



รายงานผลการสำรวจ
คุณภาพบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา
2559

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2559

คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 นี้ ได้ทำการสรุปรายงานข้อมูลทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และนักศึกษาทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2559 ส่วนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจะเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เนื่องจากต้องทำการสำรวจข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://202.29.34.34/miscenter/report.php> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job/> เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2559 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2
2. ข้อมูลนักศึกษา.....	8
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่.....	8
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด	9
3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558	10
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10
4. ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต	18
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	18
ตารางที่ 15 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคณะ.....	23
ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา.....	24
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2559.....	91
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	91
ภาคผนวก ก	Error! Bookmark not defined.
รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2559.....	Error! Bookmark not defined.
รายงานข้อมูลหลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา.....	Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก ข	Error! Bookmark not defined.
รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559	Error! Bookmark not defined.
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคเรียน 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ)	Error! Bookmark not defined.
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)	Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก ค	Error! Bookmark not defined.
รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559	Error! Bookmark not defined.
รายงานจำนวนนิสิต/นักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2559 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ.....	Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก ง.....	Error! Bookmark not defined.
รายงานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558.....	Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก จ	68
รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558.....	Error! Bookmark not defined.

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2559 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมี งานทำ ของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลตามหัวข้อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูลหลักสูตรและนักศึกษาจะทำการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยแล้วทำการ Export ข้อมูลส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล**ฐานข้อมูลหลักสูตร** เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามหัวข้อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **ฐานข้อมูลนักศึกษา** เริ่มจัดเก็บข้อมูลโดยให้นักศึกษาบันทึกประวัติส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้งจากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://www.data3.mua.go.th> ทั้ง 2 ฐาน และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <http://miscenter.pcru.ac.th/miscenter> **ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต** ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาใน ทุกระดับการศึกษา จากนั้นจึงได้นำส่งฐานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ www.employ.mua.go.th ก่อนวันที่ 30 ธันวาคม ของทุกปี และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน ได้ทำการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์ <http://academic.pcru.ac.th/job> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาทำการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามเพื่อแจ้งให้บัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามหรือปรับปรุงข้อมูล เมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการสอบแบบสอบถามให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี จึง Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วน**ฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังนี้ จัดส่งแบบสำรวจให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำ จากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ทั้งหมด 79 หลักสูตร (นับหลักสูตรตามจำนวนเล่มที่ส่งให้ สกอ.รับทราบ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ 7 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2552

1. ครุศาสตร์
 - การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.
 - คณิตศาสตร์-ค.บ.
 - ภาษาอังกฤษ-ค.บ.

หลักสูตรปี 2555

2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.
3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.
4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.
5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.
6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 22 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.

หลักสูตรปี 2552

2. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
3. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.
4. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.

หลักสูตรปี 2555

5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
6. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.
7. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.
8. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.
9. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.
10. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.
11. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
12. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.
 - รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.
 - รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.
13. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.

14. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-รป.บ.
15. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-รป.บ.
16. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-รป.บ.

หลักสูตรปี 2559

17. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
18. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.
19. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.
20. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
21. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.

ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

หลักสูตรปี 2553

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ด.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 18 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.

หลักสูตรปี 2555

2. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
3. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.
10. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.

หลักสูตรปี 2559

11. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
12. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
13. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
14. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
16. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.
17. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.

ระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรปี 2555

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.

คณะวิทยาการจัดการ 18 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2551

1. สาขาวิชา การบัญชี-บช.บ.

หลักสูตรปี 2552

2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
 - การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)-บธ.บ.
 - การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.

หลักสูตรปี 2555

3. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.
4. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
5. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.
6. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
7. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
8. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.
9. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.
10. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.

หลักสูตรปี 2559

11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.
12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.
13. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.
14. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
15. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
16. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-บธ.บ.
17. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
18. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.

คณะเทคโนโลยีการเกษตร 14 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2550

1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ

หลักสูตรปี 2552

3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.

หลักสูตรปี 2555

4. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
 - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.

5. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.
7. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
8. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.
9. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

หลักสูตรปี 2559

10. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
11. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.
12. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
 - เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
 - เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.
13. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.
14. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

ตารางที่ 1 ตารางสรุปสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

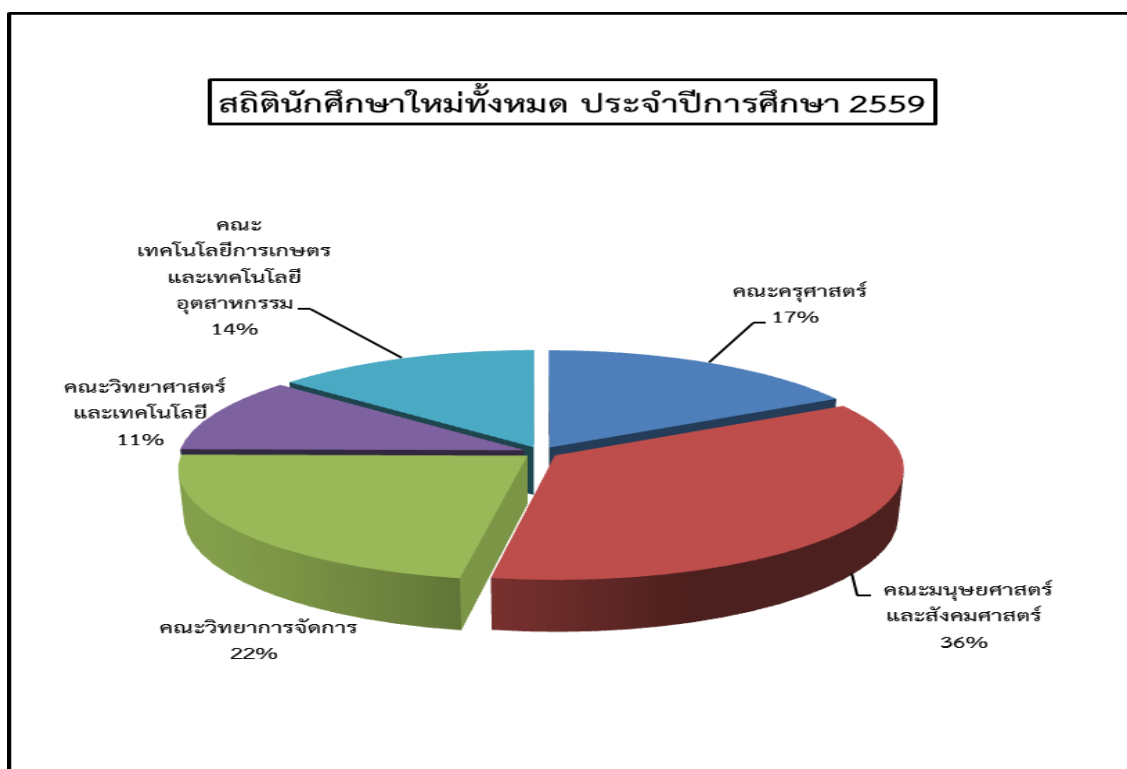
ระดับการศึกษา/ คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรปี 2552	หลักสูตรปี 2550	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2551	หลักสูตรปี 2550
	1. ครุศาสตร์	1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	1. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	1. สาขาวิชา การบัญชี-บ.ช.บ.	1. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-วท.บ.
	- การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	หลักสูตรปี 2552	หลักสูตรปี 2555	หลักสูตรปี 2552	2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)- ทล.บ.
	- คณิตศาสตร์-ค.บ.	2. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	2. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ	หลักสูตรปี 2552
	- ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	3. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	3. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ)-บธ.บ.	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)-วท.บ.
	หลักสูตรปี 2555	4. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	4. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	- การบริหารธุรกิจ(การจัดการ)-บธ.บ.	หลักสูตรปี 2555
	2. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.	หลักสูตรปี 2555	5. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	หลักสูตรปี 2555	4. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
	3. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.	5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	6. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	3. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	4. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)- ค.บ.	6. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	4. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
	5. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)- ค.บ.	7. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	8. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร-วท.บ.	5. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)- ทล.บ.
	6. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.	8. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	9. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	6. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.	9. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	10. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	7. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)-ทล.บ.
		10. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	หลักสูตรปี 2559	8. สาขาวิชา บัญชี-บ.ช.บ.	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)- ทล.บ.
		11. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ร.บ.	11. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	9. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
		- รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	12.. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
		- รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	13. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	หลักสูตรปี 2559	- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
		12. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	14. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	11. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
		13. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร-วท.บ.	12. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.
		14. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	16. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	13. สาขาวิชา บัญชี-บ.ช.บ.	7. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.
		15. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	17. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร-วท.บ.	14. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	8. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.
		16. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง-ร.บ.		15. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	9. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.
		หลักสูตรปี 2559		16. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-บธ.บ.	หลักสูตรปี 2559

ระดับการศึกษา/ คณะ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
		17. สาขาวิชา พัฒนาลังคม-ศศ.บ.		17. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	10. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
		18. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.		18. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	11. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		19. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)-ทล.บ.
		20. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)- ทล.บ.
		21. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.			- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.
					- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)-ทล.บ.
					12. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
					- เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
					- เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
					- เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
					- เกษตรศาสตร์(คหกิจการอาหาร)-วท.บ.
					13. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.
					14. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.
ระดับมหาบัณฑิต			หลักสูตรปี 2555		
			1. วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.		
ระดับดุษฎีบัณฑิต		หลักสูตรปี 2553			
		1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ด.			

2. ข้อมูลนักศึกษา

2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัครและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 1,820 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติจำนวน 1,626 คน และนักศึกษาภาค ก.ปช./ภาคพิเศษจำนวน 194 คน โดยมีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือร้อยละ 36 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 22 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 17 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 14 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 11 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559

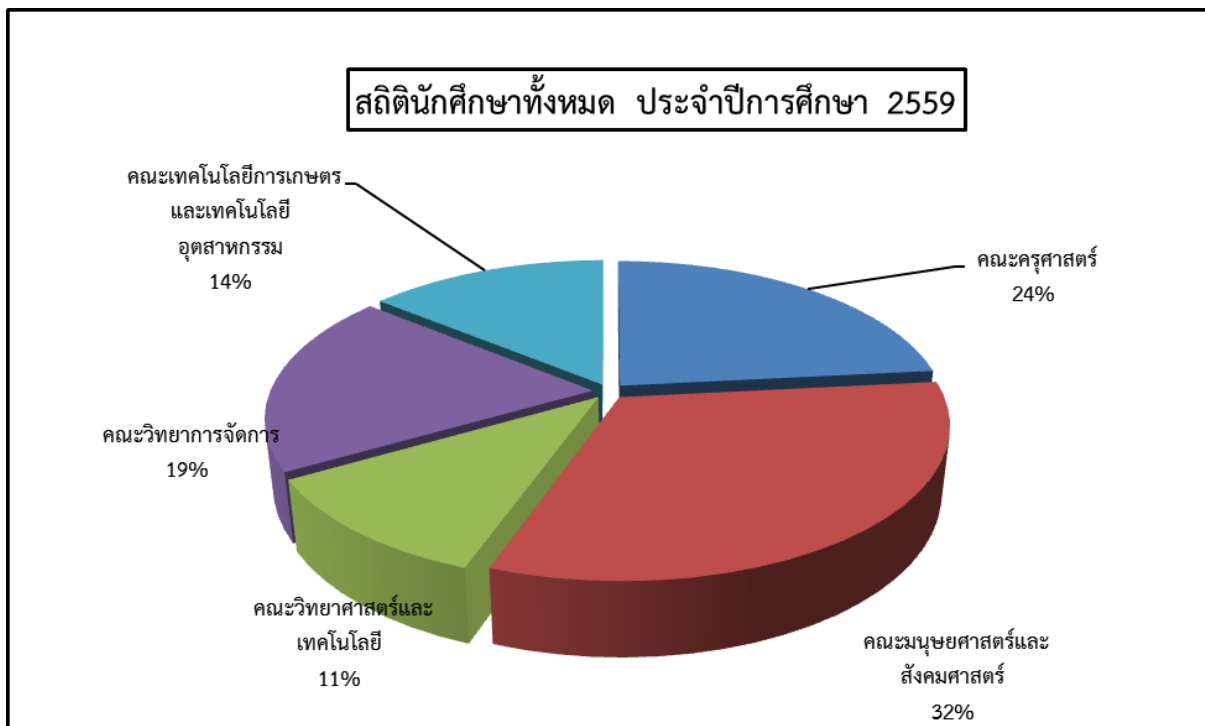
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษา 2559

คณะ	จำนวนนักศึกษาใหม่ภาคปกติ	จำนวนนักศึกษาใหม่ภาค ก.ปช. หรือภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	312	-	312
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	554	93	647
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	336	73	409
วิทยาการจัดการ	172	28	200
เทคโนโลยีการเกษตร	252	-	252
รวม	1,626	194	1,820

2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดหมายถึงนักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียน เป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภท ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 7,600 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาสังกัดมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 32 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 24 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 19 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 14 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 11 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะโดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2559

คณะ	ภาคปกติ	ภาคศ.ปช	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวมทั้งหมด
คณะครุศาสตร์	1,546	1	-	-	-	1,547
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,125	503	-	-	3	2,631
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	741	125	-	3	-	869
คณะวิทยาการจัดการ	1,273	289	-	-	-	1,562
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	933	58	-	-	-	991
รวม	6,618	979	-	3	3	7,600

3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,862 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,818 คน ปริญญาโทจำนวน 31 คน และปริญญาเอกจำนวน 13 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต จำนวนทั้งหมด 507 คน แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 504 คน และบัณฑิตระดับปริญญาโทจำนวน 3 คน ดังตาราง

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2558

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	507	100
ชาย	228	44.97
หญิง	279	55.03
2. อายุ	507	100
ต่ำกว่า 30 ปี	124	24.46
30 - 39 ปี	142	28.01
40 - 49 ปี	127	25.05
50 - 59 ปี	103	20.32
60 ปีขึ้นไป	11	2.17
3. ระดับการศึกษาสูงสุด	507	100
ต่ำกว่าปริญญาตรี	63	12.43
ปริญญาตรี	301	59.37
ปริญญาโท	130	25.64
ปริญญาเอก	8	1.58
อื่นๆ	5	0.99
4. ประเภทหน่วยงาน	507	100
หน่วยงานราชการ	162	31.95
รัฐวิสาหกิจ	12	2.37
บริษัทเอกชน	230	45.36
อื่นๆ	103	20.32
5. ตำแหน่งปัจจุบัน	507	100
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	148	29.19
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	92	18.15
หัวหน้างาน	124	24.46
อื่นๆ	143	28.21

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้กับบัณฑิตระดับปริญญาโท

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	3	100
ชาย	0	0
หญิง	3	100
2. อายุ	3	100
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0
30 - 39 ปี	0	0
40 - 49 ปี	0	0
50 - 59 ปี	0	0
60 ปีขึ้นไป	3	100
3. ระดับการศึกษาสูงสุด	3	100
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	0	0
ปริญญาเอก	3	100
อื่นๆ	0	0
4. ประเภทหน่วยงาน	3	100
หน่วยงานราชการ	3	100
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัทเอกชน	0	0
อื่นๆ	0	0
5. ตำแหน่งปัจจุบัน	3	100
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	0	0
หัวหน้างาน	3	100
อื่นๆ	0	0

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

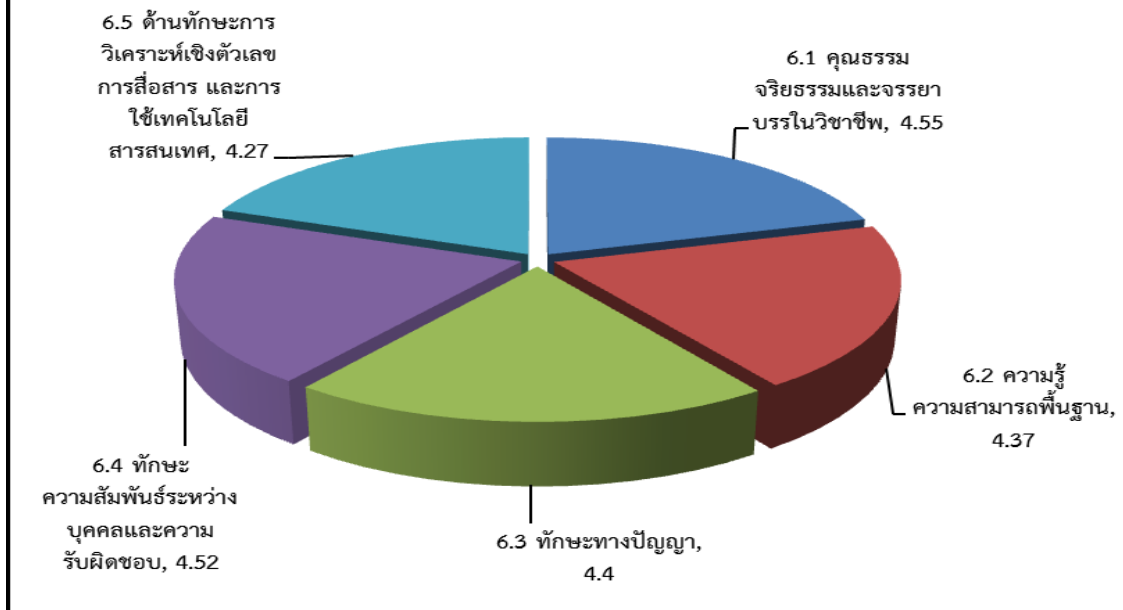
1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.40 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

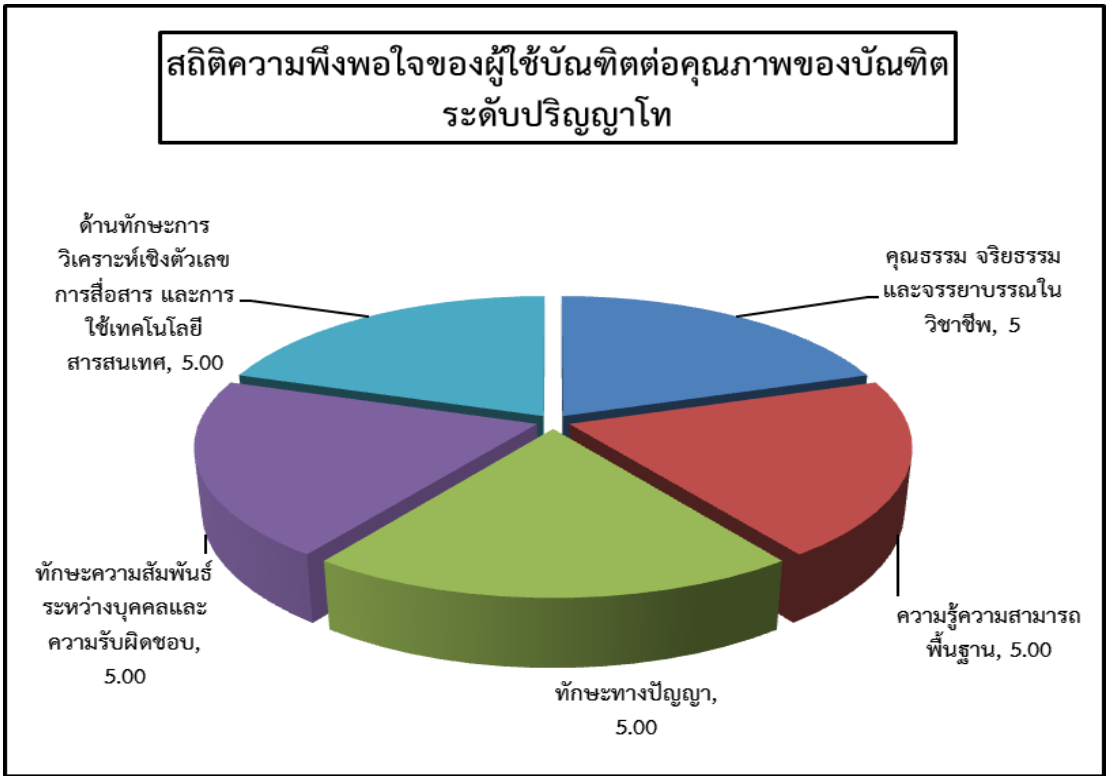
ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
1) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.55	พอใจมากที่สุด
2) ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.37	พอใจมาก
3) ทักษะทางปัญญา	4.40	พอใจมาก
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.52	พอใจมาก
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	พอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	4.42	พอใจมาก

สถิติความพึงพอใจของผู้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี



รูปภาพที่ 3 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญาคะแนนเฉลี่ย 4.40 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน ตามลำดับ



รูปภาพที่ 4 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2558 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากกราฟ ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโทมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5.00 คะแนนในทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คณะครุศาสตร์	379	97	25.59	438.91	4.52
สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	55	0	0	0	0
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	87	34	39.08	155.37	4.57
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	49	15	30.61	67.11	4.47
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	108	32	29.63	142.51	4.45
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	80	16	20	73.91	4.62
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	162	59	36.42	261.54	4.43
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	12	1	8.33	3.97	3.97
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	23	9	39.13	38.29	4.25
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	46	11	23.91	52.14	4.74
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	3	75	13.09	4.36
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	27	9	33.33	39.49	4.39
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	14	9	64.29	38.51	4.28
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	12	3	25	12.91	4.3
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	2	50	9.09	4.54
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	8	2	25	8.8	4.4
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	9	7	77.78	31.94	4.56
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	1	1	100	4.69	4.69
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	2	2	100	8.63	4.31
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	672	181	26.93	798.29	4.41
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	15	4	26.67	18.94	4.74
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	30	13	43.33	58.34	4.49
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-รป.บ.	13	3	23.08	13.17	4.39
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	8	7	87.5	27.26	3.89
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	56	19	33.93	83.89	4.42

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละการตอบ แบบสำรวจ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จาก การประเมิน บัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	5	3	60	13.29	4.43
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	1	1	100	3.89	3.89
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	164	35	21.34	156.74	4.48
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น- ร.บ.	60	13	21.67	61.8	4.75
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	57	12	21.05	51.86	4.32
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)- ร.บ.	163	37	22.7	163.94	4.43
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	42	15	35.71	65.06	4.34
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	28	10	35.71	38.2	3.82
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	15	4	26.67	19.17	4.79
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	14	5	35.71	22.74	4.55
คณะวิทยาการจัดการ	343	92	26.82	410.86	4.47
สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)-บธ.บ.	7	5	71.43	22.2	4.44
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	27	6	22.22	27	4.5
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	3	3	100	13.86	4.62
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	117	29	24.79	128.29	4.42
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	85	23	27.06	101.86	4.43
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	42	9	21.43	40.77	4.53
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	25	5	20	23.43	4.69
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม- ศศ.บ.	16	6	37.5	26.2	4.37
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	12	6	50	27.26	4.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	262	78	29.77	345.63	4.43
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	32	9	28.13	39.11	4.35
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	2	20	9.2	4.6
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2	1	50	4.91	4.91
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	20	4	20	17.6	4.4
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	31	10	32.26	45.2	4.52
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	21	6	28.57	26.11	4.35
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร-วท.บ.	16	4	25	18.29	4.57
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	15	5	33.33	22.51	4.5
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	37	14	37.84	59.49	4.25
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	78	23	29.49	103.2	4.49

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
รวม	1818	507	27.89	2255.23	4.45

ตารางที่ 8 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบแบบสำรวจ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	0	0	0	0
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม.	2	0	0	0	0
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม.	11	0	0	0	0
คณะวิทยาการจัดการ	10	3	30	15	5
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป-บธ.ม.	10	3	30	15	5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	0	0	0	0
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	8	0	0	0	0
รวม	31	3	9.68	15	5

4. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

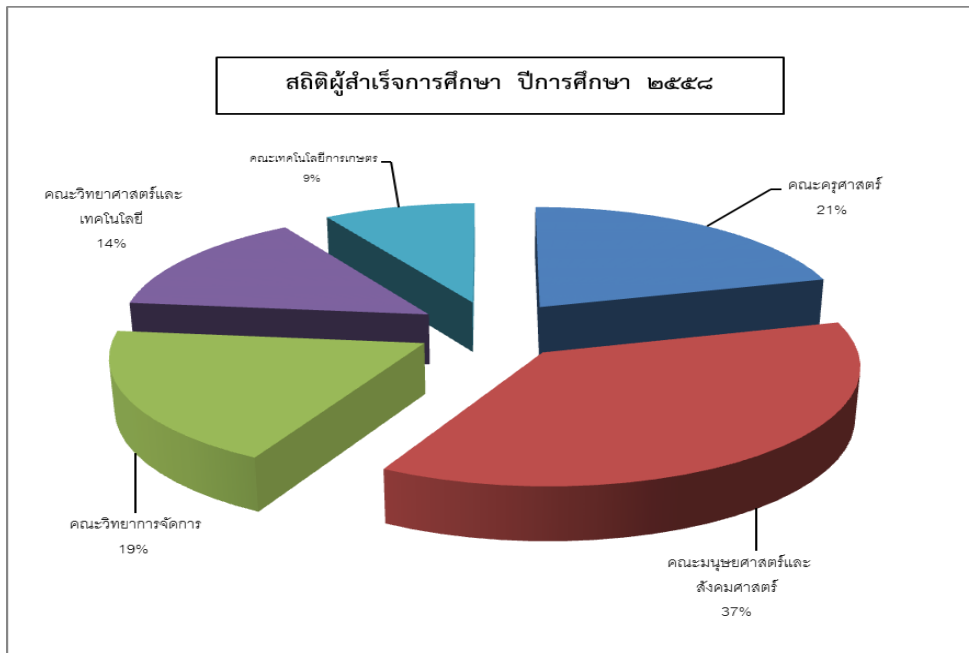
ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,818 คน และได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำนวน 1,659 คน คิดเป็นร้อยละ 91.25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่ตอบแบบสอบถามพบว่ามีบัณฑิตที่มีทำงาน เป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษาจำนวน 247 คนคิดเป็นร้อยละ 14.89 และไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 1,412 คนคิดเป็นร้อยละ 85.11 ซึ่งจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 1,182 คน ศึกษาต่อจำนวน 10 คน ลาอุปสมบทจำนวน 2 คน ทำงานตรงสาขาวิชาจำนวน 732 คน จากการกำหนดวิธีการติดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.97 และคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.25 คะแนน

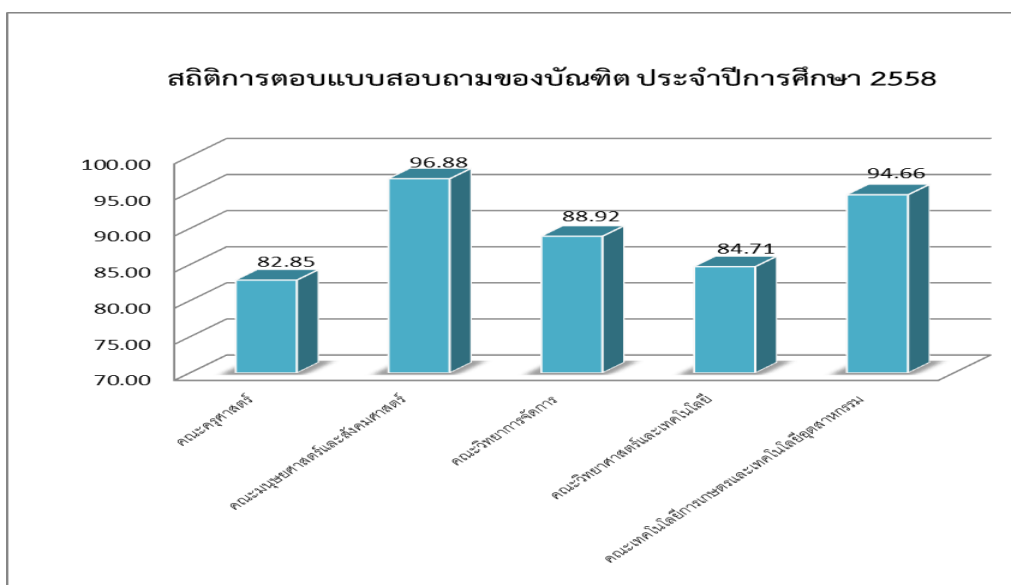
ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	379	314
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	672	651
คณะวิทยาการจัดการ	343	305
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	262	248
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	162	141
รวม	1,818	1,659



รูปภาพที่ 5 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 37 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 21 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 19 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 14 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 9 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 6 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในปีการศึกษา 2558

จากกราฟ ในปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 96.88 รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 94.66 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 88.92 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 84.71 และคณะครุศาสตร์ร้อยละ 82.85 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
1. สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	55	3
2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	87	84
3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	49	48
4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	108	105
5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	80	74
รวม	379	314

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	15	15
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	30	27
3. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.	13	13
4. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	8	8
5. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	56	56
6. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	5	5
7. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	1	1
8. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	164	164
9. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	60	60
10. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	57	47
11. สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	163	163
12. สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	42	39
13. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.	28	26
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	15	14
15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	14	13
รวม	672	651

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม
1. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	7	7
2. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	27	25
3. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	3	3
4. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	117	116
5. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	85	68
6. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	42	34
7. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	25	25
8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	16	15
9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	12	12
รวม	343	305

ตารางที่ 13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม
1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	32	32
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	9
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	2	2
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	20	15
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	31	27
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	21	21
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	16	13
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	15	14
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	37	37
10. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	78	78
รวม	262	248

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	12	10
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	23	23
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	46	34
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	3
5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	27	26
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	14	14
7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	12	11
8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	3
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	8	6
10. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	9	8
11. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	1	1
12. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	2	2
รวม	162	141

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 16 และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคณะ

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การตอบ ๆ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มี งานทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา														ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน ค่าร้อยละ	แปลง ค่าร้อยละ		
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน				
																								ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ	
คณะครุศาสตร์	379	0	379	314	82.85	65	14	300	1	0	1	32	34	236	29	151	114	265	187	78	70.57	88.93	4.45	11,395.80	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	142	20	162	141	87.04	21	32	109	0	0	4	29	33	66	10	66	10	76	50	26	65.79	72.38	3.62	12,898.25	
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	547	125	672	651	96.88	21	76	575	6	1	4	58	69	341	165	444	62	506	303	203	59.88	89.72	4.49	12,762.57	
คณะวิทยาการจัดการ	304	39	343	305	88.92	38	78	227	0	0	0	45	45	159	23	128	54	182	134	48	73.63	80.18	4.01	11,766.56	
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	230	32	262	248	94.66	14	47	201	3	1	0	44	48	139	14	117	36	153	58	95	37.91	77.66	3.88	10,282.05	
รวม	1602	216	1818	1659	91.25	159	247	1412	10	2	9	208	229	941	241	906	276	1182	732	450	61.93	84.97	4.25	11,990.43	

ตารางที่ 16 ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การ ตอบ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มี งาน ทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย	
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน ค่าร้อยละ	แปลง ค่าร้อยละ		
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน				
																									ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ
คณะครุศาสตร์	379	0	379	314	82.85	65	14	300	1	0	1	32	34	236	29	151	114	265	187	78	70.57	88.93	4.45	11,395.80	
1. สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	55	0	55	3	5.45	52	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	87	0	87	84	96.55	3	5	61	0	0	0	18	18	48	13	18	43	61	39	22	63.93	77.22	3.86	9,967.21	
3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	49	0	49	48	97.96	1	6	37	0	0	0	5	5	30	7	27	10	37	24	13	64.86	88.1	4.41	10,380.95	
4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	108	0	108	105	97.22	3	3	97	0	0	0	5	5	89	8	49	48	97	90	7	92.78	95.1	4.76	13,188.04	
5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	80	0	80	74	92.5	6	0	71	1	0	0	2	3	69	1	57	13	70	34	36	48.57	95.89	4.79	10,693.60	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	142	20	162	141	87.04	21	32	109	0	0	4	29	33	66	10	66	10	76	50	26	65.79	72.38	3.62	12,898.25	
1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	12	0	12	10	83.33	2	1	4	0	0	1	4	5	3	1	4	0	4	4	0	100	50	2.5	7,250.00	
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	15	8	23	23	100	0	11	8	0	0	0	4	4	7	1	7	1	8	1	7	12.5	66.67	3.33	10,301.88	
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	39	7	46	34	73.91	12	7	16	0	0	0	11	11	16	0	16	0	16	11	5	68.75	59.26	2.96	14,531.25	
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	0	4	3	75	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	3	0	100	100	5	13,000.00	

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การ ตอบฯ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม	ไม่มี งาน ทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน คำร้อย ละ	แปลง คำร้อย ละ	
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน			
5. สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)- ทล.บ.	27	0	27	26	96.3	1	4	16	0	0	3	3	6	13	3	12	4	16	11	5	68.75	84.21	4.21	16,187.50
6. สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	9	5	14	14	100	0	5	7	0	0	0	2	2	5	2	5	2	7	7	0	100	77.78	3.89	12,757.14
7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตว ศาสตร์)-วท.บ.	12	0	12	11	91.67	1	0	6	0	0	0	5	5	6	0	5	1	6	1	5	16.67	54.55	2.73	9,008.67
8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การ จัดการการเกษตร)-วท.บ.	4	0	4	3	75	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	1	2	3	2	1	66.67	100	5	11,000.00
9. สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	8	0	8	6	75	2	0	6	0	0	0	0	0	4	2	6	0	6	5	1	83.33	100	5	10,166.67
10. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	9	0	9	8	88.89	1	4	4	0	0	0	0	0	3	1	4	0	4	4	0	100	100	5	15,750.00
11. สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	1	0	1	1	100	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100	5	17,000.00
12. สาขาวิชา วิศวกรรมการ ผลิต-วศ.บ.	2	0	2	2	100	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	1	50	100	5	10,500.00
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	547	125	672	651	96.88	21	76	575	6	1	4	58	69	341	165	444	62	506	303	203	59.88	89.72	4.49	12,762.57
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	14	1	15	15	100	0	0	14	1	0	0	0	1	11	3	14	0	14	6	8	42.86	100	5	12,071.43
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ- ศศ.บ.	27	3	30	27	90	3	7	15	0	0	0	5	5	15	0	15	0	15	8	7	53.33	75	3.75	11,954.53

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การ ตอบฯ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม	ไม่มี งาน ทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย	
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน คำร้อย ละ	แปลง คำร้อย ละ		
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน				
																									ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ
3. สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์(การบริหารองค์การ ภาครัฐ)-ร.บ.	7	6	13	13	100	0	0	13	0	0	0	0	0	12	1	13	0	13	13	0	100	100	5	15,000.00	
4. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์- ศศ.บ.	8	0	8	8	100	0	0	7	0	0	0	1	1	3	4	6	1	7	2	5	28.57	87.5	4.38	13,142.86	
5. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม- ศศ.บ.	50	6	56	56	100	0	0	56	0	0	0	0	0	20	36	53	3	56	39	17	69.64	100	5	10,486.25	
6. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	3	2	5	5	100	0	0	5	0	0	0	0	0	1	4	0	5	5	2	3	40	100	5	13,000.00	
7. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การ พัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง-ร.บ.	0	1	1	1	100	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์-ร.บ.	112	52	164	164	100	0	2	162	0	0	0	0	0	136	26	160	2	162	152	10	93.83	100	5	14,976.54	
9. สาขาวิชา การบริหารการ ปกครองท้องถิ่น-ร.บ.	54	6	60	60	100	0	10	42	1	0	0	7	8	24	18	38	4	42	23	19	54.76	85.71	4.29	12,269.26	
10. สาขาวิชา การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.	57	0	57	47	82.46	10	4	19	1	0	0	23	24	18	1	18	1	19	1	18	5.26	45.24	2.26	11,347.37	
11. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	125	38	163	163	100	0	36	110	0	0	4	13	17	61	49	78	32	110	36	74	32.73	89.43	4.47	11,963.39	
12. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	32	10	42	39	92.86	3	2	33	0	0	0	4	4	18	15	23	10	33	12	21	36.36	89.19	4.46	10,907.00	

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การ ตอบฯ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม	ไม่มี งาน ทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน คำร้อย ละ	แปลง คำร้อย ละ	
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน			
13. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การ พัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง-ร.ป.บ.	28	0	28	26	92.86	2	3	17	2	0	0	4	6	11	6	15	2	17	2	15	11.76	80.95	4.05	10,929.41
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	15	0	15	14	93.33	1	4	8	1	0	0	1	2	7	1	7	1	8	6	2	75	88.89	4.44	11,937.50
15. สาขาวิชา ดนตรีและการ แสดง-ศศ.บ.	14	0	14	13	92.86	1	7	5	0	1	0	0	1	4	1	4	1	5	1	4	20	100	5	11,200.00
คณะวิทยาการจัดการ	304	39	343	305	88.92	38	78	227	0	0	0	45	45	159	23	128	54	182	134	48	73.63	80.18	4.01	11,766.56
1. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	7	0	7	7	100	0	3	4	0	0	0	0	0	4	0	3	1	4	3	1	75	100	5	6,702.25
2. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	27	0	27	25	92.59	2	1	12	0	0	0	12	12	12	0	9	3	12	7	5	58.33	50	2.5	10,641.67
3. สาขาวิชา การ ประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	3	0	3	3	100	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	100	5	12,250.00
4. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	100	17	117	116	99.15	1	23	89	0	0	0	4	4	82	7	44	45	89	81	8	91.01	95.7	4.79	12,335.46
5. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	68	17	85	68	80	17	23	30	0	0	0	15	15	26	4	28	2	30	19	11	63.33	66.67	3.33	11,100.33
6. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	38	4	42	34	80.95	8	3	20	0	0	0	11	11	14	6	18	2	20	14	6	70	64.52	3.23	11,781.95
7. สาขาวิชา การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	25	0	25	25	100	0	16	7	0	0	0	2	2	6	1	7	0	7	2	5	28.57	77.78	3.89	11,142.86
8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและ การโรงแรม-ศศ.บ.	16	0	16	15	93.75	1	7	8	0	0	0	0	0	3	5	8	0	8	2	6	25	100	5	9,875.00
9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ- บธ.บ.	12	0	12	12	100	0	1	10	0	0	0	1	1	10	0	9	1	10	6	4	60	90.91	4.55	13,900.00

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ	ร้อยละ การ ตอบฯ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มี งาน ทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ยังไม่ได้ทำงาน					ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลัง จบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวน คำร้อย ละ	แปลง คำร้อย ละ	
									ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม			ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	230	32	262	248	94.66	14	47	201	3	1	0	44	48	139	14	117	36	153	58	95	37.91	77.66	3.88	10,282.05
1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	32	0	32	32	100	0	4	17	1	0	0	10	11	15	2	13	4	17	6	11	35.29	62.96	3.15	9,972.29
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	0	10	9	90	1	0	5	1	0	0	3	4	5	0	5	0	5	3	2	60	62.5	3.13	8,800.00
3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน- วท.บ.	0	2	2	2	100	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ-วท.บ.	20	0	20	15	75	5	3	8	0	0	0	4	4	8	0	8	0	8	1	7	12.5	66.67	3.33	10,537.50
5. สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์-วท.บ.	30	1	31	27	87.1	4	7	14	0	0	0	6	6	14	0	11	3	14	8	6	57.14	70	3.5	7,854.21
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	21	0	21	21	100	0	1	15	0	0	0	5	5	15	0	9	6	15	3	12	20	75	3.75	12,020.00
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	16	0	16	13	81.25	3	2	11	0	0	0	0	0	7	4	8	3	11	7	4	63.64	100	5	14,092.73
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	15	0	15	14	93.33	1	0	8	1	0	0	5	6	8	0	6	2	8	7	1	87.5	61.54	3.08	6,563.63
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	37	0	37	37	100	0	7	22	0	0	0	8	8	22	0	18	4	22	3	19	13.64	73.33	3.67	9,613.95
10. สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์-วท.บ.	49	29	78	78	100	0	22	53	0	1	0	2	3	45	8	39	14	53	20	33	37.74	96.36	4.82	10,679.81
รวม	1602	216	1818	1659	91.25	159	247	1412	10	2	9	208	229	941	241	906	276	1182	732	450	61.93	84.97	4.25	11,990.43

สูตรคำนวณ : (สูตรจาก สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2558

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
ร้อยละ 84.97

คำอธิบาย :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

_____ × 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

941+241

_____ × 100

1,659 - 247 - 10 - 2 - 9

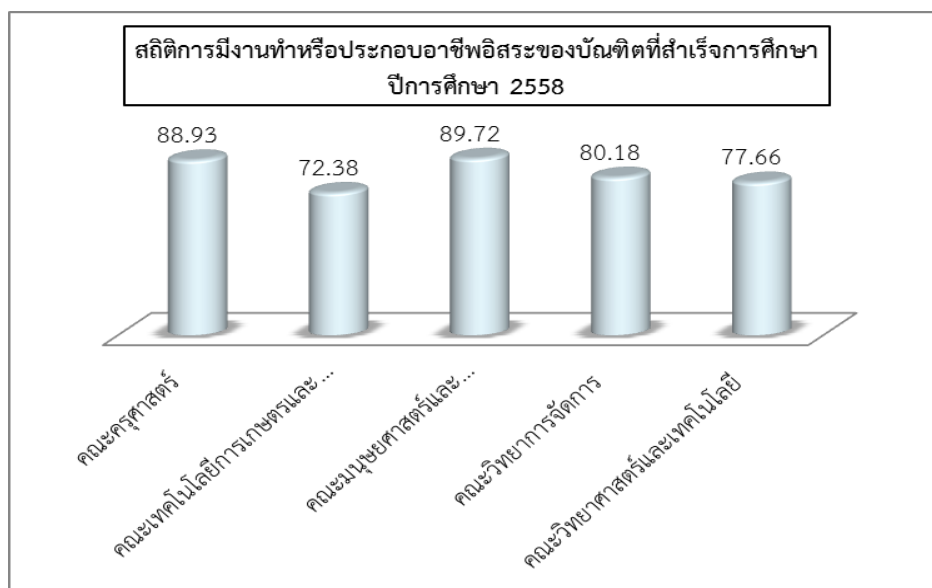
= 84.97 (4.25 คะแนน)

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าการศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อ

ในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

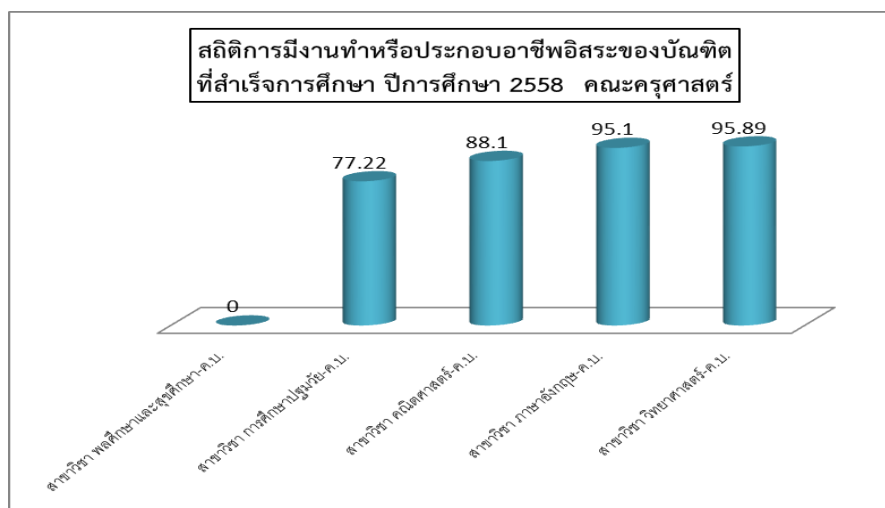
เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งคณะที่บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 89.72 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 88.93 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 80.18 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 77.66 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 72.38 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 7 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

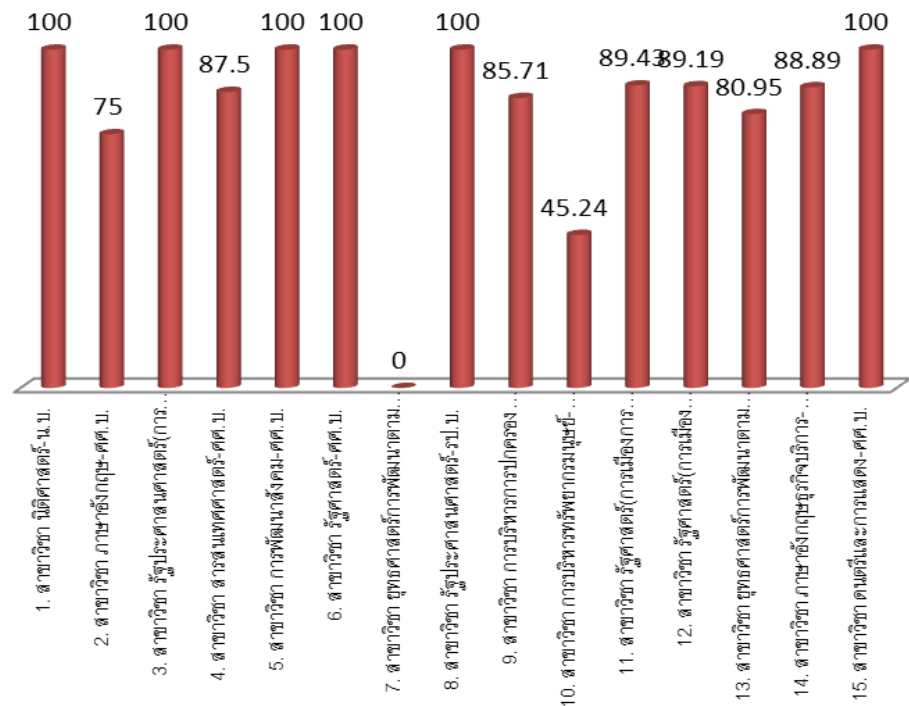
คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 95.89 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 95.10 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 88.10 สาขาวิชาการศึกษปฐมวัยร้อยละ 77.22 และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาร้อยละ 0 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 8 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

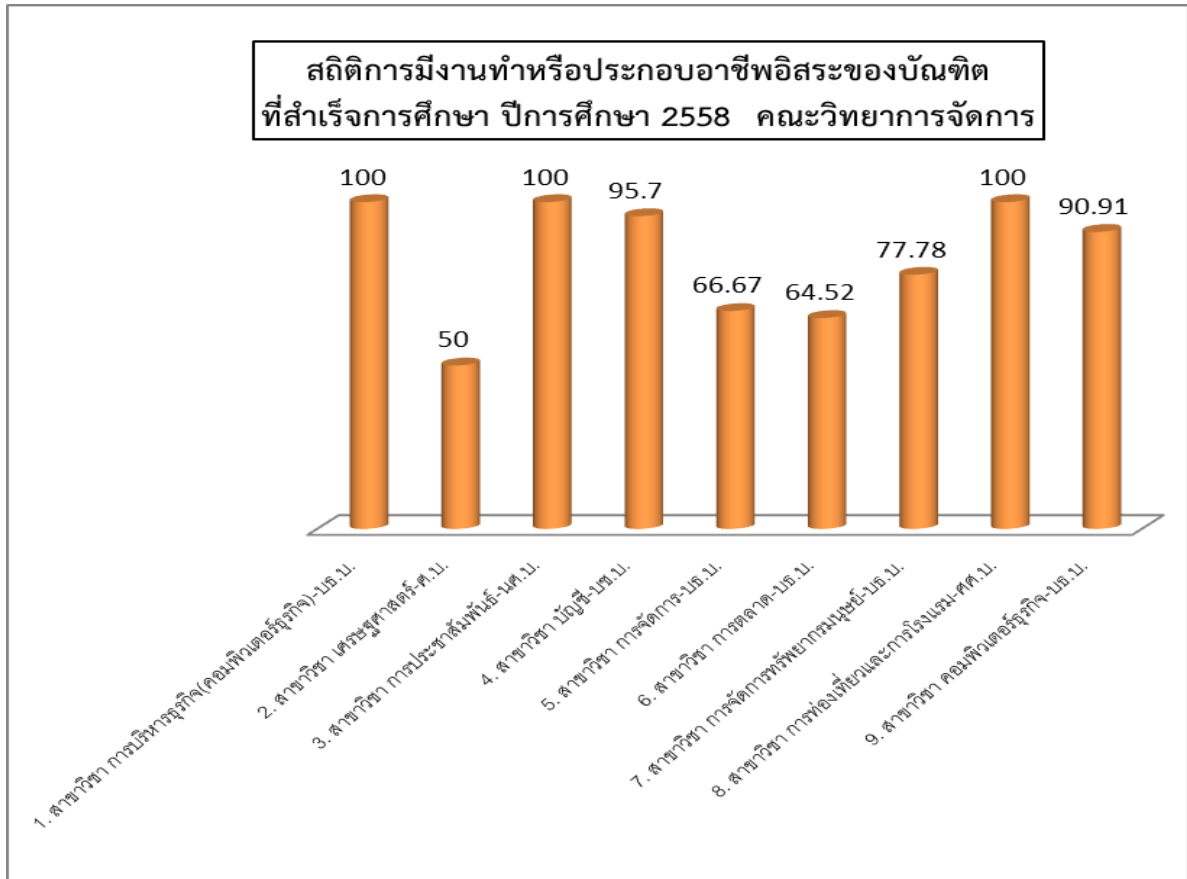
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 100 สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 100 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารการปกครองท้องถิ่น)ร้อยละ 100 สาขาวิชาดนตรีและการแสดง ร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชารัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)ร้อยละ 89.43 สาขาวิชารัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)ร้อยละ 89.19 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจร้อยละ 88.89 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาการบริการการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 85.71 สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80.95 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 75 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร้อยละ 45.24 และสาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 0 ตามลำดับ

สถิติการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รูปภาพที่ 9 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

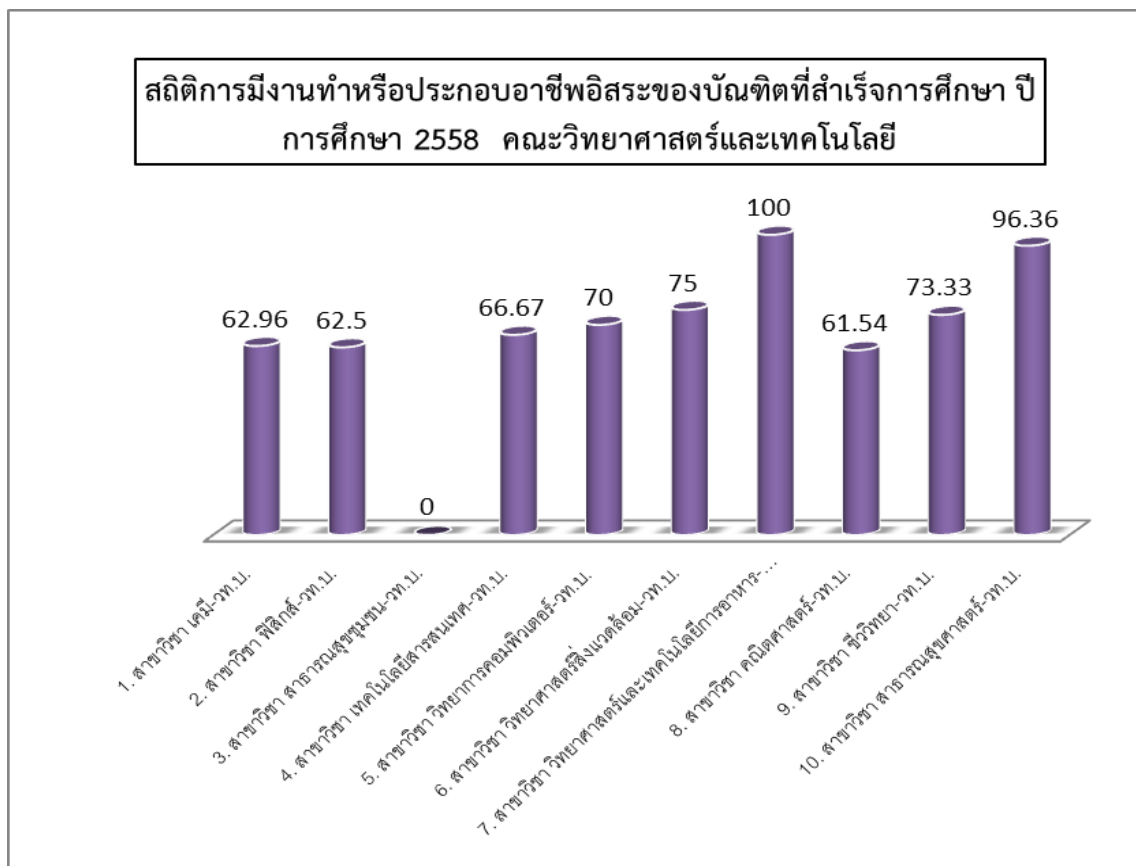
คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 100 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 100 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชาบัญชีร้อยละ 95.70 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร้อยละ 90.91 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร้อยละ 77.78 สาขาวิชาการจัดการร้อยละ 66.67 สาขาวิชาการตลาดร้อยละ 64.52 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 50 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 10 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ 96.36 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 75 สาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 73.33 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ

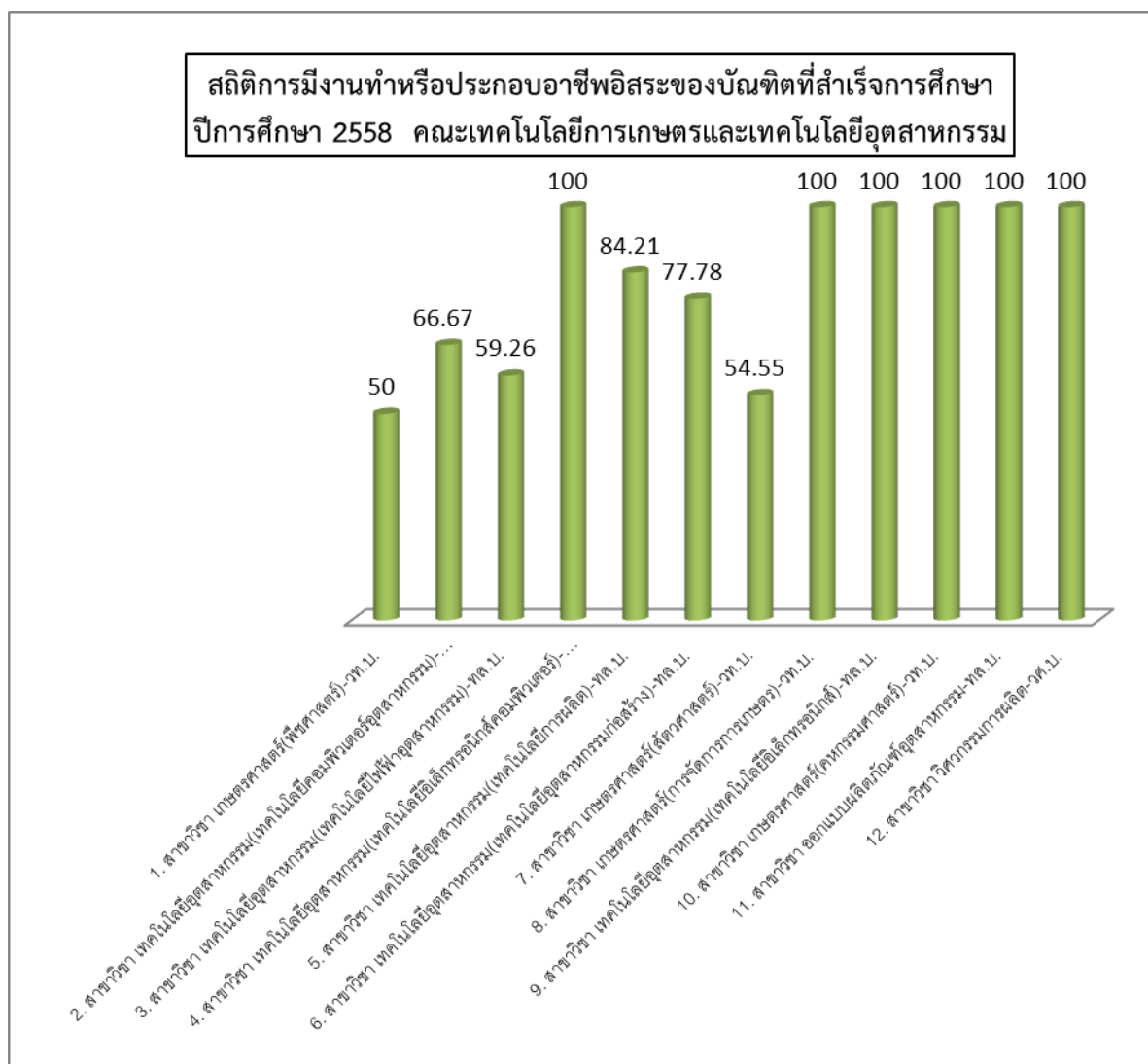
ละ 70 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 66.67 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 62.96 สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 61.54 และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 0 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 11 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

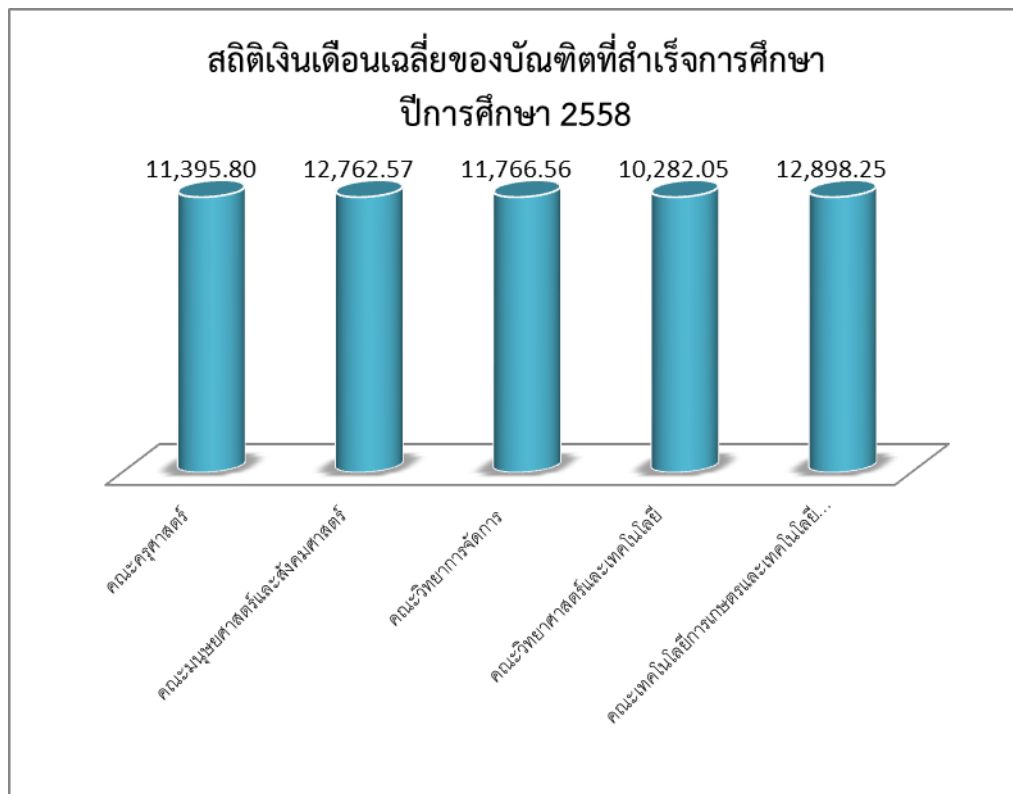
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 100 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)ร้อยละ 100

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 100 สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 84.21 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ร้อยละ 77.78 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 66.67 สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 59.26 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)ร้อยละ 54.55 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) ร้อยละ 50 ตามลำดับ



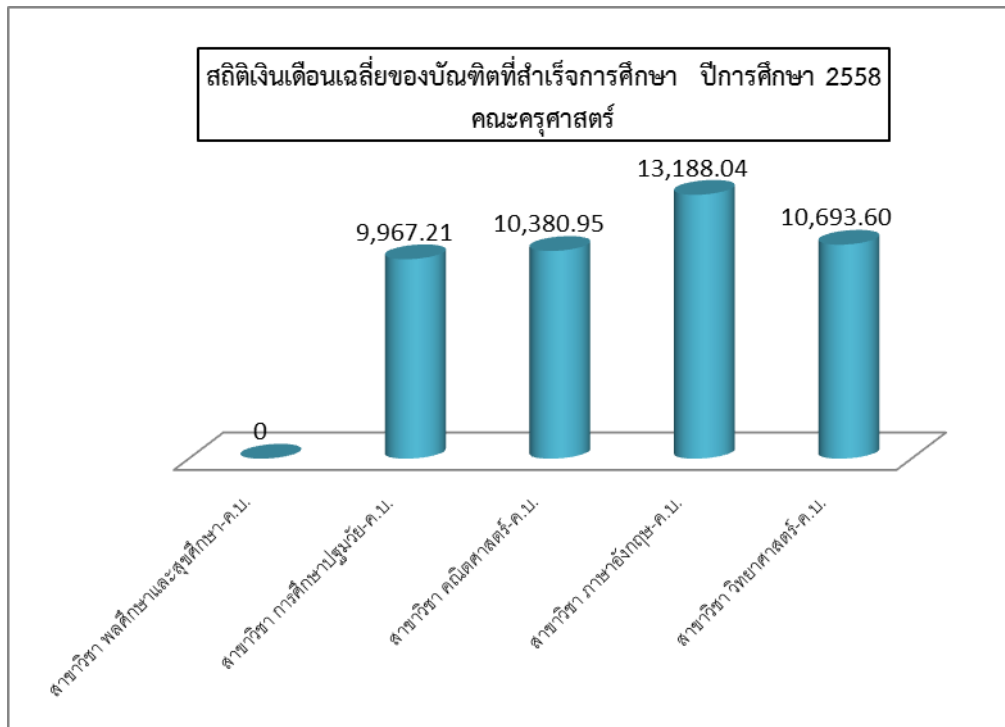
รูปภาพที่ 12 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเงินเดือนเฉลี่ย 12,898.25 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 12,762.57 วิทยาการจัดการเงินเดือนเฉลี่ย 11,766.56 บาท คณะครุศาสตร์เงินเดือนเฉลี่ย 11,395.80 บาท และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินเดือนเฉลี่ย 10,282.05 บาท ตามลำดับ



รูปภาพที่ 13 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ยโดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์มีสาขาวิชา
 ที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,188.04 บาท รองลงมาคือ
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,693.60 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย
 10,380.95 บาท สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,967.21 บาท และสาขาวิชาพลศึกษาและ
 สุขศึกษาร้อยละ 0 ตามลำดับ



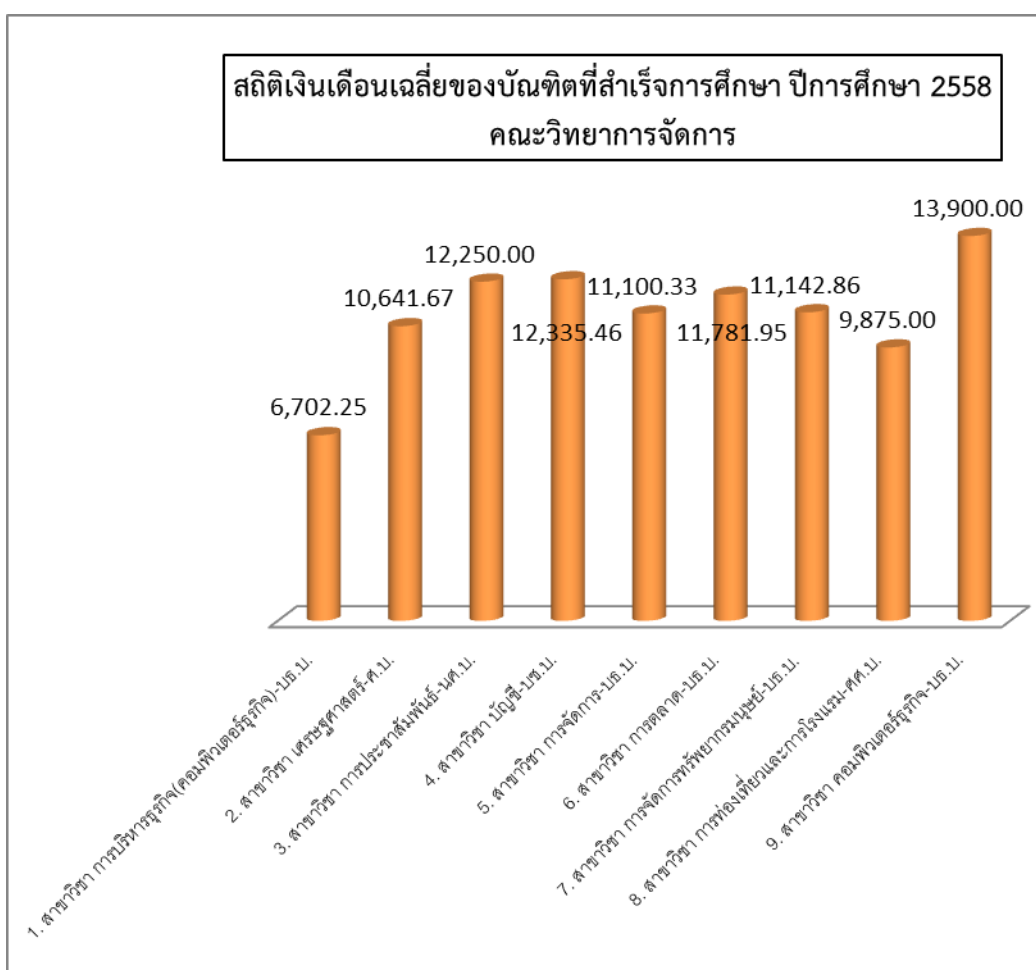
รูปภาพที่ 14 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของ
 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ
 จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ) มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,000.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,976.54 บาท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,142.86 บาท สาขาวิชารัฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,000.00 บาท สาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่นมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,269.26 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,071.43 บาท สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,963.39 บาท สาขาวิชา ภาษาอังกฤษมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,954.53 บาท สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,937.50 บาท สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,347.37 บาท สาขาวิชาดนตรีและการแสดง มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,200.00 บาท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,929.41 บาท สาขาวิชารัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,907.00 บาท สาขาวิชาการพัฒนาสังคมมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,486.25 บาท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเงินเดือนเฉลี่ย 0 บาท ตามลำดับ



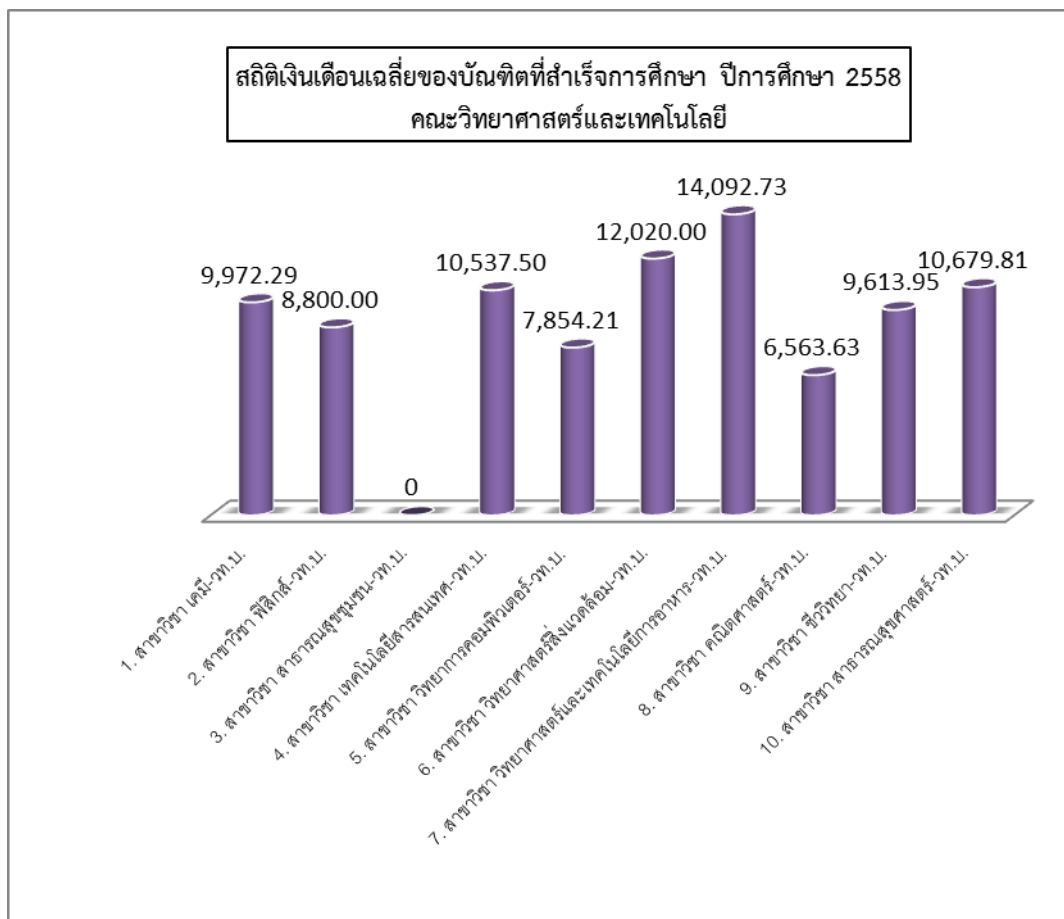
รูปภาพที่ 15 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการ มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีเงินเดือนเฉลี่ย 13,900.00 บาท รองลงมา คือสาขาวิชาบัญชีมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,335.46 บาท สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,250.00 บาทสาขาวิชาการตลาดมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,781.95 บาท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,641.67 บาทสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,142.86 บาท สาขาวิชาการจัดการมีเงินเดือนเฉลี่ย 11,100.33 บาท สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,875.00 บาท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีเงินเดือนเฉลี่ย 6,702.25 บาท ตามลำดับ



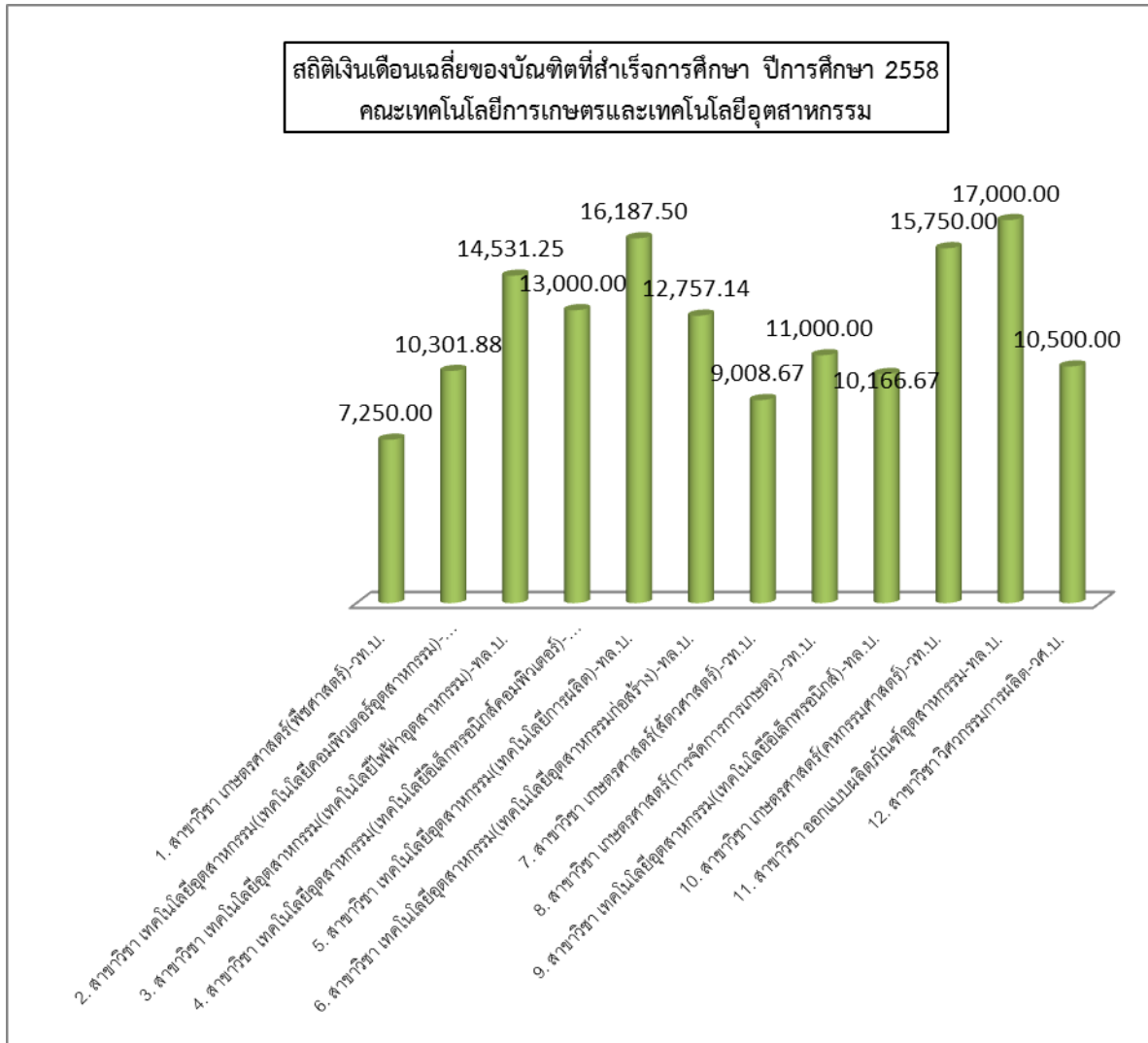
รูปภาพที่ 16 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีเงินเดือนเฉลี่ย 14,092.73 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีเงินเดือนเฉลี่ย 12,020.00 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,679.81 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,537.50 บาท สาขาวิชาเคมีมีเงินเดือนเฉลี่ย 9,972.29 บาท สาขาวิชาชีววิทยามีเงินเดือนเฉลี่ย 9,613.95 บาท สาขาวิชาฟิสิกส์มีเงินเดือนเฉลี่ย 8,800.00 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 7,854.21 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเงินเดือนเฉลี่ย 6,563.63 บาท และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีเงินเดือนเฉลี่ย 0 บาท ตามลำดับ



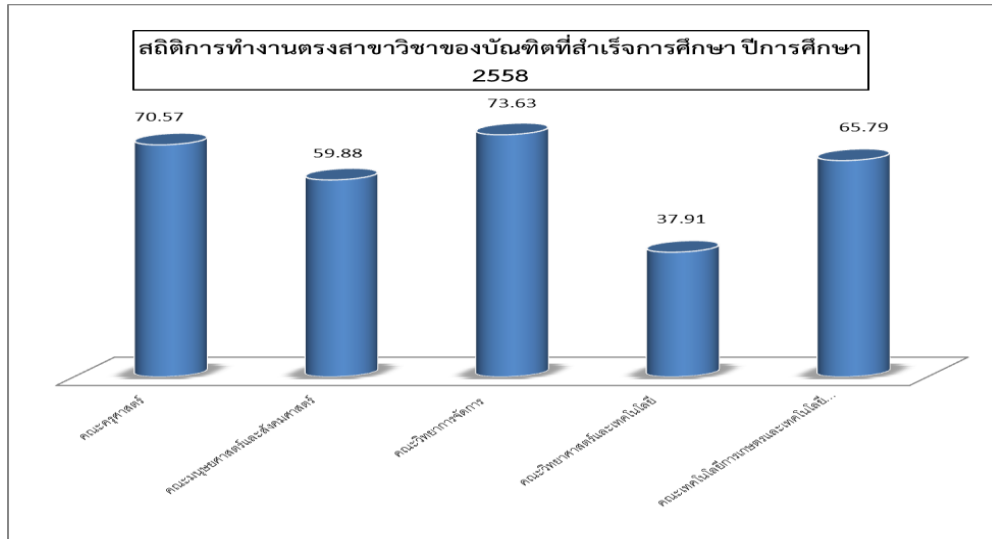
รูปภาพที่ 17 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ย 17,000.00 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)มีเงินเดือนเฉลี่ย 16,187.50 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 15,750.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 14,531.25 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 13,000.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)มีเงินเดือนเฉลี่ย 12,757.14 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) มีเงินเดือนเฉลี่ย 11,000.00 บาท สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตมีเงินเดือนเฉลี่ย 10,500.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,301.88 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 10,166.67 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 9,008.67 บาท และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)มีเงินเดือนเฉลี่ย 7,250.00 บาท ตามลำดับ



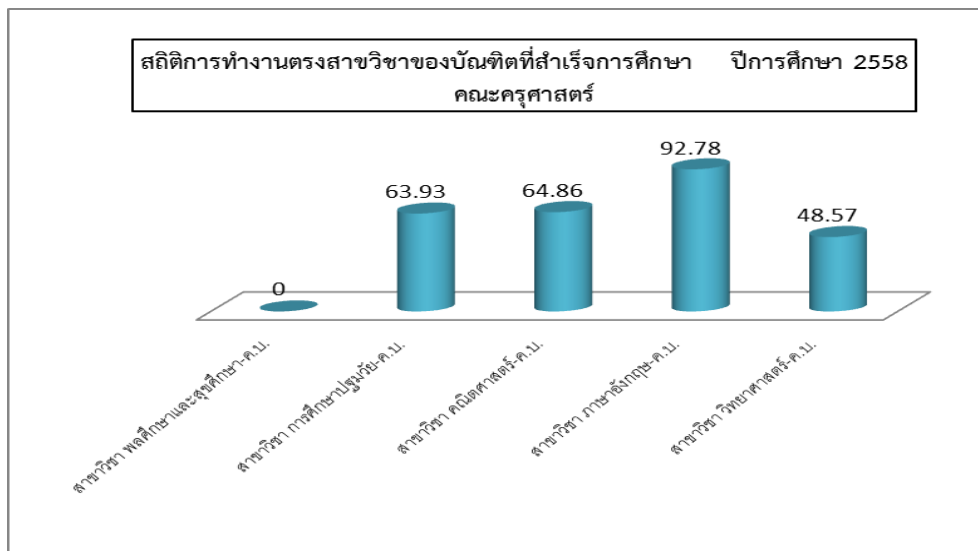
รูปภาพที่ 18 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่ทำงานตรงสาขาวิชามากที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการร้อยละ 73.63 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ร้อยละ 70.57 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 65.79 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 59.88 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 37.91 ตามลำดับ



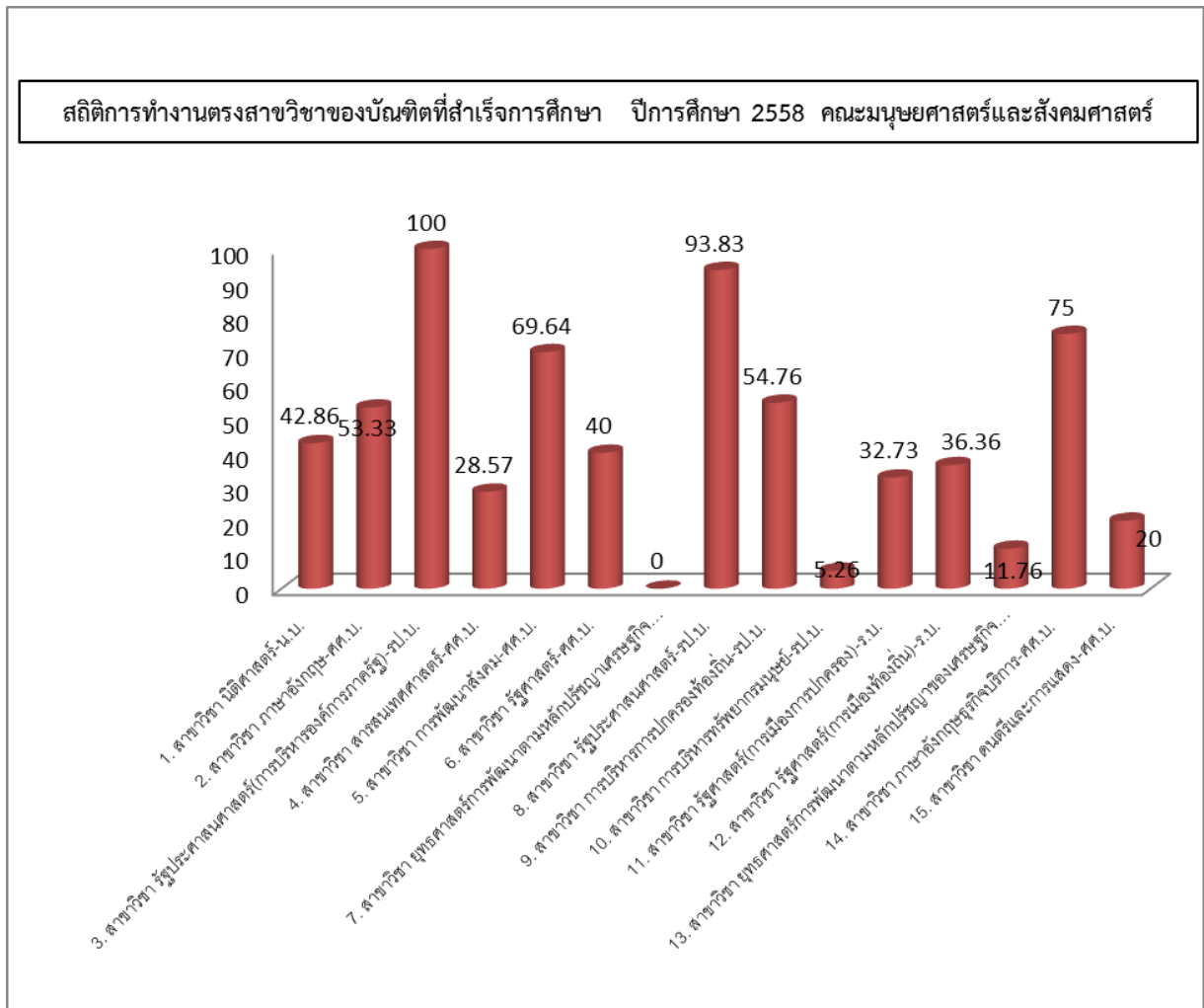
รูปภาพที่ 19 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 92.78 รองลงมาคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 64.86 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 63.93 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 48.57 และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาร้อยละ 0 ตามลำดับ



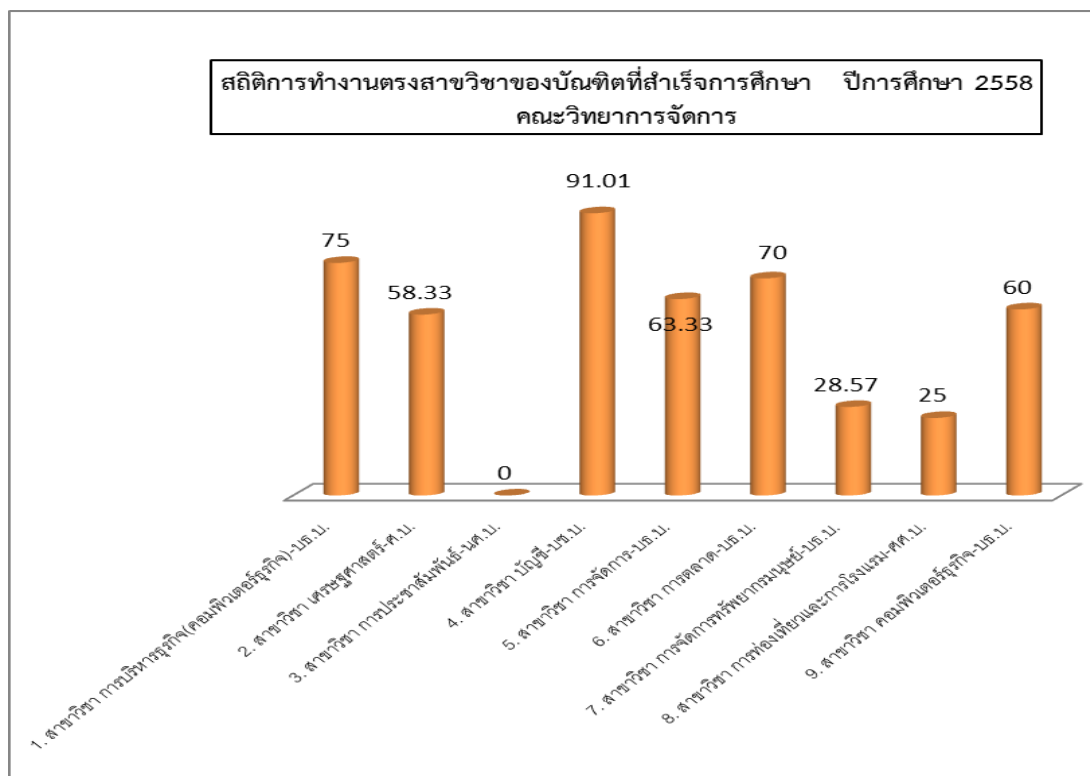
รูปภาพที่ 20 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)ร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร้อยละ 93.83 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจบริการร้อยละ 75 สาขาวิชาการพัฒนาสังคมร้อยละ 69.64 สาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่นร้อยละ 54.76 สาขาวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 53.33 สาขาวิชานิติศาสตร์ร้อยละ 42.86 สาขาวิชารัฐศาสตร์ร้อยละ 40 สาขาวิชารัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)ร้อยละ 36.36 สาขาวิชารัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)ร้อยละ 32.73 สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ร้อยละ 28.57 สาขาวิชาดนตรีและการแสดงร้อยละ 20 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 11.76 และสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 0 ตามลำดับ



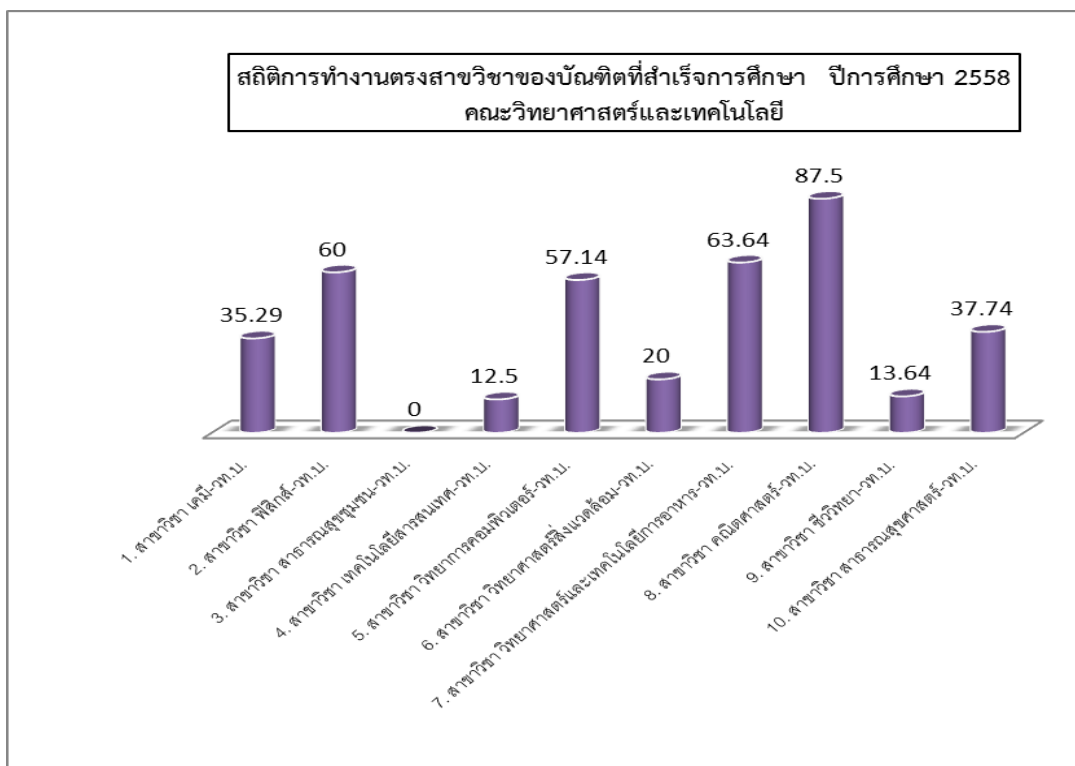
รูปภาพที่ 21 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชามากที่สุดคือ สาขาวิชาบัญชีร้อยละ 91.01 รองลงมาคือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ร้อยละ 75 สาขาวิชา การตลาดร้อยละ 70 สาขาวิชาการจัดการร้อยละ 63.33 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร้อยละ 60 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 58.33 สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร้อยละ 28.57 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร้อยละ 25 และสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 0 ตามลำดับ



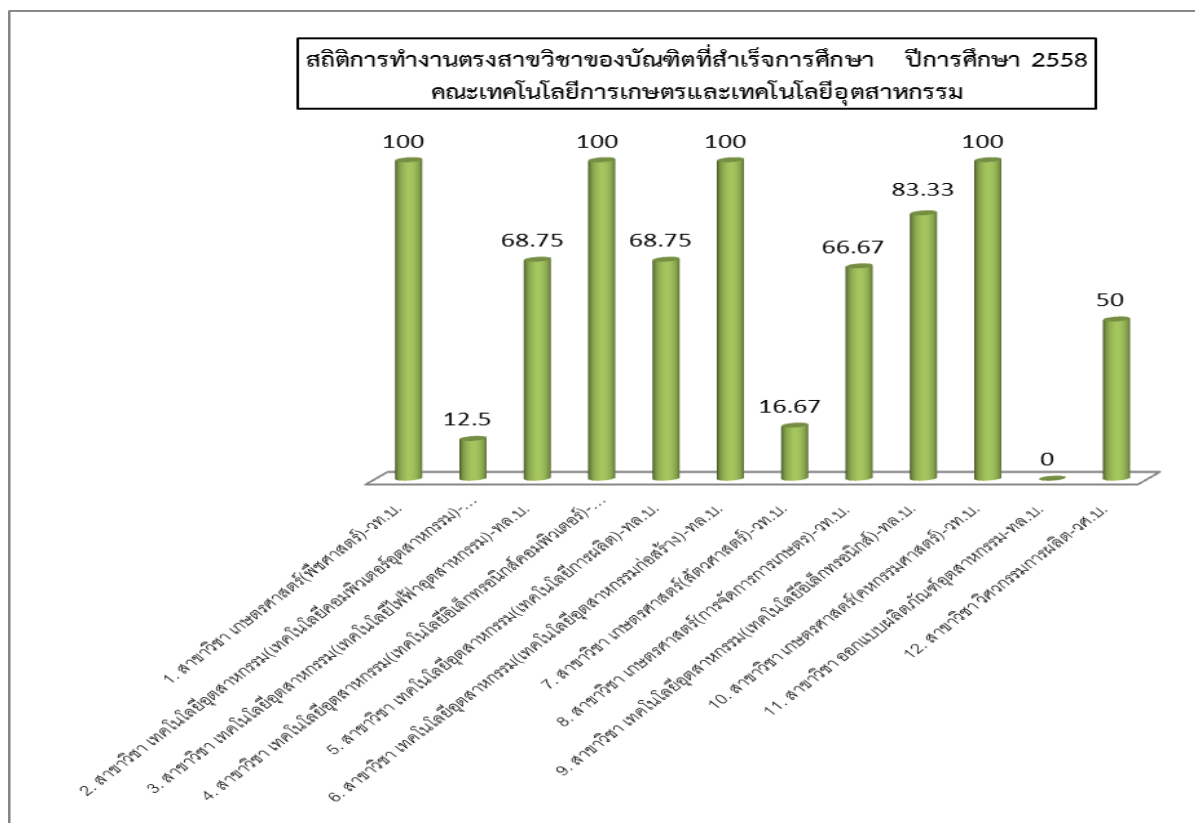
รูปภาพที่ 22 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 87.5 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารร้อยละ 63.64 สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 60 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 57.14 สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ 37.74 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 35.29 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 20 สาขาวิชาชีววิทยาร้อยละ 13.64 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 12.5 และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร้อยละ 0 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 23 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)ร้อยละ 100 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)ร้อยละ 100 สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)ร้อยละ 100 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)ร้อยละ 68.75 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)ร้อยละ 68.75 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)ร้อยละ 66.67 สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตร้อยละ 50 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)ร้อยละ 16.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)ร้อยละ 12.5 และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมร้อยละ 0 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 24 กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2558

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตคือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้
2. บัณฑิตสู้งาน

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.55 และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือบัณฑิตสู้งาน คะแนนเฉลี่ย 4.62 รองลงมาคือบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.47

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ("บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน")		
1. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.47	พอใจมาก
2. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.62	พอใจมากที่สุด
รวม	4.55	พอใจมากที่สุด

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

ภาคผนวก ก

รายงานเผยแพร่ข้อมูล ปีการศึกษา 2559

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter/report.php>)

รายงานขอมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
เศรษฐศาสตร์				
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	2555	ปริญญาตรี 5 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา คณิตศาสตร์	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา พลศึกษา	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	2555		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา ภาษาไทย	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	2552		19 ม.ค. 2552	
สาขาวิชา การศึกษา	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	2552	ปริญญาตรี 4 ปี	19 ม.ค. 2552	
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	2559		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ	2555		18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา รัฐศาสตร์	2552		23 ม.ค. 2555	
สาขาวิชา ศิลปกรรม	2552		19 ม.ค. 2552	
สาขาวิชา ศิลปะการแสดง	2555		16 ก.พ. 2552	
	2555		24 เม.ย. 2555	
	2559		28 เม.ย. 2559	
	2555		23 ม.ค. 2555	

รายงานขอมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	24 เม.ย. 2555	
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา นิติศาสตร์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา รัฐศาสตร์	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	20 ต.ค. 2551	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	2553	ปริญญาเอก	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2553	ปริญญาเอก	24 ก.ย. 2553	
วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา คณิตศาสตร์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา ชีววิทยา	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา ฟิสิกส์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา ฟิสิกส์	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต				
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	29 ม.ค. 2551	
	2555		7 ธ.ค. 2554	
	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2555		7 ธ.ค. 2554	
	2559		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2555		7 ธ.ค. 2554	
	2559		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2555		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา เคมี	2555		7 ธ.ค. 2554	
	2559		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	2555		7 ธ.ค. 2554	
	2559		28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2554	ปริญญาโท	16 ส.ค. 2554	
วิทยาการจัดการ				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต				
สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต				
สาขาวิชา การจัดการ	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2555		7 ธ.ค. 2554	
สาขาวิชา การตลาด	2555		7 ธ.ค. 2554	

รายงานขอมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาการจัดการ	คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
	สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ	2552		19 ม.ค. 2552	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชี	2551	ปริญญาตรี 4 ปี	26 ส.ค. 2551	
		2555		7 ธ.ค. 2554	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
		2559		7 ธ.ค. 2554	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
		2559		7 ธ.ค. 2554	
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2550	ปริญญาตรี 4 ปี	21 พ.ค. 2550	
	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	2555		18 พ.ย. 2554	
	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์	2552		16 ก.พ. 2552	
		2555		18 พ.ย. 2554	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2555	ปริญญาตรี 5 ปี	18 พ.ย. 2554	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
	สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2559		7 ธ.ค. 2554	
	สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2550		24 เม.ย. 2550	
		2555		18 พ.ย. 2554	

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	7 ธ.ค. 2554	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	2555	ปริญญาตรี 4 ปี	18 พ.ย. 2554	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2559		7 ธ.ค. 2554	
	2555		22 เม.ย. 2554	

ภาคผนวก ข

รายงานข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter/report.php>)

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคเรียน 1
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามคณะ)

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	312	0	312
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	554	93	647
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	28	200
วิทยาการจัดการ	336	73	409
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	252	0	252
รวมทั้งหมด	1,626	194	1,820

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	312	-	312
ปริญญาตรี 5 ปี	312	-	312
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	40	-	40
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	68	-	68
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	69	-	69
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	70	-	70
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	65	-	65
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	558	95	653
ปริญญาตรี 4 ปี	558	95	653
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	64	-	64
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	55	-	55
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	24	-	24
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	-	2	2
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	18	-	18
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	121	47	168
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.	115	46	161
สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองท้องถิ่น)-ร.บ.	70	-	70
สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	37	-	37
สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	37	-	37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	29	201
ปริญญาตรี 4 ปี	172	29	201
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	13	-	13
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	21	-	21
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	11	-	11
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	17	-	17
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	25	-	25
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	49	29	78
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	16	-	16

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
วิทยาการจัดการ	336	73	409
ปริญญาตรี 4 ปี	336	73	409
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	19	-	19
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-ศ.บ.	18	-	18
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	91	27	118
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	95	46	141
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	37	-	37
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	24	-	24
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	36	-	36
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	16	-	16
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	253	-	253
ปริญญาตรี 4 ปี	218	-	218
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	31	-	31
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	22	-	22
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ท	11	-	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	19	-	19
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	13	-	13
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	2	-	2
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	21	-	21
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	10	-	10
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	16	-	16
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	19	-	19
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	19	-	19
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	35	-	35
ปริญญาตรี 5 ปี	35	-	35
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	35	-	35
รวมทั้งหมด	1,631	197	1,828

ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://202.29.34.34/miscenter/report.php>)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หน้า 1 จาก 4

วันที่พิมพ์ 07/09/2559 (9:40)

ผู้พิมพ์ 450035

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2559 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ครุศาสตร์														
ภาควิชา พลศึกษา-ค.บ.	137	48	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	48	185
ภาควิชาภาษาไทย-ค.บ.	13	83	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	83	96
ภาควิชาคณิตศาสตร์-ค.บ.	76	216	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	216	292
ภาควิชาภาษาอังกฤษ-ค.บ.	46	323	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	323	369
ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	8	299	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	299	307
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	40	247	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	247	287
ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
ภาควิชาคณิตศาสตร์-ค.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ภาควิชาภาษาอังกฤษ-ค.บ.	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
ภาควิชา นิติศาสตร์-น.บ.	82	89	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	89	171
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	28	140	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	140	168
ภาควิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	1	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23	24
ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์กรภาครัฐ)-ร.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ภาควิชา สาสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	13	18	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	18	31
ภาควิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	53	108	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	108	161
ภาควิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ภาควิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	23	29	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	29	52
ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ด.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3
ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ป.	431	394	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	431	394	825
ภาควิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.ป.	59	37	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	37	96
ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.ป.	21	34	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	34	55

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2559 จัดแบ่งตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	คณะศึกษาศาสตร์-ศ.บ.	15	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	51
วิชาการประถมศึกษาสัมพันธ์-ศ.บ.	23	30	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	30	53
ศึกษาศาสตร์-บ.บ.	43	422	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	422	465
วิชาการจัดการ-บ.บ.	109	410	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	410	519
วิชาการตลาด-บ.บ.	40	127	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	127	167
วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์-บ.บ.	18	107	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	107	125
วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศ.บ.	18	104	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	104	122
วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บ.บ.	29	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	12	41
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม															
วิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-ว.บ.	49	36	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	36	85
วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ว.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
วิชา	92	38	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	38	130
โน โดียวอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.															
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	90	3	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	93
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	69	3	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	3	72
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	59	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	8	67
วิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-ว.บ.	24	28	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	28	52
วิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการเกษตร)-ว.บ.	27	20	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	20	47
วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	75	79	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	79	154
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	10	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
วิชา เกษตรศาสตร์(เกษตรศาสตร์)-ว.บ.	19	67	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	67	86
วิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	11	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5	16
วิชา วิศวกรรมการผลิต-ว.บ.	29	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	6	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หน้า 4 จาก 4

วันที่พิมพ์ 07/09/2559 (9:40)

ผู้พิมพ์ 450035

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด(รวมประเภท นศ.) ภาคการศึกษา 1/2559 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	54	13	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	13	67
สาขา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	13	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	6	19
สาขา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	18	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	19
สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	27	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	8	35
รวมทั้งหมด	2,778	4,816	7,594	0	0	0	1	2	3	3	0	0	2,782	4,818	7,600

ภาคผนวก ง

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558
(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job/>)



แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ..... สาขาวิชา.....
2. ชื่อ..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 วัน เดือน ปีเกิด

--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ตัวอย่าง : 01 01 2558
3. ที่อยู่ปัจจุบัน
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... อีเมล.....
4. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน *** กรณีเป็นงานที่ก่อเกิดรายได้ ให้ถือว่า ทำงานแล้ว
[1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
[2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
[3] ยังไม่มีงานทำ [4] ยังไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ
[5] มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา [6] มีงานทำก่อนการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
[7] มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

1. ประเภทงานที่ทำ
[1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ [2] รัฐวิสาหกิจ [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ [5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [6] อื่นๆ (ระบุ).....
2. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน
[1] ด้านภาษาต่างประเทศ [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ [4] ด้านศิลปะ
[5] ด้านกีฬา [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง [7] อื่นๆ (ระบุ).....
3. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ).....
4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น..... ต.รอก/ซอย.....
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail.....
5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท
6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่
[1] พอใจ [2] ไม่พอใจ ถ้า ไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
[1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา [4] ค่าตอบแทนต่ำ
[5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า [7] อื่นๆ (ระบุ).....
7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร
[1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา [2] 1-2 เดือน [3] 3-6 เดือน
[4] 7-9 เดือน [5] 10-12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา
8. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
[1] ตรง [2] ไม่ตรง
9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านอยู่ขณะนี้เพียงใด
[1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะ/สาขา	จบการศึกษา		จบแบบ	ร้อยละการตอบา	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำ	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา											ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือนเฉลี่ย				
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ						รวม	ยังไม่ได้ทำงาน				อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ		ทำงานตรงสาขา			จำนวนค่า ร้อยละ	แปลงค่าร้อยละ					
									ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ		รวม	ทำงาน	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม				ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละ การทำงาน	
																									ก่อน 6 เดือน
คณะครุศาสตร์	379	0	379	314	65	14	300	1	0	1	32	34	236	29	151	114	265	187	78	70.57	88.93	4.45	11,395.80	0	
1. สาขาวิชา พหุศึกษาและสุขศึกษา-ศ.บ.	55	0	55	3	52	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. สาขาวิชา การศึกษานานาชาติ-ศ.บ.	87	0	87	84	3	5	61	0	0	0	18	18	48	13	18	43	61	39	22	63.93	77.22	3.86	9,967.21	3.86	
3. สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-ศ.บ.	49	0	49	48	1	6	37	0	0	0	5	5	30	7	27	10	37	24	13	64.86	88.1	4.41	10,380.95	4.41	
4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศ.บ.	108	0	108	105	3	3	97	0	0	0	5	5	89	8	49	48	97	90	7	92.78	95.1	4.76	13,188.04	4.76	
5. สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-ศ.บ.	80	0	80	74	6	0	71	1	0	0	2	3	69	1	57	13	70	34	36	48.57	95.89	4.79	10,693.60	4.79	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	142	20	162	141	21	32	109	0	0	4	29	33	66	10	66	10	76	50	26	65.79	72.38	3.62	12,898.25	3.62	
1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)- ท.บ.	12	0	12	10	2	1	4	0	0	1	4	5	3	1	4	0	4	4	0	100	50	2.5	7,250.00	2.5	
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)- ท.บ.	15	8	23	23	0	11	8	0	0	0	4	4	7	1	7	1	8	1	7	12.5	66.67	3.33	10,301.88	3.33	
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ท.บ.	39	7	46	34	12	7	16	0	0	0	11	11	16	0	16	0	16	11	5	68.75	59.26	2.96	14,531.25	2.96	
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)- ท.บ.	4	0	4	3	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	3	0	100	100	5	13,000.00	5	
5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต)-ท.บ.	27	0	27	26	1	4	16	0	0	3	3	6	13	3	12	4	16	11	5	68.75	84.21	4.21	16,187.50	4.21	
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ท.บ.	9	5	14	14	0	5	7	0	0	0	2	2	5	2	5	2	7	7	0	100	77.78	3.89	12,757.14	3.89	
7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตว ศาสตร์)-ท.บ.	12	0	12	11	1	0	6	0	0	0	5	5	6	0	5	1	6	1	5	16.67	54.55	2.73	9,608.67	2.73	
8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการ การเกษตร)-ท.บ.	4	0	4	3	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	1	2	3	2	1	66.67	100	5	11,000.00	5	
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ท.บ.	8	0	8	6	2	0	6	0	0	0	0	0	4	2	6	0	6	5	1	83.33	100	5	10,166.67	5	
10. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การกรม ศาสตร์)-ท.บ.	9	0	9	8	1	4	4	0	0	0	0	0	3	1	4	0	4	4	0	100	100	5	15,750.00	5	

คณะ/สาขา	จบการศึกษา		สอบแบบ	ร้อยละการตอบฯ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำ	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา										ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือนเฉลี่ย				
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ						รวม	ยังไม่ได้ทำงาน				ทำงาน	อาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ			ทำงานตรงสาขา			จำนวนค่า ร้อยละ	แปลค่าร้อยละ		
									ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ			รวม	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง				ไม่ตรง	ร้อยละ การทำงาน
11. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทอ.	1	0	1	100	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	100	5	17,000.00				
12. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-ค.บ.	2	0	2	100	0	0	2	0	0	0	2	0	2	1	1	50	100	5	10,500.00					
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	547	125	672	96.88	21	76	575	6	1	4	58	69	341	165	444	62	506	303	203	59.88	89.72	4.49	12,762.57	
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	14	1	15	100	0	0	14	1	0	0	1	11	3	14	0	14	0	14	6	8	42.86	100	5	12,071.43
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	27	3	30	90	3	7	15	0	0	0	5	5	15	0	15	0	15	8	7	53.33	75	3.75	11,954.53	
3. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การบริการหรือองค์การการศึกษารัฐ-บ.บ.	7	6	13	100	0	0	13	0	0	0	0	0	12	1	13	0	13	13	0	100	100	5	15,000.00	
4. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	8	0	8	100	0	0	7	0	0	0	1	1	3	4	6	1	7	2	5	28.57	87.5	4.38	13,142.86	
5. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ค.บ.	50	6	56	100	0	0	56	0	0	0	0	0	20	36	53	3	56	39	17	69.64	100	5	10,486.25	
6. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ค.บ.	3	2	5	100	0	0	5	0	0	0	0	0	1	4	0	5	5	2	3	40	100	5	13,000.00	
7. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์หรือเศรษฐกิจพอเพียง-บ.บ.	0	1	1	100	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-บ.บ.	112	52	164	100	0	2	162	0	0	0	0	136	26	160	2	162	152	10	93.83	100	5	14,976.54		
9. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-บ.บ.	54	6	60	100	0	10	42	1	0	0	7	8	24	18	38	4	42	23	19	54.76	85.71	4.29	12,269.26	
10. สาขาวิชา การบริหารราชการแผ่นดิน-บ.บ.	57	0	57	82.46	10	4	19	1	0	0	23	24	18	1	18	1	19	1	18	5.26	45.24	2.26	11,347.37	
11. สาขาวิชา รัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง-บ.บ.	125	38	163	100	0	36	110	0	0	4	13	17	61	49	78	32	110	36	74	32.73	89.43	4.47	11,963.39	
12. สาขาวิชา รัฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น-บ.บ.	32	10	42	92.86	3	2	33	0	0	0	4	4	18	15	23	10	33	12	21	36.36	89.19	4.46	10,907.00	
13. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-บ.บ.	28	0	28	92.86	2	3	17	2	0	0	4	6	11	6	15	2	17	2	15	11.76	80.95	4.05	10,929.41	
14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ค.บ.	15	0	15	93.33	1	4	8	1	0	0	1	2	7	1	7	1	8	6	2	75	88.89	4.44	11,937.50	
15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ค.บ.	14	0	14	92.86	1	7	5	0	1	0	0	1	4	1	4	1	5	1	4	20	100	5	11,200.00	
คณะวิทยาศาสตร์การศึกษการ	304	39	343	88.92	38	78	227	0	0	0	45	45	159	23	128	54	182	134	48	73.63	80.18	4.01	11,766.56	

คณะ/สาขา	จบการศึกษา		ตอบแบบ	ร้อยละการตอบฯ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำ	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา										ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	เงินเดือนเฉลี่ย					
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ						ยังไม่ได้ทำงาน		ทำงานอาชีพอิสระ	ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ		ทำงานตรงสาขา		จำนวนค่า ร้อยละ	เงินเดือนเฉลี่ย								
								ศึกษาต่อ	ทหาร		อื่นๆ	รวม	ตรง	ไม่ตรง			ก่อน 6 เดือน			หลัง 6 เดือน	รวม	ร้อยละ การทำงาน		
1. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)บ.บ.บ.	7	0	7	100	0	3	4	0	0	0	4	0	0	3	1	4	0	0	0	0	100	5	6,702.25	
2. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ค.บ.	27	0	27	92.59	2	1	12	0	0	12	12	0	0	9	3	12	0	0	0	0	50	2.5	10,641.67	
3. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-ค.บ.	3	0	3	100	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	100	5	12,250.00	
4. สาขาวิชา บัญชี-ค.บ.	100	17	117	99.15	1	23	89	0	0	4	82	7	44	45	89	81	8	91.01	95.7	95.7	100	4.79	12,335.46	
5. สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	68	17	85	80	17	23	30	0	0	15	26	4	28	2	30	19	11	63.33	66.67	66.67	50	3.33	11,100.33	
6. สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	38	4	42	80.95	8	3	20	0	0	11	14	6	18	2	20	14	6	70	64.52	64.52	50	3.23	11,781.95	
7. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากร มนุษย์-บ.บ.บ.	25	0	25	100	0	16	7	0	0	2	6	1	7	0	7	2	5	28.57	77.78	77.78	100	3.89	11,142.86	
8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการ โรงแรม-ค.บ.	16	0	16	93.75	1	7	8	0	0	0	3	5	8	0	8	2	6	25	100	100	5	5	9,875.00	
9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บ.บ.	12	0	12	100	0	1	10	0	0	1	10	0	9	1	10	6	4	60	90.91	90.91	4.55	4.55	13,900.00	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	230	32	262	94.66	14	47	201	3	1	0	44	139	14	117	36	153	58	37.91	77.66	77.66	3.88	3.88	10,282.05	
1. สาขาวิชา เคมี-ท.บ.	32	0	32	100	0	4	17	1	0	10	11	2	13	4	17	6	11	35.29	62.96	62.96	3.15	3.15	9,972.29	
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-ท.บ.	10	0	10	90	1	0	5	1	0	3	4	5	5	0	5	3	2	60	62.5	62.5	3.13	3.13	8,800.00	
3. สาขาวิชา สารสนเทศ-ท.บ.	0	2	2	100	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-ท.บ.	20	0	20	75	5	3	8	0	0	4	4	8	0	8	0	8	1	12.5	66.67	66.67	3.33	3.33	10,537.50	
5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์- ท.บ.	30	1	31	87.1	4	7	14	0	0	6	6	14	0	11	3	14	8	57.14	70	70	3.5	3.5	7,854.21	
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม- ท.บ.	21	0	21	100	0	1	15	0	0	5	5	15	0	9	6	15	3	20	75	75	3.75	3.75	12,020.00	
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร-ท.บ.	16	0	16	81.25	3	2	11	0	0	0	0	7	4	8	3	11	7	4	63.64	100	5	5	14,092.73	
8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ท.บ.	15	0	15	93.33	1	0	8	1	0	5	6	8	0	6	2	8	7	1	87.5	61.54	61.54	3.08	3.08	6,563.63
9. สาขาวิชา ชีววิทยา-ท.บ.	37	0	37	100	0	7	22	0	0	8	8	22	0	18	4	22	3	19	13.64	73.33	3.67	3.67	9,613.95	
10. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ท.บ.	49	29	78	100	0	22	53	0	1	0	2	45	8	39	14	53	20	33	37.74	96.36	4.82	4.82	10,679.81	
รวม	1602	216	1818	91.25	159	247	1412	10	2	9	208	941	241	906	276	1182	732	450	61.93	84.97	4.25	4.25	11,990.43	

ภาคผนวก จ

รายงานคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://academic.pcru.ac.th/webapps/job/>)



แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ โทร : 056-717100 ต่อ 1122, 3205 Fax : 056-717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล

คณะ.....สาขาวิชา.....รหัสนักศึกษา.....

ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ชื่อสถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....

บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นเวลานานเท่าใด

1) น้อยกว่า 4 เดือน 2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน 3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน

4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี 5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย	<input type="radio"/> 2) หญิง	ลงชื่อ.....นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต (.....) ประทับตรา
ข้อ 2. อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 2) 30 - 39 ปี	
	<input type="radio"/> 3) 40 - 49 ปี	<input type="radio"/> 4) 50 - 59 ปี	
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป		
ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี	
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท	<input type="radio"/> 4) ปริญญาเอก	
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....		
ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ	<input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ	
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....	
ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....	

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 6. ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1) มีคุณธรรม จริยธรรม					
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม					
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด					
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต					
6) การตรงต่อเวลา					
7) ความขยันหมั่นเพียร					
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน					
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน					
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
5) ความสามารถในการตัดสินใจ					
6.3 ทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง					
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง					
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง					
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม					
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม					
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่ พอใจ มาก (1)
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม					
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจรรย์ญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ					
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ					
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน					
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 7. ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (“บัณฑิตมีความรู้ ล้ำงาน”) มีมากน้อยเพียงใด
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)					
2) บัณฑิตล้ำงาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)					

ข้อ 8. ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....

รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2559 (ทุกคณะ)

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.55
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	289	215	3	0	0	4.56
2. ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	218	278	10	1	0	4.41
3. การอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ชัดเจน	288	212	7	0	0	4.55
4. มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขึ้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	216	276	15	0	0	4.4
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต	352	152	3	0	0	4.69
6. การตรงต่อเวลา	291	203	13	0	0	4.55
7. ความขยันหมั่นเพียร	308	190	9	0	0	4.59
8. ความสุขภาพ อ่อนนุ่มอ่อนตน มีสัมมาคารวะ	321	180	6	0	0	4.62
9. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	274	218	15	0	0	4.51
10. ความอดทนในการปฏิบัติงาน	309	188	9	1	0	4.59
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.37
1. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	184	308	15	0	0	4.33
2. ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	215	275	17	0	0	4.39
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	211	272	24	0	0	4.37
4. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	226	261	20	0	0	4.41
5. ความสามารถในการตัดสินใจ	196	284	26	1	0	4.33
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.4
1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	197	288	22	0	0	4.35
2. สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	184	298	24	1	0	4.31

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมากหรือที่เกี่ยวข้อง	217	268	21	1	0	4.38
4. การนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน	243	240	23	1	0	4.43
5. ความสามารถในการแก้ปัญหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	255	228	24	0	0	4.46
6. สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	263	231	13	0	0	4.49
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.52
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	329	168	10	0	0	4.63
2. มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	207	282	18	0	0	4.37
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	225	267	15	0	0	4.41
4. มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	313	186	8	0	0	4.6
5. มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	320	178	9	0	0	4.61
6. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	294	203	10	0	0	4.56
7. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	278	220	9	0	0	4.53
8. มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	217	267	23	0	0	4.38
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	278	222	7	0	0	4.53
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.27
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	160	308	39	0	0	4.24
2. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	219	262	26	0	0	4.38
3. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	126	271	103	7	0	4.02
4. มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	226	252	28	1	0	4.39
5. สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	192	279	36	0	0	4.31
รวม						4.45

ความคิดเห็นต่อ "คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย" ของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	5	3	2	1		
ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ("บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน")						
1. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	243	260	4	0	0	4.47
2. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	322	177	8	0	0	4.62
รวม						4.55

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์

คณะ	สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
คณะครุศาสตร์	1. สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา-ค.บ.	-
	2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	1. บัณฑิตได้ทำงานตรงกับสายงานที่เรียนมาโดยตรง จะได้ทำงานเต็มที่ และมีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ โดยตรงตามจริง
	3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	-
	4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	-
	5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-ค.บ.	1. การปรับตัวให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ที่แตกต่าง

คณะกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

คณะ	สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	1. ออกจากให้นักศึกษาศึกษาฝึกประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
	2. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	-
	3. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	-
	4. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	-
	5. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)-ทล.บ.	1. บันทึกเป็นคนที่มีความตั้งใจและมีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่
	6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	-
	7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	-
	8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	-
	9. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)-ทล.บ.	-
	10. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(ศหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	1. มีน้ำใจและเสียสละเวลาเพื่อส่วนรวม เป็นที่ไว้วางใจของเพื่อนร่วมงานได้
	11. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	-
	12. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต-วศ.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะ	สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	-
	2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	-
	3. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารองค์การภาครัฐ)-ร.บ.บ.	-
	4. สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	-
	5. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	1. รักษาที่อยู่ระดับนี้เอาไว้ได้แล้ว 2. มีความตั้งใจในการทำงานดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
	6. สาขาวิชา รัฐศาสตร์-ศศ.บ.	-
	7. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.บ.	-
	8. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.บ.	-
	9. สาขาวิชา การบริหารการปกครองท้องถิ่น-ร.บ.บ.	-
	10. สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์-ร.บ.บ.	-
	11. สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองการปกครอง)-ร.บ.บ.	1. พยายามจริงจังกับการทำงานแล้วผลสำเร็จจะตามมา 2. เอาใจใส่ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ 3. อุดหนุนแล้วจะเจริญ 4. ส่งเสริมบัณฑิตใหม่มีงานทำ 5. ส่งเสริมให้บัณฑิตใหม่มีงานทำ
	12. สาขาวิชา รัฐศาสตร์(การเมืองถิ่น)-ร.บ.บ.	-
	13. สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ร.บ.บ.	-
	14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ-ศศ.บ.	-
	15. สาขาวิชา ดนตรีและการแสดง-ศศ.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาการจัดการ

คณะ	สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
คณะวิทยาการจัดการ	1. สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)-บธ.บ.	
	2. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	1. เพิ่มทักษะการพูด
	3. สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-ศ.บ.	-
	4. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	-
	5. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	-
	6. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	-
	7. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	-
	8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศต.บ.	-
	9. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	1. เปลี่ยนสถานที่ทำงานเป็น โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านโพรงงาม) 122/69 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 (099-6862338)

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ	สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบตั้งใจ เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ และเต็มความสามารถ
	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	
	3. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน-วท.บ.	
	4. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	
	5. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	
	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	
	7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	1. ควรเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความน่าเชื่อถือกับเพื่อนร่วมงาน ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานได้ดีค่ะ แต่ขาดความมั่นใจ 2. เพิ่มความรอบคอบในการทำงาน วิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานได้ดีค่ะ แต่ขาดความมั่นใจ 3. ควรเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานได้ดีค่ะ แต่ขาดความมั่นใจ
	8. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	1. เป็นผู้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี 2. นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มากที่สุดและควรใช้นวัตกรรมมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	9. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	-
	10. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	1. บัณฑิตต้องเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ ในศัพท์เฉพาะ ดย. เช่น การอักเสบของอวัยวะต่างๆ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้เข้มข้นขึ้น