในกรณีเรียนนอกแผนการศึกษา

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษา ภาค กศ.ปช.ได้

๘.๑.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ ในกรณีที่เป็นการเรียน ในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับการศึกษาภาคปกติ แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดีให้ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการได้ในกรณีที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๓ นักศึกษาที่อยู่ในการจัดการศึกษานอกระบบ ให้ลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียน และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้วให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียน ไม่ซ้ำซ้อนกับวันและเวลาสอบที่กำหนดไว้แล้ว และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ตามข้อ ๘.๑.๑ หรือข้อ ๘.๑.๒ หรือข้อ ๘.๑.๓ แล้วแต่กรณี

๘.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยได้ผลการเรียนเป็น “C” หรือ สูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ลงซ้ำเป็นโมฆะ

๘.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

๘.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยให้ยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามวรรคแรก จะได้รับการประเมินผลเป็น “ผ่านเกณฑ์” หรือ “ไม่ผ่าน” โดยใช้สัญลักษณ์ “P” สำหรับผลการเรียนที่ “ผ่านเกณฑ์” หรือสัญลักษณ์ “F” สำหรับผลการเรียนที่ “ไม่ผ่าน” และไม่ให้น่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๘.๘ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ขอกลับคืนเป็นนักศึกษาใหม่ได้ และไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยหากนักศึกษาผู้นั้นประสงค์จะศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยใหม่ในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาต่อไป

๘.๕ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

๘.๑๐ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

๘.๑๑ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนด จะต้องถูกปรับตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ รหัสประจำตัวนักศึกษา ให้มีเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษาทุกคน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า โดยการเห็นชอบของสาขาวิชาและคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการ โอนผลการเรียน ยกเว้นรายวิชาเรียน และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การศึกษาควบสองหลักสูตรเพื่อให้สองปริญญา นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตร ๒ หลักสูตร เพื่อให้ได้รับปริญญา ๒ ปริญญา โดยให้มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนในคราวเดียวกัน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทาง และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตามแผนการศึกษา การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้ปริญญา ๒ ปริญญา ตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๓

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสถานภาพ

ข้อ ๑๕ การลา

๑๕.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๕.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๕.๓ การลาพักการศึกษา

๑๕.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๕.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลาพักการเรียนในภาค

การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และนักศึกษาภาคปกติลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับภาค กศ.ปช. ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๕.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชา

๑๖.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามเงื่อนไขและได้รับการเห็นชอบของประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณบดีของคณะนั้น โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามตามเงื่อนไขและได้รับความเห็นชอบของคณบดีของคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วได้ทั้งหมด และคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้ หรือสามารถยกเว้นรายวิชาเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๗ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ ๑๘

๑๗.๕ ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๗.๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๗.๗ มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรแต่ละประเภทกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒๘.๒ และข้อ ๒๘.๓

๑๗.๘ ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งที่สอง

๑๗.๙ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๑๗.๕ ให้สามารถขอคืนสถานภาพได้ ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนครั้งแรก จนสำเร็จการศึกษาไม่เกินที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔

ข้อ ๑๘ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๑.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๒.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา และการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา, ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา, คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๘.๔ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่
ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๘.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑๘.๒ ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา

๑๘.๓ ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

๑๘.๔ ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘.๒ และข้อ ๑๘.๓ จะได้รับผลการเรียน
เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ แต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น “T” และ
นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย
กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีที่มิอนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่
ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากอธิการบดีโดยการเห็นชอบของ
อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะ ทั้งนี้ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับผล
การเรียนเป็น “E” หรือ “F” เมื่อสิ้นภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลแต่ละรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็น
ผู้ประเมิน โดยต้องประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือรายวิชานั้น และ
ให้คณะคณาจารย์ที่เป็นต้นสังกัดของหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ตรวจสอบ

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๒๒.๑ ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕๐
B	ดี(Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้(Fair)	๒.๐๐

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก(Fail)	๐.๐๐

เกณฑ์การประเมินผลและเงื่อนไขการประเมินต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระบบมีค่าระดับคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๒๒.๒ ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

๒๒.๒.๑ ผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
๒๒.๒.๒ ผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
๒๒.๒.๓ ผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนนตามวรรคแรก ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม และสำหรับรายวิชาหรือการทดสอบที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๓.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากลงทะเบียนเรียนแล้ว หรือลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๓.๒.๒ คณะกรรมการตามข้อ ๓๓ เห็นสมควรให้นักศึกษายกเลิกรายวิชา

๒๓.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึก ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนจากผลงานหรือคะแนนที่มีอยู่เดิม และให้ผู้สอนส่งผลการเรียน

ภายในภาคการศึกษานั้น กรณีไม่มีการส่งผลการเรียนจากผู้สอน ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๒๕ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็น เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “T” ไม่ให้นำ หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียน รายวิชาอื่นแทน ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๒๕.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน “D” อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อให้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น หรือเพื่อคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา โดยให้นำหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย ทั้งนี้ นักศึกษาต้อง ยื่นคำร้องเพื่อขอใช้สิทธิดังกล่าวตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้ปรับผลการเรียน “D” ในรายวิชาที่เรียน ซ้ำเป็น “W”

ข้อ ๒๖ กรณีที่มีการทุจริตในการสอบเมื่อกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้วินิจฉัยเป็นที่สุดว่านักศึกษา ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้ผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่ กรณี ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๒๗ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ทั้งนี้การได้รับเกียรตินิยมต้องไม่มีผลการเรียนต่ำกว่า “C” ในทุกรายวิชา และ ต้องไม่ใช่สิทธิตามข้อ ๑๘.๔ หรือข้อ ๑๘.๕ หรือข้อ ๒๔

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๒๘.๑ มีความประพฤติดี

๒๘.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้ เรียนเพิ่มเติม

๒๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๒๘.๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปี และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาปกติ

๒๘.๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติ และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีที่มีการโอนหรือยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อน สำเร็จการศึกษา (Exit exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำขอต่อมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษ

หมวด ๖

การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ๓๐ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปี การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๓๐.๑.๑ เหรียญทอง

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่ เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาค การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรม จริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๑.๒ เหรียญเงิน

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่ เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่ นับรวมภาค การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรม จริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๒ เหยี่ยุทธางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา

๓๐.๒.๑ เหยี่ยุทธางด

(๑) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้นักศึกษาที่เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและสำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” ในปีการศึกษานั้น และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๔) ไม่เคยได้ผลการเรียนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

(๕) ได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ การรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามภาระงานสำหรับการศึกษาภาคปกติ และจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามหน่วยชั่วโมงสอนสำหรับภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ทั้งนี้ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

๓๓.๑ รองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๓๓.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานวิชาการทุกคณะ เป็นกรรมการ

๓๓.๓ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการ

๓๓.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ เป็นกรรมการ

๓๓.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

๓๓.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ

และงานทะเบียน ๑ คน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓๓.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้ว กรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการของ มหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยให้การวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการ โอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ

หลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ซึ่งรายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน โดยต้องโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดจากหลักสูตรเดิม

“การยกเว้นรายวิชาเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์โอนผลการเรียนต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาแล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาและกลับเข้ามาศึกษาสาขาวิชาใด ๆ

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในประเภทเดียวกันหรือที่เปลี่ยนประเภทนักศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช. หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช. เป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การขอโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในระดับปริญญาตรี และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในระดับบัณฑิตศึกษา

๒) นักศึกษาต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓) นักศึกษาต้องทำเรื่องโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หากพ้นจากนี้ให้ทำบันทึกขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความจำเป็น เป็นกรณีไป

๔) การดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษา ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน และให้อธิการบดีหรือผู้ที่ถือการบดิมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๕) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

ข้อ ๖ การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง แล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษา และกลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัย

๖.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และลาออกจากหลักสูตรเดิม เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่

๖.๒ การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ ระดับปริญญาตรี

๑) รายวิชาที่นำมายกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาที่ยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ยกเว้นจะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับยกเว้น

๒) การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ C₊ หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึก ไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

๔) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี หรือปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕) ให้ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นพื้นฐาน (Prerequisite) โดยไม่นับ หน่วยกิตในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในสาขา เดียวกัน

๖) การดำเนินการยกเว้นรายวิชาเรียนของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาการยกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๖.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) รายวิชาที่นำมายกเว้นผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาที่ยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ยกเว้นจะต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วย กิตรวม หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

๒) การยกเว้นผลการเรียนรายวิชาให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ ต่ำกว่าระดับ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ S หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึก ไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนน สะสม

๔) ไม่ให้ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือภาคานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือ
เทียบเท่า

๕) การดำเนินการยกเว้นรายวิชาของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาการยกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๑ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษา
ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนและการยกเว้น
การเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๑.๒ ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน
๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

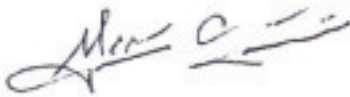
ข้อ ๘ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ที่ได้รับผลการโอนผลการเรียน มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา
ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ คงไว้ซึ่งสิทธิ์ในการยื่นคำร้องตาม
ระเบียบนี้ โดยไม่ขัดต่อกำหนดเวลาการยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

ข้อ ๑๑ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ใน
การปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและ
วินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม อารีกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ซ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๙๕๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนานนท์	กรรมการ
๓. อาจารย์วรชัย ศรีเมือง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย	กรรมการ
๕. อาจารย์ศานต์ พานิชสีติ	กรรมการ
๖. อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง	กรรมการ
๗. อาจารย์ยศวรรธน์ จันทนา	กรรมการ
๘. อาจารย์สมคิด ฤทธิเนติกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ปรียากร บัวทอง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.วรชัย ศรีสมุดคำ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์वासนา วงศ์ษา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ณัฐพล ภูระหงษ์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรอด ทองสว่าง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏ์พนธ์ พรรณรัตนชัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(อาจารย์ไพโรจน์ พรเจริญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๐๖๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตามที่ วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายในฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ สิบโท ดร.พิสุทธิ บัวเปรม	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาววิรงลอง ทองขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการในการยกร่างการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูลทางวิชาการสนับสนุนการยกร่างหลักสูตร จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ภายในหลักสูตร และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๒. คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒.๑ อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วรชัย ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ศานต์ พานิชลิตี	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ยศวรรณ์ จันทนา	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์สมคิด ฤทธิ์เนติกุล	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ปรียากร บัวทอง	กรรมการ

๒.๑๑ อาจารย์...

๒.๑๑ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.วรชัย ศรีสมุดคำ	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์वासนา วงศ์ษา	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์ณัฐพล ภูระหงษ์	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาววิรงลอง ทองขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

น พ

(อาจารย์ ดร.ศรินภา พรหมคำ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๑๕๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตามที่ วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ปริญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอกหลักสูตรฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ สิบโท ดร.พิสุทธิ บัวเปรม	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาววิรงลอง ทองขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการในการยกย่องการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูลทางวิชาการสนับสนุนการยกย่องหลักสูตร จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ภายในหลักสูตร และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๒. คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ภายนอก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒.๑ อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ชันนาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕ อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนานนท์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ศานต์ พานิชิติ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ยศวรรณ์ จันทนา	กรรมการ

๒.๑๑ อาจารย์...

๒.๑๑ อาจารย์สมคิด ฤทธิเนติกุล	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ปรียากร บัวทอง	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.วรชัย ศรีสมุดคำ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์วาสนา วงศ์ษา	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ณัฐพล ภูระหงษ์	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์วรชัย ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาววิรงลอง ทองขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)

อธิการบดี

ภาคผนวก ณ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายงานการประชุม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ครั้งที่ 4/2560
เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560
ณ ห้องประชุมปทุมมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| 1 อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ ประธานกรรมการ | 12 อาจารย์กฤษฎีพันธ์ พรณรัตน์ชัย อาจารย์ผู้สอน |
| 2 อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง กรรมการ | 13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรอด ทองสว่าง อาจารย์ผู้สอน |
| 3 อาจารย์เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์ กรรมการ | 14 อาจารย์สิบท ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม อาจารย์ผู้สอน |
| 4 อาจารย์นฤมล วันน้อย กรรมการ | 15 อาจารย์นิสิต อองอาจ อาจารย์ผู้สอน |
| 5 อาจารย์ อาจารย์ณัฐพล ชัยทวีชนันท์ กรรมการ | 16 อาจารย์อมรรัตน์ นิยมพลินภานนท์ อาจารย์ผู้สอน |
| 6 อาจารย์ ดร.อเนกพงษ์ ธรรมาธิวัฒน์ กรรมการ | 17 อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ แพงสาย อาจารย์ผู้สอน |
| 7 อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ กรรมการ | 18 อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง อาจารย์ผู้สอน |
| 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย กรรมการ | 19 อาจารย์ศานต์ พานิชลิต อาจารย์ผู้สอน |
| 9 อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต กรรมการ | 20 อาจารย์สุชาติ เขียวนอก อาจารย์ผู้สอน |
| 10 อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม กรรมการ | 21 อาจารย์ศิริวรรณ พลเศษ อาจารย์ผู้สอน |
| 11 อาจารย์เดชา ด้วงมาก กรรมการ | 22 อาจารย์สุธีรา เบญจานุกรม อาจารย์ผู้สอน |

ประธานกล่าวเปิดประชุมเวลา 10.00 น. และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานแจ้งให้ทราบว่า การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) มคอ.5 และ มคอ.6 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ทั้งหมด 12 คน และ อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ เป็น คณะกรรมการทวนสอบ และให้อาจารย์ประจำพิเศษเป็นเลขานุการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการทวนสอบได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ | 7 อาจารย์ ดร.อเนกพงษ์ ธรรมาธิวัฒน์ |
| 2 อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ | 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย |
| 3 อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง | 9 อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต |
| 4 อาจารย์เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์ | 10 อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม |
| 5 อาจารย์นฤมล วันน้อย | 11 อาจารย์เดชา ด้วงมาก |
| 6 อาจารย์ อาจารย์ณัฐพล ชัยทวีชนันท์ | 12 อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ |

เลขานุการได้แก่

- 1 อาจารย์สุชาติ เขียวนอก
- 2 อาจารย์ศิริวรรณ พลเศษ
- 3 อาจารย์สุธีรา เบญจานุกรม

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2560

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2560

วาระที่ 3 การติดตาม

ประธานแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการกำกับและติดตามแผนพัฒนาบุคลากรตามที่ได้จัดทำแผนส่งให้ที่คณะ
ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษาใหม่ ให้แต่ละสาขาวิชาเอกทำการรวบรวมคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการรับ
นักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจประกันคุณภาพ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 การให้คำปรึกษาและแนะแนว ให้แต่ละสาขาวิชารวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
แนะแนว รวมทั้งคำสั่งที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อได้จัดทำสรุปผลและประเมินการให้คำปรึกษา
และแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 การติดตามการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

มติที่ประชุม ประธานสาขาวิชาเอกได้สรุปกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของแต่ละ
สาขาวิชาเอกดังนี้

3.4 ด้านการบริหารอาจารย์ ให้คณะจารย์ทุกท่านที่ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการเก็บรวบรวม
หลักฐานเพื่อเตรียมสรุปจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.5 ด้านการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ให้ทุกสาขาวิชาเอกขอแบบฟอร์มการประเมิน
ความพึงพอใจจาก อาจารย์ณฤมล วันน้อย และ อาจารย์อาจารย์ศิริวรรณ พลเศษ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.6 การจัดทำและจัดเก็บ มคอ.3 และ มคอ.5 โดยให้แต่ละสาขาจัดเก็บ มคอ.3 และ มคอ.5
ด้วยตนเอง และจัดส่งไปที่คณะ ซึ่ง มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ทำการปรับปรุงเนื้อหาจาก
การสรุป มคอ.5 ของปีการศึกษา 2559 อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ และสำหรับสาขาวิชาเอกใดที่มี
การบูรณาการ การบริการวิชาการ การวิจัย เข้าร่วมกับการเรียนการสอน ให้จัดทำลงใน มคอ.3
และ มคอ.5 อย่างชัดเจน

มติที่ประชุม รับทราบ โดยเบื้องต้นแต่ละสาขาได้มีการบูรณาการดังนี้

3.7 การประเมินการจัดการเรียนการสอน ให้แต่ละสาขาวิชาเอกตรวจสอบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาและจัดเตรียมข้อมูลให้กับทางหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 ประธานแจ้งให้ทราบว่า การแยกหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งปัจจุบันเป็นหลักสูตรพ่วงให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวนั้น ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560 โดยให้ทำการปรับปรุงแยกหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน พ.ศ.2562

มติที่ประชุม รับทราบ และให้นำเล่มหลักสูตรปรับปรุง เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แจ้งให้ทราบว่า ทางสาขาได้ทำเล่มหลักสูตร (เดี่ยว) เรียบร้อยแล้ว โดยใช้ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปรับปรุง พ.ศ.2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ อาจารย์ณัฐพล ชัยทวีชนานันท์ อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม ผศ.บุญรอด ทองสว่าง และ อาจารย์ศิริวรรณ พลเศษ

สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง แจ้งให้ทราบว่า ทางสาขาได้ทำเล่มหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยใช้ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง/เทคโนโลยีโยธา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง อาจารย์สิบท โด.พิศุทธิ์ บัวเปรม อาจารย์ ดร.อเนกพงษ์ ธรรมาธิวัฒน์ อาจารย์เดชา ด้วงมาก และอาจารย์สุธิรา เบญจานุกรม

สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้า แจ้งให้ทราบว่า ทางสาขาได้ทำการเร่งเล่มหลักสูตร โดยใช้ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์ณณมล วันน้อย อาจารย์เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์ อาจารย์สุชาติ เขียวนอก อาจารย์นิสิต งามอาจ และอาจารย์สุวิชา พุทธรัตน์

สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ แจ้งให้ทราบว่า ทางสาขาได้ทำเล่มหลักสูตร โดยใช้ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์กฤษฎีพันธ์ พรหมรัตน์ชัย อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรตและอาจารย์ณัฐพล ภูระหงษ์

ประธานแจ้งให้แต่ละวิชาเอกดำเนินการสำรวจความต้องการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)

มติที่ประชุม รับทราบและให้ดำเนินการสร้างความแบบสอบถามสำรวจความต้องการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากคณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อดำเนินการหาแผนการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะต่อไป

4.2 ประธานแจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากประธานหลักสูตร อาจารย์นภาพร ตุ่มทองคำ ได้เขียนบันทึกขออนุญาตลาออกจากตำแหน่ง และจะให้ทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและให้ดำเนินการคัดเลือก อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง ให้ดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยวิธีการหยั่งเสียง และจะได้เสนอชื่อเพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(อาจารย์สุธีรา บุญจานุกรม)
ผู้จัดรายการประชุม



(อาจารย์พิรวัฒน์ สุขเกษม)
ผู้ตรวจรายการประชุม

ภาคผนวก ญ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก)

รายงานการประชุมหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วาระการประชุมที่ 2/2561

วันที่ 20 มิถุนายน 2561

ณ ประชุมประทุมมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้มาประชุม

มาประชุม

- | | |
|--|--|
| 1 อาจารย์ นภาพร ตุ่มทองคำ ประธานกรรมการ | 14 อาจารย์กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย อาจารย์ผู้สอน |
| 2 อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง กรรมการ | 15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรอด ทองสว่าง อาจารย์ผู้สอน |
| 3 อาจารย์เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์ กรรมการ | 16 อาจารย์สปีโท ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม อาจารย์ผู้สอน |
| 4 อาจารย์นฤมล วันน้อย กรรมการ | 17 อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลินภานนท์ อาจารย์ผู้สอน |
| 5 อาจารย์ณัฐพล ชัยทวีชนันท์ กรรมการ | 18 อาจารย์ศานต์ พานิชลิต อาจารย์ผู้สอน |
| 6 อาจารย์ ดร.อเนกพงษ์ธรรมาธิวัฒน์ กรรมการ | 19 อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ แพงสาย อาจารย์ผู้สอน |
| 7 อาจารย์พิทักษ์ จิตรสำราญ กรรมการ | 20 อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง อาจารย์ผู้สอน |
| 8 อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม กรรมการและเลขานุการ | 21 อาจารย์สุธีรา เบญจานุกรม อาจารย์ผู้สอน |
| 9 อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | 22 อาจารย์สุชาติ เขียวนอก อาจารย์ผู้สอน |
| 10 อาจารย์สนธยา วันชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| 11 อาจารย์เดชา ดั่งมากกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| 12 อาจารย์นิสิต งามอาจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| 13. อาจารย์วรชัย ศรีเมืองผู้ช่วยเลขานุการ | |

ผู้ไม่สามารถมาประชุม

วาระที่ 1

เรื่องแจ้งให้ทราบ

- 1.1 แจ้งให้ทราบเรื่องการเปิดภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561
- 1.2 แจ้งสรุปยอดจำนวนนักศึกษา ทั้ง 4 วิชาเอก ปีการศึกษา 2561
- 1.3 แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ส่ง มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2561รวบรวมส่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2561

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมครั้งที่1/2560
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานแจ้งอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพ รวบรวมเอกสารหลักฐานประกันคุณภาพ และลงระบบ cheqa ภายในวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมได้พิจารณาให้แต่ละวิชาเอนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้รับชอบหลักของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินการลงระบบ cheqa ต่อไป

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

4.2 ประเมินกระบวนการในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561

ประธานแจ้งว่าผลการประเมินกระบวนการในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561พบว่า

1) การกำหนดหัวข้อสำหรับการให้ความรู้พื้นฐานทางวิชาการและกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่นั้นเป็นการกำหนดจากผลการสอบและการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นการประเมินที่ผู้ทำการประเมินได้สัมผัสนักศึกษาได้ไม่นาน จึงให้ทางสาขาวิชาประเมินนักศึกษาในชั้นปีก่อนหน้าร่วมด้วย และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาโครงการหรือกิจกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ในปีต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินกระบวนการในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561ดังนี้

1) สาขาวิชาเอกควรมีการประเมินนักศึกษาในชั้นปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาโครงการหรือกิจกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ในปีต่อไป

2) การดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่และผู้ปกครองให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาเอกมีบทบาทมากขึ้น โดยให้มีการดำเนินโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่และผู้ปกครองเองด้วย

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

4.3 พิจารณา ละเอียดวิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบสอบถาม และจัดทำแผนขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อไป

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

1.ให้จัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการผลสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบสอบถาม โดยเรียงลำดับตามคะแนนความต้องการจากมากไปหาน้อยดังนี้

สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

1. ชุดฝึกแขนกลอัตโนมัติ
2. ชุดฝึกซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2
2. อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่ายสัญญาณไร้สาย

สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

1. ชุดทดลองไฮดรอลิกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม
2. ชุดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับงานอุตสาหกรรมการเกษตร

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง

1. กล้องสำรวจประมวลผลรวม
2. ชุดทดลองโต๊ะชลศาสตร์
3. เครื่องมือทดสอบแรงดัดและแรงดึงของซีเมนต์และมอร์ตาร์
4. กล้องวัดรอยแตกร้าวของคอนกรีต

2. ให้อาจารย์นิสิต องอาจ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจสนับสนุนการเรียนรู้จากคณาจารย์และนักศึกษา ตามแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพรวบรวมเอกสารหลักฐานประกันคุณภาพ และลงระบบ cheqaภายในวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมได้พิจารณาให้แต่ละวิชาเอนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้รับชอบหลักของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินการลงระบบ cheqa ต่อไป

4.4 ประธานแจ้งอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ด้วย สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรภายในให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี โดยมีคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์ เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ปิยพงษ์ บางใบ เป็นรองประธานกรรมการ ตามคำสั่งที่ 1066/2561 บัดนี้ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรภายในผ่านไปแล้วเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(อาจารย์สุธีรา เบญจานุกรม)

ผู้จัดรายการประชุม



(อาจารย์ไพรัตน์ สุขเกษม)

ผู้ตรวจรายการประชุม

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร(ภายนอก)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิพากษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ชื่นนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1.ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. ชื่อปริญญาภาษาไทย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญาของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ความสำคัญของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. แผนพัฒนาหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1. จำนวนหน่วยกิต	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2.โครงสร้างหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4.แผนการศึกษา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดเฉพาะด้าน(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		

ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
-	-	-
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดเฉพาะสาขา(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC101 ดิจิตอล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC102 ไมโครโปรเซสเซอร์และ ไมโครคอนโทรลเลอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC103 การศึกษาวงจรพื้นฐานและ การซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC108 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC121 การเขียนแบบทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC201 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC202 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอน วิธี	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC203 ระบบฐานข้อมูล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC204 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC205 การเขียนโปรแกรมภาษาใน งานอุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC301 คอมพิวเตอร์กราฟิก	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก

TEIC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อ ประสม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือก ด้านสมองกลฝังตัว(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC104 ระบบการสื่อสารข้อมูล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC107 การจัดการงานวิศวกรรมด้วย คอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC110 ความมั่นคงของระบบ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC113 สมองกลฝังตัวสำหรับ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC114 ไมโครโปรเซสเซอร์และการ ประยุกต์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC115 การประยุกต์ ไมโครคอนโทรลเลอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC118 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC214 คอมพิวเตอร์ในงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือก ด้านกราฟิก(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC209 การพัฒนาโปรแกรมบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี เว็บ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC210 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในธุรกิจอุตสาหกรรมขนาด	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ

กลางและขนาดย่อม		ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC211 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC212 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC303 การติดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา (เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC404 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC406 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
หมวดที่4การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		
ด้าน	การพิจารณาความเหมาะสม	การพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ความรู้	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. ทักษะทางปัญญา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
6. ทักษะการปฏิบัติงาน	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร(ภายนอก)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิพากษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตวิวัฒน์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1.ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. ชื่อปริญญาภาษาไทย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญาของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ความสำคัญของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. แผนพัฒนาหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
ชื่อหัวข้อ	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
1. จำนวนหน่วยกิต	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2.โครงสร้างหลักสูตร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4.แผนการศึกษา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดเฉพาะด้าน(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		

ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
-	-	-
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดเฉพาะสาขา(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC101 ดิจิตอล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC103 การศึกษาวงจรพื้นฐานและ การซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC108 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC121 การเขียนแบบทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC202 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอน วิธี	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC204 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC205 การเขียนโปรแกรมภาษาใน งานอุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC301 คอมพิวเตอร์กราฟิก	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC302 การออกแบบและพัฒนาสื่อ ประสม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือก ด้านสมองกลฝังตัว(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)		
ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC104 ระบบการสื่อสารข้อมูล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและ ปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC107 การจัดการงานวิศวกรรมด้วย	☒ เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์

คอมพิวเตอร์	☐ ไม่เหมาะสม	แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC110 ความมั่นคงของระบบ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC114 ไมโครโปรเซสเซอร์และการประยุกต์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC115 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC214 คอมพิวเตอร์ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก

5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือก ด้านกราฟิก(เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)

ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
TEIC209 การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC211 พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC212 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC303 การติดต่อภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบคอมพิวเตอร์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก
TEIC501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักพัฒนาสังคม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยผู้วิพากษ์ แนะนำให้ตัดคำว่า ศึกษา, ศึกษาและปฏิบัติ ,ศึกษาเกี่ยวกับ ออก

5. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา (เฉพาะวิชาที่ผู้วิพากษ์ ให้ทำการแก้ไข)

ชื่อ/รหัสวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
-	-	-

หมวดที่4การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ด้าน	การพิจารณาความเหมาะสม	การพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
2. ความรู้	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
3. ทักษะทางปัญญา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-
6. ทักษะการปฏิบัติงาน	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-

ภาคผนวก ฎ

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย และมอบให้ ประธานหลักสูตรสาขาวิชา ประสานแจ้งคณาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา เร่งรัดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

๒. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่นและ สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนใน ท้องถิ่นและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑) และมอบให้ ประธานหลักสูตรสาขาวิชา ประสานแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ที่สังกัดในหลักสูตรสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง ให้เร่งรัดการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน

๓. รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา หัวหน้าวิชาเอก ควรแจ้งประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เรื่องการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการเรียนการสอน ให้เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ เนื่องจากใกล้เปิดภาค เรียน และดำเนินการตามปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของคณะ

๒) ผู้รับผิดชอบโครงการและงบประมาณ ที่ยังไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ ควรเร่งรัด การขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอก งบประมาณ และมอบผู้รับผิดชอบเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและตาม ไตรมาส

๔. รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๑

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ขอปรับแก้ไขข้อความในตารางองค์ประกอบที่ ๒ ดังนี้

เดิม	ใหม่
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - ส่งเสริมให้ที่ปรึกษาประจำกลุ่มปริญญานิพนธ์ กำกับ ติดตาม ทวงถาม ความคืบหน้าของงานปริญญานิพนธ์ -แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตจบใหม่ที่มีต่อหลักสูตร	- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - ส่งเสริมให้ที่ปรึกษาประจำกลุ่มปริญญานิพนธ์ กำกับ ติดตาม ทวงถาม ความคืบหน้าของงานปริญญานิพนธ์

๒) รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อมูลไม่ครบถ้วนโดยขาดข้อมูลจากวิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

๓) รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ควรปรับแก้ไขข้อความในคอลัมน์ หัวข้อ “ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินปี ๕๘” แก้ไขเป็น “ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินปี ๕๙”

๔) รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต และการจัดการ ควรปรับแก้ไขข้อความในคอลัมน์ หัวข้อ “ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินปี ๕๘” แก้ไขเป็น “ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินปี ๕๙”

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๑ และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ขอให้หัวหน้าวิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และหัวหน้าวิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ส่งผลการพัฒนาคุณภาพให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อรวบรวมจัดทำเล่มรายงานโดยเร็ว

๕. รายงานผลการเข้าตรวจสอบภายในระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการเข้าตรวจสอบภายในระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เรื่องแผนตามนโยบายใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๖. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

คณะกรรมการ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ขอให้ตรวจสอบข้อมูลเรื่องการเข้าสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) เนื่องจากมีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าสอนกับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ดังนั้น ขอให้ดำเนินการขออนุญาตใช้ศักยภาพจากหลักสูตรสาขาวิชาเดิม เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อประกอบการพิจารณา
- ๓) ประวัติผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้จัดพิมพ์ในรูปแบบบรรณานุกรม

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมอบงานเลขานุการการประชุมฯ สอบถามข้อมูลเรื่องการเปลี่ยนแปลงสังกัดหลักสูตรสาขาวิชา จากงานการเจ้าหน้าที่



(นางภาวนา จันทรสมบัติ)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารคณะฯ



(อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แทน)

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

.....

จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ของ มคอ.๑
- ๒) ส่วนรายละเอียดของหลักสูตร ข้อ ๙. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แก้ไขจาก “อาจารย์สนธยา วันชัย” เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย”
- ๓) ส่วนรายละเอียดของหลักสูตร ข้อ ๙. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่ขอพัฒนาหลักสูตร หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ตรงหรือสัมพันธ์ ต้องอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมว่ามีความสำคัญอย่างไร
- ๔) หมวดที่ ๓ ข้อ ๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แก้ไขคำนำหน้าให้ถูกต้อง
- ๕) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ไม่ครบถ้วน ขาดรายวิชาพื้นฐาน
- ๖) ปรับแก้รายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เนื่องจากยังเป็นรายวิชาเดิมอยู่
- ๗) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ในคอลัมน์หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙ ให้ปรับแก้รายวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตรายวิชา เนื่องจากเป็นข้อมูลหลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๕
- ๘) ตรวจสอบภาควิชา ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรฯ เนื่องจากรายวิชาไม่ครบถ้วน

มติที่ประชุม เห็นชอบ การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) และมอบผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรฯ ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยแนบเอกสารการดำเนินการขอตำแหน่งอาจารย์จ้าง และดำเนินการเสนอการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

๒. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ปรับแก้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เนื่องจากยังเป็นรายวิชาเดิม
- ๒) ขาดข้อมูลภาควิชา และมคอ.๑
- ๓) ปรับแก้เลขรหัสรายวิชา เนื่องจากยังเป็นข้อมูลเดิม

๔) หมวดที่ ๔ ข้อ ๒.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ขาดข้อมูลกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล

มติที่ประชุม เห็นชอบ การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) โดยมอบผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรฯ ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และดำเนินการเสนอการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

๓. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่นและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ทุกโครงการควรระบุการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนท้องถิ่น ในผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่นและสังคม

๒) ควรกำหนดให้งานบริการวิชาการแก่สังคม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ๒๐ ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่นและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑) และมอบคณะฯ ดำเนินการเร่งรัด ติดตามโครงการบริการวิชาการฯ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ส่งให้ครบทุกโครงการ

๔. รายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนน้อยไป ควรประชาสัมพันธ์ให้มีการตอบแบบสอบถามมากขึ้น

๒) ข้อมูลในแบบประเมินตอนที่ ๒ ข้อ ๒ ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย ข้อย่อย ๒) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ได้ระดับความพึงพอใจระดับปานกลาง คณะฯ ควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้รับคะแนนการประเมินฯ ในรอบถัดไปเพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และมอบผู้รับผิดชอบ ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๕. รายงานผลการเข้าตรวจสอบภายในระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการเข้าตรวจสอบภายในระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ และมอบผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำแผนตามนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับคณะฯ

๖. รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๙ เดือน (ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ - เดือนเมษายน ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๙ เดือน (ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ - เดือนเมษายน ๒๕๖๑) และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการ ให้ทันต่อกำหนดการการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๗. รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๑ และมอบผู้รับผิดชอบ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ที่ได้ให้ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ

๘. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบ แก้ไข ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร สายวิชาการ ให้ถูกต้อง
- ๒) ภาควิชา ๒ แผนการจัดทำผลงานทางวิชาการ แก้ไขหัวข้อในคอลัมน์ ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน ให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมอบผู้รับผิดชอบ ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ

๙. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๐) รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๐) รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑๐. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑)

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) โครงการที่ระบุหมายเหตุ ยกเลิกการจัดโครงการ ควรระบุเหตุผลการขอยกเลิกเพิ่มเติม
- ๒) ควรเร่งรัด ติดตาม โครงการที่ดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่รายงานผลการดำเนินโครงการ ให้จัดส่งรายงานฯ ให้ครบถ้วน

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑) และมอบคณะฯ ดำเนินการประชุมหารือ โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือหาแนวทางในการดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณถัดไป

๑๑. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑)

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- คอลัมน์การรายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการ/กิจกรรม บางโครงการยังไม่ถึงกำหนดการดำเนินโครงการ และไม่ระบุการดำเนินโครงการใดๆ ควรใส่ข้อมูลให้ครบถ้วน ว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการโครงการ เนื่องจากมีการขออนุญาตดำเนินโครงการแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑) และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๑๒. รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๓. การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ
อาจารย์น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์ โดยมอบให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการฯ
ดำเนินการเสนอการขอกำหนดตำแหน่งฯ ด้วยผลงาน ดังนี้

แบบ ก.พ.อ.๐๓ จำนวน ๔ ฉบับ

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : ตำราเรื่องออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับที่พักอาศัย โดยผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งฯ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในผลงานร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๔ เล่ม

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวัสดุอุตสาหกรรม จำนวน ๔ เล่ม

แผ่นซีดีบันทึกการสอน จำนวน ๔ แผ่น

หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๔ ฉบับ

๑๔. การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ
อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.วรชัย ศรีสมุดคำ

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ ว่าที่ ร.ต.วรชัย ศรีสมุดคำ โดยมอบให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งประเภท
วิชาการฯ ดำเนินการเสนอการขอกำหนดตำแหน่งฯ ด้วยผลงาน ดังนี้

แบบ ก.พ.อ.๐๓ จำนวน ๔ ฉบับ

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : ตำราเรื่องการออกแบบวงจรดิจิทัลและตรรกะ โดยผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งฯ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในผลงานร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๔ เล่ม

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า
จำนวน ๔ เล่ม

แผ่นซีดีบันทึกการสอน จำนวน ๔ แผ่น

หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๔ ฉบับ

๑๕. การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ
อาจารย์ปริยากร บัวทอง

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอกำหนดตำแหน่งประเภททางวิชาการ ในระดับตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ปริยากร บัวทอง โดยมอบให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการฯ
ดำเนินการเสนอการขอกำหนดตำแหน่งฯ ด้วยผลงาน ดังนี้

แบบ ก.พ.อ.๐๓ จำนวน ๔ ฉบับ

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : ตำราเรื่องการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งฯ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในผลงานร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๔ เล่ม

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง : เอกสารประกอบการสอน รายวิชาระบบปฏิบัติการ จำนวน ๔ เล่ม

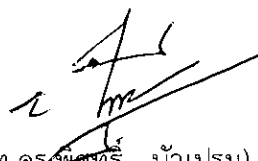
แผ่นซีดีบันทึกการสอน จำนวน ๔ แผ่น

หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๔ ฉบับ



(นางภวานา จันทรสมบัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



(สิบโท ดร.ศุภสิทธิ์ บัวเปรม)

ประธานคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ฏ
รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ

มติคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

.....

๑. แจ้งกิจกรรมสานสัมพันธ์ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยช่วงเช้าจัดพิธีทำบุญตักบาตร และช่วงเย็นมีงานเลี้ยงสังสรรค์

มติ รับทราบ กิจกรรมสานสัมพันธ์ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒. แจ้งการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

มติ รับทราบ การจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. แจ้งการรายงานการติดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัย

มติ รับทราบ การรายงานการติดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. แจ้งเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ IQA

มติ รับทราบ เกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ IQA

๕. แจ้งผลการตรวจสอบคุณภาพของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

มติ รับทราบ ผลการตรวจสอบคุณภาพของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑) ภาคปกติ จำนวน ๑,๑๗๑ คน ตอบกลับมาก็คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๒ และภาค กศ.ปช. จำนวน ๒๔๐ คน ตอบกลับมาก็คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๕

๖. แจ้งประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

มติ รับทราบ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

๗. แจ้งการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอังการี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่มี ความประสงค์มอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอังการี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติ รับทราบ มหาวิทยาลัยไม่มีความประสงค์มอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอังการี ในปี การศึกษา ๒๕๖๓

๘. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภทสร้าง ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวนทั้งหมด ๑๐ ทุน

มติ รับทราบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙. แจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียนล่าช้า ของนางสาวกัญญารัตน์ สนเทียนวัด

มติ รับทราบ การชำระเงินค่าลงทะเบียนล่าช้า ของนางสาวกัญญารัตน์ สนเทียนวัด

๑๐. แจ้งการติดตามอาจารย์ค้างส่งผลการเรียน ภาคปกติ ๑/๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑

มติ รับทราบ การติดตามอาจารย์ค้างส่งผลการเรียน ภาคปกติ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒ คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ ส่วนอีก ๓ คณะยังไม่มีข้อมูลในการรายงานอาจารย์ ค้างส่งผลการเรียน ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามอาจารย์ค้างส่งผลการเรียน ครั้งที่ ๒ เพื่อรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

๑๑. แจ้งสรุปสถานศึกษาที่เข้าแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมอบเกียรติบัตร แก่ผู้เข้าร่วมออกแนะแนวการศึกษา

มติ รับทราบ สรุปสถานศึกษาที่เข้าแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมออกแนะแนวการศึกษา

๑๒. แจ้งการดำเนินโครงการตัวแทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การทดสอบทางการศึกษา

มติ รับทราบ การดำเนินโครงการตัวแทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ทั้งนี้ได้เปิดระบบให้ผู้สนใจสมัครเข้าเป็นตัวแทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว

๑๓. แจ้งแนวทางการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะเพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเวสต์เกต เรสซิเดนซ์ นนทบุรี

มติ รับทราบ แนวทางการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะเพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๑๔. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน รายวิชา GES๑๐๒ การคิดและการตรวจสอบเหตุผล ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (อาจารย์สมบูรณ์ พานิชศิริ)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน รายวิชา GES๑๐๒ การคิดและการตรวจสอบเหตุผล ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวเบญจมาศ เขียวมา รหัสนักศึกษา ๖๐๑๑๐๒๐๔๕๑๐๑๑ จากผลการเรียน E เป็น D โดยให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลคะแนนเพิ่มเติมมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๕. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา SCES๔๑๐ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (อาจารย์พรทิว กองร้อย)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา SCES๔๑๐ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน คือ นางสาววรรณกร แสงเดือน รหัสนักศึกษา ๖๐๑๑๐๒๐๗๕๑๐๓ แก้ไขจากผลการเรียน E เป็น I และนางสาวพรพรรณ แสงเดือน รหัสนักศึกษา ๖๐๑๑๐๓๐๐๕๑๒๒ แก้ไขจากผลการเรียน E เป็น I ทั้งนี้มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเปิดระบบให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าไปส่งผลการเรียนแก้ไข ของนักศึกษาผ่านระบบต่อไป

๑๖. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา HSLA๖๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา HSLA๖๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒จำนวน ๗ คน ได้แก่

๑. นายธีรภัทร์ สุทธิบุญ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๐๖ แก้ไขจากผลการเรียน D+ เป็น A
๒. นายธนภัทร์ เจริญไพบูลย์ลาภ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๐๗ แก้ไขจากผลการเรียน A เป็น D
๓. นางสาวเบญจวรรณ มั่นคงดี รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๐๘ แก้ไขจากผลการเรียน D+ เป็น A
๔. นางสาวธรรณิศา กฤษฎาชาติ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๐๙ แก้ไขจากผลการเรียน A เป็น D
๕. นางสาวหวันยิทยา พงษ์พันธ์ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๑๐ แก้ไขจากผลการเรียน D เป็น D+
๖. นายบรรพต พรหมศรี รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๑๑ แก้ไขจากผลการเรียน D เป็น C
๗. นายกิตติศักดิ์ ศิริ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๒๓๑๑๒ แก้ไขจากผลการเรียน C เป็น I

๑๗. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา GEHU๑๐๔ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (อาจารย์นงลักษณ์ ยุทธศิลป์เสวี)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน GEHU๑๐๔ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑จำนวน ๑ คน คือ นางสาวอารียา ไชยสิงห์ รหัสนักศึกษา ๖๑๑๑๐๒๑๗๒๑๓๓ แก้ไขผลการเรียนจาก E เป็น C+

๑๘. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา EDIT๑๐๒ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (อาจารย์ฉัตรชัย เสมาทอง)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา EDIT๑๐๒ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๒ คน คือ นายจักรพรรณ สิงโพนงาม รหัสนักศึกษา ๕๙๑๑๐๓๐๒๔๑๒๖ แก้ไขจากผลการเรียน E เป็น C+ นายวัฒนา สีเผือก รหัสนักศึกษา ๕๙๑๑๐๓๐๒๔๑๒๒ แก้ไขจากผลการเรียน E เป็น A

๑๙. พิจารณาปลดสื่อระบบการส่งเกรดออนไลน์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่

๑. รายวิชา GEHU๑๐๔ สุนทรียภาพเพื่อชีวิต ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)

๒. รายวิชา EDTE๑๐๕ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ อัมพานนท์)

มติ เห็นชอบมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเปิดระบบให้กับอาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการแก้ไขผลการเรียนผ่านระบบได้

๒๐. พิจารณารายชื่อเพื่อพิจารณาสีทธิการสอบปลายภาค นักศึกษา ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

มติ อนุญาตให้นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิสอบปลายภาค ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ และมอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบปลายภาค เพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบ จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รายวิชา
๑	๖๐๑๑๐๒๒๐๑๑๒๑	นางสาวจรรยารัตน์ คำพุด	๑. GEHU๑๐๒ สุนทรียภาพเพื่อชีวิต
๒	๖๑๑๑๐๒๐๖๔๑๑๖	นายธนกร เจริญรักษ์	๑. SCCS๔๐๕ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
๓	๖๑๑๑๐๒๒๐๑๑๑๙	นายวีรภัทร แสนหว่า	๑. GESCU๑๐๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๔	๖๑๑๑๐๓๐๒๔๑๑๖	นางสาวชุตติกาญจน์ ขวัญสิน	๑. EDEN๑๐๕ ทักษะการสื่อสารผ่านการพูดสำหรับครู
๕	๖๑๑๑๐๓๐๒๔๒๐๒	นางสาวจันทร์วัลย์ ลักขณศิลป์	๑. GELA๑๐๓ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
๖	๖๑๑๑๐๓๐๐๕๑๒๒	นายณภัทร กัยภัย	๑. EDPE๒๐๔ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
๗	๖๒๑๑๐๒๑๓๒๑๑๙	นายคณสรณ์ ฉ่ำชื่น	๑. GESCU๑๐๗ กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ๒. BIOL๑๐๔ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ ๓. BIOL๑๐๓ ชีววิทยา ๑ ๔. GESCU๑๐๒ การคิดและการตรวจสอบเหตุผล
๘	๖๒๑๑๐๒๑๓๒๑๑๒	นายธนวัฒน์ จันทร์ปัญญา	๑. GEHU๑๐๔ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๙	๖๒๑๑๐๒๑๓๒๑๓๓๐	นายณัฐพงศ์ ประดับพงษ์	๑. GELA๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๑๐	๖๒๑๑๐๒๑๓๒๑๔๐๓	นายธนวัฒน์ ใจไหว	๑. GEHU๑๐๔ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๒. GEHU๑๐๒ สุนทรียภาพเพื่อชีวิต
๑๑	๖๒๑๑๐๒๑๔๑๑๑๔	นางสาวกิริฎาภรณ์ แสนใจวุฒิ	๑. STAT๑๑๔ สถิติชีววิทยา
๑๒	๖๒๑๑๐๒๑๔๑๑๑๕	นางสาวณัฐสุดา พัฒนรอด	๑. STAT๑๑๔ สถิติชีววิทยา

๒๑. พิจารณาเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตรระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

มติ เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตรระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ใน ๒ ประเด็นดังนี้

๑. เปลี่ยนจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. เปลี่ยนชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์จางเป็นอาจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ วันน้อย ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒๒. พิจารณาจ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒

มติ เห็นชอบ ให้จ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน คือ อาจารย์ศิริวรางค์ ปทุมมาศ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์พรรณ หัตถมาศ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำคำสั่งอาจารย์พิเศษต่อไป

๒๓. พิจารณาสัมครเป็นผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติม

มติ เห็นชอบ การสมครเป็นผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติม พร้อมจัดทำคำสั่งผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วิชาที่สมคร
๑.	อาจารย์ผกามาศ ประเท้ง	GESC๑๐๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
		GESC๑๐๔ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต
๒.	อาจารย์นวรรณ์ มีชัย	GESC๑๐๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
		GESC๑๐๔ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

๒๔. พิจารณาปรับตารางสอนและแยกห้องเรียน/รวมห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒

มติ เห็นชอบ ให้ปรับตารางสอนและแยกห้องเรียน/รวมห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ดังนี้

๑. รหัสวิชา EDEN๑๒๑ สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๒-๒-๕)

๑.๑. นักศึกษาหมู่เรียน ๕๙๑๑๐๓๐๒๔๑ เรียนวันจันทร์ ๑-๔ ห้อง ED๓๐๖

๑.๒. นักศึกษาหมู่เรียน ๕๙๑๑๐๓๐๒๔๒ เรียนวันพุธ ๑-๔ ห้อง ED๒๑๑

๒. รหัสวิชา EDEN๖๐๑ วิชาวัฒนธรรมไทยศึกษาพื้นฐานสำหรับครูภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
นักศึกษาหมู่เรียน ๖๐๑๑๐๓๐๒๔๑, ๖๐๑๑๐๓๐๒๔๒ รวมห้องเรียน คาบวันจันทร์ ๕-๘ ห้อง ED๒๑๑

๒๕. พิจารณาขออนุญาตพัฒนาหลักสูตรและขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุญาตให้พัฒนาหลักสูตรและอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) พร้อมทั้งมอบผู้แทนหลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตรต่อไป

๒๖. พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ และภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓

มติ เห็นชอบ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ และภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓ โดยให้สาขาวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาค กศ.ปช. ดำเนินการปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องตามปฏิทินวิชาการ พร้อมทั้งให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

๒๗. พิจารณาเสนอหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย และหลักสูตรประกาศนียบัตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ

มติ เห็นชอบ การเสนอหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย และหลักสูตรประกาศนียบัตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ ทั้งนี้มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการศึกษา เรื่องการลงทะเบียนเรียนของหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการวัดผลประเมินผล และเรื่องค่าธรรมเนียมหลักสูตรระยะสั้น เรื่องใบประกาศนียบัตร และระบบข้อมูลของผู้เรียน

๒๘. พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

มติ อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. นายอภิวัดน์ ลาจันติก รหัสนักศึกษา ๕๙๑๑๐๓๐๐๕๑๐๑ รวมทั้งหมด ๒๖ หน่วยกิต
 ๒. นางสาวณัฐพร หินทอง รหัสนักศึกษา ๕๙๑๑๐๓๐๐๕๑๒๕ รวมทั้งหมด ๒๗ หน่วยกิต
 ๓. นายธนวัฒน์ รุ่งเรือง รหัสนักศึกษา ๕๙๑๑๐๓๐๐๕๑๓๙ รวมทั้งหมด ๒๖ หน่วยกิต
- พร้อมทั้งให้เสนออธิการบดีลงนามต่อไป

๒๙. พิจารณาการปรับแผนกำหนดการรับสมัครนักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบทางด่วนพิเศษ One Stop Service และให้เป็นไปตามกำหนดการของปฏิทินวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

มติ เห็นชอบ การปรับแผนกำหนดการรับสมัครนักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบทางด่วนพิเศษ One Stop Service และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งให้อาจารย์ในสาขาวิชาดำเนินการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยกระบวนการรับเข้านักศึกษาจะแล้วเสร็จภายใน ๑ วัน

๓๐. พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

มติ เห็นชอบ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ และเสนออธิการบดีลงนามต่อไป

๓๑. พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิต ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ของนายฐิตินันท์ จันทรานนท์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติ อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิต ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ของนายฐิตินันท์ จันทรานนท์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ๒๕ หน่วยกิต

๓๒. พิจารณาขอความอนุเคราะห์ให้ประกาศเปิดรับสมัครเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รอบ “ทางด่วนพิเศษ One Stop Service”) ของคณะครุศาสตร์

มติ เห็นชอบ ให้ประกาศเปิดรับสมัครเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รอบ “ทางด่วนพิเศษ One Stop Service”) ของคณะครุศาสตร์ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานไปยังคณะครุศาสตร์ในการกำหนดช่วงเวลาการสอบให้เป็นไปตามกระบวนการต่อไป

๓๓. พิจารณาขออนุญาตจ้างอาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒

มติ อนุญาตจ้างอาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๖ คน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. นายฐิติโชติ กุศลส่ง | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ วิภาจักษ์ณกุล | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| ๓. นางสาวนริรัตน์ กิริติพัฒน์อมร | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| ๔. ดร.วรกมลฤกษ์ณ์ เฉลิมพิตรพิบูล | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

๕. ดร.จิรันธนิน คงจีน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

๖. ดร.วราภรณ์ ศรีวิโรจน์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานไปยังสาขาวิชา เพื่อทบทวนในกรณีของนางสาวนภาพดี จันทร์เชื้อ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษในรายที่ผ่านการพิจารณาต่อไป

๓๔. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียนและตัดเกรดใหม่ ในรายวิชา AGFN๑๐๑ โภชนาการภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒ หมู่เรียน ได้แก่ หมู่เรียน ๖๒๑๑๐๒๕๖๑ และหมู่เรียน ๖๒๑๑๐๒๕๗๑

มติ เห็นชอบ มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานไปยังอาจารย์ศิริวรงค์ ปทุมมาศ เพื่อดำเนินการส่งผลการเรียนและให้งานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้กับนักศึกษาต่อไป

๓๕. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา EDEC๓๐๑ ภาษาและการเรียนรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ (รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง)

มติ อนุญาตแก้ไขผลการเรียน ในรายวิชา EDEC๓๐๑ ภาษาและการเรียนรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน คือ นายกิตติคุณ ประสาทพร รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๐๓๐๓๗๒๓๑๑ แก้ไขจากผลการเรียน E เป็น D

๓๖. พิจารณา (ร่าง) กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๓

มติ เห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยกำหนดเป็นทุกวันพุธที่ ๔ ของเดือน เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทผลัม

๓๗. พิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาข้อมูลจำนวนนักศึกษารายงานตัวกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มติ เห็นชอบ มอบงานทะเบียนและประมวลผลประสานไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

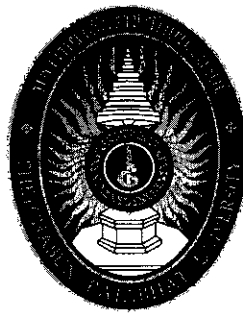
๓๘. พิจารณาแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการลงชื่อในแบบคำร้องเพิ่ม - ถอนรายวิชา

มติ เห็นชอบ แนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการลงชื่อในแบบคำร้องเพิ่ม - ถอนรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนานนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ภาคผนวก ฐ
รายงานการประชุมสภาวิชาการ



มติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ มอสรวิ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์
บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ลำดับที่ ๔ จากเดิมอาจารย์ประยูร
ไชยบุตร เปลี่ยนเป็น อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช เนื่องจากอาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช มีผลงานทางวิชาการตรง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) ลำดับที่ ๓ จากเดิมอาจารย์วิไลพร
วงษ์อินทร์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์วิญญู พันธโต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้อาจารย์วิญญู พันธโต เป็น
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนอาจารย์วิไลพร วงษ์อินทร์ เนื่องจากอาจารย์วิญญู พันธโต มีผลงานทางวิชาการตรง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. พิจารณาเรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ลำดับที่ ๕ จากเดิมอาจารย์ปอแก้ว พรหมเพชร เปลี่ยนเป็น
อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ เนื่องจากอาจารย์ปอแก้ว พรหมเพชร ได้ลาออกจากราชการ และอาจารย์กานต์ แยมพงษ์
มีคุณวุฒิตรง และมีผลงานทางวิชาการตรงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะ
อย่างละเอียด ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๘. พิจารณาเรื่อง (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.....

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ..... โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียด และปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะ และนำไปผ่านการตรวจสอบจากนิติกร ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๙. พิจารณาเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.....

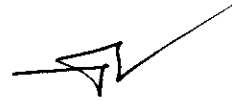
มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ..... โดยมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอ (ร่าง) ประกาศดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาก่อน และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

๑๐. พิจารณาเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาก่อน และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

๑๑. พิจารณาเรื่อง เสนอเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ การกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๗ คน และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณา ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ท
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. พลโทสุจินต์	หมวกแก้ว	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร	ลิ่มสุข	อธิการบดี
๔. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์นิธิ	ประจกการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสุชาติ	ราษฎร์ดุขดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายโสภณ	ทาชาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมพงษ์	ชาตะวิถิ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๔. นายยชญ์สุธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นผณีก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสวิทย์	ปทุมมาศ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา	คงปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. อาจารย์ ดร.กฤษฎากรณ์	ยุงทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจาร์ักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	เชื่อมวราศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ติดภารกิจ)
๒. อาจารย์ ดร.ประยูร	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ติดภารกิจ)
๓. -ว่าง-		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติ อนุมัติในหลักการ มอบผู้รับผิดชอบการยกร่างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปปรับปรุงรายละเอียดตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะ และมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบ ความถูกต้องสมบูรณ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ขอรายงานข้อมูลรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO

มติ รับทราบ ข้อมูลรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO

๓. พิจารณาขอทบทวนมติและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ วาระที่ ๕.๒ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ ๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มติ อนุมัติ การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ ๑ จากเดิม อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เนื่องจาก อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยเลื่อนลำดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ ขึ้นมาแทน

ลำดับที่ ๒ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนิก เนื่องจาก ปรับเปลี่ยนลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๓ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวพร ชันผนิก เปลี่ยนเป็น อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ เนื่องจาก ปรับเปลี่ยนลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๔ จากเดิม อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา เนื่องจาก อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่แทนคนเก่าที่ลาศึกษาต่อ ซึ่งอาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๕ อาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว คงเดิม

๔. พิจารณออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติ อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. พิจารณออนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติ อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. พิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มติ เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็น ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



(อาจารย์ ดร.ศิริภา พรหมคำ)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย