



ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง ระบบและกลไกการส่งเสริม พัฒนาอาชีพ ศหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาอาชีพ ศหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) แต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยอาศัยประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะและ หลักสูตรสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาอาชีพแก่นักศึกษาโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่การประกอบอาชีพ ของนักศึกษาที่ประกอบไปด้วยความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศระบบและกลไกการส่งเสริม พัฒนาอาชีพ ศหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการส่งเสริม พัฒนาอาชีพ และศหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชาเตรียมความพร้อมด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพนักศึกษา โดยจัดให้มีการเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม หรือ จัดทำโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ก่อนการส่งนักศึกษาเข้าสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือ ศหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และรายงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรียบร้อยแล้วต่อกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหมู่เรียน

ข้อ ๕ ให้จานศหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับทุกหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

(๑) รายงานหมู่เรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียบร้อยแล้วต่อกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหมู่เรียน

(๒) กำกับ และติดตาม การเสนอโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ของนักศึกษา ทุกหมู่เรียน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการทราบ

(๓) กำกับ และติดตาม การจัดส่งรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และศหกิจศึกษา (PQF4) ของนักศึกษาทุกหมู่เรียน

(๔) กำกับ และติดตาม การจัดส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และศหกิจศึกษา (PQF6) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของแต่ละหมู่เรียนแล้ว

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา มีหน้าที่ต้องจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม แผนนิเทศ แผนการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตลอดจนการรวบรวมประมวลผลการฝึกของนักศึกษารายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาอาชีพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงให้เป็นไปตามต้องการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเท่านั้น

ข้อ ๖ ให้หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกับงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วางแผนระบบงานสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาของแต่ละหมู่เรียน ดังนี้

(๑) ร่วมประชุม และคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ตามเงื่อนไขของสถานประกอบการของสหกิจศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมกับงานสหกิจศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน ให้ได้รับการรับรองการเป็นอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

(๓) ร่วมจัดทำรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (PQF4) ของนักศึกษาทุกหมู่เรียน กับงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(๔) ร่วม กำกับ และติดตามการนิเทศสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (PQF6) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน แต่ละคนและแต่ละหมู่เรียนแล้ว

งานสหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่ต้องจัดทำโครงการปฏิบัติสหกิจศึกษา แผนนิเทศสหกิจศึกษา แผนการประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษา ตลอดจนการรวบรวมประมวลผลการฝึกของนักศึกษารายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง การจัดทำคู่มือการปฏิบัติสหกิจศึกษา แบบประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์นิเทศ และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามต้องการของคณะกรรมการวิชาการเท่านั้น

ข้อ ๗ ให้นักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเตรียมสหกิจศึกษาของงานสหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาของสถานประกอบการภายใต้ความร่วมมือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยแล้ว สามารถยื่นคำร้อง ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อยื่นยันการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ก่อนการออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และให้ออกเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองกุล)
อธิการบดี