

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2557

คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 นี้ ได้ทำการสรุปรายงานข้อมูลทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และนักศึกษาทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2557 ส่วนข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และคุณภาพของบัณฑิตจะเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 เนื่องจากต้องทำการสำรวจข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://202.29.34.34/miscenter> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และคุณภาพของบัณฑิตสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job> เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2557 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิต และคุณภาพของบัณฑิต.....	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2
2. ข้อมูลนักศึกษา.....	9
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่.....	9
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด	10
3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556.....	11
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	11
4. ข้อมูลภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิต.....	20
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	20
ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ	25
ตารางที่ 17 ตารางสรุปภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา	26
ภาคผนวก ก.....	49
รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2557	49
รายงานข้อมูลหลักสูตรภาคการศึกษา 1/2557 จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา.....	50
ภาคผนวก ข.....	54
รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556.....	54
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 ภาคเรียน 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ).....	55
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา).....	56
ภาคผนวก ค.....	58
รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557	58
รายงานจำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2557 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ	59
ภาคผนวก ง.....	63
รายงานข้อมูลภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556.....	63
แบบสอบถามภาวะการมึ่งงานทำของบัณฑิต.....	64
ภาคผนวก จ.....	76
รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556	76
แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	77

สารบัญ (ต่อ)

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556	80
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์.....	85
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ..	88
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ.....	91
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	94
รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	97

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2557 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และคุณภาพของบัณฑิต

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลตามหัวข้อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูลหลักสูตรและนักศึกษาจะทำการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยแล้วทำการ Export ข้อมูลส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล**ฐานข้อมูลหลักสูตร** เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามหัวข้อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **ฐานข้อมูลนักศึกษา**เริ่มจัดเก็บข้อมูลโดยให้นักศึกษาบันทึกประวัติส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้งจากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://www.data3.mua.go.th> ทั้ง 2 ฐาน และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <http://202.29.34.34/miscenter> **ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต**ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นจึงได้นำส่งฐานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://www.job.mua.go.th> ก่อนวันที่ 30 สิงหาคม ของทุกปี และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน ได้ทำการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อแจ้งให้บัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามหรือปรับปรุงข้อมูล เมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการตอบแบบสอบถามให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี จึง Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วน**ฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังนี้ จัดส่งแบบสำรวจให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บ้านบัณฑิตแจ้งการมีงานทำ จากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ทั้งหมด 75 หลักสูตร (นับหลักสูตรตามจำนวนเล่มที่ส่งให้ สกอ.รับทราบ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2552

1. ครุศาสตร์

- พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.
- การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
- คณิตศาสตร์-ค.บ.
- ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
- วิทยาศาสตร์-ค.บ.

หลักสูตรปี 2555

2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.
3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.
4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.
5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.
6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.
8. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี)-ค.บ.

ระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนการศึกษา-ค.ม.

ระดับดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนการศึกษา-ค.ด.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.

หลักสูตรปี 2551

3. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.

หลักสูตรปี 2552

4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.
5. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.
7. สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.
8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.
9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.
10. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.

หลักสูตรปี 2555

11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.
13. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.
15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.
16. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.
 - รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.
 - รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.
18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.
19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.
20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.
21. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.
22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.

ระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.

ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

หลักสูตรปี 2553

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ด.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.

หลักสูตรปี 2555

10. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
11. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.
13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
18. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.

ระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.

คณะวิทยาการจัดการ 13 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.

หลักสูตรปี 2552

2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
 - การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
 - การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.
 - การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
 - การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.
 - การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.

3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์-นศ.บ.

4. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์-ศ.บ.

หลักสูตรปี 2555

5. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.
6. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
7. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.
8. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
10. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.
11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.
12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.

ระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.

คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.

หลักสูตรปี 2552

3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
 - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.

หลักสูตรปี 2554

4. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

หลักสูตรปี 2555

5. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.
7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
 - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.
8. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.

ตารางที่ 1 ตารางสรุปสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

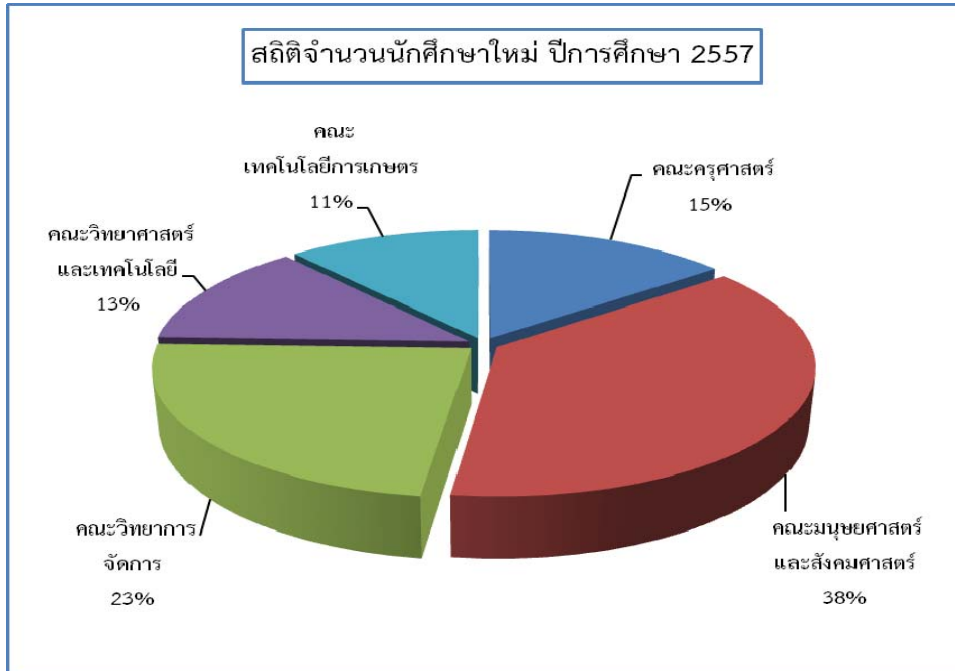
ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรปี 2552	หลักสูตรปี 2550	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2550
	1. ครุศาสตร์	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	1. สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
	- พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	หลักสูตรปี 2552	2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	หลักสูตรปี 2551	3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
	- คณิตศาสตร์-ค.บ.	3. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
	- ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	หลักสูตรปี 2552	5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
	- วิทยาศาสตร์-ค.บ.	4. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
	หลักสูตรปี 2555	5. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.
	2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.	6. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	หลักสูตรปี 2552
	3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.	7. สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	3. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
	4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.	8. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	หลักสูตรปี 2555	4. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
	5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.	9. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	10. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	หลักสูตรปี 2555	- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
	6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.	10. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	11. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.	หลักสูตรปี 2555	12. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	6. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.
	8. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี)-ค.บ.	11. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	13. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	7. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	หลักสูตรปี 2554
		12. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	14. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	8. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	4. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.
		13. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	หลักสูตรปี 2555
		14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	16. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	5. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
		15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	17. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับการศึกษา/คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
		16. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	18. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
		17. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
		18. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.
		19. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.			7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
		20. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
		21. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.			- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
		22. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.			- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
					- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.
					8. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.
ระดับมหาบัณฑิต	หลักสูตรปี 2555	หลักสูตรปี 2555	หลักสูตรปี 2555	หลักสูตรปี 2555	
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ม.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	1. วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	1. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	
		2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.			
ระดับดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรปี 2555	หลักสูตรปี 2553			
	1. สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา-ค.ด.	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ด.			

2. ข้อมูลนักศึกษา

2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัคร และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 2,355 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติจำนวน 1,962 คน และ นักศึกษาภาคคศ.ปช./ภาคพิเศษจำนวน 393 คน โดยมีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากที่สุดคือร้อยละ 38 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 23 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 15 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 13 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 11 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557

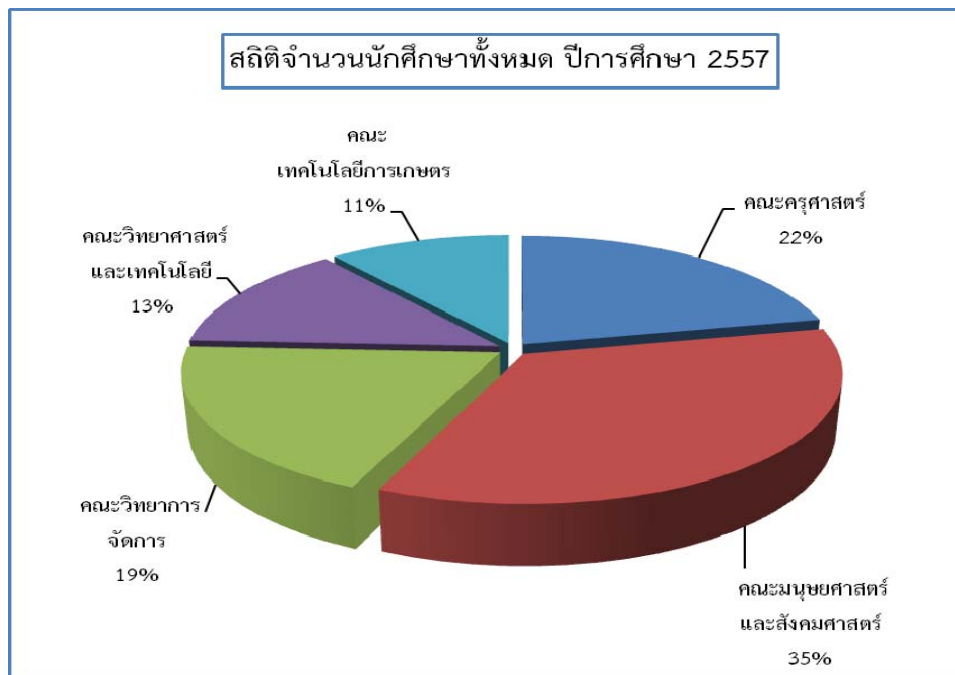
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษา 2557

คณะ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาค คศ.ปช. หรือภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	342	-	342
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	691	194	885
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265	43	308
วิทยาการจัดการ	438	114	552
เทคโนโลยีการเกษตร	226	42	268
รวม	1,962	393	2,355

2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดหมายถึงนักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียนเป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภท ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 8,933 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาสังกัดมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 35 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 22 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 19 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 13 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 11 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2557

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งรวม
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
ครุศาสตร์	1,866	53	1,919	-	15	15	-	8	8	1,942
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,336	723	3,059	-	21	21	-	32	32	3,112
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,022	145	1,167	-	39	39	-	-	-	1,206
วิทยาการจัดการ	1,400	296	1,696	-	11	11	-	-	-	1,707
เทคโนโลยีการเกษตร	896	97	966	-	-	-	-	-	-	966
รวม	7,493	1,314	8,807	0	86	86	0	40	40	8,933

3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,420 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,318 คน และปริญญาโทจำนวน 102 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตจำนวนทั้งหมด 339 คน แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 319 คนและบัณฑิตระดับปริญญาโทจำนวน 20 คน ดังตาราง

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ	339	100.00
ชาย	152	44.84
หญิง	187	55.16
2.อายุ	339	100.00
ต่ำกว่า 30 ปี	126	37.17
30-39 ปี	59	17.40
40-49 ปี	73	21.53
50-59 ปี	67	19.76
60 ปีขึ้นไป	14	4.13
3.ระดับการศึกษาสูงสุด	339	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	7.37
ปริญญาตรี	214	63.13
ปริญญาโท	92	27.14
สูงกว่าปริญญาโท	7	2.06
อื่นๆ	1	0.29
4.ประเภทหน่วยงาน	339	100.00
หน่วยงานราชการ	150	44.25
รัฐวิสาหกิจ	12	3.54
บริษัทเอกชน	121	35.69
อื่นๆ	56	16.52
5.ตำแหน่งปัจจุบัน	339	100.00
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	78	23.01
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	64	18.88
หัวหน้างาน	65	19.17
อื่นๆ	132	38.94

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ	319	100.00
ชาย	137	42.95
หญิง	182	57.05
2.อายุ	319	100.00
ต่ำกว่า 30 ปี	126	39.50
30-39 ปี	53	16.61
40-49 ปี	69	21.63
50-59 ปี	57	17.87
60 ปีขึ้นไป	14	4.39
3.ระดับการศึกษาสูงสุด	319	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	7.84
ปริญญาตรี	212	66.46
ปริญญาโท	74	23.20
สูงกว่าปริญญาโท	7	2.19
อื่นๆ	1	0.31
4.ประเภทหน่วยงาน	319	100.00
หน่วยงานราชการ	132	41.38
รัฐวิสาหกิจ	11	3.45
บริษัทเอกชน	120	37.62
อื่นๆ	56	17.55
5.ตำแหน่งปัจจุบัน	319	100.00
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	74	23.20
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	62	19.44
หัวหน้างาน	54	16.93
อื่นๆ	129	40.44

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ	20	100.00
ชาย	15	75.00
หญิง	5	25.00
2.อายุ	20	100.00
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0.00
30-39 ปี	6	30.00
40-49 ปี	4	20.00
50-59 ปี	10	50.00
60 ปีขึ้นไป	0	0.00
3.ระดับการศึกษาสูงสุด	20	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	2	10.00
ปริญญาโท	18	90.00
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
4.ประเภทหน่วยงาน	20	100.00
หน่วยงานราชการ	18	90.00
รัฐวิสาหกิจ	1	5.00
บริษัทเอกชน	1	5.00
อื่นๆ	0	0.00
5.ตำแหน่งปัจจุบัน	20	100.00
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	4	20.00
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	2	10.00
หัวหน้างาน	11	55.00
อื่นๆ	3	15.00

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

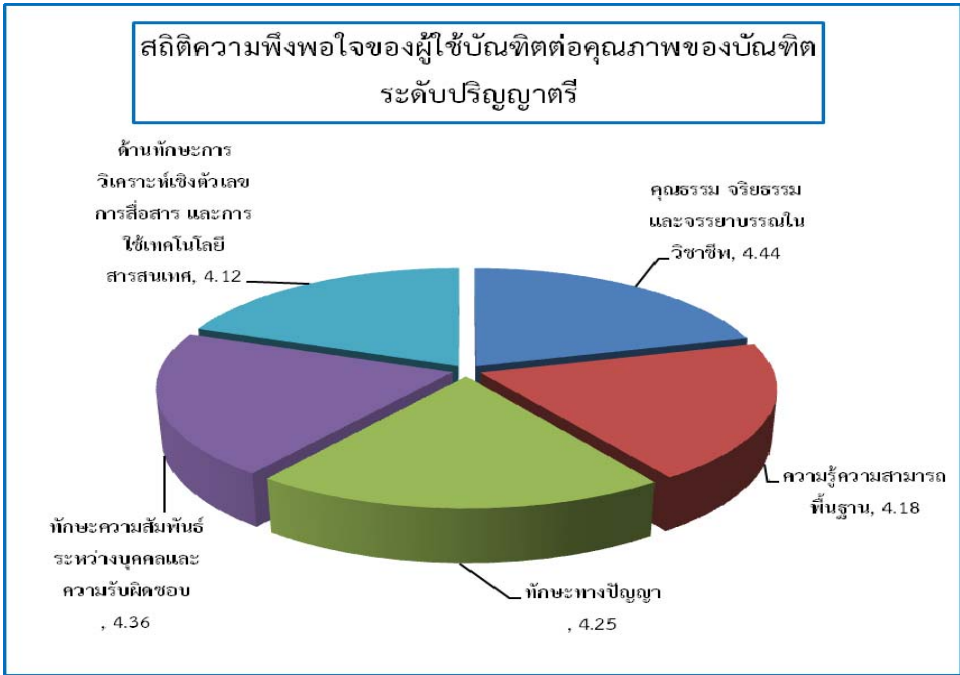
ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.26 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.13 คะแนน ตามลำดับ

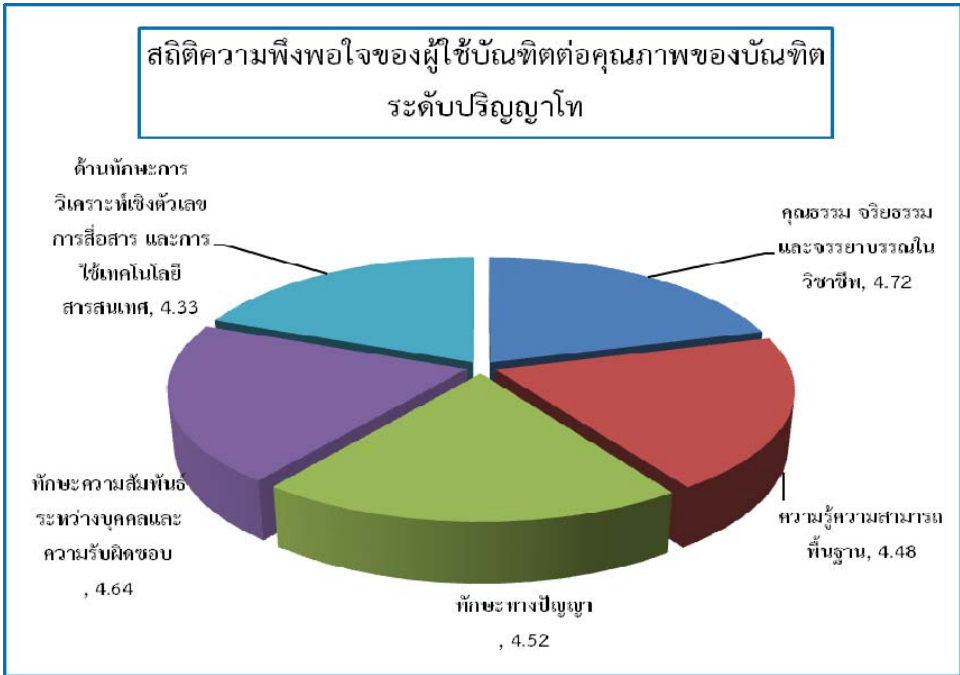
ตารางที่ 7 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.46	89.15	พอใจมาก
2) ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.20	83.99	พอใจมาก
3) ทักษะทางปัญญา	4.26	85.22	พอใจมาก
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.37	87.49	พอใจมาก
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	82.67	พอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	4.32	86.39	พอใจมาก



รูปภาพที่ 3 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.25 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.12 คะแนน ตามลำดับ



รูปภาพที่ 4 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.72 คะแนน รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.64 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 8 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละการ ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
คณะครุศาสตร์	224	78	34.82	329.87	4.23
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	1	1	100.00	4.11	4.11
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	22	4	18.18	15.11	3.78
สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	11	1	9.09	4.66	4.66
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	72	22	30.56	93.16	4.23
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	39	23	58.97	97.05	4.22
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	55	17	30.91	73.50	4.32
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	24	10	41.67	42.29	4.23
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	465	68	14.62	297.54	4.38
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	11	5	45.45	21.86	4.37
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	24	5	20.83	20.09	4.02
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	1	1	100.00	4.00	4.00
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	5	2	40.00	8.57	4.29
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	5	2	40.00	8.97	4.49
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)- รป.บ.	174	25	14.37	110.51	4.42
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	5	1	20.00	4.51	4.51
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	55	12	21.82	52.77	4.40
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	2	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	178	14	7.87	61.49	4.39
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	5	1	20.00	4.77	4.77
คณะวิทยาการจัดการ	311	91	29.26	397.11	4.36
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	119	38	31.93	168.09	4.42
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	4	1	25.00	4.71	4.71
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	18	6	33.33	27.20	4.53
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	9	3	33.33	13.71	4.57
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	1	1	100.00	3.89	3.89
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	21	12	57.14	50.31	4.19

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละการ ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	120	25	20.83	107.94	4.32
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	11	3	27.27	12.63	4.21
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	8	2	25.00	8.63	4.31
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	158	47	29.75	198.29	4.22
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	15	5	33.33	22.69	4.54
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	81	16	19.75	65.23	4.08
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	2	1	50.00	4.20	4.20
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	11	3	27.27	12.71	4.24
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	17	7	41.18	29.49	4.21
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2	1	50.00	4.46	4.46
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	13	6	46.15	24.77	4.13
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	17	8	47.06	34.74	4.34
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	160	35	21.88	149.03	4.26
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	3	2	66.67	8.34	4.17
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	1	25.00	4.11	4.11
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	41	6	14.63	24.03	4.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	18	2	11.11	9.09	4.54
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	29	5	17.24	20.80	4.16
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	38	9	23.68	40.57	4.51
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)-ทล.บ.	10	2	20.00	8.26	4.13
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	5	2	40.00	7.46	3.73
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	5	2	40.00	8.66	4.33
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	7	4	57.14	17.71	4.43
รวม	1,318	319	24.20	1,372.77	4.30

ตารางที่ 9 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละการ ตอบแบบ สำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จาก การประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	2	0	0.00	0.00	0.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100	20	20.00	91.46	4.57
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(นโยบายสาธารณะ)-รป.ม.	100	20	20.00	91.46	4.57
รวม	102	20	19.61	91.46	4.57

4. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

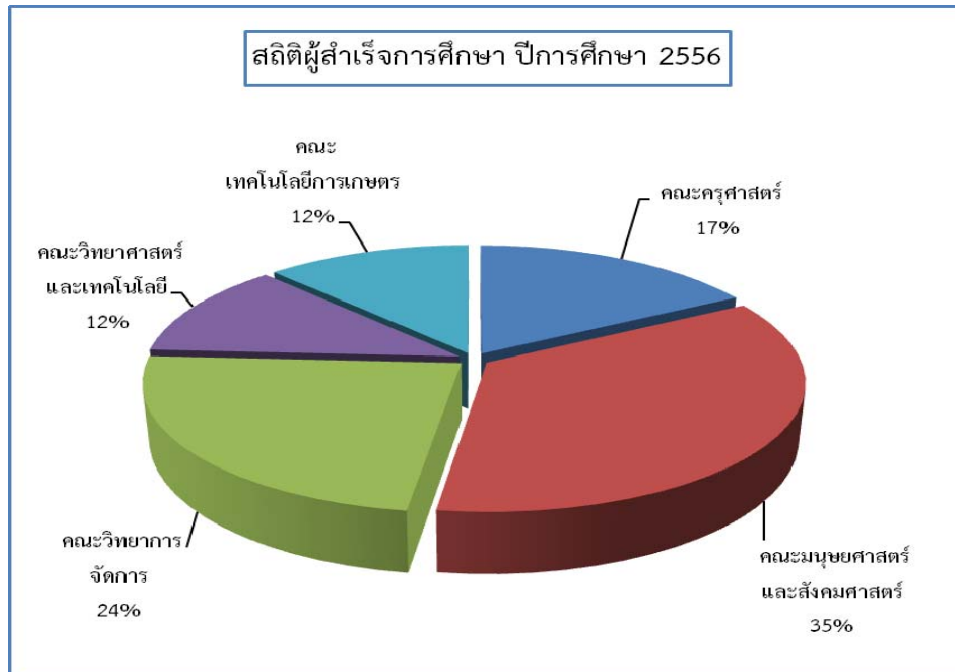
ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,318 คน และได้ดำเนินตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำนวน 1,302 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่ตอบแบบสอบถามพบว่ามีบัณฑิตที่มีทำงาน เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษาจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 และไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 1,173 คนคิดเป็นร้อยละ 90.09 ซึ่งจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษานี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 903 คน ศึกษาต่อจำนวน 117 คน ลาอุปสมบทจำนวน 22 คน มีเงินเดือนตามเกณฑ์จำนวน 3 คน และสูงกว่าเกณฑ์จำนวน 643 คน ทำงานตรงสาขาวิชาจำนวน 549 คน จากการกำหนดวิธีการคิดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.33 และคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน

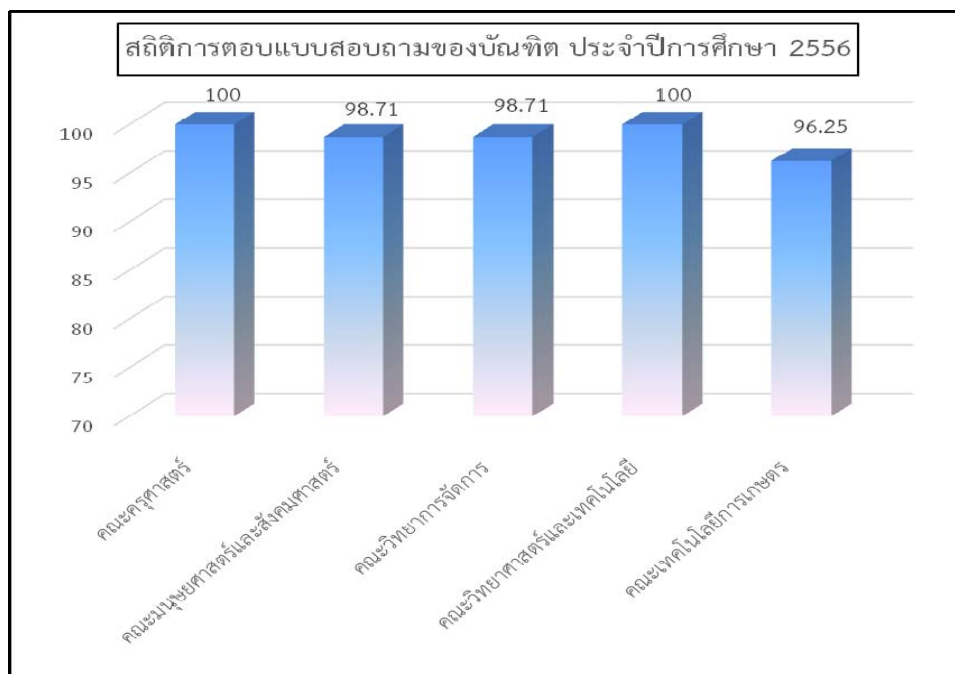
ตารางที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	224	224
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	465	459
คณะวิทยาการจัดการ	311	307
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	158	158
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	160	154
รวม	1,318	1,302



รูปภาพที่ 5 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2556 มีบัณฑิตจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 35 รองลงมาคือคณะวิทยาการจ้ดการร้อยละ 24 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 17 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 12 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 12 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 6 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในปีการศึกษา 2556

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2556 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 100.00 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100.00 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 98.71 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 98.71 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 96.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	1	1
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	22	22
สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	11	11
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	72	72
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	39	39
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	55	55
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	24	24
รวม	224	224

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	11	11
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	24	20
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	1	1
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	5	5
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	5	5
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	174	172
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	5	5
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	55	55
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	2	2
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	178	178
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	5	5
รวม	465	459

ตารางที่ 13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	119	119
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.บ.	4	4
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.	18	18
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	9	9
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	1	1
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	21	19
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	120	120
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	11	9
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.	8	8
รวม	311	307

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	15	15
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	81	81
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	2	2
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	11	11
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	17	17
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2	2
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	13	13
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	17	17
รวม	158	158

ตารางที่ 15 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	3	3
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	4	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	41	38
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	18	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	29	28
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	38	38
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	10	10
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	5	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	5	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.	7	7
รวม	160	154

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 16 และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังตารางที่ 17 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงินตาม เกณฑ์	เงินเดือนเฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ					
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ตรง							
																					182	9	133				
คณะครุศาสตร์	190	34	224	224	100	0	15	209	0	2	0	16	18	182	9	133	58	191	68	3	120	165	26	86.39	92.27	64.40	12,202.06
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	348	117	465	459	98.71	6	56	403	113	4	0	42	159	167	77	210	34	244	71	0	173	100	144	40.98	85.31	70.9	13,300.35
คณะวิทยาการจัดการ	259	52	311	307	98.71	4	40	267	1	2	0	25	28	163	76	190	49	239	56	0	183	177	62	74.06	90.53	76.57	12,754.97
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	16	158	158	100	0	11	147	2	5	0	26	33	96	18	87	27	114	26	0	88	48	66	42.11	81.43	77.19	11,920.15
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	152	8	160	154	96.25	6	7	147	1	9	0	22	32	97	18	93	22	115	36	0	79	59	56	51.3	83.94	68.7	12,146.78
รวม	1,091	227	1,318	1,302	98.79	16	129	1,173	117	22	0	131	270	705	198	713	190	903	257	3	643	549	354	60.8	87.33	71.54	12,602.54

ตารางที่ 17 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน ปี	เงิน ตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ						
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ทำงาน	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน		รวม	ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง							
																					6 เดือน	6 เดือน	รวม				
คณะครุศาสตร์	190	34	224	224	100.00	0	15	209	0	2	0	16	18	182	9	133	58	191	68	3	120	165	26	86.39	92.27	64.40	12,202.06
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	100.00	100.00	18,000.00
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	7	15	22	22	100.00	0	2	20	0	0	0	1	1	19	0	7	12	19	2	0	17	18	1	94.74	95.00	89.47	17,615.79
สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	11	0	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	2	2	8	1	6	3	9	2	0	7	9	0	100.00	81.82	77.78	12,660.00
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	53	19	72	72	100.00	0	5	67	0	0	0	6	6	60	1	43	18	61	23	1	37	56	5	91.80	91.04	62.30	11,621.07
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	39	0	39	39	100.00	0	2	37	0	0	0	1	1	34	2	27	9	36	17	1	18	28	8	77.78	97.30	52.78	10,522.47
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	55	0	55	55	100.00	0	6	49	0	0	0	6	6	39	4	35	8	43	15	0	28	33	10	76.74	87.76	65.12	12,072.33
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	24	0	24	24	100.00	0	0	24	0	2	0	0	2	21	1	14	8	22	9	1	12	20	2	90.91	100.00	59.09	11,688.64
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	348	117	465	459	98.71	6	56	403	113	4	0	42	159	167	77	210	34	244	71	0	173	100	144	40.98	85.31	70.90	13,300.35
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	10	1	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	1	1	8	2	7	3	10	0	0	10	6	4	60.00	90.91	100.00	12,470.00
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	24	0	24	20	83.33	4	0	20	0	0	0	1	1	18	1	15	4	19	3	0	16	15	4	78.95	95.00	84.21	20,220.00
สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน-ศศ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	100.00	100.00	0.00	7,000.00
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร-ศศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	0	2	0	0	2	3	0	3	0	3	2	0	1	0	3	0.00	100.00	33.33	10,000.00
สาขาวิชา ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)-ศศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	0	0	0	0	0	2	3	5	0	5	0	0	5	3	2	60.00	100.00	100.00	15,600.00
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	116	58	174	172	98.85	2	50	122	0	0	0	19	19	73	30	91	12	103	23	0	80	27	76	26.21	84.43	77.67	14,195.44
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	0	0	0	0	0	2	3	5	0	5	3	0	2	1	4	20.00	100.00	40.00	8,600.00
สาขาวิชา การพัฒนาลังคม-ศศ.บ.	40	15	55	55	100.00	0	2	53	0	0	0	0	0	23	30	53	0	53	21	0	32	37	16	69.81	100.00	60.38	10,960.38
สาขาวิชา ดนตรีสากล-ศศ.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0	1	1	1	50.00	100.00	50.00	10,500.00
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	135	43	178	178	100.00	0	4	174	113	2	0	21	136	33	5	24	14	38	16	0	22	5	33	13.16	64.41	57.89	11,501.97
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	0	0	0	0	0	2	3	5	0	5	1	0	4	4	1	80.00	100.00	80.00	15,460.00
คณะวิทยาการจัดการ	259	52	311	307	98.71	4	40	267	1	2	0	25	28	163	76	190	49	239	56	0	183	177	62	74.06	90.53	76.57	12,754.97

คณะ	จบการศึกษา			ตอบคำถาม	ร้อยละการตอบคำถาม	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงานตรงสาขา	ทำงานหรืออาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินตามเกณฑ์	เงินเดือนเฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับสาขาที่จบ					
	ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่า	ตรง	ไม่ตรง							
																					สาขา	ไม่ตรง					
สาขาวิชา การบัญชี-บ.บ.	98	21	119	119	100.00	0	20	99	0	1	0	3	4	74	21	80	15	95	20	0	75	69	26	72.63	96.94	78.95	12,670.42
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บ.บ.	3	1	4	4	100.00	0	1	3	0	0	0	0	0	1	2	2	1	3	0	0	3	3	0	100.00	100.00	100.00	15,000.00
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บ.บ.	15	3	18	18	100.00	0	3	15	0	0	0	1	1	5	9	11	3	14	0	0	14	12	2	85.71	93.33	100.00	15,785.71
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-น.ศ.บ.	9	0	9	9	100.00	0	1	8	0	0	0	1	1	6	1	5	2	7	1	0	6	6	1	85.71	87.50	85.71	13,285.71
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บ.บ.	1	0	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	100.00	100.00	0.00	7,300.00
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บ.บ.	21	0	21	19	90.48	2	1	18	0	0	0	0	0	14	4	10	8	18	6	0	12	9	9	50.00	100.00	66.67	12,286.11
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บ.บ.	93	27	120	120	100.00	0	14	106	1	1	0	19	21	55	30	73	12	85	26	0	59	69	16	81.18	81.73	69.41	12,250.58
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	11	0	11	9	81.82	2	0	9	0	0	0	1	1	3	5	6	2	8	0	0	8	7	1	87.50	88.89	100.00	15,125.00
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บ.บ.	8	0	8	8	100.00	0	0	8	0	0	0	0	0	4	4	3	5	8	2	0	6	1	7	12.50	100.00	75.00	11,875.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	16	158	158	100.00	0	11	147	2	5	0	26	33	96	18	87	27	114	26	0	88	48	66	42.11	81.43	77.19	11,920.15
สาขาวิชา เคมี-ว.บ.	15	0	15	15	100.00	0	0	15	0	0	0	4	4	9	2	10	1	11	1	0	10	6	5	54.55	73.33	90.91	13,095.45
สาขาวิชา สารานุกรมชุมชน-ว.บ.	69	12	81	81	100.00	0	6	75	2	2	0	14	18	50	7	42	15	57	12	0	45	30	27	52.63	80.28	78.95	12,020.12
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-ว.บ.	2	0	2	2	100.00	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0.00	100.00	100.00	15,000.00
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-ว.บ.	7	4	11	11	100.00	0	3	8	0	1	0	2	3	2	3	2	3	5	0	0	5	1	4	20.00	71.43	100.00	15,000.00
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ว.บ.	17	0	17	17	100.00	0	0	17	0	1	0	4	5	11	1	9	3	12	5	0	7	3	9	25.00	75.00	58.33	9,911.67
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-ว.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0.00	100.00	100.00	10,750.00
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ว.บ.	13	0	13	13	100.00	0	1	12	0	0	0	1	1	10	1	8	3	11	4	0	7	7	4	63.64	91.67	63.64	10,137.27
สาขาวิชา ชีววิทยา-ว.บ.	17	0	17	17	100.00	0	0	17	0	1	0	1	2	12	3	13	2	15	4	0	11	1	14	6.67	93.75	73.33	12,516.67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	152	8	160	154	96.25	6	7	147	1	9	0	22	32	97	18	93	22	115	36	0	79	59	56	51.30	83.94	68.70	12,146.78
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-ว.บ.	3	0	3	3	100.00	0	0	3	0	0	0	1	1	1	1	2	0	2	0	0	2	2	0	100.00	66.67	100.00	11,000.00
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ว.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	4	0	0	0	3	3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	100.00	25.00	100.00	17,000.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ท.บ.	37	4	41	38	92.68	3	1	37	0	2	0	3	5	27	5	24	8	32	18	0	14	14	18	43.75	91.43	43.75	9,987.19

คณะ	จบการศึกษา			ตอบ คำถาม	ร้อยละ การตอบ คำถาม	ไม่ได้ ตอบ	เป็นงาน เดิม ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำ ก่อนเข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา															ทำงาน ตรง สาขา	ทำงาน หรือ อาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	เงิน ตาม เกณฑ์	เงินเดือน เฉลี่ย
									ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระ หลังจบ กศ.			เงินเดือนเทียบกับเกณฑ์			ทำงานตรงกับ สาขาที่จบ					
	ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร						อื่นๆ	รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม			ต่ำ กว่า	ตาม เกณฑ์	สูง กว่า	ตรง	ไม่ ตรง							
																					ทำงาน	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน				
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	16	2	18	16	88.89	2	2	14	1	0	0	3	4	9	1	9	1	10	4	0	6	7	3	70.00	76.92	60.00	10,800.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	29	0	29	28	96.55	1	3	25	0	1	0	4	5	16	4	19	1	20	4	0	16	14	6	70.00	83.33	80.00	12,530.00
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	38	0	38	38	100.00	0	0	38	0	4	0	5	9	25	4	20	9	29	3	0	26	10	19	34.48	85.29	89.66	14,403.10
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	8	2	10	10	100.00	0	0	10	0	1	0	1	2	6	2	8	0	8	3	0	5	7	1	87.50	88.89	62.50	13,375.00
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	5	0	5	5	100.00	0	1	4	0	0	0	0	0	4	0	2	2	4	1	0	3	0	4	0.00	100.00	75.00	12,625.00
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	5	0	0	0	1	1	4	0	4	0	4	0	0	4	1	3	25.00	80.00	100.00	12,875.00
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สหกิจการอาหาร)-วท.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	7	0	1	0	1	2	4	1	4	1	5	3	0	2	3	2	60.00	83.33	40.00	10,600.00
รวม	1,091	227	1,318	1,302	98.79	16	129	1,173	117	22	0	131	270	705	198	713	190	903	257	3	643	549	354	60.80	87.33	71.54	12,602.54

สูตรคำนวณ : (สูตรจาก สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีการศึกษา 2556

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ร้อยละ 87.33

คำอธิบาย :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษา เท่านั้น

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{705+198}{1,302 - 129 - 117 - 22 - 0} \times 100$$

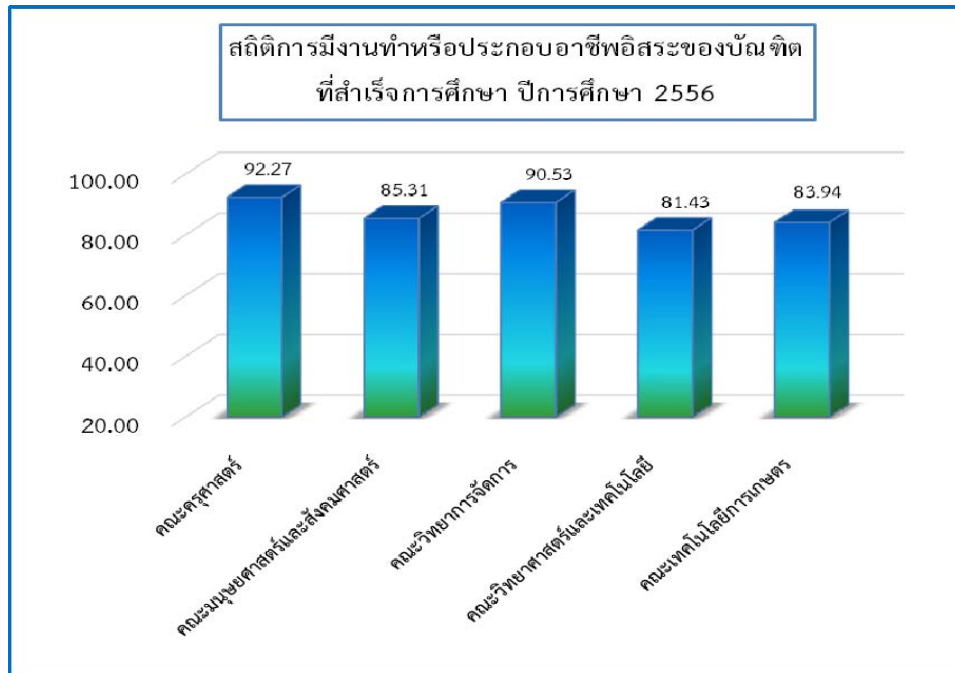
$$= 87.33 \text{ (4.37 คะแนน)}$$

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าการศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อ

ในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวทหาร)

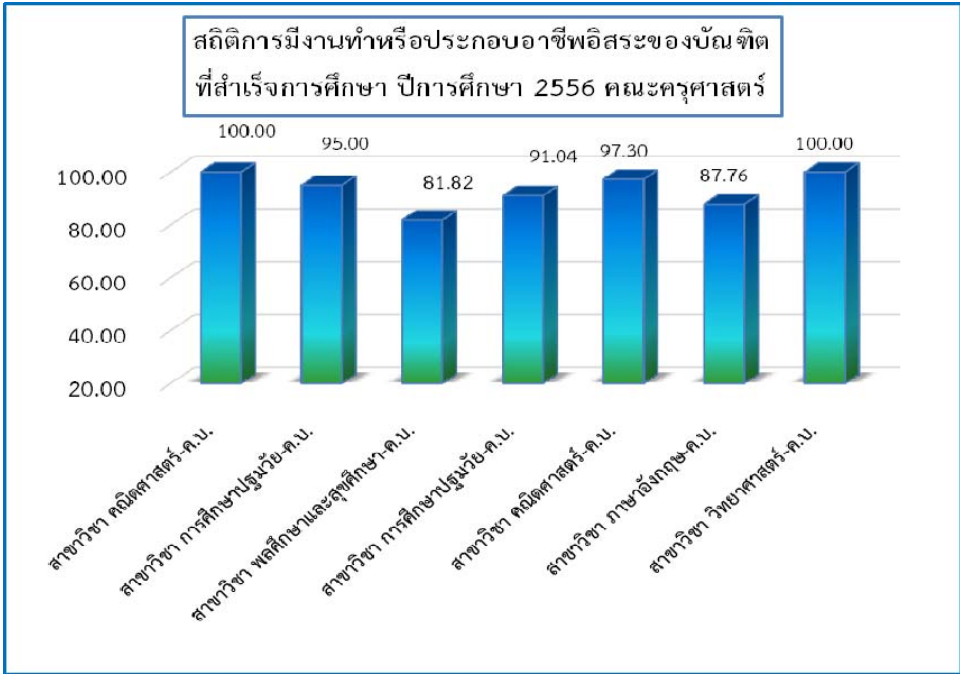
เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งคณะที่บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 92.27 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 90.53 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 85.31 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 83.94 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 81.43 ตามลำดับ



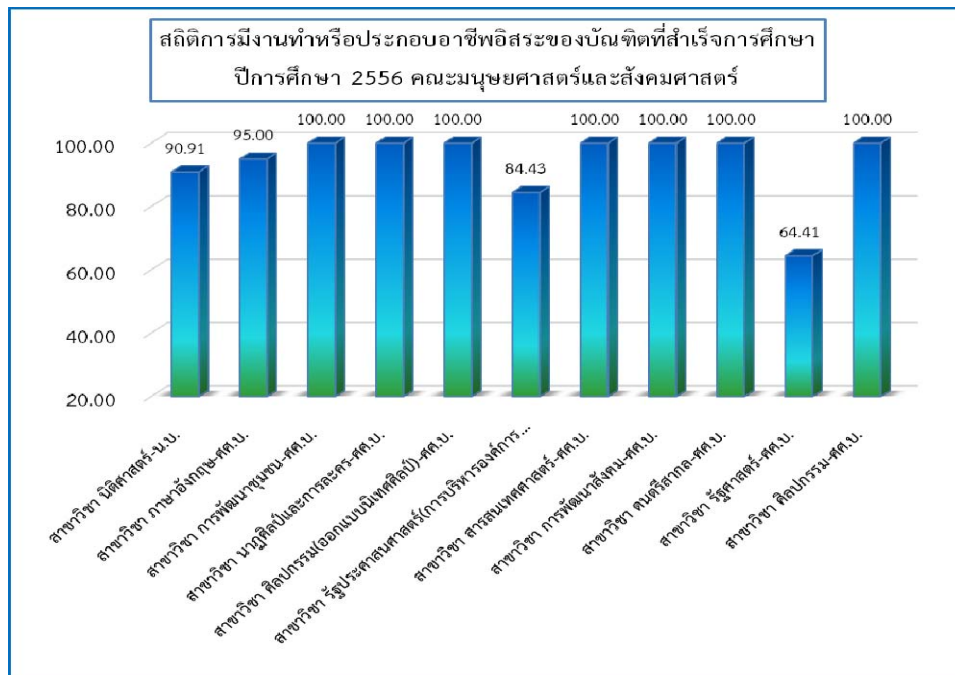
รูปภาพที่ 7 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือคณิตศาสตร์ร้อยละ 97.30 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 95.00 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 91.04 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 87.76 และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาร้อยละ 81.82 ตามลำดับ



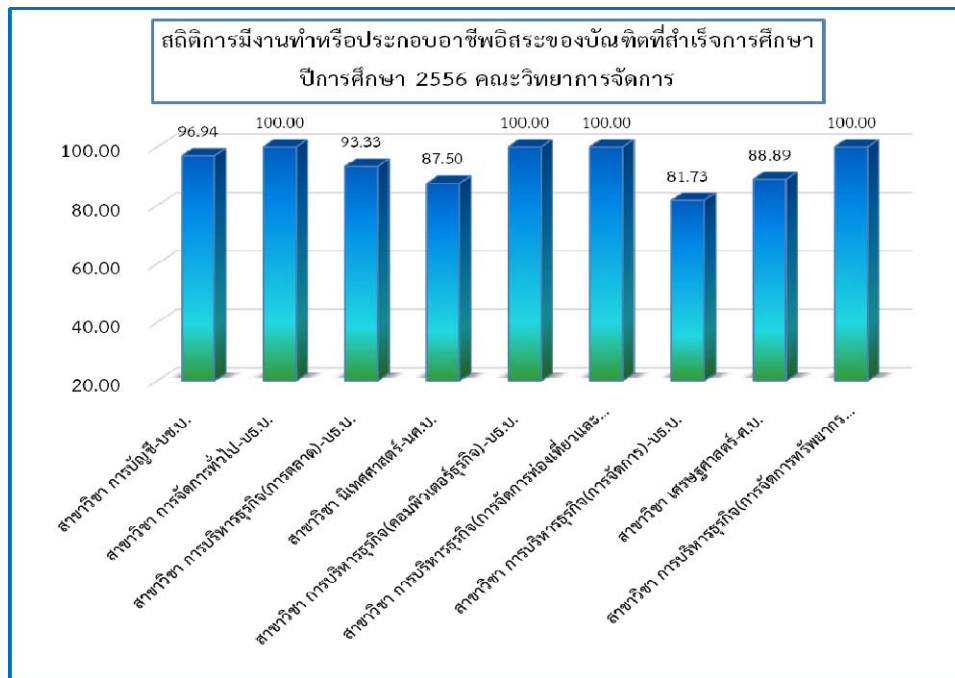
รูปภาพที่ 8 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 100.00 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชา สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 100.00 สาขาวิชาดนตรีสากลร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรมร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 95.00 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 90.91 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 84.43 และสาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 64.41 ตามลำดับ



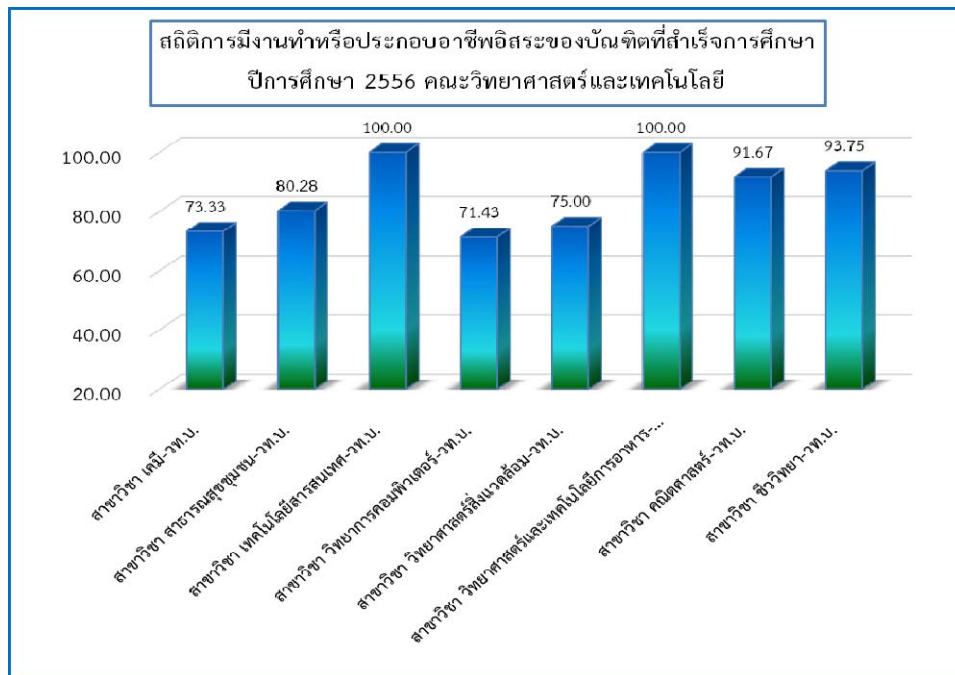
รูปภาพที่ 9 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 96.94 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)ร้อยละ 93.33 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 88.89 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ร้อยละ 87.50 และ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 81.73 ตามลำดับ



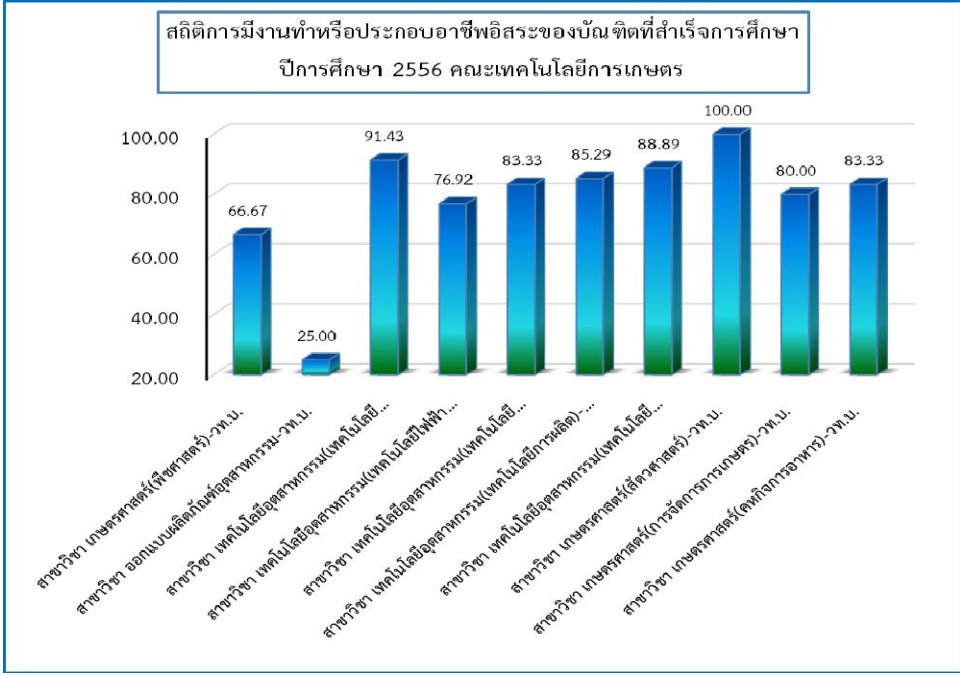
รูปภาพที่ 10 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 93.75 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 91.67 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 80.28 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 75.00 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 73.33 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 71.43 ตามลำดับ



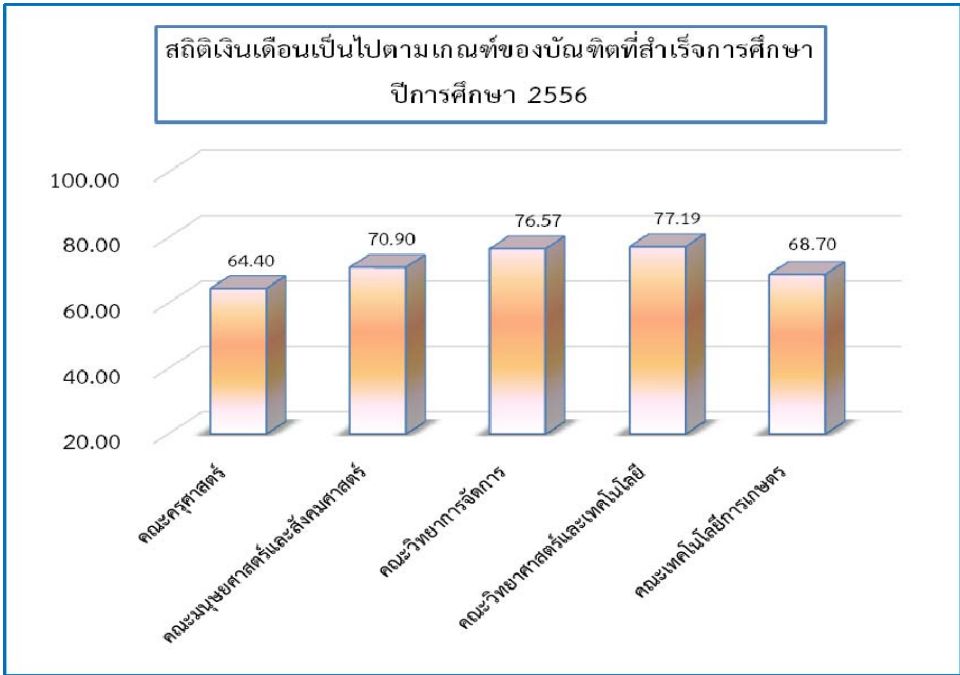
รูปภาพที่ 11 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ร้อยละ 91.43 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 88.89 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ร้อยละ 85.29 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์) ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร) ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) ร้อยละ 80.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 76.92 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) ร้อยละ 66.67 และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 25.00 ตามลำดับ



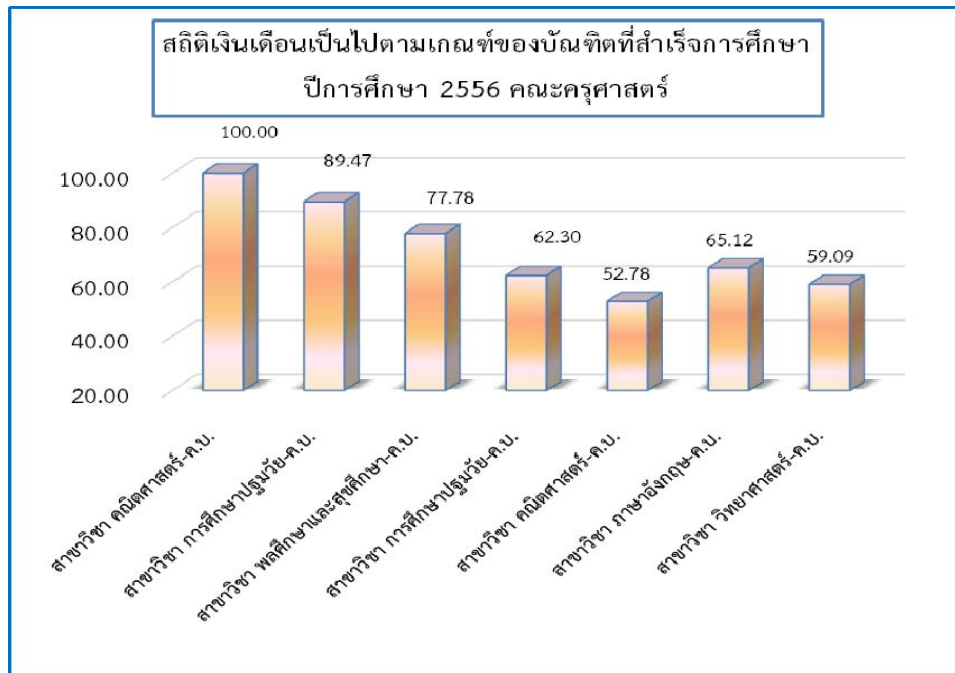
รูปภาพที่ 12 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 77.19 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 76.57 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 70.90 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 68.70 และคณะครุศาสตร์ร้อยละ 64.40 ตามลำดับ



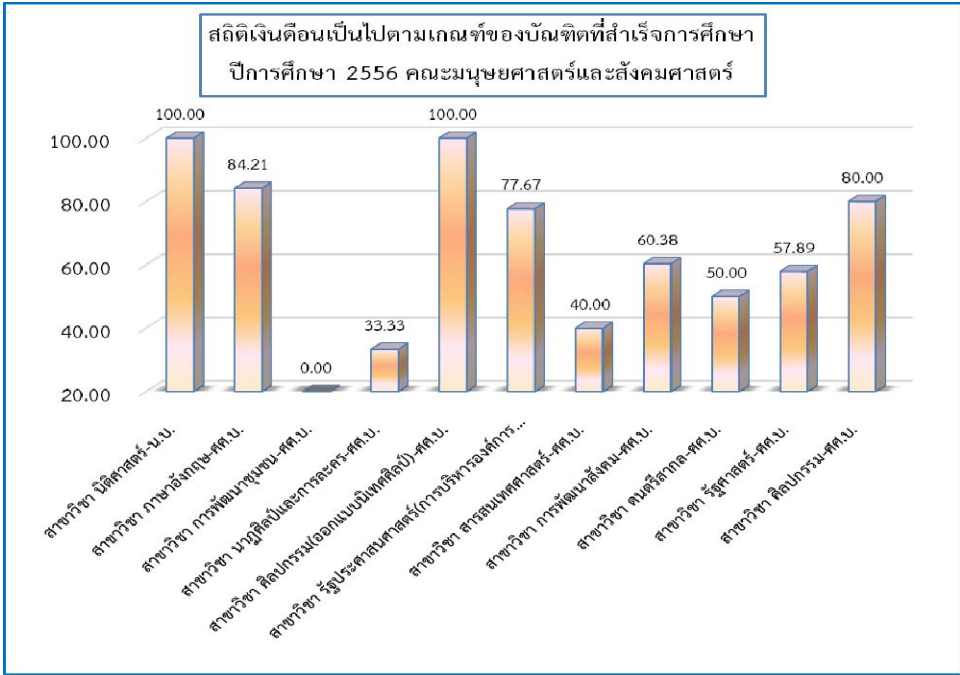
รูปภาพที่ 13 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 89.47 สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาร้อยละ 77.78 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 65.12 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 62.30 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 59.09 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 52.78 ตามลำดับ



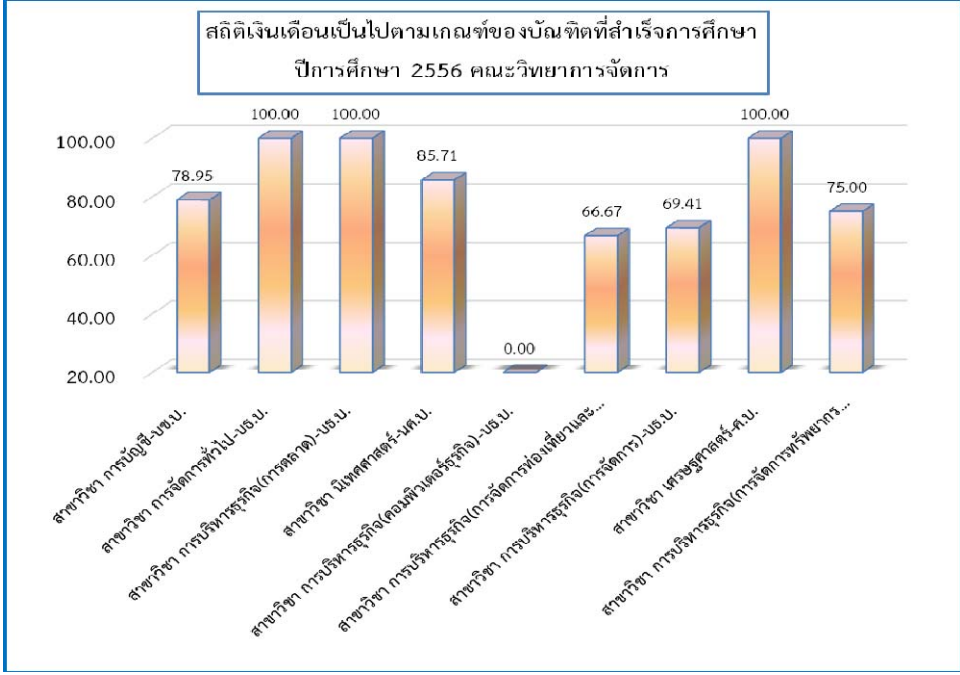
รูปภาพที่ 14 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 84.21 สาขาวิชาศิลปกรรมร้อยละ 80.00 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 77.67 สาขาวิชาพัฒนาสังคมร้อยละ 60.38 สาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 57.89 สาขาวิชาดนตรีสากลร้อยละ 50.00 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 40.00 และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครร้อยละ 33.33 ตามลำดับ



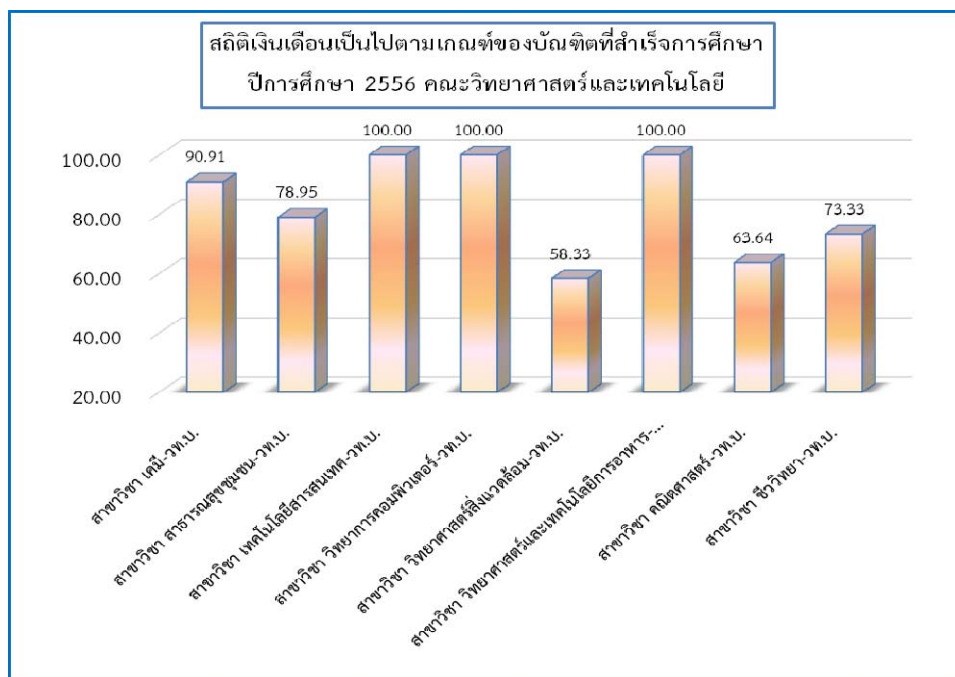
รูปภาพที่ 15 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 78.95 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 69.41 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)ร้อยละ 66.67 ตามลำดับ



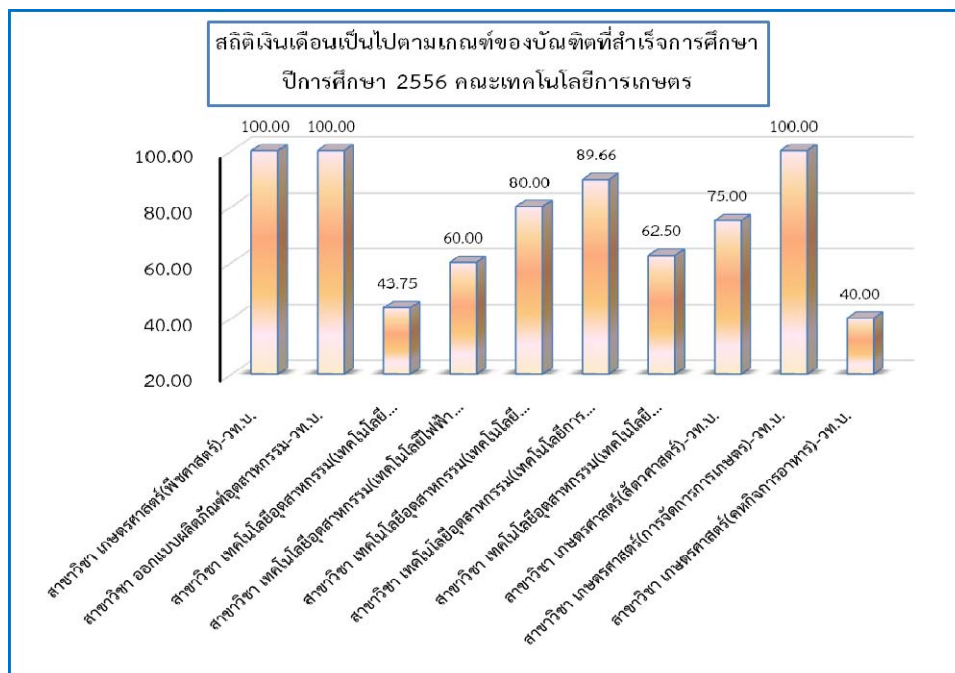
รูปภาพที่ 16 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 90.91 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 78.95 สาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 73.33 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 63.64 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 58.33 ตามลำดับ



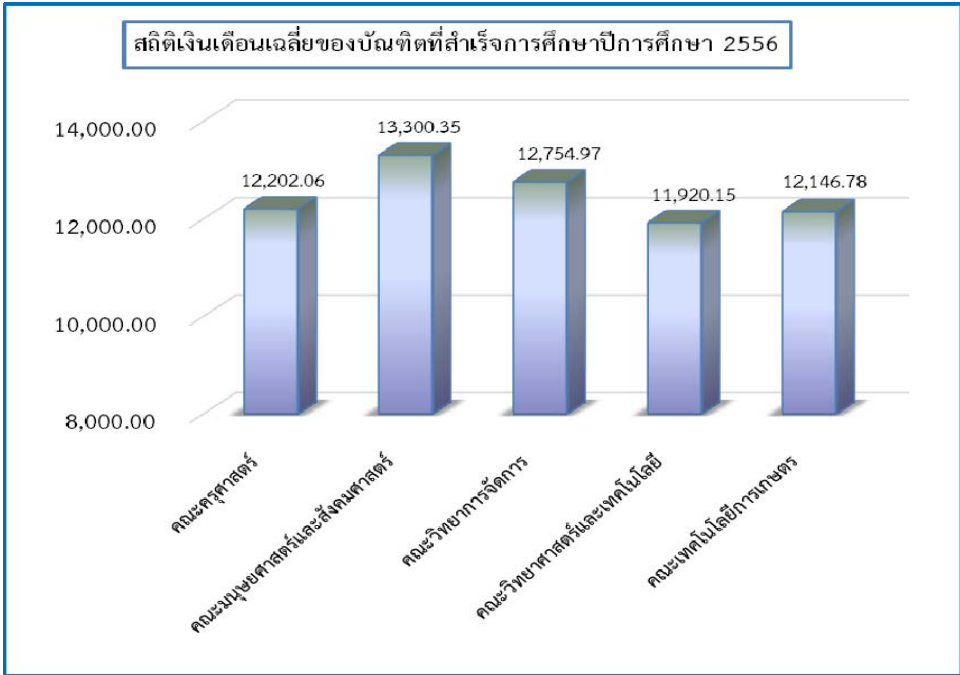
รูปภาพที่ 17 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต) ร้อยละ 89.66 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 80.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 60.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 43.75 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คหกรรมศาสตร์)ร้อยละ 40.00 ตามลำดับ



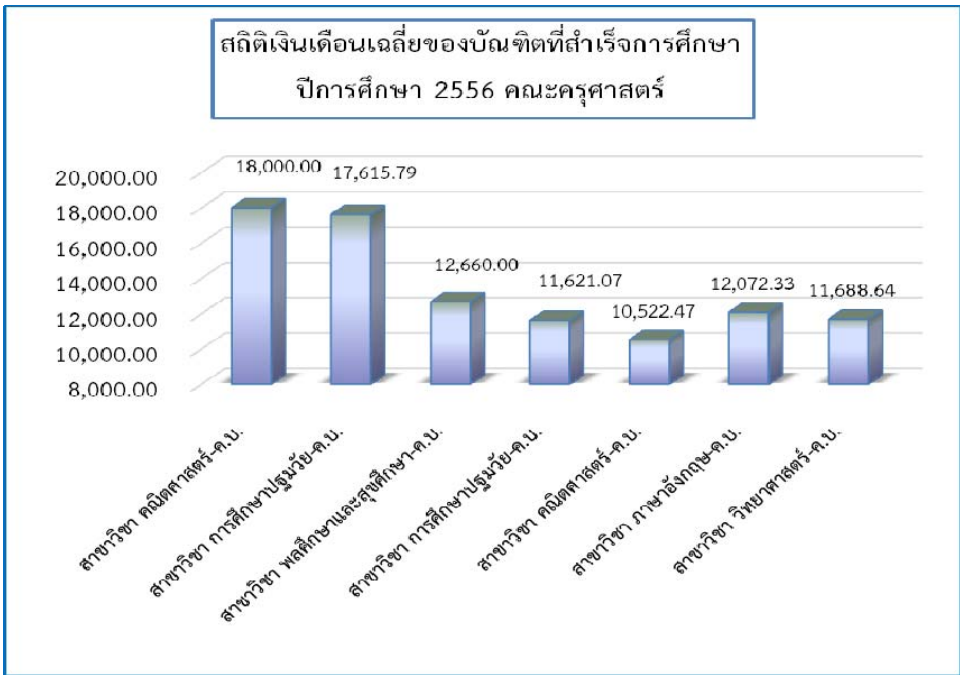
รูปภาพที่ 18 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 13,300.35 บาท รองลงมาคือคณะวิทยาการการจัดการเงินเดือนเฉลี่ย 12,754.97 บาท คณะครุศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 12,202.06 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรเงินเดือนเฉลี่ย 12,146.78 บาท และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินเดือนเฉลี่ย 11,920.15 บาท ตามลำดับ



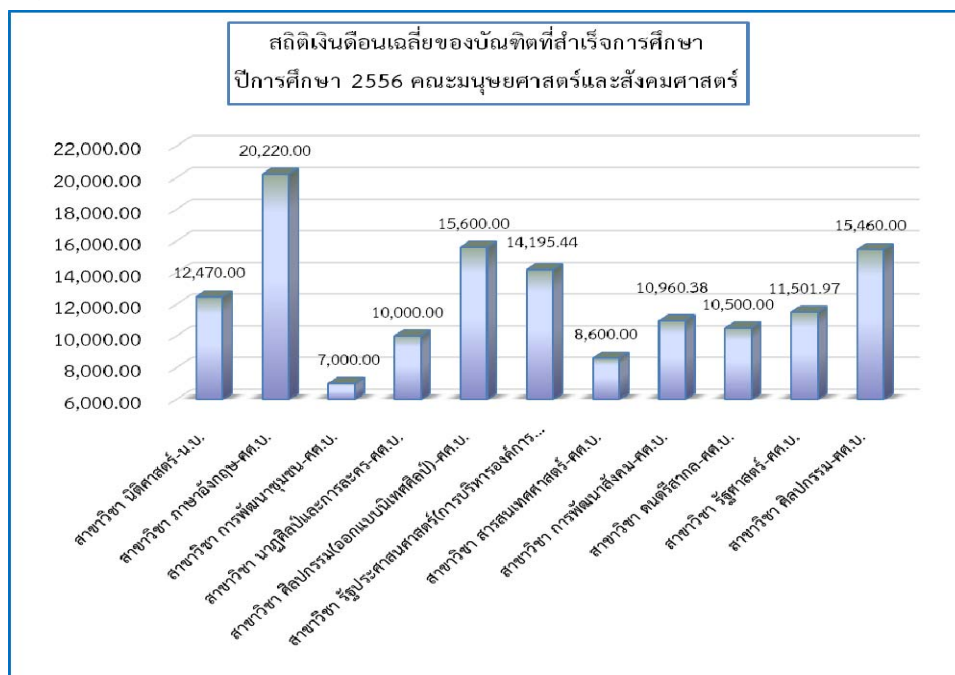
รูปภาพที่ 19 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ยโดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 18,000.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษาศรีมวัยมีเงินเดือนเฉลี่ย 17,615.79 บาท สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษามีเงินเดือนเฉลี่ย 12,660.00 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,072.33 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,688.64 บาท สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัยมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,621.07 บาท และสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,522.47 บาท ตามลำดับ



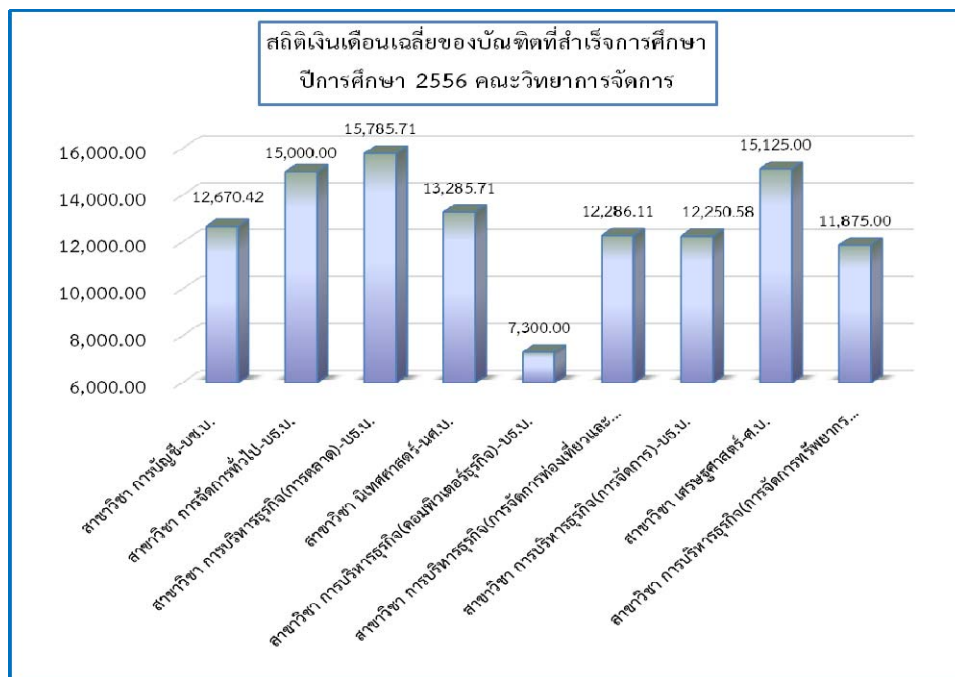
รูปภาพที่ 20 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำจำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 22,220.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,600.00 บาท สาขาวิชาศิลปกรรมมีเงินเดือนเฉลี่ย 15,460.00 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,195.44 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,470.00 บาท สาขาวิชารัฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,501.97 บาท สาขาวิชาการพัฒนาสังคมมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,960.38 บาท สาขาวิชาดนตรีสากลมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,500.00 บาท สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,000.00 บาท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,600.00 บาท และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 7,000.00 บาท ตามลำดับ



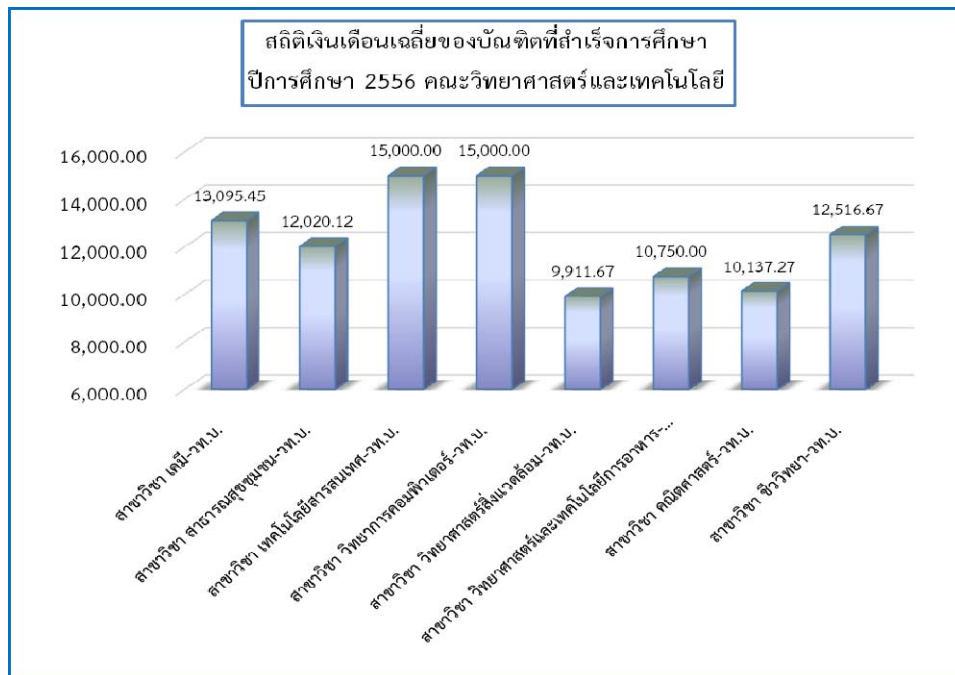
รูปภาพที่ 21 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด)มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,785.71 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,125.00 บาท สาขาวิชาการจัดการทั่วไปมีเงินเดือนเฉลี่ย 15,000.00 บาท สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,285.71 บาท สาขาวิชาการบัญชีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,670.42 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,286.11 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,250.58 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,875.00 บาท และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 7,300.00 บาท ตามลำดับ



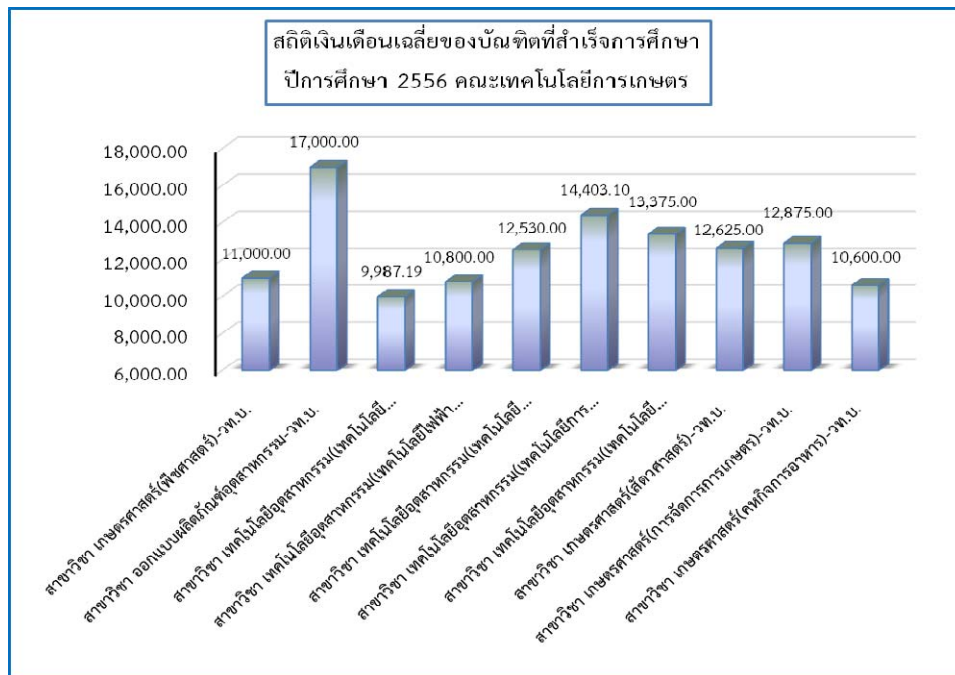
รูปภาพที่ 22 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเงินเดือนเฉลี่ย 15,000.00 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,000.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,095.45 บาท สาขาวิชาชีววิทยามีเงินเดือนเฉลี่ย 12,516.67 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,020.12 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,750.00 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,137.27 บาท และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,911.67 บาท ตามลำดับ



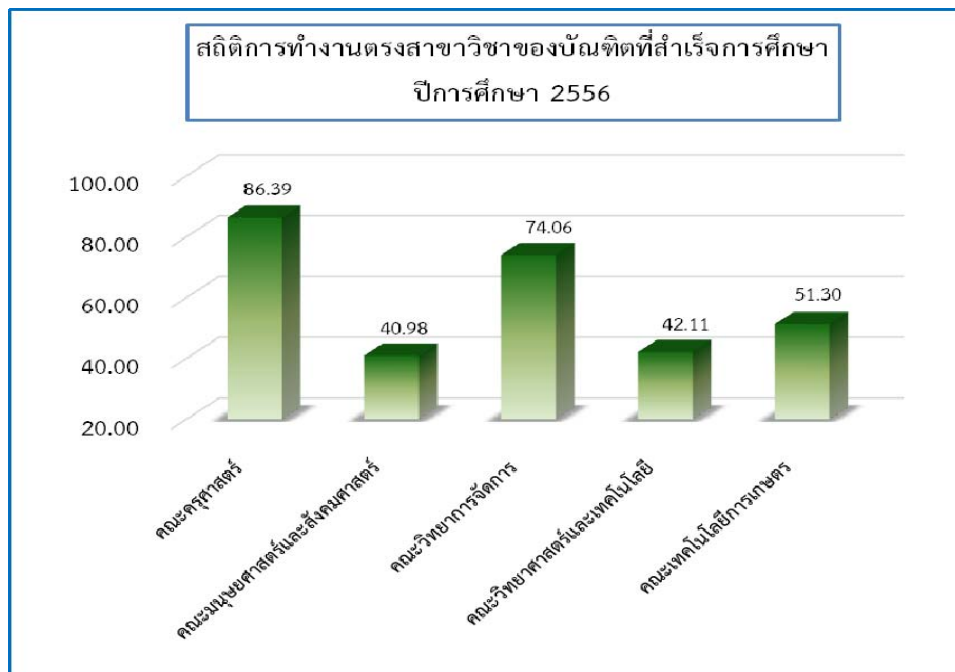
รูปภาพที่ 23 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมีเงินเดือนเฉลี่ย 17,000.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,403.10 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,375.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,875.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,650.00 บาทสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,530.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,000.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,800.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,600.00 บาท และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,987.19 บาท ตามลำดับ



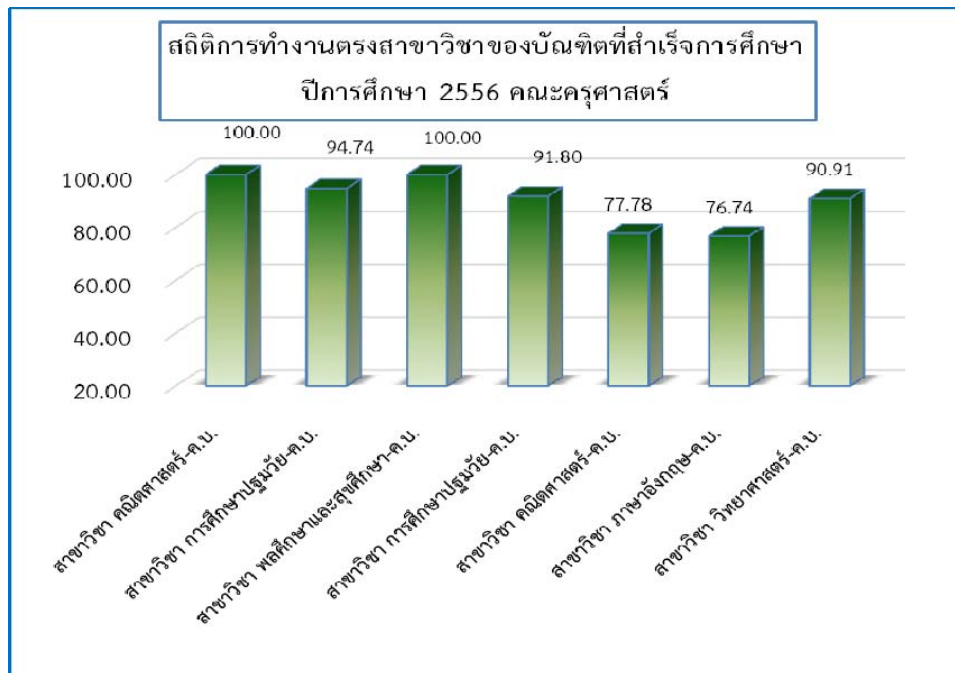
รูปภาพที่ 24 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 86.39 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 74.06 คณะเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 51.30 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 42.11 และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 40.98 ตามลำดับ



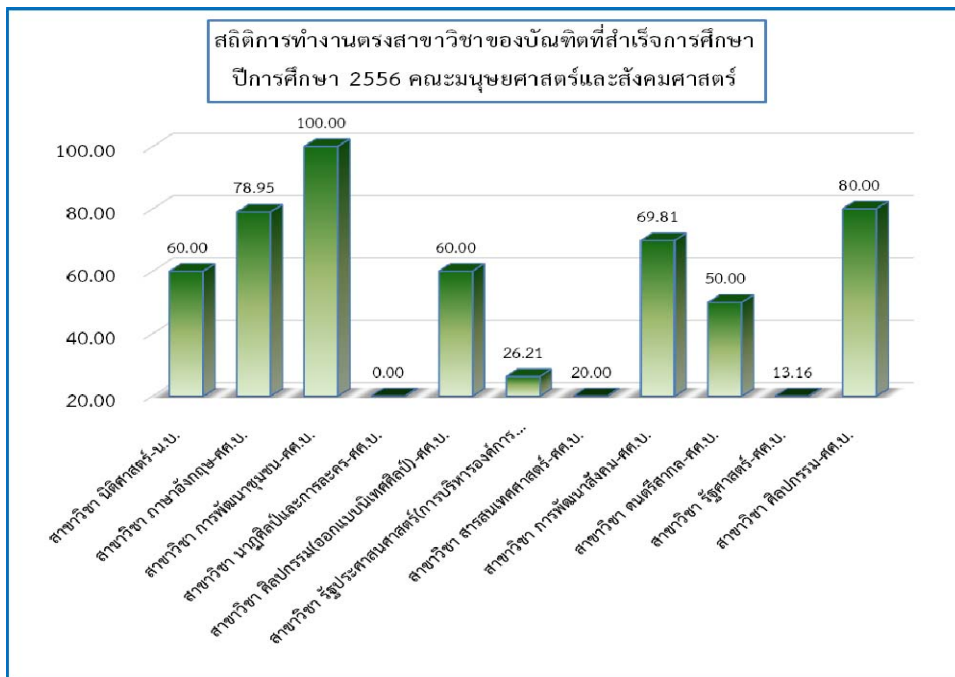
รูปภาพที่ 25 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมร้อยละ 94.74 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมร้อยละ 91.80 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90.91 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 77.78 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 76.74 ตามลำดับ



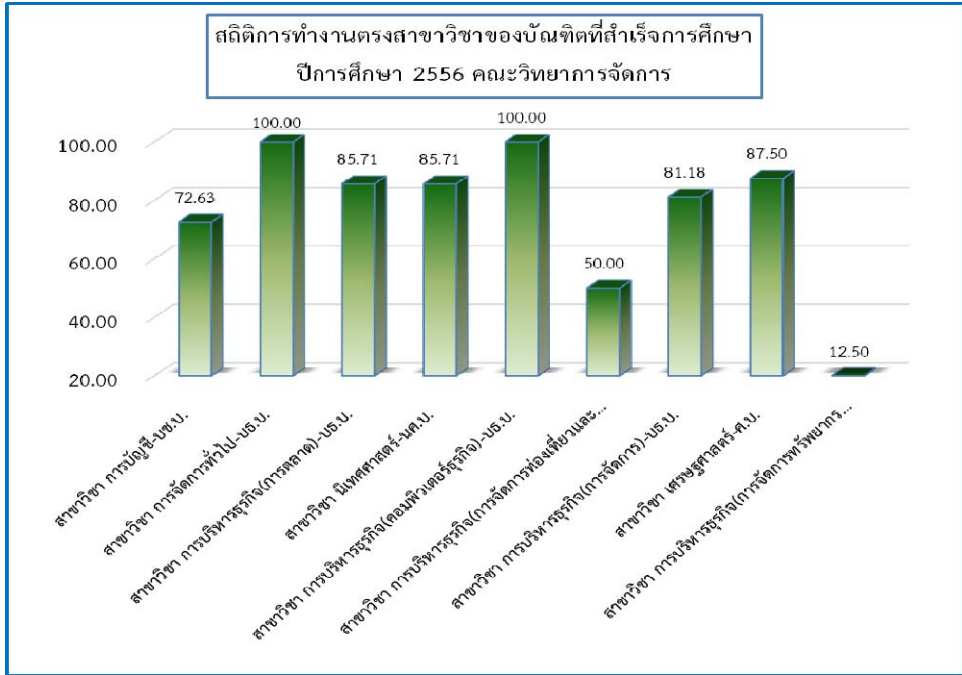
รูปภาพที่ 26 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการณ์มีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปกรรมร้อยละ 80.00 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 78.95 สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 69.81 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 60.00 สาขาวิชาศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)ร้อยละ 60.00 สาขาคณตรีศาสตร์ร้อยละ 50.00 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 26.21 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 20.00 และสาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 13.16 ตามลำดับ



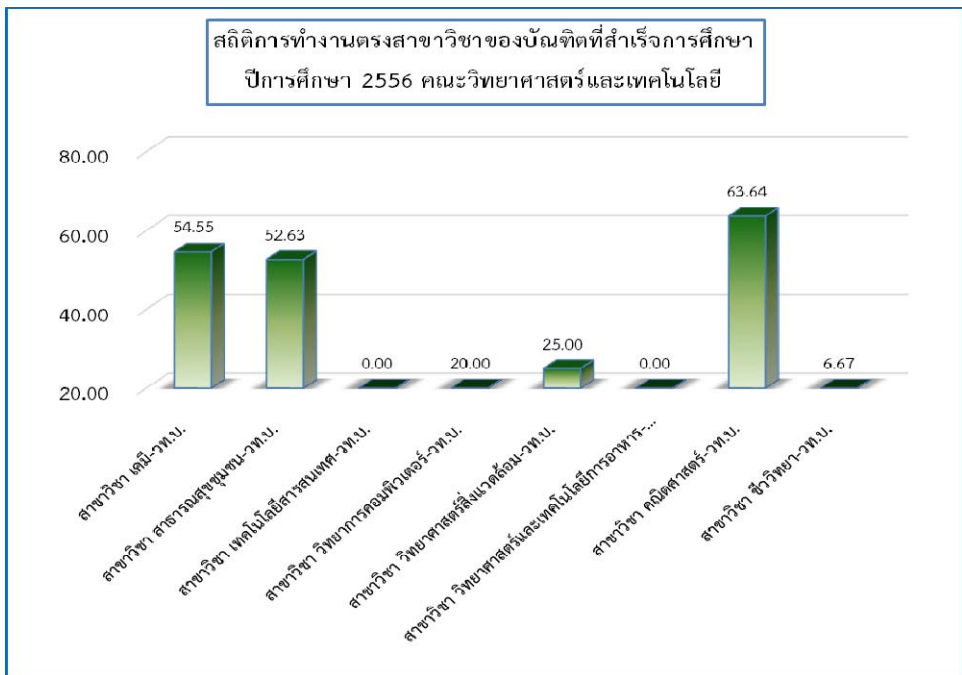
รูปภาพที่ 27 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาการจัดการทั่วไปร้อยละ 100.00 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การตลาด) ร้อยละ 85.71 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการ)ร้อยละ 81.18 สาขาวิชาการบัญชีร้อยละ 72.63 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) ร้อยละ 50.00 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)ร้อยละ12.50 ตามลำดับ



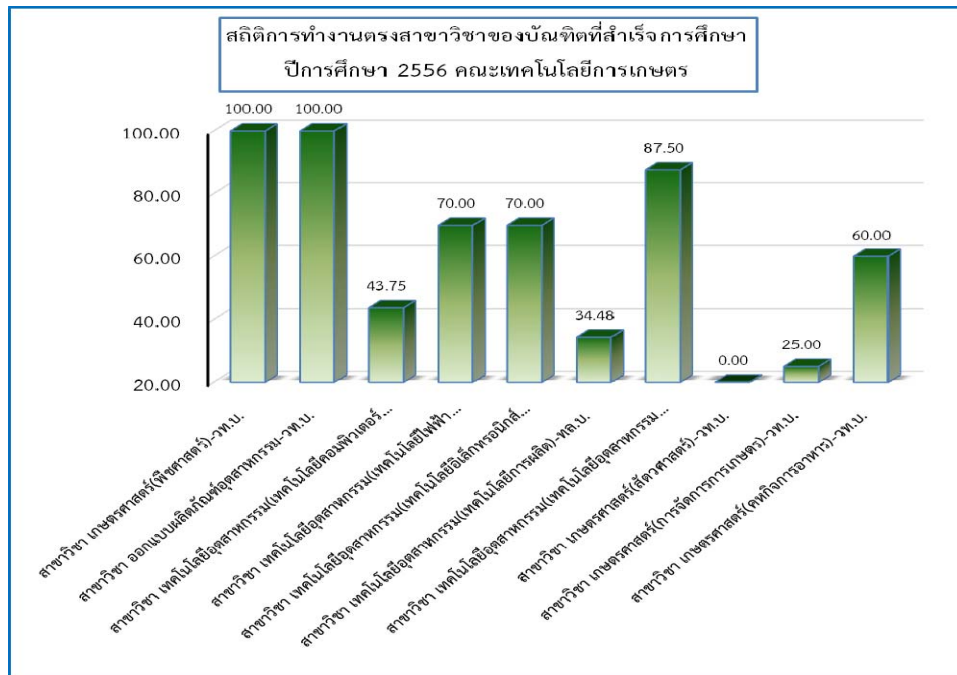
รูปภาพที่ 28 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 63.64 รองลงมาคือสาขาวิชาเคมีร้อยละ 54.55 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 52.63 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 25.00 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 20.00 และสาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 6.67 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 29 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 70.00 สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 70.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกิจการ อาหาร)ร้อยละ 60.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 43.75 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 34.48 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 25.00 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 30 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิด เป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 และ ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

ภาคผนวก ก

รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2557

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter>)

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
คณะครุศาสตร์				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ปริญญาตรี 5 ปี	94
		สาขาวิชา คณิตศาสตร์		179
		สาขาวิชา พลศึกษา		129
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ		259
		สาขาวิชา ภาษาไทย		66
		สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย		190
		สาขาวิชา การศึกษา		829
		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป		174
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาศึกษา	ปริญญาโท	15
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาศึกษา	ปริญญาเอก	8
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี 4 ปี	1
		สาขาวิชา การพัฒนาสังคม		253
		สาขาวิชา ดนตรี		1
		สาขาวิชา ดนตรีสากล		15
		สาขาวิชา นาฏศิลป์และการละคร		44
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ		169
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ		69
		สาขาวิชา รัฐศาสตร์		167
		สาขาวิชา ศิลปกรรม		42

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ศิลปะการแสดง	ปริญญาตรี 4 ปี	100
		สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์		30
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิติศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	181
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	659
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	7
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี 4 ปี	156
		สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์		250
		สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น		231
		สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์		607
		สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		80
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	14
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	32
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	89
		สาขาวิชา ชีววิทยา		133
		สาขาวิชา ฟิสิกส์		23
		สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์		227
		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		134

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี 4 ปี	50
		สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน		83
		สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์		276
		สาขาวิชา เคมี		81
		สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ		69
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตรศึกษา	ปริญญาโท	39
คณะวิทยาการจัดการ				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี 4 ปี	91
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการ	ปริญญาตรี 4 ปี	469
		สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์		110
		สาขาวิชา การตลาด		146
		สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		59
		สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ		144
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชี	ปริญญาตรี 4 ปี	541
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	ปริญญาโท	11
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	84
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	12
		สาขาวิชา รัฐศาสตร์		49
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า			ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	16
		สาขาวิชา เกษตรศาสตร์		170
		สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์		75
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	9
		สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		615
หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	ปริญญาตรี 4 ปี	34
		สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		43
			รวมทั้งหมด	<u>8,933</u>

ภาคผนวก ข

รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter>)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 ภาคเรียน 1

จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ)

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	342	0	342
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	691	194	885
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265	43	308
วิทยาการจัดการ	438	114	552
เทคโนโลยีการเกษตร	226	42	268
รวมทั้งหมด	1,962	393	2,355

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557

จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	342	-	342
ปริญญาตรี 5 ปี	342	-	342
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	35	-	35
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	69	-	69
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	69	-	69
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	68	-	68
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	67	-	67
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	34	-	34
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	691	194	885
ปริญญาตรี 4 ปี	691	194	885
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	41	37	78
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	40	-	40
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	15	-	14
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	68	18	88
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	-	16
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	122	75	202
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	40	25	67
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	39	-	39
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	117	33	155
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	83	19	102
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-	20	-	21
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	43	-	47
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	48	-	49
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265	45	308
ปริญญาตรี 4 ปี	265	29	292
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	24	-	22
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	20	-	20
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	36	-	36
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	33	-	34
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	36	-	38

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557

จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	36	-	34
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	70	29	98
ปริญญาโท	-	16	16
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	16	16
วิทยาการจัดการ	438	118	610
ปริญญาตรี 4 ปี	438	118	610
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	22	-	22
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	18	-	18
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	142	37	185
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	119	58	213
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	41	22	71
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	38	-	42
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	39	-	40
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	19	1	19
เทคโนโลยีการเกษตร	226	42	264
ปริญญาตรี 4 ปี	226	42	264
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	21	-	21
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	48	18	65
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-	32	-	32
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	23	-	22
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ท	13	24	37
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	15	-	15
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	17	-	16
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	26	-	26
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	15	-	15
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	16	-	15
รวมทั้งหมด	1,962	412	2,433

ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter>)

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
คณะ ครุศาสตร์	415	1,505	1,920	0	0	0	1	14	15	2	6	8	418	1,525	1,943
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	55	39	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	39	94
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	0	0	0	0	0	0	1	14	15	2	6	8	3	20	23
คณิตศาสตร์	44	135	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	135	179
พลศึกษา	99	30	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	30	129
ภาษาอังกฤษ	29	230	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	230	259
ภาษาไทย	8	58	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	58	66
การศึกษปฐมวัย	2	188	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	188	190
การศึกษา	151	678	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	678	829
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27	147	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	147	174
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,518	1,538	3,056	0	0	0	7	14	21	22	10	32	1,546	1,562	3,108
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	64	92	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	92	156
การพัฒนาชุมชน	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
การพัฒนาสังคม	91	162	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	162	253
ดนตรี	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ดนตรีสากล	12	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	15
นาฏศิลป์และการละคร	16	28	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	28	44
นิติศาสตร์	95	86	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	86	181
ภาษาอังกฤษ	28	141	169	0	0	0	1	6	7	0	0	0	29	147	176

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ	11	58	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	58	69
รัฐประศาสนศาสตร์	126	124	250	0	0	0	0	0	0	22	10	32	148	134	282
รัฐศาสตร์	440	386	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	440	386	826
ศิลปกรรม	24	18	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	42
ศิลปะการแสดง	68	32	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	32	100
สารสนเทศศาสตร์	12	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18	30
การบริหารการปกครองท้องถิ่น	129	102	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	102	231
รัฐประศาสนศาสตร์	352	255	607	0	0	0	6	8	14	0	0	0	358	263	621
ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	47	33	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	33	80
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	341	824	1,165	0	0	0	11	28	39	0	0	0	352	852	1,204
คณิตศาสตร์	14	75	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	75	89
ชีววิทยา	22	111	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	111	133
ฟิสิกส์	10	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	23
วิทยาการคอมพิวเตอร์	142	85	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	85	227
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	38	96	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	96	134
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	8	42	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	42	50
สาธารณสุขชุมชน	17	66	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	66	83
สาธารณสุขศาสตร์	35	241	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	241	276

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เคมี	13	68	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	68	81
เทคโนโลยีสารสนเทศ	42	27	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	27	69
วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	0	0	0	0	0	11	28	39	0	0	0	11	28	39
คณะ วิทยาการจัดการ	301	1,405	1,706	0	0	0	3	8	11	0	0	0	303	1,413	1,716
การจัดการ	91	378	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	378	469
การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	17	74	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	74	91
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	20	90	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	90	110
การจัดการทั่วไป	0	0	0	0	0	0	3	8	11	0	0	0	3	8	11
การตลาด	33	113	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	113	146
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	42	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	42	59
นิเทศศาสตร์	5	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	12
รัฐศาสตร์	24	25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	49
เศรษฐศาสตร์	16	68	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	68	84
การบัญชี	44	497	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	497	541
การบริหารธุรกิจ	33	111	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	111	144
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	723	239	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	239	962
วิศวกรรมการผลิต	32	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	34
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	10	43
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	13	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	25

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรศาสตร์	77	93	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	93	170
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	518	97	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	97	615
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์	50	25	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	25	75
รวมทั้งหมด	3,298	5,511	8,809	0	0	0	22	64	86	24	16	40	3,344	5,591	8,933

ภาคผนวก ง

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job>)



แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะ..... สาขาวิชา.....

2. ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 วัน เดือน ปีเกิด

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ตัวอย่าง : 01 01 2556

3. ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

อีเมล.....

4. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน *** กรณีเป็นงานที่ก่อเกิดรายได้ ให้ถือว่า ทำงานแล้ว

[1] ทำงานแล้ว

[2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

[3] ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

1. ประเภทงานที่ทำ

[1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ

[2] รัฐวิสาหกิจ

[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ

[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

[6] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ

[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์

[3] ด้านกิจกรรมสันตนาการ

[4] ด้านศิลปะ

[5] ด้านกีฬา

[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง

[7] อื่นๆ (ระบุ).....

3. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ).....

4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น.....

ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail.....

5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ตามเกณฑ์เงินเดือน

อนุปริญญา 8,010 บาท

ปริญญาตรี 4 ปี 9,140 บาท

ปริญญาตรี 5 ปี 9,940 บาท

ป.บัณฑิต 9,940 บาท

ปริญญาโท 12,600 บาท

เงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์

เงินเดือนตามเกณฑ์

เงินเดือนมากกว่าเกณฑ์

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

[1] พอใจ

[2] ไม่พอใจ

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
[4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า [7] อื่นๆ (ระบุ).....

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา [2] 1-3 เดือน
[3] 4-6 เดือน [4] 7-9 เดือน [5] 10-12 เดือน
[6] มากกว่า 1 ปี [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง [2] ไม่ตรง

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

10. การศึกษาต่อ

- [1] ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) [2] ไม่ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- [1] ยังไม่ประสงค์จะทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] งานทำไม่ได้
[4] บวช [5] รับราชการทหารกองประจำการ [6] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมรับ
[4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
[7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่นๆ (ระบุ).....

3. การศึกษาต่อ

- [1] ต้องการการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- [1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่นๆ (ระบุ).....

2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....

3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ

- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่นๆ (ระบุ).....

5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- [1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัตินในการสมัครเรียน
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน [5] อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ

[2] คอมพิวเตอร์

[3] บัญชี

[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[5] การฝึกปฏิบัติจริง

[5] เทคนิคการวิจัย

[7] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....

ตอนที่ 6 การรับรางวัล

1. เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา

เคยรับรางวัล ดังนี้

[1] ด้านวิชาการ วิชาชีพ

[2] ด้านคุณธรรม จริยธรรม

[3] ด้านกีฬา สุขภาพ

[4] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

[5] ด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อรางวัล.....

หน่วยงานที่มอบรางวัล.....

[6] ไม่เคยได้รับรางวัล

เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเติมความรู้วิชาเอกให้มีเนื้อหาเข้มข้นมากขึ้น - เพิ่มการสอนแบบปฏิบัติจริง - ควรมีการฝึกปฏิบัติการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น - อาจารย์น่าจะมีความรู้ในการสอนในรายวิชาให้มากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริง - ให้เพิ่มทฤษฎีให้มากขึ้น - ควรให้มีการปฏิบัติจริง - สอนเนื้อหาที่สามารถนำมาใช้ได้ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลติดตามและกำกับนักศึกษา - ติดตามผลของนักศึกษาให้มากขึ้น - ควรมีการพัฒนาเรื่องการศึกษาปฏิบัติงานของนักศึกษา - อาจารย์ไม่ควรบังคับให้ร่วมกิจกรรมมากเกินไป
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ - ควรเพิ่มเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ - ควรพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น - มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ - วิชาเอกที่เอื้อต่อการสอนระดับมัธยมศึกษา - วิชาที่เรียนแล้วไม่ควรนำมาเรียนซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เข้มข้นกว่านี้ - ควรมีอาจารย์ให้เพียงพอกว่านี้ - การฝึกปฏิบัติจริง การใช้เนื้อหาข้อสอบที่ใช้ในการสอบบรรจุ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์ที่หลากหลายสำหรับนักศึกษาให้มากขึ้น - อยากให้ไปนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด - มีความเอาใจจริงเอาใจมากขึ้น
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มวิชากฎหมายการศึกษาเพราะจำเป็นในการสอบบรรจุข้าราชการครู - การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ - ควรเน้นภาษาให้มากกว่าเพราะตอนนี้ชาวต่างชาติกำลังเป็นที่นิยมสำหรับทุกโรงเรียน - ควรจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในช่วงที่มีการเรียนการสอน - ควรมีการจัดประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้นักเรียนมากกว่านี้เพราะว่าการสื่อสารภาษาอังกฤษจำเป็นมาก และจะได้เป็นจุดแข็งหรือจุดขายของตัวนักศึกษา - อยากให้มีเน้นติวสอบบรรจุครูผู้ช่วยมากกว่านี้ เพราะ 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นเรื่องภาษาต่างประเทศที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน - เน้นการใช้งานจริง ประสบการณ์จริง - การเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ(คบ.) - อยากให้มีอาจารย์ต่างชาติ - ข้อเสนอเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาชีพรู ต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพรูเพื่อที่จะได้ชัดเจน นักศึกษาวิชาชีพรูให้เป็นครูที่ดีต่อ - ควรมีอาจารย์ที่เป็นเจ้าของภาษาสอนนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความเคยชินกับภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ดีอยู่แล้ว - ควรให้ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญทุกสถานที่ไม่ควรให้มีที่เดียวคือหน้าโรงอาหาร

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	<p>ตอนนี้ การแข่งขันจากมหาวิทยาลัยอื่นๆสูงมาก ถ้าเน้นตัว ข้อสอบให้นักศึกษา ตั้งแต่เนิ่นๆและแนะแนว นักศึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องการเรียน</p>		
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น - ควรเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาเอกให้มากกว่านี้ - ควรเน้นภาษาอังกฤษมากกว่านี้ - ควรเพิ่มภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น - อยากให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นมานำมาใช้ได้จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนที่สามารถนำมาใช้ได้มากที่สุด เช่น วิชาที่จะต้องใช้สอนในชั้นเรียน - อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรมีเทคนิคการสอนมากกว่านี้ - อยากให้คณะครุศาสตร์จัดเวลาเรียนน้อยลง 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการพัฒนาและการสนับสนุนนักศึกษามากขึ้น - อยากให้เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น

เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มหลักสูตรคอมพิวเตอร์ - ควรเพิ่มทักษะในการพูดสื่อสารมากกว่านี้และสอนนักศึกษาให้เข้าถึงทุกคน - น่าจะไปศึกษาดูงานที่ใช้ภาษาอังกฤษบ้าง - หลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติในสถานที่จริงสำคัญมากๆไม่ควรเรียนแค่ในห้อง - อยากให้เสริมวิชาชีพครู 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจะให้นักศึกษาได้ออกนอกสถานที่เพื่อการฝึกปฏิบัติงานจริงในวิชานั้นๆ เช่น วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม - ควรเน้นปฏิบัติจริง จากสถานที่จริง สถานการณ์จริง - เน้นปฏิบัติจริง - สื่อสารสนทนาและการใช้ชีวิตจริงในการเจอสังคม - น่าจะสอนจากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน - สอนเฉพาะที่สำคัญที่เราจำเป็นต้องใช้จริง เช่นบทสนทนาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาคิดและพูดทุกวัน - สอนในสิ่งใหม่ๆ น่าเรียนรู้มากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการเจอโลกภายนอกกับสังคมและชาวต่างชาติมากกว่านี้และการพัฒนาการสื่อสารการฟังมากขึ้น - น่าจะพัฒนาภาษาอังกฤษที่ทันสมัยให้นักศึกษาบ้าง - การบ้านไม่ควรมี งานควรทำให้เสร็จภายในชั่วโมงเรียนที่เหลือคือการค้นคว้าทำวิจัย - สนับสนุนนักศึกษาให้มีความรู้เรื่องใบประกาศวิชาชีพครู
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มวิชาสถิติ เพราะถูกตัดออก - พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ดีขึ้น - ภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ - มีความเข้าใจในการเรียนให้มากขึ้น - มีความเหมาะสมดี - อยากให้สอนในเรื่องคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นมาก - อาคารสวยงาม - ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนการสอน ไม่เน้นทฤษฎีมากเกินไป - มีเทคนิคใหม่ๆ - เหมาะสม - อยากให้สอนให้เข้าใจให้มากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสา - ลดกิจกรรมเยอะๆ - ต้องการอาจารย์ที่ทำกิจกรรมอย่างจริงจัง - มีความหลากหลายมากขึ้น - น้อยเกินไป - กิจกรรมนักศึกษาปรองดองกันอย่างน้อยๆ
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจะมีหลากหลายวิชาที่ครอบคลุมหรือเกี่ยวข้องกับสาขาให้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้อธิบายให้ชัดเจนที่สุด - มีการสอนที่หลากหลายนอกเหนือจากในหนังสือ เช่น เล่าประสบการณ์ พูดคุย เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ดี - ควรสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ในสาขาให้แน่นแฟ้นมากกว่านี้
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้เน้นภาษาอังกฤษ AACR 2 และ การ Catalog หนังสือ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนมากขึ้น ทำรายงานน้อยลง หรือให้ทำรายงานโดยการเขียนลงสมุด จะให้ความรู้มากกว่า การใช้คอมพิวเตอร์ 	

เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 คณะวิทยาการจัดการที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้นักเศรษฐศาสตร์ ไปอบรมศึกษาดูงาน ให้ตรงสายงาน เช่น ตลาดหุ้น 		
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มการปฏิบัติจริง - หลักสูตรได้มาตรฐาน - อยากให้เพิ่มกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอนค่ะ 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนาภาษาอังกฤษ - อยากให้นักศึกษาได้ลงมือทำปฏิบัติ มากกว่าอย่างเช่นฝึกงาน อยากให้ฝึกงานเยอะกว่านี้ เพราะทำให้เราได้ลงมือทำจริง - การติดตาม การประเมินผล - มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - อยากให้เพิ่มกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอนค่ะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมสม่ำเสมอ ค่อนข้างดีมาก - อยากให้จัดกิจกรรม หลังเลิกเรียนค่ะ
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องใช้ภาษาเยอะ - ควรปฏิบัติจริงมากกว่านี้ - ต้องมีการสอนคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องพาออกนอกสถานที่ - มีความหลากหลายด้านเนื้อหา - ต้องให้นักศึกษาส่งงานทางอีเมลล์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการเพิ่ม - ต้องมีการจัดสัมมนาเพิ่ม
สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเน้นการสอนให้มากกว่าเดิม - ควรมีการเพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริงของวิชานั้นๆ - ค่อนข้างเข้าใจยาก - ที่มีอยู่มีความเหมาะสมแล้ว - นอกจากบัญชีแล้วภาษาก็สำคัญมากยิ่งได้ภาษาโอกาสที่จะได้งานก็มากขึ้น - อยากให้มีการสอนคอมพิวเตอร์ทางการบัญชีและโปรแกรมบัญชีมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้น - เน้นการปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับเนื้อหามากที่สุดเพื่อความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ - ควรเน้นภาษาอังกฤษในการสอน - ควรมีการปฏิบัติจริง - ตรงตามหลักสูตรอย่างชัดเจน - ที่มีอยู่มีความเหมาะสมแล้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีกิจกรรมให้พัฒนาในอยู่ร่วมกับคนอื่น - ควรมีจัดการอบรม - สามารถสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้เป็นอย่างดี - ที่มีอยู่มีความเหมาะสมแล้ว - การฝึกงานสำหรับหลักสูตรบัญชีควรจะฝึกกับสถานที่ที่ทำงานเกี่ยวกับบัญชีโดยตรง เช่น บริษัท หรือสำนักงานบัญชีโดยตรง - อยากให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้ากิจกรรมซึ่งจะทำให้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานมาก

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - ควรเพิ่มเกี่ยวกับ 3D และงาน vdo ให้เยอะกว่านี้ พวก vdo เทคนิคหรือพานักศึกษาไปดูงานเยอะๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีความเป็นไปได้น่าจะมีการฝึกประสบการณ์จากสถานที่ทำงานจริงให้มากกว่าเวลาที่ใช้ปฏิบัติในห้องเรียน - อยากให้มีอุปกรณ์ดีกว่าที่เป็นอยู่ อยากให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ที่พวกเรามีอาชีพใช้กันจริงๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้นักศึกษาไปดูงานมากกว่านี้เพราะงานเดี๋ยวนี้นำมาประยุกต์ใช้ได้เยอะไม่ใช่สอนแต่แบบเก่าๆปลูกฝังความคิดแบบเก่าๆ

เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - จริงๆแล้วหลักสูตรที่ศึกษามานี้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนตามที่ควรจะเป็นอยู่แล้ว แต่นอกเหนือจากวิชาหลักที่เรียนแล้ว ดิฉันขอแนะนำให้นั้นวิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ให้มากขึ้น เพราะจากประสบการณ์ของดิฉันพบว่าในการทำงานในสาขาใดๆก็ตาม มักจะต้องการใช้ทักษะด้านภาษา - หลักสูตรภาษาอังกฤษเสริมบ้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากมีติ๊กปฏิบัติการเฉพาะสาขา มีห้องที่สะดวก มีอุปกรณ์ที่ครบ 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้คณะครูอาจารย์ร่วมกันมีส่วนร่วมเยอะๆ
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ดี
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและวิธีการในการทำวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย - เน้นการทำกิจกรรมสอดแทรกเนื้อหา รายวิชาที่เรียน เพื่อจะไม่ให้เครียดในขณะที่เรียน - ควรเน้นไปในทางประกอบอาชีพเป็นครูผู้สอน มากกว่านักวิทยาศาสตร์ - นำเนื้อหาที่สามารถปฏิบัติจริงมาใช้ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการทดลองในรายวิชาต่างๆ - การปฏิบัติจริง - เน้นปฏิบัติให้มากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นกิจกรรมที่สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อเพิ่มและทบทวนความรู้ที่เรียน - ศึกษานอกสถานที่ - ทำงานเป็นทีม เสียสละเพื่อส่วนร่วม - มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำให้เป็นผลดีต่อการทำงาน - มีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากที่สุดเพื่ออนาคต - สอนให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย และมีทัศนคติที่ดีต่อบวกไว้เสมอๆ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ และอุปกรณ์การเรียนการสอน - อยากให้เพิ่มในด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา ห้องและประจำสาขา สารเคมี อุปกรณ์เคมี มากขึ้น เพื่อความสะดวกแก่นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมหลังการเรียนการสอน
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้เน้นการทดลอง และเน้นหลักสูตรให้มากๆ - อยากให้มีการปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้เพราะถ้าเราได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนมากๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้มีการออกค่าย หรือจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์บ่อยๆ - ให้มีการพัฒนาในด้านภาษามากขึ้นเพราะเป็นภาษาที่มี

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	ปฏิบัติจริงจะทำให้เราเรียนรู้งานได้เร็วขึ้นและมั่นใจในตัวเองมากขึ้น		ความสำคัญ
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มความแม่นยำในการหาช่องทางการทำงานทำของบัณฑิต - การฝึกปฏิบัติงานจริงควบคู่กับการเรียนทฤษฎี และเน้นการนำไปใช้จริงในการทำงาน ชีวิตจริงกับการทำงาน - ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น - อยากให้เน้นทางด้านภาษาให้มากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำรูปแบบการสอนใหม่ๆ วิธีการสอนของอาจารย์ที่จริงจัง เข้มงวด พร้อมกับติดตามผลหลังจากที่ได้ทำการสอนให้กับนักศึกษาไปแล้ว - อยากให้อาจารย์เน้นด้านภาษาอังกฤษให้มากๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรม จริยธรรม การให้ความสำคัญต่อสถานศึกษาต่อตนเอง การจัดการที่ได้จขาดจริงจังในการตัดสินใจ - อยากให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านภาษา ควรมีกิจกรรมเน้นด้านภาษาให้มาก

เอกสารสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อหลักสูตรและสาขาวิชา การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (คหกิจการอาหาร)-วท.บ.		- เน้นปฏิบัติ	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)-วท.บ.	- หลักสูตรควรกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจที่จะเรียนรู้ให้มากขึ้น หรือนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้าปรับใช้เพื่อให้เกิดการ การันตีการเรียนรู้ ไม่ควรเน้นตำราเรียนมากเกินไป	- จัดทัศนศึกษาดูงานในต่างจังหวัด พบเจอเกษตรกร สอบถามปัญหาสาเหตุต่างที่เกิดขึ้นกับผลผลิต และหา แนวทางการแก้ไขปัญหาสรุปเป็นรายงานส่งให้ อาจารย์ผู้สอน	- ควรให้นักศึกษาในแต่ละชั้นปีได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	- ให้เพิ่มหลักสูตรภาคปฏิบัติ - ต้องการเครื่อง CNC ปฏิบัติจริง - ภาษาต่างประเทศ เน้นลงมือปฏิบัติจริง งานวิจัยที่จบยาก ไม่ได้ช่วยอะไร	- ให้มีการสอนภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น - ดูงานที่อื่นบ้างก็ดี	- มีการอบรมความรู้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา - ออกค่ายอาสาทุกแผนก จะได้กลมเกลียวกันมากกว่านี้
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	- เป็นภาษาหลักในงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยตรง - เพิ่มฝึกปฏิบัติจริง - การปฏิบัติจริง - ควรมีการปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้ - อยากให้สอนเกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น กว่านี้ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น	- สอนซ้ำ	- เน้นการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนมาใช้ให้ เกิดผลจริง - กิจกรรมเยอะเกินไป
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	- อยู่ในเกณฑ์ดี	- เน้นปฏิบัติเยอะๆ	- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับจิตอาสา
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)- ทล.บ.	- ต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกับ สาขาช่างโยธาเพื่อการสอบบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการได้	- อยากให้เพิ่มการเรียนรู้ในเรื่องการเรียนการสอนที่ สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้จริง	- ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง หลักของการปฏิบัติงานเบื้องต้น

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.	- เครื่องมืออุปกรณ์ไม่พร้อม	- หลักสูตรไม่เข้มข้น	- จัดกิจกรรมเยอะ

ภาคผนวก จ

รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job>)



แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 2504, 3205 Fax : 056-717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาวนามสกุล

คณะ สาขาวิชา รหัสนักศึกษา

ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ชื่อสถานที่ทำงาน เลขที่ ตำบล

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์

บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานเท่าใด

1) น้อยกว่า 4 เดือน 2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน 3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน

4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี 5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย	<input type="radio"/> 2) หญิง
ข้อ 2. อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 2) 30 – 39 ปี
	<input type="radio"/> 3) 40 – 49 ปี	<input type="radio"/> 4) 50 – 59 ปี
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป	
ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท	<input type="radio"/> 4) ปริญญาเอก
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....	
ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ	<input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....
ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต
ข้อ 6. ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1) มีคุณธรรม จริยธรรม					
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม					
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขึ้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด					
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต					
6) การตรงต่อเวลา					
7) ความขยันหมั่นเพียร					
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน					
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน					
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
5) ความสามารถในการตัดสินใจ					
6.3 ทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง					
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง					
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง					
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม					
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม					
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ					
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่ พอใจ มาก (1)
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ					
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน					
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 7. ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (“บัณฑิตมีความรู้ ล้ำงาน”) มีมากน้อยเพียงใด
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)					
2) บัณฑิตล้ำงาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)					

ข้อ 8. ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....
.....

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.46
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	178	153	8	0	0	4.50
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	133	196	9	1	0	4.36
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	168	156	14	1	0	4.45
4) มีการบำเพาะะประโยชน์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขึ้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	118	202	17	1	0	4.28
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	232	96	10	0	1	4.65
6) การตรงต่อเวลา	170	151	11	5	2	4.42
7) ความขยันหมั่นเพียร	193	124	17	3	2	4.48
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	201	125	9	4	0	4.54
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	175	145	16	1	2	4.45
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	178	142	12	6	1	4.45
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.20
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	96	213	24	5	1	4.17
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	113	196	25	4	1	4.23
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	117	184	33	5	0	4.22
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	112	196	26	5	0	4.22
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	100	199	34	5	0	4.17
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.26
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	105	206	27	1	0	4.22
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	96	214	27	2	0	4.19
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	112	197	25	3	1	4.23
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	140	167	28	3	1	4.30
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	138	172	25	4	0	4.31
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	143	168	21	7	0	4.32
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.37

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	192	135	7	4	1	4.51
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	109	191	33	2	4	4.18
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	115	186	32	5	1	4.21
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	184	139	11	4	1	4.48
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	193	132	12	1	1	4.52
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	173	148	15	2	1	4.45
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	172	150	15	1	1	4.45
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	103	203	31	1	1	4.20
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	153	168	14	3	1	4.38
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.13
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	77	225	34	2	0	4.12
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	111	208	17	3	0	4.26
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	53	209	66	11	0	3.90
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	127	181	29	2	0	4.28
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	88	213	33	4	1	4.13
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)						4.09
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์	23	45	6	3	1	4.10
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	17	50	7	3	1	4.01
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	25	42	10	0	1	4.15
รวม						4.32

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	คณะ	สาขาวิชา
1	เนื่องจากบัณฑิตมาทำงานไม่นาน ในบางข้อของความคิดเห็นจึงอาจวิเคราะห์ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากบางหัวข้อบัณฑิตยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถ แต่โดยรวมพอใจค่ะ	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
2	การปรับปรุงเรื่องคำพูด บางครั้งพูดจาไม่สุภาพให้เด็กได้ยินแล้วเด็กนำไปพูดเลียนแบบ	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
3	จะต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับความเป็นครู	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
4	น้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ในการทำงานเป็นทีม	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
5	ฝึกบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบสูง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความขยันหมั่นเพียรทั้ง 4 ประการ ความรู้ ความสามารถก็เกิดขึ้นในภายหลังโดยไม่ยาก	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์-ค.บ.
6	ปรับเพิ่มความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีน้ำใจต่ออาชีพ ต่อผู้อื่นและต่อตนเอง(ควรคิดสร้างสรรค์งานใหม่ๆเป็นของตนเอง)	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์-ค.บ.
7	ยังขาดความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพยังไม่มี	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์-ค.บ.
8	ฝึกบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบสูง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความขยันหมั่นเพียรทั้ง 4 ประการ ความรู้ ความสามารถก็เกิดขึ้นในภายหลังโดยไม่ยาก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
9	มหาวิทยาลัยสามารถนำเสนอความรู้ในสาขาของบัณฑิตเพิ่มเติมโดยตรง นอกเหนือจากบัณฑิตค้นคว้าด้วยตนเอง	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
10	การแนะแนว เรื่องการประกอบอาชีพที่หลากหลาย แยกต่าง บัณฑิตต้องเตรียมตัวและตัดสินใจได้ถูกต้อง	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
11	ควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
12	การกล้าที่จะรับผิดชอบในงานทุกๆชิ้นที่ทำ(ไม่กล้าเพราะกลัวผิด)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.
13	ดีมากอยู่แล้วครับ,ความสามารถสูง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.
14	บัณฑิตเป็นคนไม่ค่อยพูด	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์-ศศ.บ.
15	ชัดเจนคำสั่งผู้บังคับบัญชาในบางกรณี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
16	มีจิตอาสาช่วยเหลือหน่วยงานภายใต้องค์กรเดียวกัน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปกรรม-ศศ.บ.

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	คณะ	สาขาวิชา
17	ในภาพรวมเป็นบัณฑิตที่ดี มีความตั้งใจและขยันทำงาน มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานดีมาก	วิทยาการจัดการ	การบัญชี-บช.บ.
18	ยังขาดภาวะผู้นำและการแสดงออกน้อยไป	วิทยาการจัดการ	การบัญชี-บช.บ.
19	เน้นการฝึกวิชาชีพประสบการณ์ทำงานให้มากขึ้น เพราะทุกวันนี้มีการแข่งขันกันสูงประสบการณ์ทำงานถือว่าเป็นส่วนในการรับเข้าทำงาน	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
20	ควรสอนให้นักศึกษามีหลายทักษะ,ปรับตัวได้ดี,สร้างบรรยากาศการทำงานได้ดี	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
21	พัฒนาได้ในระดับดี,ใฝ่รู้,รับผิดชอบสูง,ขาดความคิดสร้างสรรค์	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
22	ฝึกฝนเพิ่มพูนประสบการณ์ได้มากขึ้นจะช่วยพัฒนาการทำงานต่างๆ ให้ดีขึ้นอย่างแน่นอน	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
23	ควรอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้มากกว่านี้ มารยาทการทำงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่เจ้านายไม่อยู่	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
24	การเตรียมตัวบัณฑิตก่อนจบ และเมื่อจบสามารถเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมสามารถจัดปัญหาที่พบบ่อย เข้าสู่ระบบการทำงาน	วิทยาการจัดการ	การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.
25	ควรจะมีการสร้างผลงานในหน่วยงาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
26	มีความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและหัวหน้า ปฏิบัติตามกฎระเบียบองค์กรได้เป็นอย่างดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
27	เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมาก เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบสูง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา-วท.บ.
28	เป็นบุคลากรที่มีความสามารถสูง สามารถปฏิบัติงานในปริมาณมากได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา-วท.บ.
29	น้องมาทำฝ่ายผลิต ส่วนตัวพอใจเพราะน้องยังใหม่อยู่ ต้องเน้นความขยัน,อดทน,เรียนรู้งาน ฝึกการเป็นผู้นำ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา-วท.บ.
30	น้องมาทำฝ่ายผลิต ส่วนตัวพอใจมากเพราะเป็นเด็กเสียสละ ไม่บ่นงานหนัก กล้าแสดงออกเมื่อจำเป็น เข้ากับผู้อื่นได้ดีมาก เน้นเรื่องการเป็นผู้นำ,แก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา-วท.บ.
31	จะต้องประพฤติตนให้อยู่กรอบของการเป็นครู	เทคโนโลยีการเกษตร	เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	คณะ	สาขาวิชา
32	ควรเสริมเรื่องจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อองค์กรให้มากยิ่งขึ้น	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
33	ยังขาดการกระตือรือร้น และความคล่องแคล่วว่องไวในการทำงานอย่างน้อยควรปรับปรุง	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.36
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	39	34	5	0	0	4.44
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	32	41	4	1	0	4.33
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	37	33	7	1	0	4.36
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	31	40	6	1	0	4.29
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	50	21	6	0	1	4.53
6) การตรงต่อเวลา	42	28	3	3	2	4.35
7) ความขยันหมั่นเพียร	40	29	4	3	2	4.31
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	43	29	2	4	0	4.42
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	39	31	6	0	2	4.35
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	35	34	4	4	1	4.26
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.14
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	17	52	5	4	0	4.05
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	27	41	6	4	0	4.17
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	29	38	7	4	0	4.18
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	26	43	5	4	0	4.17
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	23	46	6	3	0	4.14
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.19
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	23	46	8	1	0	4.17
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	22	46	9	1	0	4.14
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	32	38	4	3	1	4.24
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	34	35	5	3	1	4.26
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	30	38	6	4	0	4.21
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	29	37	7	5	0	4.15

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.25
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	40	31	3	3	1	4.36
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	24	43	7	0	4	4.06
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	28	40	6	3	1	4.17
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	41	27	5	4	1	4.32
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	40	30	6	1	1	4.37
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	37	33	7	0	1	4.35
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	37	33	7	0	1	4.35
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	17	53	7	0	1	4.09
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	28	42	4	3	1	4.19
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.14
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	21	50	5	1	0	4.13
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26	45	6	1	0	4.23
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16	49	9	4	0	3.99
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27	44	6	1	0	4.24
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	20	50	4	3	1	4.09
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)						4.09
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์	23	45	6	3	1	4.10
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	17	50	7	3	1	4.01
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	25	42	10	0	1	4.15
รวม						4.23

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะครุศาสตร์

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	เนื่องจากบัณฑิตมาทำงานไม่นาน ในบางข้อของความคิดเห็นจึงอาจวิเคราะห์ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากบางหัวข้อบัณฑิตยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถ แต่โดยรวมพอใจค่ะ	การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
2	การปรับปรุงเรื่องคำพูด บางครั้งพูดจาไม่สุภาพให้เด็กได้ยินแล้วเด็กนำไปพูดเลียนแบบ	การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
3	จะต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับความเป็นครู	ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
4	น้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ในการทำงานเป็นทีม	ภาษาอังกฤษ-ค.บ.
5	ฝึกบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบสูง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความขยันหมั่นเพียรทั้ง 4 ประการ ความรู้ ความสามารถก็เกิดขึ้นในภายหลังโดยไม่ยาก	คณิตศาสตร์-ค.บ.
6	ปรับเพิ่มความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีน้ำใจต่ออาชีพ ต่อผู้อื่นและต่อตนเอง(ควรคิดสร้างสรรค์งานใหม่ๆเป็นของตนเอง)	คณิตศาสตร์-ค.บ.
7	ยังขาดความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพยังไม่มี	คณิตศาสตร์-ค.บ.
8	ฝึกบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบสูง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความขยันหมั่นเพียรทั้ง 4 ประการ ความรู้ ความสามารถก็เกิดขึ้นในภายหลังโดยไม่ยาก	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
9	มหาวิทยาลัยสามารถนำเสนอความรู้ในสาขาของบัณฑิตเพิ่มเติมโดยตรง นอกเหนือจากบัณฑิตค้นคว้าด้วยตนเอง	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
10	การแนะแนว เรื่องการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ต่างกัน บัณฑิตต้องเตรียมตัวและตัดสินใจได้ถูกต้อง	วิทยาศาสตร์-ค.บ.
11	ควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์-ค.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.55
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	56	31	1	0	0	4.63
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	44	42	2	0	0	4.48
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	50	37	1	0	0	4.56
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	35	50	3	0	0	4.36
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	63	24	1	0	0	4.70
6) การตรงต่อเวลา	44	43	1	0	0	4.49
7) ความขยันหมั่นเพียร	54	31	3	0	0	4.58
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	61	24	3	0	0	4.66
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	51	34	3	0	0	4.55
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	49	37	2	0	0	4.53
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.31
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	30	53	5	0	0	4.28
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	34	50	4	0	0	4.34
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	37	46	5	0	0	4.36
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	32	50	6	0	0	4.30
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	28	55	5	0	0	4.26
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.39
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	31	54	3	0	0	4.32
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	32	53	3	0	0	4.33
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	36	47	5	0	0	4.35
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	45	36	7	0	0	4.43
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	46	37	5	0	0	4.47
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	43	41	4	0	0	4.44

6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.49
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	55	32	1	0	0	4.61
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	38	46	4	0	0	4.39
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	37	45	6	0	0	4.35
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	51	37	0	0	0	4.58
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	57	30	1	0	0	4.64
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	55	31	1	1	0	4.59
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	49	37	2	0	0	4.53
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	29	53	6	0	0	4.26
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	44	41	3	0	0	4.47
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.18
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	24	53	11	0	0	4.15
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27	55	6	0	0	4.24
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17	56	14	1	0	4.01
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35	44	9	0	0	4.30
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	27	50	11	0	0	4.18
รวม						4.42

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ		สาขาวิชา
1	การกล้าที่จะรับผิดชอบในงานต่างๆขึ้นที่ทำ(ไม่กล้าเพราะกลัวผิด)	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
2	ดีมากอยู่แล้วครับ,ความสามารถสูง	รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.
3	บัณฑิตเป็นคนไม่ค่อยพูด	รัฐศาสตร์-ศศ.บ.
4	ชัดเจนคำสั่งผู้บังคับบัญชาในบางกรณี	ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
5	มีจิตอาสาช่วยเหลือหน่วยงานภายใต้องค์กรเดียวกัน	ศิลปกรรม-ศศ.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.51
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	49	42	0	0	0	4.54
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	38	51	2	0	0	4.40
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	49	39	3	0	0	4.51
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	35	52	3	0	0	4.31
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	63	27	1	0	0	4.68
6) การตรงต่อเวลา	46	42	2	1	0	4.46
7) ความขยันหมั่นเพียร	55	33	3	0	0	4.57
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	57	32	2	0	0	4.60
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	49	40	2	0	0	4.52
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	52	35	3	1	0	4.52
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.22
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	31	52	7	1	0	4.24
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	32	52	7	0	0	4.27
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	27	54	10	0	0	4.19
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	30	54	7	0	0	4.25
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	29	49	12	0	0	4.14
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.31
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	32	51	8	0	0	4.26
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	26	58	6	1	0	4.20
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	31	52	7	0	0	4.22
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	41	42	8	0	0	4.36
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	38	48	5	0	0	4.36
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	47	40	3	1	0	4.46

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.43
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	53	37	1	0	0	4.57
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	23	57	10	1	0	4.12
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	30	51	9	1	0	4.21
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	56	33	2	0	0	4.59
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	55	35	1	0	0	4.59
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	48	41	2	0	0	4.51
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	50	38	3	0	0	4.52
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	33	52	5	1	0	4.29
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	45	43	3	0	0	4.46
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.16
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	19	62	9	1	0	4.09
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35	51	3	2	0	4.31
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	59	19	4	0	3.80
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	42	43	5	1	0	4.38
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	30	53	7	1	0	4.23
รวม						4.36

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะวิทยาการจัดการ

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	ในภาพรวมเป็นบัณฑิตที่ดี มีความตั้งใจและขยันทำงาน มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานดีมากๆ	การบัญชี-บช.บ.
2	ยังขาดภาวะผู้นำและการแสดงออกน้อยไป	การบัญชี-บช.บ.
3	เน้นการฝึกวิชาชีพประสบการณ์ทำงานให้มากๆ เพราะทุกวันนี้มีการแข่งขันกันสูงประสบการณ์ทำงานถือว่ามีส่วนในการรับเข้าทำงาน	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)-บธ.บ.
4	ควรสอนให้นักศึกษามีหลายทักษะ,ปรับตัวได้ดี,สร้างบรรยากาศการทำงานได้ดี	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
5	พัฒนาได้ในระดับดี,ใฝ่รู้,รับผิดชอบสูง,ขาดความคิดสร้างสรรค์	นิเทศศาสตร์-นศ.บ.
6	ฝึกฝนเพิ่มพูนประสบการณ์ได้มากขึ้นจะช่วยพัฒนาการทำงานต่างๆ ให้ดีขึ้นอย่างแน่นอน	การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
7	ควรอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้มากกว่านี้ มารยาทการทำงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่เจ้านายไม่อยู่	การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
8	การเตรียมตัวบัณฑิตก่อนจบ และเมื่อจบสามารถเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมสามารถจัดปัญหาที่พ่วง เข้าสู่ระบบการทำงาน	การบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)-บธ.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.39
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	22	24	1	0	0	4.45
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	13	33	1	0	0	4.26
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	19	27	1	0	0	4.38
4) มีการบำเพ็ญประโยชน์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	9	35	3	0	0	4.13
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	33	13	1	0	0	4.68
6) การตรงต่อเวลา	21	22	4	0	0	4.36
7) ความขยันหมั่นเพียร	23	20	4	0	0	4.40
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	23	22	2	0	0	4.45
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	21	23	2	1	0	4.36
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	24	20	2	1	0	4.43
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.05
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	9	32	5	0	1	4.02
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	9	33	4	0	1	4.04
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	13	26	7	1	0	4.09
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	11	30	5	1	0	4.09
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	9	30	7	1	0	4.00
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.13
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	11	31	5	0	0	4.13
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	8	32	7	0	0	4.02
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	7	35	5	0	0	4.04
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	13	31	3	0	0	4.21
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	13	30	4	0	0	4.19
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	14	28	4	1	0	4.17

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.29
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	26	19	1	1	0	4.49
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	12	27	7	1	0	4.06
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	10	29	7	1	0	4.02
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	22	23	2	0	0	4.43
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	22	23	2	0	0	4.43
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	19	25	2	1	0	4.32
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	20	25	1	1	0	4.36
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	12	27	8	0	0	4.09
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	20	25	2	0	0	4.38
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.04
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	7	34	6	0	0	4.02
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	36	1	0	0	4.19
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6	25	16	0	0	3.79
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13	27	7	0	0	4.13
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	8	34	5	0	0	4.06
รวม						4.22

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ		สาขาวิชา
1	ควรจะมีการสร้างผลงานในหน่วยงาน	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
2	มีความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและหัวหน้า ปฏิบัติตามกฎระเบียบองค์กรได้เป็นอย่างดี	สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.
3	เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมาก เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบสูง	ชีววิทยา-วท.บ.
4	เป็นบุคลากรที่มีความสามารถสูง สามารถปฏิบัติงานในปริมาณมากได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	ชีววิทยา-วท.บ.
5	น้องมาทำฝ่ายผลิต ส่วนตัวพอใจเพราะน้องยังใหม่อยู่ ต้องเน้นความขยัน,อดทน,เรียนรู้งาน ฝึกการเป็นผู้นำ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	ชีววิทยา-วท.บ.
6	น้องมาทำฝ่ายผลิต ส่วนตัวพอใจมากเพราะเป็นเด็กเสียสละ ไม่บ่นงานหนัก กล้าแสดงออกเมื่อจำเป็น เข้ากับผู้อื่นได้ดีมาก เน้นเรื่องการเป็นผู้นำ,แก้ไข ปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	ชีววิทยา-วท.บ.

รายงานคุณภาพของบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.38
1) มีคุณธรรม จริยธรรม	12	22	1	0	0	4.31
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	6	29	0	0	0	4.17
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม	13	20	2	0	0	4.31
4) มีการบำเพ็ญประโยชน์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	8	25	2	0	0	4.17
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต	23	11	1	0	0	4.63
6) การตรงต่อเวลา	17	16	1	1	0	4.40
7) ความขยันหมั่นเพียร	21	11	3	0	0	4.51
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	17	18	0	0	0	4.49
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	15	17	3	0	0	4.34
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน	18	16	1	0	0	4.49
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.21
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	9	24	2	0	0	4.20
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	11	20	4	0	0	4.20
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	11	20	4	0	0	4.20
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	13	19	3	0	0	4.29
5) ความสามารถในการตัดสินใจ	11	19	4	1	0	4.14
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.13
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	8	24	3	0	0	4.14
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	8	25	2	0	0	4.17
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	6	25	4	0	0	4.06
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	7	23	5	0	0	4.06
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง	11	19	5	0	0	4.17
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	10	22	3	0	0	4.20

ประเด็นการประเมิน	ความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	5	4	3	2	1	
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.33
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	18	16	1	0	0	4.49
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	12	18	5	0	0	4.20
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	10	21	4	0	0	4.17
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	14	19	2	0	0	4.34
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	19	14	2	0	0	4.49
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	14	18	3	0	0	4.31
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	16	17	2	0	0	4.40
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	12	18	5	0	0	4.20
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	16	17	2	0	0	4.40
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.07
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	6	26	3	0	0	4.09
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13	21	1	0	0	4.34
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	20	8	2	0	3.80
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	23	2	0	0	4.23
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	3	26	6	0	0	3.91
รวม						4.26

ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา
1	จะต้องประพฤติตนให้อยู่กรอบของการเป็นครู	เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
2	ควรเสริมเรื่องจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อองค์กรให้มากยิ่งขึ้น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
3	ยังขาดการกระตือรือร้น และความคล่องแคล่วว่องไวในการทำงานข้งน้อยควรปรับปรุง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.