



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง การรับนักศึกษาตามแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สมัครสอบคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- ๑.๑ เป็นผู้ที่กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาที่กำหนด
- ๑.๒ มีความสนใจและความถนัดในสาขาวิชาที่สมัครเรียนอย่างแท้จริง
- ๑.๓ เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๒. หลักฐานประกอบการสมัคร

กรอกข้อมูลและสิ่งพิมพ์ใบสมัครจากระบบการสมัครออนไลน์ และแสดงหลักฐานการสมัครเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๒.๑ รูปถ่ายสี หน้าตรง ขนาด ๑.๕ นิ้ว | จำนวน ๑ ใบ |
| ๒.๒ แสดงบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒.๓ แสดงทะเบียนบ้าน หรือ สำเนา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒.๔ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒.๕ หลักฐานอื่น เช่น เปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี) | จำนวน ๑ ฉบับ |

๓. การรับสมัครและระยะเวลาการสมัคร

๓.๑ สมัครด้วยตนเอง ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี (อาคารสำนักงานอธิการบดี) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓.๒ สมัครผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่เว็บไซต์ <https://admission.pcru.ac.th> ผู้สมัครสอบจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๓.๒.๑ ผู้สมัครสอบเข้าสู่เว็บไซต์ <https://admission.pcru.ac.th> เพื่อกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง และครบถ้วน ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒.๒ ผู้สมัครสอบสามารถเข้าไปค้นหาแบบฟอร์มการชำระเงินที่เว็บไซต์ดังกล่าว กรอกข้อมูล เลขประจำตัวประชาชน และ วัน เดือน ปีเกิด และสิ่งพิมพ์แบบฟอร์มใบสมัคร พร้อมแบบฟอร์มการชำระเงิน หลังจากทำการสมัครเสร็จสิ้นแล้วจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้

๓.๒.๓ ชำระเงินค่าธรรมเนียมการเข้าศึกษา โดยนำแบบฟอร์มการชำระเงินไปชำระได้ที่
 เคาน์เตอร์บริการที่มหาวิทยาลัยกำหนดในเอกสารการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือชำระผ่านแอปพลิเคชัน
 Mobile Banking (ไม่รวมค่าธรรมเนียมธนาคารที่เรียกเก็บ) ค่าธรรมเนียมในการเข้าศึกษา มีรายการชำระดังต่อไปนี้

๑. ค่าสมัคร	จำนวน ๓๐๐ บาท
๒. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	จำนวน ๒,๑๕๐ บาท
๓. ค่าลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	จำนวน ๘,๐๐๐ - ๙,๐๐๐ บาท
** ไม่รวมค่าธรรมเนียมที่ธนาคารเรียกเก็บ	

๔. การส่งหลักฐานการสมัคร

ส่งใบสมัคร ติดรูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑.๕ นิ้ว พร้อมลงลายมือชื่อในใบสมัครแนบหลักฐานประกอบ
 การสมัครให้ครบตามข้อที่ ๒ หลังจากชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ผู้สมัครส่งหลักฐานการสมัคร
 เข้าศึกษาถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ ๘๓ หมู่
 ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย
 จะถือการประทับตราไปรษณีย์ เป็นวันสุดท้ายของการสมัครหากไม่ส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

๕. คำชี้แจงเพิ่มเติม

๕.๑ กรณีที่สาขาวิชาที่รับนักศึกษาเต็มแผนการเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยดำเนินการปิดรับนักศึกษาทันที

๕.๒ ผู้สมัครที่ขึ้นทะเบียนรายงานตัวเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์แล้วไปสมัคร
 เข้ารอบอื่น ๆ มหาวิทยาลัย จะไม่คืนค่าใช้จ่ายในการสมัครและรายงานตัวต่าง ๆ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๕.๓ ให้นักศึกษาเข้ารายงานตัวในสาขาวิชาที่สมัคร หากมหาวิทยาลัยปิดรับสมัครนักศึกษาตาม
 ประกาศแล้ว สาขาวิชาใดมีจำนวนนักศึกษารายงานตัวไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์
 ในการปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ให้นักศึกษามีสิทธิ์เลือกย้ายไปยังสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนได้
 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยให้สิทธิ์นักศึกษาผู้นั้น
 ทำเรื่องขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการรายงานตัวเป็นนักศึกษา และค่าลงทะเบียนได้ (ยกเว้นค่าสมัครเข้าศึกษา) ภายใน
 ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๕.๔ หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สมัครเข้าศึกษารายใด แสดงเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือ
 ปลอมแปลงวุฒิการศึกษา หรือใช้วุฒิการศึกษาปลอมไม่ว่าระดับใด มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาทันที
 และไม่คืนค่าธรรมเนียมที่ชำระมาก่อนแล้วทั้งสิ้น พร้อมกับอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมายด้วย

๕.๕ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทาง
 การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ
 ชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

อธิการบดี

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (ร.บ.)

สาขาวิชา	คุณสมบัติผู้สมัคร
รัฐประศาสนศาสตร์	- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (ร.บ.)

สาขาวิชา	คุณสมบัติผู้สมัคร
การเมืองการปกครอง	- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (ศศ.บ.)

สาขาวิชา	คุณสมบัติผู้สมัคร
พัฒนาสังคม	- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ และข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ข้อ ๔ การจัดการเรียนการสอนและการสอบมี ๒ ระบบ ดังนี้

๔.๑ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบชั้นเรียน ให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบชั้นเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ให้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอบ ตามคำสั่งสอนโดยเคร่งครัด เพื่อพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม PQF3 และให้ใช้นวัตกรรม การสอนผ่านระบบสารสนเทศเฉพาะที่เป็นการสอนเสริมจากตารางสอนปกติ กรณีอาจารย์ผู้สอนมีเหตุจำเป็นไม่สามารถสอนในระบบชั้นเรียนตามที่ระบุไว้ใน PQF3 ได้ ให้ทำบันทึกขออนุญาตพร้อมเหตุผลความจำเป็น ถึงมหาวิทยาลัยเป็นครั้ง ๆ ไป โดยให้รายงานไว้ใน PQF5 เป็นรายสัปดาห์ พร้อมหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา เพื่อใช้ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร สาขาวิชา ต่อไป

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหลักสูตรต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมีให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา
- ๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล
- ๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๕ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรสามารถกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบได้ทั้ง ๒ ระบบ โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกันและใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน โดยแยกหมู่เรียนตามระบบการจัดการศึกษา ทั้งแผนการรับนักศึกษา กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระบบให้ชัดเจน

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือการฝึกงานทุกรูปแบบให้หลักสูตร สาขาวิชา ดำเนินการในรูปแบบปกติ หรือปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ระยะเวลา หรือกิจกรรมที่เหมาะสมทดแทน โดยให้คงความครบถ้วนของการวัดสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียน
การสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖ ด้าน

๑. “ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง รูปแบบ วิธีการและกลยุทธ์
การจัดการเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาเลือกใช้ ซึ่งสอดคล้องและเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้กับเทคโนโลยี
สารสนเทศที่เลือกใช้ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา
ซึ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะ
บุคคล โดยมีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเสริมสร้างศาสตร์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
เน้นการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นปฏิสัมพันธ์ และการประเมินตามสภาพจริง

๒. “ด้านการออกแบบเนื้อหา” หมายถึง รูปแบบของเนื้อหาที่นำมาจัดการเรียนรู้ซึ่งอาจอยู่ใน
รูปแบบออนไลน์ และแบบชั้นเรียนที่เหมาะสมและตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา โดย
รูปแบบของเนื้อหา ได้แก่ วิชาที่เน้นการบรรยาย วิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิชาที่เน้นการอภิปราย
นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดการเรียนการสอน
แบบบรรยายและหรือแบบปฏิบัติใน ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทั้งนี้ อาจอยู่ในรูปแบบการบันทึกที่สามารถรับชมล่วงหน้าหรือย้อนหลังได้

โดยทั้งสองรูปแบบนี้ผู้สอนจะต้องมีการจัดเตรียมและออกแบบเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ มีการออกแบบเนื้อหาเป็นหน่วยย่อย ระบุโมโนทัศน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ
สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ และมีการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ผ่านการใช้ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

“การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยผู้เรียนและผู้สอน
สามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ผ่านการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

“การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่าน
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ทั้งในเรื่องของเวลาและสถานที่
โดยผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรม และการวัดประเมินผล สำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้ในเวลา
สะดวก และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓. “ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้” หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้
ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนมากขึ้น และผู้สอนมีบทบาทในการสร้างความยึดมั่นผูกพันกับการเรียน และ
ให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการ
การจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ ให้เน้นการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถของผู้เรียนทั้งการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน โดยคำนึงถึงความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญควบคู่กับการเลือกใช้วิธีสอน และเครื่องมือออนไลน์ที่เหมาะสมก่อนตัดสินใจเลือกใช้การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาหรือไม่ประสานเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียนรู้และสามารถบริหารจัดการเวลาในการเรียนได้

๔. “ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล” หมายถึง การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งการประเมินเพื่อตัดสินผล และการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการตรวจสอบและประเมินตนเอง และการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับนำมาปรับปรุงทั้งวิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ โดยพิจารณาเลือกใช้ทั้งการประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินตัดสินผล มีเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

๑) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๒) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน

๓) มีการจัดรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากภาระงาน การประเมินจากกระบวนการทำงานของผู้เรียน ซึ่งอาจใช้เทคนิคการประเมินตนเองของผู้เรียน หรือให้เพื่อนในชั้นเรียนช่วยประเมินร่วมด้วย

๕. “ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ (๑) ทรัพยากรการเรียนรู้ ต้องครอบคลุมและส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (๒) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องเป็นไปตามหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแสดงกระบวนการผลิตและการจัดหาที่มีคุณภาพ (๓) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร และ (๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องได้รับการวัดความสำเร็จอย่างน้อยใน ๓ ด้าน ตามที่ได้กำหนดในข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. “ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ สถาบันอุดมศึกษาต้องมี (๑) ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ (๒) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และ (๓) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น โดยสิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ ให้พิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาความพร้อมตามข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการการศึกษาที่ดีสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน