

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2555

## คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555 นี้ ได้ทำการรายงานทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2555 ส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554 เนื่องจากต้องทำการสำรวจหลังนักศึกษาจบการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://miscenter.pcru.ac.th> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำ คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/index/job> เพื่อใช้เป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## สารบัญ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2555 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย .....	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน .....	2
2. ข้อมูลนักศึกษา.....	9
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่.....	9
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด .....	10
3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	11
รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	11
สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ .....	15
สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ..	16
4. คุณภาพของบัณฑิต.....	40
รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	40
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	48
รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนา บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย .....	48
ภาคผนวก ก .....	52
รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2555.....	52
รายงานข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555 .....	53
รายงานข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555 .....	57
ภาคผนวก ข .....	58
รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555.....	58
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียน 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ) .....	59
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนนักศึกษาใหม่(จำแนกตาม สาขาวิชา).....	60
รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษาและเพศ.....	63
ภาคผนวก ค .....	66
รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2555 .....	66
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียน 1 จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด(จำแนกตามคณะ) .....	67
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1/2555 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(จำแนก ตามสาขาวิชา).....	68

## สารบัญ (ต่อ)

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษาและเพศ.....	72
ภาคผนวก ก.....	77
รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554.....	77
แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	78
สรุปรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554.....	81
ภาคผนวก จ .....	96
รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 .....	96
แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	97
แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์).....	100
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 .....	103
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์.....	107
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	110
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	112
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ .....	115
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	118
ภาคผนวก ฉ .....	121
รายงานการติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้ตอบแบบสอบถาม ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและคุณภาพของ บัณฑิต.....	121
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ว ๓๒๑๐ ส่งถึงบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2554.....	122
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๓๕๕๑ ส่งถึงบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำพร้อมทั้งแนบ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ.....	123
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๖๗๘ ส่งถึงบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำพร้อมทั้งแนบ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ.....	124
หนังสือเลขที่ สสว.ว ๑๕๓/๒๕๕๖ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	125
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๑๑๙๗ ส่งถึงบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำพร้อมทั้งแนบ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ.....	126
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๔๕๑ ส่งถึงผู้ใช้บัณฑิต(นายจ้าง)ให้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งแนบบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	127
หนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙/ ว ๑๑๙๖ ส่งถึงบัณฑิตเพื่อนำแบบสำรวจให้นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบพร้อมทั้ง แนบบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำและแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	128

## รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2555 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสำนักที่ให้บริการทางวิชาการ ซึ่งได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูล ตามหัวข้อที่ สกอ. กำหนดด้วยกันทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูล 2 ฐานแรกมีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยแล้วทำการ Export ส่งให้กับ สกอ. การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฐานข้อมูลหลักสูตรนั้น เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามหัวข้อของ สกอ. ฐานข้อมูลนักศึกษาเริ่มจัดเก็บข้อมูลโดยให้นักศึกษานักศึกษาบัณฑิตส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้งจากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่ง สกอ. ผ่านเว็บไซต์ <http://www.mua.go.th> ทั้ง 2 ฐาน และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานตาม สกอ. กำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <http://miscenter.pcru.ac.th> ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2554 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นจึงได้นำส่งฐานข้อมูลการจบการศึกษาของบัณฑิตให้กับ สกอ. ผ่านเว็บไซต์ <http://www.job.mua.go.th> ก่อนวันที่ 30 สิงหาคมของทุกปี และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำหนังสือแจ้งให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน เพื่อให้บัณฑิตเข้าไปตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/index/job> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามเพื่อแจ้งให้เข้ามาตอบคำถามหรือปรับปรุงข้อมูล และเมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการสอบแบบสอบถามให้ สกอ. ซึ่งกำหนดภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี จึง Export การตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับ สกอ. ส่วนฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำ จากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

## 1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ทั้งหมด 76 หลักสูตร (นับหลักสูตรตามจำนวนเล่มที่ส่งให้ สกอ.รับทราบ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

### คณะครุศาสตร์ 11 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

##### หลักสูตรปี 2547

1. ครุศาสตร์
  - คณิตศาสตร์ ค.บ.
  - ภาษาอังกฤษ ค.บ.
  - การศึกษาปฐมวัย ค.บ.
  - วิทยาศาสตร์ ค.บ.

##### หลักสูตรปี 2552

2. สาขาวิชา การศึกษา
  - การศึกษา(คณิตศาสตร์) ค.บ.
  - การศึกษา(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.
  - การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) ค.บ.
  - การศึกษา(วิทยาศาสตร์) ค.บ.
  - การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา) ค.บ.

##### หลักสูตรปี 2555

3. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี) ค.บ.
4. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี) ค.บ.
5. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี) ค.บ.
6. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี) ค.บ.
7. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี) ค.บ.
8. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี) ค.บ.
9. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี) ค.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

##### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนการศึกษา ค.ม.

#### ระดับดุษฎีบัณฑิต

##### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนการศึกษา ค.ด.

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25 หลักสูตร

### ระดับปริญญาตรี

#### หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.

#### หลักสูตรปี 2551

3. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ.

#### หลักสูตรปี 2552

4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รป.บ.
5. สาขาวิชา พัฒนาสังคม ศศ.บ.
6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร ศศ.บ.
7. สาขาวิชา ดนตรีสากล ศศ.บ.
8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ศศ.บ.
9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ.
10. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ.

#### หลักสูตรปี 2555

11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.
12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ.
13. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม ศศ.บ.
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ ศศ.บ.
15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง ศศ.บ.
16. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ.
17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ร.บ.
  - รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง) ร.บ.
  - รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น) ร.บ.
18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.
19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น รป.บ.
20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ รป.บ.
21. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ.
22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รป.บ.

### ระดับมหาบัณฑิต

#### หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.

### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา ัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.

### ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

### หลักสูตรปี 2553

1. สาขาวิชา ัฐประศาสนศาสตร์ รป.ด.

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19 หลักสูตร

### ระดับปริญญาตรี

### หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา เคมี วท.บ.
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ.
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ.
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ.
9. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.

### หลักสูตรปี 2555

10. สาขาวิชา เคมี วท.บ.
11. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ.
12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วท.บ.
13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.
14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.
15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ.
16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ.
17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ.
18. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.

### ระดับมหาบัณฑิต

### หลักสูตรปี 2554

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.ม.

## **คณะวิทยาการจัดการ 13 หลักสูตร**

### **ระดับปริญญาตรี**

#### **หลักสูตรปี 2551**

1. สาขาวิชา การบัญชี

#### **หลักสูตรปี 2552**

2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
  - การบริหารธุรกิจ(การตลาด) บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการ) บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.บ.
3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ นศ.บ.

#### **หลักสูตรปี 2555**

4. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม ศศ.บ.
5. สาขาวิชา การจัดการ บธ.บ.
6. สาขาวิชา การตลาด บธ.บ.
7. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ บธ.บ.
8. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.บ.
9. สาขาวิชา บัญชี บช.บ.
10. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ศ.บ.
11. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์ นศ.บ.

### **ระดับมหาบัณฑิต**

#### **หลักสูตรปี 2552**

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.

#### **หลักสูตรปี 2555**

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.

## คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8 หลักสูตร

### ระดับปริญญาตรี

#### หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วท.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ทล.บ.

#### หลักสูตรปี 2552

3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
  - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร) วท.บ.

#### หลักสูตรปี 2555

4. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทล.บ.
5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ทล.บ.
6. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
  - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) วท.บ.
7. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต วศ.บ.
8. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วศ.บ.

ตารางที่ 1 ตารางสรุปสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

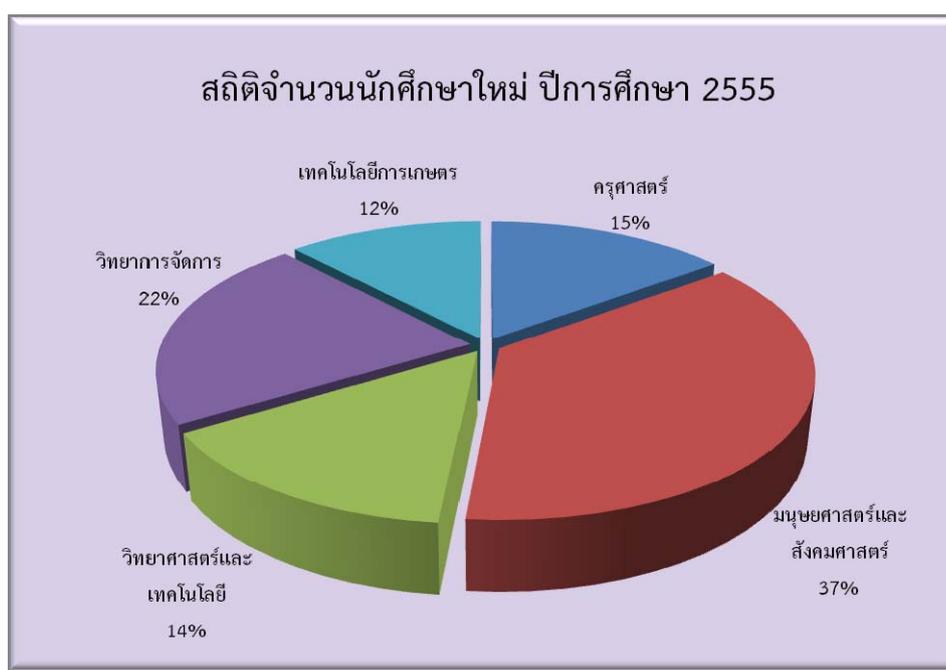
ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรปี 2547	หลักสูตรปี 2550	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2550
	1. ครุศาสตร์	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.	1. สาขาวิชา เคมี วท.บ.	1. สาขาวิชา การบัญชี บข.บ	1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วท.บ.
	- คณิตศาสตร์ ค.บ.	2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- ภาษาอังกฤษ ค.บ.	<b>หลักสูตรปี 2551</b>	3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน วท.บ.	2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ.
	- การศึกษาปฐมวัย ค.บ.	3. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ.	4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การตลาด) บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ.
	- วิทยาศาสตร์ ค.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ.
	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รป.บ.	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ.
	2. สาขาวิชา การศึกษา	5. สาขาวิชา พัฒนาลังคม ศศ.บ.	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการ) บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ทล.บ.
	- การศึกษา(คณิตศาสตร์) ค.บ.	6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร ศศ.บ.	8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>
	- การศึกษา(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.	7. สาขาวิชา ดนตรีสากล ศศ.บ.	9. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.	3. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
	- การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) ค.บ.	8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ศศ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) วท.บ.
	- การศึกษา(วิทยาศาสตร์) ค.บ.	9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ.	10. สาขาวิชา เคมี วท.บ.	4. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม ศศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) วท.บ.
	- การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา) ค.บ.	10. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ.	11. สาขาวิชา ฟิสิกส์ วท.บ.	5. สาขาวิชา การจัดการ บธ.บ.	- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) วท.บ.
	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วท.บ.	6. สาขาวิชา การตลาด บธ.บ.	- เกษตรศาสตร์(คหกรรมอาหาร) วท.บ.
	3. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี) ค.บ.	11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.	13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.	7. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ บธ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>
	4. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี) ค.บ.	12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ.	14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.	8. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.บ.	4. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทล.บ.
	5. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี) ค.บ.	13. สาขาวิชา การพัฒนาลังคม ศศ.บ.	15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ.	9. สาขาวิชา บัญชี บข.บ.	5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	6. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี) ค.บ.	14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ ศศ.บ.	16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ.	10. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ศ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทล.บ.
	7. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี) ค.บ.	15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง ศศ.บ.	17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วท.บ.	11. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์ นศ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทล.บ.

ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	8. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี) ค.บ.	16. สาขาวิชา นิติศาสตร์ น.บ.	18. สาขาวิชา ชีววิทยา วท.บ.		- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ทล.บ.
	9. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี) ค.บ.	17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง) ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น) ร.บ.			6. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
		18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) วท.บ.
		19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) วท.บ.
		20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) วท.บ.
		21. สาขาวิชา ศิลปกรรม ศศ.บ.			- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร) วท.บ.
		22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร.บ.			7. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต วศ.บ.
					8. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วศ.บ.
<b>ระดับมหาบัณฑิต</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2551</b>	<b>หลักสูตรปี 2554</b>	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ค.ม.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ.ม.	1. วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.ม.	1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.	
		<b>หลักสูตรปี 2555</b>		<b>หลักสูตรปี 2555</b>	
		1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ.ม.		1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป บธ.ม.	
<b>ระดับดุษฎีบัณฑิต</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2553</b>			
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ค.ด.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ด.			

## 2. ข้อมูลนักศึกษา

### 2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2555 มีจำนวนผู้สมัครและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 2,825 คน โดยเป็นนักศึกษาภาคปกติ 2,269 คน กศ.ปช./ภาคพิเศษ จำนวน 556 คน โดยมีนักศึกษารวมในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือร้อยละ 37 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 22 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 15 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 12 ตามลำดับ



รูปที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555

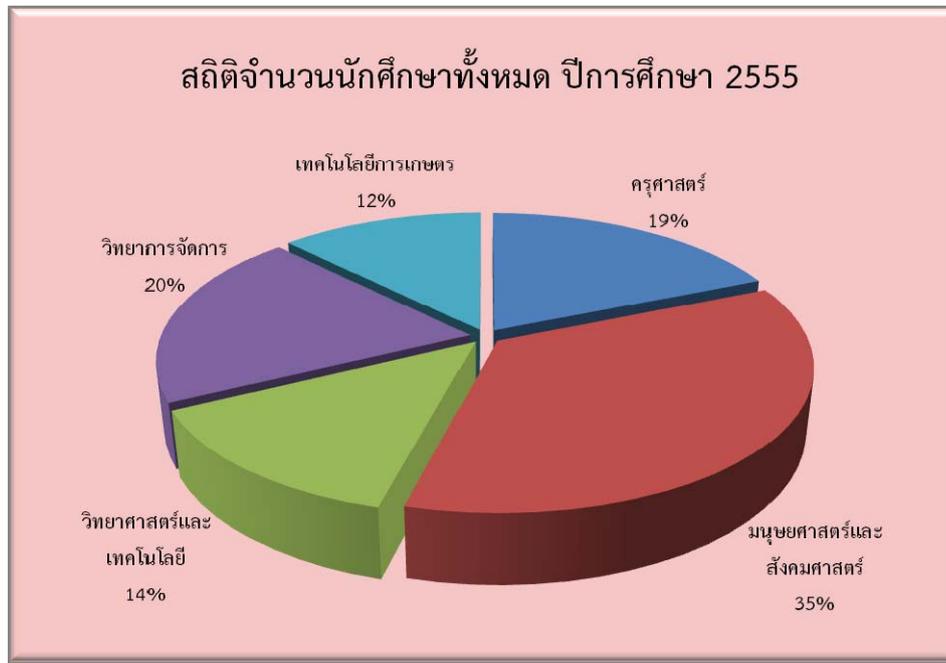
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษา 2555

คณะ	จำนวนภาคปกติ	จำนวน ภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	395	23	418
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	752	289	1,041
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	339	76	415
วิทยาการจัดการ	485	128	613
เทคโนโลยีการเกษตร	298	40	338
รวม	2,269	556	2,825

## 2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดหมายถึงนักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียนเป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภทนักศึกษาจำนวน 8,875 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาสังกัดมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 35 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 20 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 19 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 12 ตามลำดับ



รูปที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2555

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2555

คณะ	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
ครุศาสตร์	1,530	102	1,632	-	-	-	-	17	17	-	11	11	1,660
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,003	826	2,829	-	-	-	-	264	264	-	47	47	3,140
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,026	163	1,189	-	-	-	-	15	15	-	-	-	1,204
วิทยาการจัดการ	1,371	370	1,741	-	-	-	-	29	29	-	-	-	1,770
เทคโนโลยีการเกษตร	1,001	100	1,101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,101
รวม	6,931	1,561	8,492	-	-	-	-	325	325	-	58	58	8,875

### 3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

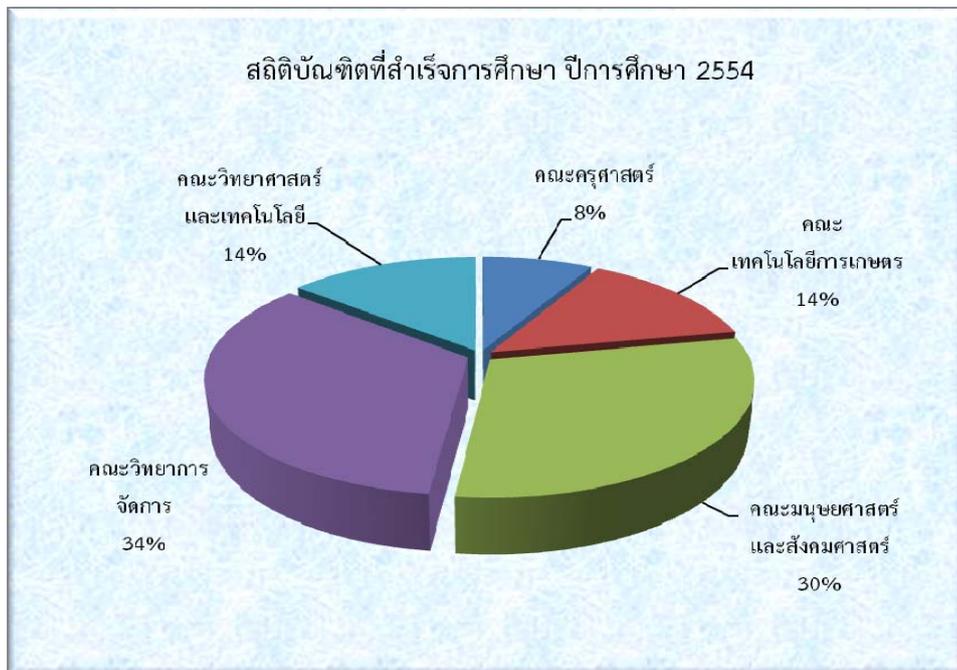
ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของ สกอ. ในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.9 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,044 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 983 คน คิดเป็นร้อยละ 94.16 ผลการวิเคราะห์ผู้ที่ตอบแบบสอบถามพบว่ามีบัณฑิตทำงานที่เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษาจำนวน 194 คนคิดเป็นร้อยละ 19.73 และไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาจำนวน 789 คนคิดเป็นร้อยละ 80.26 และจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษานี้ เมื่อจบการศึกษาแล้วได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 656 คน บัณฑิตศึกษาต่อจำนวน 13 คน ลาอุปสมบทจำนวน 9 คน เงินเดือนตามเกณฑ์ 2 คน และสูงกว่าเกณฑ์ 526 คน ทำงานตรงสาขาวิชา 423 คน และจากการกำหนดวิธีการคิดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 85.53 ได้ 4.2764 คะแนน

ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	82	78
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	145	142
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	313	306
คณะวิทยาการจัดการ	357	315
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	147	142
รวม	1,044	983



รูปที่ 3 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2554 มีบัณฑิตจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 34 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 30 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 14 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 14 และ คณะครุศาสตร์ร้อยละ 8 ตามลำดับ



รูปที่ 4 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2554 มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 97.93 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 97.76 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 96.90 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 95.12 และคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 88.24 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	35	32
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	9	9
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	30	29
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	8	8
<b>รวม</b>	<b>82</b>	<b>78</b>

**ตารางที่ 6** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	6	6
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	6	6
สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-วท.บ.	1	1
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	7	7
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	53	50
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	1	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	19	19
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	12	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	18	18
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-วท.บ.	17	17
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>142</b>

**ตารางที่ 7** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	6	6
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	17	12
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	33	33
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	13	13
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	7	7
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	13	11
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	1	1
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	223	223
<b>รวม</b>	<b>313</b>	<b>306</b>

**ตารางที่ 8** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ  
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	117	117
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	7	6
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	102	86
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	7	7
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	26	19
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	1	1
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	20	20
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	75	57
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	1	1
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	1	1
<b>รวม</b>	<b>357</b>	<b>315</b>

**ตารางที่ 9** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	20	19
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	9	9
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	28	27
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	90	87
<b>รวม</b>	<b>147</b>	<b>142</b>

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 10 และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังตารางที่ 11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม ก่อน เข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา														ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงิน ตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย	
	ยังไม่ได้ทำงาน								ทำงาน อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับสาขาที่จบ											
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร							อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ต่ำกว่า	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า	ตรง	ไม่ ตรง								
																				6 เดือน	6 เดือน	รวม					ต่ำกว่า
คณะครุศาสตร์	55	27	82	78	95.12	4	12	66	3	0	0	12	15	48	2	41	9	50	6	0	44	41	9	82.00	79.37	88.00	10,396.84
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	140	5	145	142	97.93	3	9	133	2	0	0	1	3	90	38	99	29	128	17	1	110	71	54	56.80	97.71	86.72	10,192.73
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	148	165	313	306	97.76	7	107	199	5	2	0	8	15	153	28	150	31	181	41	1	139	115	61	65.34	94.27	77.35	11,649.76
คณะวิทยาการจัดการ	270	87	357	315	88.24	42	44	271	2	5	0	63	70	178	21	159	40	199	43	0	156	138	57	70.77	75.38	78.39	10,743.40
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	106	41	147	142	96.60	5	22	120	1	2	0	16	19	93	5	83	15	98	21	0	77	58	38	60.42	83.76	78.57	10,330.06
รวม	719	325	1044	983	94.16	61	194	789	13	9	0	100	122	562	94	532	124	656	128	2	526	423	219	65.89	85.53	80.49	10,797.87

ตารางที่ 11 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม ก่อน เข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรง กับสาขาที่จบ					
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง				
คณะครุศาสตร์	55	27	82	78	95.12	4	12	66	3	0	0	12	15	48	2	41	9	50	6	0	45	42	9	82.35	79.37	90.00	10,396.84
- สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	8	27	35	32	91.43	3	12	20	0	0	0	5	5	14	0	10	4	14	3	0	12	11	4	73.33	70.00	85.71	9,193.00
- สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-ค.บ.	9	0	9	9	100.00	0	0	9	0	0	0	0	0	8	1	8	1	9	0	0	9	8	1	88.89	100.00	100.00	9,798.56
- สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	30	0	30	29	96.67	1	0	29	3	0	0	5	8	20	1	19	2	21	3	0	18	18	3	85.71	80.77	85.71	10,919.52
- สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	8	0	8	8	100.00	0	0	8	0	0	0	2	2	6	0	4	2	6	0	0	6	5	1	83.33	75.00	100.00	10,741.67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	140	5	145	142	97.93	3	9	133	2	0	0	1	3	90	38	99	29	128	17	1	112	71	55	56.35	97.71	88.28	10,192.73
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมอาหาร)-วท.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	1	0	0	0	1	5	0	4	1	5	0	0	5	1	4	20.00	100.00	100.00	9,200.00
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0.00	100.00	100.00	9,000.00
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	0	0	0	0	0	2	4	3	3	6	0	0	6	2	4	33.33	100.00	100.00	10,500.00
- สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป-วท.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0.00	100.00	100.00	9700
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	18	0	18	18	100.00	0	1	17	0	0	0	0	0	15	2	12	5	17	3	0	14	8	8	50.00	100.00	82.35	10,452.94
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	53	0	53	50	94.34	3	1	49	1	0	0	0	1	38	9	38	9	47	9	0	39	26	22	54.17	97.92	82.98	9,875.63
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	0	1	1	1	100.00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	15	4	19	19	100.00	0	5	14	0	0	0	1	1	8	4	11	1	12	2	1	10	7	4	63.64	85.71	91.67	9,803.08
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	12	0	12	12	100.00	0	0	12	0	0	0	0	0	5	7	8	4	12	0	0	12	8	3	72.73	100.00	100.00	10,754.17

ตารางที่ 11 (ต่อ)

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม ก่อน เข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรง กับสาขาที่จบ					
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง				
- สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)- ทล.บ.	17	0	17	17	100.00	0	1	16	0	0	0	0	0	9	7	14	2	16	2	0	14	12	4	75.00	100.00	87.50	10,715.63
- สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์ เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	0	0	0	0	6	1	5	2	7	1	0	6	4	3	57.14	100.00	85.71	8,542.86
- สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	0	0	1	3	3	1	4	0	0	4	3	1	75.00	100.00	100.00	9,375.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	148	165	313	306	97.76	7	107	199	5	2	0	8	15	153	28	150	31	181	41	1	142	118	61	65.92	94.27	79.01	11,649.76
- สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	20	13	33	33	100.00	0	8	25	0	2	0	2	4	18	3	14	7	21	5	0	16	9	12	42.86	91.30	76.19	9,816.76
- สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	13	0	13	11	84.62	2	0	11	2	0	0	0	2	4	4	7	1	8	1	1	7	5	3	62.50	88.89	100.00	9,571.11
- สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	0	0	0	0	7	0	6	1	7	4	0	3	6	1	85.71	100.00	42.86	8,234.29
- สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	2	0	0	0	2	2	2	2	2	4	0	0	4	2	2	50.00	100.00	100.00	9,125.00
- สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	17	0	17	12	70.59	5	0	12	0	0	0	1	1	8	3	10	1	11	0	0	11	6	5	54.55	91.67	100.00	12,290.91
- สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.ป.บ.	73	150	223	223	100.00	0	96	127	1	0	0	5	6	103	16	101	18	119	28	0	93	83	35	70.34	94.44	78.15	12,384.66
- สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	11	2	13	13	100.00	0	3	10	0	0	0	0	0	10	0	9	1	10	3	0	7	7	3	70.00	100.00	70.00	7,643.00
- สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0.00	100.00	100.00	12,000.00
คณะวิทยาการจัดการ	270	87	357	315	88.24	42	44	271	2	5	0	63	70	178	21	159	40	199	44	0	157	138	57	70.77	75.38	78.89	10,743.40
- สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	72	30	102	86	84.31	16	17	69	0	1	0	23	24	34	10	34	10	44	12	0	33	28	16	63.64	64.71	75.00	9,607.56
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	59	16	75	57	76.00	18	6	51	0	1	0	14	15	32	3	33	2	35	10	0	26	20	13	60.61	70.00	74.29	8,334.64
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ)-บธ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม ก่อน เข้า ศึกษา	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา																ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรง กับสาขาที่จบ							
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม		ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง						
																							ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน				
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	24	2	26	19	73.08	7	2	17	1	1	0	6	8	9	0	7	2	9	1	0	8	4	5	44.44	60.00	88.89	10,811.11	
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)-บธ.บ.	0	1	1	1	100.00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	
- สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	6	14	20	20	100.00	0	10	10	0	0	0	1	1	9	0	6	3	9	3	0	6	5	4	55.56	90.00	66.67	9,843.33	
- สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	93	24	117	117	100.00	0	8	109	1	1	0	14	16	86	7	72	21	93	17	0	76	75	16	82.42	86.92	81.72	12,109.45	
- สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	7	0	7	6	85.71	1	0	6	0	0	0	1	1	5	0	4	1	5	1	0	4	4	1	80.00	83.33	80.00	10,696.00	
- สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)- บธ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	12,000.00	
- สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	0	0	4	4	2	1	3	0	3	0	0	3	1	2	33.33	42.86	100.00	9,333.33	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	106	41	147	142	96.60	5	22	120	1	2	0	16	19	93	5	83	15	98	22	0	79	58	39	59.79	83.76	80.61	10,330.06	
- สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	20	0	20	19	95.00	1	0	19	0	0	0	1	1	18	0	15	3	18	2	0	16	9	9	50.00	94.74	88.89	12,731.11	
- สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	9	0	9	9	100.00	0	0	9	0	1	0	1	2	6	1	6	1	7	1	0	6	2	5	28.57	87.50	85.71	10,145.71	
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	11	17	28	27	96.43	1	11	16	0	1	0	2	3	11	2	10	3	13	1	0	12	6	7	46.15	86.67	92.31	10,733.08	
- สาขาวิชา สารสนเทศชุมชน-วท.บ.	66	24	90	87	96.67	3	11	76	1	0	0	12	13	58	2	52	8	60	18	0	45	41	18	69.49	80.00	75.00	9,089.46	
รวม	719	325	1,044	983	94.16	61	194	789	13	9	0	100	122	562	94	532	124	656	130	2	535	427	221	65.90	85.53	81.86	10,797.87	

สูตรคำนวณ : (สูตรจาก สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีการศึกษา 2554

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ.1)

**ร้อยละ 85.53**

**คำอธิบาย :**

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษา เท่านั้น

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

\_\_\_\_\_ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

**562+94**

\_\_\_\_\_ X 100

**983 - 194 - 13 - 9 - 0**

**= 85.53 ( 4.2764 คะแนน)**

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าการศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อ

ในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวทหาร)

**เกณฑ์การให้คะแนน :** ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นคณะที่มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 97.71 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 94.27 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 83.76 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 79.37 และคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 75.38 ตามลำดับ



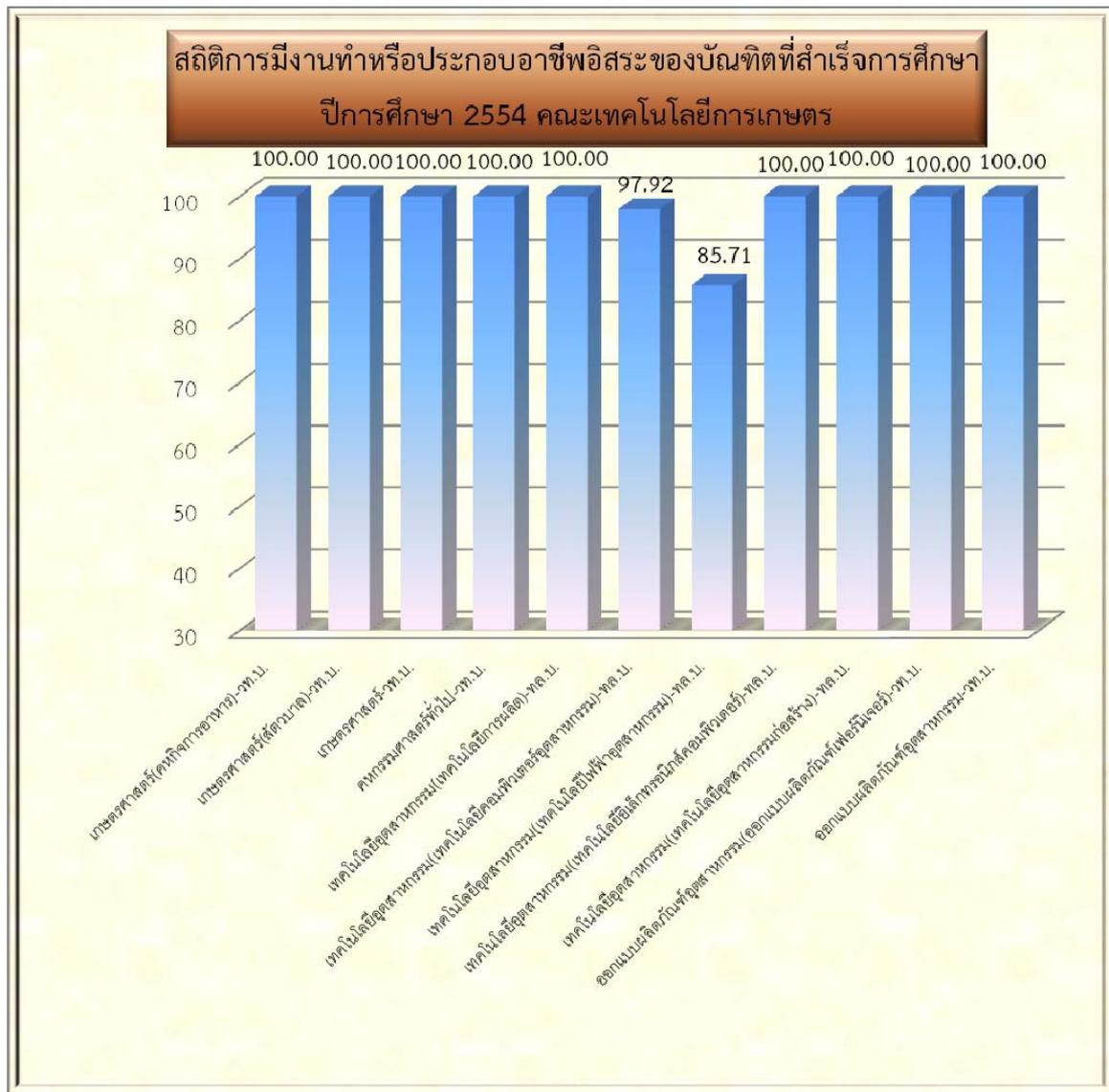
รูปที่ 5 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะนั้นๆ ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 80.77 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 75 และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 70.00 ตามลำดับ



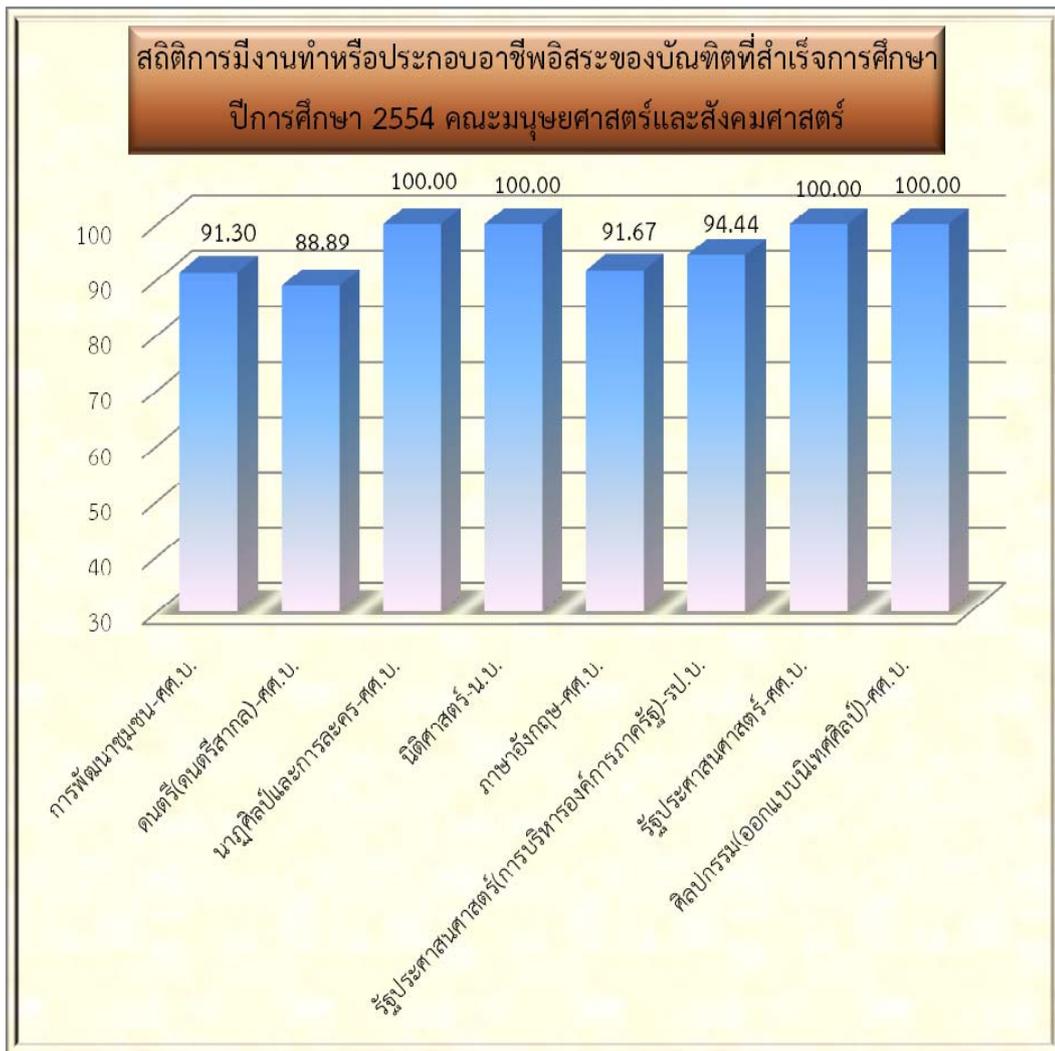
รูปที่ 6 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 97.92 สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 85.71 ตามลำดับ



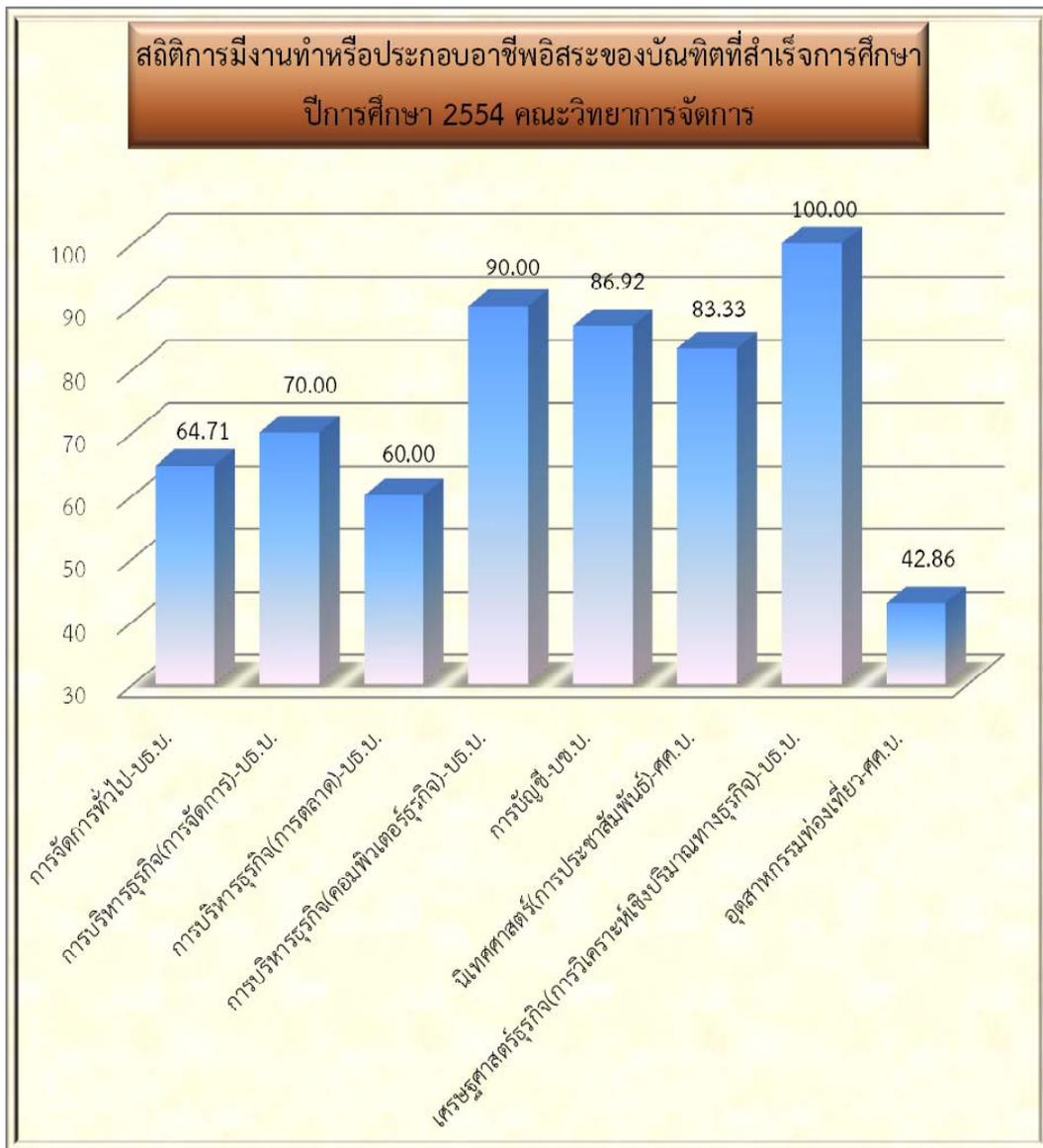
รูปที่ 7 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 100.00 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 94.44 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 91.67 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 91.30 และสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 88.89 ตามลำดับ



**รูปที่ 8** กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 90.00 สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 86.92 สาขาวิชานิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 70.00 สาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 64.71 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 60.00 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 42.86 ตามลำดับ



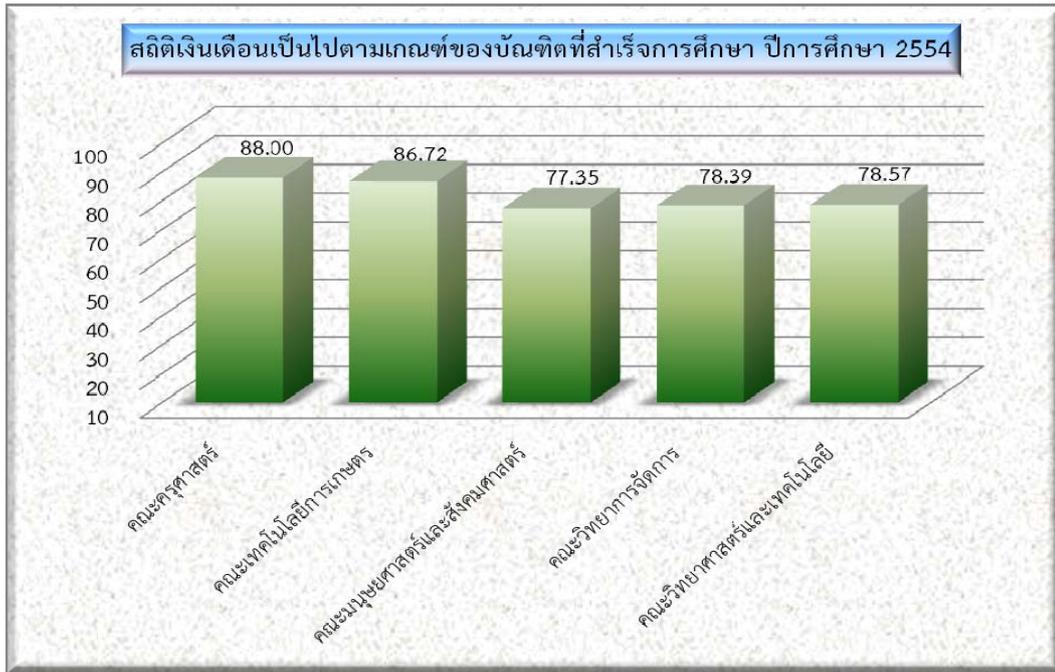
**รูปที่ 9** กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเคมีร้อยละ 94.74 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 87.50 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 86.67 และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 80.00 ตามลำดับ



**รูปที่ 10** กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2554 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

**บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์** คณะที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 88.00 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 86.72 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 78.57 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 78.39 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 77.35 ตามลำดับ



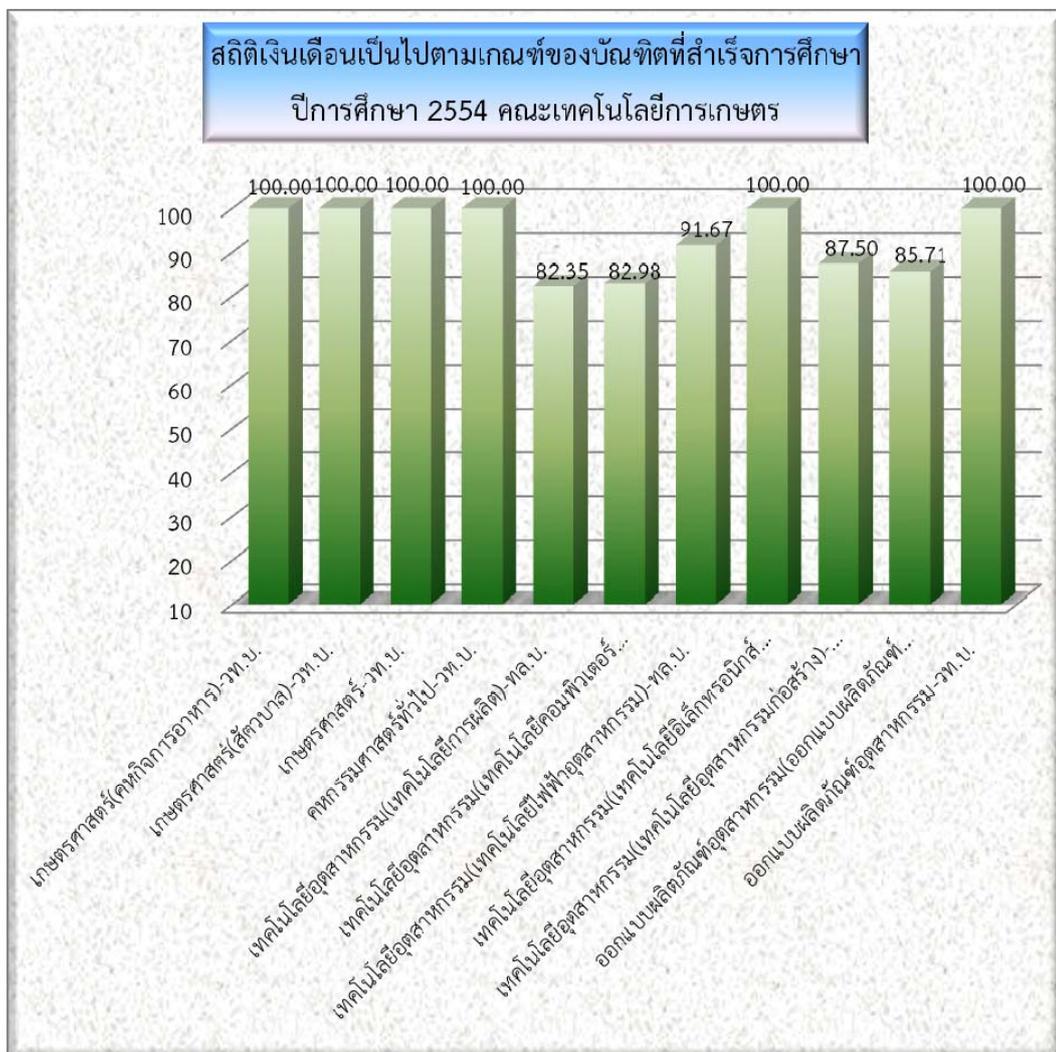
รูปที่ 11 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 85.71 ตามลำดับ



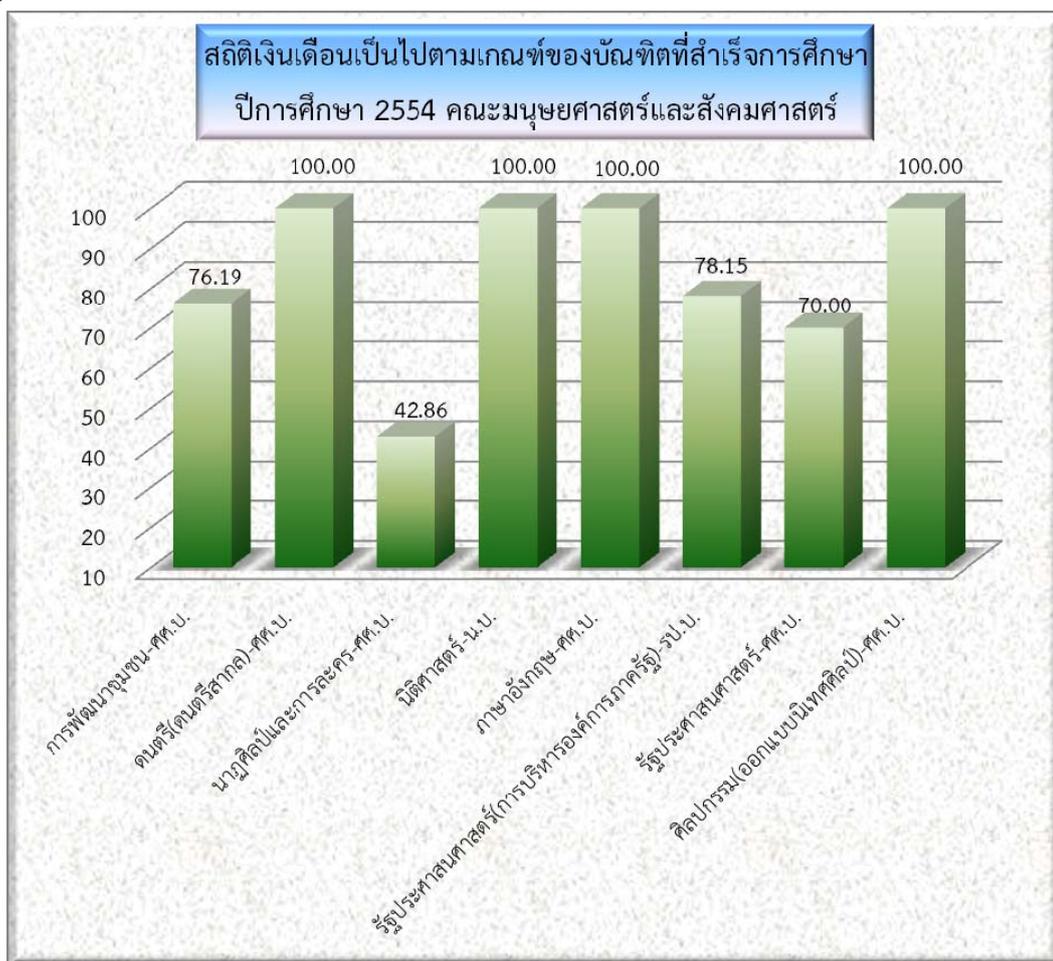
รูปที่ 12 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหิกิจการอาหาร)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตว์บาล)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 91.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 82.98 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 82.35 ตามลำดับ



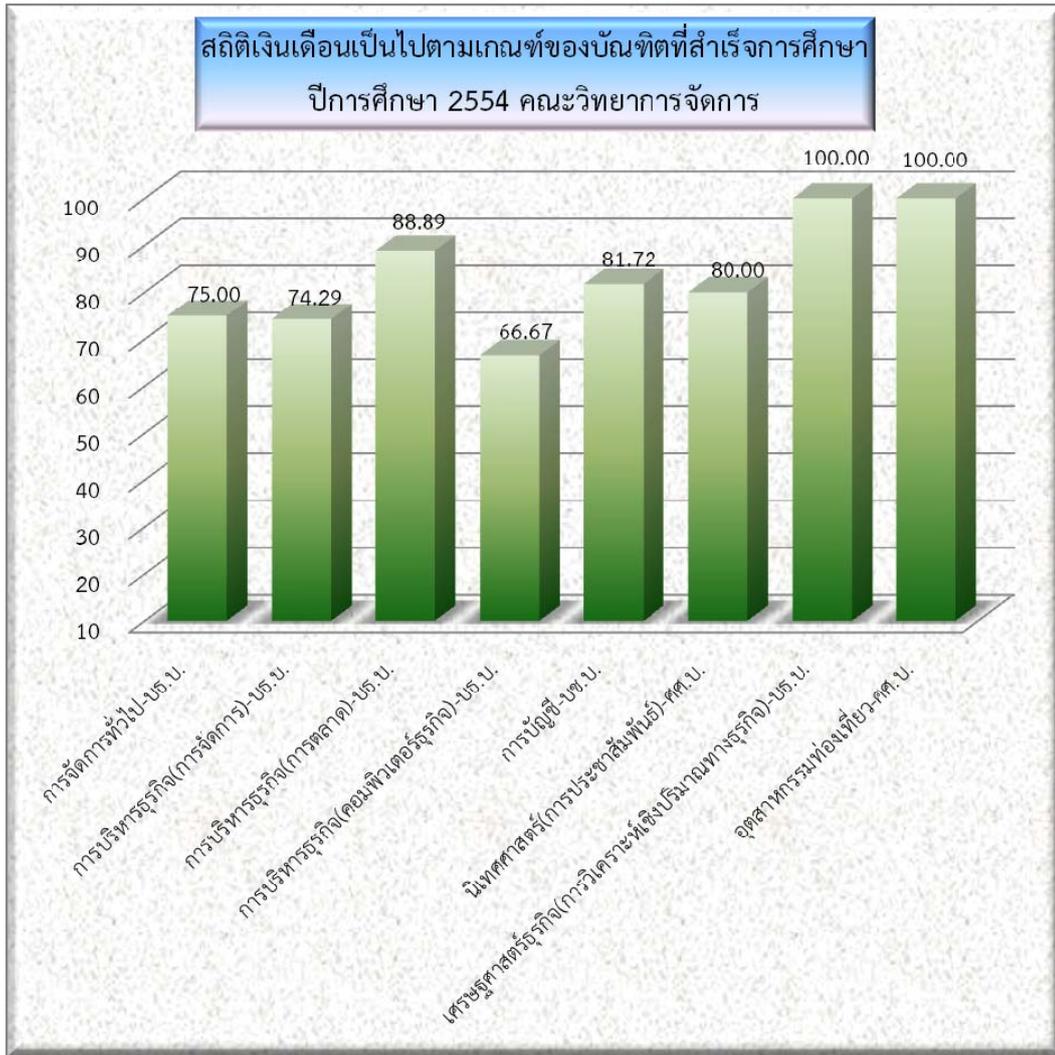
รูปที่ 13 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 78.15 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 76.19 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 70.00 และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 42.86 ตามลำดับ



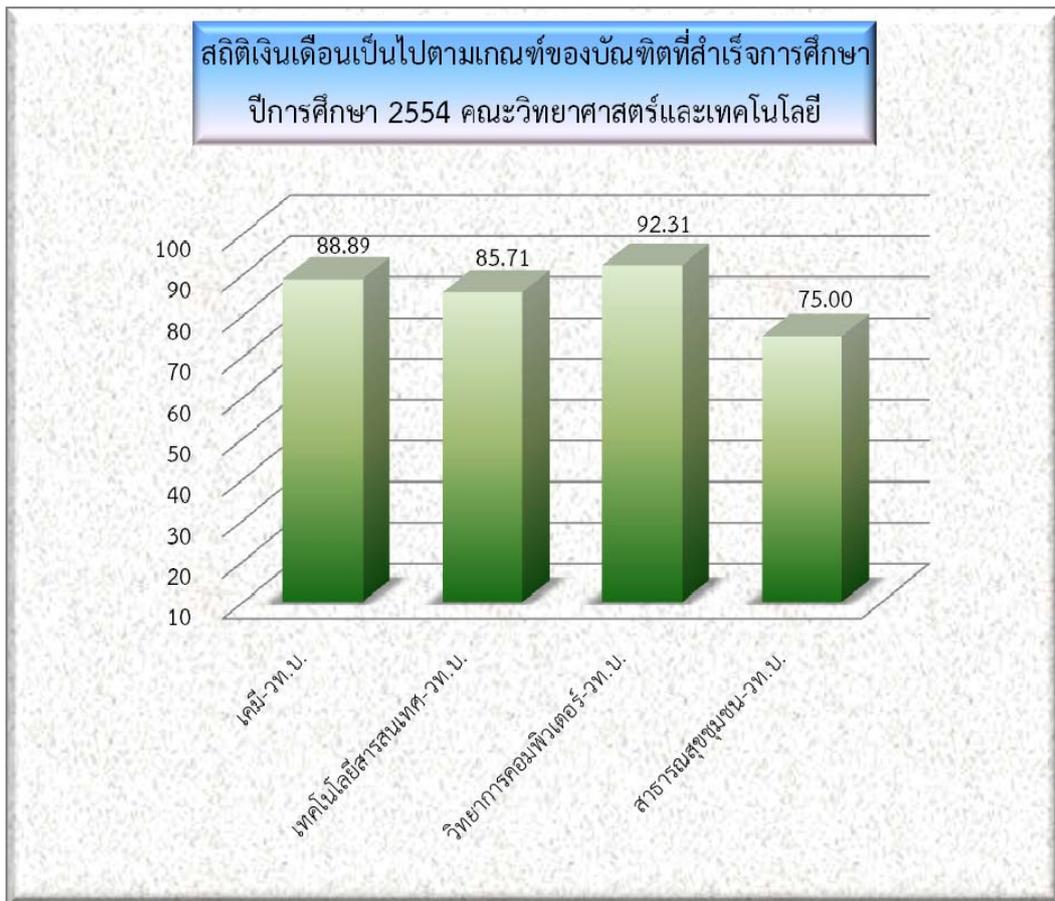
รูปที่ 14 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 88.89 สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 81.72 สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 80.00 สาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 75.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 74.29 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 66.67 ตามลำดับ



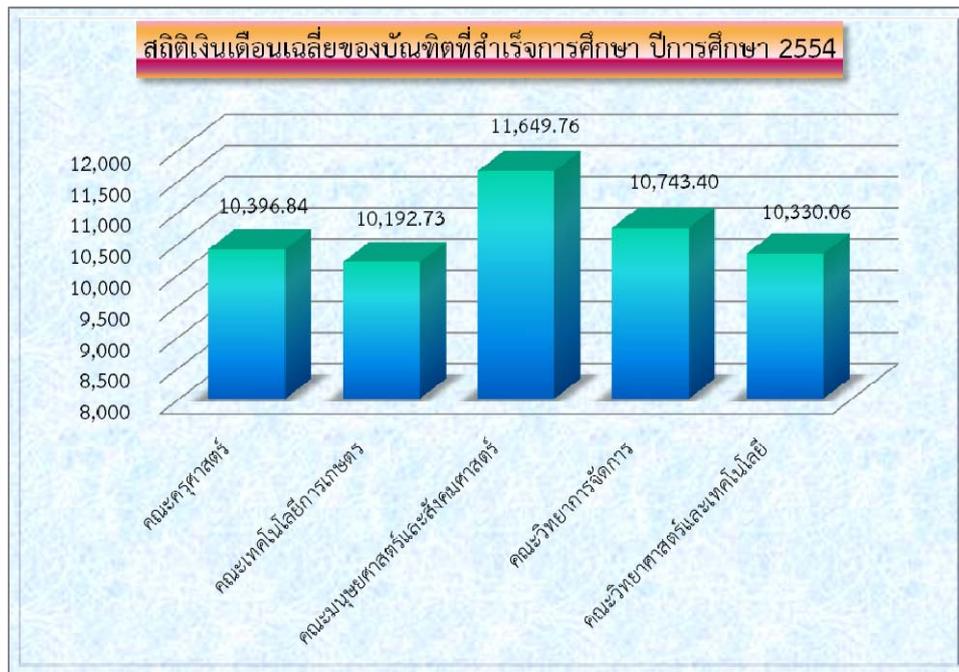
รูปที่ 15 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 92.31 รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 88.89 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 85.71 และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 75.00 ตามลำดับ



**รูปที่ 16** กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

**บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน** คณะที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 11,649.76 บาท รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการเงินเดือนเฉลี่ย 10,743.40 บาท คณะครุศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 10,396.84 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินเดือนเฉลี่ย 10,330.06 บาท และคณะเทคโนโลยีการเกษตรเงินเดือนเฉลี่ย 10,192.73 บาท ตามลำดับ



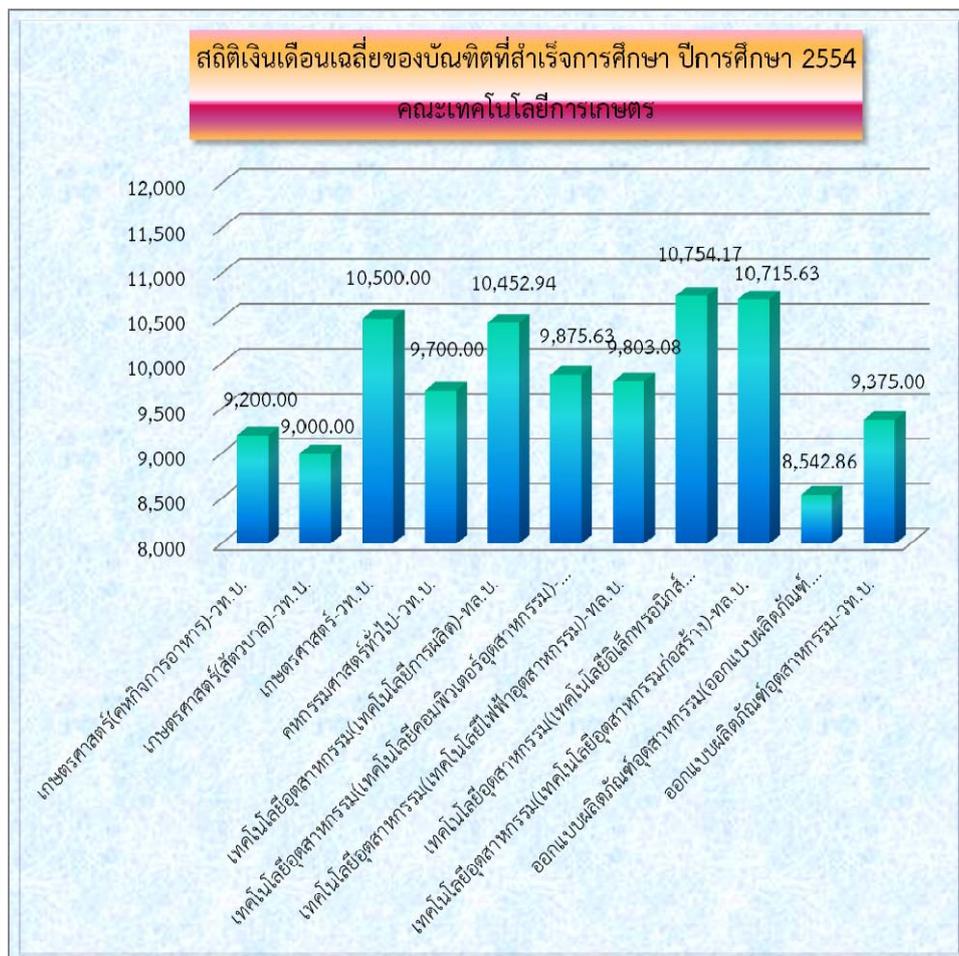
รูปที่ 17 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ยโดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,919.52 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,741.67 สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,798.56 บาท และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,193.00 บาท ตามลำดับ



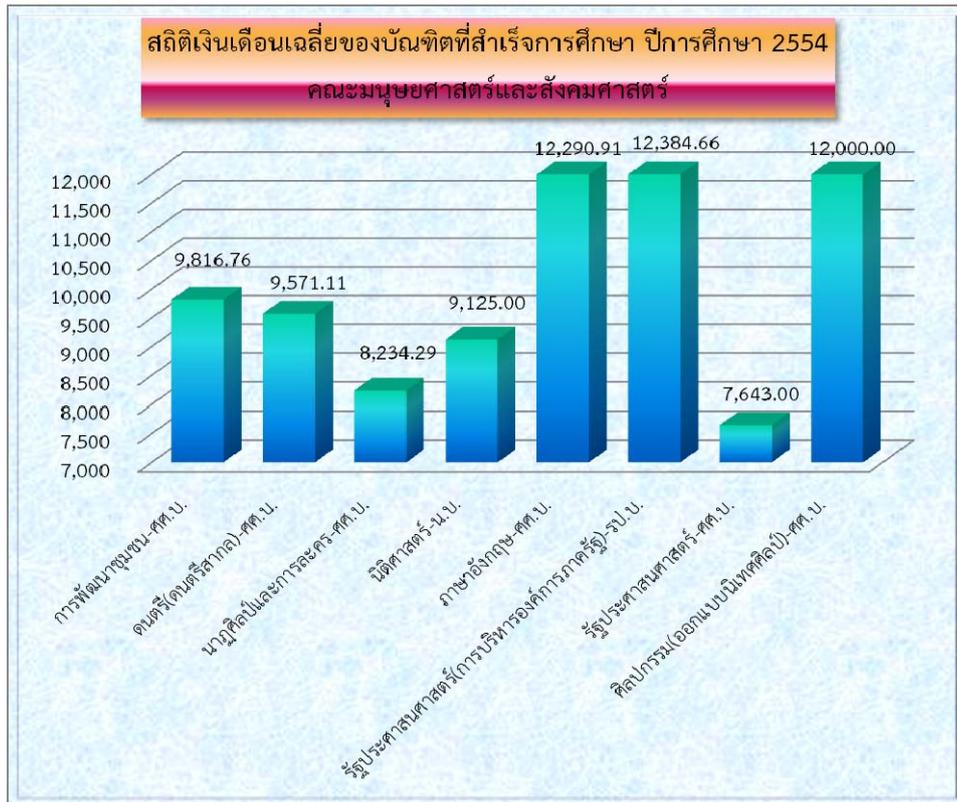
รูปที่ 18 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,754.17 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี ก่อสร้าง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,715.63 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,500.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,452.94 บาท สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,875.63 บาทสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,803.08 บาท สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไปมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,700.00 บาท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,375.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,200.00 บาท สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,000.00 บาท และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,542.86 บาท ตามลำดับ



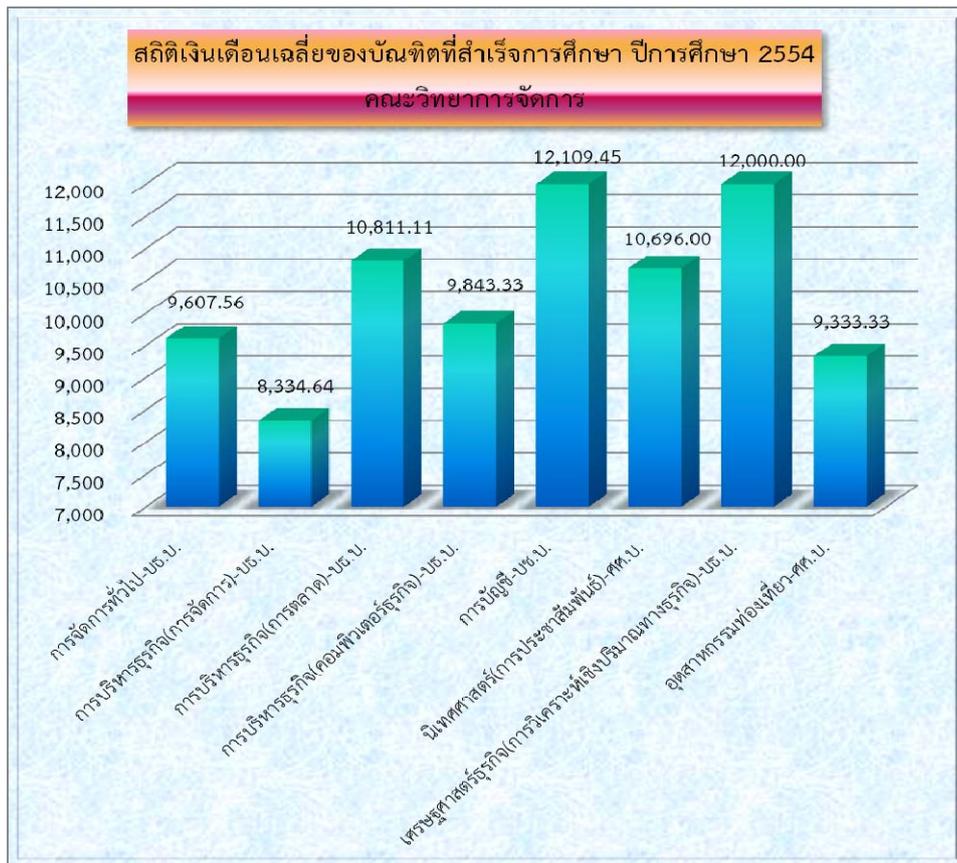
รูปที่ 19 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ) มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,384.66 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,290.91 บาท สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,000.00 บาท สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,816.76 บาท สาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,571.11 บาท สาขาวิชา นิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,125.00 บาท สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,234.29 บาท และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 7,643.00 บาท ตามลำดับ



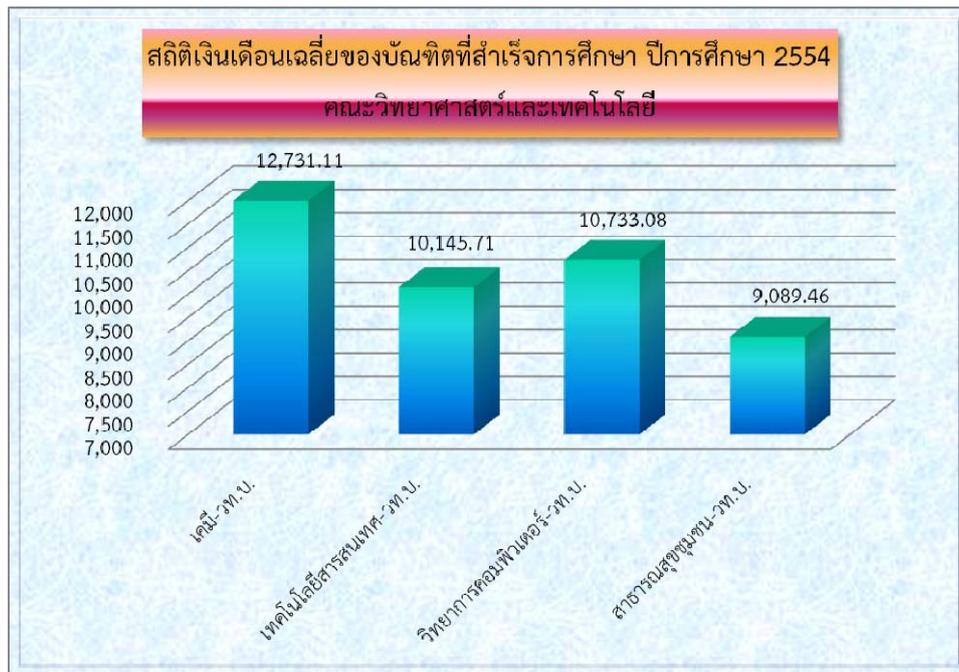
รูปที่ 20 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาการบัญชีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,109.45 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,000.00 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,811.11 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,696.00 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,843.33 บาท สาขาวิชาการจัดการทั่วไปมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,607.56 บาท สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,333.33 บาท และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,334.64 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 21 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดคือสาขาวิชาเคมีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,731.11 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการจัดการคอมพิวเตอร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,733.08 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,145.71 บาท และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,089.46 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 22 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

**บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา** คณะที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 82.00 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 70.77 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 65.34 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 60.42 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 56.80 ตามลำดับ



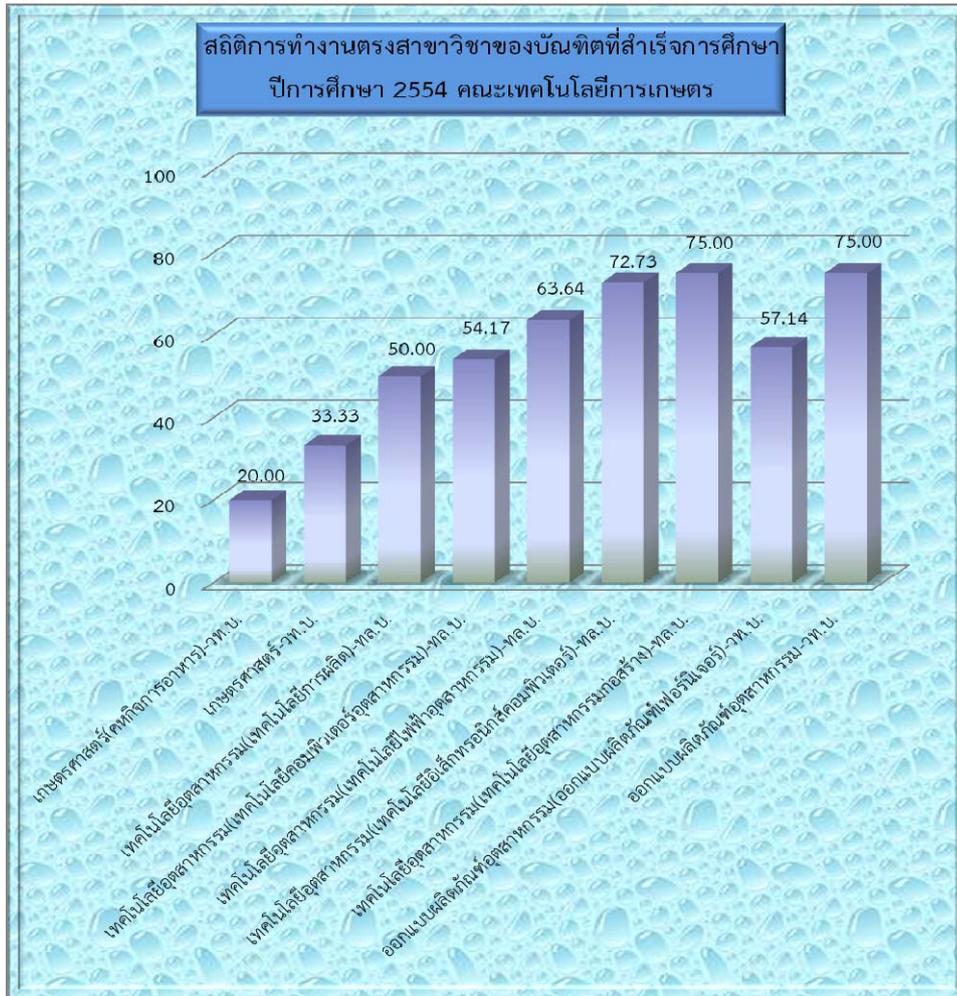
รูปที่ 23 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 88.89 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 85.71 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ร้อยละ 83.33 และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 73.33 ตามลำดับ



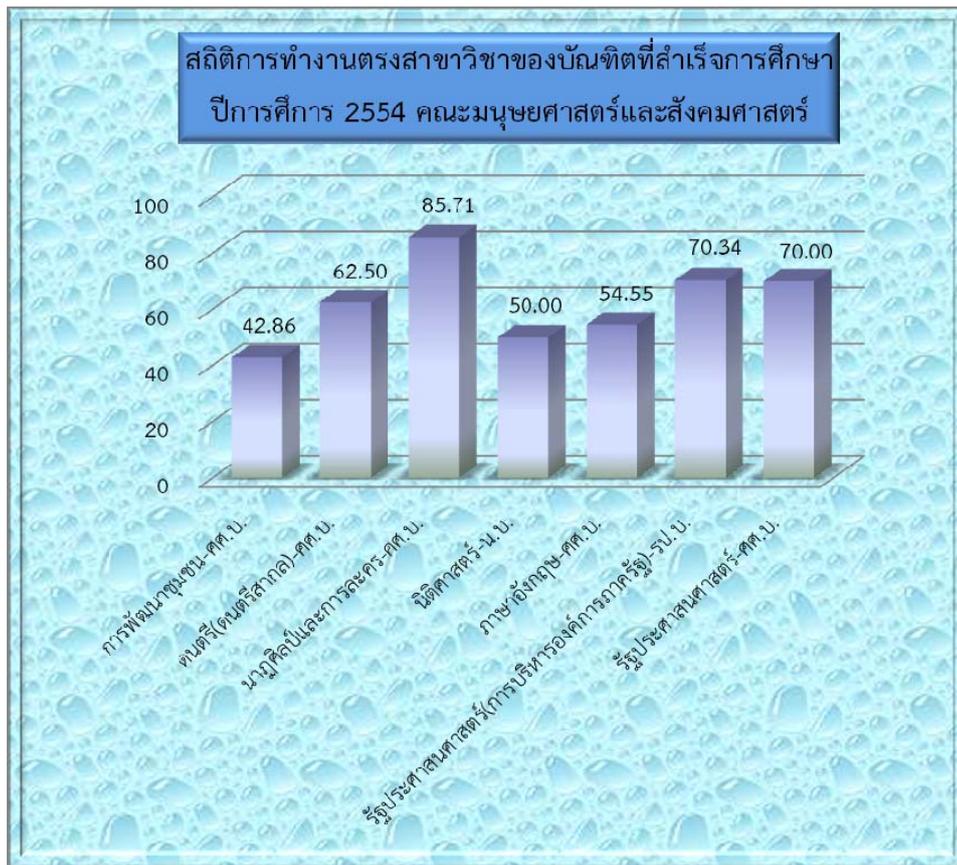
รูปที่ 24 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 75.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 72.73 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)ร้อยละ 63.64 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์) ร้อยละ 57.14 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 54.17 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 33.33 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)ร้อยละ 20.00 ตามลำดับ



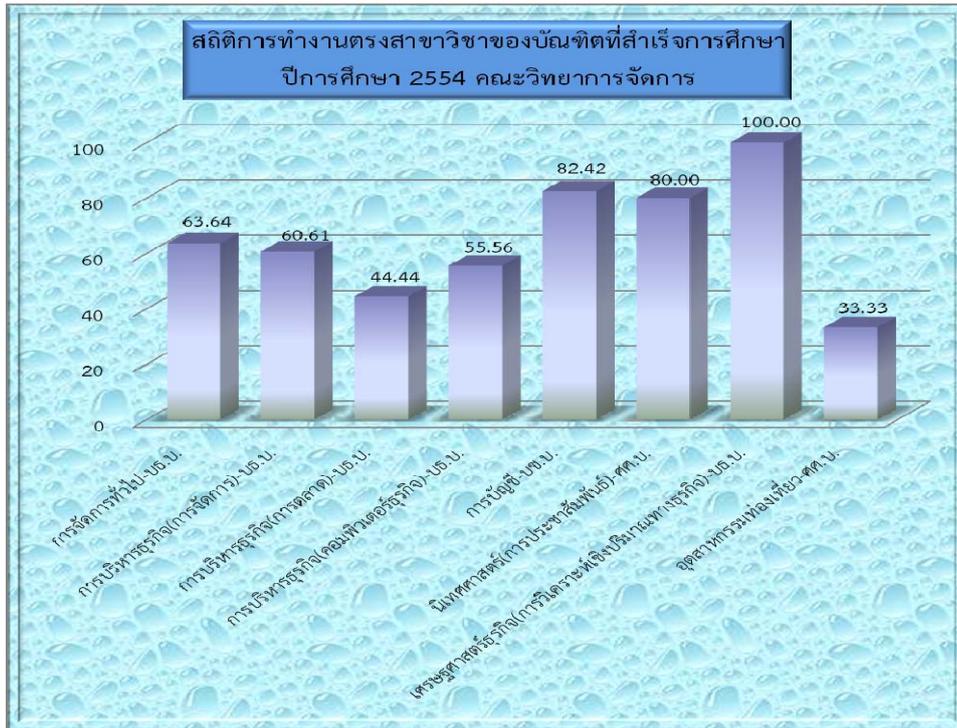
รูปที่ 25 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 85.71 รองลงมาคือสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ) ร้อยละ 70.34 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 70.00 สาขาวิชา ดนตรี (ดนตรีสากล) ร้อยละ 62.50 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 54.55 สาขาวิชา นิติศาสตร์ ร้อยละ 50.00 และสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน ร้อยละ 42.86 ตามลำดับ



รูปที่ 26 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุด คือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชา การบัญชีร้อยละ 82.42 สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)ร้อยละ 80.00 สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไปร้อยละ 63.64 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 60.61 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 55.56 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 44.44 และสาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 33.33 ตามลำดับ



รูปที่ 27 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 69.49 รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 50.00 สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 46.15 และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 28.57 ตามลำดับ



รูปที่ 28 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

#### 4. คุณภาพของบัณฑิต

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,468 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 454 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 357 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 55 คน ดังตาราง

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2554

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ชาย	224	49.34
หญิง	230	50.66
<b>2. อายุ</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	117	25.77
30 - 39 ปี	127	27.97
40 - 49 ปี	112	24.67
50 - 59 ปี	87	19.16
60 ปีขึ้นไป	11	2.42
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	6.39
ปริญญาตรี	289	63.66
ปริญญาโท	121	26.65
สูงกว่าปริญญาโท	12	2.64
อื่นๆ	3	0.66
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	258	56.83
รัฐวิสาหกิจ	15	3.30
บริษัทเอกชน	106	23.35
อื่นๆ	75	16.52
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	111	24.45
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	92	20.26
หัวหน้างาน	165	36.34
อื่นๆ	86	18.94

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามให้กับ  
บัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ชาย	160	44.82
หญิง	197	55.18
<b>2. อายุ</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	110	30.81
30 - 39 ปี	99	27.73
40 - 49 ปี	82	22.97
50 - 59 ปี	59	16.53
60 ปีขึ้นไป	7	1.96
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	6.72
ปริญญาตรี	263	73.67
ปริญญาโท	61	17.09
สูงกว่าปริญญาโท	7	1.96
อื่นๆ	2	0.56
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	173	48.46
รัฐวิสาหกิจ	15	4.20
บริษัทเอกชน	104	29.13
อื่นๆ	65	18.21
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	85	23.81
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	67	18.77
หัวหน้างาน	135	37.82
อื่นๆ	70	19.61

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามให้กับบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ชาย	42	76.36
หญิง	13	23.64
<b>2. อายุ</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	2	3.64
30 - 39 ปี	22	40.00
40 - 49 ปี	17	30.91
50 - 59 ปี	12	21.82
60 ปีขึ้นไป	2	3.64
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	5.45
ปริญญาตรี	11	20.00
ปริญญาโท	41	74.55
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	51	92.73
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
บริษัทเอกชน	2	3.64
อื่นๆ	2	3.64
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	6	10.91
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	15	27.27
หัวหน้างาน	21	38.18
อื่นๆ	13	23.64

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต มีดังนี้

- 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บ้านบัณฑิตแจ้งการมีงานทำ
- 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

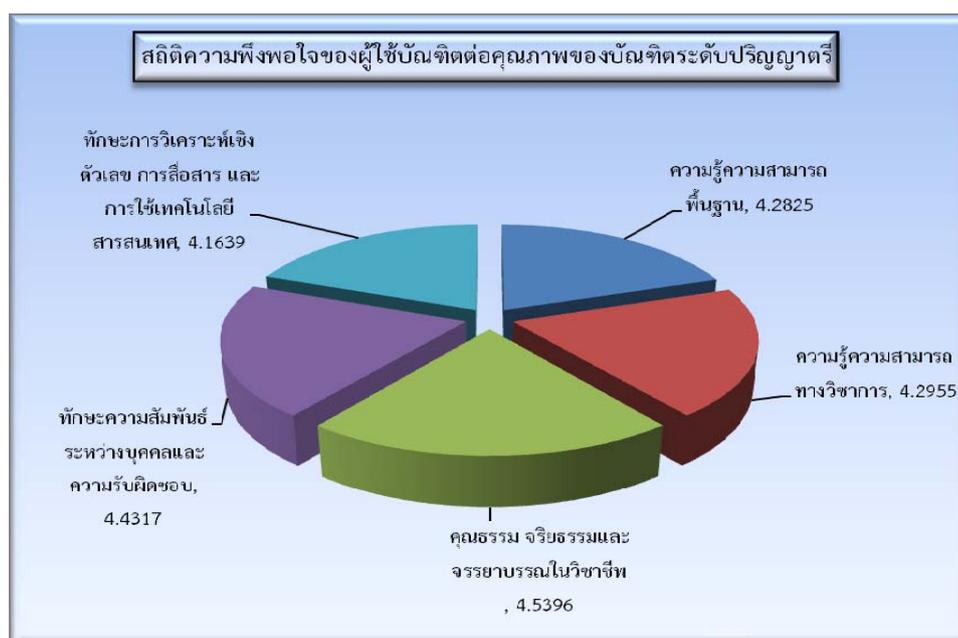
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.3561 คะแนน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5419 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.4463 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.3131 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.3010 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.1784 คะแนน ตามลำดับ

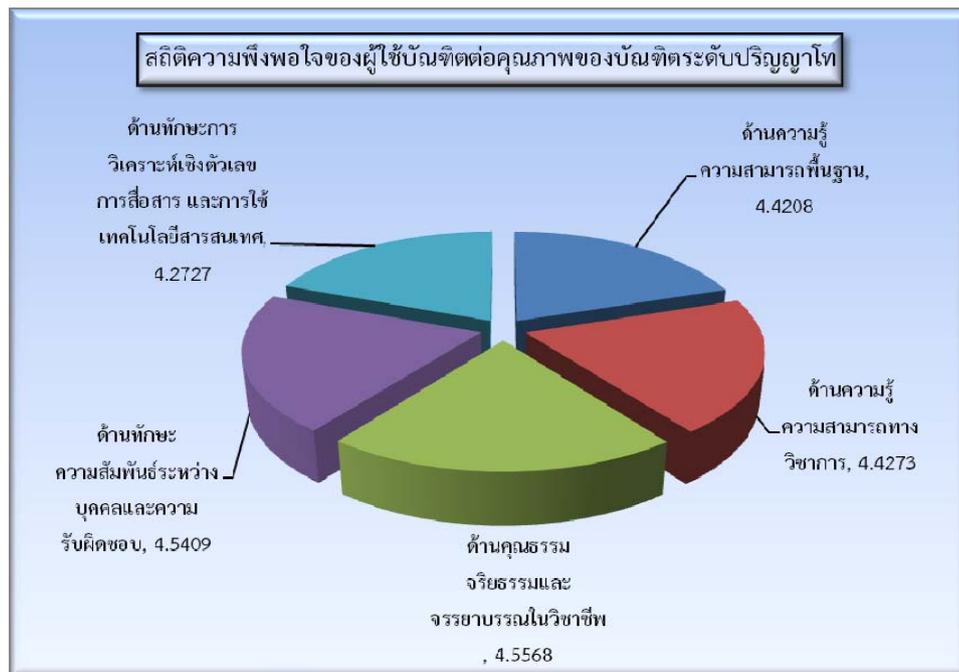
ตารางที่ 15 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.3010	86.0194	พอใจ
2) ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.3131	86.2621	พอใจ
3) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.5419	90.8374	พอใจมาก
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.4463	88.9260	พอใจ
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.1784	83.5680	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.3561</b>	<b>87.1226</b>	<b>พอใจ</b>



รูปที่ 29 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5396 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.4317 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.2955 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.2825 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.1639 คะแนน ตามลำดับ



รูปที่ 30 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.5568 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.5409 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.4273 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.4208 คะแนนและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.2727 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 16 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการ ประเมิน ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
<b>คณะครุศาสตร์</b>	157.8182	35	4.5091
1.สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	8.3636	2	4.1818
2.สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	30.8788	7	4.4113
3.สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	109.6061	24	4.5669
4.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	8.9697	2	4.4848
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	172.2121	40	4.3053
1.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-วท.บ.	3.9697	1	3.9697
2.สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	11.0000	3	3.6667
3.สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4.6970	1	4.6970
4.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	98.3333	22	4.4697
5.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	13.0000	3	4.3333
6.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	8.3939	2	4.1970
7.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	16.6667	4	4.1667
8.สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	16.1515	4	4.0379
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	489.3333	111	4.4084
1.สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	18.7576	4	4.6894
2.สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	13.9697	3	4.6566
3.สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	30.1818	7	4.3117
4.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	8.8788	2	4.4394
5.สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	12.2727	3	4.0909
6.สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	4.0606	1	4.0606
7.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	401.2121	91	4.4089

คณะ/สาขาวิชา	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการ ประเมิน ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
คณะวิทยาการจัดการ	429.7576	99	4.3410
1.สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	144.7879	33	4.3875
2.สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	8.3030	2	4.1515
3.สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	98.3030	23	4.2740
4.สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	4.0606	1	4.0606
5.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	12.7273	3	4.2424
6.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	49.8788	11	4.5344
7.สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ)-บธ.บ.	4.7879	1	4.7879
8.สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	106.9091	25	4.2764
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	310.6061	72	4.3140
1.สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	24.1212	6	4.0202
2.สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	218.6667	51	4.2876
3.สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	9.6061	2	4.8030
4.สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	58.2121	13	4.4779
รวม	1,559.7273	357	4.3690

ตารางที่ 17 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการ ประเมิน ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
คณะครุศาสตร์	4.7576	1	4.7576
1.สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา-ค.ม.	4.7576	1	4.7576
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	240.8788	54	4.4607
1.สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	240.8788	54	4.4607
รวม	245.6364	55	4.4661

## 5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 ตัวบ่งชี้ที่

### 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,468 คน มีผู้ใช้บัณฑิต ตอบแบบสอบถามจำนวน 454 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 357 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 55 คน ดังตาราง

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2554

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ชาย	224	49.34
หญิง	230	50.66
<b>2. อายุ</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	117	25.77
30 - 39 ปี	127	27.97
40 - 49 ปี	112	24.67
50 - 59 ปี	87	19.16
60 ปีขึ้นไป	11	2.42
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	6.39
ปริญญาตรี	289	63.66
ปริญญาโท	121	26.65
สูงกว่าปริญญาโท	12	2.64
อื่นๆ	3	0.66
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	258	56.83
รัฐวิสาหกิจ	15	3.30
บริษัทเอกชน	106	23.35
อื่นๆ	75	16.52
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>454</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	111	24.45
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	92	20.26
หัวหน้างาน	165	36.34
อื่นๆ	86	18.94

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามให้กับ บัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ชาย	160	44.82
หญิง	197	55.18
<b>2. อายุ</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	110	30.81
30 - 39 ปี	99	27.73
40 - 49 ปี	82	22.97
50 - 59 ปี	59	16.53
60 ปีขึ้นไป	7	1.96
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	6.72
ปริญญาตรี	263	73.67
ปริญญาโท	61	17.09
สูงกว่าปริญญาโท	7	1.96
อื่นๆ	2	0.56
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	173	48.46
รัฐวิสาหกิจ	15	4.20
บริษัทเอกชน	104	29.13
อื่นๆ	65	18.21
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>357</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	85	23.81
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	67	18.77
หัวหน้างาน	135	37.82
อื่นๆ	70	19.61

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามให้กับบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ชาย	42	76.36
หญิง	13	23.64
<b>2. อายุ</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	2	3.64
30 - 39 ปี	22	40.00
40 - 49 ปี	17	30.91
50 - 59 ปี	12	21.82
60 ปีขึ้นไป	2	3.64
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	5.45
ปริญญาตรี	11	20.00
ปริญญาโท	41	74.55
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>4. ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	51	92.73
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
บริษัทเอกชน	2	3.64
อื่นๆ	2	3.64
<b>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>55</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	6	10.91
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	15	27.27
หัวหน้างาน	21	38.18
อื่นๆ	13	23.64

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต มีดังนี้

- 1) จัดส่งแบบสอบถามให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำ
- 2) จัดส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิตและแจ้งให้บัณฑิตนำแบบสอบถามส่งให้นายจ้างตอบ

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้
2. บัณฑิตสู้งาน

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะนเรณเฉลี่ย 4.1193 คะแนน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือบัณฑิตสู่งาน คณะนเรณเฉลี่ย 4.4908 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คณะนเรณเฉลี่ย 3.7479 คะแนน ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจในบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้	3.7479	74.9581	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.4908	89.8155	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.1193</b>	<b>82.3868</b>	<b>พอใจ</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือบัณฑิตสู่งาน คณะนเรณเฉลี่ย 4.4856 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คณะนเรณเฉลี่ย 3.6854 คะแนน ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจในบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้	3.6854	73.7087	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.4856	89.7129	พอใจ
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.0855</b>	<b>81.7108</b>	<b>พอใจ</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือบัณฑิตสู่งาน คณะนเรณเฉลี่ย 4.5489 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คณะนเรณเฉลี่ย 3.7418 คะแนน ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจในบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้	3.7418	74.8364	พอใจ
2) บัณฑิตสู่งาน	4.5489	90.9773	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.1453</b>	<b>82.9068</b>	<b>พอใจ</b>

## ภาคผนวก ก

รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2555

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<b><u>1,530</u></b>	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2555	ปริญญาตรี 5 ปี	35
	สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	2555		35
	สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2547		100
		2555		
	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2547		133
		2555		
	สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2547		112
		2555		
	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	2547		17
	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2555		55
	สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	2552		108
	สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	2552		257
	สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	2552		166
	สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	2552		288
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	2552		191	
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	2555		33	
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b><u>2,003</u></b>	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	132
		2550		
		2555		
	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	2547		6
	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	2547		6
	สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	2547		63
		2552		
	สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	2547		3
	สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	2547		9
	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	2552		27
		2555		
	สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	2552		198
		2555		
	สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	2552		34
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	2552		384	
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	2552		17	

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b><u>2,003</u></b>		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	166	
	สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	2555		43	
	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	2555		35	
	สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	2555		33	
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	80	
		2551			
		2555			
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	389	
	สาขาวิชา	2550			
	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-ร.บ.				
	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2555			
	สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	2555			
	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	2555			
	สาขาวิชา	2555			
ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.					
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b><u>1,026</u></b>		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	76	
		2551			
		2555			
	สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	2551			20
		2555			
		2551			
	สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2551			216
		2547			
	สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	2551			64
		2555			
		2547			
	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	2547			232
		2551			
		2555			
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	2551	114			
	2555				
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2551	43			
	2555				
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	2551	88			

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b><u>1,026</u></b>	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	88
	สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	2551		107
		2555		
	สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	2555		66
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<b><u>1,371</u></b>	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศส.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	3
	สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศส.บ.	2547		7
	สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม-ศส.บ.	2555		29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	8
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	2547		86
		2552		
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	2552		68
	สาขาวิชา	2552		62
	การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.			
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	2552		255
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	2552		26
	สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	2555		126
	สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	2555		40
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	2555		29	
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	2555		60	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	288
		2551		
	สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	2555		135
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	87
		2555		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	36
	สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	2555		26
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b><u>1,002</u></b>	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	5
	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	2547		1

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b><u>1,002</u></b>	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	54
		2555		
	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์) )-วท.บ.	2547	2	
	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	2550	26	
	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	2552	34	
		2555		
	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2552	31	
		2555		
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	2552	29		
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	2555	19		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	286
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)- ทล.บ.	2555		
	สาขาวิชา	2550	180	
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2555		
	สาขาวิชา	2550	70	
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)- ทล.บ.			
	สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	2550	138	
		2555		
	สาขาวิชา	2550	56	
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	2555		
สาขาวิชา	2555	18		
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.				
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2555	9		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	17
	สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	2555		
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b><u>6,932</u></b>	

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<b><u>17</u></b>
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	2555	ปริญญาโท	17
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	2555	ปริญญาเอก	0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b><u>264</u></b>
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.ป.ม.	2551	ปริญญาโท	237
มหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	2555		27
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ด.	2553	ปริญญาเอก	0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b><u>15</u></b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	2554	ปริญญาโท	15
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<b><u>29</u></b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	2552 2555	ปริญญาโท	29
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b><u>325</u></b>

## ภาคผนวก ข

รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียน 1  
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ)

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:25)

ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	395	23	418
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	752	289	1,041
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	339	76	415
วิทยาการจัดการ	485	128	613
เทคโนโลยีการเกษตร	298	40	338
รวมทั้งหมด	2,269	556	2,825

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:25)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ครุศาสตร์</b>	<b>395</b>	<b>23</b>	<b>418</b>
<b>ปริญญาตรี 5 ปี</b>	<b>395</b>	<b>-</b>	<b>395</b>
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	35	-	35
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	35	-	35
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	68	-	68
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	99	-	99
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	70	-	70
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	55	-	55
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	33	-	33
<b>ปริญญาโท</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	-	17	17
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ค.	-	6	6
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>752</b>	<b>289</b>	<b>1,041</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>752</b>	<b>262</b>	<b>1,014</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	34	19	53
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	33	17	50
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.ป.บ.	1	-	1
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	10	-	10
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	71	12	83
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.บ.	142	100	242
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.ป.บ.	74	27	101
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.ป.บ.	72	-	72
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	166	67	233
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	43	20	63
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-	38	-	38
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	35	-	35
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	33	-	33
<b>ปริญญาโท</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	-	27	27
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>339</b>	<b>76</b>	<b>415</b>

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555

## จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>339</b>	<b>76</b>	<b>415</b>
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	33	-	33
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	16	-	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	25	-	25
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	65	<b>18</b>	83
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	32	-	32
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	17	-	17
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	37	-	37
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	48	-	48
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	66	<b>58</b>	124
<b>วิทยาการจัดการ</b>	<b>485</b>	<b>128</b>	<b>613</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>485</b>	<b>107</b>	<b>592</b>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	39	-	39
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	26	-	26
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	135	<b>45</b>	180
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	126	<b>50</b>	176
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	40	<b>12</b>	52
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	29	-	29
สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม-ศศ.บ.	29	-	29
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	60	-	60
<b>ปริญญาโท</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	-	<b>21</b>	21
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>298</b>	<b>40</b>	<b>338</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>298</b>	<b>40</b>	<b>338</b>
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	18	-	18
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	54	<b>11</b>	65
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.ว	46	<b>17</b>	63
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	41	-	41
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ท	23	<b>12</b>	35
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	19	-	19

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:25)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	7	-	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	18	-	18
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	19	-	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	9	-	9
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	27	-	27
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,269</b>	<b>556</b>	<b>2,825</b>

## รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ ครุศาสตร์</b>															
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	29	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	6	35
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	6	29	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	29	35
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	23	45	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	45	68
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	13	86	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	86	99
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2	68	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	68	70
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	6	49	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	49	55
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	19	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	33
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	0	0	0	0	0	0	2	15	17	0	0	0	2	15	17
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6	1	5	6
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>															
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	26	27	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	27	53
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	7	43	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	43	50
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	2	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	22	61	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	61	83
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	140	102	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	102	242
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	51	50	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	50	101
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	32	40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	40	72
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	144	89	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	89	233
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	28	35	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	35	63
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ม.	0	0	0	0	0	0	10	17	27	0	0	0	10	17	27
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	20	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	18	38

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศส.บ.	5	30	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	35
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศส.บ.	24	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	33
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	4	29	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	29	33
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	9	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	9	16	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	16	25
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	58	25	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	25	83
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	8	24	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	24	32
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	3	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	17
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	8	29	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	29	37
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	5	43	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	43	48
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	21	103	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	103	124
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>															
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	5	34	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	34	39
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	0	0	0	0	0	0	4	17	21	0	0	0	4	17	21
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	11	15	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	15	26
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	16	164	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	164	180
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	35	141	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	141	176
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	14	38	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	38	52
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	8	21	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	21	29
สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม-ศส.บ.	4	25	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25	29
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	14	46	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	46	60

รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>															
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	50	15	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	15	65
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	62	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	1	63
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	40	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	1	41
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	33	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	2	35
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	11	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	19
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	3	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	20	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	7	27
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,105</b>	<b>1,649</b>	<b>2,754</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1,122</b>	<b>1,703</b>	<b>2,825</b>

## ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2555  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://miscenter.pcru.ac.th>)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียน 1

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:35)

ผู้พิมพ์ 450035

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามคณะ)

คณะ	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	1,530	130	1,660
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,003	1,137	3,140
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,026	178	1,204
วิทยาการจัดการ	1,371	399	1,770
เทคโนโลยีการเกษตร	1,001	100	1,101
รวมทั้งหมด	6,931	1,944	8,875

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2555

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:13)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ครุศาสตร์</b>	<b>1,530</b>	<b>130</b>	<b>1,660</b>
<b>ปริญญาตรี 5 ปี</b>	<b>1,530</b>	<b>102</b>	<b>1,632</b>
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	35	-	35
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	35	-	35
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	100	-	100
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	133	-	133
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	112	19	131
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	17	-	17
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	55	-	55
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	108	-	108
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	257	51	308
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	166	16	182
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	288	16	304
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	191	-	191
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	33	-	33
<b>ปริญญาโท</b>	-	17	17
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	-	17	17
<b>ปริญญาเอก</b>	-	11	11
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	-	11	11
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>2,003</b>	<b>1,137</b>	<b>3,140</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>2,003</b>	<b>826</b>	<b>2,829</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	80	60	140
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	132	28	160
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	6	3	9
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	6	-	6
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	63	-	63
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	3	-	3
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	9	-	9
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	389	247	636
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.	52	-	52
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	27	-	27

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2555

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:13)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	198	42	240
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	34	-	34
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	384	124	508
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร	-	108	108
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	142	100	242
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	74	27	101
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	72	-	72
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	166	67	233
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	43	20	63
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	38	-	38
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	35	-	35
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	33	-	33
<b>ปริญญาโท</b>	-	264	264
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.บ.ม.	-	237	237
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	-	27	27
<b>ปริญญาเอก</b>	-	47	47
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ด.	-	47	47
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>1,026</b>	<b>178</b>	<b>1,204</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,026</b>	<b>163</b>	<b>1,189</b>
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	76	-	76
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	20	-	20
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	216	56	272
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	64	-	64
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	232	49	281
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	114	-	114
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	43	-	43
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	88	-	88
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	107	-	107
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	66	58	124
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>15</b>	<b>15</b>

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2555

วันที่พิมพ์ 19/07/2555 (13:13)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	15	15
<b>วิทยาการจัดการ</b>	<b>1,371</b>	<b>399</b>	<b>1,770</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,371</b>	<b>370</b>	<b>1,741</b>
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	288	69	357
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	3	-	3
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บช.บ.	8	41	49
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	7	-	7
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บช.บ.	86	15	101
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	36	-	36
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บช.บ.	68	3	71
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	62	-	62
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บช.บ.	255	135	390
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	87	-	87
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บช.บ.	26	-	26
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	26	-	26
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	135	45	180
สาขาวิชา การจัดการ-บช.บ.	126	50	176
สาขาวิชา การตลาด-บช.บ.	40	12	52
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บช.บ.	29	-	29
สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม-ศศ.บ.	29	-	29
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บช.บ.	60	-	60
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>29</b>	<b>29</b>
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บช.ม.	-	29	29
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>1,001</b>	<b>100</b>	<b>1,101</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,001</b>	<b>100</b>	<b>1,101</b>
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	5	-	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	54	1	55
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)	2	-	2
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	25	-	25
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	286	31	317

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2555

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทส.	180	38	218
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)	70	-	70
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	138	-	138
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)	56	30	86
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	34	-	34
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	31	-	31
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	29	-	29
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	18	-	18
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	19	-	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	9	-	9
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	27	-	27
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>6,931</b>	<b>1,944</b>	<b>8,875</b>

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>คณะ ครุศาสตร์</b>															
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	29	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	6	35
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	6	29	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	29	35
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	27	73	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	73	100
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	17	116	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	116	133
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	4	127	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	127	131
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	2	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	17
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	6	49	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	49	55
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	82	26	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	26	108
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	4	304	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	304	308
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	45	137	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	137	182
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	31	273	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	273	304
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	36	155	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	155	191
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	19	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	33
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	0	0	0	0	0	0	1	0	17	0	0	0	2	15	17
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	11	3	8	11
<b>คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>															
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	75	65	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	65	140
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	22	138	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	138	160
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	22	41	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	41	63
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	342	294	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	294	636
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.บ.	30	22	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	22	52
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	10	17	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	27
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	0	0	0	0	0	0	1	0	237	0	0	0	109	128	237
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	93	147	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	147	240
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	29	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	5	34
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	278	230	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	230	508
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	12	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	90	18	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	18	108
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ด.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	16	47	31	16	47
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	140	102	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	102	242
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-รป.บ.	51	50	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	50	101
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-รป.บ.	32	40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	40	72
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	144	89	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	89	233
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	28	35	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	35	63
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม.	0	0	0	0	0	0	1	0	27	0	0	0	10	17	27
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	20	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	18	38
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	5	30	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	35
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	24	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	33
<b>คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	14	62	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	62	76
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	43	229	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	229	272
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	33	31	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	31	64
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	175	106	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	106	281
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	31	83	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	83	114
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	8	35	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	35	43
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.บ.	0	0	0	0	0	0	1	0	15	0	0	0	1	14	15
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	23	65	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	65	88
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	17	90	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	90	107
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	21	103	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	103	124
<b>คณะ วิทยาการจัดการ</b>															
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	17	340	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	340	357
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	14	35	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	35	49
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	24	77	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	77	101
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	13	23	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	23	36
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	28	43	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	43	71
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	14	48	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	48	62
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	73	317	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	317	390
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	13	74	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	74	87
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	0	0	0	0	0	0	1	0	29	0	0	0	5	24	29
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	6	20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	20	26

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	11	15	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	15	26
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	16	164	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	164	180
สาขาวิชา การจัดการ-บช.บ.	35	141	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	141	176
สาขาวิชา การตลาด-บช.บ.	14	38	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	38	52
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บช.บ.	8	21	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	21	29
สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม-ศศ.บ.	4	25	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25	29
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บช.บ.	14	46	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	46	60
<b>คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</b>															
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	40	15	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	15	55
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	12	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	25
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	207	110	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	110	317
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	213	5	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	5	218
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	58	12	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	12	70
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	134	4	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	4	138
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	77	9	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	9	86
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	23	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	11	34
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	15	16	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	31

## รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2555 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	10	19	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	29
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	3	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	19
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	20	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	7	27
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3,316</b>	<b>5,176</b>	<b>8,492</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	127	198	325	34	24	58	3,477	5,398	8,875

## ภาคผนวก ง

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/index/job>)



5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ตามเกณฑ์เงินเดือน

อนุปริญญา	8,010 บาท
ปริญญาตรี 4 ปี	9,140 บาท
ปริญญาตรี 5 ปี	9,940 บาท
ป.บัณฑิต	9,940 บาท
ปริญญาโท	12,600 บาท

เงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์

เงินเดือนตามเกณฑ์

เงินเดือนมากกว่าเกณฑ์

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

[ 1 ] พอใจ

[ 2 ] ไม่พอใจ

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ระบบงานไม่ดี

[ 2 ] ผู้ร่วมงานไม่ดี

[ 3 ] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

[ 4 ] ค่าตอบแทนต่ำ

[ 5 ] ขาดความมั่นคง

[ 6 ] ขาดความก้าวหน้า

[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[ 1 ] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

[ 2 ] 1-3 เดือน

[ 3 ] 4-6 เดือน

[ 4 ] 7-9 เดือน

[ 5 ] 10-12 เดือน

[ 6 ] มากกว่า 1 ปี

[ 7 ] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ตรง

[ 2 ] ไม่ตรง

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[ 1 ] มากที่สุด

[ 2 ] มาก

[ 3 ] ปานกลาง

[ 4 ] น้อย

[ 5 ] น้อยที่สุด

10. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

[ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

**ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)**

1. สาเหตุที่ยัง**ไม่ได้ทำงาน** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ยังไม่ประสงค์จะทำงาน

[ 2 ] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน

[ 3 ] หางานทำไม่ได้

[ 4 ] บวช

[ 5 ] รับราชการทหารกองประจำการ

[ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ไม่มีปัญหา

[ 2 ] มีปัญหา

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[ 1 ] ไม่ทราบแหล่งงาน

[ 2 ] หางานที่ถูกใจไม่ได้

[ 3 ] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร

[ 4 ] ขาดคนสนับสนุน

[ 5 ] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน

[ 6 ] หน่วยงานไม่ต้องการ

[ 7 ] เงินเดือนน้อย

[ 8 ] สอบเข้าทำงานไม่ได้

[ 9 ] อื่นๆ (ระบุ).....

3. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ

[ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

#### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] ระดับปริญญาตรี [ 2 ] ระดับปริญญาโท [ 3 ] ระดับปริญญาเอก [ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....
2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] สาขาวิชาเดิม [ 2 ] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] รัฐบาล [ 2 ] เอกชน [ 3 ] ต่างประเทศ
4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ  
[ 1 ] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [ 2 ] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  
[ 3 ] ได้รับทุนศึกษาต่อ [ 4 ] อื่นๆ (ระบุ).....
5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่  
[ 1 ] ไม่มีปัญหา [ 2 ] มีปัญหา  
ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
[ 1 ] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [ 2 ] คุณสมบัติในการสมัครเรียน  
[ 3 ] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [ 4 ] ขาดแคลนเงินทุน [ 5 ] อื่นๆ (ระบุ).....

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
[ 1 ] ภาษาอังกฤษ [ 2 ] คอมพิวเตอร์ [ 3 ] บัญชี  
[ 4 ] การใช้งานอินเทอร์เน็ต [ 5 ] การฝึกปฏิบัติจริง [ 5 ] เทคนิคการวิจัย  
[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน  
.....
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
.....
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
.....

#### ตอนที่ 6 การรับรางวัล

1. เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา  
เคยรับรางวัล ดังนี้  
[ 1 ] ด้านวิชาการ วิชาชีพ [ 2 ] ด้านคุณธรรม จริยธรรม [ 3 ] ด้านกีฬา สุขภาพ  
[ 4 ] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม [ 5 ] ด้านสิ่งแวดล้อม  
ชื่อรางวัล.....  
หน่วยงานที่มอบรางวัล.....  
[ 6 ] ไม่เคยได้รับรางวัล

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	82	237	7	326
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	145	0	0	145
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	313	0	173	486
คณะวิทยาการจัดการ	0	357	0	7	364
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	147	0	0	147
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>1,044</b>	<b>237</b>	<b>187</b>	<b>1,468</b>

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	78	199	3	280
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	142	0	0	142
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	306	0	173	479
คณะวิทยาการจัดการ	0	315	0	3	318
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	142	0	0	142
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>983</b>	<b>199</b>	<b>179</b>	<b>1,361</b>

จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา

คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	12	51	3	66
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	9	0	0	9
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	107	0	153	260
คณะวิทยาการจัดการ	0	44	0	2	46
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	22	0	0	22
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>51</b>	<b>158</b>	<b>403</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา			
คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	66	148	0	214
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	133	0	0	133
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	199	0	20	219
คณะวิทยาการจัดการ	0	271	0	1	272
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	120	0	0	120
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>789</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>958</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา			
คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	3	9	0	12
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	2	0	0	2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	5	0	0	5
คณะวิทยาการจัดการ	0	2	0	0	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	1	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและมีงานทำ ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา			
คณะ	ระดับ				รวม
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
คณะครุศาสตร์	0	48	98	0	146
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	90	0	0	90
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	153	0	19	172
คณะวิทยาการจัดการ	0	178	0	0	178
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	93	0	0	93
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>562</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>679</b>

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	50	100	0	150	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	128	0	0	128	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	181	0	19	200	
คณะวิทยาการจัดการ	0	199	0	1	200	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	98	0	0	98	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>656</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>776</b>	

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	6	73	0	79	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	17	0	0	17	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	41	0	2	43	
คณะวิทยาการจัดการ	0	43	0	0	43	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	21	0	0	21	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>203</b>	

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	0	7	0	7	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	1	0	0	1	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	1	0	0	1	
คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	0	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	44	20	0	64	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	110	0	0	110	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	139	0	17	156	
คณะวิทยาการจัดการ	0	156	0	1	157	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	77	0	0	77	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>526</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>564</b>	

จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	41	67	0	108	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	71	0	0	71	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	115	0	15	130	
คณะวิทยาการจัดการ	0	138	0	1	139	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	58	0	0	58	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>506</b>	

จำนวนบัณฑิตก่อนเรียนไม่มีงานทำแล้วในปัจจุบัน อุปสมบทหรือเกณฑ์ทหาร ปีการศึกษา

2554		ทุกระดับการศึกษา				
คณะ	ระดับ				รวม	
	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
คณะครุศาสตร์	0	0	1	0	1	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	0	0	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	2	0	0	2	
คณะวิทยาการจัดการ	0	5	0	0	5	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	2	0	0	2	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

**เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554**  
**คณะครุศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีอาจารย์ตรงตามสาขาหลายๆท่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานวิจัยบ่อยๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้พานักศึกษาไปดูงานตามโรงเรียนหลายๆโรงเรียน</li> </ul>
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้มีการเปิดหลักสูตรหรือรายวิชาเกี่ยวกับสาขาให้มาก หลากหลายเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- หลักสูตรและสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ ณ ปัจจุบันนี้ก็เพียงพอแล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้มาก และสม่ำเสมอเพื่อเป็นผลที่ดีต่อผู้เรียนเอง</li> <li>- อยากให้เป็นการปฏิบัติจริง มากกว่าทฤษฎีในห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีกิจกรรมให้มากแต่ไม่อยู่ในความเสี่ยง</li> <li>- เท่าที่ทำก็ทำอยู่แล้ว เพราะทางมหาวิทยาลัยก็มีแต่กิจกรรมดีๆ ทั้งนั้น</li> </ul>
สาขาวิชา วิชาชีพครู-ป.บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรที่ดีและมีความสอดคล้องมาใช้ในการงานที่ทำได้เป็นอย่างดี - มีความเหมาะสมดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาที่เรียนตรงเป้าหมาย</li> <li>- เหมาะสมดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านข่าวสารต่างๆที่แจ้งและได้รับรู้ด้านข่าวสารกับทางมหาวิทยาลัย</li> </ul>
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นเกี่ยวกับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ที่สามารถนำไปสอนในระดับมัธยมต้นให้มาก</li> <li>- เน้นการปฏิบัติให้มากที่สุด</li> <li>- เป็นสาขาวิชาที่เรียนแล้วดีดีมาก แต่โรงเรียนไม่ค่อยสาขาวิชานี้เท่าไร จะรับแต่สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการปฏิบัติจริง</li> <li>- เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนอ</li> <li>- ผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาให้มาก</li> <li>- ให้ความสำคัญการปฏิบัติจริง-ควรเลือกกิจกรรมที่เน้นความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนานักศึกษา</li> </ul>

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554

### คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มหลักสูตรทางด้านอาหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเน้นหลักสูตรอาหารมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากกว่าเดิม</li> <li>- มีการเรียนปฏิบัติน้อย</li> <li>- อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ(คอมพิวเตอร์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการเรียนปฏิบัติให้มากกว่าเดิม</li> <li>- ควรมีการปฏิบัติให้มาก</li> <li>- ควรมีคอมพิวเตอร์มากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้พัฒนาด้านการเรียนภาคปฏิบัติ</li> <li>- ควรพานักศึกษาออกไปทำประโยชน์ข้างนอกมหาลัยเช่นการพานักศึกษาออกไปซ่อมแซมอุปกรณ์ทางไฟฟ้าไม่ว่าจะเป็นการเช็คหลอดไฟให้กับวัดต่างๆที่อยู่ใกล้มหาลัย นักศึกษาจะได้ฝึกการทำงานจริงไปในตัว</li> <li>- เหมาะสมแล้วทุกอย่าง</li> </ul>
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสาขาที่กว้างเกินไป ควรจะเน้นในสายงานจริงจะดีกว่า</li> <li>- เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์มากขึ้น</li> <li>- ควรเพิ่มภาษาอังกฤษในการเรียนให้มากขึ้น</li> <li>- มีคุณภาพ</li> <li>- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้ นักศึกษาจะได้มีประสบการณ์มากขึ้น</li> <li>- อยากให้สาขาวิชาจัดเพิ่มเป็น วิศวกรรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี</li> <li>- ควรเน้นให้นักศึกษาเข้าใจก่อนจะเปลี่ยนเรื่องการสอน</li> <li>- สอนดีและมีความเข้าใจในการเรียน</li> <li>- ควรเน้นไปทางปฏิบัติมากกว่า</li> <li>- เพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนให้มากกว่าเดิม</li> <li>- เพิ่มวิชาการปฏิบัติงานในสาขาที่เรียนให้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมาก แต่ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยสนใจ</li> <li>- เพิ่มกิจกรรมขึ้น</li> <li>- บางครั้งก็มีล่าช้าบ้าง</li> <li>- อยากให้จัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาสนใจแล้วเข้าร่วมงานให้ได้มากที่สุด</li> <li>- เพิ่มการอบรมก่อนเปิดเรียนจริง เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน</li> <li>- ควรนำความรู้มาบวกกับความสนุกสนาน</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มรายวิชาที่ใช้ในการทำงานจริงในปัจจุบันให้มากกว่าเดิม</li> <li>- ควรจะมีการเรียนแบบปฏิบัติมากๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่สอนควรจะสนใจนักศึกษาหลายๆ</li> <li>- ดีอยู่แล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอให้ทำทุกปี</li> <li>- ดีอยู่แล้ว</li> </ul>
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มอุปกรณ์การเรียนให้มากๆและมีความพร้อมใช้งาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้อาจารย์สอบแบบไม่ซ้ำคนอื่น ควรจะสอนในลักษณะความสนุกที่ให้ความรู้จริงเพื่อนำไปประกอบการดำรงชีพได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เน้นกิจกรรมที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม</li> </ul>
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการสอนนอกห้องเรียน เช่น ศึกษางานนอกโรงเรียน อาทิตย์ละครั้ง ภายในจังหวัด</li> </ul>	

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้อยอยู่แล้ว เพิ่มเสริมความรู้ตามยุคที่เปลี่ยนไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรเน้นสภาพความเป็นจริงในวัยวุฒิของนักศึกษาเป็นหลัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาด้านจิตใจเป็นหลัก</li> </ul>
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มการปฏิบัติวิชาที่เรียนให้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการอุปกรณ์การเรียนอีก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้มากขึ้นและมีประสิทธิภาพกว่าเดิม</li> </ul>
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบอบการทำงานและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากที่สุดเพื่อเป็นประสบการณ์ในการทำงานในอนาคต</li> <li>- ทุกอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรนำ คุณธรรม จริยธรรมเข้ามาอยู่กับทุกๆ วิชา</li> <li>- เพิ่มการออกปฏิบัติการจริง และอาจารย์ต่างชาติที่สอนน่าจะเป็นเจ้าของภาษาจริงๆ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น การเรียนคงได้ผลดีเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตกับการทำงานในอนาคตให้ได้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด</li> <li>- ส่งเสริมให้กล้าแสดงออกมากขึ้น</li> </ul>
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์</li> <li>- เป็นวิชาที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</li> <li>- เพิ่มทฤษฎีเยอะๆ</li> <li>- ให้มีวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นชั่วโมงเรียน</li> <li>- อยากให้เน้นฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- ให้มีรายวิชาที่สำคัญต่อการทำงานมากที่สุด เป็นส่วนใหญ่ เช่น การฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</li> <li>- อยากให้มีกิจกรรมต่างๆที่ทำร่วมกันแล้วเกิดความรักความสามัคคีต่อกันในสถาบันมากที่สุด ฝึกให้มีประสบการณ์ในการทำงานให้</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	<p>ปฏิบัติจริง ให้มีวิชาที่สำคัญในการที่จะใช้ทำงานให้มากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายให้มากขึ้นกว่าเดิม</li> <li>- ดี</li> <li>- ดีอยู่แล้ว</li> <li>- ดีอยู่แล้วครับ</li> <li>- บางวิชาสามารถรวมเรียนกันได้ไม่จำเป็นต้องแยกให้เสียเวลา</li> <li>- ปัจจุบันดีอยู่แล้ว</li> <li>- ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- มีความเหมาะสม</li> <li>- รปศ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไม่แพ้ที่ใดในประเทศอยู่แล้ว</li> <li>- หลักและวิธีจดจำข้อกฎหมายอย่างง่าย ๆ</li> <li>- อยากให้มีการเข้าร่วมรับฟังการประชุมสภา</li> </ul>	<p>ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นให้ความรู้ที่สามารถนำไปบูรณาการใช้กับชีวิตปัจจุบันได้</li> <li>- ดี</li> <li>- ดีอยู่แล้ว</li> <li>- ควรมีเวลาเรียนมากกว่าเดิมเพราะมีวันหยุดมากกว่าเวลาเรียนเป็นส่วนมาก</li> <li>- ควรเพิ่มความดึงดูดของผู้เรียนโดยการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมต่างๆ</li> <li>- ปัจจุบันดีอยู่แล้ว</li> <li>- ชั่วโมงเรียนน้อย</li> <li>- ดี</li> <li>- อาจารย์ทุกท่านสอนดีครับเข้าใจ ที่อยากให้มีเพิ่มคือ เรื่องทางมหาวิทยาลัยควรมีสื่อการสอนที่ครบ</li> <li>- เพิ่มวิชากีฬาเพื่อการออกกำลังกาย</li> <li>- ควรจะมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับสถาบันอื่น</li> </ul>	<p>มากที่สุดที่จะทำได้ เพื่อผลประโยชน์แก่นักศึกษาในสถาบัน จบแล้วจะได้มีความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองเพื่อนำไปใช้ในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา-เพิ่มกิจกรรมมากขึ้น</li> <li>- ควรจัดกิจกรรมเพื่อสังคมบ้าง</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้</li> <li>- กิจกรรมบางอย่างไม่มีความจำเป็นในการจัดเปลืองงบประมาณโดยใช้เหตุ</li> <li>- ปัจจุบันดีอยู่แล้ว</li> <li>- ดี</li> <li>- สภาพแวดล้อมของสถานี่ จะทำให้เกิดความรักในสถานที่เรียนแล้วก็จะรักทุกอย่างที่เป็นราชภัฏเองครับ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดระหว่างปี 1 ถึง ปี 4</li> <li>- ออกค่ายกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะอื่น</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	- เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ	- พัฒนาด้านอาจารย์ผู้สอนให้ดียิ่งขึ้น	- ห้องเรียน / ทัศนศึกษาดูงาน
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	- ดี	- ดี	- ดี

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554

### คณะวิทยาการจัดการที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจะเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี</li> <li>- ต้องมีการออกไปดูงานบ้างเพื่อจะได้เอาไปประยุกต์กับการเรียน</li> <li>- อยากให้กฎระเบียบที่เคร่งครัดมากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจะเน้นการสอนในการที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติมากกว่า</li> <li>- ดีแล้วค่ะ</li> <li>- อยากให้อาจารย์ทุกวิชาสอนเต็มชั่วโมง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรเน้นกิจกรรมมาก</li> <li>- นักศึกษาควรมีส่วนร่วมมากกว่านี้</li> <li>- มีงานอะไร ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาไม่ค่อยแจ้งให้นักศึกษารู้เรื่องเท่าไร</li> </ul>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- เปิดสอนหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- การจัดการให้เข้มข้น</li> <li>- ควรเน้นภาษาให้มากที่สุด</li> <li>- ควรเพิ่มหลักจริยธรรม คุณธรรม</li> <li>- ควรชี้แจงหลักสูตรก่อนเข้าสมัครเรียนให้ชัดเจนก่อน</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ดีมาก</li> <li>- ต้องการเน้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- อยากให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนดีขึ้น</li> <li>- เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติเหมือนกับทำงาน</li> <li>- ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนให้ละเอียด</li> <li>- ควรมีการฝึกปฏิบัติจริงอยู่บ่อยๆ</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ดี</li> <li>- อยากให้เน้นและสอนภาษาอังกฤษให้เข้าใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ค่อยทราบข่าวสาร</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสามัคคีและช่วยเหลือสังคม</li> <li>- อยากให้ลงพื้นที่จริงให้เยอะขึ้น</li> <li>- เสริมเกี่ยวกับมารยาทการทำงานการปฏิบัติงาน</li> <li>- ควรจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>- ควรให้นักศึกษาทุกชั้นเข้ากิจกรรมบ่อยๆ</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ดี</li> <li>- อยากให้ข่าวสารทั่วถึงเพื่อที่นักศึกษาจะได้ไม่เสียเวลา</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (การตลาด)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นวิชาที่นักบริหารต้องศึกษาและมีความรู้พื้นฐาน เพราะเศรษฐกิจก็อยู่ไม่ไกลจากตัวเราเอง</li> <li>- ได้ใช้มากคือการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ และการบัญชีควรเน้นให้มากที่สุด</li> <li>- การฝึกปฏิบัติจริง/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีไม่เพียงพอ</li> <li>- ควรที่จะเร่งรัดเรื่องการสอนให้มากขึ้น</li> <li>- สื่อการสอน เนื้อหาการเรียนการสอนควรสามารถนำมาใช้ในงานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีความสนับสุนนมากกว่านี้</li> <li>- ควรที่จะพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถ มากๆ</li> <li>- นักศึกษายินดีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยสมัครใจเอง จะทำให้กิจกรรมสนุกและเกิดประโยชน์กว่านี้</li> </ul>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนได้ดี</li> <li>- เพิ่มทางด้านวิชาการมากขึ้น</li> <li>- ควรที่จะมีการสอนพิมพ์ดีดในสาขาวิชาการบัญชี ดี เพราะได้นำมาใช้งานได้จริง เป็นวิชาที่หางานได้ง่าย และเลือกได้หลายๆอาชีพมากที่สุด</li> <li>- ต้องการให้มีวิชาที่สอนเกี่ยวกับโปรแกรมบัญชีที่หลากหลายและทันสมัยที่ใช้กับหน่วยงานจริงๆ</li> <li>- ปรับหลักสูตรวิชาเพิ่มขึ้น,ทดลองทำจริง</li> <li>- สามารถหางานทำได้ง่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเรียนการสอนที่ดีสำหรับตัวนักศึกษา</li> <li>- เน้นสอนเนื้อหาที่สำคัญ</li> <li>- การบริหารเวลาของบุคลากร</li> <li>- อยากให้มีการสอนคอมให้เยอะกว่านี้</li> <li>- อยากให้มีอาจารย์ต่างชาติมากกว่านี้</li> <li>- เพิ่มการสอนในหลักสูตรให้มากขึ้น,ทดลองด้วยประสบการณ์จริง</li> <li>- ผู้สอนสามารถสอนให้นักศึกษาได้เข้าใจ รายละเอียดอย่างถี่ถ้วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- ทำกิจกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้</li> <li>- ควรเอาจริงเอาจังที่จะให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- อยากให้มียาอาสาไปช่วยคนยากไร้ทุกภาคเลย</li> <li>- ควรให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องเจอกันกันบ่อยมากขึ้นจะส่งผลทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดี จะได้มีผลต่อการเข้าทำงานอีกต่อไป</li> <li>- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างนักเรียนและอาจารย์</li> <li>- สามารถทำให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในสังคมได้</li> </ul>
สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนได้ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเรียนการสอนที่ดีสำหรับตัวนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่วางไว้ดี แต่ควรปรับปรุงบุคลากรใหม่</li> <li>- อยากให้มีการเรียนภาษาอังกฤษมากกว่าเดิมฝึกพูดฝึกออกปฏิบัติจริงกับอาจารย์ฝรั่งให้มากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความกดดันสูงกับการเรียน ควรจัดระบบให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นมากกว่านี้</li> <li>- ทุกอย่างสาขาวิชานิเทศศาสตร์ดีหมด เพราะมีการปฏิบัติจริงเรียนจริงแต่อยากให้นั้นภาษาอังกฤษกว่านี้ด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีอยู่แล้ว</li> <li>- อยากให้มีการออกนอกสถานที่เรียนรู้สถานที่ข้างนอกบ้าง</li> </ul>
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์</li> <li>- การพัฒนาของอาจารย์ผู้สอน ประสิทธิภาพในการสอน ต้องมีความเข้มข้นมากกว่านี้ อยากให้เน้นเกี่ยวกับการโรงแรมและการท่องเที่ยวจริงๆ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง นักศึกษาจบมา มีคุณสมบัติและมีประสิทธิภาพ พร้อมทำงานได้จริง</li> <li>- ควรจะสอนครบและเต็มหลักสูตรและมีการปฏิบัติจริงด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้ท่องจำอ่านเขียนแล้วปฏิบัติจริง</li> <li>- หลักสูตรที่เรียนค่อนข้างอ่อนทางด้านสอนไม่ค่อยเน้นให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียน</li> <li>- ควรจะมีอุปกรณ์การสอนประกอบด้วยได้ทดลองจริงไปในสถานที่จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้อาจารย์ฝึกให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและมีความกระตือรือร้นมาก</li> <li>- อยากให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องมีบทบาทในการสอนมากกว่านี้ และสถานที่เรียน หรืออุปกรณ์การเรียนก็ดี น่าจะมีพร้อมต่อการเรียน การสอนค่ะ</li> <li>- จัดกิจกรรมน้อยเกินไปควรจะมีทุกอาทิตย์</li> </ul>

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรที่เพิ่มความรู้ให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้หลังจากจบไปแล้ว</li> <li>- บางวิชาไม่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเช่นวิชาคณิต แต่ในบางวิชาเช่นภาษาอังกฤษกลับได้ใช้แต่ไม่ค่อยได้เรียน ในวิชาหลัก ยังกว้างเกินไป นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย</li> <li>- อยากให้อาจารย์แนะนำที่ฝึกงาน อุปกรณ์ของสาขาน้อย อยากให้เน้นการทดลอง การนำไปใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน</li> <li>- อยากได้อุปกรณ์ใหม่ เครื่องวิเคราะห์ต่างๆ ที่ทันสมัยมากกว่าเพื่อใช้ในหลักสูตรที่เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูอาจารย์ ใจดี มีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อลูกศิษย์</li> <li>- ควรให้ความเจาะจงในรายวิชาที่นักศึกษาสนใจ และมีความจำเป็นต้องใช้จริงๆ เมื่อเรียนจบแล้ว</li> <li>- สอนให้เข้าใจให้นักศึกษาได้พุดถามเกี่ยวกับกาสอนด้วย อาจารย์ควรถามนักศึกษาในระหว่างเรียนด้วยเพื่อไม่ให้น่าเบื่อ</li> <li>- การเรียนการสอนไม่ค่อยจะมีปัญหาแต่ในวิชาปฏิบัติอุปกรณ์จะไม่พอใช้มากกว่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมธรรมะ จริยธรรม คุณธรรม มรรยาทไทย ลดละเลิกอบายมุข</li> <li>- มีความน่าสนใจน้อย ทำให้น่าเบื่อและไม่อยากเข้าร่วม</li> <li>- ควรมีมาตรการเด็ดขาดในการเข้าร่วมกิจกรรม ต้องปลุกฝังให้นักศึกษาใหม่รักกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน</li> <li>- อยากให้กิจกรรมทั่วถึง ทุกเอกวิชา จะได้มีความสามัคคี รู้จักกันทุกคนมากกว่านี้</li> </ul>
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์ทุกรูปแบบ</li> <li>- เวลาเรียนน้อยมากน่าจะเพิ่มเวลาเรียนสำหรับภาค กศ.ปช.</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ถือว่าดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์ทุกรูปแบบ</li> <li>- เพิ่มรายวิชาการซ่อมคอมให้มากขึ้น</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ถือว่าดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการทำกิจกรรมฝึกอบรม</li> <li>- ควรมีกิจกรรมให้ทำร่วมกับรุ่นน้องมากกว่านี้</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- โดยรวมแล้วก็ดี</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นปฏิบัติจริงให้มากกว่าทฤษฎี</li> <li>- การขาดอุปกรณ์ทางการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการปฏิบัติงาน</li> <li>- ควรเน้นด้านวิชาการ (สาธารณสุข) ให้มากขึ้นเพราะเวลาทำงานต้องนำไปใช้เยอะมาก</li> <li>- ควรเป็นการฝึกปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้</li> <li>- ควรใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น</li> <li>- ควรให้มีการปฏิบัติจริง</li> <li>- ควรมีสื่อการสอนที่ก้าวไกลทันสมัยและครอบคลุมในสาขาวิชาให้มากกว่านี้</li> <li>- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติ เวลาเรียนให้มากกว่านี้</li> <li>- อยากให้สาขาวิชาที่เรียนเพิ่มมีการปฏิบัติจริง เช่น วิชากายวิภาคเรียนกับอาจารย์จริงๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้อาจารย์ระดับป.โท/เอก สอนให้แม่นยำและนักศึกษาปฏิบัติได้จริง</li> <li>- การส่งเสริมการจบมาแล้วมีงานทำ</li> <li>- เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พยายามกระตุ้นผู้เรียนให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ</li> <li>- ควรเพิ่มวิชาที่จำเป็นต่อการทำงานจริง เช่นการทำโครงการและวิจัย</li> <li>- ควรพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มข้นมากกว่าที่เคย</li> <li>- ควรให้อาจารย์ศึกษาเพิ่มเติมให้มาก</li> <li>- อยากให้ ดร.ที่มีความรู้ความชำนาญสอนแต่ละรายวิชาควบคู่กับอาจารย์ท่านอื่นด้วย เพื่อความแม่นยำของแต่ละวิชานั้นๆ</li> <li>- ข้อมูล ยังไม่ค่อยแน่นพอ ถ้าเทียบกับมหาลัยอื่น</li> <li>- เพิ่มเวลาเรียนให้มากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแจ้งข่าวสารที่สำคัญให้เร็วขึ้นมากกว่านี้</li> <li>- การหาแหล่งรองรับนักศึกษาในหลักสูตรที่เรียนมาได้มีงานทำ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ข่าวต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาที่จะจบใหม่ เช่น อัตราการว่างงาน ตำแหน่งงานที่ต้องการรับสมัคร เป็นต้น</li> <li>- เน้นปฏิบัติจริง กิจกรรมก็ควรสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน</li> <li>- ควรเน้นให้นักศึกษาทุกปีเข้าร่วมกิจกรรมให้มากกว่านี้</li> <li>- ควรหากิจกรรมให้นักศึกษาทำให้มากขึ้น</li> <li>- ควรเน้นการเรียนให้มากกว่ากิจกรรม เพราะเน้นกิจกรรมมากไปทำให้ไม่มีเวลาพอในการเรียน</li> <li>- ควรมีกิจกรรมซึ่งนักศึกษาสามารถได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์มากกว่านี้</li> <li>- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ บางครั้งไม่รู้ว่าจะจัดกิจกรรมอะไร</li> </ul>

## ภาคผนวก จ

รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/index/job>)



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 2504, 3205 Fax : 056-717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล .....

คณะ.....สาขาวิชา.....รหัสนักศึกษา.....

ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ชื่อสถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....

บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานานเท่าใด

1) น้อยกว่า 4 เดือน  2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน

3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน  4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี

5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย	<input type="radio"/> 2) หญิง
ข้อ 2. อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 2) 30 – 39 ปี
	<input type="radio"/> 3) 40 – 49 ปี	<input type="radio"/> 4) 50 – 59 ปี
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป	
ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท	<input type="radio"/> 4) สูงกว่าปริญญาโท
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....	
ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ	<input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....
ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต**

**ข้อ 6. ระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.1 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>					
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.3 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>					
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การตรงต่อเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความขยันหมั่นเพียร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ข้อ 7.</b> จุด/ประเด็นที่ไม่พอใจ.....					
.....					
<b>ข้อ 8.</b> ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....					
.....					



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 2504, 3205 Fax : 056-717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล .....

คณะ.....สาขาวิชา.....รหัสนักศึกษา.....

ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ชื่อสถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....

บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลานานเท่าใด

1) น้อยกว่า 4 เดือน  2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน

3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน  4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี

5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง

ข้อ 2. อายุ  1) ต่ำกว่า 30 ปี  2) 30 – 39 ปี

3) 40 – 49 ปี  4) 50 – 59 ปี

5) 60 ปีขึ้นไป

ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด  1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  2) ปริญญาตรี

3) ปริญญาโท  4) สูงกว่าปริญญาโท

5) อื่นๆ ระบุ.....

ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน  1) หน่วยงานราชการ  2) รัฐวิสาหกิจ

3) บริษัทเอกชน  4) อื่นๆ ระบุ.....

ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน  1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ  2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก

3) หัวหน้างาน  4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 6. ระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.1 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>					
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.3 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>					
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) การตรงต่อเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ความขยันหมั่นเพียร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)</b>					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ข้อ 7.</b> จุด/ประเด็นที่ไม่พอใจ.....					
<b>ข้อ 8.</b> ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....					

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3005</b>	<b>86.0101</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	158	285	10	1	-	4.3216	86.4317
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	147	288	19	-	-	4.2819	85.6388
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	186	247	20	1	-	4.3612	87.2247
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	150	281	23	-	-	4.2797	85.5947
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	147	287	20	-	-	4.2797	85.5947
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	148	283	23	-	-	4.2753	85.5066
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	157	279	17	1	-	4.3040	86.0793
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.3198</b>	<b>86.3950</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	141	291	23	-	-	4.2687	85.3744
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	141	292	21	-	-	4.2643	85.2863
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	155	272	24	2	1	4.2731	85.4626
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	194	236	23	1	-	4.3722	87.4449
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	178	253	21	2	-	4.3370	86.7401
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	196	246	12	-	-	4.4053	88.1057
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5391</b>	<b>90.7819</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	243	201	10	-	-	4.5132	90.2643
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	254	186	14	-	-	4.5286	90.5727
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	296	148	10	-	-	4.6300	92.5991
4) การตรงต่อเวลา	229	200	22	2	1	4.4405	88.8106
5) ความขยันหมั่นเพียร	257	177	19	1	-	4.5198	90.3965

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3005</b>	<b>86.0101</b>
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	275	171	7	1	-	4.5859	91.7181
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	252	195	6	1	-	4.5374	90.7489
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	265	178	11	-	-	4.5595	91.1894
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4422</b>	<b>88.8436</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	237	210	6	1	-	4.5044	90.0881
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	178	255	20	1	-	4.3436	86.8722
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	165	266	23	-	-	4.3128	86.2555
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	258	189	7	-	-	4.5529	91.0573
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	256	183	14	1	-	4.5286	90.5727
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	238	200	16	-	-	4.4890	89.7797
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	172	258	24	-	-	4.3260	86.5198
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	229	215	9	1	-	4.4802	89.6035
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1834</b>	<b>83.6674</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	100	328	26	-	-	4.1630	83.2599
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	86	314	51	2	1	4.0617	81.2335
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	155	271	27	1	-	4.2775	85.5507
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	136	289	28	1	-	4.2335	84.6696
<b>รวม</b>						<b>4.3570</b>	<b>87.1396</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	บัณฑิตมีคุณภาพดี ต้องขอขอบคุณคณาจารย์ผู้สอนที่ได้ผลิตบุคคลมีคุณภาพให้สังคม	1	ความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศ
2	อยากศึกษาเรื่องระบบ IT ให้มาก	2	มีความสามารถแต่ไม่เต็มที่
3	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีสื่อการสอนเยอะๆ	3	เอาใจใส่งาน
4	ควรหาความรู้ใหม่เข้ามาเสริมความรู้ให้นักศึกษาทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน	4	ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
5	ปฏิบัติงานให้เคร่งครัดและขยันอดทน	5	มีความอดทน สู้งาน
6	ควรพัฒนาหรือเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้เป็นผู้ใหญ่เพื่อออกสู่สังคมแรงงาน	6	การลาออกโดยกระทันหัน
7	เป็นคนขยัน อดทน ยึดเก่งเข้ากับคนง่ายเสียแต่พูดน้อย ไม่กล้าแสดงออก	7	ภาษาต่างประเทศน้อยเกินไป
8	พัฒนาการสื่อสารด้วยการเขียน	8	ขาดทักษะในสาขาวิชาที่จบมา ขาดการนำมาบูรณาการ
9	ควรใช้ความรู้ที่เรียนมาทำงานให้มีระยะเวลาในการทำงานให้นานให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้ เพราะจะได้มีบุคลากรที่มีคุณภาพ	9	ไม่มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน จำยากผิดพลาด
10	ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลดีแก่คลินิก	10	มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ไม่ค่อยสนใจสิ่งแวดล้อม หน้าบึ้งตึง เสียงแข็ง
11	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลดีกับคลินิก	11	การตรงต่อเวลา เสียสละเวลา
12	ควรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงงานให้มากขึ้น	12	เป็นผู้ตามที่ดี
13	ต้องไปลดน้ำหนักเพื่อเพิ่มบุคลิกในการทำงาน	13	มีความสามารถด้านอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพ
14	ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น	14	มนุษย์สัมพันธ์น้อย เข้าได้เฉพาะกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์น้อย
15	จากนักศึกษาฝึกงานจนเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ ย่อมประจักษ์เป็นที่ยอมรับของฝ่ายฯของมูลนิธิ และในอนาคตจะมีหลายคนที่กลับมาเพื่อทำงานที่นี่ แสดงถึงคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก	15	ภาษาต่างประเทศอ่อนมาก

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
16	เพิ่มความกระตือรือร้นและร่วมประชุมของหน่วยงานเป็นประจำ	16	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานน้อย ขาดความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียร
17	มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	17	รับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาดีมาก
18	ต้องพัฒนา กระตุ้น ปลุกจิตสำนึกในวิชาชีพ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่		
19	การใช้ภาษาต่างประเทศของบัณฑิต		
20	ควรปรับปรุงในเพิ่มเติมความรู้ที่เฉพาะทางให้มากขึ้น ใฝ่หาความรู้และเพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน		
21	การสั่งงานให้กับลูกน้องได้บังคับบัญชายังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร		
22	ต้องมีความหนักแน่น เชื้อมั่น ความรู้ไทย ความรู้รอบตัวยังน้อยอยู่มาก		
23	มีความสามารถในการปฏิบัติได้ระดับดี แต่ขาดความ Active ต้องกระตุ้นบ้าง		
24	ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
25	ต้องปรับปรุงการทำงานอีกหน่อย เพราะวาฟังจบออกมายังไม่ถึงปี แต่ก็มีทำงานดีขึ้น		
26	ควรฝึกความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้		
27	การทำงานเป็นทีม		
28	ควรสอนหลักคิด วิเคราะห์แก่นิสิตให้หลายๆ เช่น การสอน การทำงาน การออกข้อสอบ		
29	พัฒนางานโดยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการสอนต่อไป จะดีมากขึ้น		
30	ควรให้บัณฑิตมีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในหน้าที่การงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากกว่านี้		

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3425</b>	<b>86.8498</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	33	44	1	-	-	4.4103	88.2051
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	29	47	2	-	-	4.3462	86.9231
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	31	45	1	1	-	4.3590	87.1795
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	34	42	2	-	-	4.4103	88.2051
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	27	46	5	-	-	4.2821	85.6410
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	22	55	1	-	-	4.2692	85.3846
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	28	48	1	1	-	4.3205	86.4103
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.4316</b>	<b>88.6325</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	27	50	1	-	-	4.3333	86.6667
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	32	45	1	-	-	4.3974	87.9487
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	33	44	1	-	-	4.4103	88.2051
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	37	41	-	-	-	4.4744	89.4872
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	40	36	1	1	-	4.4744	89.4872
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	42	33	3	-	-	4.5000	90.0000
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5929</b>	<b>91.8590</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	49	29	-	-	-	4.6282	92.5641
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	44	33	1	-	-	4.5513	91.0256
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	51	27	-	-	-	4.6538	93.0769
4) การตรงต่อเวลา	41	34	3	-	-	4.4872	89.7436
5) ความขยันหมั่นเพียร	46	30	1	1	-	4.5513	91.0256
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	52	26	-	-	-	4.6667	93.3333
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	52	25	1	-	-	4.6538	93.0769

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	46	29	3	-	-	4.5513	91.0256
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4744</b>	<b>89.4872</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	48	29	1	-	-	4.6026	92.0513
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	32	43	3	-	-	4.3718	87.4359
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	34	41	3	-	-	4.3974	87.9487
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	48	29	1	-	-	4.6026	92.0513
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	46	28	4	-	-	4.5385	90.7692
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	38	37	3	-	-	4.4487	88.9744
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	31	41	6	-	-	4.3205	86.4103
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	41	36	1	-	-	4.5128	90.2564
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.2917</b>	<b>85.8333</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	23	52	3	-	-	4.2564	85.1282
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	21	49	8	-	-	4.1667	83.3333
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	34	42	2	-	-	4.4103	88.2051
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	29	46	3	-	-	4.3333	86.6667
<b>6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>						<b>4.2650</b>	<b>85.2991</b>
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ(Formal) รูปแบบกึ่งทางการ(Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	19	53	6	-	-	4.1667	83.3333
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	28	44	6	-	-	4.2821	85.6410
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	31	43	4	-	-	4.3462	86.9231
<b>รวม</b>						<b>4.4302</b>	<b>88.6040</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีสื่อการสอนเยอะๆ	1	มีความสามารถแต่ไม่เต็มที่
2	ควรฝึกความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้	2	การตรงต่อเวลา เสียสละเวลา
3	การทำงานเป็นทีม	3	เป็นผู้ตามที่ดี
4	ควรสอนหลักคิด วิเคราะห์แก่นิสิตให้มากๆ เช่น การสอน การทำงาน การออกข้อสอบ	4	มีความสามารถด้านอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพ
5	พัฒนางานโดยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการสอนต่อไป จะดีมาก	5	มนุษยสัมพันธ์น้อย เข้าได้เฉพาะกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์น้อย
6	ควรให้บัณฑิตมีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในหน้าที่การงานและมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากกว่านี้	6	ภาษาต่างประเทศอ่อนมาก
		7	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานน้อย ขาดความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียร
		8	รับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาดีมาก

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.1929</b>	<b>83.8571</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	12	25	3	-	-	4.2250	84.5000
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	9	27	4	-	-	4.1250	82.5000
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	17	19	4	-	-	4.3250	86.5000
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	13	25	2	-	-	4.2750	85.5000
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	5	34	1	-	-	4.1000	82.0000
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	10	26	4	-	-	4.1500	83.0000
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	11	24	5	-	-	4.1500	83.0000
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.2500</b>	<b>85.0000</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	11	25	4	-	-	4.1750	83.5000
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	11	28	1	-	-	4.2500	85.0000
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	11	25	3	1	-	4.1500	83.0000
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	15	22	3	-	-	4.3000	86.0000
5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	16	20	3	1	-	4.2750	85.5000
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	15	24	1	-	-	4.3500	87.0000
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.4688</b>	<b>89.3750</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	22	17	1	-	-	4.5250	90.5000
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	19	20	1	-	-	4.4500	89.0000
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	29	10	1	-	-	4.7000	94.0000
4) การตรงต่อเวลา	14	23	2	1	-	4.2500	85.0000
5) ความขยันหมั่นเพียร	21	16	3	-	-	4.4500	89.0000
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	22	17	1	-	-	4.5250	90.5000
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	15	25	-	-	-	4.3750	87.5000

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	19	21	-	-	-	4.4750	89.5000
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.3656</b>	<b>87.3125</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	17	22	1	-	-	4.4000	88.0000
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	18	18	3	1	-	4.3250	86.5000
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	10	26	4	-	-	4.1500	83.0000
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	20	19	1	-	-	4.4750	89.5000
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	18	21	1	-	-	4.4250	88.5000
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	15	25	-	-	-	4.3750	87.5000
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	15	23	2	-	-	4.3250	86.5000
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	18	22	-	-	-	4.4500	89.0000
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1375</b>	<b>82.7500</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	7	29	4	-	-	4.0750	81.5000
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	24	8	-	-	4.0000	80.0000
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	29	1	-	-	4.2250	84.5000
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	13	25	1	1	-	4.2500	85.0000
<b>รวม</b>						<b>4.3053</b>	<b>86.1061</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ	
1	ควรพัฒนาหรือเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้เป็นผู้ใหญ่เพื่อออกสู่สังคมแรงงาน
2	ควรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงงานให้มากขึ้น

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.3740</b>	<b>87.4805</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	63	102	-	-	-	4.3818	87.6364
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	68	94	3	-	-	4.3939	87.8788
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	71	90	4	-	-	4.4061	88.1212
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	58	103	4	-	-	4.3273	86.5455
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	66	96	3	-	-	4.3818	87.6364
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	66	96	3	-	-	4.3818	87.6364
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	59	104	2	-	-	4.3455	86.9091
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.3828</b>	<b>87.6566</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	65	96	5	-	-	4.3879	87.7576
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	58	103	4	-	-	4.3273	86.5455
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	61	98	6	-	-	4.3333	86.6667
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	76	87	2	-	-	4.4485	88.9697
5) ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	62	99	4	-	-	4.3515	87.0303
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	76	87	2	-	-	4.4485	88.9697
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5333</b>	<b>90.6667</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	81	81	3	-	-	4.4727	89.4545
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	93	68	4	-	-	4.5394	90.7879
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	107	54	4	-	-	4.6242	92.4848
4) การตรงต่อเวลา	86	71	7	-	1	4.4606	89.2121
5) ความขยันหมั่นเพียร	91	68	6	-	-	4.5152	90.3030
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	96	66	2	1	-	4.5576	91.1515
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	91	72	1	1	-	4.5333	90.6667

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	96	67	2	-	-	4.5697	91.3939
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4932</b>	<b>89.8636</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	85	79	1	-	-	4.5091	90.1818
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	71	93	1	-	-	4.4242	88.4848
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	71	92	2	-	-	4.4182	88.3636
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	101	62	2	-	-	4.6000	92.0000
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	97	64	3	1	-	4.5576	91.1515
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	95	65	5	-	-	4.5455	90.9091
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	72	87	6	-	-	4.4000	88.0000
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	84	79	1	1	-	4.4909	89.8182
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.2258</b>	<b>84.5152</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	37	123	5	-	-	4.1939	83.8788
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34	118	10	2	1	4.1030	82.0606
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	61	97	6	1	-	4.3212	86.4242
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	59	95	11	-	-	4.2909	85.8182
<b>รวม</b>						<b>4.4252</b>	<b>88.5032</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ	ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
1 บัณฑิตมีคุณภาพดี ต้องขอขอบคุณคณาจารย์ผู้สอนที่ได้ผลิตบุคคลมีคุณภาพให้สังคม	1 เอาใจใส่งาน
2 ควรหาความรู้ใหม่เข้ามาเสริมความรู้ให้นักศึกษาทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน	2 ภาษาต่างประเทศน้อยเกินไป
3 ควรใช้ความรู้ที่เรียนมาทำงานให้มีระยะเวลาในการทำงานให้นานให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้ เพราะจะได้มีบุคลากรที่มีคุณภาพ	3 ขาดทักษะในสาขาวิชาที่จบมา ขาดการนำมาบูรณาการ
4 ต้องไปลดน้ำหนักเพื่อเพิ่มบุคลิกในการทำงาน	
5 ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น	
6 จากนักศึกษาฝึกงานจนเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ ย่อมประจักษ์เป็นที่ยอมรับของฝ่ายฯของมูลนิธิ และในอดีตจะมีหลายคนที่กลับมาเพื่อทำงานที่นี่ แสดงถึงคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก	
7 มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	
8 ต้องพัฒนา กระตุ้น ปลุกจิตสำนึกในวิชาชีพ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่	
9 การสั่งงานให้กับลูกน้องได้บังคับบัญชายังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร	
10 มีความสามารถในการปฏิบัติได้ระดับดี แต่ขาดความ Active ต้องกระตุ้นบ้าง	

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.2569</b>	<b>85.1371</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	32	65	2	-	-	4.3030	86.0606
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	22	73	4	-	-	4.1818	83.6364
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	42	53	4	-	-	4.3838	87.6768
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	28	64	7	-	-	4.2121	84.2424
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	31	62	6	-	-	4.2525	85.0505
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	30	58	11	-	-	4.1919	83.8384
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	32	62	5	-	-	4.2727	85.4545
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.2508</b>	<b>85.0168</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	19	73	7	-	-	4.1212	82.4242
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	24	68	7	-	-	4.1717	83.4343
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	27	63	9	-	-	4.1818	83.6364
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	41	49	9	-	-	4.3232	86.4646
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	40	54	5	-	-	4.3535	87.0707
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	37	60	2	-	-	4.3535	87.0707
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5051</b>	<b>90.1010</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	49	45	5	-	-	4.4444	88.8889
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	56	38	5	-	-	4.5152	90.3030
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	60	36	3	-	-	4.5758	91.5152
4) การตรงต่อเวลา	49	43	7	-	-	4.4242	88.4848
5) ความขยันหมั่นเพียร	53	41	5	-	-	4.4848	89.6970
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	59	37	3	-	-	4.5657	91.3131
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	51	45	3	-	-	4.4848	89.6970

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่า คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ ของค่า คะแนน เฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	58	37	4	-	-	4.5455	90.9091
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.4343</b>	<b>88.6869</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	53	45	1	-	-	4.5253	90.5051
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	35	57	7	-	-	4.2828	85.6566
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	33	57	9	-	-	4.2424	84.8485
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	52	45	2	-	-	4.5051	90.1010
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	58	37	4	-	-	4.5455	90.9091
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	57	38	4	-	-	4.5354	90.7071
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	37	59	3	-	-	4.3434	86.8687
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	53	42	4	-	-	4.4949	89.8990
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.1086</b>	<b>82.1717</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	21	68	10	-	-	4.1111	82.2222
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16	67	16	-	-	4.0000	80.0000
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	31	56	12	-	-	4.1919	83.8384
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	22	68	9	-	-	4.1313	82.6263
<b>รวม</b>						<b>4.3410</b>	<b>86.8197</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	พัฒนาการสื่อสารด้วยการเขียน	1	มีความอดทน สู้งาน
2	การใช้ภาษาต่างประเทศของบัณฑิต		
3	ต้องปรับปรุงการทำงานอีกหน่อย เพราะว่าฟังจบออกมายังไม่ถึงปี แต่ก็มีทำงานดีขึ้น		

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
<b>1.ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.2063</b>	<b>84.1270</b>
1) มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	18	49	4	1	-	4.1667	83.3333
2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	19	47	6	-	-	4.1806	83.6111
3) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	25	40	7	-	-	4.2500	85.0000
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	17	47	8	-	-	4.1250	82.5000
5) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	18	49	5	-	-	4.1806	83.6111
6) ความสามารถในการตัดสินใจ	20	48	4	-	-	4.2222	84.4444
7) ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	27	41	4	-	-	4.3194	86.3889
<b>2.ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>						<b>4.1875</b>	<b>83.7500</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	19	47	6	-	-	4.1806	83.6111
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	16	48	8	-	-	4.1111	82.2222
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	23	42	5	1	1	4.1806	83.6111
4) การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	25	37	9	1	-	4.1944	83.8889
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	20	44	8	-	-	4.1667	83.3333
6) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	26	42	4	-	-	4.3056	86.1111
<b>3.คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.5799</b>	<b>91.5972</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	42	29	1	-	-	4.5694	91.3889
2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	42	27	3	-	-	4.5417	90.8333
3) ความซื่อสัตย์/สุจริต	49	21	2	-	-	4.6528	93.0556
4) การตรงต่อเวลา	39	29	3	1	-	4.4722	89.4444
5) ความขยันหมั่นเพียร	46	22	4	-	-	4.5833	91.6667
6) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46	25	1	-	-	4.6250	92.5000
7) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	43	28	1	-	-	4.5833	91.6667

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย
	5	4	3	2	1		
8) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	46	24	2	-	-	4.6111	92.2222
<b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.3438</b>	<b>86.8750</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	34	35	2	1	-	4.4167	88.3333
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	22	44	6	-	-	4.2222	84.4444
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม	17	50	5	-	-	4.1667	83.3333
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	37	34	1	-	-	4.5000	90.0000
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	37	33	2	-	-	4.4861	89.7222
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	33	35	4	-	-	4.4028	88.0556
7) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	17	48	7	-	-	4.1389	82.7778
8) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	33	36	3	-	-	4.4167	88.3333
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.0972</b>	<b>81.9444</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	12	56	4	-	-	4.1111	82.2222
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7	56	9	-	-	3.9722	79.4444
3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	19	47	6	-	-	4.1806	83.6111
4) สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	13	55	4	-	-	4.1250	82.5000
<b>รวม</b>						<b>4.3136</b>	<b>86.2710</b>

จุด / ประเด็นที่ไม่พอใจ		ข้อควรปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ	
1	อยากศึกษาเรื่องระบบ IT ให้มาก	1	ความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศ
2	ปฏิบัติงานให้เคร่งครัดและขยันอดทน	2	ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
3	เป็นคนขยัน อดทน ยึดแก่งเข้ากับคนง่ายเสียแต่พูดน้อย ไม่กล้าแสดงออก	3	การลาออกโดยกะทันหัน
4	ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลดีแก่คลินิก	4	ไม่มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน จ่ายยาผิดพลาด
5	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลดีกับคลินิก	5	มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ไม่ค่อยสนใจสิ่งแวดล้อม หน้าบึ้งตึง เสียงแข็ง
6	เพิ่มความกระตือรือร้นและร่วมประชุมของหน่วยงานเป็นประจำ		
7	ควรปรับปรุงในเพิ่มเติมความรู้ที่เฉพาะทางให้มากขึ้น ฝึกหาความรู้และเพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน		
8	ต้องมีความหนักแน่น เชื่อมั่น ความรู้ภาษาไทย ความรู้รอบตัวยังน้อยอยู่มาก		
9	ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

## ภาคผนวก ฉ

รายงานการติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้ตอบแบบสอบถาม  
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและคุณภาพของบัณฑิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๒๑๐

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

เรียน คุณ สุวพิชญ์ บัวคำ  
เลขที่ 73 หมู่ 3  
ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๒๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
เรียน บัณฑิตทุกท่าน

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ  
ตอบแบบสอบถามการมีงานทำของนักศึกษาหลังการสำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำไปเป็นหลักฐาน  
เพื่อยืนยันการจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ อนึ่งผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือมีรายได้อื่นๆ ถือว่าเป็นผู้ที่มีงานทำ  
ด้วย

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> ตั้งแต่วันที่  
จนถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิดของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคยตอบ  
แบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่าน  
ระบบท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์เดียวกันส่งมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าซอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเตียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๕๕๑

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๓๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

เรียน คุณ มยุรา สิมมา  
เลขที่ 57 หมู่ 4  
ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัด เพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๕๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
เรียน บัณฑิตทุกท่าน

อ้างถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๒๑๐ เรื่องแจ้งบัณฑิตที่จบการศึกษา  
ปีการศึกษา 2554 ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์  
<http://academic.pcru.ac.th/job> นั้น จากการตรวจสอบพบว่ายังมีบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามหรือยังไม่ได้ปรับปรุงการ  
ตอบแบบสอบถามหลังการมีงานทำ

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ดังกล่าว โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิด  
ของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคยตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุง  
ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านระบบ ท่านสามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้  
และส่งกลับไปที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าซอง ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่  
๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๔ (ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้หากท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐



ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๖๗๘

เรียน คุณ สุทัศน์ นันทศรี  
เลขที่ 141 หมู่ 8  
ตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ  
จังหวัด เพชรบูรณ์  
67270



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๖๗๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
เรียน คุณ สุทัศน์ นันทศรี

อ้างถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๒๑๐ และหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๕๕๑ เรื่องแจ้งบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> นั้น จากการตรวจสอบพบว่ายังมีบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามหรือยังไม่ได้ปรับปรุงการตอบแบบสอบถามหลังการปฏิบัติงาน

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ดังกล่าว โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิดของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคยตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านระบบ ท่านสามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งกลับมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าของ ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ (ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้หากท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๒๕๐๔

ที่ สสว.ว ๑๕๓/๒๕๕๖

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการดำเนินโครงการติดตามข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการโครงการติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในปี ๒๕๕๔ และปี ๒๕๕๕ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และนำผลไปดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและระบบบริหารการจัดการการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ดังนั้นจึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ดร.อภินันท์	นช.อภินันท์	๕ ๑๗.๔.๕๖
นางนงน	นางนงน	๕/๔/๕๖
ดร.	ดร.	๕/๔/๕๖
ดร.	ดร.	๖-๔-๕๖
ดร.	ดร.	๑๐/๔/๕๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะอาด อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๑๑๙๗

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

เรียน คุณ ภาณุวัฒน์ บุญทองคำ  
เลขที่ 168 หมู่ 2 ซอยสุขาภิบาล3  
ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
เพชรบูรณ์  
67250



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๑๑๙๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบอินเตอร์เน็ต  
เรียน บัณฑิตทุกท่าน

อ้างถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๒๑๐, หนังสือเลขที่  
ศธ ๐๕๓๙ / ว ๓๕๕๑ และหนังสือเลขที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๖๗๘ เรื่องแจ้งบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2554  
ให้ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> นั้น  
จากการตรวจสอบพบว่ายังมีบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามหรือยังไม่ได้ปรับปรุงการตอบแบบสอบถามหลังการปฏิบัติงานทำ

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่เว็บไซต์ดังกล่าว โดยใช้รหัสนักศึกษาและวันเดือนปีเกิด  
ของตนเองในการเข้าสู่ระบบ และสำหรับบัณฑิตที่เคยตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์แล้ว ขอความกรุณาตรวจสอบและปรับปรุง  
ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถ้าท่านไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านระบบ ท่านสามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้  
และส่งกลับมาที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่อยู่หน้าของ ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่  
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ (ต้องขอภัยมา ณ ที่นี้หากท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐



ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๔๕๑

เรียน หัวหน้าหน่วยงาน ถกลศรีฟาร์ม  
เลขที่ 4 หมู่ 3  
ตำบลคลองกระจิง อำเภอศรีเทพ  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67130



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ว ๔๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง แจ้งการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง)

เรียน นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้า  
งานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ  
มหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งจากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า คุณวิทยา สติดี ได้ปฏิบัติงาน/เคยปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานช่วย ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต ตามหัวข้อใน  
เอกสาร đínhแนบ และขอความกรุณาส่งกลับมาตามที่อยู่ที่ระบุ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔

โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะเดียง อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์  
ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ๖ ๑๑๙๖

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ ๑๖/๒๕๒๑  
ปทจ.เพชรบูรณ์

เรียน คุณ สุวิชัย บัวคำ  
เลขที่ 73 หมู่ 3  
ตำบลตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
67000



ที่ ศธ ๐๕๓๙ / ๖ ๑๑๙๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์  
๖๗๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง แจ้งตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน บัณฑิตทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง/หัวหน้างานของหน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงานหรือเจ้าของกิจการในกรณีที่ประกอบอาชีพอิสระ) และสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป  
ดังนั้น ให้บัณฑิตดำเนินการต่อไปนี้

๑. ให้บัณฑิตนำเอกสารตามแนบให้นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๒. ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านเว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job/> หรือหากได้กรอกข้อมูลแล้วแต่มีการเปลี่ยนแปลง ขอให้ทำการปรับปรุงข้อมูลใหม่อีกครั้ง แล้วพิมพ์ยืนยันการกรอกข้อมูล
๓. หากบัณฑิตไม่สะดวกตอบแบบสอบถามผ่านเว็บไซต์ ให้บัณฑิตส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วกลับมาตามที่อยู่ดังแนบ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๐๐ ต่อ ๒๕๐๔  
โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๐