

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2554



## คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2554 นี้ ได้ทำการรายงานทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2554 ส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2553 เนื่องจากต้องทำการสำรวจหลังนักศึกษาจบการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://miscenter.pcru.ac.th> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำ คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/index/job> เพื่อใช้เป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## สารบัญ

1. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	2
2. ข้อมูลนักศึกษา .....	6
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่.....	6
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด .....	7
3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	8
รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ของสกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	8
ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะ.....	15
ตารางที่ 17 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา.....	16
4. คุณภาพของบัณฑิต .....	37
รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....	37
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	44
รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย .....	44
<b>ภาคผนวก ก.....</b>	<b>48</b>
รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2554.....	48
รายงานจำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ.....	49
รายงานข้อมูลหลักสูตร ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา .....	52
<b>ภาคผนวก ข.....</b>	<b>55</b>
รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554.....	55
สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554.....	56
รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษาและเพศ	57
รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษาและเพศ .....	61
<b>ภาคผนวก ค.....</b>	<b>64</b>
รายงานข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2554.....	64
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1/2554 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(จำแนกตามสาขาวิชา).....	65
รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษาและเพศ.....	68

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ง .....	72
รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จปีการศึกษา 2553.....	72
แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	73
สรุปรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553.....	76
ภาคผนวก จ.....	79
รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 .....	79
แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	80
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553.....	83
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์.....	87
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร .....	90
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	93
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ.....	96
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	99
ภาคผนวก ฉ.....	102
รายงานการติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และคุณภาพของบัณฑิต.....	102
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ว ๒๑๘๑ ส่งถึงบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2553.....	103
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	104
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ว ๒๘๑๒ ส่งถึงบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	105
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	106
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ๐๒๘๘ ส่งถึงบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแล้วแต่ยังไม่มีการมีงานทำ .....	107
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	108
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๔๔๑ ส่งถึงบัณฑิตที่จะรับพระราชทานปริญญาบัตร .....	109
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	110
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๗๐๘ ส่งถึงผู้ใช้บัณฑิต(นายจ้าง) .....	111
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	112
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๗๐๘ ส่งถึงบัณฑิต.....	113
ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์.....	114

**รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2554 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา  
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
และความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสำนักที่ให้บริการทางวิชาการ ซึ่งได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูล ตามหัวข้อที่ สกอ. กำหนดด้วยกันทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูล 2 ฐานแรกมีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยแล้วทำการ Export ส่งให้กับ สกอ. การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฐานข้อมูลหลักสูตรนั้น เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามหัวข้อของ สกอ. **ฐานข้อมูลนักศึกษา**เริ่มจัดเก็บข้อมูล โดยให้นักศึกษานักศึกษาบัณฑิตส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้งจากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่ง สกอ. ผ่านเว็บไซต์ <http://www.mua.go.th> ทั้ง 2 ฐาน และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานตาม สกอ. กำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <http://miscenter.pcru.ac.th> **ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต**ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2553 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นจึงได้นำส่งฐานข้อมูลการจบการศึกษาของบัณฑิตให้กับ สกอ. ผ่านเว็บไซต์ <http://www.job.mua.go.th> ก่อนวันที่ 30 สิงหาคมของทุกปี และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำหนังสือแจ้งให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน เพื่อให้บัณฑิตเข้าไปตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/index/job> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามเพื่อแจ้งให้เข้ามาตอบคำถามหรือปรับปรุงข้อมูล และเมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการสอบแบบสอบถามให้ สกอ. ซึ่งกำหนดภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี จึง Export การตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับ สกอ. ส่วน**ฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำ จากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2554 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้



## 1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ทั้งหมด 32 หลักสูตร (นับหลักสูตรตามจำนวนเล่มที่ส่งให้ สกอ.รับทราบ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

### คณะครุศาสตร์ 1 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชา การศึกษา
  - สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา) ค.บ.
  - สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) ค.บ.
  - สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์) ค.บ.
  - สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.
  - สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์) ค.บ.

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.
3. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร ศศ.บ.
4. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ) รป.บ.
5. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น) รป.บ.
6. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ.
7. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม ศศ.บ.
8. สาขาวิชา ดนตรีสากล ศศ.บ.
9. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ศศ.บ.
10. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ.
11. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รป.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ) รป.ม.

#### ระดับดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ด.



### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชา เคมี วท.บ.
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ.
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ.
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ.
9. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.ม.

### คณะวิทยาการจัดการ 5 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชา การบัญชี บช.บ.
2. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.
3. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ศ.บ.
4. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
  - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด) บธ.บ.
  - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บธ.บ.
  - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) บธ.บ.
  - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ) บธ.บ.
  - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.



### คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วท.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์) ทล.บ.
  - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ.
  - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ.
3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
  - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์) วท.บ.
  - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) วท.บ.
  - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (การจัดการการเกษตร) วท.บ.
  - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (คหกิจการอาหาร) วท.บ.





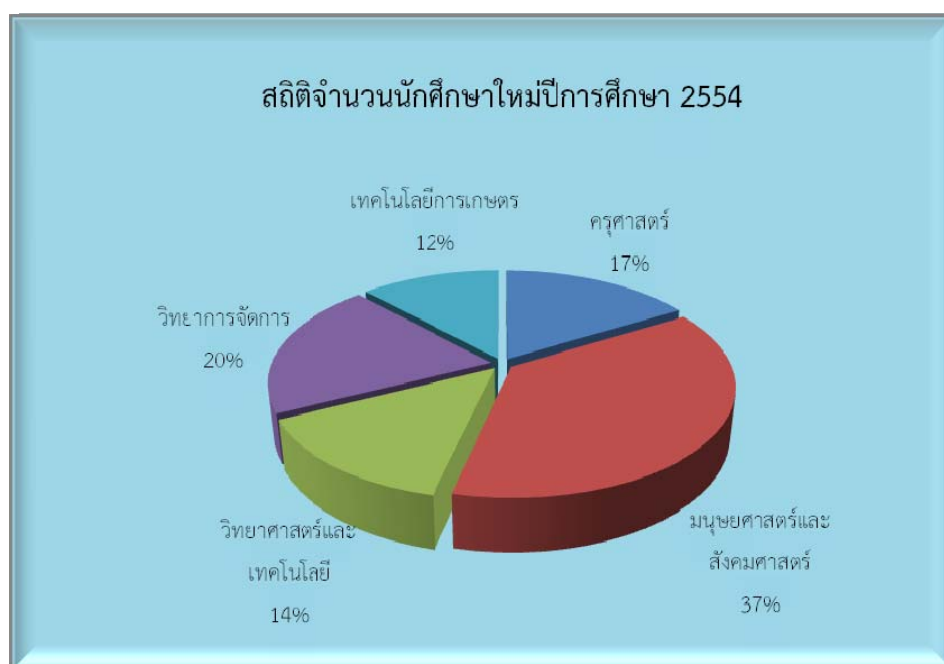
ตารางที่ 1 ตารางสรุปสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554

ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี	1. สาขาวิชา การศึกษา - สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา) ค.บ. - สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. - สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์) ค.บ. - สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ) ค.บ. - สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์) ค.บ.	1. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ. 2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. 3. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร ศศ.บ. 4. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ) รป.บ. 5. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น) รป.บ. 6. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ. 7. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม ศศ.บ. 8. สาขาวิชา ดนตรีสากล ศศ.บ. 9. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ศศ.บ. 10. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ. 11.สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รป.บ.	1. สาขาวิชา เคมี วท.บ. 2. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ. 3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน วท.บ. 4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ. 5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. 6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ. 7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ. 8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ. 9. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.	1. สาขาวิชา การบัญชี บข.บ. 2. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ. 3. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ศ.บ. 4. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด) บธ.บ. - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บธ.บ. - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) บธ.บ. - สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.บ.	1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วท.บ. 2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ. - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ. - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์) ทล.บ. - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ. - สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ. 3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) วท.บ. - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) วท.บ. - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) วท.บ. - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) วท.บ.
ระดับมหาบัณฑิต		1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ) รป.ม.	1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.ม.	1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.	
ระดับดุษฎีบัณฑิต		1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ด.			

## 2. ข้อมูลนักศึกษา

### 2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2554 มีจำนวนผู้สมัครและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 2,976 คน โดยเป็นนักศึกษาภาคปกติ 2,337 คน ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ จำนวน 639 คน โดยมีนักศึกษารวมในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด คือ ร้อยละ 37 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 20 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 17 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 12 ตามลำดับ



รูปที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554

จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

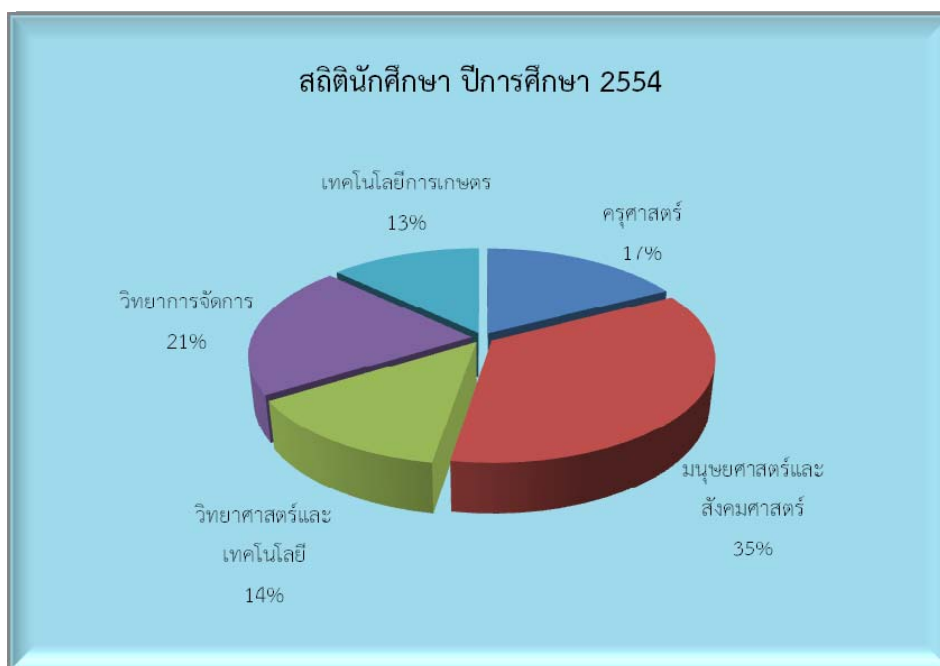
ตารางที่ 2 ตารางจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554

คณะ	จำนวนภาคปกติ	จำนวน ภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	490	-	490
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	711	395	1,106
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	361	58	419
วิทยาการจัดการ	455	147	602
เทคโนโลยีการเกษตร	320	39	359
<b>รวม</b>	<b>2,337</b>	<b>639</b>	<b>2,976</b>



## 2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดหมายถึงนักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียนเป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภทนักศึกษา 8,244 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาสังกัดมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 35 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 21 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 17 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 13 ตามลำดับ



รูปที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2554

ซึ่งสามารถสรุปจำนวนนักศึกษาทั้งหมดได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

คณะ	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
ครุศาสตร์	1,288	141	1,429	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1,431
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,650	880	2,530	-	-	-	-	348	348	-	26	26	2,904
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	947	168	1,115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,115
วิทยาการจัดการ	1,293	410	1,703	-	-	-	-	25	25	-	-	-	1,728
เทคโนโลยีการเกษตร	985	81	1,066	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,066
รวม	6,163	1,680	7,843	-	2	2	-	373	373	-	26	26	8,244

### 3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับ แต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

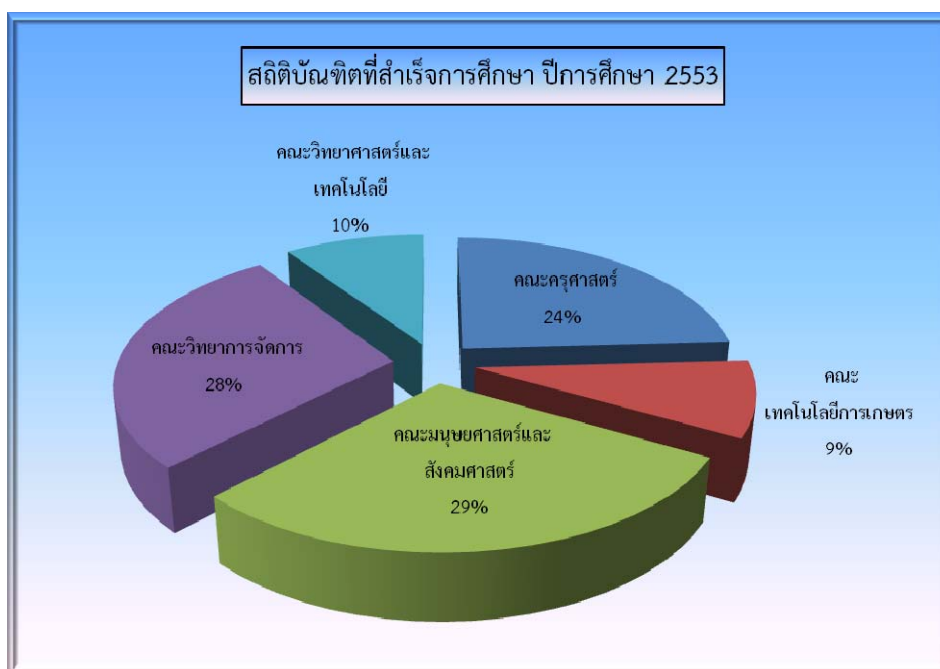
#### รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของ สกอ. ในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.9 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,140 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,052 คน คิดเป็นร้อยละ 92.28 ผลการวิเคราะห์ผู้ที่ตอบแบบสอบถามพบว่ามีบัณฑิตทำงานที่เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษาจำนวน 212 คนคิดเป็นร้อยละ 20.15 และไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาจำนวน 840 คนคิดเป็นร้อยละ 79.85 และจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 694 คน บัณฑิตศึกษาต่อจำนวน 18 คน ลาอุปสมบทจำนวน 26 คน เงินเดือนตามเกณฑ์ 5 คน และสูงกว่าเกณฑ์ 574 คน ทำงานตรงสาขาวิชา 569 คน และจากการกำหนดวิธีการติดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 87.19 ได้ 4 คะแนน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะ	ระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์	42
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	152
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	330
คณะวิทยาการจัดการ	453
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163
<b>รวม</b>	<b>1,140</b>





รูปที่ 3 กราฟแสดงสถิติบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2553

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2553 มีบัณฑิตจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 29 รองลงมา คือ คณะวิทยาการการจัดการร้อยละ 28 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 24 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 10 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 9 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะครุศาสตร์	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	19
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	8
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	15
<b>รวม</b>	<b>42</b>



ตารางที่ 6 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)-วท.บ.	10
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-วท.บ.	26
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	54
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.	33
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	5
<b>รวม</b>	<b>152</b>

ตารางที่ 7 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	65
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	11
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	8
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	21
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	21
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.บ.	13
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	74
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	114
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3
<b>รวม</b>	<b>330</b>



**ตารางที่ 8** จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะวิทยาการจัดการ	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	149
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	59
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	8
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	27
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	38
สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	117
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	6
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	15
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	34
<b>รวม</b>	<b>453</b>

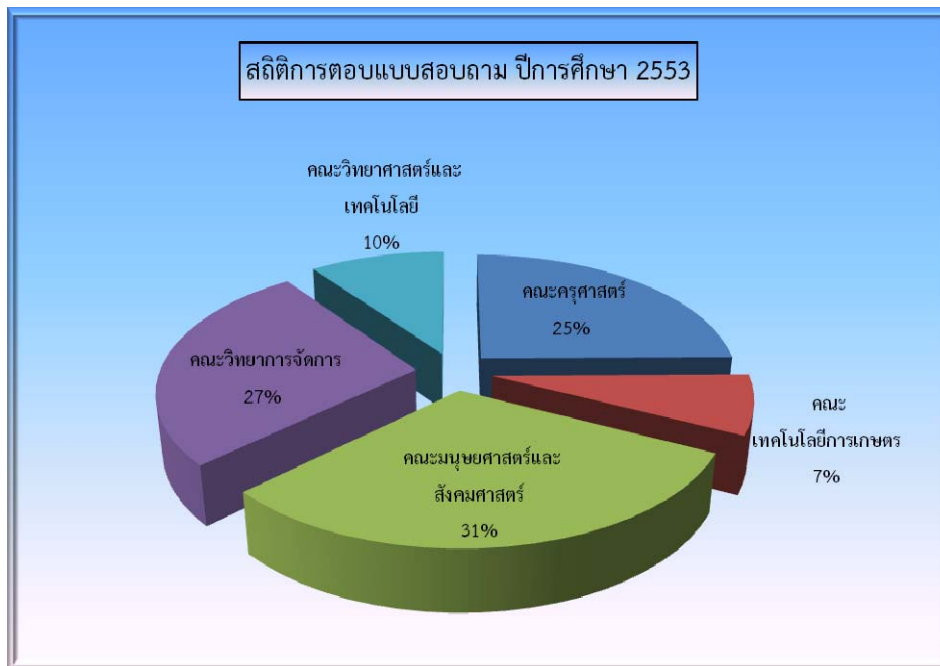
**ตารางที่ 9** จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	10
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	13
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	61
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	6
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	68
<b>รวม</b>	<b>163</b>

**ตารางที่ 10** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์	39
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	119
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	321
คณะวิทยาการจัดการ	415
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	158
<b>รวม</b>	<b>1,052</b>





รูปที่ 4 กราฟแสดงสถิติการตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2553

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2553 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 31 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 27 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 25 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 10 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 7 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	18
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	7
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	14
<b>รวม</b>	<b>39</b>





ตารางที่ 12 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	3
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)-วท.บ.	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-วท.บ.	24
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	47
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.	17
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	4
<b>รวม</b>	<b>119</b>

ตารางที่ 13 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	57
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	11
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	8
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	21
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	20
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.บ.	13
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	74
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	114
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3
<b>รวม</b>	<b>321</b>



ตารางที่ 14 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการ	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	129
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	49
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	6
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	27
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	36
สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	116
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	6
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	15
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	31
<b>รวม</b>	<b>415</b>

ตารางที่ 15 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	9
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	13
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	59
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	6
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	66
<b>รวม</b>	<b>158</b>

รายละเอียดตารางสรุปข้อมูลในระดับปริญญาตรี ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.9 มีรายละเอียดตามตารางที่ 16 จำแนกตามคณะ และตารางที่ 17 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังต่อไปนี้



ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะ

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงานหรือ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	เงิน ตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ					
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง				
คณะครุศาสตร์	41	1	42	39	92.86	3	0	39	0	1	0	2	3	35	1	33	3	36	7	0	29	34	2	94.44	94.74	80.56	8,890.56
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	96	56	152	119	78.29	33	22	97	0	9	0	15	24	63	10	61	12	73	20	2	51	59	14	80.82	82.95	72.60	9,476.30
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	162	168	330	321	97.27	9	93	228	7	2	0	14	23	187	18	152	28	205	26	0	179	167	37	81.86	93.61	87.32	11,778.12
คณะวิทยาการจัดการ	281	172	453	415	91.61	38	86	329	1	10	0	48	59	251	19	204	63	270	52	1	217	219	44	83.27	84.91	80.74	9,303.07
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	20	163	158	96.93	5	11	147	10	4	0	23	37	100	10	79	30	110	10	2	98	90	19	82.57	82.71	90.91	10,801.57
<b>รวม</b>	<b>723</b>	<b>417</b>	<b>1,140</b>	<b>1,052</b>	<b>92.28</b>	<b>88</b>	<b>212</b>	<b>840</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>146</b>	<b>636</b>	<b>58</b>	<b>529</b>	<b>136</b>	<b>694</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>574</b>	<b>569</b>	<b>116</b>	<b>83.07</b>	<b>87.19</b>	<b>83.43</b>	<b>10,268.51</b>

ตารางที่ 17 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ ค่า การตอบ คำถาม	ร้อยละ การตอบ ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เต็ม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา																ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย		
								ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรง กับสาขาที่จบ									
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร										อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ก่อน	หลัง	รวม	ต่ำ	ตาม	สูง	ตรง				ไม่ ตรง	
								6 เดือน	6 เดือน	รวม	กว่า	เกณฑ์					กว่า											
คณะครุศาสตร์	41	1	42	39	92.86	3	0	39	0	1	0	2	3	35	1	33	3	36	7	0	29	34	2	94.44	94.74	80.56	8,890.56	
- สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	18	1	19	18	94.74	1	0	18	0	0	0	2	2	15	1	14	2	16	4	0	12	15	1	93.75	88.89	75.00	8,568.75	
- สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	8	0	8	7	87.50	1	0	7	0	1	0	0	1	6	0	5	1	6	0	0	6	6	0	100.00	100.00	100.00	9,000.00	
- สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	15	0	15	14	93.33	1	0	14	0	0	0	0	0	14	0	14	0	14	3	0	11	13	1	92.86	100.00	78.57	9,211.43	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	96	56	152	119	78.29	33	22	97	0	9	0	15	24	63	10	61	12	73	20	2	51	59	14	80.82	82.95	75.34	10,928.36	
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	5	0	5	3	60.00	2	0	3	0	0	0	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	100.00	66.67	100.00	9,850.00	
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	8,750.00	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)-วท.บ.	0	10	10	6	60.00	4	5	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	20,000.00	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-วท.บ.	18	8	26	24	92.31	2	3	21	0	2	0	4	6	10	5	13	2	15	4	0	11	13	2	86.67	78.95	86.67	15,657.33	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	0	0	2	2	5	0	5	0	5	0	0	5	5	0	100.00	71.43	100.00	10,240.00	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	31	23	54	47	87.04	7	10	37	0	3	0	4	7	29	1	21	9	30	12	1	17	21	9	70.00	88.24	60.00	9,583.67	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	7	0	7	6	85.71	1	0	6	0	0	0	1	1	5	0	5	0	5	0	1	4	4	1	80.00	83.33	100.00	8,528.00	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.	18	15	33	17	51.52	16	4	13	0	2	0	3	5	6	2	7	1	8	3	0	5	7	1	87.50	72.73	62.50	9,576.25	

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ ค่า ถาม	ร้อยละ การตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา																ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรง กับสาขาที่ จบ							
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม		ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง									
																				6 เดือน	6 เดือน	รวม	ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์				
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	0	3	3	100.00	0	0	3	0	1	0	0	1	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	100.00	100.00	100.00	8,900.00	
- สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	5	0	5	4	80.00	1	0	4	0	0	0	0	0	3	1	4	0	4	1	0	3	3	1	75.00	100.00	75.00	9,675.00	
คณรมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	162	168	330	321	97.27	9	93	228	7	2	0	14	23	187	18	152	28	205	26	0	179	167	37	82.55	93.83	87.79	12,072.84	
- สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	16	49	65	57	87.69	8	23	34	0	2	0	9	11	18	5	18	3	23	5	0	18	18	5	78.26	71.88	78.26	9,035.00	
- สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	2	9	1	0	0	1	2	7	0	3	4	7	0	0	7	7	0	100.00	87.50	100.00	9,640.00	
- สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	8	0	8	8	100.00	0	0	8	0	0	0	0	0	6	2	7	1	8	0	0	8	8	0	100.00	100.00	100.00	14,000.00	
- สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	1	20	21	21	100.00	0	16	5	0	0	0	1	1	2	2	3	1	4	1	0	3	3	1	80.00	83.33	80.00	13,640.00	
- สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	21	0	21	20	95.24	1	0	20	2	0	0	3	5	15	0	14	1	15	4	0	11	11	4	73.33	83.33	73.33	9,070.00	
- สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครอง ท้องถิ่น)-ร.บ.บ.	0	13	13	13	100.00	0	10	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	3	3	0	100.00	100.00	100.00	16,526.67	
- สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การ ภาครัฐ)-ร.บ.บ.	0	74	74	74	100.00	0	33	41	1	0	0	0	1	36	4	25	5	40	3	0	37	39	0	100.00	100.00	93.02	13,077.21	
- สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	102	12	114	114	100.00	0	7	107	3	0	0	0	3	100	4	78	13	104	13	0	91	77	27	74.29	100.00	87.62	12,475.81	
- สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3	0	3	3	100.00	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	8,540.00	
คณะวิทยาการจัดการ	281	172	453	415	91.61	38	86	329	1	10	0	48	59	251	19	204	63	270	52	1	217	219	44	83.27	84.91	80.74	9,303.07	
- สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บ.บ.	41	108	149	129	86.58	20	51	78	1	4	0	21	26	47	5	41	11	52	13	0	39	37	15	71.15	71.23	75.00	8,939.42	
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บ.บ.	54	5	59	49	83.05	10	2	47	0	3	0	12	15	29	3	25	5	32	5	0	27	21	6	77.78	72.73	84.38	9,192.19	
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากร มนุษย์)-บ.บ.	8	0	8	6	75.00	2	0	6	0	0	0	0	0	6	0	4	2	6	0	0	6	5	1	83.33	100.00	100.00	9,256.67	

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ ไม่ได้	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา																	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
								ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ							
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร					อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม		ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง									
																			ทำงาน ตรง สาขา								
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	1	26	27	27	100.00	0	13	14	0	0	0	0	0	12	2	13	0	14	4	0	10	14	0	100.00	100.00	71.43	10,090.71
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	37	1	38	36	94.74	2	1	35	0	2	0	6	8	24	3	26	1	27	5	0	22	22	5	81.48	81.82	81.48	9,101.48
- สาขาวิชา การบัญชี-บ.บ.	85	32	117	116	99.15	1	19	97	0	1	0	1	2	94	1	63	32	95	23	1	71	81	12	87.10	98.96	75.79	9,025.05
- สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	4	2	6	0	0	6	5	1	83.33	100.00	100.00	10,333.33
- สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	15	0	15	15	100.00	0	0	15	0	0	0	2	2	11	2	8	5	13	1	0	12	13	0	100.00	86.67	92.31	10,115.38
- สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	34	0	34	31	91.18	3	0	31	0	0	0	6	6	22	3	20	5	25	1	0	24	21	4	84.00	80.65	96.00	10,376.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	20	163	158	96.93	5	11	147	10	4	0	23	37	100	10	79	30	110	10	2	98	90	19	82.57	82.71	87.27	10,567.94
- สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	10	0	10	9	90.00	1	0	9	4	0	0	1	5	4	0	0	4	4	0	0	4	3	1	75.00	80.00	100.00	12,000.00
- สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	13	0	13	13	100.00	0	0	13	1	1	0	2	4	9	0	7	1	9	0	0	9	8	1	88.89	81.82	88.89	9,466.67
- สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	2	0	0	0	2	3	0	2	1	3	0	0	3	3	0	100.00	100.00	100.00	11,933.33
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	45	16	61	59	96.72	2	10	49	3	2	0	8	13	29	7	28	8	36	3	2	31	29	7	80.56	81.82	83.33	10,761.94
- สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	0	0	0	0	0	5	1	6	0	6	0	0	6	5	1	83.33	100.00	100.00	9,450.00
- สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	64	4	68	66	97.06	2	1	65	0	1	0	12	13	50	2	36	16	52	7	0	45	42	9	82.35	81.25	86.54	10,564.29
รวม	723	417	1,140	1,052	92.28	88	212	840	18	26	0	102	146	636	58	529	136	694	115	5	574	569	116	83.26	87.31	83.33	10,489.53

**สูตรคำนวณ : (สูตรจาก สกอ.)** ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{694}{840 - 18 - 26 - 0} \times 100$$

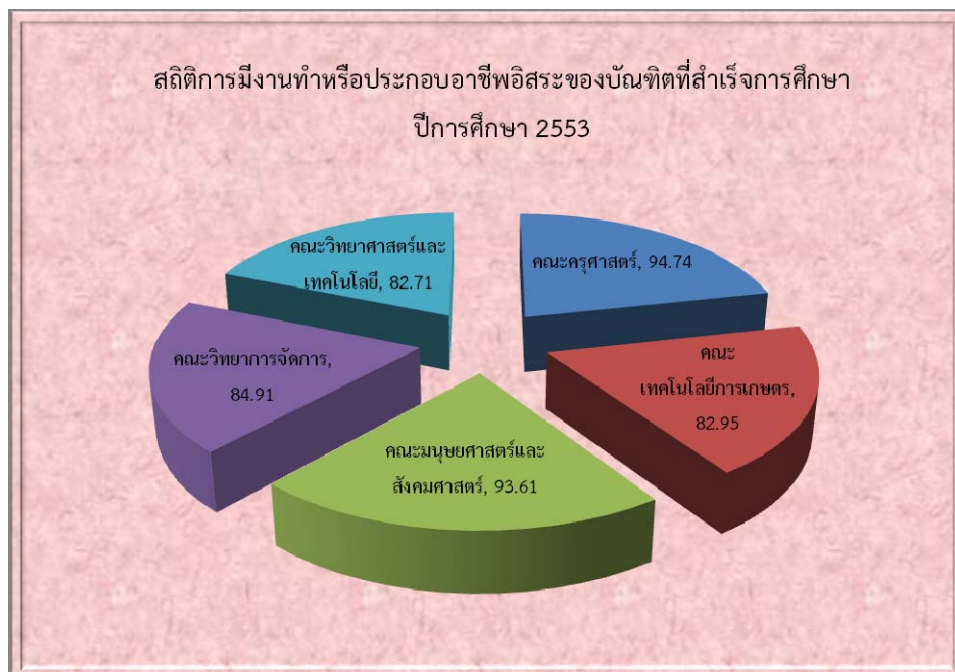
$$= 87.19 \text{ ( 4.3593 คะแนน)}$$

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าการศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

**เกณฑ์การให้คะแนน :** ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน



การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นคณะที่มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพ อิสระมากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 94.74 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 93.61 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 84.91 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 82.95 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 82.71 ตามลำดับ

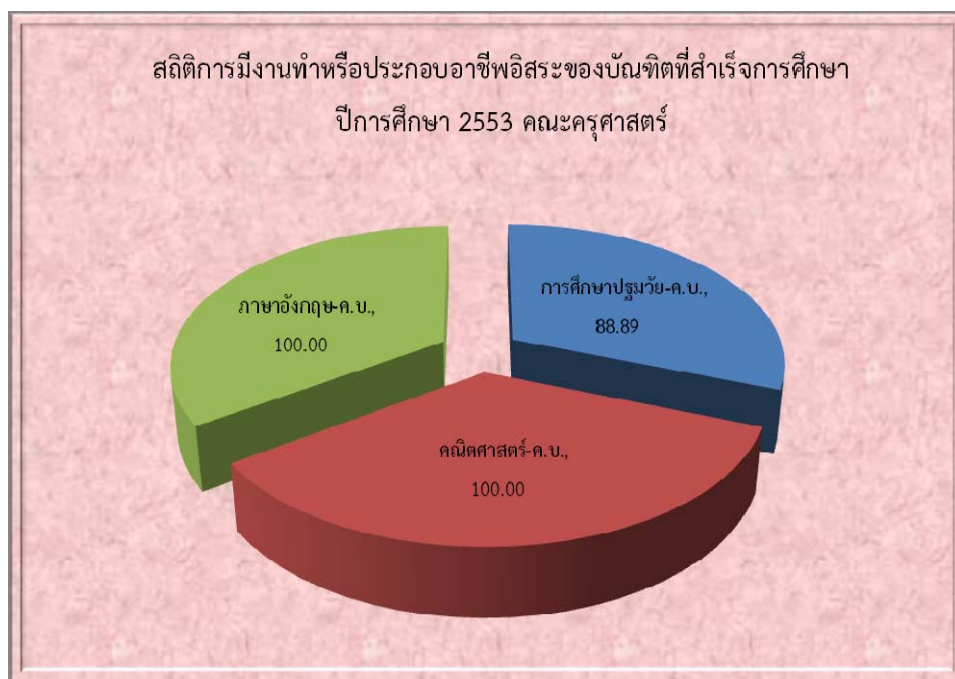


รูปที่ 5 กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
ปีการศึกษา 2553

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 88.89 ตามลำดับ



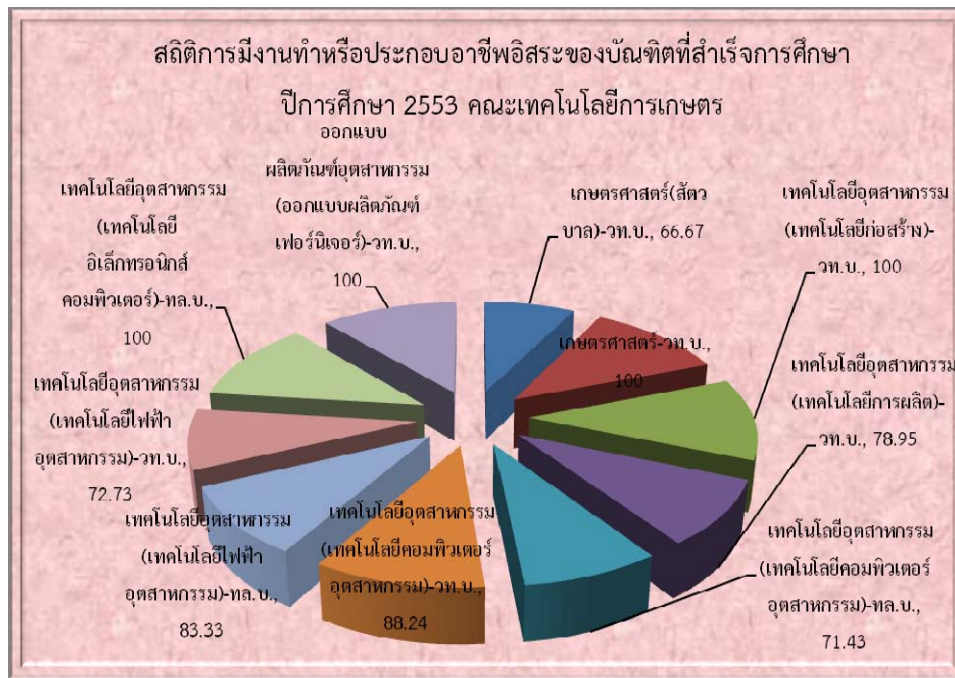




รูปที่ 6 กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของคณะครุศาสตร์

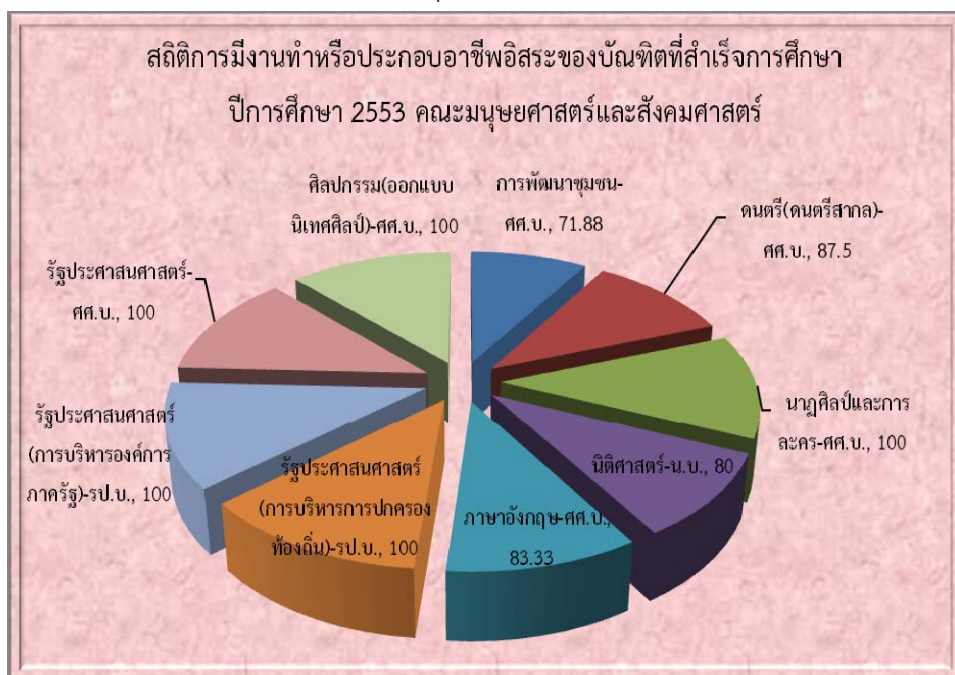
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)ร้อยละ100 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.ร้อยละ 88.24 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 78.95 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.ร้อยละ 72.73 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 71.43 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)ร้อยละ 66.67ตามลำดับ





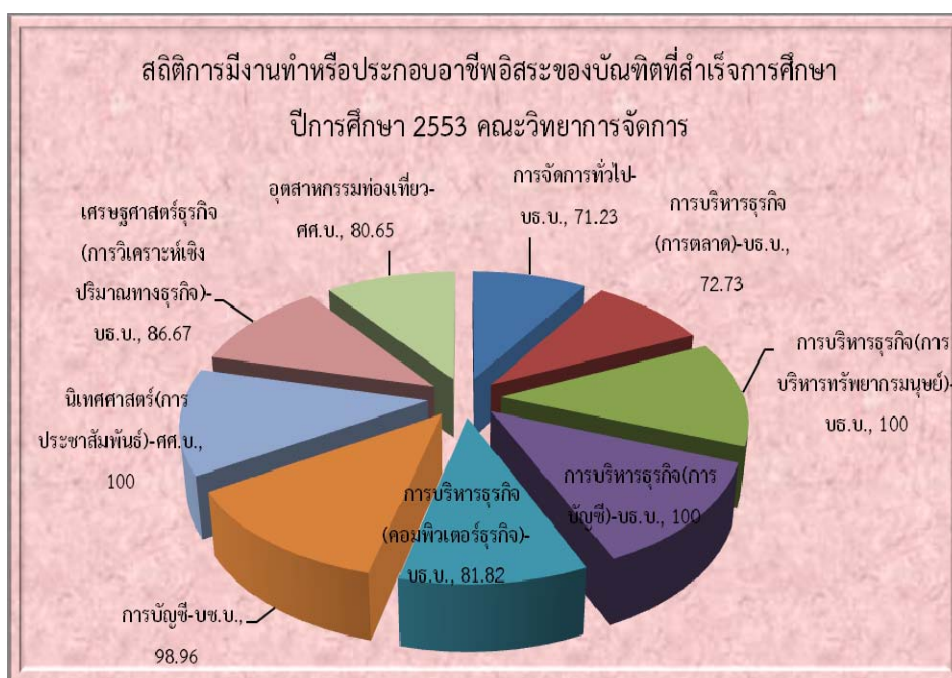
รูปที่ 7 กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)ร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 100 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100 รองลงมา คือสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 87.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 83.33 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 80 และ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 71.88 ตามลำดับ



**รูปที่ 8** กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

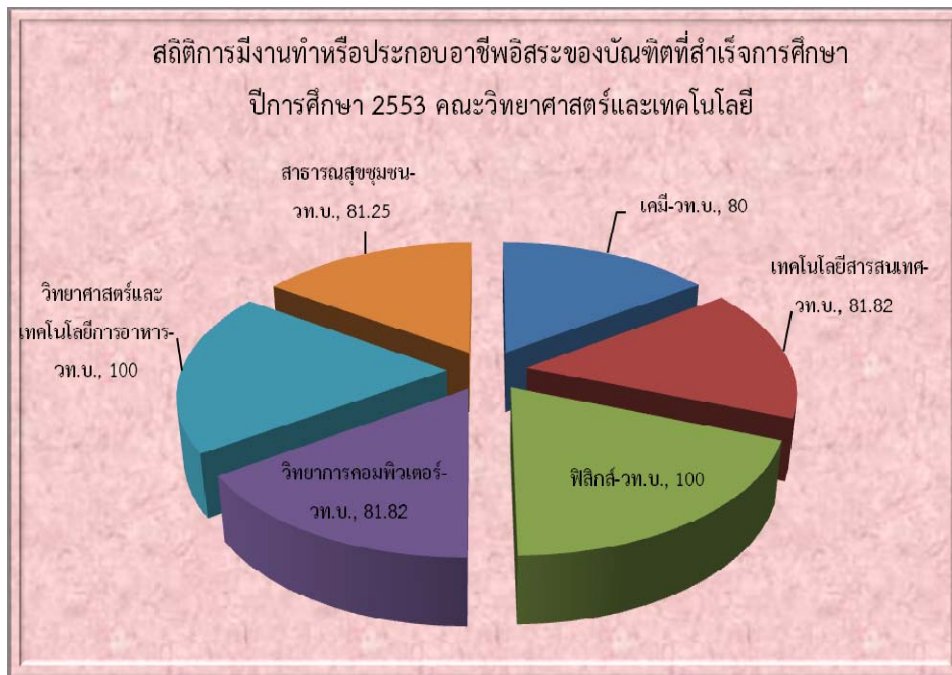
คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 100 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)ร้อยละ 100 สาขาวิชานิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 98.96 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 86.67 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 81.82 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 80.65 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 72.73 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 71.23 ตามลำดับ



**รูปที่ 9** กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของคณะวิทยาการจัดการ

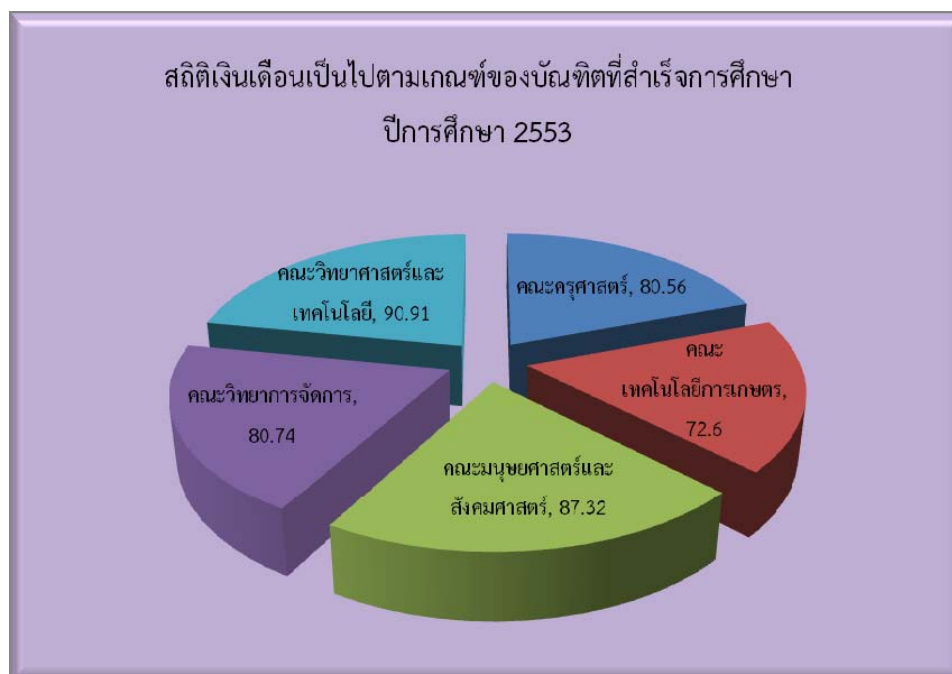
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 100 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 81.82 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 81.82 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 81.25 และสาขาวิชาเคมีร้อยละ 80 ตามลำดับ





รูปที่ 10 กราฟแสดงสถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90.91 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 87.32 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 80.74 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 80.56 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 72.6 ตามลำดับ



รูปที่ 11 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553

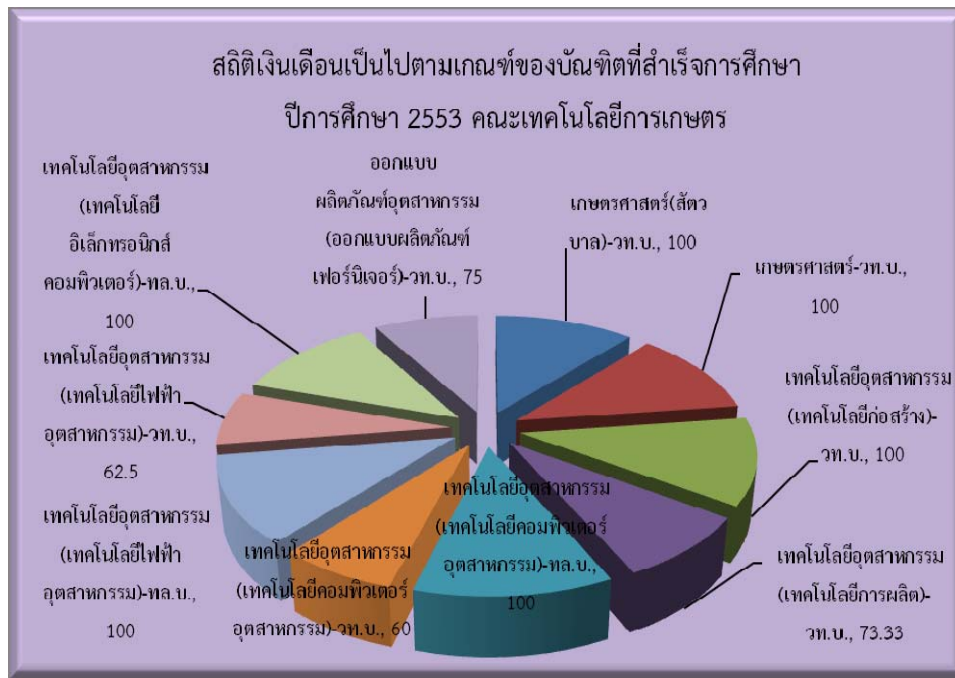
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 78.57 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 75 ตามลำดับ



รูปที่ 12 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะครุศาสตร์

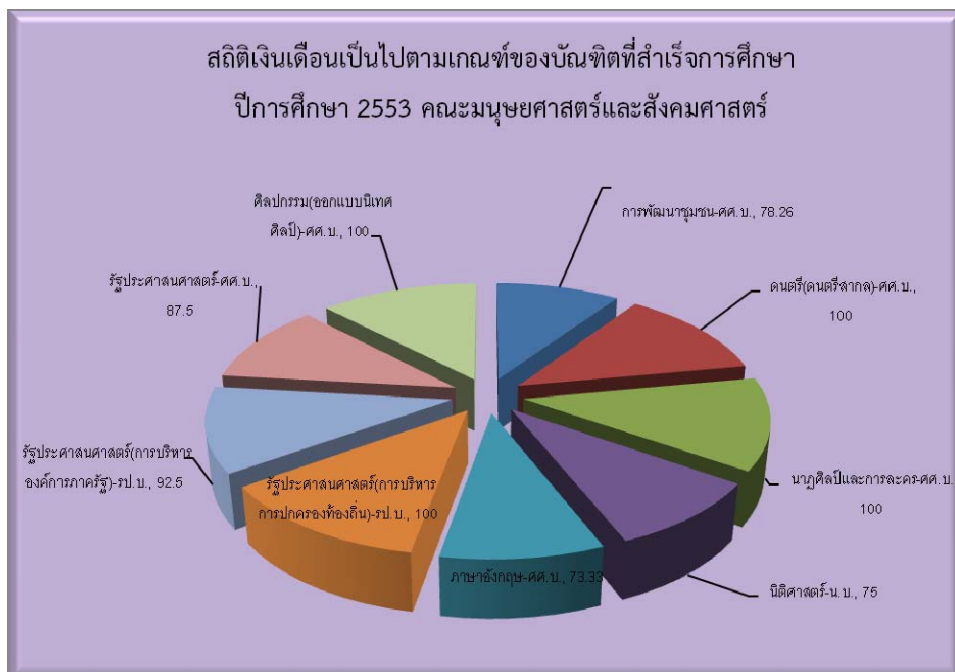
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล) ร้อยละ 100 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)ร้อยละ 75 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 73.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.ร้อยละ 62.5 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ. ร้อยละ 60 ตามลำดับ





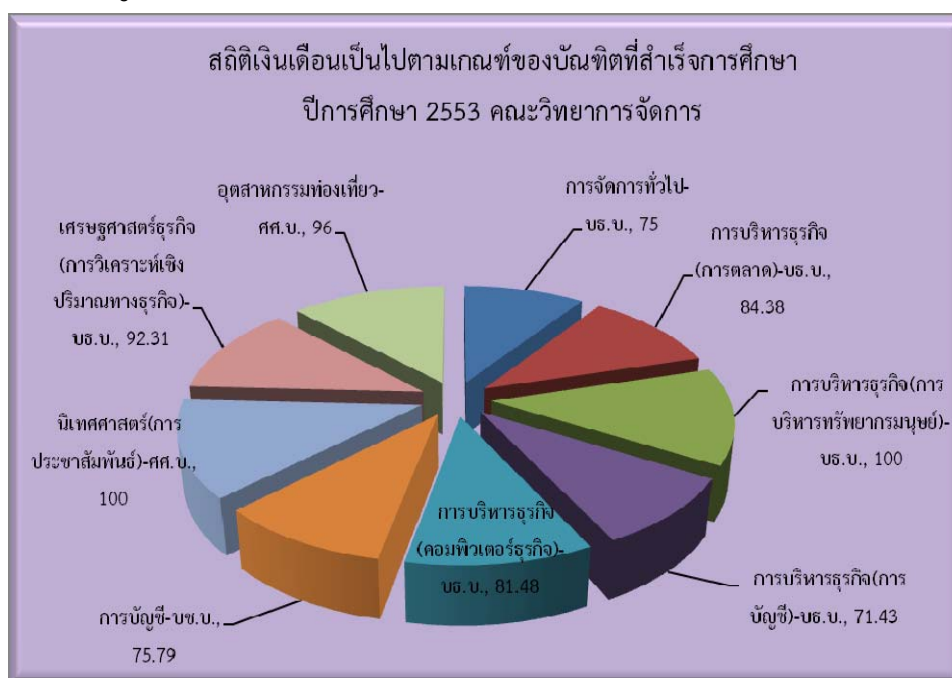
รูปที่ 13 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 100 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)ร้อยละ 100 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 92.5 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 87.5 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 78.26 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 75 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 73.33 ตามลำดับ



### รูปที่ 14 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

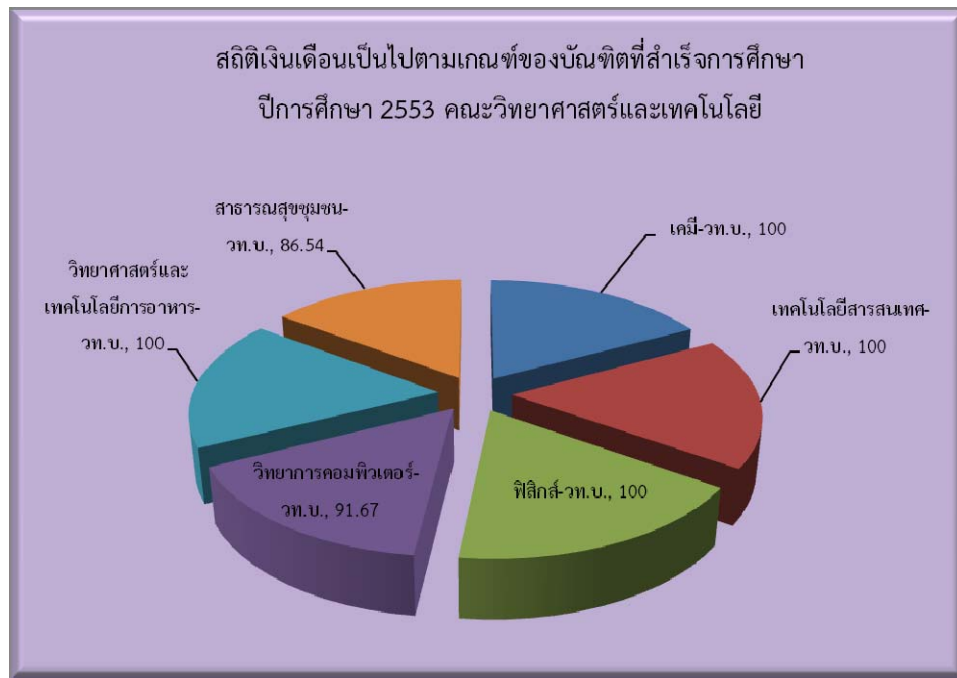
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 100 สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 96 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 92.31 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 84.38 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 81.48 สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 75.79 สาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 75 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)ร้อยละ 71.43 ตามลำดับ



### รูปที่ 15 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะวิทยาการจัดการ

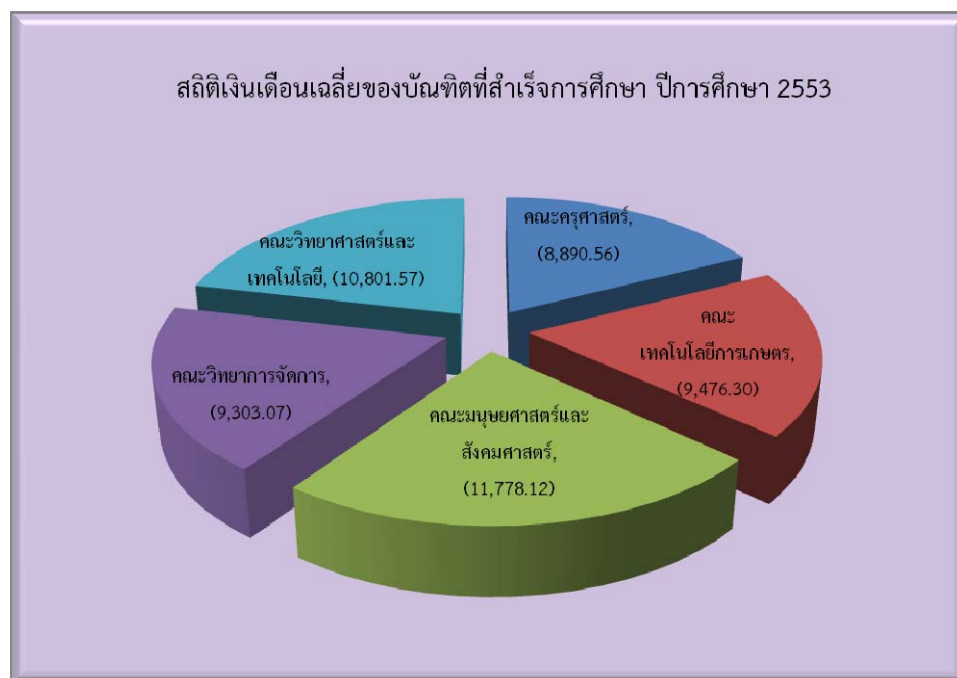
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100 สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 100 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 91.67 และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 86.54 ตามลำดับ





รูปที่ 16 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน ขณะที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 11,778.12 บาท รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินเดือนเฉลี่ย 10,801.57 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรเงินเดือนเฉลี่ย 9,476.30 บาท คณะวิทยาการจัดการเงินเดือนเฉลี่ย 9,303.07 บาท และคณะครุศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 8,890.56 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 17 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553



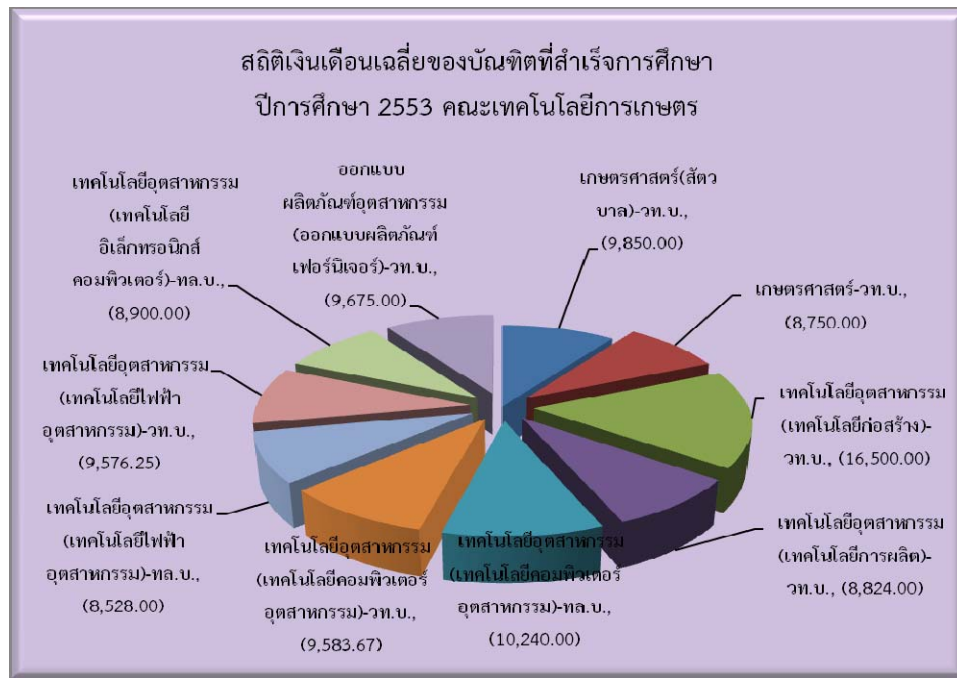
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,211.43 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,000 บาท และสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,568.75 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 18 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของคณะครุศาสตร์

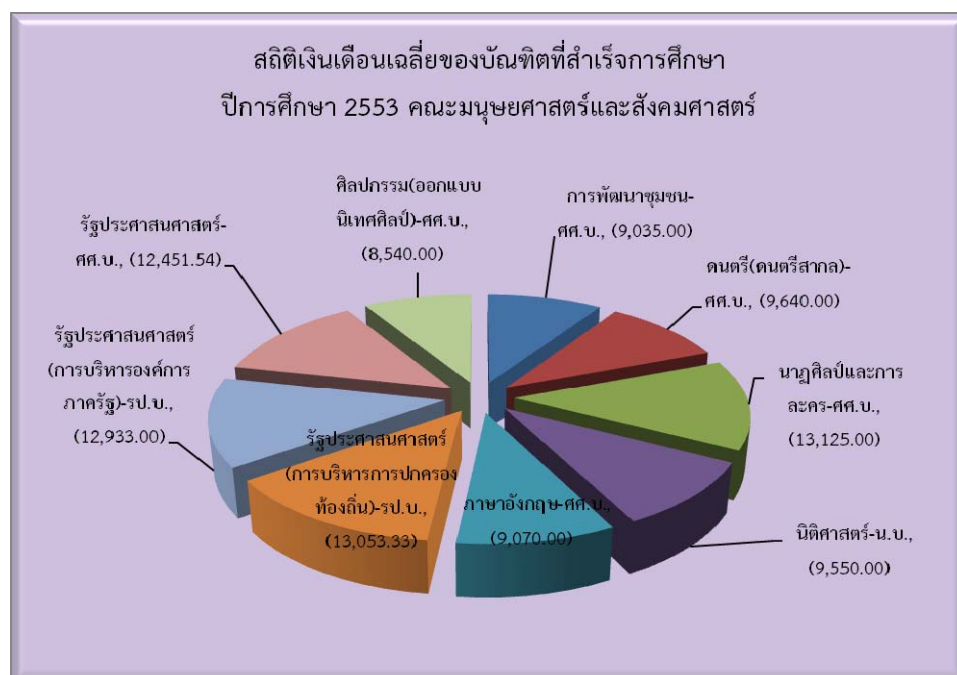
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 16,500 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,240 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,850 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,675 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,583.67 บาท เงินเดือนเฉลี่ยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,576.25 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,900 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,824 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,750 บาท และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,528 บาท ตามลำดับ





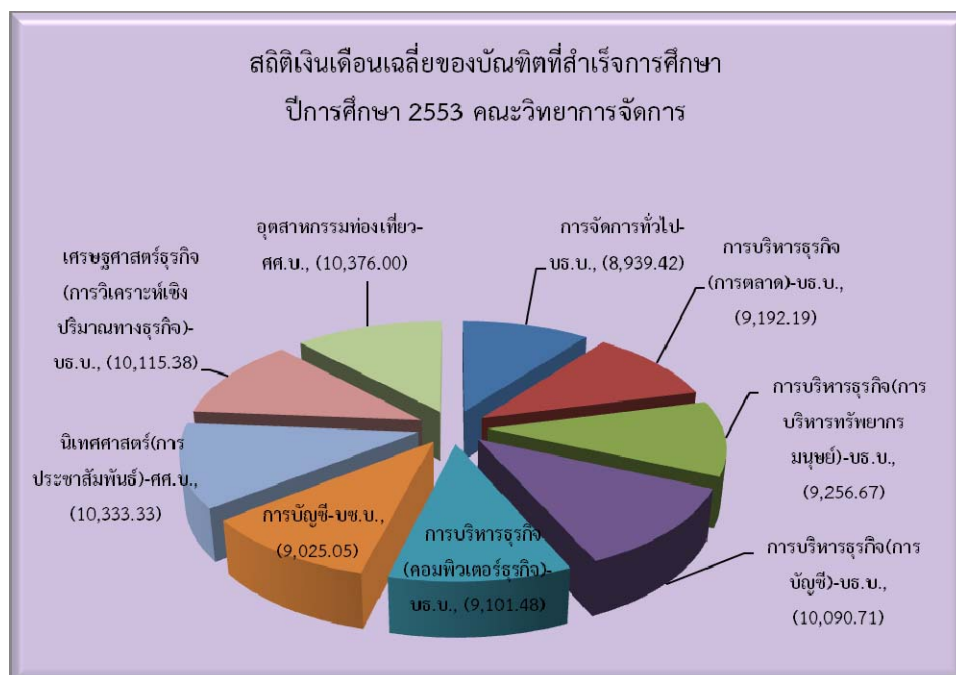
รูปที่ 19 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,125 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,053.33 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,933 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,451.54 บาท สาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,640 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,550 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,070 บาท สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,035 บาท และสาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,540 บาท ตามลำดับ



### รูปที่ 20 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

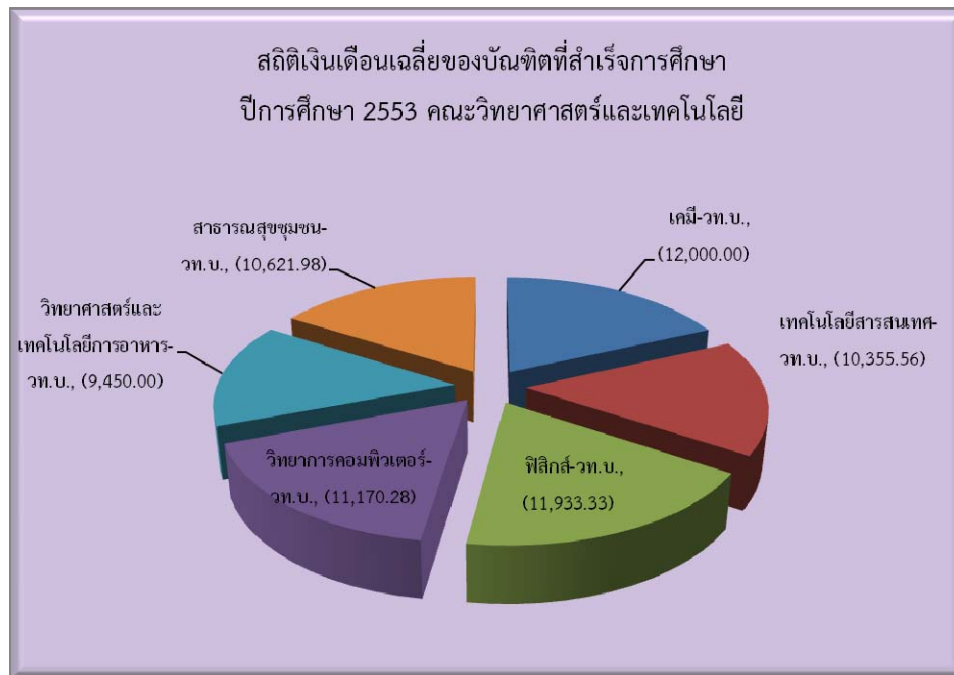
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,376 บาท รองลงมาคือสาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,333.33 บาท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,115.38 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,090.71 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,256.67 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,192.19 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,101.48 บาท สาขาวิชาการบัญชีมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,025.05 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไปมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,939.42 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 21 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของคณะวิทยาการจัดการ

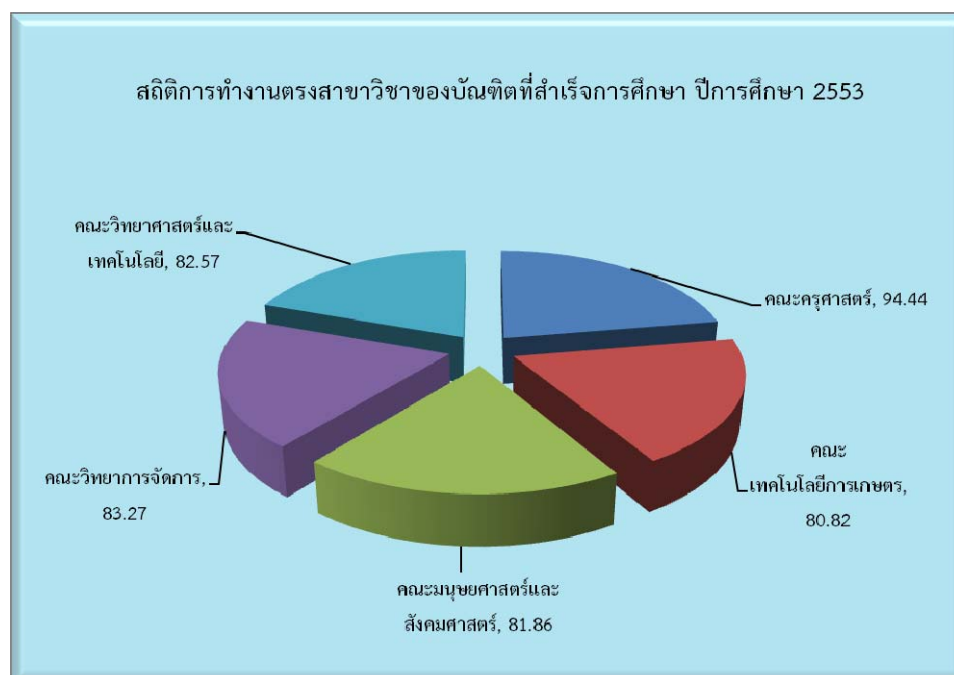
บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาเคมีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,000 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาฟิสิกส์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,933.33 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,170.28 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,621.98 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,355.56 บาท และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,450 บาท ตามลำดับ





รูปที่ 22 กราฟแสดงสถิติเงินเดือนเฉลี่ยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

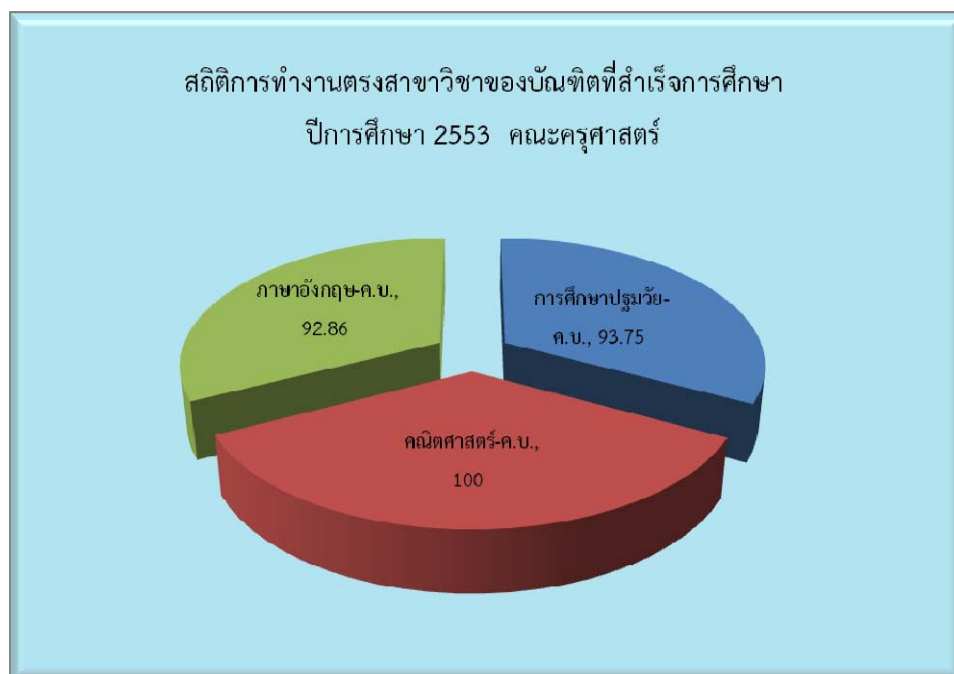
ส่วนบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 94.44 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 83.27 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 82.57 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 81.86 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 80.82 ตามลำดับ



รูปที่ 23 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2553



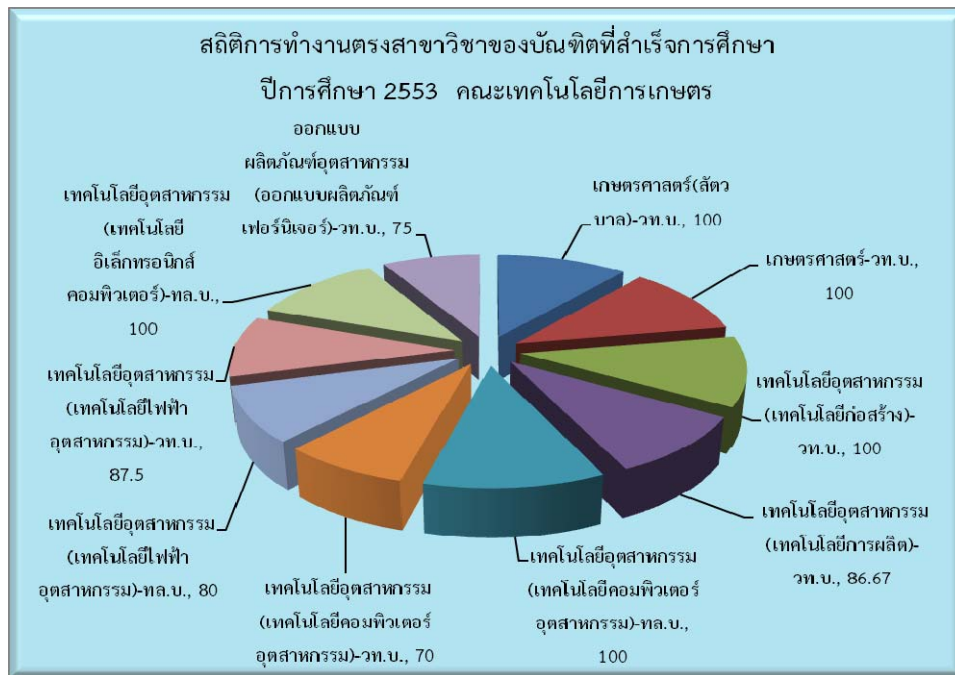
คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 93.75 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 92.86 ตามลำดับ



รูปที่ 24 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต คณะครุศาสตร์

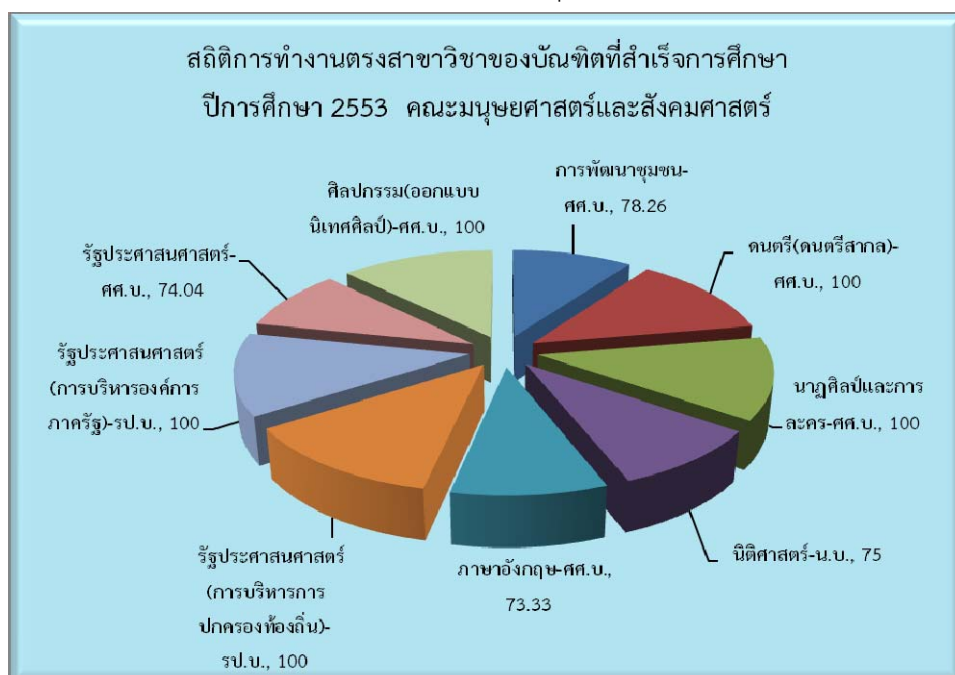
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)ร้อยละ 100 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.ร้อยละ 87.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 86.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.ร้อยละ 80 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)ร้อยละ 75 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.ร้อยละ 70 ตามลำดับ





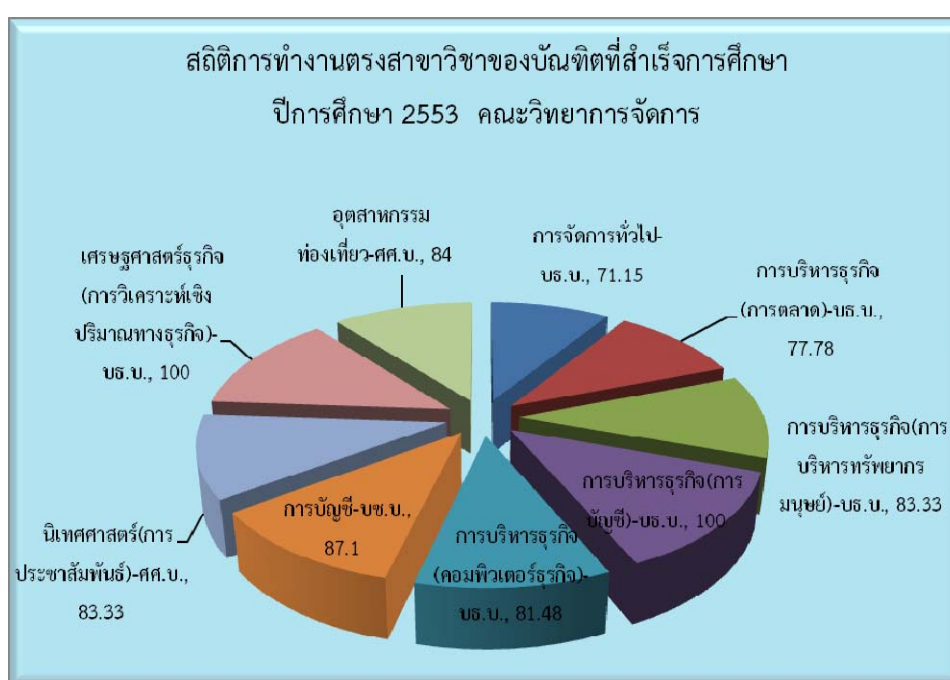
รูปที่ 25 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 100 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)ร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 100 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 78.26 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 75 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 74.04 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 73.33 ตามลำดับ



รูปที่ 26 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

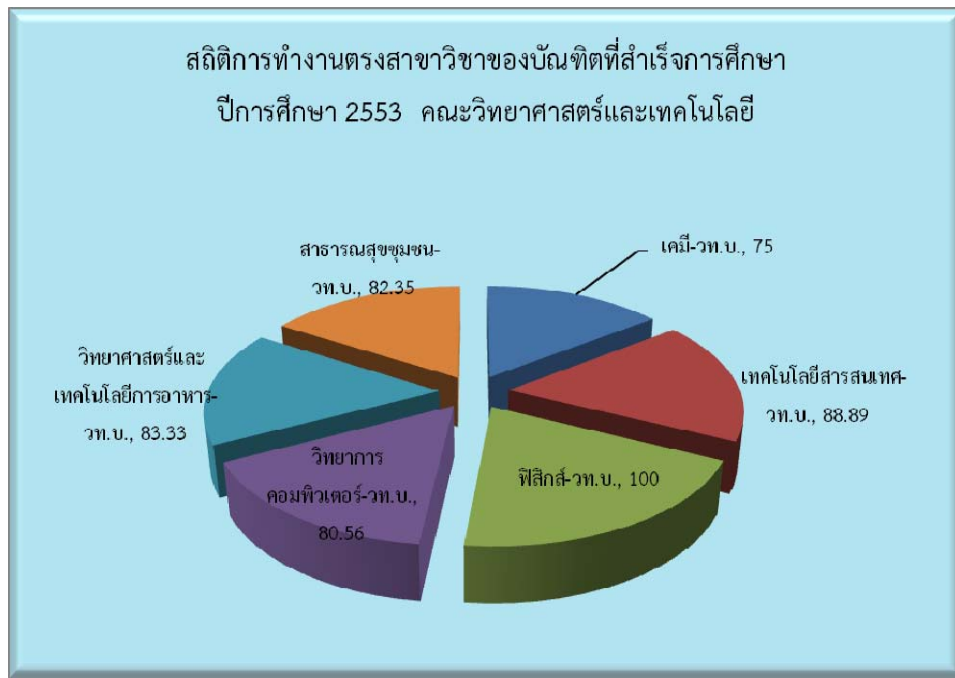
คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)ร้อยละ 100 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 87.1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 84 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 83.33 สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 81.48 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 77.78 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 71.15 ตามลำดับ



รูปที่ 27 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 88.89 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 83.33 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 82.35 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 80.56 และสาขาวิชาเคมีร้อยละ 75 ตามลำดับ





รูปที่ 28 กราฟแสดงสถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





#### 4. คุณภาพของบัณฑิต

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,703 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 527 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 429 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 98 คน ดังตาราง

ตารางที่ 18 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2553

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ชาย	232	44.02
หญิง	295	55.98
<b>2. อายุ</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	122	23.15
30 - 39 ปี	161	30.55
40 - 49 ปี	146	27.70
50 - 59 ปี	96	18.22
60 ปีขึ้นไป	2	0.38
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	30	5.69
ปริญญาตรี	336	63.76
ปริญญาโท	152	28.84
สูงกว่าปริญญาโท	6	1.14
อื่นๆ	3	0.57
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	292	55.41
รัฐวิสาหกิจ	32	6.07
บริษัทเอกชน	144	27.32
อื่นๆ	59	11.20
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	116	22.01
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	123	23.34
หัวหน้างาน	152	28.84
อื่นๆ	136	25.81



ตารางที่ 19 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ชาย	175	40.79
หญิง	254	59.21
<b>2. อายุ</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	119	27.74
30 - 39 ปี	136	31.70
40 - 49 ปี	101	23.54
50 - 59 ปี	72	16.78
60 ปีขึ้นไป	1	0.23
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	5.83
ปริญญาตรี	320	74.59
ปริญญาโท	78	18.18
สูงกว่าปริญญาโท	5	1.17
อื่นๆ	1	0.23
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	197	45.92
รัฐวิสาหกิจ	30	6.99
บริษัทเอกชน	144	33.57
อื่นๆ	58	13.52
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	90	20.98
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	109	25.41
หัวหน้างาน	127	29.60
อื่นๆ	103	24.01



ตารางที่ 20 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ชาย	57	58.16
หญิง	41	41.84
<b>2. อายุ</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	3	3.06
30 - 39 ปี	25	25.51
40 - 49 ปี	45	45.92
50 - 59 ปี	24	24.49
60 ปีขึ้นไป	1	1.02
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	5.10
ปริญญาตรี	16	16.33
ปริญญาโท	74	75.51
สูงกว่าปริญญาโท	1	1.02
อื่นๆ	2	2.04
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	95	96.94
รัฐวิสาหกิจ	2	2.04
บริษัทเอกชน	0	0.00
อื่นๆ	1	1.02
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	26	26.53
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	14	14.29
หัวหน้างาน	25	25.51
อื่นๆ	33	33.67

ส่วนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต มีดังนี้

- 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ
- 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บ้านบัณฑิตแจ้งการมีงานทำ ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต สามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้
  1. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
  2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
  3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

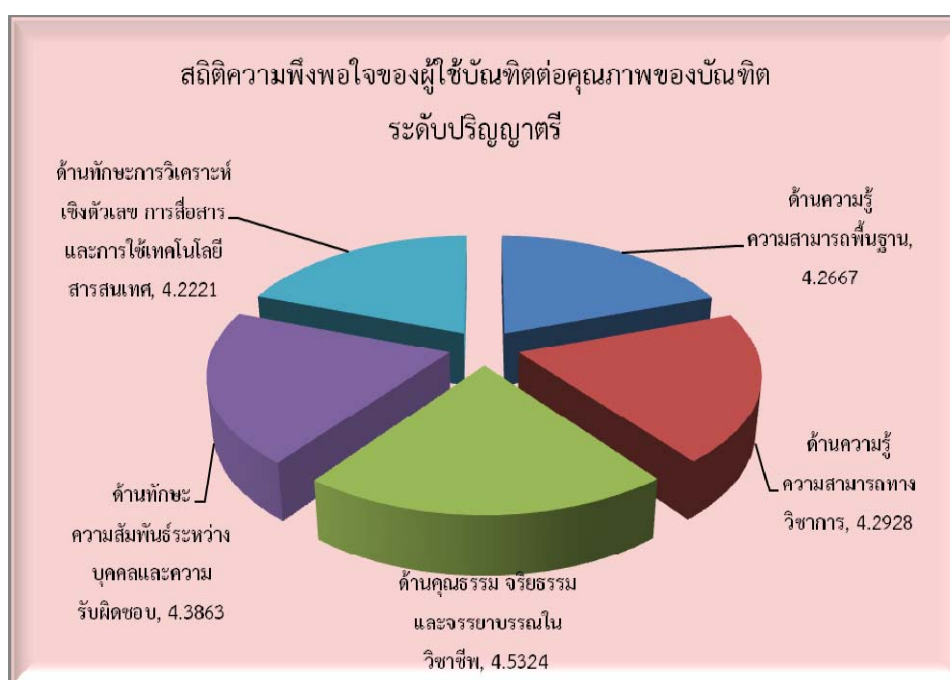


4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.3546 คะแนน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5376 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.4035 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.3069 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.2881 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.2372 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 21 คุณภาพของบัณฑิต ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553

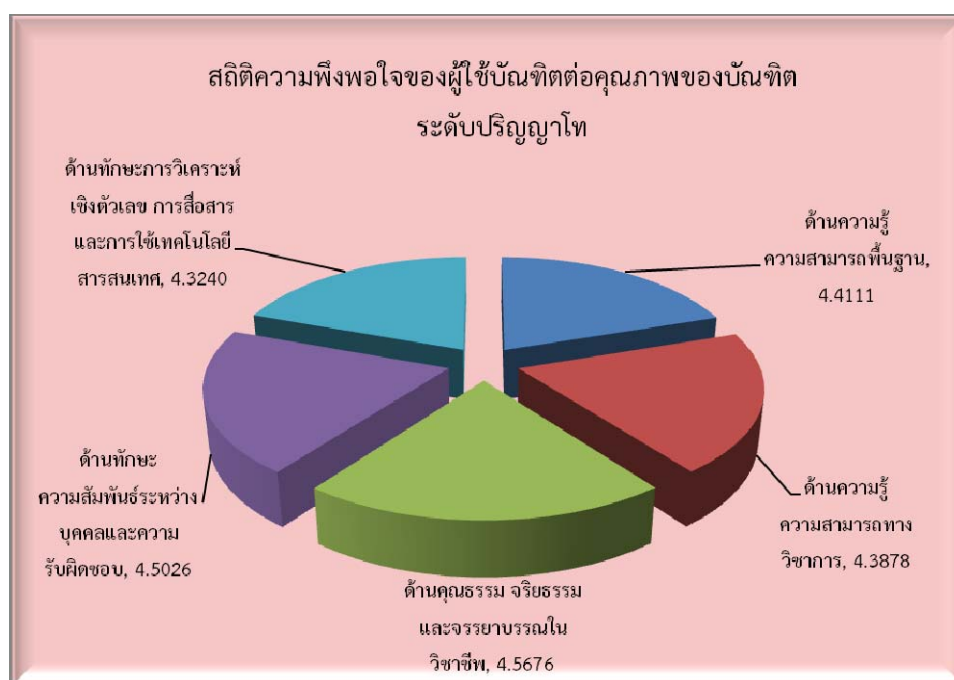
ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	แปลความ
1) ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.2697	85.3944	พอใจ
2) ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.2853	85.7052	พอใจ
3) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.5318	90.6357	พอใจมาก
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3978	87.9554	พอใจ
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.2106	84.2125	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.3390</b>	<b>86.7807</b>	<b>พอใจ</b>



รูปที่ 29 กราฟแสดงสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี



จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5324 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.3863 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.3047 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.2779 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.226 คะแนน ตามลำดับ



รูปที่ 30 กราฟแสดงสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทจากกราฟ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5676 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.5026 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.4111 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.3878 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.3240 คะแนน ตามลำดับ



ตารางที่ 22 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

คณะ	ความรู้ความสามารถพื้นฐาน		ความรู้ความสามารถทางวิชาการ		คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน
<b>คณะครุศาสตร์</b>	4.3520	87.0408	4.3512	87.0238	4.5625	91.2500	4.4152	88.3036	4.2946	85.8929	4.3951	87.9022
1.สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	4.5143	90.2857	4.4333	88.6667	4.6500	93.0000	4.5750	91.5000	4.3000	86.0000	4.4945	89.8905
2.สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	4.2597	85.1948	4.2424	84.8485	4.4091	88.1818	4.2841	85.6818	4.2500	85.0000	4.2891	85.7814
3.สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	4.3690	87.3810	4.4167	88.3333	4.6667	93.3333	4.4688	89.3750	4.3333	86.6667	4.4509	89.0179
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	4.3050	86.1004	4.3514	87.0270	4.6047	92.0946	4.4527	89.0541	4.1959	83.9189	4.3819	87.6390
1.สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	4.7143	94.2857	4.1667	83.3333	4.6250	92.5000	4.2500	85.0000	4.7500	95.0000	4.5012	90.0238
2.สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	4.5714	91.4286	4.5000	90.0000	4.7500	95.0000	4.6250	92.5000	4.0000	80.0000	4.4893	89.7857
3.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-วท.บ.	4.0000	80.0000	4.0833	81.6667	4.5625	91.2500	4.1250	82.5000	3.7500	75.0000	4.1042	82.0833
4.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)-วท.บ.	3.9714	79.4286	4.1667	83.3333	4.3750	87.5000	4.2750	85.5000	4.0000	80.0000	4.1576	83.1524
5.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.	4.1714	83.4286	4.2333	84.6667	4.3250	86.5000	4.1000	82.0000	3.7000	74.0000	4.1060	82.1190
6.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	4.3333	86.6667	4.4222	88.4444	4.7500	95.0000	4.6333	92.6667	4.3333	86.6667	4.4944	89.8889
7.สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	4.2857	85.7143	4.8333	96.6667	4.8750	97.5000	4.8750	97.5000	4.7500	95.0000	4.7238	94.4762
8.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	3.7143	74.2857	3.8333	76.6667	4.2500	85.0000	4.5000	90.0000	4.0000	80.0000	4.0595	81.1905
9.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	4.6786	93.5714	4.5417	90.8333	4.7500	95.0000	4.5625	91.2500	4.5000	90.0000	4.6065	92.1310
10.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4.7857	95.7143	4.5000	90.0000	4.5000	90.0000	4.3125	86.2500	4.3750	87.5000	4.4946	89.8929
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	4.2407	84.8134	4.2553	85.1051	4.4899	89.7973	4.3604	87.2072	4.1644	83.2883	4.3021	86.0423
1.สาขาวิชา นิติศาสตร์-ร.บ.	4.3036	86.0714	4.3333	86.6667	4.4531	89.0625	4.3438	86.8750	4.0938	81.8750	4.3055	86.1101
2.สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	4.3651	87.3016	4.2593	85.1852	4.7639	95.2778	4.5139	90.2778	4.2500	85.0000	4.4304	88.6085
3.สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	4.1429	82.8571	4.0556	81.1111	4.3646	87.2917	4.2292	84.5833	4.0833	81.6667	4.1751	83.5020
4.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	4.2078	84.1558	4.1919	83.8384	4.4356	88.7121	4.3523	87.0455	4.0833	81.6667	4.2542	85.0837
5.สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	4.4524	89.0476	4.6111	92.2222	4.6250	92.5000	4.6042	92.0833	4.4583	89.1667	4.5502	91.0040
6.สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	3.6190	72.3810	4.2778	85.5556	4.7500	95.0000	4.4583	89.1667	4.2500	85.0000	4.2710	85.4206
7.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	4.2563	85.1261	4.2843	85.6863	4.4926	89.8529	4.3456	86.9118	4.1765	83.5294	4.3111	86.2213
8.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-ร.บ.	4.3571	87.1429	4.3611	87.2222	4.3958	87.9167	4.2500	85.0000	4.3333	86.6667	4.3395	86.7897
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	4.2222	84.4444	4.2460	84.9206	4.5159	90.3175	4.3671	87.3413	4.1772	83.5450	4.3057	86.1138
1.สาขาวิชา การบัญชี-บ.บ.	4.1017	82.0346	4.1869	83.7374	4.4830	89.6591	4.2689	85.3788	4.1061	82.1212	4.2293	84.5862
2.สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	4.0000	80.0000	4.2500	85.0000	4.3750	87.5000	4.1875	83.7500	3.8750	77.5000	4.1375	82.7500
3.สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บ.บ.	4.3800	87.6000	4.3533	87.0667	4.6000	92.0000	4.4475	88.9500	4.3050	86.1000	4.4172	88.3433
4.สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	4.0286	80.5714	4.0333	80.6667	4.4250	88.5000	4.2875	85.7500	4.0000	80.0000	4.1549	83.0976



คณะ	ความรู้ความสามารถพื้นฐาน		ความรู้ความสามารถทางวิชาการ		คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน
5.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	4.1587	83.1746	4.1481	82.9630	4.3611	87.2222	4.3750	87.5000	4.1528	83.0556	4.2392	84.7831
6.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	4.3233	86.4662	4.3333	86.6667	4.5263	90.5263	4.3882	87.7632	4.1711	83.4211	4.3484	86.9687
7.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	4.4416	88.8312	4.4394	88.7879	4.6932	93.8636	4.6136	92.2727	4.3182	86.3636	4.5012	90.0238
8.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	4.1786	83.5714	4.2500	85.0000	4.3750	87.5000	4.3125	86.2500	4.1250	82.5000	4.2482	84.9643
9.สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	4.1587	83.1746	4.0926	81.8519	4.5556	91.1111	4.4306	88.6111	4.1667	83.3333	4.2808	85.6164
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.1875</b>	<b>83.7500</b>	<b>4.2292</b>	<b>84.5833</b>	<b>4.5410</b>	<b>90.8203</b>	<b>4.3535</b>	<b>87.0703</b>	<b>4.1875</b>	<b>83.7500</b>	<b>4.2997</b>	<b>85.9948</b>
1.สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	4.1429	82.8571	4.5000	90.0000	4.6250	92.5000	4.6875	93.7500	4.2500	85.0000	4.4411	88.8214
2.สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	4.2098	84.1964	4.2031	84.0625	4.5664	91.3281	4.3828	87.6563	4.1953	83.9063	4.3115	86.2299
3.สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	3.9286	78.5714	4.0000	80.0000	4.2500	85.0000	4.4375	88.7500	3.6250	72.5000	4.0482	80.9643
4.สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	4.2143	84.2857	4.2955	85.9091	4.5795	91.5909	4.3182	86.3636	4.2159	84.3182	4.3247	86.4935
5.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	4.0714	81.4286	4.1111	82.2222	4.3333	86.6667	4.1875	83.7500	4.2083	84.1667	4.1823	83.6468
<b>รวม</b>	<b>4.2615</b>	<b>85.2298</b>	<b>4.2866</b>	<b>85.7320</b>	<b>4.5428</b>	<b>90.8559</b>	<b>4.3898</b>	<b>87.7953</b>	<b>4.2039</b>	<b>84.0790</b>	<b>4.3369</b>	<b>86.7384</b>

ตารางที่ 23 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ระดับปริญญาโท

คณะ	ความรู้ความสามารถพื้นฐาน		ความรู้ความสามารถทางวิชาการ		คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>4.3866</b>	<b>87.7311</b>	<b>4.5098</b>	<b>90.1961</b>	<b>4.6691</b>	<b>93.3824</b>	<b>4.4926</b>	<b>89.8529</b>	<b>4.4118</b>	<b>88.2353</b>	<b>4.4940</b>	<b>89.8796</b>
1.สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา-ค.ม.	4.3866	87.7311	4.5098	90.1961	4.6691	93.3824	4.4926	89.8529	4.4118	88.2353	4.4940	89.8796
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>4.4173</b>	<b>88.3459</b>	<b>4.3662</b>	<b>87.3246</b>	<b>4.5576</b>	<b>91.1513</b>	<b>4.5115</b>	<b>90.2303</b>	<b>4.3125</b>	<b>86.2500</b>	<b>4.4330</b>	<b>88.6604</b>
1.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.ป.ม.	4.3699	87.3980	4.3482	86.9643	4.5357	90.7143	4.4777	89.5536	4.2321	84.6429	4.3927	87.8546
2.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารงานท้องถิ่น)-ร.ป.ม.	4.5500	91.0000	4.4167	88.3333	4.6188	92.3750	4.6063	92.1250	4.5375	90.7500	4.5458	90.9167
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>4.6667</b>	<b>93.3333</b>	<b>4.3889</b>	<b>87.7778</b>	<b>4.6250</b>	<b>92.5000</b>	<b>4.6667</b>	<b>93.3333</b>	<b>4.0833</b>	<b>81.6667</b>	<b>4.4861</b>	<b>89.7222</b>
1.สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	4.6667	93.3333	4.3889	87.7778	4.6250	92.5000	4.6667	93.3333	4.0833	81.6667	4.4861	89.7222
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.0000</b>	<b>80.0000</b>	<b>4.1667</b>	<b>83.3333</b>	<b>4.0000</b>	<b>80.0000</b>	<b>4.0000</b>	<b>80.0000</b>	<b>4.3750</b>	<b>87.5000</b>	<b>4.1083</b>	<b>82.1667</b>
1.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	4.0000	80.0000	4.1667	83.3333	4.0000	80.0000	4.0000	80.0000	4.3750	87.5000	4.1083	82.1667
<b>รวม</b>	<b>4.3676</b>	<b>87.3526</b>	<b>4.3579</b>	<b>87.1580</b>	<b>4.4629</b>	<b>89.2584</b>	<b>4.4177</b>	<b>88.3541</b>	<b>4.2957</b>	<b>85.9130</b>	<b>4.3804</b>	<b>87.6072</b>



## 5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่

### 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,703 คน มีผู้ใช้บัณฑิต ตอบแบบสอบถามจำนวน 527 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 429 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 98 คน ดังตาราง

ตารางที่ 24 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2553

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ชาย	232	44.02
หญิง	295	55.98
<b>2. อายุ</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	122	23.15
30 - 39 ปี	161	30.55
40 - 49 ปี	146	27.70
50 - 59 ปี	96	18.22
60 ปีขึ้นไป	2	0.38
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	30	5.69
ปริญญาตรี	336	63.76
ปริญญาโท	152	28.84
สูงกว่าปริญญาโท	6	1.14
อื่นๆ	3	0.57
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	292	55.41
รัฐวิสาหกิจ	32	6.07
บริษัทเอกชน	144	27.32
อื่นๆ	59	11.2
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	116	22.01
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	123	23.34
หัวหน้างาน	152	28.84
อื่นๆ	136	25.81





ตารางที่ 25 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ชาย	175	40.79
หญิง	254	59.21
<b>2. อายุ</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	119	27.74
30 - 39 ปี	136	31.70
40 - 49 ปี	101	23.54
50 - 59 ปี	72	16.78
60 ปีขึ้นไป	1	0.23
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	5.83
ปริญญาตรี	320	74.59
ปริญญาโท	78	18.18
สูงกว่าปริญญาโท	5	1.17
อื่นๆ	1	0.23
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	197	45.92
รัฐวิสาหกิจ	30	6.99
บริษัทเอกชน	144	33.57
อื่นๆ	58	13.52
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>429</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	90	20.98
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	109	25.41
หัวหน้างาน	127	29.60
อื่นๆ	103	24.01



ตารางที่ 26 จำนวนและลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ชาย	57	58.16
หญิง	41	41.84
<b>2. อายุ</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	3	3.06
30 - 39 ปี	25	25.51
40 - 49 ปี	45	45.92
50 - 59 ปี	24	24.49
60 ปีขึ้นไป	1	1.02
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	5.1
ปริญญาตรี	16	16.33
ปริญญาโท	74	75.51
สูงกว่าปริญญาโท	1	1.02
อื่นๆ	2	2.04
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
หน่วยงานราชการ	95	96.94
รัฐวิสาหกิจ	2	2.04
บริษัทเอกชน	0	0.00
อื่นๆ	1	1.02
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	26	26.53
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	14	14.29
หัวหน้างาน	25	25.51
อื่นๆ	33	33.67

ส่วนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

- 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ
- 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บ้านบัณฑิตแจ้งการมีงานทำ ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้
2. บัณฑิตสุ้งาน



ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คะแนนเฉลี่ย 4.3630 คะแนน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือบัณฑิตสู่งาน คะแนนเฉลี่ย 4.4648 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.2613 คะแนน ดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	แปลความ
1) บัณฑิตมีความรู้	4.2613	85.2260	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.4648	89.2955	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.3630</b>	<b>87.2608</b>	<b>พอใจ</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือบัณฑิตสู่งาน คะแนนเฉลี่ย 4.4487 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.2336 คะแนน ดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	แปลความ
1) บัณฑิตมีความรู้	4.2336	84.6730	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.4487	88.9744	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.3412</b>	<b>86.8237</b>	<b>พอใจ</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือบัณฑิตสู่งาน คะแนนเฉลี่ย 4.5351 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.3824 คะแนน ดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน	แปลความ
1) บัณฑิตมีความรู้	4.3824	87.6471	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.5351	90.7015	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.4587</b>	<b>89.1743</b>	<b>พอใจ</b>



## ภาคผนวก ก

รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2554

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)



คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ ครุศาสตร์</b>	<b>247</b>	<b>1,182</b>	<b>1,429</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>249</b>	<b>1,182</b>	<b>1,431</b>
คณิตศาสตร์	6	35	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	35	41
ภาษาอังกฤษ	9	56	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	56	65
วิชาชีพครู	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
วิทยาศาสตร์	2	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23	25
การศึกษาปฐมวัย	4	98	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	98	102
การศึกษา	226	970	1,196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	970	1,196
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1,380</b>	<b>1,150</b>	<b>2,530</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>147</b>	<b>348</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>1,601</b>	<b>1,303</b>	<b>2,904</b>
การพัฒนาชุมชน	39	21	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	21	60
พัฒนาสังคม	86	119	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	119	205
ดนตรี	16	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	17
ดนตรีสากล	33	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	5	38
นาฏศิลป์และการละคร	24	52	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	52	76
นิติศาสตร์	75	55	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	55	130
ภาษาอังกฤษ	28	134	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	134	162
รัฐประศาสนศาสตร์	612	444	1,056	0	0	0	201	147	348	20	6	26	833	597	1,430
รัฐศาสตร์	338	270	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	270	608
ศิลปกรรม	19	15	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	34
สารสนเทศศาสตร์	10	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	19	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	19	119
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>370</b>	<b>745</b>	<b>1,115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>745</b>	<b>1,115</b>
คณิตศาสตร์	19	44	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	44	63
ชีววิทยา	12	57	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	57	69
ฟิสิกส์	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์	185	134	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	134	319
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	16	54	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	54	70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	26	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	26	32
สาธารณสุขชุมชน	66	349	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	349	415
เคมี	19	52	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	52	71
เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	25	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	25	66
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>	<b>292</b>	<b>1,411</b>	<b>1,703</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>299</b>	<b>1,429</b>	<b>1,728</b>
การจัดการทั่วไป	31	116	147	0	0	0	7	18	25	0	0	0	38	134	172
นิเทศศาสตร์	21	42	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	42	63
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	14
เศรษฐศาสตร์	8	45	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	45	53
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
การบัญชี	26	500	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	500	526
การบริหารธุรกิจ	204	695	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	695	899

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>814</b>	<b>252</b>	<b>1,066</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>814</b>	<b>252</b>	<b>1,066</b>
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	27	21	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	21	48
เกษตรศาสตร์	57	50	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	50	107
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	696	169	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	696	169	865
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์	32	12	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	12	44
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวบาล	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3,103</b>	<b>4,740</b>	<b>7,843</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>208</b>	<b>165</b>	<b>373</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>3,333</b>	<b>4,911</b>	<b>8,244</b>

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี 5 ปี	41
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ		65
		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์		25
		สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย		102
		สาขาวิชา การศึกษา		1,196
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	2
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี 4 ปี	60
		สาขาวิชา การพัฒนาสังคม		205
		สาขาวิชา ดนตรี		17
		สาขาวิชา ดนตรีสากล		38
		สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร		76
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ		162
		สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์		19
		สาขาวิชา รัฐศาสตร์		608
		สาขาวิชา ศิลปกรรม		34
		สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์		25
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิติศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	130
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	1,037
		สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		119



คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	348
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	26
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	63
		สาขาวิชา ชีววิทยา		69
		สาขาวิชา ฟิสิกส์		10
		สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์		319
		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		70
		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		32
		สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน		415
		สาขาวิชา เคมี		71
		สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ		66
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	14
		สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		14
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	ปริญญาตรี 4 ปี	146
		สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		1
		สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ		883

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)	1
		สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ		16
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชี	ปริญญาตรี 4 ปี	526
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	ปริญญาโท	25
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	53
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	49
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	48
		สาขาวิชา เกษตรศาสตร์		107
		สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์		44
		สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวบาล		2
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)	1
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	864
			<b>รวมทั้งหมด</b>	<b><u>8,244</u></b>

## ภาคผนวก ข

รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)



## สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา					รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	ภาคพิเศษ ป.โท	ภาคพิเศษ ป.บัณฑิต	ภาคพิเศษ ป.เอก	
ครุศาสตร์	490	-	-	-	-	490
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	711	281	114	-	-	1,106
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	361	58	-	-	-	419
วิทยาการจัดการ	455	136	11	-	-	602
เทคโนโลยีการเกษตร	320	39	-	-	-	359
รวมทั้งหมด	2,337	514	125	-	-	2,976

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>ภาคปกติ</b>	868	1,469	2,337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	868	1,469	2,337
<b>คณะ คุรุศาสตร์</b>	113	377	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	377	490
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	61	19	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	19	80
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	4	113	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	113	117
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	18	45	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	45	63
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	15	117	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	117	132
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	15	83	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	83	98
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	320	391	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	391	711
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	22	16	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	16	38
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	8	51	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	51	59
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	18	24	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	24	42
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	89	102	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	102	191
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.บ.	42	33	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	33	75
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	21	49	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	49	70
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ศศ.บ.	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	93	103	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	103	196
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	119	242	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	242	361
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	6	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	24
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	17	86	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	86	103
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	15	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	56	32	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	32	88
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	5	27	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	27	32
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	3	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	16
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	7	26	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	26	33
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	4	30	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30	34
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>	81	374	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	374	455
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	8	143	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	143	151
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	6	39	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	39	45
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	7	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	13	20
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	34	46	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	46	80
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	8	19	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	27
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	14	80	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	80	94
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	3	28	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	28	31
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>	235	85	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	85	320
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	12	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	45	43	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	43	88
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	66	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	1	67
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	32	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	5	37

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	13	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	16
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	8	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	5	16	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	16	21
<b>ภาคพิเศษ/ภาคสมทบ/ภาค กศ.บป.</b>	<b>255</b>	<b>259</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>323</b>	<b>639</b>
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>164</b>	<b>117</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>172</b>	<b>395</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	10	24
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	8	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	15	23
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	66	54	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	54	120
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	0	0	0	0	0	0	59	55	114	0	0	0	59	55	114
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	9	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	19
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	45	20	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	20	65
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	22	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	8	30
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>58</b>
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	9	23	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	32
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	16	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	26
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>	<b>30</b>	<b>106</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>115</b>	<b>147</b>
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	3	34	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	34	37
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	5	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	18
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	7	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	17
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	15	49	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	49	64

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	0	0	0	0	0	0	2	9	11	0	0	0	2	9	11
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>	36	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	39
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	15	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	16
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,123</b>	<b>1,728</b>	<b>2,851</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,184</b>	<b>1,792</b>	<b>2,976</b>



## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ ครุศาสตร์</b>															
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	61	19	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	19	80
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	4	113	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	113	117
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	18	45	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	45	63
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	15	117	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	117	132
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	15	83	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	83	98
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>															
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	36	26	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	26	62
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	16	66	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	66	82
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	18	24	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	24	42
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.ป.บ.	155	156	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	156	311
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-ร.ป.บ.	42	33	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	33	75
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.ป.บ.	0	0	0	0	0	0	59	55	114	0	0	0	59	55	114
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	30	59	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	59	89
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	138	123	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	123	261
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.ป.บ.	22	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	8	30
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	6	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	24
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	26	109	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	109	135

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	15	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	72	42	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	42	114
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	5	27	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	27	32
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	3	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	16
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	7	26	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	26	33
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	4	30	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30	34
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>															
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	11	177	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	177	188
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	11	52	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	63
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	7	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	13	20
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	41	56	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	56	97
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	8	19	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	27
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	29	129	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	129	158
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	3	28	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	28	31
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	0	0	0	0	0	0	2	9	11	0	0	0	2	9	11
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>															
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	12	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	49	45	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	45	94
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	83	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	1	84

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	32	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	5	37
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	28	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	4	32
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	8	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	5	16	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	16	21
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,123</b>	<b>1,728</b>	<b>2,851</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,184</b>	<b>1,792</b>	<b>2,976</b>

## ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)



## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2554

วันที่พิมพ์ 29/07/2554 (9:58)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ครุศาสตร์</b>	<b>1,288</b>	<b>143</b>	<b>1,431</b>
<b>ปริญญาตรี 5 ปี</b>	<b>1,288</b>	<b>141</b>	<b>1,429</b>
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	41	-	41
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	65	-	65
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	52	50	102
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	25	-	25
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	124	-	124
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	284	56	340
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	180	19	199
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	301	16	317
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	216	-	216
<b>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
สาขาวิชา วิชาชีพครู-ป.บัณฑิต	-	2	2
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1,650</b>	<b>1,254</b>	<b>2,904</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,650</b>	<b>880</b>	<b>2,530</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	74	56	130
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	134	28	162
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	31	29	60
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	17	2	19
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	76	-	76
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	11	-	11
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	519	443	962
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.	75	-	75
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	25	-	25
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	161	44	205
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	38	-	38
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	449	159	608
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	23	-	23
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร	-	119	119
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>348</b>	<b>348</b>

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2554

วันที่พิมพ์ 29/07/2554 (9:58)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	-	348	348
<b>ปริญญาเอก</b>	-	26	26
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	-	26	26
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>947</b>	<b>168</b>	<b>1,115</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>947</b>	<b>168</b>	<b>1,115</b>
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	71	-	71
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	320	95	415
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	66	-	66
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	246	73	319
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	70	-	70
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	32	-	32
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	63	-	63
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	69	-	69
<b>วิทยาการจัดการ</b>	<b>1,293</b>	<b>435</b>	<b>1,728</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,288</b>	<b>398</b>	<b>1,686</b>
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	414	112	526
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	14	-	14
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	78	68	146
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	14	-	14
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	122	27	149
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	49	-	49
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	128	17	145
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บ	1	-	1
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริก	75	-	75
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	307	174	481
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	53	-	53
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	32	-	32
<b>ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	-	1	1

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2554

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	5	11	16
<b>ปริญญาโท</b>	-	25	25
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	-	25	25
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>985</b>	<b>81</b>	<b>1,066</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>985</b>	<b>80</b>	<b>1,065</b>
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	15	-	15
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	2	-	2
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	43	1	44
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	38	-	38
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	320	24	344
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-วท.บ.	179	28	207
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-วท.บ.	89	-	89
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	139	-	139
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-วท.บ.	58	27	85
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	22	-	22
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	29	-	29
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	41	-	41
<b>ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)</b>	-	1	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	-	1	1
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>6,163</b>	<b>2,081</b>	<b>8,244</b>

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ ครุศาสตร์</b>															
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	6	35	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	35	41
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	9	56	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	56	65
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	4	98	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	98	102
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	2	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23	25
สาขาวิชา วิชาชีพครู-ป.บัณฑิต	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	95	29	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	29	124
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	7	333	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	333	340
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	52	147	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	147	199
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	34	283	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	283	317
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	38	178	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	178	216
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>															
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	75	55	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	55	130
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	28	134	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	134	162
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	39	21	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	21	60
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	24	52	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	52	76
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	16	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	17
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.ป.บ.	551	411	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	551	411	962
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-ร.ป.บ.	42	33	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	33	75
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	10	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.ป.ม.	0	0	0	0	0	0	1	0	348	0	0	0	201	147	348



คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	86	119	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	119	205
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	33	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	5	38
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	338	270	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	270	608
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	14	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	23
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาดมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	100	19	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	19	119
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	6	26	20	6	26
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	19	52	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	52	71
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	66	349	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	349	415
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	41	25	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	25	66
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	185	134	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	134	319
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	16	54	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	54	70
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	6	26	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	26	32
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	19	44	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	44	63
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	12	57	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	57	69
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>															
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	26	500	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	500	526
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	4	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	14
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	31	116	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	116	147
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	2	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	14
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	32	117	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	117	149
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	17	32	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	32	49

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	54	107	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	107	161
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	20	55	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	55	75
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	90	391	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	391	481
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	8	45	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	45	53
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	0	0	0	0	0	0	1	0	25	0	0	0	7	18	25
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	8	24	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	24	32
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>															
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	11	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	32	12	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	12	44
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	8	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	10
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	19	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	38
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	205	139	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	139	344
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	203	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	4	207
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	76	13	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	13	89

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2554 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	135	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	4	139
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	76	9	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	9	85
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	14	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	22
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	16	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13	29
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	16	25	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	25	41
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3,103</b>	<b>4,740</b>	<b>7,843</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>208</b>	<b>165</b>	<b>373</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>3,333</b>	<b>4,911</b>	<b>8,244</b>

## ภาคผนวก ง

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/index/job>)





แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [ ] ที่มีตัวเลข \*\*\*หมายเหตุ กรุณาตอบคำถามให้ครบ มิฉะนั้นจะลงรายการไม่ได้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาเขต.....  
คณะ..... สาขาวิชา.....
- ชื่อ..... นามสกุล.....  
เลขประจำตัวประชาชน 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 วัน เดือน ปีเกิด 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ตัวอย่าง : 01 01 2553
- ที่อยู่ปัจจุบัน  
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....  
อีเมล.....
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน \*\*\* กรณีเป็นงานที่ก่อเกิดรายได้ ให้ถือว่า ทำงานแล้ว  
[ 1 ] ทำงานแล้ว  
[ 2 ] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ  
[ 3 ] ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)  
[ 4 ] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

**ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)**

- ประเภทงานที่ทำ  
[ 1 ] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ [ 2 ] รัฐวิสาหกิจ  
[ 3 ] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน [ 4 ] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ  
[ 5 ] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน  
[ 1 ] ด้านภาษาต่างประเทศ [ 2 ] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [ 3 ] ด้านกิจกรรมสันตินาการ  
[ 4 ] ด้านศิลปะ [ 5 ] ด้านกีฬา [ 6 ] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง  
[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ).....
- สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....  
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น.....  
ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail.....

5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ตามเกณฑ์เงินเดือน

ปริญญาตรี 8,700 บาท

ปริญญาโท 12,000 บาท

เงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์

เงินเดือนตามเกณฑ์

เงินเดือนมากกว่าเกณฑ์

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

[ 1 ] พอใจ

[ 2 ] ไม่พอใจ

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ระบบงานไม่ดี

[ 2 ] ผู้ร่วมงานไม่ดี

[ 3 ] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

[ 4 ] ค่าตอบแทนต่ำ

[ 5 ] ขาดความมั่นคง

[ 6 ] ขาดความก้าวหน้า

[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[ 1 ] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

[ 2 ] 1-3 เดือน

[ 3 ] 4-6 เดือน

[ 4 ] 7-9 เดือน

[ 5 ] 10-12 เดือน

[ 6 ] มากกว่า 1 ปี

[ 7 ] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ตรง

[ 2 ] ไม่ตรง

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[ 1 ] มากที่สุด

[ 2 ] มาก

[ 3 ] ปานกลาง

[ 4 ] น้อย

[ 5 ] น้อยที่สุด

10. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19)

[ 2 ] ไม่ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

**ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)**

1. สาเหตุที่ยัง**ไม่ได้**ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ยังไม่ประสงค์จะทำงาน

[ 2 ] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน

[ 3 ] หางานทำไม่ได้

[ 4 ] บวช

[ 5 ] รักราชการทหารกองประจำการ

[ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ไม่มีปัญหา

[ 2 ] มีปัญหา

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[ 1 ] ไม่ทราบแหล่งงาน

[ 2 ] หางานที่ถูกใจไม่ได้

[ 3 ] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร

[ 4 ] ขาดคนสนับสนุน

[ 5 ] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน

[ 6 ] หน่วยงานไม่ต้องการ

[ 7 ] เงินเดือนน้อย

[ 8 ] สอบเข้าทำงานไม่ได้

[ 9 ] อื่นๆ (ระบุ).....

3. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการการศึกษาต่อ

[ 2 ] ไม่ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

**ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ**

- ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] ระดับปริญญาตรี [ 2 ] ระดับปริญญาโท [ 3 ] ระดับปริญญาเอก [ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] สาขาวิชาเดิม [ 2 ] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
- ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] รัฐบาล [ 2 ] เอกชน [ 3 ] ต่างประเทศ
- เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ  
[ 1 ] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [ 2 ] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  
[ 3 ] ได้รับทุนศึกษาต่อ [ 4 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่  
[ 1 ] ไม่มีปัญหา [ 2 ] มีปัญหา  
ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
[ 1 ] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [ 2 ] คุณสมบัตินในการสมัครเรียน  
[ 3 ] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [ 4 ] ขาดแคลนเงินทุน [ 5 ] อื่นๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ**

- ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
[ 1 ] ภาษาอังกฤษ [ 2 ] คอมพิวเตอร์ [ 3 ] บัญชี  
[ 4 ] การใช้งานอินเทอร์เน็ต [ 5 ] การฝึกปฏิบัติจริง [ 5 ] เทคนิคการวิจัย  
[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน  
.....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
.....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
.....

**ตอนที่ 6 การรับรางวัล**

- เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา  
เคยรับรางวัล ดังนี้  
[ 1 ] ด้านวิชาการ วิชาชีพ [ 2 ] ด้านคุณธรรม จริยธรรม [ 3 ] ด้านกีฬา สุขภาพ  
[ 4 ] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม [ 5 ] ด้านสิ่งแวดล้อม  
ชื่อรางวัล.....  
หน่วยงานที่มอบรางวัล.....  
[ 6 ] ไม่เคยได้รับรางวัล

## สรุปรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

## บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	42	310	59	411
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	152	0	0	152
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	330	0	171	501
คณะวิทยาการจัดการ	453	0	21	474
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163	0	2	165
<b>รวม</b>	<b>1,140</b>	<b>310</b>	<b>253</b>	<b>1,703</b>

## จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	39	305	52	396
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	119	0	0	119
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	321	0	169	490
คณะวิทยาการจัดการ	415	0	15	430
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	158	0	2	160
<b>รวม</b>	<b>1,052</b>	<b>305</b>	<b>238</b>	<b>1,595</b>

## จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	95	42	137
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22	0	0	22
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	93	0	118	211
คณะวิทยาการจัดการ	86	0	15	101
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	0	1	12
<b>รวม</b>	<b>212</b>	<b>95</b>	<b>176</b>	<b>483</b>

## จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	39	210	10	259
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	97	0	0	97
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	228	0	51	279
คณะวิทยาการจัดการ	329	0	0	329
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	147	0	1	148
<b>รวม</b>	<b>840</b>	<b>210</b>	<b>62</b>	<b>1,112</b>



สรุปรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	7	0	7
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	0	0	7
คณะวิทยาการจัดการ	1	0	0	1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	0	10
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและมีงานทำ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	35	195	10	240
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	63	0	0	63
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	187	0	47	234
คณะวิทยาการจัดการ	251	0	0	251
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	0	1	101
<b>รวม</b>	<b>636</b>	<b>195</b>	<b>58</b>	<b>889</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	36	195	10	241
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	73	0	0	73
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	205	0	50	255
คณะวิทยาการจัดการ	270	0	0	270
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110	0	1	111
<b>รวม</b>	<b>694</b>	<b>195</b>	<b>61</b>	<b>950</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	7	162	0	169
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20	0	0	20
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	0	8	34
คณะวิทยาการจัดการ	52	0	0	52
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	0	10
<b>รวม</b>	<b>115</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>285</b>

## สรุปรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	0	0	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	0	0	2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
คณะวิทยาการจัดการ	1	0	0	1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0	0	2
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	29	33	10	72
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	51	0	0	51
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	179	0	41	220
คณะวิทยาการจัดการ	217	0	0	217
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98	0	1	99
<b>รวม</b>	<b>574</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>659</b>

จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	34	163	9	206
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	59	0	0	59
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	167	0	42	209
คณะวิทยาการจัดการ	219	0	0	219
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	0	1	91
<b>รวม</b>	<b>569</b>	<b>163</b>	<b>52</b>	<b>784</b>

จำนวนบัณฑิตก่อนเรียนไม่มีงานทำแล้วในปัจจุบัน อุปสมบทหรือเกณฑ์ทหาร ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	1	0	0	1
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9	0	0	9
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	0	0	2
คณะวิทยาการจัดการ	10	0	0	10
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	0	0	4
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

## ภาคผนวก จ

รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/index/job>)





**การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
**สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553**

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 2504, 3205 Fax : 056-717120

**ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)**

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....	นามสกุล .....
คณะ.....	สาขาวิชา.....
รหัสนักศึกษา.....	
ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต	
ชื่อสถานที่ทำงาน.....	เลขที่.....
อำเภอ.....	จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....	เบอร์โทรศัพท์.....
บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานานเท่าใด	
<input type="radio"/> 1) น้อยกว่า 4 เดือน	<input type="radio"/> 2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน
<input type="radio"/> 3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	<input type="radio"/> 4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี
<input type="radio"/> 5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป	

**ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)**

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....	
<b>ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต</b>	
<b>ข้อ 1.</b> เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 2) หญิง</span>
<b>ข้อ 2.</b> อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 2) 30 – 39 ปี</span>
	<input type="radio"/> 3) 40 – 49 ปี <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 4) 50 – 59 ปี</span>
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป
<b>ข้อ 3.</b> ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี</span>
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 4) สูงกว่าปริญญาโท</span>
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....
<b>ข้อ 4.</b> ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ</span>
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....</span>
<b>ข้อ 5.</b> ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก</span>
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน <span style="margin-left: 200px;"><input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....</span>

**ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต**
**ข้อ 6. ระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.1 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>					
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.3 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>					
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การตรงต่อเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความขยันหมั่นเพียร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ข้อ 7.</b> จุด/ประเด็นที่ไม่พอใจ.....					
.....					
<b>ข้อ 8.</b> ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....					
.....					

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา

2553

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						4.2879	85.7574
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	238	407	16	2	-	4.3353	86.7069
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	203	424	35	1	-	4.2568	85.1360
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	252	381	29	-	1	4.3384	86.7674
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	217	398	46	2	-	4.2583	85.1662
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	217	402	43	1	-	4.2659	85.3172
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	224	392	44	3	-	4.2689	85.3776
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	241	373	47	2	-	4.2931	85.8610
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						4.3069	86.1380
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	211	414	36	2	-	4.2644	85.2870
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	205	409	45	4	-	4.2356	84.7130
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	240	376	45	2	-	4.2946	85.8912
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	273	344	45	1	-	4.3474	86.9486
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	261	365	35	2	-	4.3414	86.8278
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	266	366	29	2	-	4.3580	87.1601
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						4.5374	90.7477
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	334	305	22	2	-	4.4713	89.4260
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	380	262	16	5	-	4.5408	90.8157
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	428	222	12	1	-	4.6314	92.6284
4) การตรงต่อเวลา	339	295	26	3	-	4.4698	89.3958
5) ความขยันหมั่นเพียร	374	268	18	2	1	4.5332	90.6647
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	396	250	15	2	-	4.5755	91.5106
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	360	286	17	-	-	4.5242	90.4834
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	386	257	17	3	-	4.5544	91.0876
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						4.4033	88.0665

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	355	292	15	1	-	4.5166	90.3323
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	216	391	52	4	-	4.2417	84.8338
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	224	400	36	3	-	4.2810	85.6193
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	363	284	13	3	-	4.5257	90.5136
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	360	279	23	-	1	4.5106	90.2115
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	324	315	21	3	-	4.4547	89.0937
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	221	392	46	4	-	4.2583	85.1662
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	310	331	21	1	-	4.4396	88.7915
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.2368</b>	<b>84.7356</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	189	424	49	1	-	4.2145	84.2900
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	147	440	71	4	1	4.1042	82.0846
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	262	371	27	3	-	4.3520	87.0393
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	218	411	30	4	-	4.2779	85.5589
<b>รวม</b>						<b>4.3545</b>	<b>87.0891</b>



รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ	ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
1 ความรับผิดชอบต่ออาชีพ หมั่นศึกษาหาความรู้เพื่อให้เกิดความกล้าปฏิบัติงาน	1 ไม่ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพ
2 ควรปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษ	2 การยึดความคิดตนเองเป็นสำคัญ ทำให้เพื่อนร่วมงานไม่สบายใจในการทำงานร่วมกัน
3 ควรนำความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานแล้วนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อลดความขัดแย้งในความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน	3 1.ความรับผิดชอบในหน้าที่ 2.ฝึกกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ 3.เรียนรู้การทำงานและการสร้างศรัทธา
4 1.มีวินัย ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานให้เต็มเวลา 2.บริหารจัดการเรื่องส่วนตัวให้เรียบร้อยโดยไม่ใช้เวลาราชการ	4 มีการประยุกต์ใช้งานในระดับปานกลางจากความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
5 ควรลดความกังวลในการทำงานลงบ้าง	5 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่พยายามอย่าให้มีข้อบกพร่องและควรทำงานตามเวลา เสร็จตามเป้าหมาย
6 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ	6 พนักงานควรมีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่มากกว่านี้ อาจเป็นเพราะวุฒิภาวะพนักงานยังน้อย
7 การพัฒนาความรู้ โอกาสศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป	7 การปฏิบัติด้านวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมามีความละเอียด แต่ค่อนข้างช้ามาก
8 ควรพัฒนาการปฏิบัติงานให้มากขึ้น	8 การรักษาเวลา
9 การพูดจากับนักเรียนไม่ทำให้คำหยาบหลังจากดักเตือนทุกวันนี้ก็ดีขึ้น	9 การใช้ภาษากับนักเรียนจะออกไปทางหยาบคาย(เฉพาะมัธยม) แต่ได้ดักเตือนแล้ว
10 ข้อดีคือ ขยัน แต่งานยังไม่เรียบร้อยต้องบอกและชี้แนะไปเรื่อยๆ น่าจะดีขึ้น	10 ประสบการณ์การสอนยังไม่มีเทคนิคในการกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน ต้องปรับปรุงและ ผอ. ได้แนะนำและชี้แนะให้ปรับปรุงตัวเองแล้ว
11 ควรมีการรู้จักทำงานเป็นทีม	11 ความรอบคอบในการทำงาน
12 ควรได้รับการฝึกอบรมเรื่องระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อ-จ้าง	12 ความเชื่อมั่นในตนเองมีน้อย
13 ควรกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาทุกคน ความมั่นใจในตัวเอง และการกล้าแสดงออก	13 กิริยา มารยาท การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม การแสดงออกตามประเพณีไทย การให้เกียรติ การให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสกว่า
14 มีความพยายามมากขึ้น พัฒนาการตนเองไปในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง กระตือรือร้น ควรปฏิบัติตลอดไป	14 การรักษาเวลา การมาปฏิบัติงานขอมมาสายอยู่ประจำ
15 อาจเป็นเพราะเป็นงานแรกหลังจบใหม่ นักศึกษาอยู่ในช่วงปรับตัวระหว่างชีวิตการทำงานที่เป็นจริงกับชีวิตการเป็นนักศึกษาจิตใจจึงไม่อยู่นิ่ง คอยมุ่งแต่จะไปสอบบรรจุราชการ งานที่ทำอยู่จึงเป็นแค่ทำงานรอเวลาหรืองานทางผ่านเท่านั้น	15 ดี เพราะปฏิบัติงานดี
16 การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	16 การเสียสละ/การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความอดทนในงานที่ทำ
17 ควรรักษาเวลาและอุทิศเวลาให้หน่วยงานมากกว่าปัจจุบัน เพราะทำงานราชการ	17 ศัพท์แพทย์ที่ควรรู้ การแสวงหาความรู้อื่นๆ
18 ทางด้านภาษาต่างประเทศ	18 ยังขาดความละเอียด ข้อกฎหมายของงาน
19 มีการทำงานที่เป็นระบบ,แนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีข้อจำกัดในการให้บริการผู้ป่วย เพราะไม่มีใบประกอบวิชาชีพ เช่นการทำหัตถการ การปฏิบัติกับผู้ป่วยบางอย่างไม่มีในหลักสูตรการเรียนทฤษฎีจะช่วยงานทางวิชาการได้มากกว่า การปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย เช่น ฉีดยา ให้คำปรึกษาวางแผนครอบครัว ตรวจสุขภาพเบื้องต้น ให้สุข
20 ควรมีการบันทึกการปฏิบัติหน้าที่บันทึกประจำวันเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	20 การศึกษาเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระเบียบคำสั่ง
21 ความกล้าในการแสดงออก จิตอาสา	21 ตรงต่อเวลา

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
22	เป็นผู้บังคับบัญชาที่ดี	22	โดยรวมก็มีประสิทธิภาพในการทำงานได้แบบพึงพอใจ
23	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	23	ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์
24	เรื่องภาษาอังกฤษควรปรับปรุงในหลักสูตร การทำ การเขียนโครงการต่างๆ การทำหัตถการต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การให้วัคซีน	24	สนุกกับการทำงาน
25	ควรศึกษาระเบียบให้ชัดเจนก่อนตัดสินใจหรือปรึกษาผู้บังคับบัญชา	25	ยังไม่คล่องต่อหน้าที่
26	ควรปรับปรุงตัวเองและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานให้มากกว่านี้	26	การควบคุมการแต่งกายของนักศึกษาทั้งชายและหญิง
27	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มการพยาบาลเบื้องต้นหลัก sterile ให้มากกว่านี้	27	ไม่ค่อยได้ยินเวลาอธิบายงาน
28	ทำการศึกษาระเบียบคำสั่งอย่างสม่ำเสมอ	28	มีความรู้ด้านภาษาน้อย
29	ต้องการให้สถาบันส่งเสริมวินัย	29	สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการสอนได้
30	ควรรหาความรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้นและทักษะทางด้านภาษาให้ตีมากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
31	เรียนภาษาให้มากขึ้นกว่าเดิม		
32	ยังใช้ความรู้ในด้านที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานน้อย		
33	การรักษาพยาบาลควรเน้นให้ลึกและปฏิบัติจริง		
34	ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องของวิชาชีพครูให้ต่อเนื่องจากสายหลัก เพื่อที่จะได้มาเป็นครูได้		
35	เวลาอธิบายให้เสียงดังกว่านี้		
36	ความรู้ด้านภาษาคอนข้างน้อย		
37	ควรกล้าแสดงออกกับผลงานที่ได้รับมอบหมาย		
38	ควรยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน		
39	ความคิดริเริ่ม ความเป็นผู้นำ		

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3611</b>	<b>87.2222</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	85	90	5	-	-	4.4444	88.8889
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	76	94	10	-	-	4.3667	87.3333
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	81	92	7	-	-	4.4111	88.2222
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	65	105	10	-	-	4.3056	86.1111
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	74	95	11	-	-	4.3500	87.0000
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	70	99	11	-	-	4.3278	86.5556
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	73	93	13	1	-	4.3222	86.4444
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.3963</b>	<b>87.9259</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	72	98	9	1	-	4.3389	86.7778
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ใน	74	96	10	-	-	4.3556	87.1111
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	90	83	7	-	-	4.4611	89.2222
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	86	84	10	-	-	4.4222	88.4444
5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	80	92	8	-	-	4.4000	88.0000
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	82	88	10	-	-	4.4000	88.0000
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5708</b>	<b>91.4167</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	104	68	8	-	-	4.5333	90.6667
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	110	65	3	2	-	4.5722	91.4444
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	122	52	6	-	-	4.6444	92.8889
4) การตรงต่อเวลา	102	63	14	1	-	4.4778	89.5556
5) ความขยันหมั่นเพียร	108	65	6	1	-	4.5556	91.1111
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	112	64	2	2	-	4.5889	91.7778
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	114	61	5	-	-	4.6056	92.1111
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	113	60	7	-	-	4.5889	91.7778

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4306</b>	<b>88.6111</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	101	74	5	-	-	4.5333	90.6667
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	68	96	16	-	-	4.2889	85.7778
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	69	98	12	1	-	4.3056	86.1111
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	106	69	5	-	-	4.5611	91.2222
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	105	67	8	-	-	4.5389	90.7778
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	97	73	9	1	-	4.4778	89.5556
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	71	94	14	1	-	4.3056	86.1111
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	85	89	5	1	-	4.4333	88.6667
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.3403</b>	<b>86.8056</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ	55	117	8	-	-	4.2611	85.2222
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	54	112	14	-	-	4.2222	84.4444
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	91	87	2	-	-	4.4944	89.8889
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	76	97	7	-	-	4.3833	87.6667
<b>รวม</b>						<b>4.4198</b>	<b>88.3963</b>

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	ควรนำความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานแล้วนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อลดความขัดแย้งในความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน	1	การยึดความคิดเห็นตนเองเป็นสำคัญ ทำให้เพื่อนร่วมงานไม่สบายใจในการทำงานร่วมกัน
2	1.มีวินัย ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานให้เต็มเวลา 2.บริหารจัดการเรื่องส่วนตัวให้เรียบร้อยโดยไม่ใช้เวลาราชการ	2	1.ความรับผิดชอบในหน้าที่ 2.ฝึกกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ 3.เรียนรู้การทำงานและการสร้างศรัทธา
3	ควรพัฒนาการปฏิบัติงานให้มากขึ้น	3	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่พยายามอย่าให้มีข้อบกพร่องและควรทำงานตามเวลา เสร็จตามเป้าหมาย
4	ข้อดีคือ ชยัน แต่งานยังไม่เรียบร้อยต้องบอกและชี้แนะไปเรื่อยๆ น่าจะดีขึ้น	4	การปฏิบัติด้านวิชาชีพตามสาขาที่เรียนมามีความละเอียด แต่ค่อนข้างช้ามาก
5	ควรมีการรู้จักทำงานเป็นทีม	5	การรักษาเวลา
6	อาจเป็นเพราะเป็นงานแรกหลังจบใหม่ นักศึกษาอยู่ในช่วงปรับตัวระหว่างชีวิตการทำงานที่เป็นจริงกับชีวิตการเป็นนักศึกษา จิตใจจึงไม่อยู่นิ่ง คอยมุ่งแต่จะไปสอบบรรจุราชการ งานที่ทำอยู่จึงเป็นแค่ทำงานรอเวลาหรืองานทางผ่านเท่านั้น	6	ประสบการณ์การสอนยังไม่มีเทคนิคในการกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน ต้องปรับปรุงและ ผอ. ได้แนะนำและชี้แนะให้ปรับปรุงตัวเองแล้ว
7	มีการทำงานที่เป็นระบบ,แนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์	7	ความรอบคอบในการทำงาน
8	ควรมีการบันทึกการปฏิบัติหน้าที่บันทึกประจำวันเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	8	ดี เพราะปฏิบัติงานดี
		9	การเสียสละ/การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความอดทนในงานที่ทำ
		10	สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการสอนได้

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3050</b>	<b>86.1004</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	13	23	1	-	-	4.3243	86.4865
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	11	24	2	-	-	4.2432	84.8649
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	15	20	2	-	-	4.3514	87.0270
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	16	17	4	-	-	4.3243	86.4865
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	15	19	3	-	-	4.3243	86.4865
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	11	23	3	-	-	4.2162	84.3243
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	14	22	1	-	-	4.3514	87.0270
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.3514</b>	<b>87.0270</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	15	19	3	-	-	4.3243	86.4865
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	13	21	2	1	-	4.2432	84.8649
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	15	20	2	-	-	4.3514	87.0270
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	17	19	1	-	-	4.4324	88.6486
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	16	18	3	-	-	4.3514	87.0270
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	16	20	1	-	-	4.4054	88.1081
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.6047</b>	<b>92.0946</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	16	20	1	-	-	4.4054	88.1081
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	22	13	2	-	-	4.5405	90.8108
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	28	8	1	-	-	4.7297	94.5946
4) การตรงต่อเวลา	23	12	2	-	-	4.5676	91.3514
5) ความขยันหมั่นเพียร	25	11	1	-	-	4.6486	92.9730
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	28	7	2	-	-	4.7027	94.0541
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	22	14	1	-	-	4.5676	91.3514
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	27	8	2	-	-	4.6757	93.5135

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4527</b>	<b>89.0541</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	25	11	1	-	-	4.6486	92.9730
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	13	22	1	1	-	4.2703	85.4054
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	14	21	2	-	-	4.3243	86.4865
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	25	10	2	-	-	4.6216	92.4324
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	23	13	1	-	-	4.5946	91.8919
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	18	17	2	-	-	4.4324	88.6486
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	10	24	3	-	-	4.1892	83.7838
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	22	13	2	-	-	4.5405	90.8108
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1959</b>	<b>83.9189</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	9	24	4	-	-	4.1351	82.7027
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6	23	7	1	-	3.9189	78.3784
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	19	16	2	-	-	4.4595	89.1892
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	12	23	2	-	-	4.2703	85.4054
<b>รวม</b>						<b>4.3819</b>	<b>87.6390</b>

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ	ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
1 เวลาอธิบายให้เสียงดังกว่านี้	1 ไม่ค่อยได้ยินเวลาอธิบายงาน
	2 มีความรู้ด้านภาษาน้อย



รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						4.3125	86.2490
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	68	117	2	-	-	4.3529	87.0588
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	57	121	9	-	-	4.2567	85.1337
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	68	111	8	-	-	4.3209	86.4171
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	67	107	13	-	-	4.2888	85.7754
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	61	118	8	-	-	4.2834	85.6684
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	73	104	10	-	-	4.3369	86.7380
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	76	100	11	-	-	4.3476	86.9519
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						4.3004	86.0071
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	65	115	7	-	-	4.3102	86.2032
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	53	125	9	-	-	4.2353	84.7059
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	52	121	14	-	-	4.2032	84.0642
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	75	98	14	-	-	4.3262	86.5241
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	76	103	8	-	-	4.3636	87.2727
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	77	101	9	-	-	4.3636	87.2727
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						4.5174	90.3476
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	91	90	6	-	-	4.4545	89.0909
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	106	77	4	-	-	4.5455	90.9091
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	115	70	2	-	-	4.6043	92.0856
4) การตรงต่อเวลา	89	95	3	-	-	4.4599	89.1979
5) ความขยันหมั่นเพียร	102	83	2	-	-	4.5348	90.6952
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	105	78	4	-	-	4.5401	90.8021
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	89	96	2	-	-	4.4652	89.3048
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	104	79	4	-	-	4.5348	90.6952

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4706</b>	<b>89.4118</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	93	89	5	-	-	4.3048	86.0963
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	68	108	11	-	-	4.3369	86.7380
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	69	112	6	-	-	4.5401	90.8021
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	102	84	1	-	-	4.5134	90.2674
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	101	81	5	-	-	4.4545	89.0909
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	88	96	3	-	-	4.3048	86.0963
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	67	110	10	-	-	4.4492	88.9840
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	91	89	7	-	-	4.2233	84.4652
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.2086</b>	<b>84.1711</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	54	118	15	-	-	4.1123	82.2460
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	39	132	15	-	1	4.2995	85.9893
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	65	114	7	1	-	4.2781	85.5615
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	61	117	9	-	-	4.3550	87.1010
<b>รวม</b>						<b>4.3819</b>	<b>87.6390</b>

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ	ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
1 การพัฒนาความรู้ โอกาสศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	1 มีการประยุกต์ใช้งานในระดับปานกลางจากความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
2 การพูดจากับนักเรียนไม่ใช้คำหยาบหลังจากตกเดือนทุกวันนี่ก็ดีขึ้น	2 การใช้ภาษากับนักเรียนจะออกไปทางหยาบคาย(เฉพาะมัธยม) แต่ได้ตกเดือนแล้ว
3 ควรรักษาเวลาและอุทิศเวลาให้หน่วยงานมากกว่าปัจจุบัน เพราะทำงานราชการ	3 ความเชื่อมั่นในตนเองมีน้อย
4 ความกล้าในการแสดงออก จิตอาสา	4 การรักษาเวลา การมาปฏิบัติงานขอมายอยู่ประจำ
5 ต้องการให้สถาบันส่งเสริมวินัย	5 ตรงต่อเวลา
	6 ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์
	7 สนุกกับการทำงาน
	8 การควบคุมการแต่งกายของนักศึกษาทั้งชายและหญิง

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.2284</b>	<b>84.5685</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	59	124	7	2	-	4.2500	85.0000
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	50	131	10	1	-	4.1979	83.9583
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	71	110	10	-	1	4.3021	86.0417
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	55	120	15	2	-	4.1875	83.7500
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	56	124	11	1	-	4.2240	84.4792
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	56	119	15	2	-	4.1927	83.8542
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	64	113	14	1	-	4.2500	85.0000
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.2483</b>	<b>84.9653</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	47	131	13	1	-	4.1667	83.3333
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	50	121	19	2	-	4.1406	82.8125
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	62	115	13	2	-	4.2344	84.6875
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	78	100	13	1	-	4.3281	86.5625
5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	70	111	9	2	-	4.2969	85.9375
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	72	112	6	2	-	4.3229	86.4583
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5169</b>	<b>90.3385</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	94	93	4	1	-	4.4583	89.1667
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	108	77	5	2	-	4.5156	90.3125
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	127	63	1	1	-	4.6458	92.9167
4) การตรงต่อเวลา	93	94	4	1	-	4.4531	89.0625
5) ความขยันหมั่นเพียร	104	80	6	1	1	4.4844	89.6875
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	115	73	4	-	-	4.5781	91.5625
7) การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	101	84	7	-	-	4.4896	89.7917
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	108	78	3	3	-	4.5156	90.3125

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.3711</b>	<b>87.4219</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	104	83	4	1	-	4.5104	90.2083
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	53	117	20	2	-	4.1510	83.0208
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	57	124	10	1	-	4.2344	84.6875
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	102	85	3	2	-	4.4948	89.8958
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	104	82	5	-	1	4.5000	90.0000
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	94	94	3	1	-	4.4635	89.2708
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	56	118	16	2	-	4.1875	83.7500
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	87	101	4	-	-	4.4323	88.6458
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1758</b>	<b>83.5156</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ	54	121	16	1	-	4.1875	83.7500
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	39	127	25	1	-	4.0625	81.2500
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	66	110	15	1	-	4.2552	85.1042
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	53	126	11	2	-	4.1979	83.9583
<b>รวม</b>						<b>4.3081</b>	<b>86.1620</b>

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
1	ความรับผิดชอบต่ออาชีพ หมั่นศึกษาหาความรู้เพื่อให้เกิดความกล้าปฏิบัติงาน	1 ไม่ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพ
2	ควรปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษ	2 พนักงานควรมีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่มากกว่านี้ อาจเป็นเพราะวุฒิภาวะพนักงานยังน้อย
3	ควรลดความกังวลในการทำงานลงบ้าง	3 กิริยา มารยาท การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม การแสดงออกตามประเพณีไทย การให้เกียรติ การให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสกว่า
4	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ	4 การศึกษาเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระเบียบคำสั่ง
5	ควรได้รับการฝึกอบรมเรื่องระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อ-จ้าง	5 โดยรวมก็มีประสิทธิภาพในการทำงานได้แบบพึงพอใจ
6	ควรกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาทุกคน ความมั่นใจในตัวเอง และการกล้าแสดงออก	6 ยังไม่คสองต่อหน้าที่
7	มีความพยายามมากขึ้น พัฒนาตนเองไปในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง กระตือรือร้น ควรปฏิบัติตลอดไป	
8	การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	
9	ทางด้านภาษาต่างประเทศ	
10	เป็นผู้ได้บังคับบัญชาที่ดี	
11	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	
12	ควรปรับปรุงตัวเองและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานให้มากกว่านี้	
13	ทำการศึกษาระเบียบคำสั่งอย่างสม่ำเสมอ	
14	ควรหาความรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้นและทักษะทางด้านภาษาให้ดีขึ้น เพื่อประโยชน์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
15	เรียนภาษาให้มากขึ้นกว่าเดิม	
16	ยังใช้ความรู้ ในด้านที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานน้อย	
17	ความรู้ด้านภาษาค่อนข้างน้อย	
18	ควรกล้าแสดงออกกับผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
19	ควรยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน	
20	ความคิดริเริ่ม ความเป็นผู้นำ	

รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.1818</b>	<b>83.6364</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	13	53	1	-	-	4.2424	84.8485
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	9	54	4	-	-	4.1364	82.7273
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	17	48	2	-	-	4.2879	85.7576
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	14	49	4	-	-	4.2121	84.2424
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	11	46	10	-	-	4.0758	81.5152
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	14	47	5	1	-	4.1667	83.3333
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	14	45	8	-	-	4.1515	83.0303
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.2273</b>	<b>84.5455</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	12	51	4	-	-	4.1818	83.6364
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	15	46	5	1	-	4.1818	83.6364
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	21	37	9	-	-	4.2424	84.8485
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	17	43	7	-	-	4.2121	84.2424
5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	19	41	7	-	-	4.2424	84.8485
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	19	45	3	-	-	4.3030	86.0606
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5246</b>	<b>90.4924</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	29	34	3	1	-	4.4242	88.4848
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	34	30	2	1	-	4.5152	90.3030
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	36	29	2	-	-	4.5758	91.5152
4) การตรงต่อเวลา	32	31	3	1	-	4.4697	89.3939
5) ความขยันหมั่นเพียร	35	29	3	-	-	4.5455	90.9091
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	36	28	3	-	-	4.5606	91.2121
7) การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	34	31	2	-	-	4.5455	90.9091
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	34	32	1	-	-	4.5606	91.2121

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนน
	5	4	3	2	1		
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.3428</b>	<b>86.8561</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	32	35	-	-	-	4.5455	90.9091
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	14	48	4	1	-	4.1818	83.6364
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	15	45	6	1	-	4.1667	83.3333
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	28	36	2	1	-	4.4242	88.4848
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	27	36	4	-	-	4.4091	88.1818
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	27	35	4	1	-	4.3788	87.5758
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	17	46	3	1	-	4.2424	84.8485
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	25	39	3	-	-	4.3939	87.8788
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1932</b>	<b>83.8636</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	17	44	6	-	-	4.2273	84.5455
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	46	10	2	-	3.9848	79.6970
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	21	44	1	1	-	4.3333	86.6667
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	16	48	1	2	-	4.2273	84.5455
<b>รวม</b>						<b>4.2939</b>	<b>85.8788</b>



รายงานความพึงพอใจ ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต แสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	เรื่องภาษาอังกฤษควรปรับปรุงในหลักสูตร การทำ การเขียนโครงการต่างๆ การทำหัตถการต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การให้วัคซีน	1	ศัพท์แพทย์ที่ควรรู้ การแสวงหาความรู้อื่นๆ
2	ควรศึกษาระเบียบให้ชดก่อนตัดสินใจหรือปรึกษาผู้บังคับบัญชา	2	ยังขาดความละเอียด ข้อกฎหมายของงาน
3	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มการพยาบาลเบื้องต้นหลัก sterile ให้มากกว่านี้	3	มีข้อจำกัดในการให้บริการผู้ป่วย เพราะไม่มีใบประกอบวิชาชีพ เช่นการทำหัตถการ การปฏิบัติกับผู้ป่วยอย่างไม่มีใบ หลักสูตรการเรียนทฤษฎีจะช่วยงานทางวิชาการได้มากกว่า การปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย เช่น ฉีดยา ให้คำปรึกษาวางแผน ครอบครัว ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น
4	การรักษาพยาบาลควรเน้นให้ลึกและปฏิบัติจริง		
5	ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องของวิชาชีพครูให้ต่อเนื่องจากสายหลัก เพื่อที่จะได้มาเป็นครูได้		

## ภาคผนวก ฉ

รายงานการติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้ตอบแบบสอบถาม  
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและคุณภาพของบัณฑิต





มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเตียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๒๑๘๑

เรียน คุณ จรัส คำลา  
เลขที่ 97/2 ม.10  
ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๒๑๘๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
เรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกท่าน

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ  
ตอบแบบสอบถามการมีงานทำของนักศึกษาหลังการสำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำไปเป็นหลักฐาน  
เพื่อยืนยันการจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ อนึ่งผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือมีรายได้อื่นๆ ถือว่าเป็นผู้ที่มีงานทำ  
ด้วย

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> ตั้งแต่วันที่  
จนถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิดของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคย  
ตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถาม  
ผ่านระบบท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์เดียวกันส่งมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าซอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

- (ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย จันทร์รุ่งเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔

โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐





มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๒๘๑๒

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

105

เรียน คุณ จรัส คำลา  
เลขที่ 97/2 ม.10  
ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๒๘๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
เรียน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกท่าน

อ้างถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๒๑๘๑ เรื่องแจ้งนักศึกษาที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> นั้น จากการตรวจสอบพบว่ายังมีบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามหรือยังไม่ได้ปรับปรุงการตอบแบบสอบถามหลังการทำงานทำ

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ดังกล่าว โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิดของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคยตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านระบบ ท่านสามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งกลับมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าซอง ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ (ต้องขอภัยมา ณ ที่นี้หากท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย จันทร์รุ่งเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐

ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อ

ได้ฝากส่งสิ่งของส่งทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อดังรายการต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี... 10 พ.ย. 54.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ใบอนุญาตเลขที่..... 16/2521.....  
ศฝ./ปณ..... เพชรบูรณ์.....  
ฝากส่งครั้งที่..... 9..... ของเดือนนี้

ลำดับ	ผู้รับ	ปลายทาง	เลขที่บริการ (13 หลัก)						ค่า บริการ	หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	รับรอง	EMS	รับประกัน	พัสดุฯ	พกก.		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา รวม Express จำนวน..... 902..... ชิ้น  
รวมทั้งสิ้น **2706**

สรุปยอดฝากส่งครั้งนี้

(ตัวอักษร).....

ประเภท บริการ	ในประเทศ(ยอดรวม)		ต่างประเทศ(ยอดรวม)		รวมเงิน (1 + 2)
	ชิ้น	เงิน (1)	ชิ้น	เงิน (2)	
ลงทะเบียน					
รับรอง					
EMS					
รับประกัน					
พัสดุฯ					
พกก.					
ธรรมดา	902	2706			
ยอดรวม		2706			

ตราประจำวัน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... (ลงช)  
ผู้รับผิดชอบในการฝากส่ง

ได้ตรวจสอบและรับฝากไว้ถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....  
เจ้าหน้าที่รับฝาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเตียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ๐๒๘๘

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๓  
ปทจ.เพชรบูรณ์

107

เรียน คุณ พูนทรัพย์ ผลทวี  
เลขที่ 221/7 ม.6 ถ.สระบุรี-หล่มสัก  
ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67210



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ๐๒๘๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้างานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน) และสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ดังนั้น ให้บัณฑิตดำเนินการต่อไปนี้

๑. ให้บัณฑิตนำเอกสารตามแนบให้นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒. ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job/> หรือหากได้กรอกข้อมูลแล้วแต่มีการเปลี่ยนแปลง ขอให้ทำการปรับปรุงข้อมูลใหม่อีกครั้ง แล้วพิมพ์ยืนยันการกรอกข้อมูล ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านระบบ ท่านสามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้และส่งกลับมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าซอง ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕ (ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ หากท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว)

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย จันทร์รุ่งเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๓๐๐ ต่อ ๒๕๐๔

โทรสาร. ๐-๕๖๗๓-๗๓๒๐

ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อ

ได้ฝากส่งสิ่งของส่งทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อดังรายการต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี... 7 ก.พ. 55.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ใบอนุญาตเลขที่.....16/2521.....

ศส./ปณ.....เพชรบูรณ์.....

ฝากส่งครั้งที่...6...ของเดือนนี้

ลำดับ	ผู้รับ	ปลายทาง	เลขที่บริการ (13 หลัก)						ค่า บริการ	หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	รับรอง	EMS	รับประกัน	พัสดุฯ	พกก.		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา รวม Express จำนวน..... 178 539  
รวมทั้งสิ้น

สรุปยอดฝากส่งครั้งนี้

(ตัวอักษร).....

ประเภท บริการ	ในประเทศ(ยอดรวม)		ต่างประเทศ(ยอดรวม)		รวมเงิน (1 + 2)
	ชิ้น	เงิน (1)	ชิ้น	เงิน (2)	
ลงทะเบียน					
รับรอง					
EMS					
รับประกัน					
พัสดุฯ					
พกก.					
ธรรมดา	178	539			
ยอดรวม		539			

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... นันทิชา นนทพันธ์ (ศส.)

ผู้รับผิดชอบในการฝากส่ง

ได้ตรวจสอบและรับฝากไว้ถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

เจ้าหน้าที่รับฝาก



ตราประจำวัน





มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเตียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๔๔๑

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

109

เรียน คุณ กรรณิการ์ สุจริตจันทร์  
เลขที่ 470/3 ถ.เพชรเจริญ  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๔๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้างานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงานหรือเจ้าของกิจการในกรณีที่ประกอบอาชีพอิสระ) และสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป  
ดังนั้น ให้บัณฑิตดำเนินการต่อไปนี้

๑. ให้บัณฑิตนำเอกสารตามแนบให้นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๒. ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job/> หรือหากได้กรอกข้อมูลแล้วแต่มีการเปลี่ยนแปลง ขอให้ทำการปรับปรุงข้อมูลใหม่อีกครั้ง แล้วพิมพ์ยืนยันการกรอกข้อมูล
๓. ให้บัณฑิตส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วกลับมาตามที่อยู่ดังแนบ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕ หรือถ้าไม่สะดวกในวันพิธีช่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ให้บัณฑิตแสดงบัตรประชาชน พร้อมนำเอกสารข้อ ๑ - ๒ มาส่ง ณ จุดรับลงทะเบียนบัณฑิต ที่หน้าหอประชุมประกายทองในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ตามเลขที่บัณฑิต ๐๐๐1 รายงานตัวจุดที่ 1(เพื่อการรายงานตัวบัณฑิตเป็นไปอย่างรวดเร็ว กรุณาจำจุดรายงานตัวและเลขที่บัณฑิต)

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย จันทร์รุ่งเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๓๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๓-๗๓๒๐

ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อ

ได้ฝากส่งสิ่งของส่งทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อดังรายการต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี... 20 ก.พ. 55.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ใบอนุญาตเลขที่.....16/2521.....  
ศฝ./ปณ.....เพชรบูรณ์.....  
ฝากส่งครั้งที่...13..ของเดือนนี้

ลำดับ	ผู้รับ	ปลายทาง	เลขที่บริการ (13 หลัก)						ค่าบริการ	หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	รับรอง	EMS	รับประกัน	พัสดุฯ	พกก.		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา รวม Express จำนวน.....1,582.....  
รวมทั้งสิ้น

สรุปยอดฝากส่งครั้งนี้

(ตัวอักษร).....

ประเภท บริการ	ในประเทศ(ยอดรวม)		ต่างประเทศ(ยอดรวม)		รวมเงิน (1 + 2)
	ขึ้น	เงิน (1)	ขึ้น	เงิน (2)	
ลงทะเบียน					
รับรอง					
EMS					
รับประกัน					
พัสดุฯ					
พกก.					
ธรรมดา	1,582	1,582			1,582
ยอดรวม	1,582	1,582			1,582

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....  
ผู้รับผิดชอบในการฝากส่ง

ได้ตรวจสอบและรับฝากไว้ถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....  
เจ้าหน้าที่รับฝาก



ตราประจำวัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๗๐๘

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

111

เรียน หัวหน้าหน่วยงาน Canadoil Asia Ltd.  
เลขที่ 7/20 หมู่ที่ 6  
ตำบล มาบยางพร อำเภอ ปลวกแดง  
จังหวัด ระยอง รหัสไปรษณีย์ 21140



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๗๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง)

เรียน นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้างานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งจากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า คุณ ชนิษฐา โพธิ์ทอง ได้ปฏิบัติงาน/เคยปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานช่วย ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต ตามหัวข้อในเอกสาร đínhแนบ และขอความกรุณาส่งกลับมาตามที่อยู่ที่ระบุ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย จันทรวงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔

โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐

ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อ

ได้ฝากส่งสิ่งของส่งทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อดังรายการต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี...15 มี.ค.. 55.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ใบอนุญาตเลขที่.....16/2521.....  
ศส./ปณ.....เพชรบูรณ์.....  
ฝากส่งครั้งที่...41.ของเดือนนี้

ลำดับ	ผู้รับ	ปลายทาง	เลขที่บริการ (13 หลัก)						ค่า บริการ	หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	รับรอง	EMS	รับประกัน	พัสดุฯ	พกก.		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา รวม Express จำนวน.....879.....ชิ้น  
รวมทั้งสิ้น 879

สรุปยอดฝากส่งครั้งนี้ (ตัวอักษร).....

ประเภท บริการ	ในประเทศ(ยอดรวม)		ต่างประเทศ(ยอดรวม)		รวมเงิน (1 + 2)
	ชิ้น	เงิน (1)	ชิ้น	เงิน (2)	
ลงทะเบียน					
รับรอง					
EMS					
รับประกัน					
พัสดุฯ					
พกก.					
ธรรมดา					
ยอดรวม					

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
ลงชื่อ.....  
ผู้รับผิดชอบในการฝากส่ง

ได้ตรวจสอบและรับฝากไว้ถูกต้องแล้ว  
ลงชื่อ.....  
เจ้าหน้าที่รับฝาก

ตราประจำวัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเตียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๘๐๘

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

113

เรียน คุณ เสกสันต์ พิมมา  
เลขที่ 596/2 ม.8  
ตำบล ทับคล้อ อำเภอทับคล้อ  
จังหวัด พิจิตร  
66150



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๘๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้างานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงานหรือเจ้าของกิจการในกรณีที่ประกอบอาชีพอิสระ) และสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ดังนั้น ให้บัณฑิตดำเนินการต่อไปนี้

๑. ให้บัณฑิตนำเอกสารตามแนบให้นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๒. ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ <http://academic.pcu.ac.th/job/> หรือหากได้กรอกข้อมูลแล้วแต่มีการเปลี่ยนแปลง ขอให้ทำการปรับปรุงข้อมูลใหม่อีกครั้ง แล้วพิมพ์ยืนยันการกรอกข้อมูล
๓. หากบัณฑิตไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์ ให้บัณฑิตส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วกลับมาตามที่อยู่ดังแนบ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย จันทร์รุ่งเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๓๐๐ ต่อ ๒๕๐๔

โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐

ใบนำส่งสิ่งของทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อ

ได้ฝากส่งสิ่งของส่งทางไปรษณีย์โดยชำระค่าบริการเป็นเงินเชื่อดังรายการต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี... 29 มี.ค.. 55.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ใบอนุญาตเลขที่..... 16/2521.....  
ศส./ปณ..... เพชรบูรณ์.....  
ฝากส่งครั้งที่... 54.. ของเดือนนี้

ลำดับ	ผู้รับ	ปลายทาง	เลขที่บริการ (13 หลัก)						ค่า บริการ	หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	รับรอง	EMS	รับประกัน	พัสดุฯ	ทง.		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา รวม Express จำนวน..... ๓๗..... ชิ้น  
รวมทั้งสิ้น 27๑

สรุปยอดฝากส่งครั้งนี้

(ตัวอักษร).....

ประเภท บริการ	ในประเทศ(ยอดรวม)		ต่างประเทศ(ยอดรวม)		รวมเงิน (1 + 2)
	ชิ้น	เงิน (1)	ชิ้น	เงิน (2)	
ลงทะเบียน					
รับรอง					
EMS					
รับประกัน					
พัสดุฯ					
ทง.					
ธรรมดา	๓๗	27๑			
ยอดรวม		27๑			



ตราประจำวัน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... พันธ์ พันธ์ (ส.ศ.)

ผู้รับผิดชอบในการฝากส่ง

ได้ตรวจสอบและรับฝากไว้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

เจ้าหน้าที่รับฝาก