



# รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2556

## คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 นี้ ได้ทำการสรุปรายงานข้อมูลทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และนักศึกษาทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2556 ส่วนข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจะเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 เนื่องจากต้องทำการสำรวจข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://202.29.34.61/miscenter> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job> เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## สารบัญ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2556 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย .....	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน .....	2
2. ข้อมูลนักศึกษา.....	9
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่.....	9
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด .....	10
3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	11
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1).....	11
ตารางที่ 10 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2555	
จำแนกตามคณะ.....	16
ตารางที่ 11 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2555	
จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา.....	17
4. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 .....	42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	42
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2555 .....	51
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ .....	51
ภาคผนวก ก .....	59
รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2556 .....	59
รายงานข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556 .....	60
รายงานข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556 .....	68
รายงานข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาเอก ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556.....	69
ภาคผนวก ข .....	70
รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 .....	70
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ภาคเรียน 1	
จำนวน นักศึกษาใหม่(จำแนกตามคณะ).....	71
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวนนักศึกษาใหม่	
(จำแนกตามสาขาวิชา).....	72
ภาคผนวก ค .....	75
รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2556.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียน 1	
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(จำแนกตามสาขาวิชา) .....	76
ภาคผนวก ก.....	80
รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 .....	80
แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต .....	81
ภาคผนวก จ.....	93
รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555.....	93
แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	94
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555.....	97
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์.....	101
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ .....	104
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ.....	107
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	110
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ....	113

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2556 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมี  
งานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการจัดเก็บ  
ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลตามหัวข้อที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษากำหนดทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของ  
บัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูลหลักสูตรและนักศึกษาจะทำการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของ  
มหาวิทยาลัยแล้วทำการ Export ข้อมูลส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การดำเนินการ  
จัดเก็บข้อมูล**ฐานข้อมูลหลักสูตร** เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับ  
หลักสูตรตามหัวข้อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **ฐานข้อมูลนักศึกษา**เริ่มจัดเก็บข้อมูลโดย  
ให้นักศึกษาบันทึกประวัติส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้งจากเอกสาร  
การรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://www.data3.mua.go.th> ทั้ง 2 ฐาน และจัดทำ  
รายงานตามรูปแบบรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่าน  
เว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <http://202.29.34.61/miscenter> **ฐานข้อมูล  
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต**ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จ  
การศึกษาในปีการศึกษา 2555 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำการ  
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นจึงได้นำส่ง  
ฐานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์  
<http://www.job.mua.go.th> ก่อนวันที่ 30 สิงหาคม ของทุกปี และการสำรวจข้อมูลการทำงานของ  
บัณฑิตนั้น ได้ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6  
เดือน ได้ทำการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์  
<http://academic.pcru.ac.th/webapps/job> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาทำการ  
ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามเพื่อแจ้งให้บัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามหรือปรับปรุง  
ข้อมูล เมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการสอบแบบสอบถามให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ซึ่งกำหนดภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี จึง Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วน**ฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิต  
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังนี้  
จัดส่งแบบสำรวจให้กับนายจ้างตามที่อยู่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำ จากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่  
จัดเก็บในปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

## 1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ทั้งหมด 78 หลักสูตร (นับหลักสูตรตามจำนวนเล่มที่ส่งให้ สกอ.รับทราบ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

### คณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

##### หลักสูตรปี 2552

###### 1. ครุศาสตร์

- พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.
- การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
- คณิตศาสตร์-ค.บ.
- ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
- วิทยาศาสตร์-ค.บ.

##### หลักสูตรปี 2555

2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.
3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.
4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.
5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.
6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.
8. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี)-ค.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

##### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.

#### ระดับดุษฎีบัณฑิต

##### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 26 หลักสูตร

### ระดับปริญญาตรี

#### หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.

#### หลักสูตรปี 2551

3. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.

#### หลักสูตรปี 2552

4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.
5. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.
7. สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.
8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.
9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.
10. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.

#### หลักสูตรปี 2555

11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.
13. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.
15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.
16. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.
  - รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.
  - รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.
18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.
19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.
20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.
21. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.
22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.

### ระดับมหาบัณฑิต

#### หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.

### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.

### ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี

#### หลักสูตรปี 2553

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ด.

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20 หลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

##### หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.

##### หลักสูตรปี 2555

10. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
11. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.
13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
18. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.

#### ระดับมหาบัณฑิต

##### หลักสูตรปี 2554

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.

##### หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.

## **คณะวิทยาการจัดการ 14 หลักสูตร**

### **ระดับปริญญาตรี**

#### **หลักสูตรปี 2551**

1. สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.

#### **หลักสูตรปี 2552**

2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
  - การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.
  - การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.

3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์-นศ.บ.

4. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์-ศ.บ.

#### **หลักสูตรปี 2555**

5. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.
6. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
7. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.
8. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
10. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.
11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.
12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.

### **ระดับมหาบัณฑิต**

#### **หลักสูตรปี 2552**

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.

#### **หลักสูตรปี 2555**

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.

## คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8 หลักสูตร

### ระดับปริญญาตรี

#### หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.

#### หลักสูตรปี 2552

3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
  - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.

#### หลักสูตรปี 2554

4. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

#### หลักสูตรปี 2555

5. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
  - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.
7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
  - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
  - เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.
8. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.

ตารางที่ 1 ตารางสรุปสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556

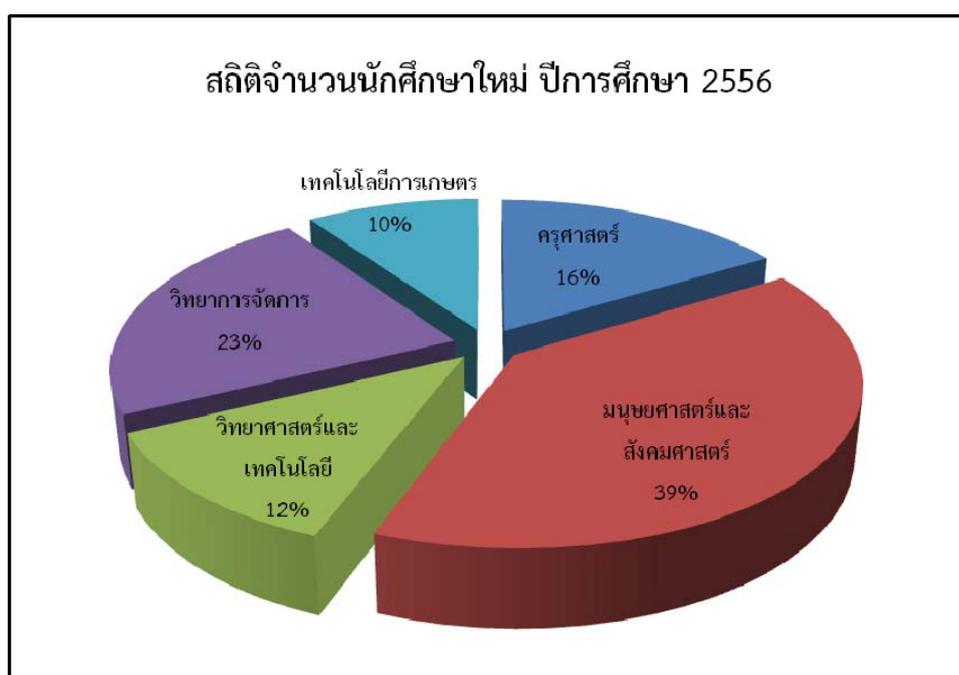
ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรปี 2552	หลักสูตรปี 2550	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2550
	1. ครุศาสตร์	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	1. สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ	1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
	- พลศึกษาและสุศึกษา-ค.บ.	2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	<b>หลักสูตรปี 2551</b>	3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
	- คณิตศาสตร์-ค.บ.	3. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)- ทล.บ.
	- ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
	- วิทยาศาสตร์-ค.บ.	4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)-ทล.บ.
	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	5. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.
	2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.	6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)- บธ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2552</b>
	3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.	7. สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	3. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
	4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.	8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	4. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
	5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.	9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	10. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
	6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.	10. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	11. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	6. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.
	8. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี)- ค.บ.	11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	7. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2554</b>
		12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	8. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	4. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วท.บ.
		13. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	<b>หลักสูตรปี 2555</b>
		14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร-วท.บ.	10. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	5. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
		15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
		16. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	18. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
		17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)- ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)-ทล.บ.
		18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.
		19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.			7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
		20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
		21. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.			- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
		22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
					- เกษตรศาสตร์(คหกรรมอาหาร)-วท.บ.
					8. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.
<b>ระดับมหาบัณฑิต</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2551</b>	<b>หลักสูตรปี 2554</b>	<b>หลักสูตรปี 2552</b>	
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	1. วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	
		<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	
		1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	1. วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	
		2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.			
<b>ระดับดุษฎีบัณฑิต</b>	<b>หลักสูตรปี 2555</b>	<b>หลักสูตรปี 2553</b>			
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ด.			

## 2. ข้อมูลนักศึกษา

### 2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัคร และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 2,812 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติจำนวน 2,177 คน และ นักศึกษาภาคกศ.ปช./ภาคพิเศษจำนวน 635 คน โดยมีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากที่สุดคือร้อยละ 39 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 23 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 16 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 12 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 10 ตามลำดับ



รูปที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556

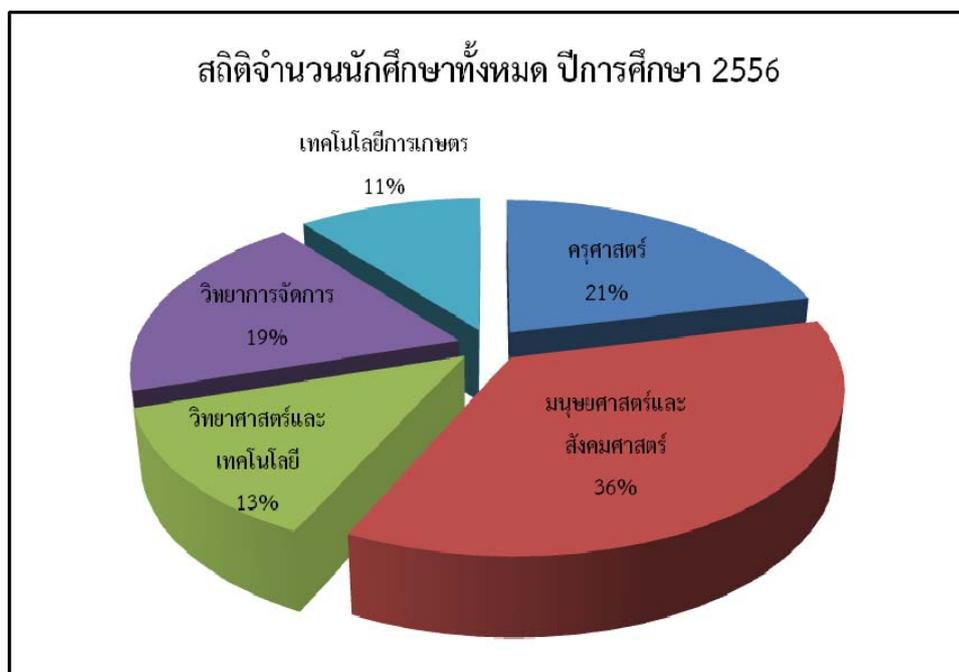
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษา 2556

คณะ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	434	25	459
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	763	346	1,109
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246	91	337
วิทยาการจัดการ	482	153	635
เทคโนโลยีการเกษตร	252	20	272
รวม	2,177	635	2,812

## 2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดหมายถึงนักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียนเป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภท ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 9,078 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาสังกัดมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 36 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 21 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 19 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 13 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 11 ตามลำดับ



รูปที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2556

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2556

คณะ	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
ครุศาสตร์	1,799	83	1,882	-	-	-	-	41	41	-	9	9	1,932
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,264	739	3,003	-	-	-	-	175	175	-	63	63	3,241
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	986	165	1,151	-	-	-	-	38	38	-	-	-	1,189
วิทยาการจัดการ	1,400	305	1,705	-	-	-	-	32	32	-	-	-	1,737
เทคโนโลยีการเกษตร	896	83	979	-	-	-	-	-	-	-	-	-	979
รวม	7,345	1,375	8,720	0	0	0	0	286	286	0	72	72	9,078

### 3. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

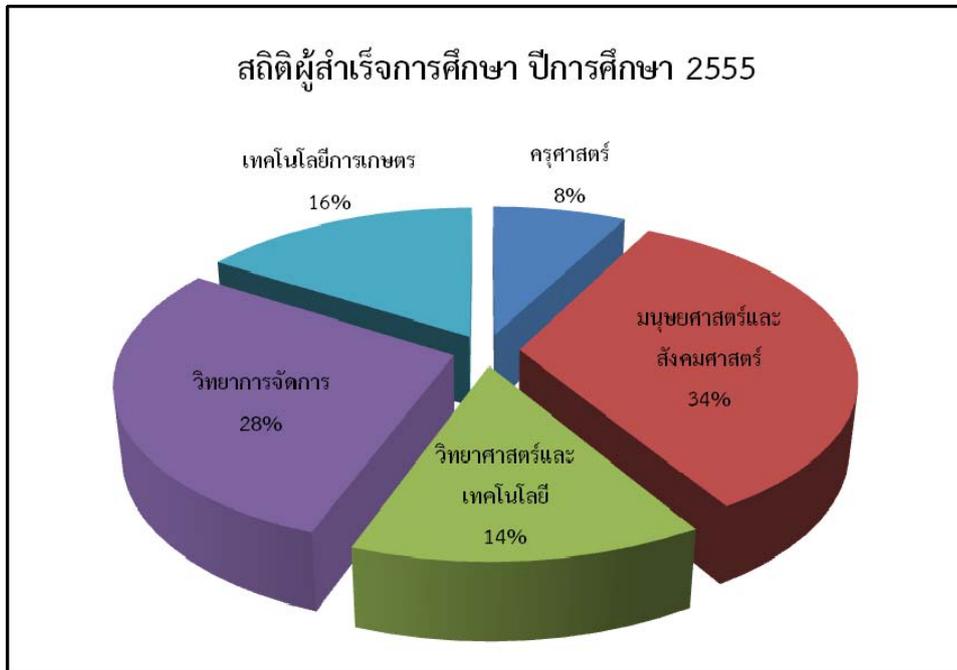
ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

#### รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.9 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,536 คน และได้ดำเนินตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำนวน 1,414 คน คิดเป็นร้อยละ 92.06 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่ตอบแบบสอบถามพบว่ามีบัณฑิตที่มีทำงาน เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษาจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 16.97 และไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 1,174 คนคิดเป็นร้อยละ 83.03 ซึ่งจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 1,002 คน ศึกษาต่อจำนวน 23 คน ลาอุปสมบทจำนวน 31 คน เงินเดือนตามเกณฑ์จำนวน 3 คน และสูงกว่าเกณฑ์จำนวน 888 คน ทำงานตรงสาขาวิชาจำนวน 718 คน จากการกำหนดวิธีการคิดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.46 และคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน

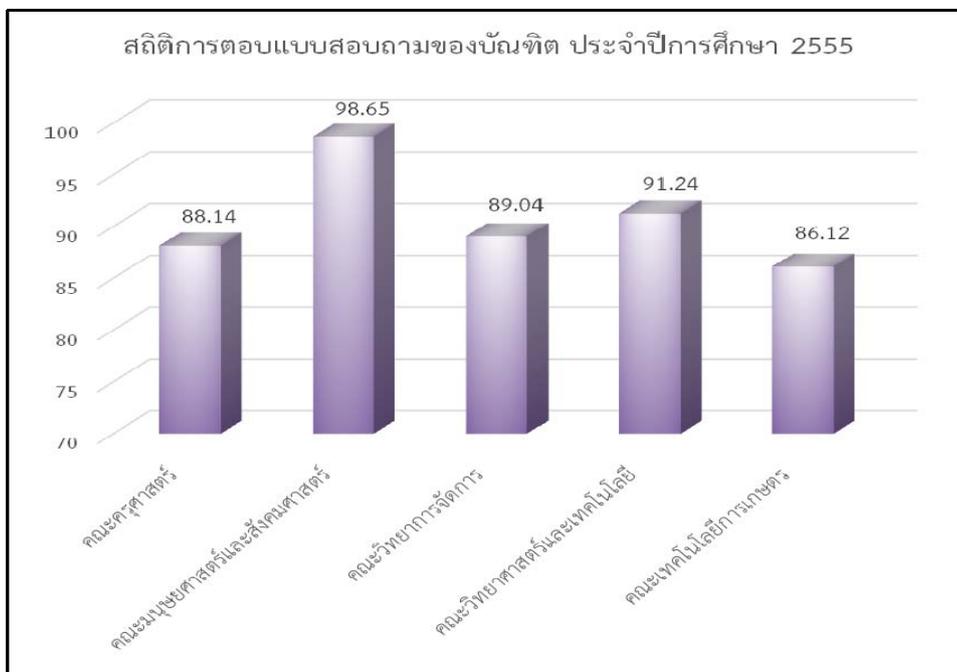
**ตารางที่ 4** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	118	104
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	518	511
คณะวิทยาการจัดการ	438	390
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	217	198
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	245	211
<b>รวม</b>	<b>1,536</b>	<b>1,414</b>



รูปที่ 3 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2555 มีบัณฑิตจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 34 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 28 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 16 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 14 และคณะครุศาสตร์ร้อยละ 8 ตามลำดับ



รูปที่ 4 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในปีการศึกษา 2555

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2555 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 98.65 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 91.24 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 89.04 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 88.14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 86.12 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	37	24
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	31	31
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	33	33
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	17	16
<b>รวม</b>	<b>118</b>	<b>104</b>

**ตารางที่ 6** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	10	10
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	26	26
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	2	1
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	5	1
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	9	9
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	22	22
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	25	23
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	83	83
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	200	200
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	6	6
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	121	121
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3	3
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	6	6
<b>รวม</b>	<b>518</b>	<b>511</b>

**ตารางที่ 7** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ  
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	40	18
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	148	126
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	11	11
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	19	18
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	51	51
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	1	1
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	11	11
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	131	131
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	3	2
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	7	7
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	6	5
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	10	9
<b>รวม</b>	<b>438</b>	<b>390</b>

**ตารางที่ 8** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	15	14
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	10
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	54	48
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	7	6
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10	10
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	100	90
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	10	10
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	10	10
<b>รวม</b>	<b>217</b>	<b>198</b>

ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	3	1
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	3
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	2	2
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	12	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	91	77
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	8	8
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	21	17
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	87	74
<b>รวม</b>	<b>245</b>	<b>211</b>

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 10 และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังตารางที่ 11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะ

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การ ตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ						
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม		ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ตรง								
																				ทำงาน	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม				
คณะครุศาสตร์	112	6	118	104	88.14	14	0	104	0	1	0	10	11	89	4	81	12	93	16	2	75	76	17	81.72	90.29	82.80	11,879.78
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	295	223	518	511	98.65	7	170	341	8	3	0	16	27	214	100	294	20	314	64	0	250	204	110	64.97	95.15	79.62	11,747.98
คณะวิทยาการจัดการ	288	150	438	390	89.04	48	52	338	3	5	0	39	47	210	81	226	65	291	20	0	271	238	48	83.22	88.18	93.13	13,623.44
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	187	30	217	198	91.24	19	5	193	4	12	0	18	34	142	17	103	56	159	5	1	153	110	49	69.18	89.83	96.86	11,866.77
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	225	20	245	211	86.12	34	13	198	8	10	0	35	53	122	23	127	18	145	6	0	139	90	53	62.94	80.56	95.86	12,690.66
รวม	1,107	429	1,536	1,414	92.06	122	240	1,174	23	31	0	118	172	777	225	831	171	1,002	111	3	888	718	277	72.16	89.46	88.92	12,460.15

ตารางที่ 11 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ	จบการศึกษา			ตอบคำถาม	ร้อยละการตอบคำถาม	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงานตรงสาขา	ทำงานหรืออาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินตามเกณฑ์	เงินเดือนเฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับสาขาที่จบ					
	ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่า	ตรง	ไม่ตรง							
																					สาขา	ไม่ตรงสาขา					
คณะครุศาสตร์	112	6	118	104	88.14	14	0	104	0	1	0	10	11	89	4	81	12	93	16	2	75	76	17	81.72	90.29	82.80	11,879.78
สาขาวิชา การศึกษามัธยมศึกษา-ค.บ.	31	6	37	24	64.86	13	0	24	0	0	0	5	5	19	0	11	8	19	7	0	12	15	4	78.95	79.17	63.16	8,818.95
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	31	0	31	31	100.00	0	0	31	0	0	0	0	0	31	0	31	0	31	3	1	27	28	3	90.32	100.00	90.32	15,372.90
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	33	0	33	33	100.00	0	0	33	0	1	0	3	4	25	4	26	3	29	6	1	22	23	6	79.31	90.63	79.31	10,068.28
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	17	0	17	16	94.12	1	0	16	0	0	0	2	2	14	0	13	1	14	0	0	14	10	4	71.43	87.50	100.00	12,051.43
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	295	223	518	511	98.65	7	170	341	8	3	0	16	27	214	100	294	20	314	64	0	250	204	110	64.97	95.15	79.62	11,747.98
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ค.บ.	8	2	10	10	100.00	0	0	10	0	0	0	3	3	2	5	6	1	7	4	0	3	5	2	71.43	70.00	42.86	8,428.57
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ค.บ.	26	0	26	26	100.00	0	0	26	0	0	0	5	5	16	5	17	4	21	4	0	17	7	14	33.33	80.77	80.95	13,785.71
สาขาวิชา คณิต(คณิตสาสตร์)-ค.บ.	2	0	2	1	50.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0.00	100.00	100.00	10,000.00
สาขาวิชา คณิตสาสตร์-ค.บ.	5	0	5	1	20.00	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0.00	100.00	100.00	8,700.00
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ค.บ.	9	0	9	9	100.00	0	0	9	0	0	0	0	0	8	1	8	1	9	1	0	8	1	8	11.11	100.00	88.89	10,482.22
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	11	11	22	22	100.00	0	9	13	1	0	0	0	1	5	7	11	1	12	3	0	9	6	6	50.00	100.00	75.00	10,599.58
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	20	5	25	23	92.00	2	2	21	0	1	0	0	1	17	3	17	3	20	3	0	17	11	9	55.00	100.00	85.00	12,357.55
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศึกษาครูฝึกพอเพียง-ร.บ.	0	83	83	83	100.00	0	79	4	0	0	0	0	0	3	1	3	1	4	0	0	4	3	1	75.00	100.00	100.00	16,642.50
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	111	89	200	200	100.00	0	61	139	0	0	0	0	0	114	25	136	3	139	45	0	94	134	5	96.40	100.00	67.63	8,188.49
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ค.บ.	5	1	6	6	100.00	0	0	6	0	0	0	0	0	4	2	6	0	6	0	0	6	6	0	100.00	100.00	100.00	13,000.00
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ค.บ.	89	32	121	121	100.00	0	18	103	7	2	0	8	17	37	49	80	6	86	2	0	84	26	60	30.23	91.49	97.67	17,355.47
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ค.บ.	3	0	3	3	100.00	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	3	3	0	100.00	100.00	100.00	10,780.00
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	6	0	6	6	100.00	0	1	5	0	0	0	0	0	4	1	5	0	5	2	0	3	2	3	40.00	100.00	60.00	9,060.00
คณะวิทยาการจัดการ	288	150	438	390	89.04	48	52	338	3	5	0	39	47	210	81	226	65	291	20	0	271	238	48	83.22	88.18	93.13	13,623.44
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บ.บ.	4	36	40	18	45.00	22	9	9	0	0	0	0	0	7	2	6	3	9	0	0	9	6	1	85.71	100.00	100.00	12,333.33
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บ.บ.	77	71	148	126	85.14	22	23	103	3	1	0	12	16	64	23	79	8	87	8	0	79	67	17	79.76	87.88	90.80	11,342.87

คณะ	จบการศึกษา			ตอบคำถาม	ร้อยละการตอบคำถาม	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา														ทำงานตรงสาขา	ทำงานหรืออาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินตามเกณฑ์	เงินเดือนเฉลี่ย	
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับสาขาที่จบ					
	ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำกว่า	ตามเกณฑ์	สูงกว่า	ตรง	ไม่ตรง							
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	2	2	7	2	6	3	9	1	0	8	4	5	44.44	81.82	88.89	22,777.78
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	19	0	19	18	94.74	1	0	18	0	0	0	2	2	16	0	13	3	16	1	0	15	9	7	56.25	88.89	93.75	10,199.50
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	44	7	51	51	100.00	0	10	41	0	2	0	12	14	18	9	21	6	27	3	0	24	23	4	85.19	69.23	88.89	13,518.52
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	9,000.00
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	1	1	10	0	10	0	10	1	0	9	9	1	90.00	90.91	90.00	12,000.00
สาขาวิชา การบัญชี-บข.บ.	95	36	131	131	100.00	0	8	123	0	1	0	9	10	70	43	75	38	113	3	0	110	102	11	90.27	92.62	97.35	15,715.93
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-คศ.บ.	3	0	3	2	66.67	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	0	0	0	0	6	1	5	2	7	1	0	6	6	1	85.71	100.00	85.71	12,071.43
สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว-คศ.บ.	6	0	6	5	83.33	1	1	4	0	1	0	0	1	3	0	3	0	3	0	0	3	2	1	66.67	100.00	100.00	11,000.00
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ค.บ.	10	0	10	9	90.00	1	0	9	0	0	0	0	0	8	1	8	1	9	2	0	7	9	0	100.00	100.00	77.78	12,333.33
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	187	30	217	198	91.24	19	5	193	4	12	0	18	34	142	17	103	56	159	5	1	153	110	49	69.18	89.83	96.86	11,866.77
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	15	0	15	14	93.33	1	0	14	2	0	0	2	4	9	1	8	2	10	0	1	9	7	3	70.00	83.33	100.00	15,620.00
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	0	11	10	90.91	1	0	10	1	0	0	2	3	7	0	6	1	7	1	0	6	0	7	0.00	77.78	85.71	9,928.57
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	49	5	54	48	88.89	6	1	47	0	9	0	5	14	32	1	20	13	33	1	0	32	14	19	42.42	86.84	96.97	11,832.42
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	7	0	7	6	85.71	1	0	6	0	0	0	1	1	4	1	4	1	5	0	0	5	2	3	40.00	83.33	100.00	13,500.00
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10	0	10	10	100.00	0	0	10	0	0	0	0	0	9	1	10	0	10	0	0	10	6	4	60.00	100.00	100.00	11,364.00
สาขาวิชา สารานุกรมชุมชน-วท.บ.	75	25	100	90	90.00	10	4	86	0	1	0	6	7	66	13	44	35	79	3	0	76	74	5	93.67	92.94	96.20	10,762.24
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	10	0	10	10	100.00	0	0	10	0	1	0	2	3	7	0	4	3	7	0	0	7	5	2	71.43	77.78	100.00	12,334.29
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	10	0	10	10	100.00	0	0	10	1	1	0	0	2	8	0	7	1	8	0	0	8	2	6	25.00	100.00	100.00	19,118.75
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	225	20	245	211	86.12	34	13	198	8	10	0	35	53	122	23	127	18	145	6	0	139	90	53	62.94	80.56	95.86	12,690.66
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	3	0	3	1	33.33	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	0	4	3	75.00	1	0	3	0	0	0	0	0	2	1	3	0	3	0	0	3	2	1	66.67	100.00	100.00	12,333.33
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	0	0	2	2	4	0	4	0	0	4	2	2	50.00	100.00	100.00	13,500.00

คณะ	จบการศึกษา			ตอบคำถาม	ร้อยละการตอบคำถาม	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา														ทำงานตรงสาขา	ทำงานหรืออาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินตามเกณฑ์	เงินเดือนเฉลี่ย	
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับสาขาที่จบ					
	ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำกว่า	ตามเกณฑ์	สูงกว่า	ตรง	ไม่ตรง							
																					สาขา	ไม่ตรงสาขา					
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหิการอาหาร)-วท.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	1	1	50.00	100.00	100.00	16,250.00	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	1	1	2	1	3	0	3	0	0	3	1	1	50.00	75.00	100.00	9,800.00
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	10,500.00	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	0	0	2	2	4	0	4	0	0	4	3	1	75.00	100.00	100.00	14,250.00
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	0	0	1	3	3	1	4	0	0	4	2	1	66.67	100.00	100.00	12,322.50
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	12	0	12	12	100.00	0	0	12	0	0	0	4	4	7	1	5	3	8	1	0	7	1	7	12.50	66.67	87.50	12,500.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	85	6	91	77	84.62	14	3	74	0	5	0	7	12	58	4	56	6	62	3	0	59	36	26	58.06	89.86	95.16	13,413.63
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	8	0	8	8	100.00	0	0	8	0	0	0	0	0	6	2	8	0	8	0	0	8	7	1	87.50	100.00	100.00	14,875.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	15	8	21	17	80.95	4	7	10	0	0	0	0	0	10	0	9	1	10	1	0	9	9	1	90.00	100.00	90.00	9,016.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	81	6	87	74	85.06	13	2	72	8	5	0	23	36	32	4	29	7	36	1	0	35	25	11	69.44	61.02	97.22	11,934.72
รวม	1,107	429	1,536	1,414	92.06	122	240	1,174	23	31	0	118	172	777	225	831	171	1,002	111	3	888	718	277	72.16	89.46	88.92	12,460.15

สูตรคำนวณ : (สูตรจาก สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีการศึกษา 2555

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ.1)

**ร้อยละ 89.46**

**คำอธิบาย :**

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษา เท่านั้น

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

**777+225**

X 100

**1,414 - 240 - 23 - 31 - 0**

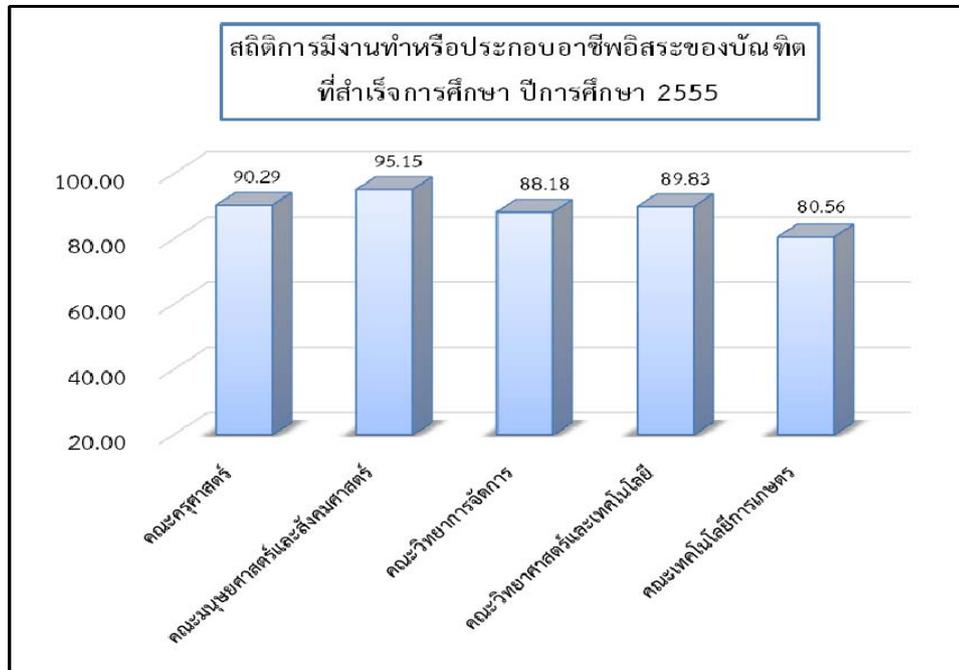
**= 89.46 ( 4.47 คะแนน)**

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าการศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อ

ในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

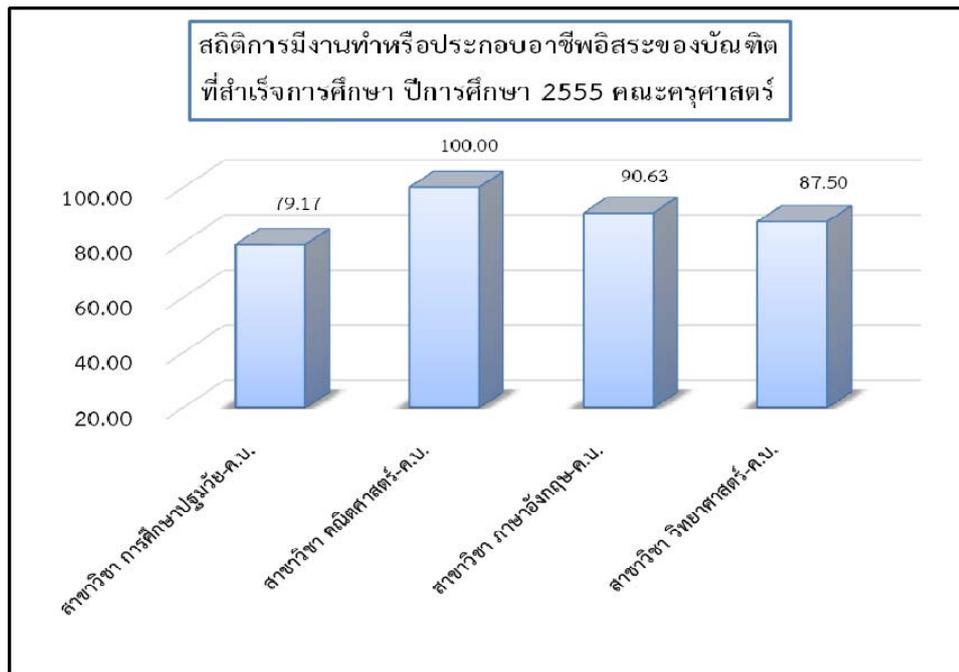
**เกณฑ์การให้คะแนน :** ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งคณะที่บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 95.15 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 90.29 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 89.83 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 88.18 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 80.56 ตามลำดับ



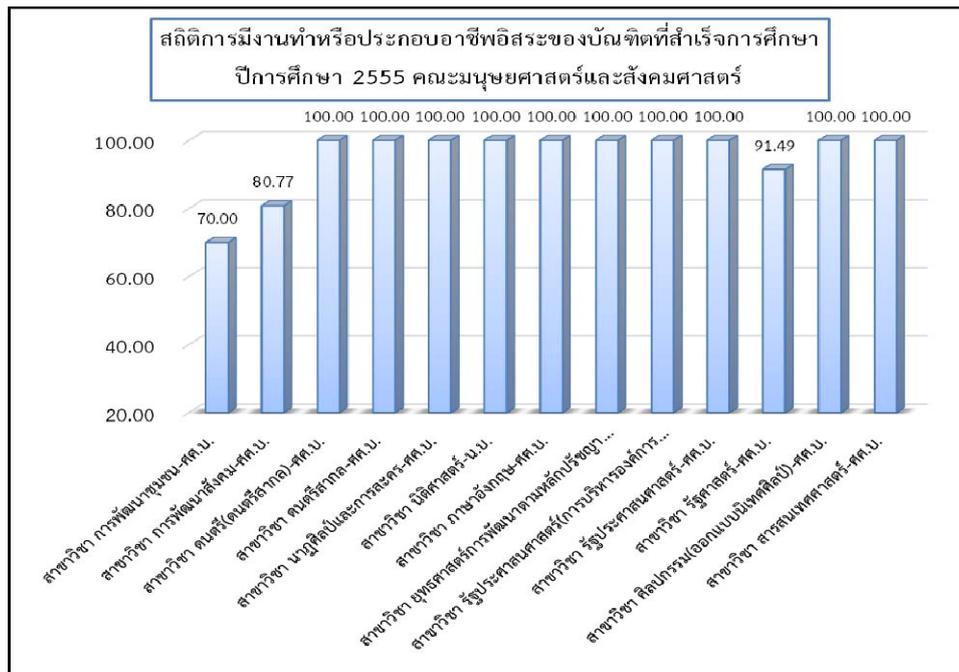
รูปที่ 5 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 90.63 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 87.50 และสาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยละ 79.17 ตามลำดับ



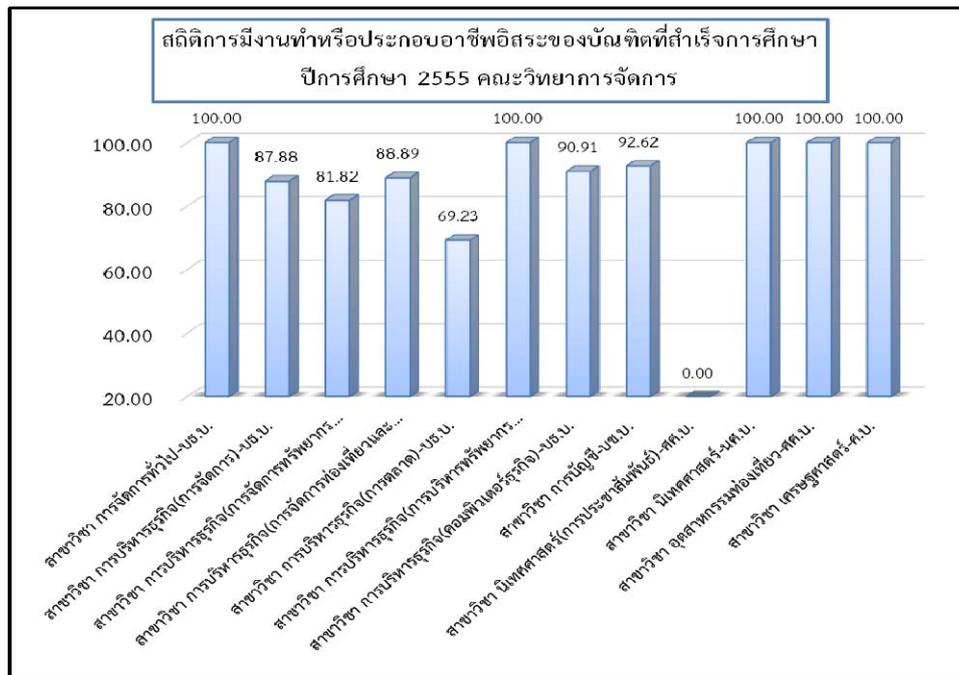
**รูปที่ 6** กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาดนตรี (ดนตรีสากล) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาดนตรีสากลร้อยละ 100.00 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ร้อยละ 100.00 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 100.00 สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100.00 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชา สारสนเทศศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ร้อยละ 91.49 สาขาวิชา สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 80.77 และสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชนร้อยละ 70.00 ตามลำดับ



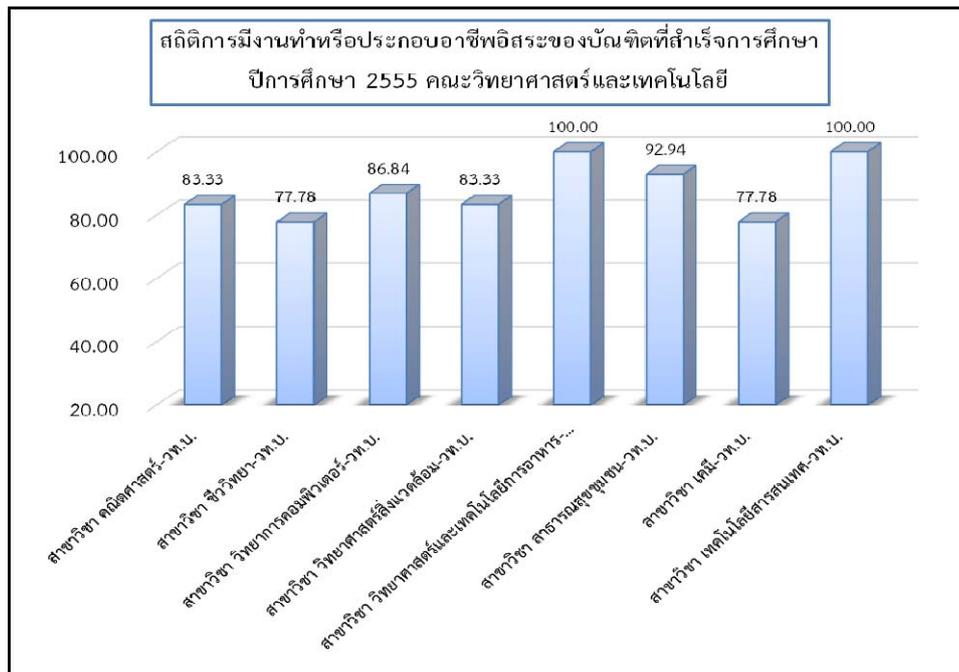
รูปที่ 8 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 100 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 92.62 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 90.91 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)ร้อยละ 88.89 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 87.88 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 81.82 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 69.23 ตามลำดับ



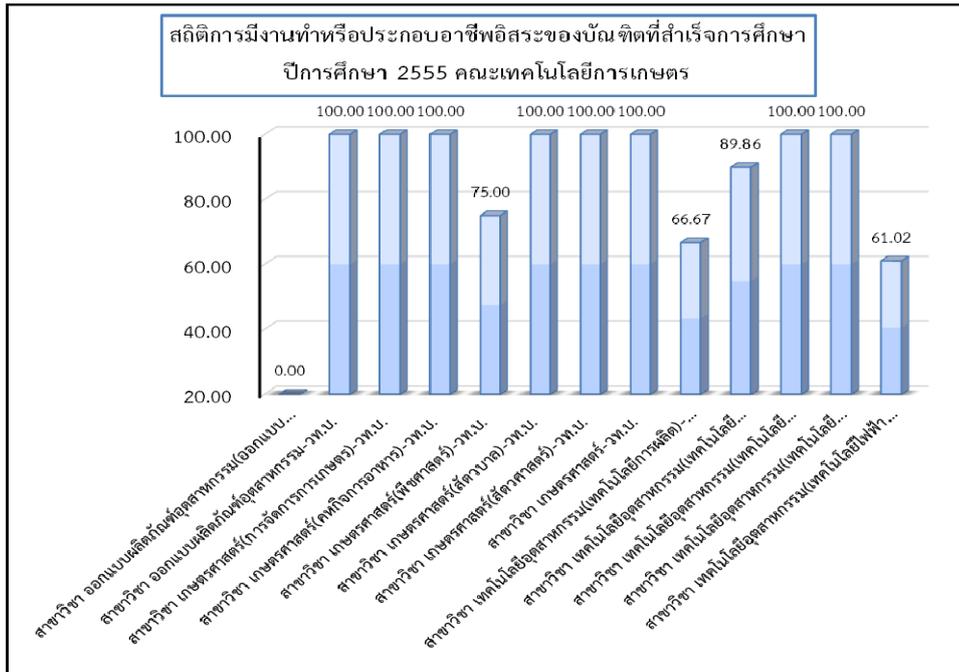
รูปที่ 9 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มืงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 92.94 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 86.84 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 83.33 และสาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 77.78 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 77.78 ตามลำดับ



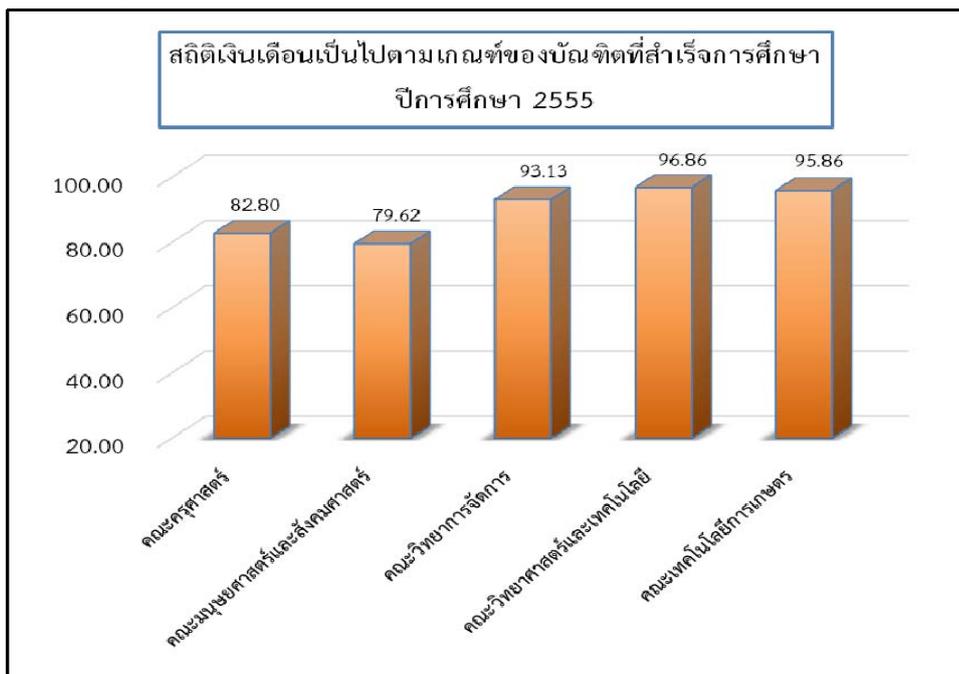
รูปที่ 10 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 89.96 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 66.67 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 61.02 ตามลำดับ



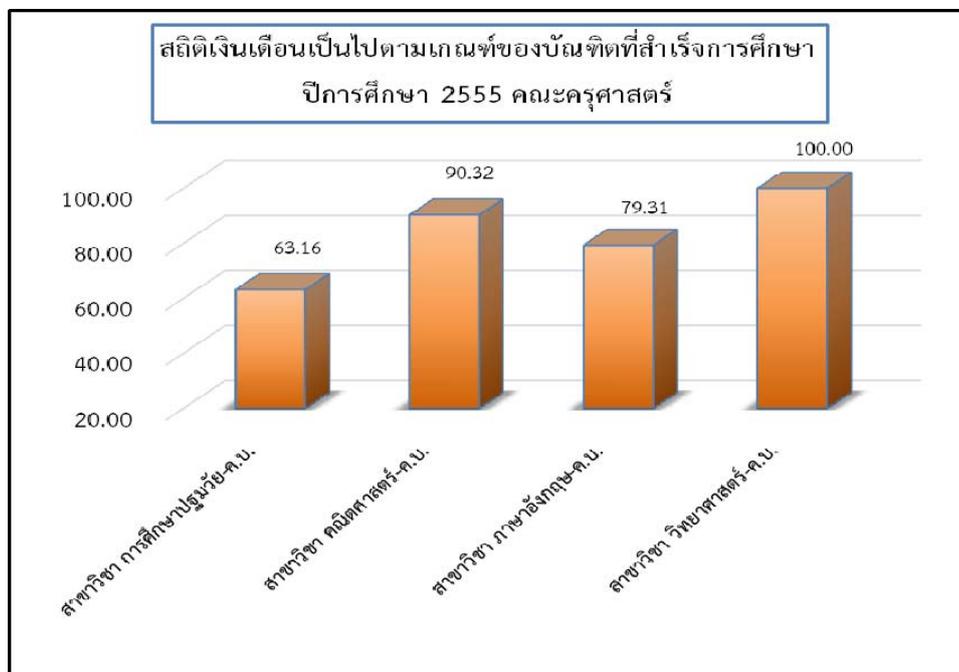
รูปที่ 11 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 96.86 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 95.86 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 93.13 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 82.80 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 79.62 ตามลำดับ



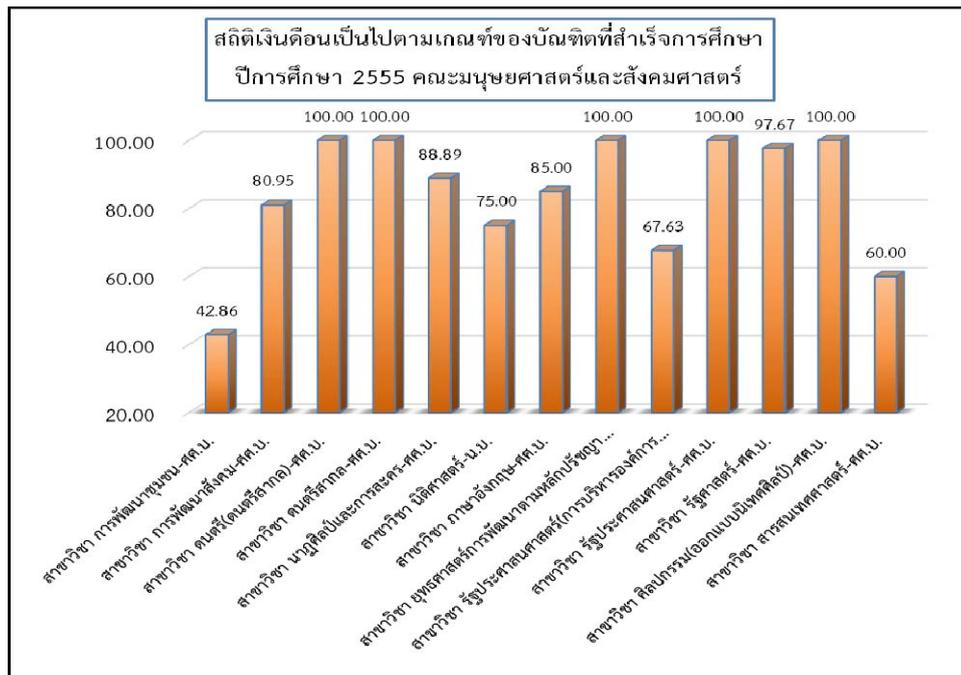
รูปที่ 11 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 90.32 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 79.31 และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 63.16 ตามลำดับ



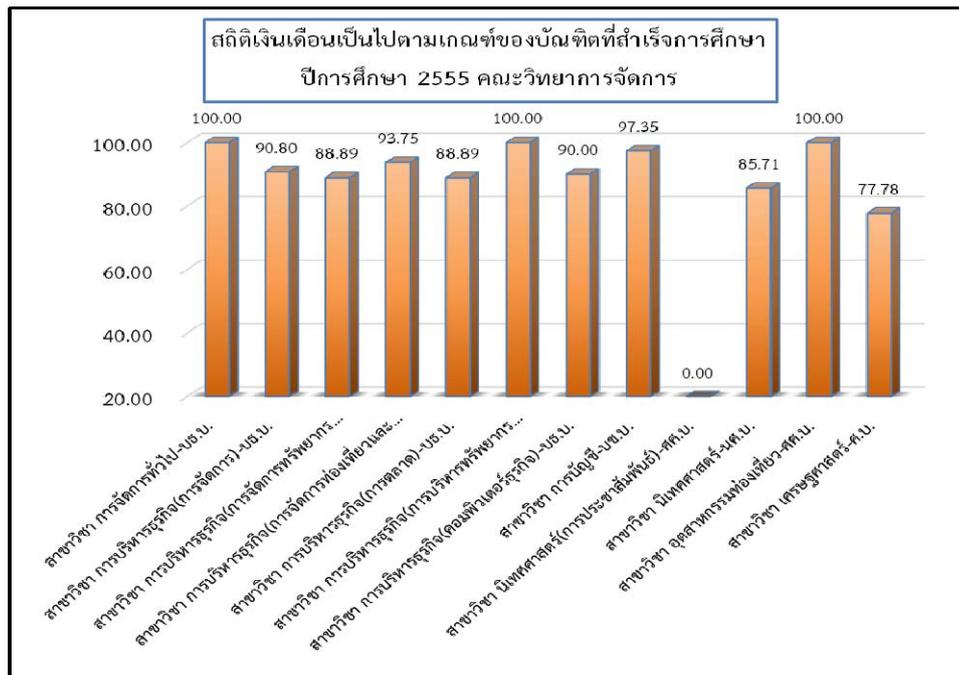
รูปที่ 12 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาดนตรีสากลร้อยละ 100.00 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100.00 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 97.67 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 88.89 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 85.00 สาขาวิชาพัฒนาสังคมร้อยละ 80.95 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 75.00 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 67.63 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 60.00 และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 42.86 ตามลำดับ



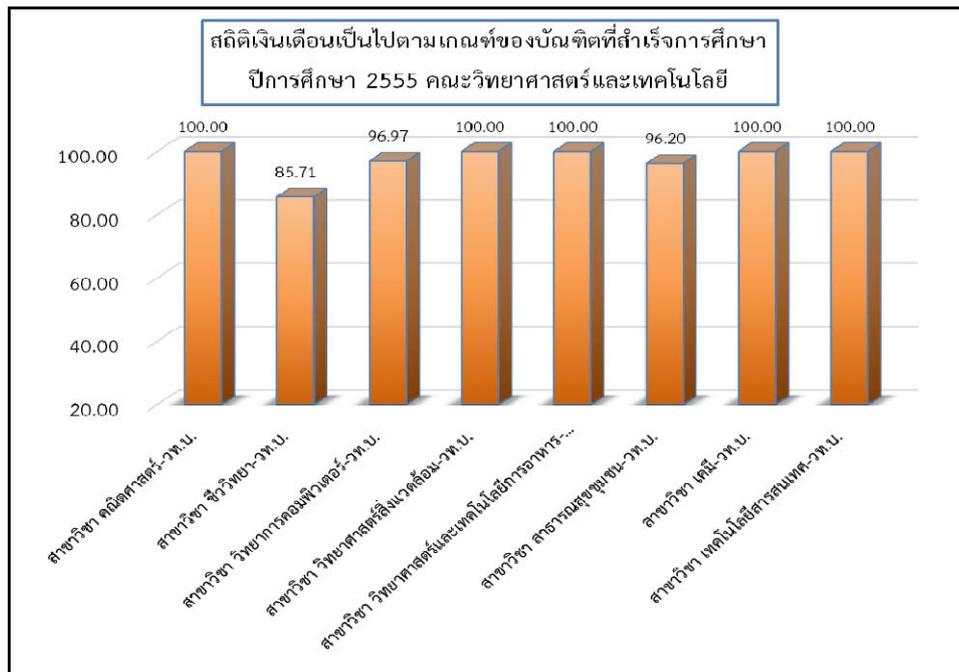
รูปที่ 13 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 97.35 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)ร้อยละ 93.75 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 90.80 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 90.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 88.89 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 88.89 สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ร้อยละ 85.71 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 77.78 ตามลำดับ



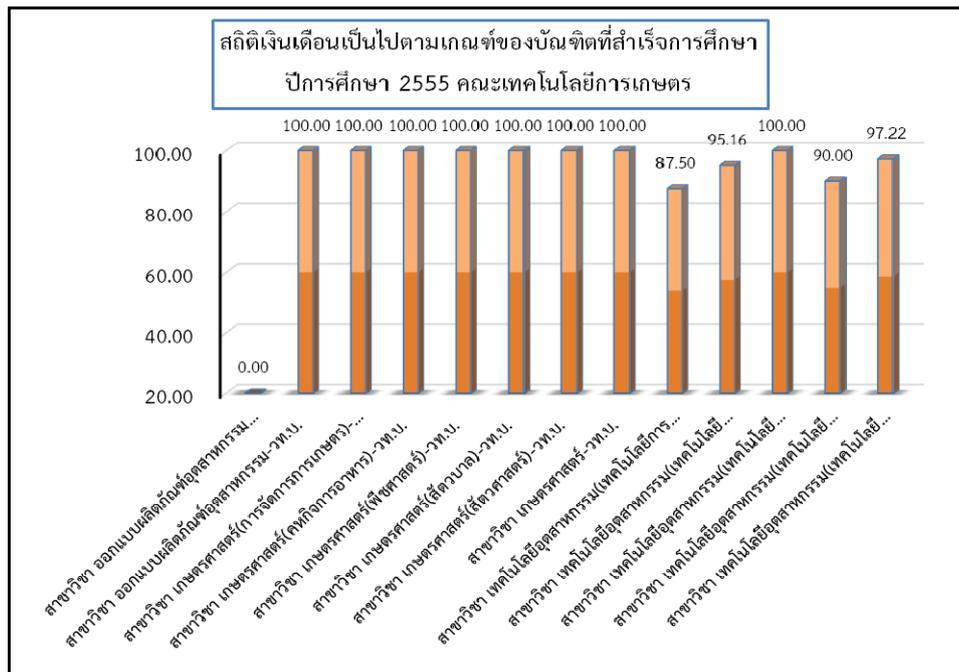
รูปที่ 14 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 96.97 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 96.20 และสาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 85.71 ตามลำดับ



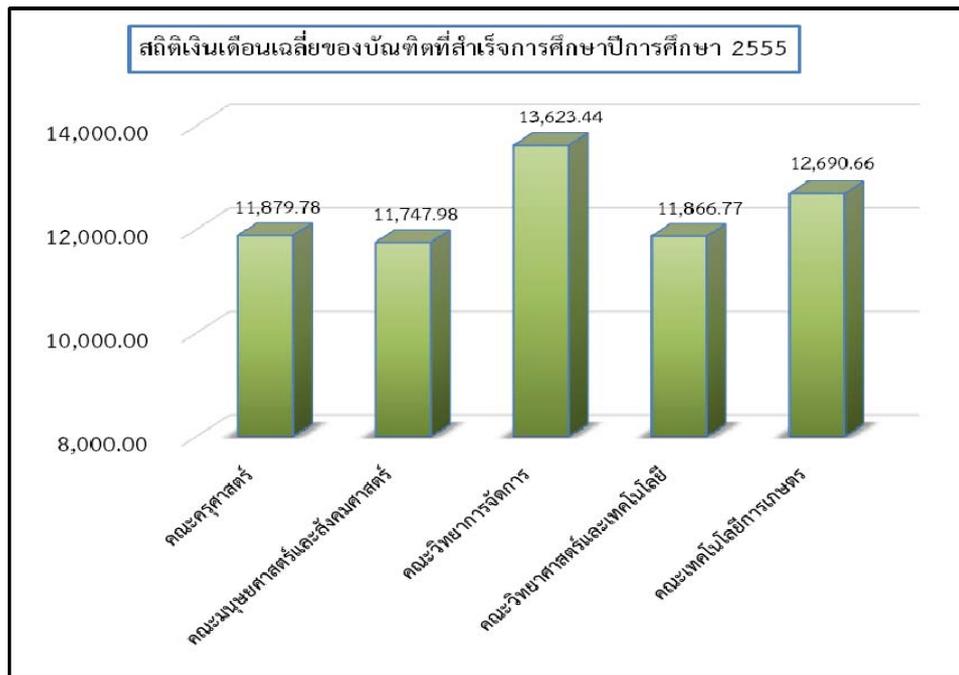
รูปที่ 15 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 97.22 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 95.16 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)ร้อยละ 90.00 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 87.50 ตามลำดับ



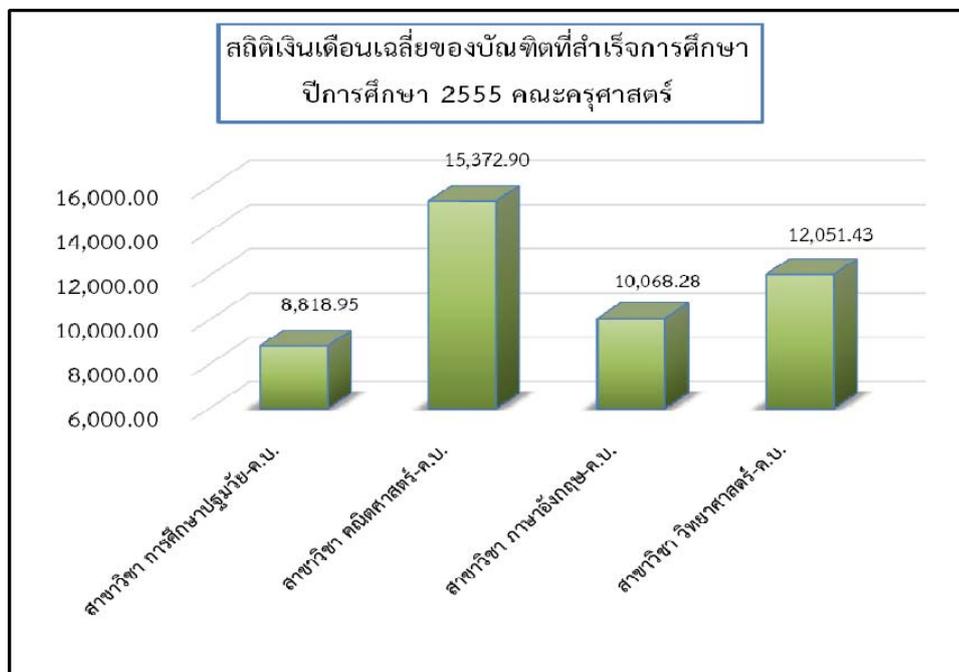
รูปที่ 16 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการเงินเดือนเฉลี่ย 13,623.44 บาท รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร เงินเดือนเฉลี่ย 12,690.66 บาท คณะครุศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 11,879.78 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินเดือนเฉลี่ย 11,866.77 บาท และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 11,747.98 บาท ตามลำดับ



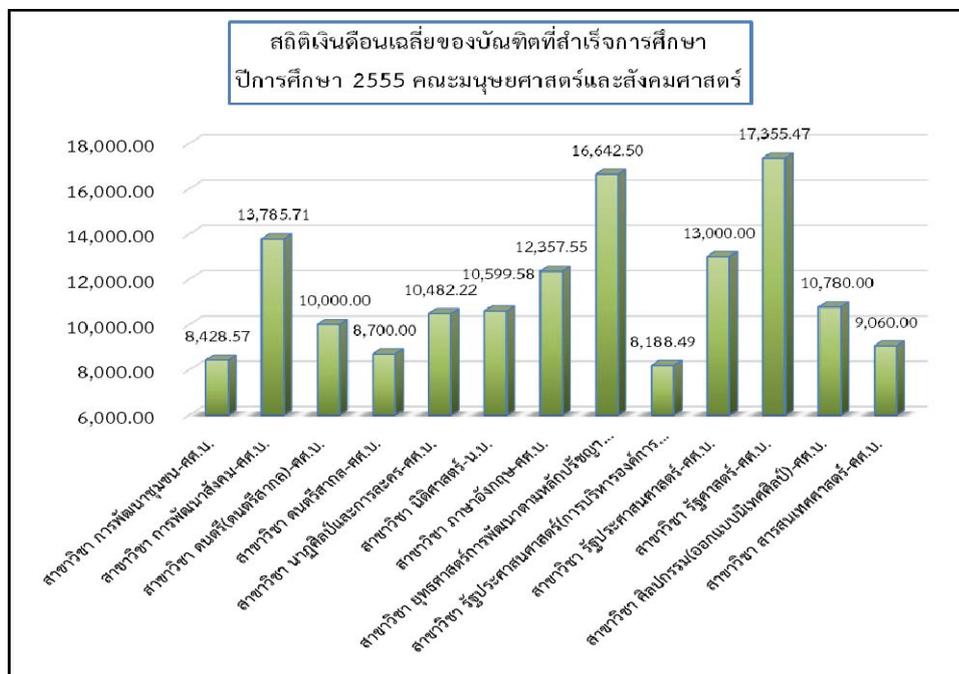
รูปที่ 17 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ยโดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,372.90 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,051.43 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,068.28 บาท และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,818.95 บาท ตามลำดับ



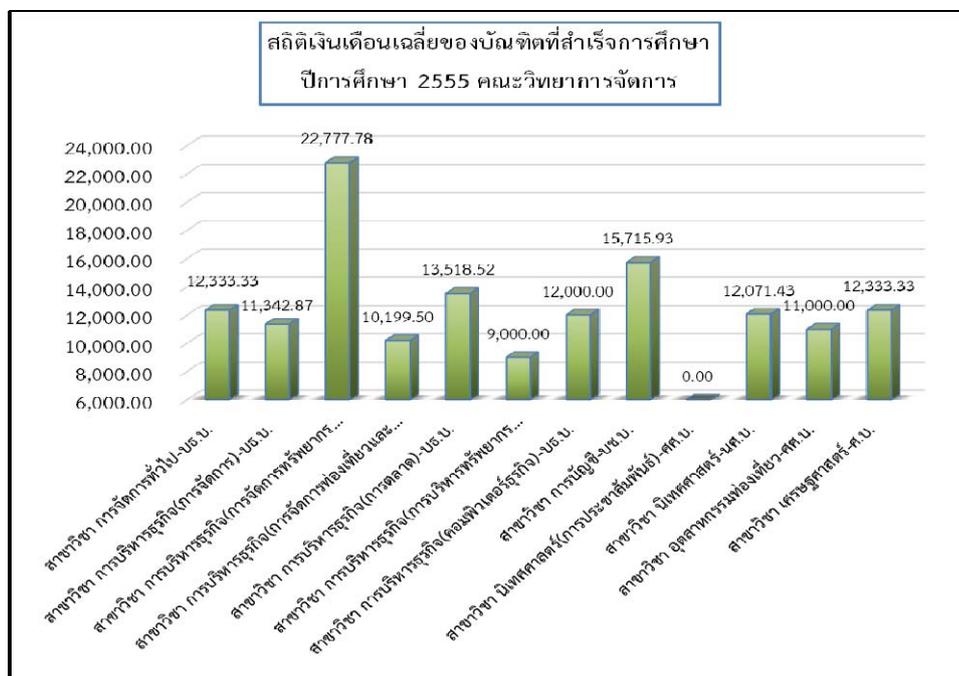
รูปที่ 18 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดคือสาขาวิชารัฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 17,355.47 บาท รองลงมาคือสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเงินเดือนเฉลี่ย 16,642.50 บาท สาขาวิชาการพัฒนาสังคมมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,785.71 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,000.00 บาทสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,357.55 บาท สาขาวิชาศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,780.00 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,599.58 บาท สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,482.22 บาท สาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,000 บาท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,060.00 บาท สาขาวิชาดนตรีสากลมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,700.00 บาท สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 8,428.57 บาท และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,188.49 บาท ตามลำดับ



รูปที่ 19 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 22,777.78 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชีมีเงินเดือนเฉลี่ย 15,715.93 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,518.52 บาท สาขาวิชาการจัดการทั่วไปมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,333.33 บาท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,333.33 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,071.43 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,000.00 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,342.87 บาท สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,000.00 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,199.50 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,000.00 บาท ตามลำดับ



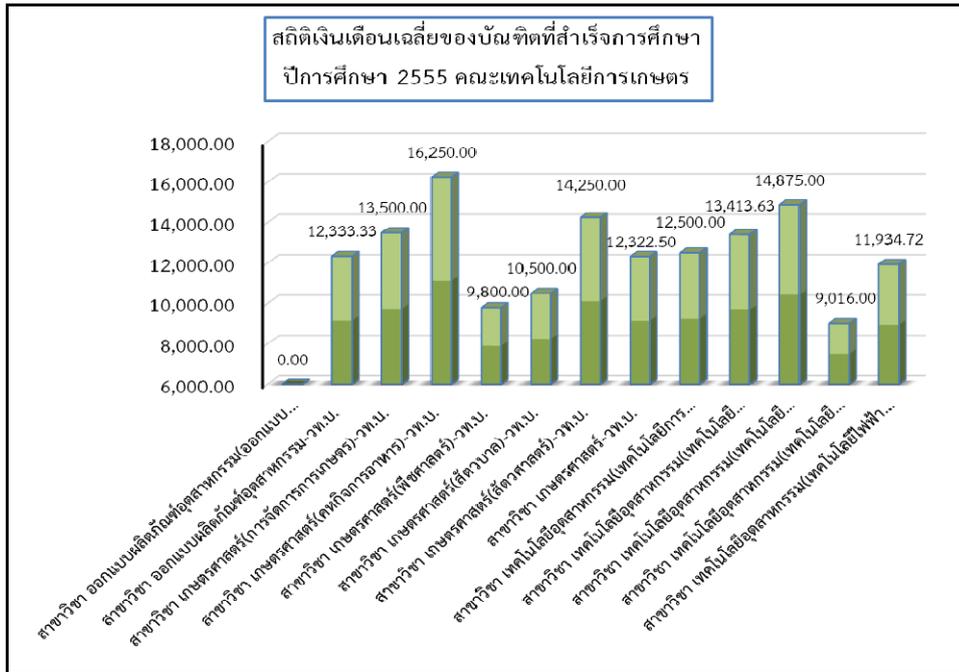
รูปที่ 20 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเงินเดือนเฉลี่ย 19,118.75 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,620.00 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,500 บาท สาขาวิชาเคมีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,334.29 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,832.42 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,364.00 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,762.24 บาท และสาขาวิชาชีววิทยามีเงินเดือนเฉลี่ย 9,928.57 บาท ตามลำดับ



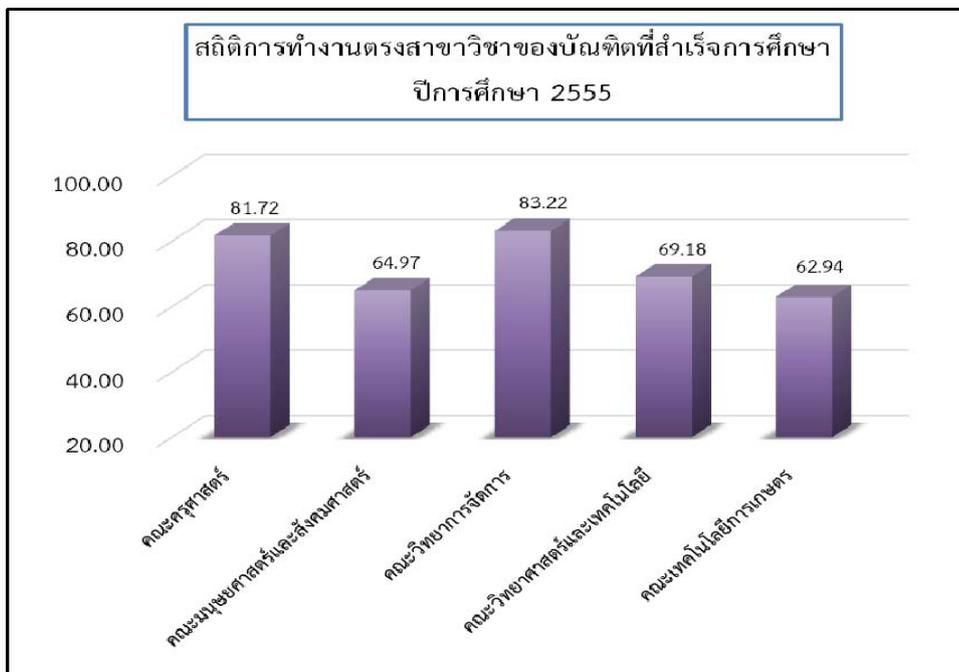
รูปที่ 21 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)มีเงินเดือนเฉลี่ย 16,250.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,875.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,250.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,500.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,413.63 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,500 บาท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,333.33 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,322.50 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,934.72 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,500.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,800.00 บาท และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,016.00 บาท ตามลำดับ



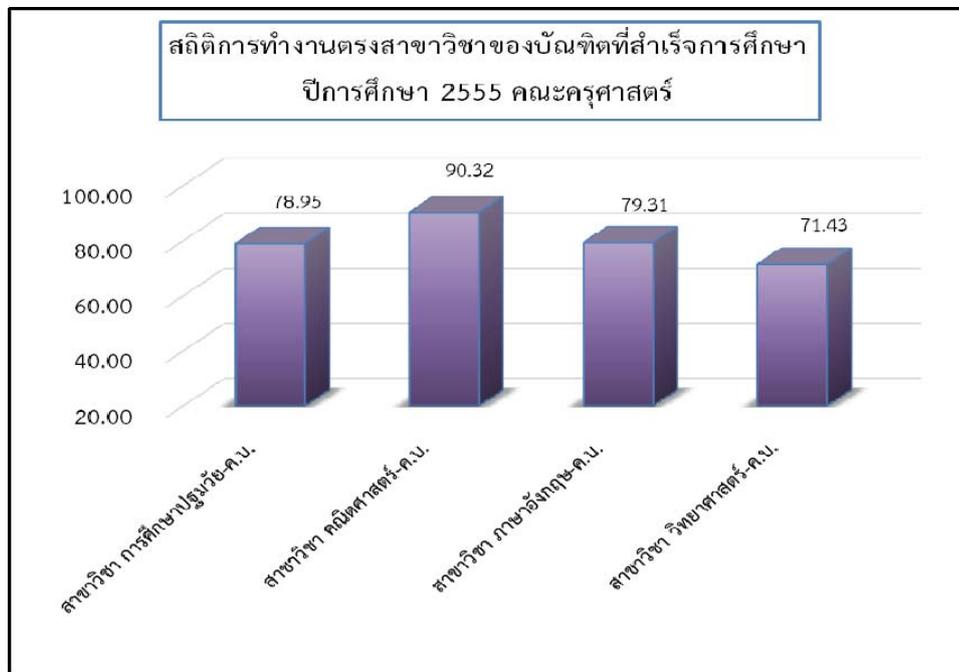
รูปที่ 22 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 83.22 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 81.72 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 69.18 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 64.97 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 62.94 ตามลำดับ



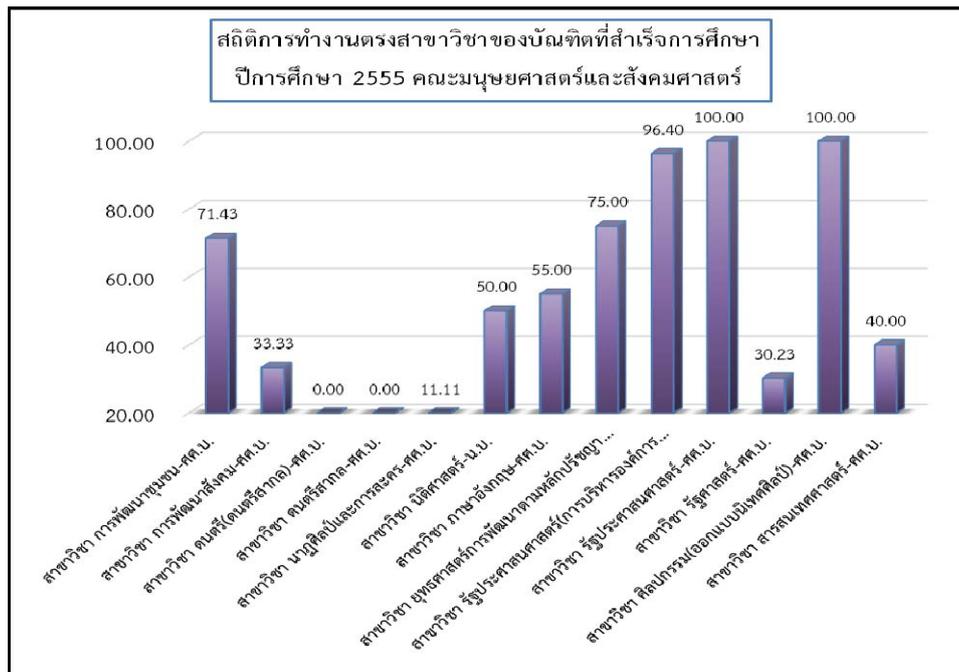
รูปที่ 23 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 90.32 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 79.31 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยร้อยละ 78.95 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 71.43 ตามลำดับ



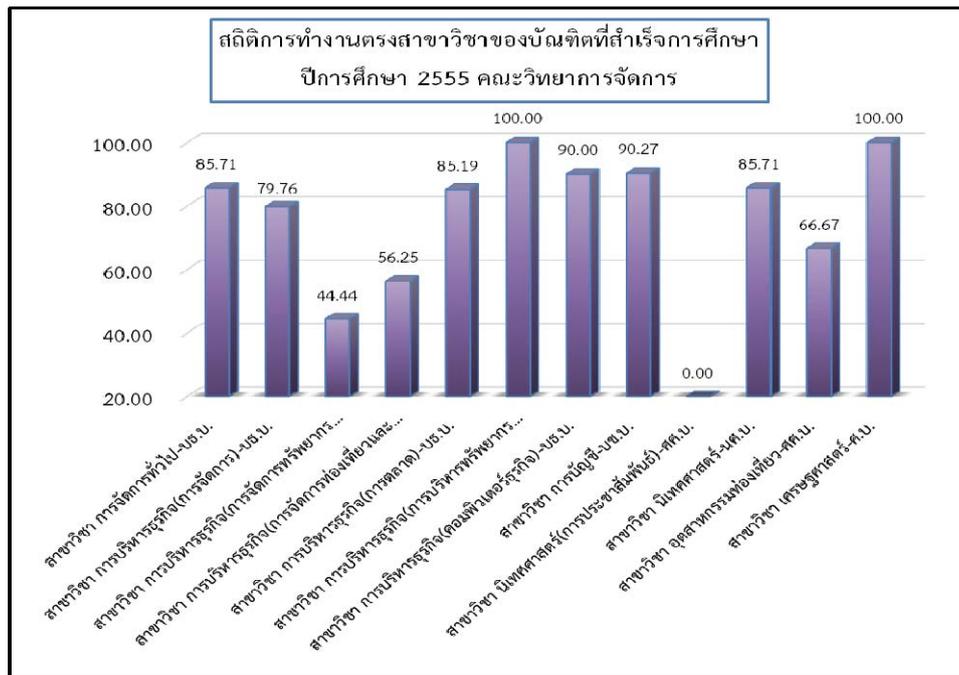
รูปที่ 24 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 90.40 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 75.00 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 71.43 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 55.00 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 40.00 สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 33.33 สาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 30.23 และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 11.11 ตามลำดับ



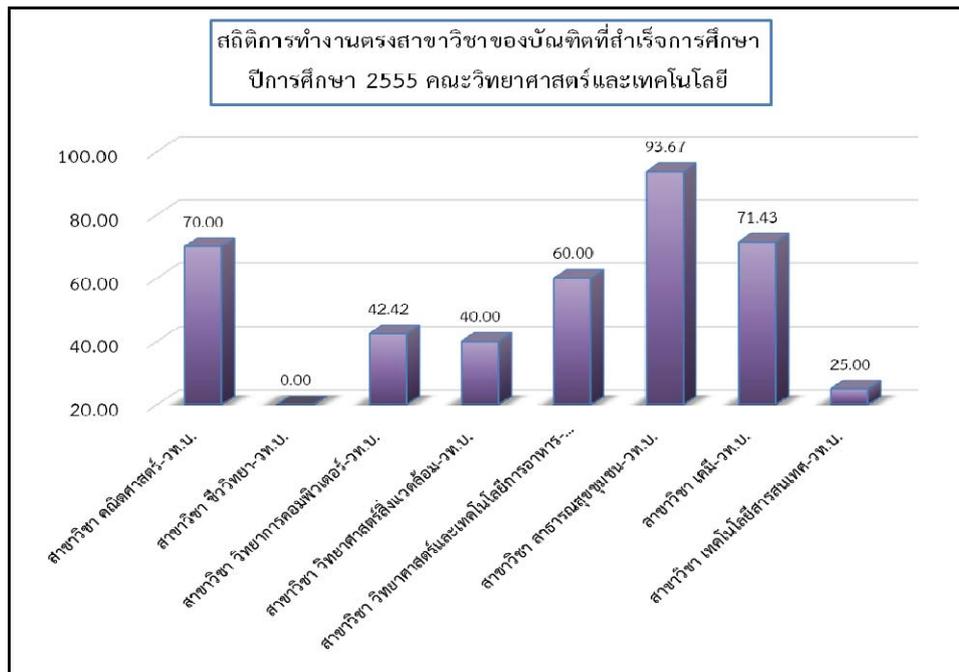
รูปที่ 25 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 90.27 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 90.00 สาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 85.71 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 85.19 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 79.76 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวร้อยละ 66.67 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ)ร้อยละ 56.25 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 44.44 ตามลำดับ



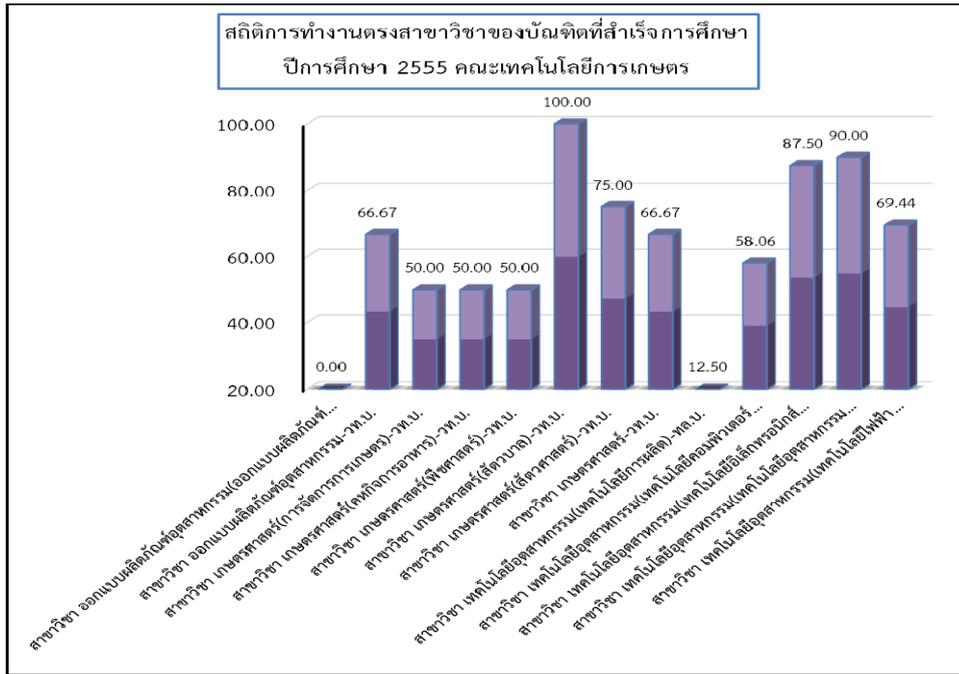
รูปที่ 27 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 93.67 รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 71.43 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 70.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 60.00 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 42.42 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 40.00 และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 25.00 ตามลำดับ



รูปที่ 28 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)ร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)ร้อยละ 90.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 69.44 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 58.06 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)ร้อยละ 50.00 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 12.50 ตามลำดับ



รูปที่ 25 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

#### 4. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555

##### ตัวชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,610 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,536 คน และปริญญาโทจำนวน 74 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตจำนวนทั้งหมด 373 คน แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 358 คนและบัณฑิตระดับปริญญาโทจำนวน 15 คน ดังตาราง

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ชาย	192	51.47
หญิง	181	48.53
<b>2.อายุ</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	135	36.19
30-39 ปี	79	21.18
40-49 ปี	89	23.86
50-59 ปี	63	16.89
60 ปีขึ้นไป	7	1.88
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	7.77
ปริญญาตรี	268	71.85
ปริญญาโท	72	19.30
สูงกว่าปริญญาโท	3	0.80
อื่นๆ	1	0.27
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	148	39.68
รัฐวิสาหกิจ	12	3.22
บริษัทเอกชน	159	42.63
อื่นๆ	54	14.48
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	65	17.43
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	79	21.18
หัวหน้างาน	98	26.27
อื่นๆ	131	35.12

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ชาย	182	50.84
หญิง	176	49.16
<b>2.อายุ</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	134	37.43
30-39 ปี	76	21.23
40-49 ปี	79	22.07
50-59 ปี	62	17.32
60 ปีขึ้นไป	7	1.96
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	8.10
ปริญญาตรี	266	74.30
ปริญญาโท	59	16.48
สูงกว่าปริญญาโท	3	0.84
อื่นๆ	1	0.28
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	133	37.15
รัฐวิสาหกิจ	12	3.35
บริษัทเอกชน	159	44.41
อื่นๆ	54	15.08
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	64	17.88
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	76	21.23
หัวหน้างาน	96	26.82
อื่นๆ	122	34.08

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ชาย	10	66.67
หญิง	5	33.33
<b>2.อายุ</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	1	6.67
30-39 ปี	3	20.00
40-49 ปี	10	66.67
50-59 ปี	1	6.67
60 ปีขึ้นไป	0	0.00
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	2	13.33
ปริญญาโท	13	86.67
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	15	100.00
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
บริษัทเอกชน	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	6.67
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	3	20.00
หัวหน้างาน	2	13.33
อื่นๆ	9	60.00

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

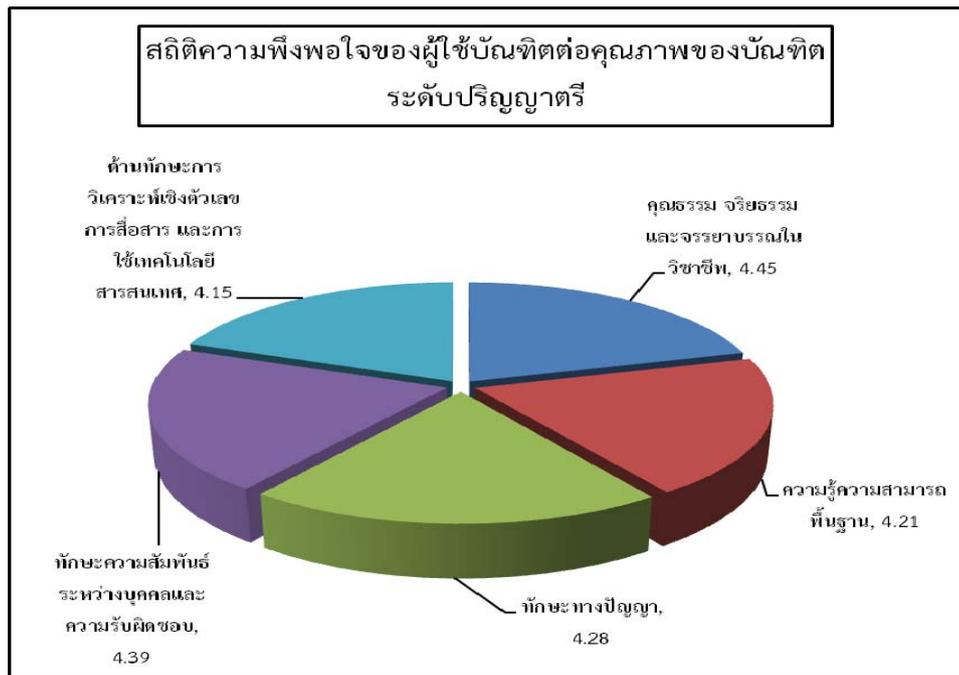
ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.21 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน ตามลำดับ

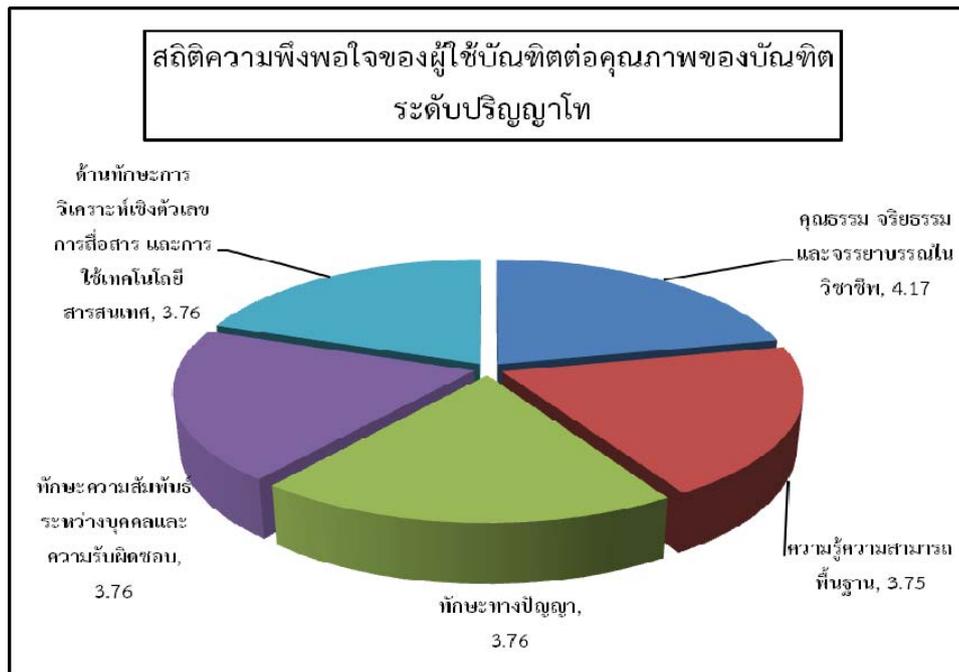
ตารางที่ 15 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.44	88.71	พอใจมาก
2) ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.21	84.18	พอใจมาก
3) ทักษะทางปัญญา	4.27	85.48	พอใจมาก
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	87.62	พอใจมาก
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	82.99	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.32</b>	<b>86.42</b>	<b>พอใจมาก</b>



**รูปที่ 29** กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.45 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.39 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.21 คะแนน และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน ตามลำดับ



**รูปที่ 30** กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.17 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 3.76 คะแนน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 3.76 คะแนน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 3.76 คะแนน และด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 16 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	<b>27.12</b>	<b>137.58</b>	<b>4.30</b>
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	37	2	5.41	9.47	4.74
สาขาวิชาคณิตศาสตร์-ค.บ.	31	13	41.94	56.68	4.36
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ค.บ.	33	9	27.27	39.39	4.38
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ค.บ.	17	8	47.06	32.03	4.00
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>518</b>	<b>109</b>	<b>21.04</b>	<b>474.26</b>	<b>4.35</b>
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	10	5	50.00	19.17	3.83
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	26	12	46.15	47.11	3.93
สาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	2	1	50.00	4.49	4.49
สาขาวิชาดนตรีสากล-ศศ.บ.	5	1	20.00	5.00	5.00
สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	9	2	22.22	9.49	4.74
สาขาวิชานิติศาสตร์-น.บ.	22	7	31.82	31.00	4.43
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	25	4	16.00	17.29	4.32
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.บ.	83	3	3.61	13.71	4.57
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.บ.	200	38	19.00	160.23	4.22
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	6	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชารัฐศาสตร์-ศศ.บ.	121	30	24.79	140.60	4.69
สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3	3	100.00	13.20	4.40
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	6	3	50.00	12.97	4.32
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>438</b>	<b>105</b>	<b>23.97</b>	<b>456.11</b>	<b>4.34</b>
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป-บธ.บ.	40	5	12.50	23.11	4.62
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	148	30	20.27	129.49	4.32
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	11	4	36.36	16.34	4.09
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	19	7	36.84	29.43	4.20
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	51	11	21.57	45.46	4.13

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละการ ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จาก การประเมิน บัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)- บธ.บ.	1	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	11	5	45.45	21.94	4.39
สาขาวิชาการบัญชี-บข.บ.	131	30	22.90	132.77	4.43
สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	3	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชานิติศาสตร์-นศ.บ.	7	6	85.71	26.91	4.49
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	6	1	16.67	4.29	4.29
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	10	6	60.00	26.37	4.40
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>217</b>	<b>55</b>	<b>25.35</b>	<b>236.60</b>	<b>4.30</b>
สาขาวิชาคณิตศาสตร์-วท.บ.	15	3	20.00	13.03	4.34
สาขาวิชาชีววิทยา-วท.บ.	11	5	45.45	21.69	4.34
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	54	13	24.07	56.83	4.37
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	7	2	28.57	8.11	4.06
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10	2	20.00	8.06	4.03
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	100	23	23.00	98.31	4.27
สาขาวิชาเคมี-วท.บ.	10	3	30.00	13.23	4.41
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	10	4	40.00	17.34	4.34
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>245</b>	<b>57</b>	<b>23.27</b>	<b>243.86</b>	<b>4.28</b>
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	3	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	1	25.00	4.57	4.57
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	2	1	50.00	4.26	4.26
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	1	25.00	4.40	4.40
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	1	100.00	4.71	4.71
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	4	1	25.00	3.60	3.60
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์-วท.บ.	4	1	25.00	4.49	4.49
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)- ทล.บ.	12	6	50.00	25.46	4.24
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี)	91	21	23.08	88.89	4.23

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.					
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	8	2	25.00	8.31	4.16
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	21	5	23.81	20.80	4.16
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	87	17	19.54	74.37	4.37
<b>รวม</b>	<b>1,536</b>	<b>358</b>	<b>23.31</b>	<b>1,548.74</b>	<b>4.33</b>

ตารางที่ 17 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คณะวิทยาการจัดการ	6	1	16.67	4.54	4.54
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	4	1	25.00	4.54	4.54
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	2	0	0.00	0.00	0.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	68	14	20.59	58.46	4.18
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	68	14	20.59	58.46	4.18
<b>รวม</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>20.27</b>	<b>63.00</b>	<b>4.20</b>

## 5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2555

### ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,610 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,536 คนและปริญญาโทจำนวน 74 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตจำนวนทั้งหมด 373 คน แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 358 คนและบัณฑิตระดับปริญญาโทจำนวน 15 คน ดังตาราง

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ชาย	192	51.47
หญิง	181	48.53
<b>2.อายุ</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	135	36.19
30-39 ปี	79	21.18
40-49 ปี	89	23.86
50-59 ปี	63	16.89
60 ปีขึ้นไป	7	1.88
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	7.77
ปริญญาตรี	268	71.85
ปริญญาโท	72	19.30
สูงกว่าปริญญาโท	3	0.80
อื่นๆ	1	0.27
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	148	39.68
รัฐวิสาหกิจ	12	3.22
บริษัทเอกชน	159	42.63
อื่นๆ	54	14.48
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>373</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	65	17.43
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	79	21.18
หัวหน้างาน	98	26.27
อื่นๆ	131	35.12

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ชาย	182	50.84
หญิง	176	49.16
<b>2.อายุ</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	134	37.43
30-39 ปี	76	21.23
40-49 ปี	79	22.07
50-59 ปี	62	17.32
60 ปีขึ้นไป	7	1.96
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	8.10
ปริญญาตรี	266	74.30
ปริญญาโท	59	16.48
สูงกว่าปริญญาโท	3	0.84
อื่นๆ	1	0.28
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	133	37.15
รัฐวิสาหกิจ	12	3.35
บริษัทเอกชน	159	44.41
อื่นๆ	54	15.08
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>358</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	64	17.88
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	76	21.23
หัวหน้างาน	96	26.82
อื่นๆ	122	34.08

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ชาย	10	66.67
หญิง	5	33.33
<b>2.อายุ</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่า 30 ปี	1	6.67
30-39 ปี	3	20.00
40-49 ปี	10	66.67
50-59 ปี	1	6.67
60 ปีขึ้นไป	0	0.00
<b>3.ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	2	13.33
ปริญญาโท	13	86.67
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>4.ประเภทหน่วยงาน</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงานราชการ	15	100.00
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
บริษัทเอกชน	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
<b>5.ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	6.67
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	3	20.00
หัวหน้างาน	2	13.33
อื่นๆ	9	60.00

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตคือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้
2. บัณฑิตสู้งาน

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือบัณฑิตสู้งาน คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.37	87.40	พอใจมาก
2) บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.47	89.44	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.42</b>	<b>88.42</b>	<b>พอใจมาก</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.43 และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือบัณฑิตผู้สูงงาน คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน รองลงมาคือบัณฑิตที่มีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.37	87.49	พอใจมาก
2) บัณฑิตผู้สูงงาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.48	89.55	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.43</b>	<b>88.52</b>	<b>พอใจมาก</b>

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.30 และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือบัณฑิตผู้สูงงาน คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน บัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.27	85.33	พอใจมาก
2) บัณฑิตผู้สูงงาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.33	86.67	พอใจมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.30</b>	<b>86.00</b>	<b>พอใจมาก</b>

ตารางที่ 24 รายละเอียดข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ระดับปริญญาตรี จำแนกตาม

คณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>32</b>	<b>141.00</b>	<b>4.41</b>	<b>88.13</b>
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์-ค.บ.	2	10.00	5.00	100.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์-ค.บ.	13	59.00	4.54	90.77
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ค.บ.	9	40.50	4.50	90.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ค.บ.	8	31.50	3.94	78.75
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>109</b>	<b>489.00</b>	<b>4.49</b>	<b>89.72</b>
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	5	21.00	4.20	84.00
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	12	51.50	4.29	85.83
สาขาวิชาดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	1	4.50	4.50	90.00
สาขาวิชาดนตรีสากล-ศศ.บ.	1	5.00	5.00	100.00
สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	2	10.00	5.00	100.00
สาขาวิชานิติศาสตร์-น.บ.	7	33.00	4.71	94.29
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	4	17.00	4.25	85.00
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	3	14.00	4.67	93.33
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	38	158.50	4.17	83.42
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	-	-	-	-
สาขาวิชารัฐศาสตร์-ศศ.บ.	30	147.00	4.90	98.00
สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	3	13.50	4.50	90.00
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	14.00	4.67	93.33
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>105</b>	<b>470.00</b>	<b>4.48</b>	<b>89.52</b>
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป-บธ.บ.	5	22.50	4.50	90.00
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	30	136.00	4.53	90.67
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	4	16.00	4.00	80.00
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	7	29.50	4.21	84.29
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	11	47.50	4.32	86.36
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	5	21.00	4.20	84.00

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน	ร้อยละ
สาขาวิชาการบัญชี-บช.บ.	30	139.00	4.63	92.67
สาขาวิชานิติศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศต.บ.	-	-	-	-
สาขาวิชานิติศาสตร์-นศ.บ.	6	27.50	4.58	91.67
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ศศ.บ.	1	4.50	4.50	90.00
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	26.50	4.42	88.33
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>55</b>	<b>240.50</b>	<b>4.37</b>	<b>87.45</b>
สาขาวิชาคณิตศาสตร์-วท.บ.	3	13.50	4.50	90.00
สาขาวิชาชีววิทยา-วท.บ.	5	22.50	4.50	90.00
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	13	58.50	4.50	90.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	2	9.00	4.50	90.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2	8.50	4.25	85.00
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	23	97.00	4.22	84.35
สาขาวิชาเคมี-วท.บ.	3	14.00	4.67	93.33
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	4	17.50	4.38	87.50
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>57</b>	<b>244.00</b>	<b>4.28</b>	<b>85.61</b>
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	-	-	-	-
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	-	-	-	-
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	1	4.50	4.50	90.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	1	4.00	4.00	80.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	1	4.00	4.00	80.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวบาล)-วท.บ.	1	4.00	4.00	80.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	1	4.00	4.00	80.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์-วท.บ.	1	5.00	5.00	100.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	6	27.00	4.50	90.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	21	88.00	4.19	83.81
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	2	8.00	4.00	80.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	5	21.00	4.20	84.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	17	74.50	4.38	87.65
<b>รวม</b>	<b>358</b>	<b>1,584.50</b>	<b>4.43</b>	<b>88.52</b>

ตารางที่ 25 รายละเอียดข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ระดับปริญญาโท จำแนกตาม  
คณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00</b>
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	1	5.00	5.00	100.00
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	-	-	-	-
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>59.50</b>	<b>4.25</b>	<b>85.00</b>
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	14	59.50	4.25	85.00
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>64.50</b>	<b>4.30</b>	<b>86.00</b>

## ภาคผนวก ก

รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2556

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.61/miscenter>)

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b><u>2,264</u></b>		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศส.บ.	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	157	
		2555			
	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศส.บ.	2547	4		
	สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศส.บ.	2552	49		
	สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศส.บ.	2547	1		
	สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศส.บ.	2547	6		
	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศส.บ.	2552	27		
		2555			
	สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศส.บ.	2552	204		
		2555			
	สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศส.บ.	2552	21		
	สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศส.บ.	2552	268		
	สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศส.บ.	2552	30		
		2555			
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศส.บ.	2555	45			
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศส.บ.	2555	76			
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	111	
		2555			
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	260	
	สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	2555			108
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.ป.บ.	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	261	
	สาขาวิชา	2550			45
	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-ร.ป.บ.				
	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.บ.	2555			249
	สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.ป.บ.	2555			170
	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.ป.บ.	2555			125
	สาขาวิชา	2555			47
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.ป.บ.					
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b><u>986</u></b>		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	77	
		2551			
		2555			

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b><u>986</u></b>		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	24	
		2555			
	สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2551	139		
	สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	2547	57		
		2551			
		2555			
	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	2547	186		
		2551			
		2555			
	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	2551	115		
		2555			
	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2551	48		
		2555			
	สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	2551	80		
2555					
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	2551	125			
	2555				
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	2555	135			
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<b><u>1,400</u></b>		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	1	
	สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	2555			
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	3	
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	2547			34
		2552			
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	2552			32
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	2552			39
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	2552			166
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	2552			12
	สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	2555			228
	สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	2555			77
	สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	2555			61
	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	2555			89

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<b><u>1,400</u></b>
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	180
	2551		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	264
	2552		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	87
	2555		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	24
	2555		47
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	24
	2555		47
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b><u>896</u></b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	1
	2552		63
	2555		
	2550		20
	2552		37
	2555		
	2552		36
	2555		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	23
	2555		52
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	36
	2555		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	23
	2555		52
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	202
	2555		
	2550		125
	2555		
	2550		59
	2555		
	2550		138
	2555		
	2550		45
	2555		
	2555		24
	2555		12

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
รายงานข้อมูลหลักสูตร  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556

หน้า 4 จาก 4  
วันที่พิมพ์ 24/07/2556 (16:03)  
ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			<u>896</u>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	23
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	2555		36
		รวมทั้งหมด	<u>5,546</u>

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

หน้า 1 จาก 1  
วันที่พิมพ์ 24/07/2556 (16:05)  
ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<b><u>1,799</u></b>
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		ปริญญาตรี 5 ปี	
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2555		99
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	2555		69
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2547		123
	2555		
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2547		198
	2555		
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2547		146
	2555		
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2555		117
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	2552		99
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	2552		249
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	2552		165
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	2552		282
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	2552		187
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	2555		65
		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b><u>1,799</u></b>

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b>739</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2550 2555	ปริญญาตรี 4 ปี	48
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	2547		1
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	2552 2555		55
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	2552		89
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	2551 2555	ปริญญาตรี 4 ปี	49
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	81
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	2555		48
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	140
สาขาวิชา	2552		21
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.			
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2555		178
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	2555		29
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<b>165</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	30
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	2551 2555		47
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	2555		16
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	2555		72
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<b>305</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	2547	ปริญญาตรี 4 ปี	2
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	2552		7
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	2552		2
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	2552		54
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	2555		114
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	2555		8
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	2555		19
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	35
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	2555		64

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b><u>83</u></b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	1
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2555	24
	สาขาวิชา	2550	45
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2555	13
	สาขาวิชา	2550	13
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	2555	13
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b><u>1,292</u></b>

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

หน้า 1 จาก 1  
วันที่พิมพ์ 24/07/2556 (16:06)  
ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<b><u>83</u></b>
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต			
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2547	ปริญญาตรี 5 ปี	5
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	2552		48
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	2552		15
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	2552		15
		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b><u>83</u></b>

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

หน้า 1 จาก 1  
วันที่พิมพ์ 24/07/2556 (16:08)  
ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<u><b>41</b></u>
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	2555	ปริญญาโท	41
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<u><b>175</b></u>
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	2555	ปริญญาโท	13
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	2551	ปริญญาโท	74
บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม.	2555		88
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			<u><b>38</b></u>
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	2554	ปริญญาโท	38
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			<u><b>32</b></u>
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	2555	ปริญญาโท	32
		<b>รวมทั้งหมด</b>	<u><b>286</b></u>

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**รายงานข้อมูลหลักสูตร**  
**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556**

หน้า 1 จาก 1  
วันที่พิมพ์ 24/07/2556 (16:09)  
ผู้พิมพ์ 450035

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<u><b>9</b></u>
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	2555	ปริญญาเอก	9
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<u><b>63</b></u>
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ด. ณ.จิต	2553	ปริญญาเอก	63
<b>รวมทั้งหมด</b>			<u><b>72</b></u>

## ภาคผนวก ข

รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.61/miscenter>)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ภาคเรียน 1  
 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ)

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	434	25	459
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	763	346	1,109
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246	91	337
วิทยาการจัดการ	482	153	635
เทคโนโลยีการเกษตร	252	20	272
รวมทั้งหมด	2,177	635	2,812

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556  
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ครุศาสตร์</b>	<b>434</b>	<b>25</b>	<b>459</b>
<b>ปริญญาตรี 5 ปี</b>	<b>434</b>	-	<b>434</b>
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	70	-	70
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	34	-	34
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	61	-	61
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	102	-	102
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	68	-	68
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	66	-	66
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	33	-	33
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>25</b>	<b>25</b>
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	-	25	25
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>763</b>	<b>346</b>	<b>1,109</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>763</b>	<b>292</b>	<b>1,055</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	55	20	75
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	61	40	101
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	7	-	7
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	60	23	83
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	18	-	18
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	121	119	240
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	104	16	120
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	57	-	57
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	119	41	160
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	69	33	102
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-	16	-	16
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	23	-	23
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	53	-	53
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>54</b>	<b>54</b>
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	-	41	41
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	-	13	13
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>246</b>	<b>91</b>	<b>337</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>246</b>	<b>78</b>	<b>324</b>

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556  
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	13	-	13
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	12	-	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	42	19	61
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	17	16	33
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	18	-	18
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	18	-	18
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	37	-	37
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	79	43	122
<b>ปริญญาโท</b>	-	13	13
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	13	13
<b>วิทยาการจัดการ</b>	<b>482</b>	<b>153</b>	<b>635</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>482</b>	<b>138</b>	<b>620</b>
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	19	-	19
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	33	-	33
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	146	42	188
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	120	77	197
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	42	-	42
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	36	-	36
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	35	-	35
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	51	19	70
<b>ปริญญาโท</b>	-	15	15
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	-	15	15
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>272</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>272</b>
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	22	-	22
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	34	-	34
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.ว	48	20	68
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	31	-	31
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ท	11	-	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	14	-	14

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556  
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	11	-	11
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	11	-	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	35	-	35
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	5	-	5
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	13	-	13
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	17	-	17
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,177</b>	<b>635</b>	<b>2,812</b>

## ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2556  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.61/miscenter>)

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2556

วันที่พิมพ์ 25/07/2556 (9:28)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
<b>ครุศาสตร์</b>	<b>1,799</b>	<b>133</b>	<b>1,932</b>
<b>ปริญญาตรี 5 ปี</b>	<b>1,799</b>	<b>83</b>	<b>1,882</b>
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	99	-	99
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	69	-	69
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	123	-	123
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	198	-	198
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	146	5	151
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	117	-	117
สาขาวิชา การศึกษา(พลศึกษาและสุขศึกษา)-ค.บ.	99	-	99
สาขาวิชา การศึกษา(การศึกษาปฐมวัย)-ค.บ.	249	48	297
สาขาวิชา การศึกษา(คณิตศาสตร์)-ค.บ.	165	15	180
สาขาวิชา การศึกษา(ภาษาอังกฤษ)-ค.บ.	282	15	297
สาขาวิชา การศึกษา(วิทยาศาสตร์)-ค.บ.	187	-	187
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	65	-	65
<b>ปริญญาโท</b>	-	<b>41</b>	<b>41</b>
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	-	41	41
<b>ปริญญาเอก</b>	-	<b>9</b>	<b>9</b>
สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	-	9	9
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>2,264</b>	<b>977</b>	<b>3,241</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>2,264</b>	<b>739</b>	<b>3,003</b>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	111	49	160
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	157	48	205
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	4	-	4
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ศศ.บ.	-	1	1
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	49	-	49
สาขาวิชา ดนตรี(ดนตรีสากล)-ศศ.บ.	1	-	1
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	6	-	6
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	261	140	401
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารการปกครองท้องถิ่น)-รป.	45	-	45
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	27	-	27
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	204	55	259

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2556

วันที่พิมพ์ 25/07/2556 (9:28)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	21	-	21
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	268	89	357
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	30	-	30
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร	-	21	21
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	249	178	427
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	170	29	199
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	125	-	125
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	260	81	341
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	108	48	156
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	47	-	47
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	45	-	45
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	76	-	76
<b>ปริญญาโท</b>	-	175	175
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-ร.บ.ม.	-	74	74
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	-	88	88
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	-	13	13
<b>ปริญญาเอก</b>	-	63	63
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ด.	-	63	63
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	986	203	1,189
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	986	165	1,151
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	77	-	77
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	24	-	24
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	139	30	169
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	57	-	57
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	186	47	233
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	115	16	131
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	48	-	48
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	80	-	80
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	125	-	125
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	135	72	207
<b>ปริญญาโท</b>	-	38	38

## ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2556

วันที่พิมพ์ 25/07/2556 (9:28)

ผู้พิมพ์ 450035

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	38	38
<b>วิทยาการจัดการ</b>	<b>1,400</b>	<b>337</b>	<b>1,737</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>1,400</b>	<b>305</b>	<b>1,705</b>
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	180	35	215
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	1	-	1
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	3	2	5
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	34	7	41
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	24	-	24
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	32	2	34
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	39	-	39
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	166	54	220
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	87	-	87
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	12	-	12
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	47	-	47
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	264	64	328
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	228	114	342
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	77	8	85
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	61	-	61
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	56	-	56
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	89	19	108
<b>ปริญญาโท</b>	-	32	32
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	-	32	32
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>896</b>	<b>83</b>	<b>979</b>
<b>ปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>896</b>	<b>83</b>	<b>979</b>
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	63	1	64
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	20	-	20
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	202	24	226
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทศ.	125	45	170
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)	59	-	59
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	138	-	138

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 1 / 2556

วันที่พิมพ์ 25/07/2556 (9:28)

ผู้พิมพ์ 450035

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)	45	13	58
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	37	-	37
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	36	-	36
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	23	-	23
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	24	-	24
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	52	-	52
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	12	-	12
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	23	-	23
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	36	-	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7,345</b>	<b>1,733</b>	<b>9,078</b>

## ภาคผนวก ง

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555  
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job>)



5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ตามเกณฑ์เงินเดือน

อนุปริญญา	8,010 บาท
ปริญญาตรี 4 ปี	9,140 บาท
ปริญญาตรี 5 ปี	9,940 บาท
ป.บัณฑิต	9,940 บาท
ปริญญาโท	12,600 บาท

เงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์

เงินเดือนตามเกณฑ์

เงินเดือนมากกว่าเกณฑ์

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

[ 1 ] พอใจ

[ 2 ] ไม่พอใจ

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ระบบงานไม่ดี

[ 2 ] ผู้ร่วมงานไม่ดี

[ 3 ] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

[ 4 ] ค่าตอบแทนต่ำ

[ 5 ] ขาดความมั่นคง

[ 6 ] ขาดความก้าวหน้า

[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[ 1 ] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

[ 2 ] 1-3 เดือน

[ 3 ] 4-6 เดือน

[ 4 ] 7-9 เดือน

[ 5 ] 10-12 เดือน

[ 6 ] มากกว่า 1 ปี

[ 7 ] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ตรง

[ 2 ] ไม่ตรง

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[ 1 ] มากที่สุด

[ 2 ] มาก

[ 3 ] ปานกลาง

[ 4 ] น้อย

[ 5 ] น้อยที่สุด

10. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

[ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

### **ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)**

1. สาเหตุที่ยัง**ไม่ได้ทำงาน** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ยังไม่ประสงค์จะทำงาน

[ 2 ] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน

[ 3 ] หางานทำไม่ได้

[ 4 ] บวช

[ 5 ] รับราชการทหารกองประจำการ

[ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ไม่มีปัญหา

[ 2 ] มีปัญหา

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[ 1 ] ไม่ทราบแหล่งงาน

[ 2 ] หางานที่ถูกใจไม่ได้

[ 3 ] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร

[ 4 ] ขาดคนสนับสนุน

[ 5 ] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน

[ 6 ] หน่วยงานไม่ต้องการ

[ 7 ] เงินเดือนน้อย

[ 8 ] สอบเข้าทำงานไม่ได้

[ 9 ] อื่นๆ (ระบุ).....

3. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ

[ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

#### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

- ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] ระดับปริญญาตรี [ 2 ] ระดับปริญญาโท [ 3 ] ระดับปริญญาเอก [ 6 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] สาขาวิชาเดิม [ 2 ] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
- ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ  
[ 1 ] รัฐบาล [ 2 ] เอกชน [ 3 ] ต่างประเทศ
- เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ  
[ 1 ] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [ 2 ] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  
[ 3 ] ได้รับทุนศึกษาต่อ [ 4 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่  
[ 1 ] ไม่มีปัญหา [ 2 ] มีปัญหา  
ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
[ 1 ] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [ 2 ] คุณสมบัติในการสมัครเรียน  
[ 3 ] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [ 4 ] ขาดแคลนเงินทุน [ 5 ] อื่นๆ (ระบุ).....

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

- ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
[ 1 ] ภาษาอังกฤษ [ 2 ] คอมพิวเตอร์ [ 3 ] บัญชี  
[ 4 ] การใช้งานอินเทอร์เน็ต [ 5 ] การฝึกปฏิบัติจริง [ 5 ] เทคนิคการวิจัย  
[ 7 ] อื่นๆ (ระบุ).....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน  
.....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
.....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
.....

#### ตอนที่ 6 การรับรางวัล

- เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา  
เคยรับรางวัล ดังนี้  
[ 1 ] ด้านวิชาการ วิชาชีพ [ 2 ] ด้านคุณธรรม จริยธรรม [ 3 ] ด้านกีฬา สุขภาพ  
[ 4 ] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม [ 5 ] ด้านสิ่งแวดล้อม  
ชื่อรางวัล.....  
หน่วยงานที่มอบรางวัล.....  
[ 6 ] ไม่เคยได้รับรางวัล

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555

### คณะครุศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มหลักวิชาการให้มากขึ้นด้วย</li> <li>- ควรนำบุคคลที่มีประสบการณ์หรือความรู้ความสามารถ (ป.โท)มากกว่านี้มาสอนในระดับปริญญาตรี</li> <li>- อยากให้มีเนื้อหาในการทำวิจัยและการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนในห้อง เพื่อสร้างความสามัคคี</li> <li>- อยากให้มีกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul>
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้จริง</li> <li>- เป็นสาขาวิชาที่ศึกษาไปและได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาลงภาคปฏิบัติในหลายรูปแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาไปสัมพันธ์กับชุมชน</li> </ul>
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการสื่อสารภาษาต่างประเทศในหลักสูตรให้มากกว่านี้</li> <li>- ควรหาอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนาได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- ต้องการให้เสริมหลักสูตรรายวิชาเอกให้มากกว่านี้</li> <li>- มีประโยชน์มากใช้ในการสื่อสารชาวต่างชาติ นำมาสอนนักเรียนเพื่อให้ความรู้</li> <li>- อยากให้เน้นการเรียนภาษาที่สอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีครูจากชาวต่างชาติมาสอน เพื่อจะให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับภาษาที่ถูกต้องและแก้ไขสถานการณ์ได้เมื่อเจอกับชาวต่างชาติ</li> <li>- อยากให้มีครูชาวต่างชาติมาสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>- อยากให้รุ่นน้องๆได้เจอกับประสบการณ์จริงเยอะๆ แล้วนำปัญหาที่พบในโรงเรียนมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- พร้อมให้มีครูคอยให้คำแนะนำอยู่ตลอดเวลา เพราะชีวิตที่เรียนกับชีวิตที่ทำงานช่างต่างกันเหลือเกิน</li> <li>- สิ่งที่ชาวโลกรอ คือ ครูดีและครูเก่ง</li> <li>- จัดสรรครุให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- ไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น</li> <li>- ให้ลงมือปฏิบัติจริงมากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการใช้ภาษาอังกฤษได้จริง นอกเหนือจากในการสอนในห้องเรียนที่เหมือนการเปิดตำราสอนนักเรียน หรือเสมือนกับการท่องให้นักเรียนฟัง เพื่อฝึกการพูดและกล้าแสดงออก</li> <li>- เน้นกิจกรรมที่สร้างคุณธรรม และกิจกรรมที่จะนำไปใช้ในห้องเรียน</li> <li>- สถาบันควรจัดให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมเพียงกันให้มากกว่านี้ จะดียิ่งขึ้น</li> <li>- เวลาในการจัดควรจัดให้มีความเหมาะสม</li> </ul>
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรหรือเนื้อหาสาระวิชาที่นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดการเรียนการสอนแบบปลายเปิด</li> </ul>	

## เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ควรมีการส่งเสริมการพูดและเขียนภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและทำได้จริง</li> <li>- ควรเน้นวิชาอังกฤษและคอมพิวเตอร์</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการประเมิน นศ. ทุกๆ2เดือน ในรายวิชาแต่ละวิชา</li> <li>- อยากรให้ออกไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีค่ายอบรมธรรมะเพิ่มขึ้น เน้นการใช้ชีวิตในหลักธรรม</li> <li>- ควรจัดกิจกรรม ดนตรี กีฬา ประเพณีต่างๆเพื่อสานความสัมพันธ์นักศึกษาร่วมสถาบัน</li> </ul>
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากรให้นำวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริงและสามารถนำไปใช้ไปปฏิบัติได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากรให้มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขามาสอนและมีความเป็นครู/อาจารย์มากกว่านี้ สามารถสอนและให้ความรู้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้เต็มที่ โดยที่ไม่หวงวิชาและความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากรให้จัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างพัฒนาการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถออกมาแสดงต่อสายตาผู้คนภายนอกสาขาตนเองด้วย</li> </ul>
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรควรจะเป็นหลักสูตรครุศาสตร์ไม่ใช่หลักสูตรศิลปศาสตร์</li> <li>- ดีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- อยากรให้มีเนื้อหาที่ลึกลงไปอีก ครอบคลุมหลายด้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาคอมพิวเตอร์ อยากรให้เน้นหนักไปทางเอ็กเซลล์และปฏิบัติให้มากๆ เพราะการทำงาน จะต้องเน้นทางด้านนี้เป็นหลัก</li> <li>- อาจารย์ประจำสาขามีน้อยมาก</li> <li>- อยากรให้มีบุคลากรเพิ่ม เพราะไม่เพียงพอต่อนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องและเข้าใจ</li> <li>- งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประชาสัมพันธ์การต่อสัญญาไม่รู้เรื่องทำให้นักศึกษาบางรายขาดการศึกษาต่อเพราะขาดเงินทุนที่จะต้องใช้ในการศึกษา</li> </ul>
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรที่ดี</li> <li>- เป็นหลักสูตรที่ดีมาก</li> <li>- เหมาะสมกับอาชีพมาก</li> <li>- ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนดี</li> <li>- เป็นการสอนที่เอาใจใส่ผู้เรียนดีมาก</li> <li>- ดีมาก</li> <li>- ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดี</li> <li>- สนุกสนานและได้ความรู้ดี</li> <li>- ดี</li> <li>- ดี</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีเยี่ยม</li> <li>- ดีคะ</li> <li>- ดีมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- ดีมาก</li> <li>- เป็นการสอนที่ดีมาก</li> <li>- ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดี</li> <li>- ดีแล้ว</li> <li>- เป็นกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม เป็นนักกฎหมายที่ดี</li> <li>- ดี</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
		- ดีมาก	- ดีมาก
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาเข้าใจยาก</li> <li>- ควรเน้นทักษะคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นกว่าเดิม</li> <li>- อยากให้เพิ่มรายวิชาการฟังให้มาก โดยเฉพาะการฟังจากเจ้าของภาษาทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- อยากให้มีอาจารย์ต่างประเทศมาสอนภาค กศ.ปช. มากกว่านี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ประจำวิชาเป็นภาษาอังกฤษตลอดคาบเรียน</li> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้ แต่ไม่มีโอกาสได้พูด หรือปฏิบัติอย่างจริงจัง</li> <li>- อยากให้อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้เข้าใจมากกว่านี้</li> <li>- อยากให้ผู้สอนเน้นไปที่การฟังและการพูดให้มาก หรือเน้นการปฏิบัติ เพราะนักศึกษาของเรายังอ่อนในเรื่องดังกล่าว</li> <li>- เอกสารเนื้อหาการเรียนดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเสาร์อาทิตย์ไม่ค่อยมีเจ้าหน้าที่</li> <li>- อยากให้นักศึกษาได้ฝึกฟังจาก youtube หรือ สื่ออื่นๆ ให้เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความเคยชินกับภาษาให้มากขึ้น</li> <li>- เจ้าหน้าที่ไม่ค่อยมี</li> </ul>
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อจบแล้วนักศึกษายังไม่ได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้กับชีวิตประจำวันเท่าที่ควร</li> <li>- ดีแล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นควรเปิดสอนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ระยะเวลาเหมาะสมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรอาจารย์มีความรู้ในวิชาที่สอนทำให้เข้าใจงานและเน้นการปฏิบัติงานจริง</li> </ul>	- ดีแล้ว
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้อาจารย์แต่ละวิชาสอนให้ครบชั่วโมง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการเรียนการสอนจากครู/อาจารย์ที่ผ่านประสบการณ์ และมีความรู้ความสามารถในการใช้ไหวพริบตอบคำถามแก่นักศึกษาได้กระจ่าง ตัวอย่างเช่น อ.เฉลิมชัย วงษ์เจียม</li> <li>- อยากให้เพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์มากขึ้นเพราะเวลาทำงานจริงจะใช้โปรแกรมออฟฟิตมากกว่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เน้นเรื่องกิจกรรมให้หนักและแน่นกว่านี้น้องๆจะได้รักกันมากกว่านี้</li> </ul>

**เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555**  
**คณะวิทยาการจัดการที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในสาขาวิชาที่เรียนมาเป็นสาขาวิชาที่ดีมากทำให้เรารู้ตัวว่าเราก็สามารถเรียนได้เพราะมีคนบอกว่าสาขาที่เราเรียนมาเป็นสาขาที่ยากมากแต่เราก็เรียนมาได้ก็ดีใจที่เราก็สามารถทำได้</li> <li>- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ควรจะมีวิชาพิมพ์ดีด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนของสาขาวิชาที่เรียนก็ถือว่ายากมากและที่ยากไปกว่านั้นก็คืออาจารย์สามารถสอนให้เราเรียนสอนให้เราทำงานทำได้และจบในสาขาวิชานี้อย่างภาคภูมิใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมร่วมเกี่ยวกับการศึกษาให้มากขึ้น</li> <li>- เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ค้ำเน้นในเรื่องสามัคคี</li> </ul>
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาที่เรียนควรสอดคล้องกับการทำงานมากที่สุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาค กศ.ปช. ท่านใดที่ต้องการจะลงเรียนเพิ่มนอกเหนือจากแผนการเรียนการสอน ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ ที่ในแต่ละเทอมไม่เกิน หน่วยกิต อาทิเช่น อย่างบางภาคเรียน ได้เรียนแค่ 3 วิชา วันเสาร์ 1 วันอาทิตย์ 2 ก็น่าจะให้เพิ่มรายวิชาที่ต้องการจะศึกษาได้</li> <li>- เพิ่มเติมหลักสูตรที่ใกล้เคียงกับกับการทำงานมากที่สุด เน้นเรื่องความเป็นจริงมากกว่าเนื้อหาในตำรานั้น ภาษาอังกฤษให้มาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมให้มีการร่วมกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์</li> </ul>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (การจัดการ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการเรียนแบบภาคปฏิบัติจริงถึงจะได้ความรู้และเข้าไปปฏิบัติ</li> <li>- เน้นการปฏิบัติงานจริง</li> <li>- เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง</li> <li>- เพิ่มการปฏิบัติจริง</li> <li>- เพิ่มหลักสูตรให้ทันสมัยขึ้นกว่าเดิม</li> <li>- การลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น</li> <li>- ควรเพิ่มภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตรเยอะๆค่ะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น่าจะสอนปฏิบัติเพิ่มขึ้นอีก เพราะนักศึกษายังขาดความรู้ด้านการปฏิบัติอยู่มาก</li> <li>- ควรเพิ่มเติมให้มีภาษาอังกฤษให้มากขึ้น</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาในทางที่ควร</li> <li>- ต้องมีการสอนแบบให้ปฏิบัติมากขึ้น</li> <li>- เน้นการปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- อยากให้มีเวลาเรียนให้มากกว่านี้ ลดกิจกรรมลงบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีสิ่งโน้มน้าวให้นักศึกษาสามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมโดยความเต็มใจ</li> <li>- มีวินัย นอบน้อมถ่อมตนและรับแรงกดดันได้</li> <li>- เพิ่มกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- อยากให้นักศึกษาทำตามกฎระเบียบให้ถูกต้อง</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้มากขึ้นค่ะ</li> <li>- ควรมีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มากกว่านี้</li> <li>- หน้าจะใสหลักสูตรคอมพิวเตอร์ในบริหารการจัดการเพิ่ม</li> <li>- อยากให้เพิ่มเติมในส่วนของการทำวิจัยของนักศึกษาใหม่ เข้มกว่าที่ผ่านมา</li> <li>- อยากให้นำภาษาอังกฤษมาใช้ให้มากกว่านี้</li> </ul>		
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรให้มากขึ้น</li> <li>- เน้นเรื่องภาษาอังกฤษให้มากกว่าเดิมเพราะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือการทำงานเป็นอย่างมาก....</li> <li>- ความรู้ที่เรียนมามีประโยชน์ในการทำงานมากและความรู้ตรงกับงานที่ทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติจริงควบคู่กับการเรียนรู้ทฤษฎี</li> <li>- ควรเรียนคอมพิวเตอร์และภาษามากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอการจัดนิทรรศการดูงานเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- เรื่องมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนๆให้มากๆ</li> </ul>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มชั่วโมงเรียนมากขึ้นในรายวิชาหลัก</li> <li>- หลักสูตรเรื่องภาษาน้อยมาก</li> <li>- อยากให้เน้นภาษาให้หลากหลายภาษามากกว่านี้</li> <li>- อยากให้เปิดสอนในระดับปริญญาโท</li> <li>- อยากให้เพิ่มการเรียนการสอน ที่เป็นภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้สาขาเปิดการสอนเกี่ยวกับภาษาจีนและญี่ปุ่น เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้</li> <li>- ควรให้นักศึกษาปฏิบัติงานควบคู่กับทฤษฎีเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- อยากให้มีการเรียนการสอนภาษา จีน ญี่ปุ่น เพราะจะได้นำไปใช้ในการทำงาน</li> <li>- ควรจะมีการเรียนการสอนนอกสถานที่บ้าง</li> <li>- อาจารย์สอนไม่เต็มเวลาและเต็มที่</li> <li>- ควรเน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น</li> <li>- อยากให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติมในภาควิชาภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสมอ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน</li> <li>- ควรเน้นด้านกิจกรรมที่มีดนตรีเป็นส่วนประกอบให้มากขึ้น</li> <li>- อยากให้พาไปศึกษาถึงการปฏิบัติงานจริงหลายๆครั้งเพื่อที่จะได้ความรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (การตลาด)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นวิชาเกี่ยวกับภาษาให้มากขึ้น</li> <li>- เน้นในด้านภาษาอังกฤษเพราะว่าทุกสถานประกอบการในการทำงานอย่างน้อยต้องใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอ</li> <li>- ให้เน้นการปฏิบัติมากขึ้น</li> <li>- สอนนอกเหนือจากหนังสือที่เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีกิจกรรมหรือการฝึกงานที่ให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความสามารถและความรู้มากขึ้นเพื่อจะช่วยให้ นักศึกษามีความชำนาญในวิชาชีพของตนเองมากขึ้น</li> </ul>

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	- ควรเพิ่มหลักสูตรทางการบริการและภาษาให้มากขึ้น		- ให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น - ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษา - พัฒนาทางด้านกิจกรรม ส่งเสริมความรู้
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	- ด้านคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ Excel ควรสอนให้ลึกเพราะไม่ทำงานที่ไหนตอนนี้ก็ทำที่ Excel ทั้งนั้น	- ควรให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมบัญชีเยอะๆเพราะมีผลต่อการทำงานมาก	- กิจกรรมที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง มีประโยชน์จริงต้องเป็นกิจกรรมที่ไม่น่าเบื่อ
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	- ใช้คอมฯในการเรียนมากขึ้น - สอนโปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับบัญชี - ภาษาอังกฤษ - ควรให้ปฏิบัติจริงมากกว่านี้ - ควรมีภาษาญี่ปุ่น จีน - ดีอยู่แล้ว - สอนวิชาที่นำไปใช้ได้จริง	- เน้นการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริงเยอะๆ - ดีอยู่แล้ว	- ดีอยู่แล้ว - สร้างกิจกรรมการทำงานเป็นทีม
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)-ศศ.บ.	- เน้นวิชาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น	- ผู้สอน ต้องมีความเป็นมืออาชีพ	- ดีแล้ว
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	- อยากให้มีวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากเดิม	- อยากให้มีการลงพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาให้มากกว่านี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในอนาคต	- ควรน่าจะมีกิจกรรมเด่นๆของนิเทศศาสตร์ในแต่ละปี ซึ่งกิจกรรมนั้นน่าจะเป็นกิจกรรมที่ นศ. ทุกรุ่นได้สานสัมพันธ์กันให้มากกว่านี้

**เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	- ควรเพิ่มการฝึกประสบการณ์ให้มากขึ้น		- ดี
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	- ควรปรับหลักสูตรการสอนให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน - อยากให้มีวิชาภาษาอังกฤษที่สอนให้เราพูดได้เขียนเป็น เพื่อไว้ติดต่อประสานงานกันระหว่างเรากับต่างชาติได้		- ปฏิบัติจริงเยอะๆ
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	- ควรเพิ่มให้มีการเรียนวิชาชีวศู - ทำการทดลองใหม่ๆ แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง เน้นสถานที่ฝึกปฏิบัติจริง		- ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากกว่านี้
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	- ควรพัฒนาตามเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย - อยากให้สาขาสอนแบบเจาะลึก แบบขั้นที่สามารถมีความรู้ไปสอบทำงานในบริษัทชั้นนำได้ และเพื่อเป็นชื่อเสียงของสาขาด้วย - อยากให้เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศด้วยเพื่อให้เข้า AEC		- พาไปดูงานหลายๆที่ มีการจัดให้ปฏิบัติงานจริง จัดค่ายสอนพิเศษ สำหรับคนที่มีความรู้ระดับกลางจนถึงน้อย - ควรพัฒนาด้านกิจกรรมนักศึกษา (ภาค กศ.ปช) - ปัจจุบัน มองเห็นเริ่มมีกิจกรรมมากขึ้น กว่าอดีต ซึ่งดีแล้ว ตรงนี้ - ยังไม่ค่อยเห็นความร่วมมือของนักศึกษา ต้องชักชวนให้ร่วมกิจกรรมมากกว่านี้
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	- อยากให้เน้นการปฏิบัติให้มาก		
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	- การเข้า IV เจาะเลือด การเย็บแผล ฉีดยาที่ถูกต้อง - ควรที่จะพัฒนาหลักสูตรให้นำเชื่อถือต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง - อยากให้มีการแข่งขันทะมากกว่านี้ - อยากให้สาขาวิชาที่เรียนเพิ่มมีการปฏิบัติจริง เช่น วิชากายวิภาคเรียนกับอาจารย์จริงๆ		- ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา การแก้ไขสถานการณ์ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้บางครั้งไม่รู้ว่าจะจัดกิจกรรมอะไรคะ

**เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555**  
**คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คห กิจการอาหาร)-วท.บ.	- เพิ่มรายวิชาให้มากขึ้นเพราะเวลาว่างเยอะ	- อาจารย์ทุกท่านสอนดีมากครับ ยกเว้นอาจารย์ที่มาใหม่สอนไม่ดีเลย	- บุคลากรไม่เพียงพอ
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืช ศาสตร์)-วท.บ.	- เพิ่มเติมการปฏิบัติงานในวิชาเรียน	- เพิ่มชั่วโมงเรียน	
สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	- ควรเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาข้อมูลและการปฏิบัติให้มากขึ้น - ควรจะมีอุปกรณ์ไว้ฝึกให้มากกว่าเดิมจะได้เกิดความชำนาญ - ควรมีการเน้นปฏิบัติให้มากขึ้น - จัดอบรม จบ.วิชาชีพ - ภาษาอังกฤษ - สอนควบคุมอัตโนมัติ และเครื่องปรับอากาศให้มากกว่านี้	- อยากให้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงมากๆ - อยากรู้อยากเห็นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี - ต้องเพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติงานจริงจะได้เกิดความชำนาญ - ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องมือวัดที่ทันสมัย - ให้สอนปฏิบัติให้มากขึ้นหน่อย เพราะตอนทำงานได้ทำแต่ปฏิบัติทั้งนั้น และให้สอนหนักๆ ความรู้จะได้เยอะๆ	- การฝึกอบรมวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการ ผลิต)-ทล.บ.		- เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการศึกษายังไม่เพียงพอ	
สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)- ทล.บ.	- IT Support - เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงและแก้ไขซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	- ให้เจาะลึกเกี่ยวกับวิชาเอกที่เรียน เน้นฝึกปฏิบัติจริง - ภาคอุตสาหกรรมอยากให้เน้นเขียนแบบ จะแข่งกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ เน้นเขียนแบบให้มีความเข้มข้นขึ้น	- ลดวิชาการเน้นงานปฏิบัติ - อยากรู้อยากเห็นการทำการกิจกรรมให้กับนักศึกษามากกว่านี้ - ก็ดี - ฝึกปฏิบัติจริงบ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ก็นี่</li> <li>- ที่เรียนมานำไปใช้งานจริงหรือนำไปใช้สอบได้แต่ขอมมีปัญหาตรงชื่อสาขา เช่นรับสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แต่ของเรามีอุตสาหกรรมต่อท้ายเลยดูเหมือนไม่ตรงสาขาที่ระบุ</li> <li>- นำมาใช้ในการประกอบวิชาชีพได้น้อยมาก</li> <li>- สนทนาสื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- อยากให้ กคศ.รับรอง เพื่อประโยชน์ของบัณฑิต บางครั้งเรียนมาไม่ได้ทำงานตรงสายที่เรียน หรืออาจจะได้ทำงานที่ดีกว่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เพิ่มการปฏิบัติให้มากกว่านี้</li> <li>- Network</li> <li>- เน้นการปฏิบัติ เชิญผู้ทำงานจริงมาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้นักศึกษาฟัง</li> <li>- ก็นี่</li> <li>- ดิอยู่แล้วเท่าที่นักศึกษาส่วนใหญ่จะรับได้</li> <li>- ควรสอนสิ่งที่จะใช้ทำมาหากินได้จริง เช่น การซ่อมคอมพิวเตอร์ ควรเจาะลึกเฉพาะตัวสินค้าหรือยี่ห้อ นั้นๆ เวลาไปทำงานจะได้มีความต่อเนื่อง ไม่ต้องไปเรียนรู้ในเวลาทำงาน เพราะสิ่งที่บริษัททั่วไปต้องการจากตัวพนักงาน คือ ประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมนอกห้องเรียน</li> </ul>
สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นทักษะการปฏิบัติเยอะๆ</li> </ul>		
สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lab ทดลองในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติให้หลายๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์การเรียนต้องพร้อม</li> <li>- ฝึกปฏิบัติให้หลายๆ</li> </ul>	
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์)-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมากเลย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมากเลย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมากเลย</li> </ul>
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนเพิ่มเนื้อหา</li> <li>- ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดี</li> </ul>

## ภาคผนวก จ

รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job>)



แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 2504, 3205 Fax : 056-717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....  
 คณะ.....สาขาวิชา.....รหัสนักศึกษา.....  
 ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต  
 ชื่อสถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....  
 บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานเท่าใด  
 1) น้อยกว่า 4 เดือน       2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน       3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน  
 4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี       5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ       1) ชาย       2) หญิง

ข้อ 2. อายุ       1) ต่ำกว่า 30 ปี       2) 30 – 39 ปี  
 3) 40 – 49 ปี       4) 50 – 59 ปี  
 5) 60 ปีขึ้นไป

ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด       1) ต่ำกว่าปริญญาตรี       2) ปริญญาตรี  
 3) ปริญญาโท       4) ปริญญาเอก  
 5) อื่นๆ ระบุ.....

ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน       1) หน่วยงานราชการ       2) รัฐวิสาหกิจ  
 3) บริษัทเอกชน       4) อื่นๆ ระบุ.....

ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน       1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ       2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก  
 3) หัวหน้างาน       4) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต**

**ข้อ 6. ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้**

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>					
1) มีคุณธรรม จริยธรรม					
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม					
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขึ้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด					
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต					
6) การตรงต่อเวลา					
7) ความขยันหมั่นเพียร					
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน					
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>					
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
5) ความสามารถในการตัดสินใจ					
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง					
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง					
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง					
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม					
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม					
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่ พอใจ มาก (1)
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม					
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ					
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน					
<b>6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)</b>					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

**ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” ของผู้ใช้บัณฑิต**

**ข้อ 7.** ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (“บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน”) มีมากน้อยเพียงใด  
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
1) บัณฑิตมีความรู้					
2) บัณฑิตสู้งาน					

**ข้อ 8.** ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....  
.....

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.44</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	180	184	8	1	0	4.46
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	139	222	12	0	0	4.34
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	176	183	12	2	0	4.43
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขึ้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	115	236	20	1	1	4.24
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	216	150	7	0	0	4.56
6) การตรงต่อเวลา	176	175	20	2	0	4.41
7) ความขยันหมั่นเพียร	199	159	15	0	0	4.49
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	211	151	10	1	0	4.53
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	176	186	10	1	0	4.44
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	189	168	14	1	1	4.46
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.21</b>
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	113	223	35	2	0	4.20
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	131	214	27	1	0	4.27
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	113	219	40	1	0	4.19
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	121	210	39	2	1	4.20
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	111	222	37	3	0	4.18
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						<b>4.27</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	112	234	25	2	0	4.22
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	105	233	34	1	0	4.18
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	130	221	22	0	0	4.29
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	145	204	23	1	0	4.32
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	138	208	26	1	0	4.29
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	150	197	25	1	0	4.33

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.38</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	201	163	9	0	0	4.51
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	129	199	41	4	0	4.21
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	134	209	27	3	0	4.27
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	192	165	14	1	1	4.46
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	183	177	13	0	0	4.46
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	183	172	18	0	0	4.44
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	176	178	19	0	0	4.42
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	120	214	36	2	1	4.21
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	181	176	15	1	0	4.44
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.15</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจรณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	92	251	28	2	0	4.16
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	116	235	20	2	0	4.25
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	67	225	72	9	0	3.94
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	136	210	27	0	0	4.29
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	88	246	33	4	2	4.11
<b>6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)</b>						<b>4.18</b>
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์	11	17	4	0	0	4.22
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	9	18	5	0	0	4.13
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	12	15	4	1	0	4.19
<b>รวม</b>						<b>4.32</b>

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	คณะ	สาขาวิชา
1	ไม่ค่อยมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อาจยังเด็กไป ขาดประสบการณ์ชีวิต	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์-ค.บ.
2	ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานให้มากกว่าเดิม	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์-ค.บ.
3	ความพร้อมและทักษะในการทำงานดีมาก แต่ยังขาดด้านคุณธรรม จริยธรรม หลาย ๆด้าน โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อนักเรียนยังต้องฝึกอีกมาก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
4	ขาดความตั้งใจในการทำงาน ไม่อดทนและรับแรงกดดันไม่ได้	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
5	เป็นบัณฑิตที่ดี มีความรู้ เฉลียวฉลาดมาก	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
6	บัณฑิตที่จบมาแล้วสามารถนำความรู้ความสามารถปรับเข้ากับการทำงานได้อย่างสมบูรณ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
7	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
8	ครองตน ครองคน ครองงานดีมากครับ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
9	ควรมีการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน(AEC) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในอนาคต	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.
10	พัฒนาความรู้ด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.
11	เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี ควรเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศ	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.
12	บัณฑิตนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้ไม่เท่าที่ควร	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.
13	ทัศนคติของบัณฑิตออกจะยังไม่พร้อมทำงาน ยังมีความเป็นเด็กอยู่มาก	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
14	ใช้ความรู้ความสามารถได้อย่างเหมาะสม	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
15	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาอาชีพนั้นๆ เป็นหลัก เช่นสาขาบัญชีควรเน้นเกี่ยวกับการบัญชี เยอะๆ แต่โดยรวมถือว่าน่าพอใจโอเคมากๆ	วิทยาการจัดการ	การบัญชี-บช.บ.
16	ต้องกล้าคิดและกล้าแสดงออกให้มากกว่านี้,ยังขาดประสบการณ์ทำงานและความคิดสร้างสรรค์ ควรปรับปรุงเรื่องของความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
17	สนใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและมีพัฒนาการ แต่ต้องเรียนรู้อยู่เสมอ	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
18	วุฒิภาวะยังไม่ค่อยพอ อาจเป็นเพราะวัยวุฒิยังน้อย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์-วท.บ.
19	ดีมาก ถึงแม้ไม่จบครุ แต่สามารถสอนได้ดีกว่าคนที่เรียนครุ ขอชมเชยค่ะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์-วท.บ.

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ		คณะ	สาขาวิชา
20	ควรมีความคิดเป็นของตัวเองและกล้าแสดงออก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
21	มีความประพฤติดี ขยัน ทำงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนด สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
22	อยากให้ปรับปรุงในเรื่องของการแสดงความคิดเห็นให้มากกว่านี้ เนื่องจากยังไม่ค่อยมีบทบาทเท่าใดนัก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เคมี-วท.บ.
23	บัณฑิตมีความขยันหมั่นเพียรและตั้งใจทำงานดี ผลงานมีประสิทธิภาพดีมาก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
24	ควรเพิ่มทักษะของบัณฑิตในการปฏิบัติงานในชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
25	ทักษะวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ การบริการด้วยใจ การพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์เสมอ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
26	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถสอนงานผู้อื่นได้ มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบองค์กรเป็นอย่างดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
27	ควรเน้นความรู้ทางวิชาการและเพิ่มทักษะในวิชาชีพให้มากขึ้นกว่านี้	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
28	รักษาวินัยการตรงต่อเวลา	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
29	การทำงานปัจจุบันค่อนข้างดีเยี่ยมและควรศึกษาสิ่งใหม่ๆในงานเพื่อจะเป็นความรู้ในการทำงานต่อไปในอนาคต	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.40</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	15	15	2	0	0	4.41
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	11	19	2	0	0	4.28
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	16	13	2	1	0	4.38
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	10	19	2	1	0	4.19
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	17	14	1	0	0	4.50
6) การตรงต่อเวลา	16	14	1	1	0	4.41
7) ความขยันหมั่นเพียร	17	13	2	0	0	4.47
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	20	12	0	0	0	4.63
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	18	11	2	1	0	4.44
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	16	13	2	0	1	4.34
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.19</b>
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	10	19	2	1	0	4.19
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	13	15	4	0	0	4.28
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	11	17	3	1	0	4.19
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	10	16	6	0	0	4.13
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	10	19	2	1	0	4.19
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						<b>4.27</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	11	18	3	0	0	4.25
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	10	18	4	0	0	4.19
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	15	14	3	0	0	4.38
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	14	15	3	0	0	4.34
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	11	19	2	0	0	4.28
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	10	19	2	1	0	4.19

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.36</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	18	11	3	0	0	4.47
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	11	15	5	1	0	4.13
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	12	16	4	0	0	4.25
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	15	15	1	0	1	4.34
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	19	10	3	0	0	4.50
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	17	12	3	0	0	4.44
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	18	11	3	0	0	4.47
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	10	17	4	1	0	4.13
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	20	9	2	1	0	4.50
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.20</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	11	18	3	0	0	4.25
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	20	1	1	0	4.22
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7	20	4	1	0	4.03
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13	17	2	0	0	4.34
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	7	23	2	0	0	4.16
<b>6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)</b>						<b>4.18</b>
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์	11	17	4	0	0	4.22
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	9	18	5	0	0	4.13
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	12	15	4	1	0	4.19
<b>รวม</b>						<b>4.30</b>

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะครุศาสตร์

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	ไม่ค่อยมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อาจยังเด็กไป ขาดประสบการณ์ชีวิต	คณิตศาสตร์-ค.บ.
2	ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานให้มากกว่าเดิม	คณิตศาสตร์-ค.บ.
3	ความพร้อมและทักษะในการทำงานดีมาก แต่ยังขาดด้านคุณธรรม จริยธรรม หลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อนักเรียนยังต้องฝึกอีกมาก	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
4	ขาดความตั้งใจในการทำงาน ไม่อดทนและรับแรงกดดันไม่ได้	วิทยาศาสตร์-ค.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.43</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	63	54	6	0	0	4.46
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	47	70	6	0	0	4.33
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	58	59	6	0	0	4.42
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	40	77	6	0	0	4.28
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	71	48	4	0	0	4.54
6) การตรงต่อเวลา	61	55	7	0	0	4.44
7) ความขยันหมั่นเพียร	65	53	5	0	0	4.49
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	63	54	6	0	0	4.46
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	59	59	5	0	0	4.44
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	59	59	4	1	0	4.43
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.29</b>
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	43	68	11	1	0	4.24
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	46	69	8	0	0	4.31
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	42	72	9	0	0	4.27
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	51	64	8	0	0	4.35
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	43	72	8	0	0	4.28
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						<b>4.26</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	37	80	6	0	0	4.25
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	35	75	13	0	0	4.18
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	35	78	10	0	0	4.20
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	45	72	6	0	0	4.32
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	46	70	7	0	0	4.32
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	45	69	9	0	0	4.29

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.40</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	60	59	4	0	0	4.46
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	52	64	7	0	0	4.37
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	47	70	6	0	0	4.33
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	66	54	3	0	0	4.51
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	54	66	3	0	0	4.41
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	58	60	5	0	0	4.43
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	54	64	5	0	0	4.40
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	43	70	10	0	0	4.27
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	57	63	3	0	0	4.44
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.13</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	26	84	13	0	0	4.11
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35	80	8	0	0	4.22
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	24	75	22	2	0	3.98
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34	79	10	0	0	4.20
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	31	80	11	1	0	4.15
<b>รวม</b>						<b>4.33</b>

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	เป็นบัณฑิตที่ดี มีความรู้ เฉลียวฉลาดมาก	ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
2	บัณฑิตที่จบมาแล้วสามารถนำความรู้ความสามารถปรับเข้ากับการทำงานได้อย่างสมบูรณ์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
3	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
4	ครองตน ครองคน ครองงานดีมากรับ	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
5	ควรมีการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน(AEC) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในอนาคต	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.
6	พัฒนาความรู้ด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						<b>4.49</b>
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	56	50	0	0	0	4.53
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	42	63	1	0	0	4.39
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	57	47	2	0	0	4.52
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	36	64	5	0	1	4.26
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	68	37	1	0	0	4.63
6) การตรงต่อเวลา	50	51	5	0	0	4.42
7) ความขยันหมั่นเพียร	58	45	3	0	0	4.52
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	66	39	1	0	0	4.61
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	50	56	0	0	0	4.47
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	59	44	3	0	0	4.53
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						<b>4.16</b>
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	26	70	10	0	0	4.15
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	37	64	5	0	0	4.30
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	26	69	11	0	0	4.14
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	27	66	11	1	1	4.10
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	24	69	12	1	0	4.09
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						<b>4.28</b>
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	26	71	8	1	0	4.15
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	29	69	7	1	0	4.19
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	40	63	3	0	0	4.35
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	43	55	8	0	0	4.33
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	37	61	7	1	0	4.26
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	47	56	3	0	0	4.42

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.43</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	69	37	0	0	0	4.65
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	35	58	12	1	0	4.20
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	37	60	8	1	0	4.25
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	59	42	4	1	0	4.50
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	60	43	3	0	0	4.54
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	60	41	5	0	0	4.52
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	59	42	5	0	0	4.51
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	34	64	6	1	1	4.22
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	56	43	7	0	0	4.46
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.17</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	24	76	5	1	0	4.16
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40	62	4	0	0	4.34
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17	65	22	2	0	3.92
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	41	60	5	0	0	4.34
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	22	75	6	1	2	4.08
<b>รวม</b>						<b>4.35</b>

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะวิทยาการจัดการ

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี ควรเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.
2	บัณฑิตนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้ไม่เท่าที่ควร	การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.
3	ทัศนคติของบัณฑิตออกจะยังไม่พร้อมทำงาน ยังมีความเป็นเด็กอยู่มาก	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
4	ใช้ความรู้ความสามารถได้อย่างเหมาะสม	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
5	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาอาชีพนั้นๆ เป็นหลัก เช่นสาขาบัญชีควรเน้นเกี่ยวกับการบัญชีเยอะๆ แต่โดยรวมถือว่าน้องโอเค มากๆ	การบัญชี-บช.บ.
6	ต้องกล้าคิดและกล้าแสดงออกให้มากกว่านี้,ยังขาดประสบการณ์ทำงานและความคิดสร้างสรรค์ ควรปรับปรุงเรื่องของความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
7	สนใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและมีพัฒนาการ แต่ต้องเรียนรู้อยู่เสมอ	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						4.44
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	25	30	0	0	0	4.45
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	19	34	2	0	0	4.31
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	26	28	0	1	0	4.44
4) มีการบำเพ็ญประโยชน์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	16	35	4	0	0	4.22
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	32	23	0	0	0	4.58
6) การตรงต่อเวลา	23	26	5	1	0	4.29
7) ความขยันหมั่นเพียร	33	19	3	0	0	4.55
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	33	21	1	0	0	4.58
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	27	27	1	0	0	4.47
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	30	23	2	0	0	4.51
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						4.16
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	15	34	6	0	0	4.16
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	20	27	8	0	0	4.22
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	16	29	10	0	0	4.11
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	19	28	8	0	0	4.20
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	16	30	8	1	0	4.11
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						4.29
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	18	32	5	0	0	4.24
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	15	35	5	0	0	4.18
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	23	28	4	0	0	4.35
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	25	26	4	0	0	4.38
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	22	27	6	0	0	4.29
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	24	24	7	0	0	4.31

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.34</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	28	27	0	0	0	4.51
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	15	29	9	2	0	4.04
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	19	28	6	2	0	4.16
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	26	26	3	0	0	4.42
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	28	25	2	0	0	4.47
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	25	28	2	0	0	4.42
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	25	29	1	0	0	4.44
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	18	27	10	0	0	4.15
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	26	28	1	0	0	4.45
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.11</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	14	36	5	0	0	4.16
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15	35	5	0	0	4.18
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	30	15	2	0	3.80
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25	27	3	0	0	4.40
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	11	35	8	1	0	4.02
<b>รวม</b>						<b>4.30</b>

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	วุฒิภาวะยังไม่ค่อยพอ อาจเป็นเพราะวัยวุฒิยังน้อย	คณิตศาสตร์-วท.บ.
2	ดีมาก ถึงแม้ไม่จบครู แต่สามารถสอนได้ดีกว่าคนที่เรียนครู ขอชมเชยค่ะ	คณิตศาสตร์-วท.บ.
3	ควรมีความคิดเป็นของตัวเองและกล้าแสดงออก	วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
4	มีความประพฤติดี ขยัน ทำงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนด สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
5	อยากให้ปรับปรุงในเรื่องของการแสดงความคิดเห็นให้มากกว่านี้ เนื่องจากยังไม่ค่อยมีบทบาทเท่าใดนัก	เคมี-วท.บ.
6	บัณฑิตมีความขยันหมั่นเพียรและตั้งใจทำงานดี ผลงานมีประสิทธิภาพดีมาก	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
7	ควรเพิ่มทักษะของบัณฑิตในการปฏิบัติงานในชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
8	ทักษะวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ การบริการด้วยใจ การพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์เสมอ	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
9	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถสอนงานผู้อื่นได้ มีความสุขุมรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบองค์กรเป็นอย่างดี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>						4.36
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	21	35	0	1	0	4.33
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	20	36	1	0	0	4.33
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	19	36	2	0	0	4.30
4) มีการบำเพ็ญประโยชน์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	13	41	3	0	0	4.18
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	28	28	1	0	0	4.47
6) การตรงต่อเวลา	26	29	2	0	0	4.42
7) ความขยันหมั่นเพียร	26	29	2	0	0	4.42
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	29	25	2	1	0	4.44
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	22	33	2	0	0	4.35
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	25	29	3	0	0	4.39
<b>6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</b>						4.18
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	19	32	6	0	0	4.23
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	15	39	2	1	0	4.19
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	18	32	7	0	0	4.19
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	14	36	6	1	0	4.11
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	18	32	7	0	0	4.19
<b>6.3 ทักษะทางปัญญา</b>						4.27
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	20	33	3	1	0	4.26
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	16	36	5	0	0	4.19
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	17	38	2	0	0	4.26
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	18	36	2	1	0	4.25
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	22	31	4	0	0	4.32
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	24	29	4	0	0	4.35

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
<b>6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						<b>4.30</b>
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	26	29	2	0	0	4.42
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	16	33	8	0	0	4.14
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	19	35	3	0	0	4.28
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	26	28	3	0	0	4.40
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	22	33	2	0	0	4.35
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	23	31	3	0	0	4.35
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	20	32	5	0	0	4.26
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	15	36	6	0	0	4.16
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	22	33	2	0	0	4.35
<b>6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4.17</b>
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	17	37	2	1	0	4.23
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16	38	2	1	0	4.21
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11	35	9	2	0	3.96
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	23	27	7	0	0	4.28
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	17	33	6	1	0	4.16
<b>รวม</b>						<b>4.28</b>

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	ควรเน้นความรู้ทางวิชาการและเพิ่มทักษะในวิชาชีพให้มากขึ้นกว่านี้	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
2	รักษาวินัยการตรงต่อเวลา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
3	การทำงานปัจจุบันค่อนข้างดีเยี่ยมและควรศึกษาสิ่งใหม่ๆในงานเพื่อจะเป็นความรู้ในการทำงานต่อไปในอนาคต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.