



รายงานผล การสำรวจคุณภาพบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2565

คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ ได้ทำการสรุปรายงานข้อมูลทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจะเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากต้องทำการสำรวจข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <https://shorturl.asia/Ish1G> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/> เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2565 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2
2. ข้อมูลนักศึกษา	11
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่	11
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด	12
3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
4. ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต	18
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	18
ตารางที่ 13 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ	24
ตารางที่ 14 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ-สาขาวิชา	25
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	47
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	47
ภาคผนวก ก	49
รายงานข้อมูลหลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา	49
ภาคผนวก ข	55
รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามคณะ)	56
รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามสาขาวิชา)	57
ภาคผนวก ค	59
รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1	60
ภาคผนวก ง	65
รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	66
ภาคผนวก จ	69
แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)	70
รายงานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)	73
ภาคผนวก ฉ	77
แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)	78
ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2565	81
รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2565 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)	84
ภาคผนวก ช	87
เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564	88

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลตามหัวข้อที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูลหลักสูตรและนักศึกษาจะทำการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยจากนั้นทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฐานข้อมูลหลักสูตร เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามหัวข้อของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฐานข้อมูลนักศึกษา เริ่มจัดเก็บข้อมูล โดยให้นักศึกษานำประวัติส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้ง จากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเว็บไซต์ <https://shorturl.asia/cnjfz> ทั้ง 2 ฐานข้อมูล และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ <https://shorturl.asia/lsh1G> ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นนำส่งฐานข้อมูล การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเว็บไซต์ <https://shorturl.asia/E7Kwe> และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน ได้ทำการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์ <https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชาเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามหรือปรับปรุงข้อมูล เมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการตอบแบบสอบถาม จึง Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่วนฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ จัดส่งแบบสำรวจให้กับนายจ้างตามที่อยู่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำจากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 51 หลักสูตร 54 สาขาวิชา ปริญญาตรี 46 หลักสูตร 49 สาขาวิชา ปริญญาโท 5 หลักสูตร 5 สาขาวิชา (นับหลักสูตรตามการรับทราบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE Curriculum Online CHECO) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะมีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2560

1. สาขาวิชา พลศึกษา(5 ปี)-ค.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาไทย(5 ปี)-ค.บ.
3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(5 ปี)-ค.บ.
4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(5 ปี)-ค.บ.
5. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(5 ปี)-ค.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(5 ปี)-ค.บ.

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา พลศึกษา(4 ปี)-ค.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาไทย(4 ปี)-ค.บ.
3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์(4 ปี)-ค.บ.
4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(4 ปี)-ค.บ.
5. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย(4 ปี)-ค.บ.
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี)-ค.บ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2559

1. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.
3. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.
4. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
5. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.

หลักสูตรปี 2560

1. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.
2. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.

หลักสูตรปี 2561

1. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.

หลักสูตรปี 2563

1. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.

หลักสูตรปี 2564

1. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.
2. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.
3. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.
4. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.
5. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.
6. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์-ค.บ.

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.

หลักสูตรปี 2563

1. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.

หลักสูตรปี 2564

1. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2559

1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.
3. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.
5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
6. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.
7. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.

หลักสูตรปี 2560

1. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.
2. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.

หลักสูตรปี 2564

1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
2. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
3. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.
4. สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.
5. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.
7. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.

คณะวิทยาการจัดการ

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2559

1. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
2. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.
3. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
5. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.
6. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.
7. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.

หลักสูตรปี 2563

1. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.

หลักสูตรปี 2564

1. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.
2. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.
3. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.
4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.
5. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.
6. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.
7. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.
8. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรปี 2561

1. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี 2559

1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.
2. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.
3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.
4. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.
5. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.
6. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.
7. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.
8. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.
9. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.
10. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.
11. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

หลักสูตรปี 2560

1. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(5 ปี)-ค.บ.

หลักสูตรปี 2562

1. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี(4 ปี)-ค.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.

หลักสูตรปี 2563

1. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.
2. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.
4. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม -ทล.บ.

หลักสูตรปี 2564

1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.
2. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.
3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.
4. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.
5. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.
6. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.

ตารางที่ 1 สรุปสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร						
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะครุศาสตร์								
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	2. สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	5. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-
คณะวิทยาการจัดการ								
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	1. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	2. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	3. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	5. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	6. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	7. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	4ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	9. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	10. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	11. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	12. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	-	-	ป.โท	-	-	-	-

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร						
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	-	4 ปี	-	4 ปี	-	-	-
	2. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	3. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	5. สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี
	6. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	7. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	8. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	-	-	4 ปี	-	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	9. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	10. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	11. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง- ร.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	12. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	13. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	-	-	-	ป.โท	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	14. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	-	-	-	-	ป.โท	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	15. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ม.	-	-	-	-	-	ป.โท	-

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร						
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	3. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	6. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	-
	7. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	8. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	-
	9. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	10. สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	11. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	12. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	13. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	14. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	-	-	ป.โท	-	-	-

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร						
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	2. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	4. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	5. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	6. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	9. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	10. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์-วท.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	11. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	12. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	13. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	14. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	15. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	4 ปี	-	-
	16. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-
	17. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	18. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	19. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	20. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-

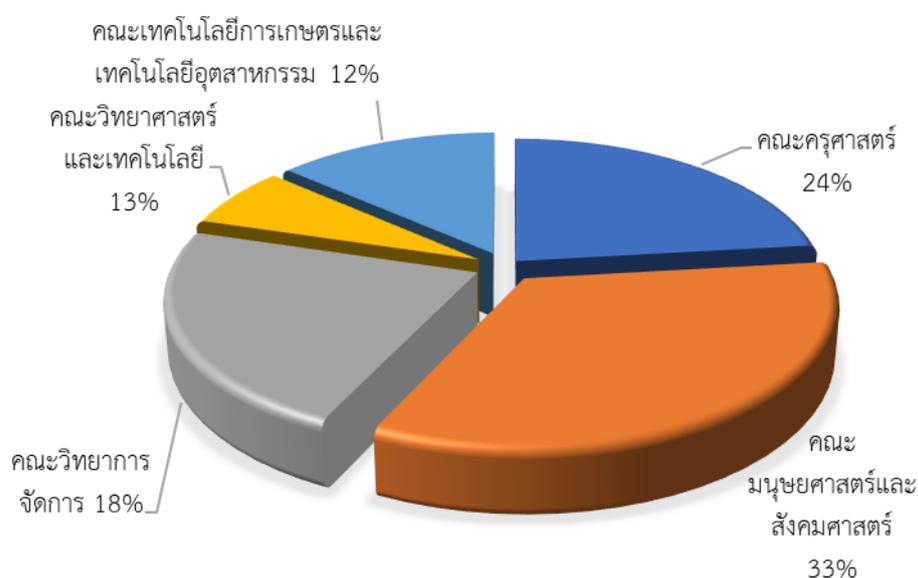
ที่มาของข้อมูล : <http://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/storage/app/doc-file/nyWYGaOa57L97Zus1b7KHhEHFtrXi3AuWqAbT5dQ.pdf>

2. ข้อมูลนักศึกษา

2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัครและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 1,057 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 944 คน และนักศึกษา ภาค กศ.ปช. จำนวน 113 คน โดยมีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากที่สุดคือ ร้อยละ 33 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 24 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 18 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 13 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 12 ตามลำดับ

สถิตินักศึกษาใหม่ทั้งหมด ระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

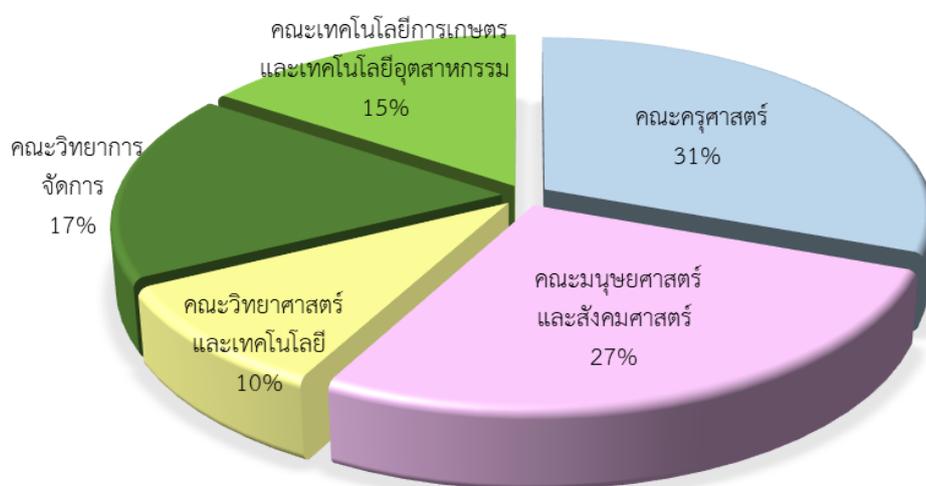
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปได้ ตามตารางดังนี้
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565

คณะ	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม
คณะครุศาสตร์	245	-	245
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	301	57	358
คณะวิทยาการจัดการ	199	40	239
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	-	72
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	16	143
รวม	944	113	1,057

2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียนเป็นปกติ ทุกชั้นปีและทุกประเภท ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 4,247 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษา สังกัดมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 31 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 27 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 17 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 15 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 10 ตามลำดับ

สถิตินักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2565

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2565

คณะ	ภาคปกติ	ภาคศ.ปช	รวม
คณะครุศาสตร์	1,175	-	1,175
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,034	239	1,273
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	372	31	403
คณะวิทยาการจัดการ	654	118	772
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	589	35	624
รวม	3,824	423	4,247

3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 1,060 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต จำนวน 378 คน ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	378	100
1. เพศ		
ชาย	166	43.92
หญิง	212	56.08
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	89	23.54
30 - 39 ปี	90	23.81
40 - 49 ปี	118	31.22
50 - 59 ปี	75	19.84
60 ปีขึ้นไป	6	1.59
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	37	9.79
ปริญญาตรี	233	61.64
ปริญญาโท	101	26.72
ปริญญาเอก	5	1.32
อื่นๆ	2	0.53
4. ประเภทหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	129	34.13
รัฐวิสาหกิจ	7	1.85
บริษัทเอกชน	160	42.33
อื่นๆ	82	21.69
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	118	31.22
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	92	24.34
หัวหน้างาน	109	28.84
อื่นๆ	59	15.61

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

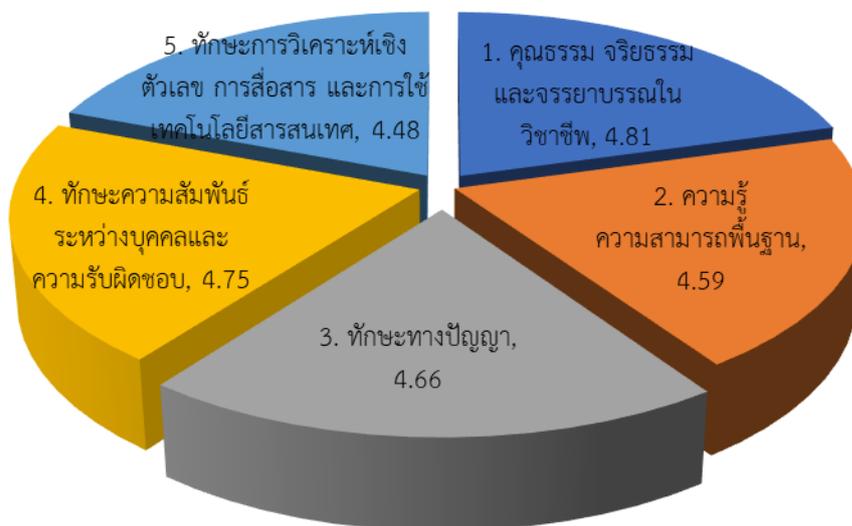
1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.81 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.75 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.81	มากที่สุด
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.59	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.66	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	มาก
รวม	4.69	มากที่สุด

สถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รายละเอียด
แต่ละด้าน ปีการศึกษา 2565 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)



ภาพที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากแผนภูมิวงกลม ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.81 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.75 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี
จำแนกตามคณะ - สาขาวิชา

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบ แบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การ ตอบ	ผลรวมของ ค่าคะแนนที่ ได้จากการ ประเมิน บัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
คณะครุศาสตร์	226	92	40.71	16622	38	4.75
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	0	0	0	38	0
[008] สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	10	35.71	1856	38	4.88
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	11	22	1993	38	4.77
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	23	46	4246	38	4.86
[037] สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	48	36	75	6430	38	4.7
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	12	40	2097	38	4.6
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305	108	35.41	17603	35	4.66
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	27	6	22.22	918	35	4.37
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	21	19	90.48	2958	35	4.45
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	5	21.74	811	35	4.63
[145] สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	2	66.67	302	35	4.31
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	11	68.75	1762	35	4.58
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	56	17	30.36	2755	35	4.63
[201] สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	8	72.73	1272	35	4.54
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศศ.บ.	9	9	100	1526	35	4.84
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	139	31	22.3	5299	35	4.88
คณะวิทยาการจัดการ	223	61	27.35	9999	35	4.68
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	1	50	174	35	4.97
[174] สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	5	1	20	159	35	4.54
[175] สาขาวิชา บัญชี-บข.บ.	86	25	29.07	4224	35	4.83
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	60	12	20	1994	35	4.75
[177] สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	21	6	28.57	990	35	4.71
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	14	3	21.43	478	35	4.55
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	28	9	32.14	1369	35	4.35
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	7	4	57.14	611	35	4.36
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	53	37.32	8725	35	4.7
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	1	10	155	35	4.43
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	3	30	478	35	4.55
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	14	14	100	2383	35	4.86
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	8	6	75	939	35	4.47

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบ แบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การ ตอบ	ผลรวมของ ค่าคะแนนที่ ได้จากการ ประเมิน บัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	9	4	44.44	669	35	4.78
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	9	4	44.44	642	35	4.59
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	74	18	24.32	2942	35	4.67
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร -วท.บ.	8	3	37.5	517	35	4.92
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	164	64	39.02	10359	35	4.62
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	1	25	167	35	4.77
[134] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	1	100	175	35	5
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	11	4	36.36	624	35	4.46
[138] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	24	10	41.67	1442	35	4.12
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	9	3	33.33	493	35	4.7
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการ การเกษตร)-วท.บ.	1	1	100	147	35	4.2
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	12	32.43	2222	38	4.87
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)- วท.บ.	21	7	33.33	1149	35	4.69
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม- ทล.บ.	4	4	100	693	35	4.95
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	2	22.22	331	35	4.73
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - วศ.บ.	16	8	50	1294	35	4.62
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	6	37.5	977	35	4.65
[503] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) - วท.บ.	8	2	25	323	35	4.61
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	3	100	492	35	4.69
รวมทั้งหมด	1060	378	35.66	62015	35	4.69

4. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

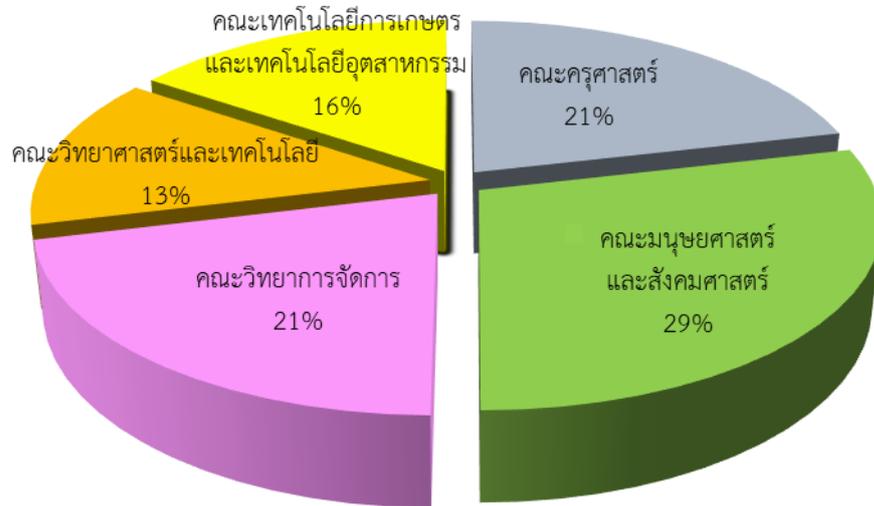
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,060 คน และได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำนวน 968 คน คิดเป็นร้อยละ 91.32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานเป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา จำนวน 173 คน และไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน 685 คน ซึ่งจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 661 คน ศึกษาต่อจำนวน 5 คน บวชจำนวน 1 คน ทหารจำนวน 6 คน อื่น ๆ จำนวน 98 คน ทำงานตรงสาขาวิชาจำนวน 412 คน จากการกำหนดวิธีการคิดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.48 และคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	226	202
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305	278
คณะวิทยาการจัดการ	223	223
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	122
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	164	143
รวม	1060	968

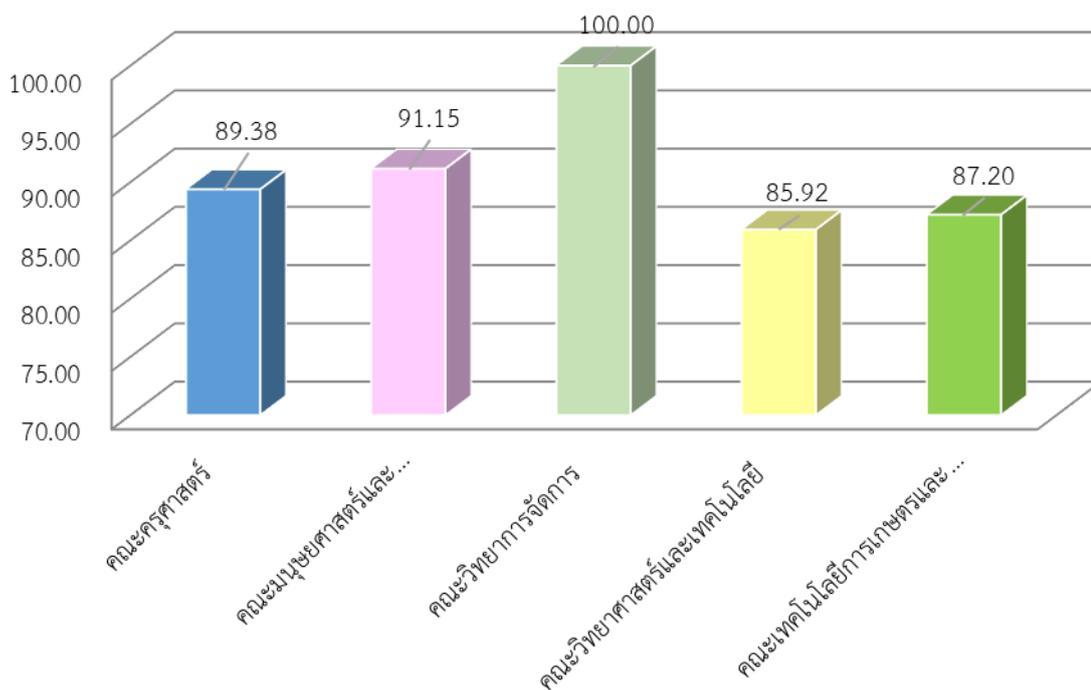
สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 แยกตามคณะ
(บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)



ภาพที่ 4 แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

จากแผนภูมิวงกลม ในปีการศึกษา 2564 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 21 คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 16 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 13 ตามลำดับ

ร้อยละการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 5 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564

จากแผนภูมิแท่ง ในปีการศึกษา 2564 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 89.38 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.20 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 91.15 และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 85.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ
คณะครุศาสตร์	226	202	89.38
(1)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	1	5.00
(2)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	28	100.00
(3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	47	94.00
(4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	50	100.00
(5)สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	48	48	100.00
(6)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	28	93.33

ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305	278	91.15
(1)สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	27	27	100.00
(2)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	21	21	100.00
(3)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	23	100.00
(4)สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	3	100.00
(5)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	16	100.00
(6)สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	56	56	100.00
(7)สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	11	100.00
(8)สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	9	9	100.00
(9)สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	139	112	80.58

ตารางที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ
 จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะวิทยาการจัดการ	223	223	100.00
(1)สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	2	100.00
(2)สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	5	5	100.00
(3)สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	86	86	100.00
(4)สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	60	60	100.00
(5)สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	21	21	100.00
(6)สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	14	14	100.00
(7)สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	28	28	100.00
(8)สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	7	7	100.00

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	122	85.92
(1)สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	8	80.00
(2)สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	10	100.00
(3)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	14	14	100.00
(4)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	8	8	100.00
(5)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	9	7	77.78
(6)สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	9	9	100.00
(7)สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	74	58	78.38
(8)สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	8	8	100.00

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	164	143	87.20
(1)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	4	100.00
(2)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	1	100.00
(3)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	11	9	81.82
(4)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	24	18	75.00
(5)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	9	8	88.89
(6)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	1	1	100.00
(7)สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	29	78.38
(8)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	21	18	85.71
(9)สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	4	100.00
(10)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	9	100.00
(11)สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	16	16	100.00
(12)สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	16	100.00
(13)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) -วท.บ.	8	7	87.50
(14)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	3	100.00

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13 สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบ แบบ สอบ ถาม	ร้อยละ การ ตอบฯ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มี งาน ทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงานหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน ตรง สาขา	จำนวน ค่าร้อยละ ของ บัณฑิต	แปลง ค่าร้อยละ เป็น คะแนน	
คณะครุศาสตร์	226	0	226	202	89.38	24	24	153	0	1	0	24	1	122	31	127	22	149	102	51	66.67	86.44	4.32	12,092.20
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	244	61	305	278	91.15	27	44	217	4	0	0	13	4	137	80	142	69	211	125	92	57.60	94.35	4.72	13,610.80
คณะวิทยาการจัดการ	185	38	223	223	100.00	0	57	160	0	0	0	6	0	112	48	128	24	152	98	62	61.25	96.39	4.82	15,084.66
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	126	16	142	122	85.92	20	21	81	0	0	0	20	0	60	21	51	27	78	42	39	51.85	80.20	4.01	15,209.41
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	157	7	164	143	87.20	21	27	74	1	0	6	35	7	60	14	60	11	71	45	29	60.81	67.89	3.39	13,622.30
รวม	938	122	1060	968	91.32	92	173	685	5	1	6	98	12	491	194	508	153	661	412	273	60.15	87.48	4.37	13,622.30

ตารางที่ 14 สรุปภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ – สาขาวิชา

---	จบการศึกษา			ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ การตอบ ๑	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เดิม	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน ตรง สาขา	จำนวน คำร้อยละ ของ บัณฑิต	แปลง คำร้อยละ เป็น คะแนน	
คณะครุศาสตร์	226	0	226	202	89.38	24	24	153	0	1	0	24	1	122	31	127	22	149	102	51	66.67	86.44	4.32	12,092.20
(1)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	0	20	1	5.00	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
(2)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	0	28	28	100.00	0	4	23	0	0	0	1	0	18	5	17	6	23	12	11	52.17	95.83	4.79	13,849.57
(3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	0	50	47	94.00	3	0	36	0	1	0	10	1	31	5	31	4	35	17	19	47.22	78.26	3.91	12,364.44
(4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	0	50	50	100.00	0	9	39	0	0	0	2	0	24	15	32	4	36	36	3	92.31	95.12	4.76	13,153.85
(5)สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	48	0	48	48	100.00	0	9	37	0	0	0	2	0	32	5	36	1	37	25	12	67.57	94.87	4.74	10,539.11
(6)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	0	30	28	93.33	2	2	18	0	0	0	8	0	17	1	11	7	18	12	6	66.67	69.23	3.46	10,194.44
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	244	61	305	278	91.15	27	44	217	4	0	0	13	4	137	80	142	69	211	125	92	57.60	94.35	4.72	13,610.80
(1)สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	26	1	27	27	100.00	0	3	22	1	0	0	1	1	10	12	17	5	22	10	12	45.45	95.65	4.78	11,165.91
(2)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	16	5	21	21	100.00	0	2	17	0	0	0	2	0	14	3	6	11	17	4	13	23.53	89.47	4.47	15,170.59
(3)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	0	23	23	100.00	0	8	15	0	0	0	0	0	10	5	10	4	14	6	9	40.00	100.00	5.00	24,287.00
(4)สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	0	3	3	100.00	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	2	2	0	2	0.00	66.67	3.33	9,175.00
(5)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	0	16	16	100.00	0	0	14	0	0	0	2	0	4	10	11	3	14	9	5	64.29	87.50	4.38	8,578.57
(6)สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	32	24	56	56	100.00	0	12	44	0	0	0	0	0	13	31	18	23	41	27	17	61.36	100.00	5.00	12,601.84
(7)สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	0	0	6	5	8	3	11	5	6	45.45	100.00	5.00	8,654.55
(8)สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	9	0	9	9	100.00	0	1	8	0	0	0	0	0	7	1	4	3	7	4	4	50.00	100.00	5.00	13,600.00
(9)สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	108	31	139	112	80.58	27	18	84	3	0	0	7	3	71	13	68	15	83	60	24	71.43	92.31	4.62	14,151.88
คณะวิทยาการจัดการ	185	38	223	223	100.00	0	57	160	0	0	0	6	0	112	48	128	24	152	98	62	61.25	96.39	4.82	15,084.66
(1)สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	100.00	100.00	5.00	15,500.00
(2)สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	4	0	0	0	1	0	2	2	3	1	4	3	1	75.00	80.00	4.00	8,000.00
(3)สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	68	18	86	86	100.00	0	27	59	0	0	0	0	0	50	9	47	10	57	37	22	62.71	100.00	5.00	12,603.05
(4)สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	40	20	60	60	100.00	0	26	34	0	0	0	0	0	18	16	24	5	29	19	15	55.88	100.00	5.00	15,890.74
(5)สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	21	0	21	21	100.00	0	0	21	0	0	0	0	0	15	6	16	5	21	21	0	100.00	100.00	5.00	19,142.86
(6)สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บ.บ.	14	0	14	14	100.00	0	1	11	0	0	0	2	0	8	3	8	2	10	4	7	36.36	84.62	4.23	14,334.55
(7)สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการ	28	0	28	28	100.00	0	3	25	0	0	0	0	0	13	12	24	1	25	9	16	36.00	100.00	5.00	18,160.00

---	จบการศึกษา			ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ การตอบ ๑	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มี งานทำ ก่อน เข้า ศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม						ศึกษา ต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพ อิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การ ทำงาน ตรง สาขา	จำนวน คำร้อยละ ของ บัณฑิต	แปลง คำร้อยละ เป็น คะแนน	
(7)สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	0	37	29	78.38	8	7	11	0	0	0	11	0	9	2	7	4	11	6	5	54.55	50.00	2.50	12,054.55
(8)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	21	0	21	18	85.71	3	3	12	1	0	0	2	1	8	4	12	0	12	10	2	83.33	85.71	4.29	12,920.83
(9)สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	0	4	4	100.00	0	1	3	0	0	0	0	0	2	1	2	1	3	3	0	100.00	100.00	5.00	17,000.00
(10)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	0	9	9	100.00	0	0	8	0	0	0	1	0	7	1	7	0	7	7	1	87.50	88.89	4.44	13,625.00
(11)สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	16	0	16	16	100.00	0	1	8	0	0	4	3	4	8	0	4	4	8	5	3	62.50	72.73	3.64	20,000.00
(12)สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	0	16	16	100.00	0	4	7	0	0	0	5	0	5	2	6	1	7	2	5	28.57	58.33	2.92	12,285.71
(13)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) -วท.บ.	8	0	8	7	87.50	1	0	3	0	0	1	3	1	3	0	2	1	3	1	2	33.33	50.00	2.50	13,066.67
(14)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	0	3	3	100.00	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0.00	100.00	5.00	11,000.00
รวม	938	122	1060	968	91.32	92	173	685	5	1	6	98	12	491	194	508	153	661	412	273	60.15	87.48	4.37	13,622.30

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

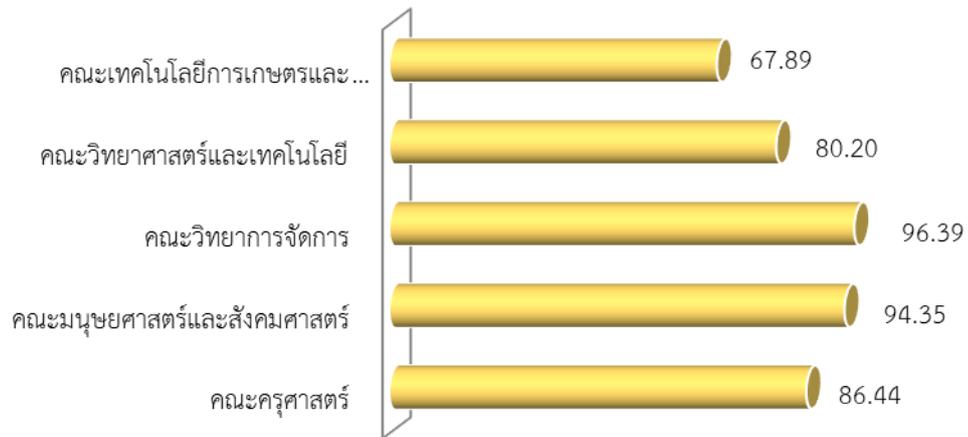
ตัวอย่าง สูตรการคำนวณบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

$$\frac{\text{ทำงาน} + \text{อาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} - \text{เป็นงานเดิม} - \text{ศึกษาต่อ} - \text{บวช} - \text{ทหาร}} \times 100$$
$$\frac{491 + 194}{968 - 173 - 5 - 1 - 6} \times 100 = 87.48 \text{ (4.37 คะแนน)}$$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

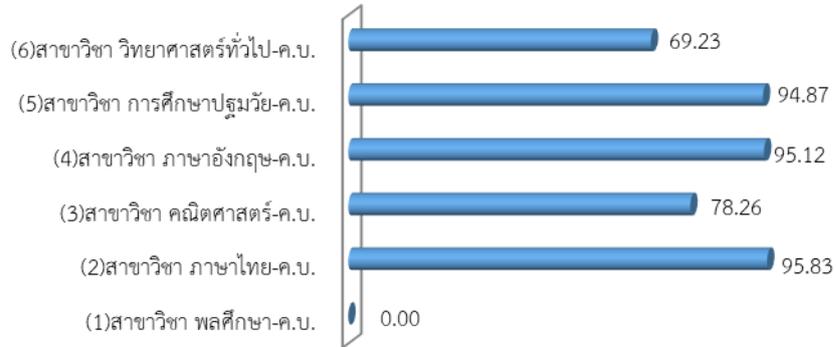
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 แยกตามคณะ



ภาพที่ 6 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

การวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งคณะที่บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 96.39 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 94.35 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 86.44 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80.20 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 67.89 ตามลำดับ

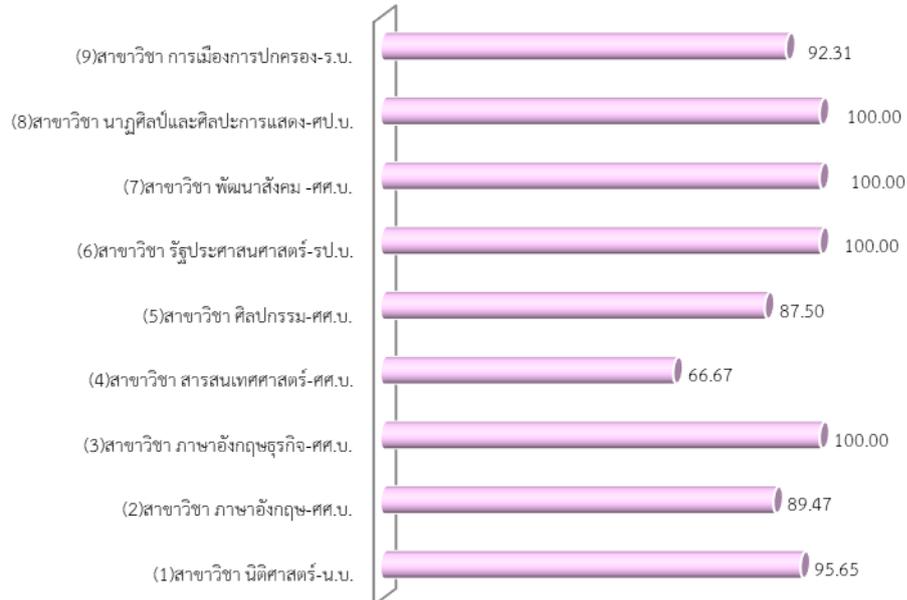
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 7 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 95.83 รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 95.12 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 94.87 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 78.26 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 69.23 และสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 0 ตามลำดับ

ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 8 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขานิติศาสตร์ ร้อยละ 95.65 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ร้อยละ 92.31 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 89.47 สาขาวิชาศิลปกรรม ร้อยละ 87.50 และสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

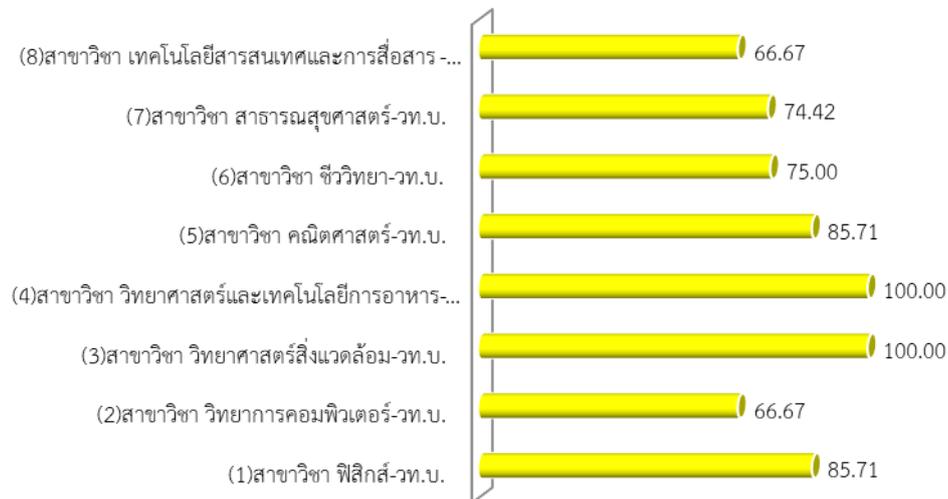
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 9 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 84.62 สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80.00 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 57.14 ตามลำดับ

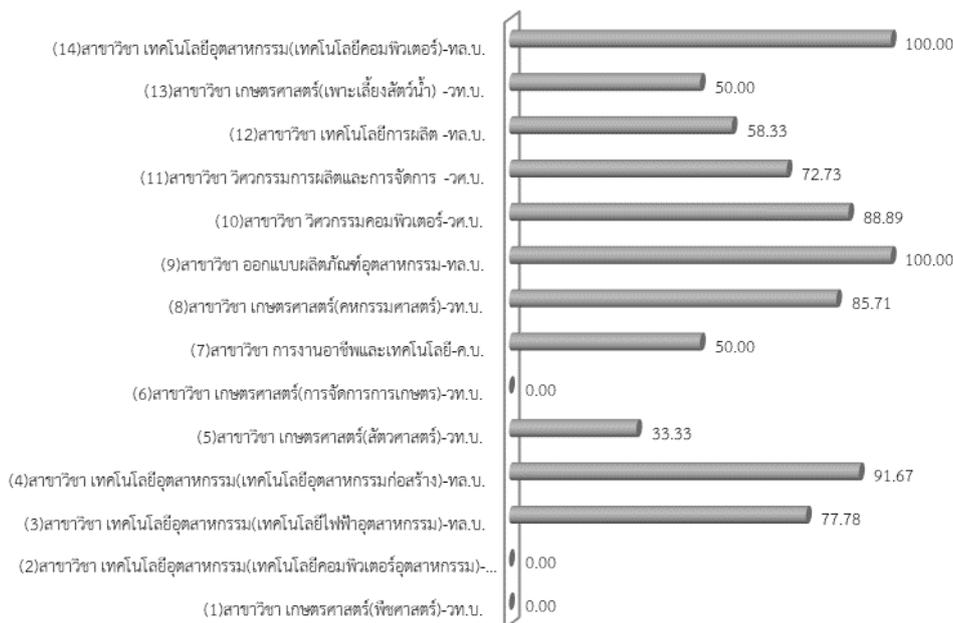
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 10 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 74.42 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

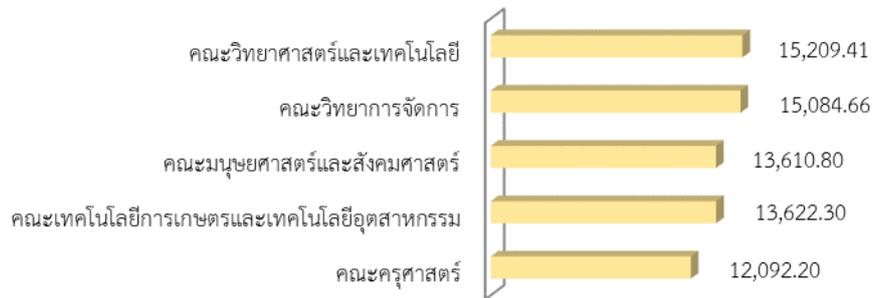
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 11 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2564 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ร้อยละ 91.67 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 88.89 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 77.78 สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ ร้อยละ 72.73 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ร้อยละ 58.33 สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) ร้อยละ 33.33 และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

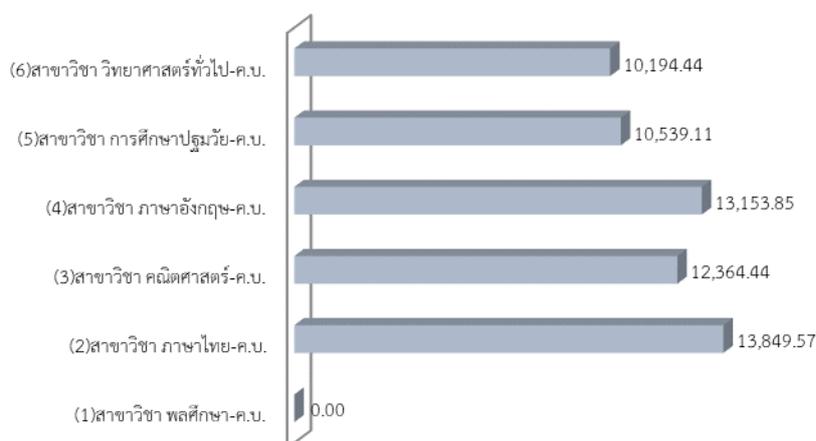
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ



ภาพที่ 12 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะที่เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตสูงที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เงินเดือนเฉลี่ย 15,209.41 บาท รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ เงินเดือนเฉลี่ย 15,084.66 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เงินเดือนเฉลี่ย 13,622.30 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เงินเดือนเฉลี่ย 13,610.80 บาท และคณะครุศาสตร์ เงินเดือนเฉลี่ย 12,092.20 บาท ตามลำดับ

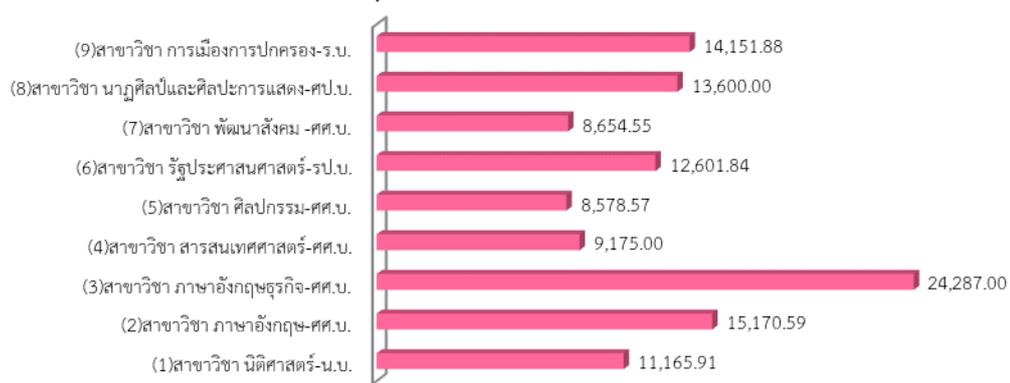
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 13 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์ มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาไทย มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,849.57 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,153.85 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,364.44 บาท สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,539.11 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,194.44 บาท และสาขาวิชาพลศึกษา มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 0.00 บาท ตามลำดับ

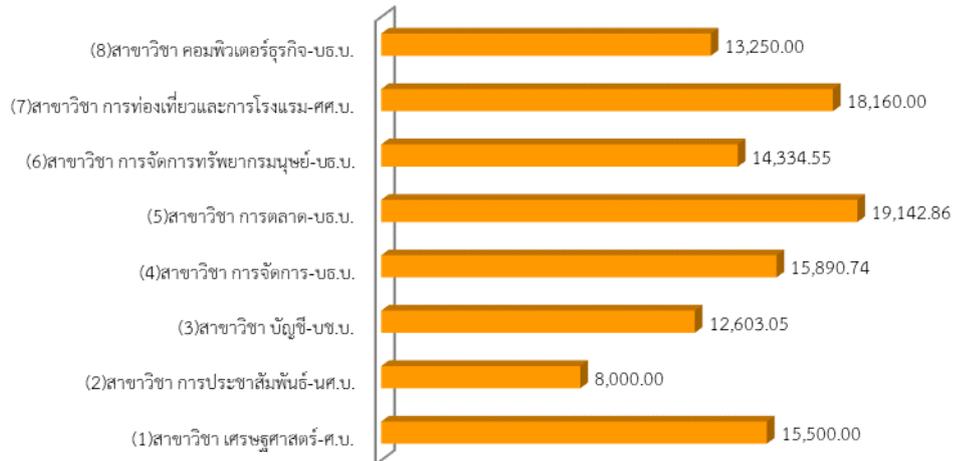
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 24,287.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,170.59 บาท สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,151.88 บาท สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,600.00 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,601.84 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,165.91 บาท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 9,175.00 บาท สาขาวิชาพัฒนาสังคม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 8,654.55 บาท และสาขาวิชาศิลปกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 8,578.57 บาท ตามลำดับ

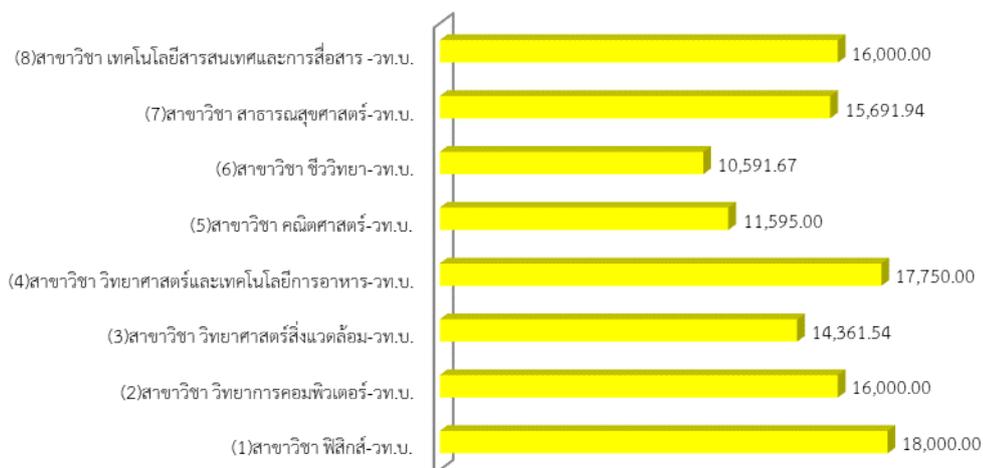
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการ มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาการตลาด มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 19,142.86 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 18,160.00 บาท สาขาวิชาการจัดการ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,890.74 บาท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,500.00 บาท สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,334.55 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,250.00 บาท สาขาวิชาบัญชี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,603.05 บาท และสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 8,000.00 บาท ตามลำดับ

สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาฟิสิกส์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 18,000.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,750.00 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,000.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,000.00 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,691.94 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,361.54 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,595.00 บาท และสาขาวิชาชีววิทยา มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,591.67 บาท ตามลำดับ

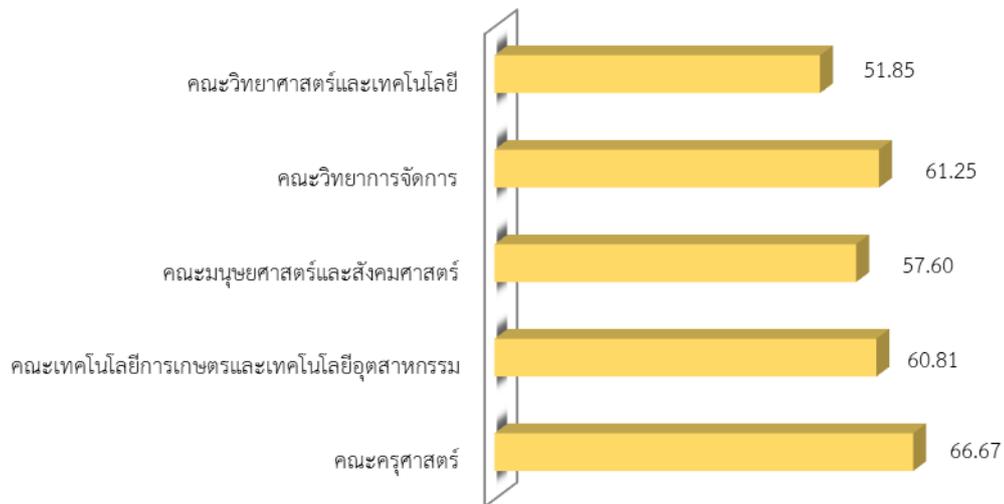
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 20,000.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 18,300.00 บาท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,000.00 บาท สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,625.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,066.67 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,920.83 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,727.27 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,285.71 บาท สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,054.55 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,000.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,942.86 บาท และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 0.00 บาท ตามลำดับ

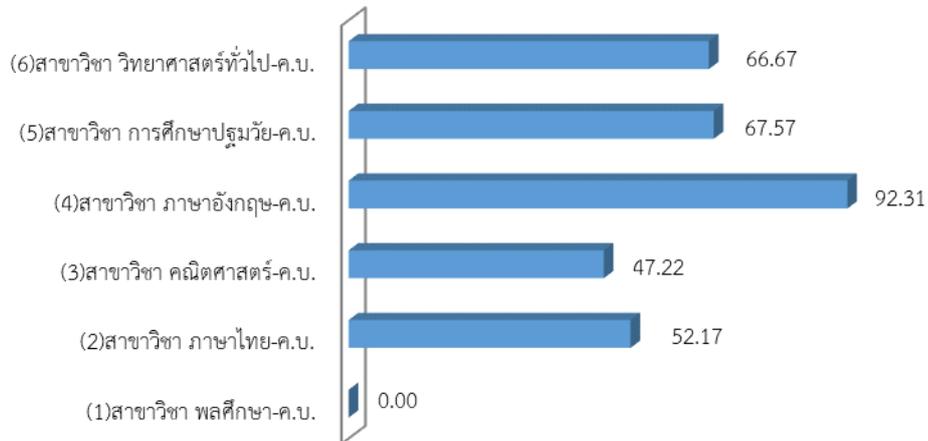
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามคณะ



ภาพที่ 18 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่มีบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 61.25 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 60.81 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 57.60 และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 51.85 ตามลำดับ

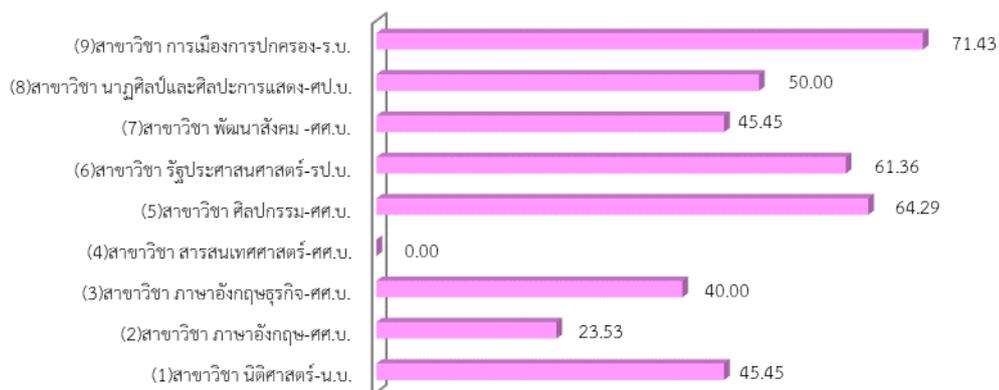
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 19 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 92.31 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 67.57 สาขาวิชาภาษาไทย ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 52.17 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 47.22 และสาขาวิชาพลศึกษา ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 20 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้ว ทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 71.43 รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 64.29 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 61.36 สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาพัฒนาสังคม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 45.45 สาขาวิชานิติศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 45.45 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 40.00 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 23.53 และสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

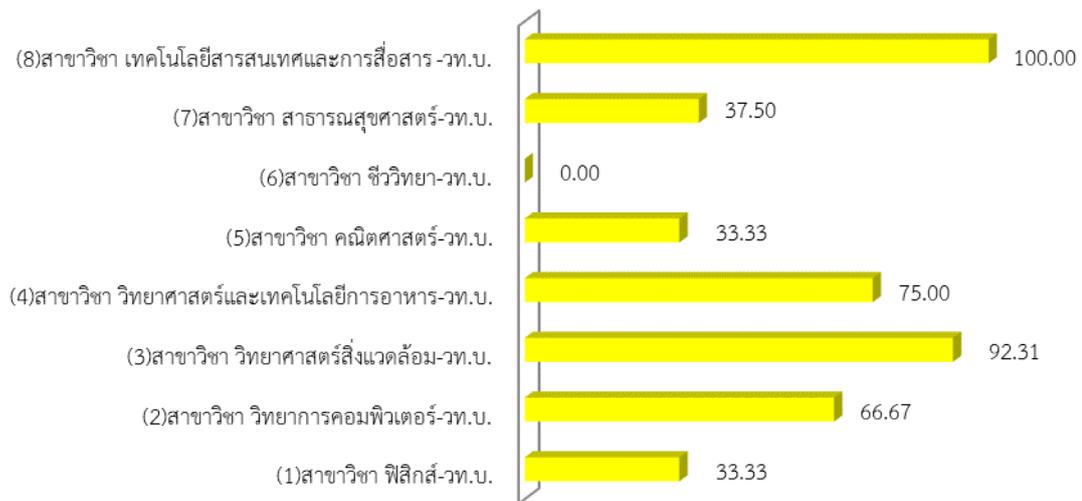
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 21 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะ การมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชามากที่สุดคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.55 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.55 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 42.86 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 33.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 28.57 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 22 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 92.31 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 37.50 สาขาวิชาฟิสิกส์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 33.33 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 33.33 และสาขาวิชาชีววิทยา ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 23 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 87.50 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.55 สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.55 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 42.86 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 33.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 28.57 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตคือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้
2. บัณฑิตสู้งาน

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.74	พอใจมากที่สุด
2. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.8	พอใจมากที่สุด
รวม	4.77	พอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 15 ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.77 และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือบัณฑิตสู้งาน คะแนนเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.74

ภาคผนวก ก

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา
และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากฐานข้อมูล สกอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://shorturl.asia/lsh1G>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/ครุศาสตร์	คณะ/หน่วยงานที่เทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนาหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบ			
คณะครุศาสตร์	คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2562	ปริญญาตรี 4 ปี	22 พ.ค. 2562		
			สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	2562		22 พ.ค. 2562		
			สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2562		22 พ.ค. 2562		
			สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2562		22 พ.ค. 2562		
			สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2562		22 พ.ค. 2562		
			สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2562		22 พ.ค. 2562		
			หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2560	ปริญญาตรี 5 ปี	25 พ.ค. 2560	
				สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	2560		25 ต.ค. 2559	
				สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2555		18 พ.ย. 2554	
				สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2560		25 ต.ค. 2559	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	2560		25 ต.ค. 2559		
			สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2560		25 ต.ค. 2559		
			สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ค.บ.	2559		25 ต.ค. 2559		
				2564		25 ต.ค. 2559		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ค.บ.	ปริญญาตรี 4 ปี	2560		22 ต.ค. 2559		
				2562		20 ก.พ. 2562		
				2559		28 เม.ย. 2559		
				2564		19 ต.ค. 2563		

รายงานของมูลหตุสุตร จําแนกตามคณะ หลักสุตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสุตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนาหลักสุติ	วันที่ สกอ. รับพราย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสุตรศิลปศาสตรบัณเฑิต				
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา ภาษามัธยมศึกษา	2564		19 ส.ค. 2563	
สาขาวิชา ภาษามัธยมศึกษา	2563		19 ก.พ. 2563	
สาขาวิชา การบริหารกระบวนงานการยุติธรรม -ศศ.บ.	2565		15 ส.ค. 2564	
หลักสุตรครุศาสตรบัณเฑิต	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสุตรนิติศาสตรบัณเฑิต	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
	2564		19 ส.ค. 2563	
หลักสุตรรัฐศาสตรบัณเฑิต	2560	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ส.ค. 2559	
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	2565			
หลักสุตรศิลปศาสตรมหาบัณเฑิต	2563	ปริญญาโท		
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.				
หลักสุตรรัฐประศาสนศาสตรบัณเฑิต	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร-ร.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
หลักสุตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณเฑิต	2564	ปริญญาโท		
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.				
หลักสุตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณเฑิต	2562	ปริญญาโท	16 ม.ค. 2562	
สาขาวิชา นานุศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.				
หลักสุตรศิลปกรรมศาสตรบัณเฑิต	2561	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ก.พ. 2561	
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หน่วยงานที่เทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนา	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ธ.ค. 2559	
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	2564		17 มี.ค. 2564	
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	2564		21 เม.ย. 2564	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	2560		25 ส.ค. 2559	
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	2564		20 ม.ค. 2564	
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.	2560		22 ธ.ค. 2559	
สาขาวิชา	2559		28 เม.ย. 2559	
เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	2564		21 เม.ย. 2564	
สาขาวิชา	2564		21 เม.ย. 2564	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	2562	ปริญญาโท		

รายงานขอมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาการจัดการ	คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนา	วันที่ สกอ. รับทราบ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศส.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
		2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการ-บร.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
		2564		17 ก.พ. 2564	
	สาขาวิชา การตลาด-บร.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บร.บ.	2559		17 ก.พ. 2564	
	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บร.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา บัญชี-บร.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บร.บ.	2563	ปริญญาตรี 4 ปี	16 ต.ค. 2562	
		2559		28 เม.ย. 2559	
		2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บร.บ.	2561	ปริญญาโท	13 มี.ค. 2549	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร-ศ.บ.	2565	ปริญญาตรี 4 ปี	15 ธ.ค. 2564	
	สาขาวิชา นิเทศศาสตร(การสื่อสารดิจิทัล)-ศ.บ.	2562		21 พ.ย. 2561	

รายงานขอมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนา	วันที่สถาปนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	2565	ปริญญาตรี 4 ปี		
สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการเกษตร)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เกษตรกรรมศาสตร์)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	2564		17 ก.พ. 2564	
วิทยาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	2564		17 ก.พ. 2564	
วิทยาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	2564		17 ก.พ. 2564	
วิทยาเอกการจัดการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	2562	ปริญญาตรี 4 ปี	22 พ.ค. 2562	
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-บ.	2560	ปริญญาตรี 5 ปี	25 ส.ค. 2559	
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา				
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)- ทล.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2563		20 พ.ย. 2562	

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนา	วันที่ ตกอ. รับทราบ
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต		ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	2559		16 ต.ค. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	2563		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	2562		20 ก.พ. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	2563		16 ต.ค. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	2563		20 พ.ค. 2563	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	2559		20 มี.ค. 2564	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	2564		28 เม.ย. 2559	
	2559		20 มี.ค. 2564	
	2564			

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามคณะ)

รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามสาขาวิชา)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากฐานข้อมูล สกอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://shorturl.asia/lsh1G>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา					รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	ภาคพิเศษ ป.โท	ภาคปกติ ป.โท	ภาคพิเศษ ป.เอก	
ครุศาสตร์	245	-	-	-	-	245
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	301	57	21	2	-	381
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	-	-	-	-	72
วิทยาการจัดการ	199	40	6	-	-	245
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	16	-	-	-	143
รวมทั้งหมด	944	113	27	2	-	1,086

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	245	-	245
ปริญญาตรี 4 ปี	245	-	245
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	45	-	45
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	29	-	29
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	56	-	56
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	32	-	32
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	58	-	58
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	25	-	25
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	303	78	381
ปริญญาตรี 4 ปี	301	57	358
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	36	15	51
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	32	-	32
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	2	25
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	37	10	47
สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	13	-	13
สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	6	-	6
สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	40	-	40
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	21	-	21
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์-ค.บ.	3	-	3
สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม -ศศ.บ.	2	-	2
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	88	30	118
ปริญญาโท	2	21	23
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	-	3	3
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	-	3	3
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2	15	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	-	72
ปริญญาตรี 4 ปี	72	-	72
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2	-	2
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	19	-	19
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	27	-	27
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	-	11

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565
จำนวนนักศึกษาใหม่ (จำแนกตามสาขาวิชา)

คณะ/สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	2	-	2
สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	11	-	11
วิทยาการจัดการ	199	46	245
ปริญญาตรี 4 ปี	199	40	239
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	22	-	22
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	49	22	71
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	34	18	52
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	30	-	30
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	4	-	4
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	31	-	31
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.	5	-	5
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	7	-	7
ปริญญาโท	-	6	6
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.บ.	-	6	6
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	16	143
ปริญญาตรี 4 ปี	127	16	143
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-วท.บ.	8	-	8
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	30	-	30
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	1	-	1
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	17	-	17
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	6	-	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	8	4	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	3	6	9
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	15	6	21
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	7	-	7
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	11	-	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	3	-	3
รวมทั้งหมด	946	140	1,086

ภาคผนวก ค

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากฐานข้อมูล สกอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://shorturl.asia/lsh1G>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2565 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานที่ขอทำ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาคปกติ										
คณะ ศึกษาศาสตร์	290	885	0	0	0	0	0	0	290	885
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	129	73	0	0	0	0	0	0	129	73
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	19	116	0	0	0	0	0	0	19	116
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	68	179	0	0	0	0	0	0	68	179
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	46	131	0	0	0	0	0	0	46	131
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	8	256	0	0	0	0	0	0	8	256
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	20	130	0	0	0	0	0	0	20	130
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	345	689	0	0	0	0	0	0	345	689
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	41	64	0	0	0	0	0	0	41	64
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	20	80	0	0	0	0	0	0	20	80
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	16	61	0	0	0	0	0	0	16	61
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	14	14	0	0	0	0	0	0	14	14
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	58	92	0	0	0	0	0	0	58	92
สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	15	43	0	0	0	0	0	0	15	43
สาขาวิชา นาฏศิลป์และการแสดง-ศป.บ.	9	21	0	0	0	0	0	0	9	21
สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	9	60	0	0	0	0	0	0	9	60
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	11	16	0	0	0	0	0	0	11	16
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์-ค.บ.	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
สาขาวิชา การบริหารการประถมศึกษา-ศศ.บ.	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	151	234	0	0	0	0	0	0	151	234
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110	262	0	0	0	0	0	0	110	262
สาขาวิชา เคมี-ว.บ.	2	18	0	0	0	0	0	0	2	18

คณะ/หน่วยงานที่ขอทำ	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	12	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	19
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	46	15	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	15	61
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	1	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	2	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	13
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	4	15	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	19
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	9	25	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	25	34
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	8	127	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	127	135
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.	14	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	23
สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ-วท.บ.	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	8	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	20
คณะ วิทยาการจัดการ	144	510	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	510	654
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	13	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	22
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	14
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	15	164	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	164	179
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	15	120	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	120	135
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	18	72	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	72	90
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	3	23	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23	26
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	15	46	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	46	61
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	39	22	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	22	61
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-ศศ.บ.	7	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11	18
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการดำเนินงาน-บธ.บ.	15	22	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	22	37

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2565 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงาน/สาขาวิชา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	2	9	11	0	0	0	0	0	0	2	9	11
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	326	263	589	0	0	0	0	0	0	326	263	589
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-วท.บ.	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(ศึกษาศาสตร์)-วท.บ.	9	11	20	0	0	0	0	0	0	9	11	20
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	9	1	10	0	0	0	0	0	0	9	1	10
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(ศึกษาศาสตร์)-วท.บ.	7	11	18	0	0	0	0	0	0	7	11	18
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	5	5	10	0	0	0	0	0	0	5	5	10
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	34	115	149	0	0	0	0	0	0	34	115	149
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(ศึกษาศาสตร์)-วท.บ.	14	12	26	0	0	0	0	0	0	14	12	26
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	5	9	14	0	0	0	0	0	0	5	9	14
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วท.บ.	48	13	61	0	0	0	0	0	0	48	13	61
สาขาวิชา วิศวกรรมบริหารผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	34	26	60	0	0	0	0	0	0	34	26	60
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	54	5	59	0	0	0	0	0	0	54	5	59
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	9	3	12	0	0	0	0	0	0	9	3	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	30	2	32	0	0	0	0	0	0	30	2	32
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	21	5	26	0	0	0	0	0	0	21	5	26
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	27	10	37	0	0	0	0	0	0	27	10	37
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	5	9	14	0	0	0	0	0	0	5	9	14
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	4	16	20	0	0	0	0	0	0	4	16	20
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	2	4	6	0	0	0	0	0	0	2	4	6
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
อันดับโดยหน่วยงาน/ภาคศึกษา												

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2565 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงาน/สาขาวิชา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	179	60	239	0	0	0	29	20	49	0	0	288
สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	53	8	61	0	0	0	0	0	0	0	53	61
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศส.บ.	6	8	14	0	0	0	0	0	0	0	6	14
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศส.บ.	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.บ.	38	23	61	0	0	0	0	0	0	0	38	61
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศส.ม.	0	0	0	0	0	0	2	5	7	0	2	7
สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศส.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	0	0	0	0	0	0	9	8	17	0	9	17
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม.	0	0	0	0	0	0	18	7	25	0	18	25
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	82	18	100	0	0	0	0	0	0	0	82	100
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	17	31	0	0	0	3	10	13	0	17	44
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	13	2	15	0	0	0	0	0	0	0	13	15
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	0	0	0	0	0	0	3	10	13	0	3	13
สาขาวิชา สาขาธรณีสัณศาสตร์-วท.บ.	1	15	16	0	0	0	0	0	0	0	1	16
คณะ วิทยาการจัดการ	38	80	118	0	0	0	4	8	12	0	42	130
สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.บ.	13	42	55	0	0	0	0	0	0	0	13	55
สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.บ.	22	36	58	0	0	0	0	0	0	0	22	58
สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.บ.	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	3	5
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.บ.	0	0	0	0	0	0	4	8	12	0	4	12
คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26	9	35	0	0	0	0	0	0	0	26	35
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการเกษตร)-วท.บ.	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	3	5
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	5	6

ภาคผนวก ง

รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
(ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากฐานข้อมูล สกอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://shorturl.asia/Ish1G>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

วันที่พิมพ์ 06/10/2565 (17:30)
ผู้พิมพ์ 653013

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	226	-	226
ปริญญาตรี 5 ปี	226	-	226
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	-	20
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	-	28
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	-	50
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	-	50
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	48	-	48
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	-	30
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	244	65	309
ปริญญาตรี 4 ปี	244	61	305
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	26	1	27
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	16	5	21
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	-	23
สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	-	3
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	-	16
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	32	24	56
สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	-	11
สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	9	-	9
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	108	31	139
ปริญญาโท	-	4	4
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	-	4	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	126	16	142
ปริญญาตรี 4 ปี	126	16	142
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	9	1	10
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	14	-	14
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	8	-	8
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	9	-	9
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	9	-	9
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	64	10	74
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	3	5	8

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

วันที่พิมพ์ 06/10/2565 (17:30)
ผู้พิมพ์ 653013

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
วิทยาการจัดการ	186	45	231
ปริญญาตรี 4 ปี	185	38	223
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	-	2
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	5	-	5
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	68	18	86
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	40	20	60
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	21	-	21
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	14	-	14
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	28	-	28
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	7	-	7
ปริญญาโท	1	7	8
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	1	7	8
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	157	7	164
ปริญญาตรี 4 ปี	120	7	127
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	-	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	11	-	11
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	17	7	24
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	9	-	9
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	1	-	1
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	21	-	21
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	-	4
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	-	9
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	16	-	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	-	16
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	8	-	8

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

วันที่พิมพ์ 06/10/2565 (17:30)
ผู้พิมพ์ 653013

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	-	3
ปริญญาตรี 5 ปี	37	-	37
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	-	37
รวมทั้งหมด	939	133	1,072

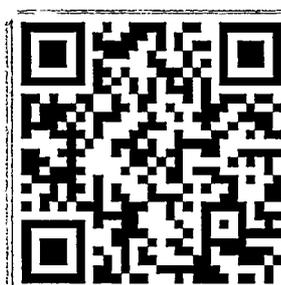
ภาคผนวก จ

แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

และรายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)
<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ





แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ..... สาขาวิชา.....
- ค่านำหน้าชื่อ นาย/นางสาว/นาง/อื่น ๆ (ระบุ)..... ชื่อ..... นามสกุล :..... ว/ด/ปีเกิด (พ.ศ.).../.../...
- เลขประจำตัวประชาชน : □-□□□□□-□□□□□□-□□□□ เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา :.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ชื่อที่อยู่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
โทรสาร..... อีเมล.....
- ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด.....
- สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)
[0] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว [1] อยู่ระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
- สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน
[1] ไม่ได้เป็นนักบวช
[2] อยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
[3] อยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
[4] อยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
[5] อยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
[1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
[2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
[3] ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
[4] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
[5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
[6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
[7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

- ประเภทงานที่ทำ
[01] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ [02] รัฐวิสาหกิจ
[03] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน [04] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
[05] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [00] อื่น ๆ (ระบุ) :.....
- ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน
[01] ด้านภาษาต่างประเทศ [02] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [03] ด้านกิจกรรมสันทนาการ [04] ด้านศิลปะ
[05] ด้านกีฬา [06] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง [99] ไม่มีความสามารถพิเศษ [00] อื่น ๆ (ระบุ) :.....
- ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ) :.....
- สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร / ตึก..... ตระอก / ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... ประเทศที่ทำงาน.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
อีเมล.....

ประเภทกิจการ โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|--|---|
| [A] เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | [B] การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| [C] การผลิต | [D] ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| [E] การจัดหน้า การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | [F] การก่อสร้าง |
| [G] การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ | [H] การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| [I] ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | [J] ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| [K] กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | [L] กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งทอหัตถกรรม |
| [M] กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ | [N] กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| [O] การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ | [P] การศึกษา |
| [Q] กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | [R] ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| [S] กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | [T] กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| [U] กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

5. ประเภทตามสถานประกอบการ (อุตสาหกรรมเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- | | |
|--|---|
| [1] อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ | [13] การเงินการธนาคาร/สินเชื่อ |
| [2] อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | [14] หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ |
| [3] อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | [15] ธุรกิจการค้าปลีก /สินค้าอุปโภคบริโภค/ ห้างสรรพสินค้า |
| [4] อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | [16] ธุรกิจสินค้าบริการ/ร้านอาหาร/CAFÉ |
| [5] อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร | [17] ธุรกิจสินค้าท้องถิ่น (ร้านค้าในชุมชน) |
| [6] อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ | [18] ธุรกิจสิ่งทอหัตถกรรม/กลุ่มที่อยู่อาศัย/รับเหมาก่อสร้าง |
| [7] อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ | [19] ธุรกิจเทคโนโลยีการสื่อสาร |
| [8] อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ | [20] ธุรกิจในครัวเรือน/ธุรกิจส่วนตัว/SMEs |
| [9] อุตสาหกรรมดิจิทัล | [21] ธุรกิจการขนส่งโลจิสติกส์ภายในประเทศ |
| [10] อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร | [22] สำนักงานกฎหมาย |
| [11] อุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ | [23] ธุรกิจอื่น ๆ |
| [12] อุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา | |

6. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน : บาท/เดือน

7. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านหรือไม่ [01] พอใจ ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| [02] ระบบงานไม่ดี | [03] ผู้ร่วมงานไม่ดี |
| [04] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา | [05] ค่าตอบแทนต่ำ |
| [06] ขาดความมั่นคง | [07] ขาดความก้าวหน้า |
| [00] อื่น ๆ (ระบุ) : | |

8. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| [01] ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา | [02] 1 - 2 เดือน | [03] 3 - 6 เดือน | [04] 7 - 9 เดือน |
| [05] 10 - 12 เดือน | [06] มากกว่า 1 ปี | [07] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา | |

9. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- | | |
|-------------|----------------|
| [1] ตรงสาขา | [2] ไม่ตรงสาขา |
|-------------|----------------|

10. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านอยู่ขณะนี้เพียงใด

- | | | | | |
|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| [01] มากที่สุด | [02] มาก | [03] ปานกลาง | [04] น้อย | [05] น้อยที่สุด |
|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|

11. ความต้องการศึกษาต่อ

- | |
|--|
| [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) |
| [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5) |

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน | [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน | [0] อื่น ๆ (ระบุ) : |
| [3] ทำงานทำไม่ได้ | [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ | [1] ไม่มีปัญหา |
| [02] ไม่ทราบแหล่งงาน | [03] ทำงานที่ถูกต้องไม่ได้ | [4] ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร |
| [05] ขาดคนสนับสนุน | [06] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน | [07] หน่วยงานไม่ต้องการ |
| [08] เงินเดือนน้อย | [09] สอบเข้าทำงานไม่ได้ | [10] ปัญหาด้านสุขภาพ |
| [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ | [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ | [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน |
| [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด | [00] อื่น ๆ (ระบุ) : | |

3. ความต้องการทำงาน

[01] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 5) [02] ทำงานต่างประเทศ

4. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....

5. ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน.....

6. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....

7. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

[0] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล

หากยินยอมเปิดเผยข้อมูลโปรดระบุ 1 ข้อ

[1] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท

[2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน

[3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง

[4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

8. ความต้องการศึกษาต่อ [1] ต้องการศึกษา [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

[30] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [35] อนุปริญญา [40] ระดับปริญญาตรี [50] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [60] ระดับปริญญาโท

[70] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง [80] ระดับปริญญาเอก [90] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)

2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ระบุ สาขา :.....

3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองปริญญาตรี

[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] เป็นความต้องการของตนเอง

[0] อื่น ๆ (ระบุ) :.....

5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ [01] ไม่มีปัญหา ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้

[02] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [03] คุณสมบัติในการสมัครเรียน

[04] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [05] ขาดแคลนเงินทุน [00] อื่น ๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม :.....)

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ [1] คอมพิวเตอร์ [1] บัญชี [1] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[1] การฝึกปฏิบัติจริง [1] เทคนิคการวิจัย [1] ภาษาจีน [1] ภาษาในอาเซียน [1] อื่น ๆ (ระบุ) :.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....

ตอนที่ 6 การรับรางวัล

เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา เคยรับรางวัล ดังนี้

[1] ด้านวิชาการ วิชาชีพ [2] ด้านคุณธรรม จริยธรรม [3] ด้านกีฬา สุขภาพ [4] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม [5] ด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อรางวัล.....หน่วยงานที่มอบรางวัล.....

[6] ไม่เคยได้รับรางวัล

วันที่ตอบแบบสอบถาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ถือเอาวันที่ตอบในระบบเป็นหลัก)

รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา (สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

คณะ/สาขา	จบการศึกษา		ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ การตอบ	ไม่ได้ ตอบ	เป็น งาน เต็ม	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา										ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		เงินเดือน เฉลี่ย			
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ						รวม	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน อิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ ตรง	ร้อยละ การทำงาน ตรงสาขา		จำนวนค่า ร้อยละ ของบัณฑิต คะแนน	แปลงค่า ร้อยละ เป็น คะแนน	
																							ศึกษา ต่อ
คณะครุศาสตร์	226	0	226	202	89.38	24	153	0	1	0	24	1	122	31	127	22	149	102	51	66.67	86.44	4.32	12,092.20
(1)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	0	20	1	5.00	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
(2)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	0	28	28	100.00	0	23	0	0	0	1	0	18	5	17	6	23	12	11	52.17	95.83	4.79	13,849.57
(3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	0	50	47	94.00	3	36	0	1	0	10	1	31	5	31	4	35	17	19	47.22	78.26	3.91	12,364.44
(4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	0	50	50	100.00	0	39	0	0	0	2	0	24	15	32	4	36	36	3	92.31	95.12	4.76	13,153.85
(5)สาขาวิชา การศึกษานานาชาติ-ค.บ.	48	0	48	48	100.00	0	37	0	0	0	2	0	32	5	36	1	37	25	12	67.57	94.87	4.74	10,539.11
(6)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	0	30	28	93.33	2	18	0	0	0	8	0	17	1	11	7	18	12	6	66.67	69.23	3.46	10,194.44
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	244	61	305	278	91.15	27	217	4	0	0	13	4	137	80	142	69	211	125	92	57.60	94.35	4.72	13,610.80
(1)สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	26	1	27	27	100.00	0	22	1	0	0	1	1	10	12	17	5	22	10	12	45.45	95.65	4.78	11,165.91
(2)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศ.บ.	16	5	21	21	100.00	0	17	0	0	0	2	0	14	3	6	11	17	4	13	23.53	89.47	4.47	15,170.59
(3)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ-ศ.บ.	23	0	23	23	100.00	0	15	0	0	0	0	0	10	5	10	4	14	6	9	40.00	100.00	5.00	24,287.00
(4)สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์- ศ.บ.	3	0	3	3	100.00	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	2	2	0	2	0.00	66.67	3.33	9,175.00
(5)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศ.บ.	16	0	16	16	100.00	0	14	0	0	0	2	0	4	10	11	3	14	9	5	64.29	87.50	4.38	8,578.57
(6)สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์-ร.บ.	32	24	56	56	100.00	0	44	0	0	0	0	0	13	31	18	23	41	27	17	61.36	100.00	5.00	12,601.84
(7)สาขาวิชา พัฒนสังคม-ศ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	11	0	0	0	0	0	6	5	8	3	11	5	6	45.45	100.00	5.00	8,654.55
(8)สาขาวิชา นาฏศิลป์และ ศิลปะการแสดง-ศ.บ.	9	0	9	9	100.00	0	8	0	0	0	0	0	7	1	4	3	7	4	4	50.00	100.00	5.00	13,600.00

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ร้อยละการตอบแบบสอบถาม	ไม่ได้คำตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา											ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินเดือนเฉลี่ย				
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม					ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง			ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน
(9)สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	108	31	139	112	80.58	27	18	84	3	0	0	7	3	71	13	68	15	83	60	24	71.43	92.31	4.62	14,151.88
คณะวิทยาการจัดการ	185	38	223	223	100.00	0	57	160	0	0	0	6	0	112	48	128	24	152	98	62	61.25	96.39	4.82	15,084.66
(1)สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	100.00	100.00	5.00	15,500.00
(2)สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-ศ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	4	0	0	0	1	0	2	2	3	1	4	3	1	75.00	80.00	4.00	8,000.00
(3)สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	68	18	86	86	100.00	0	27	59	0	0	0	0	0	50	9	47	10	57	37	22	62.71	100.00	5.00	12,603.05
(4)สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	40	20	60	60	100.00	0	26	34	0	0	0	0	0	18	16	24	5	29	19	15	55.88	100.00	5.00	15,890.74
(5)สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	21	0	21	21	100.00	0	0	21	0	0	0	0	0	15	6	16	5	21	21	0	100.00	100.00	5.00	19,142.86
(6)สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บ.บ.	14	0	14	14	100.00	0	1	11	0	0	0	2	0	8	3	8	2	10	4	7	36.36	84.62	4.23	14,334.55
(7)สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศ.บ.	28	0	28	28	100.00	0	3	25	0	0	0	0	0	13	12	24	1	25	9	16	36.00	100.00	5.00	18,160.00
(8)สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บ.บ.	7	0	7	7	100.00	0	0	4	0	0	0	3	0	4	0	4	0	4	3	1	75.00	57.14	2.86	13,250.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	126	16	142	122	85.92	20	21	81	0	0	0	20	0	60	21	51	27	78	42	39	51.85	80.20	4.01	15,209.41
(1)สาขาวิชา ฟิสิกส์-ท.บ.	10	0	10	8	80.00	2	1	6	0	0	0	1	0	4	2	4	1	5	2	4	33.33	85.71	4.29	18,000.00
(2)สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-ท.บ.	9	1	10	10	100.00	0	1	6	0	0	0	3	0	6	0	6	0	6	4	2	66.67	66.67	3.33	16,000.00
(3)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ท.บ.	14	0	14	14	100.00	0	1	13	0	0	0	0	0	2	11	3	9	12	12	1	92.31	100.00	5.00	14,361.54
(4)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-ท.บ.	8	0	8	8	100.00	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0	8	0	8	6	2	75.00	100.00	5.00	17,750.00
(5)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ท.บ.	9	0	9	7	77.78	2	0	6	0	0	0	1	0	6	0	4	2	6	2	4	33.33	85.71	4.29	11,595.00
(6)สาขาวิชา ชีววิทยา-ท.บ.	9	0	9	9	100.00	0	1	6	0	0	0	2	0	6	0	6	0	6	0	6	0.00	75.00	3.75	10,591.67

คณะ/สาขา	จบการศึกษา		ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ	ไม่ได้งานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา										ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินเดือนเฉลี่ย				
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ					ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน						
	ภาค	พิเศษ	รวม	ตอบ	งานเดิม	ทำก่อนเข้าศึกษา	ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน	เงินเดือนเฉลี่ย					
(9)สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	0	4	100.00	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	100.00	100.00	5.00	17,000.00				
(10)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	0	9	100.00	0	0	8	0	1	0	8	0	0	0	100.00	88.89	4.44	13,625.00				
(11)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	16	0	16	100.00	0	1	8	0	4	3	8	0	4	8	62.50	72.73	3.64	20,000.00				
(12)สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	16	0	16	100.00	0	4	7	0	5	0	7	0	1	2	28.57	58.33	2.92	12,285.71				
(13)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)-วท.บ.	8	0	7	87.50	1	0	3	0	1	3	3	0	1	2	33.33	50.00	2.50	13,066.67				
(14)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	0	3	100.00	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0.00	100.00	5.00	11,000.00				
รวม	938	122	1060	91.32	92	173	685	5	6	98	12	491	194	508	153	661	412	273	60.15	87.48	4.37	13,622.30

ภาคผนวก ฉ

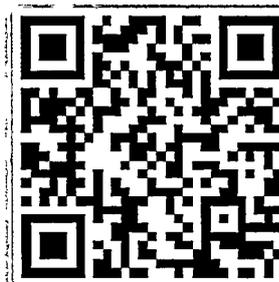
แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

และรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2565
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ





แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565
(สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โทร : 056 - 717100 ต่อ 1130 , 2504 Fax : 056 - 717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)		
ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....	นามสกุล.....	
คณะ.....	สาขาวิชา.....	รหัสนักศึกษา.....
ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต		
ชื่อสถานที่ทำงาน.....	เลขที่.....	ตำบล.....
อำเภอ.....	จังหวัด.....	รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรศัพท์.....
บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานเท่าใด		
<input type="radio"/> 1) น้อยกว่า 4 เดือน	<input type="radio"/> 2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน	<input type="radio"/> 3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน
<input type="radio"/> 4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี	<input type="radio"/> 5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป	

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตกรอก)		
คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....		
ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต		
ข้อ 1. เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย	<input type="radio"/> 2) หญิง
ข้อ 2. อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 2) 30 - 39 ปี
	<input type="radio"/> 3) 40 - 49 ปี	<input type="radio"/> 4) 50 - 59 ปี
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป	
ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท	<input type="radio"/> 4) ปริญญาเอก
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....	
ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ	<input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....
ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
(.....)
ประทับตรา

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 6! ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1) มีคุณธรรม จริยธรรม					
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม					
4) มีการประพฤติเหมาะสมในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด					
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต					
6) การตรงต่อเวลา					
7) ความขยันหมั่นเพียร					
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน					
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน					
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
5) ความสามารถในการตัดสินใจ					
6.3 ทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง					
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง					
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง					
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม					
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม					
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ					
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม					
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ					
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน					
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 7: ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (“บัณฑิตมีความรู้ คู่งาน”) มีมากน้อยเพียงใด
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
1) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)					
2) บัณฑิตคู่งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)					

ข้อ 8: ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2565
ภาพรวมทั้งหมด (ปีการศึกษา 2565)

จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	378	100
1. เพศ		
ชาย	166	43.92
หญิง	212	56.08
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	89	23.54
30 - 39 ปี	90	23.81
40 - 49 ปี	118	31.22
50 - 59 ปี	75	19.84
60 ปีขึ้นไป	6	1.59
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	37	9.79
ปริญญาตรี	233	61.64
ปริญญาโท	101	26.72
ปริญญาเอก	5	1.32
อื่นๆ	2	0.53
4. ประเภทหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	129	34.13
รัฐวิสาหกิจ	7	1.85
บริษัทเอกชน	160	42.33
อื่นๆ	82	21.69
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	118	31.22
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	92	24.34
หัวหน้างาน	109	28.84
อื่นๆ	59	15.61

รายละเอียดข้อมูลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ระดับปริญญาตรี

จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา (ปีการศึกษา 2565)

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจนายจ้าง	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	แสดงข้อมูลตามสาขา
คณะครุศาสตร์	226	92	40.71	16622	38	4.75	#
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	20	0	0	0	38	0	แสดง
[008] สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	10	35.71	1856	38	4.88	แสดง
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	50	11	22	1993	38	4.77	แสดง
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	50	23	46	4246	38	4.86	แสดง
[037] สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	48	36	75	6430	38	4.7	แสดง
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	30	12	40	2097	38	4.6	แสดง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305	108	35.41	17603	35	4.66	#
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	27	6	22.22	918	35	4.37	แสดง
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	21	19	90.48	2958	35	4.45	แสดง
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	5	21.74	811	35	4.63	แสดง
[145] สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	3	2	66.67	302	35	4.31	แสดง
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	11	68.75	1762	35	4.58	แสดง
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	56	17	30.36	2755	35	4.63	แสดง
[201] สาขาวิชา พัฒนาลังคม -ศศ.บ.	11	8	72.73	1272	35	4.54	แสดง
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	9	9	100	1526	35	4.84	แสดง
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	139	31	22.3	5299	35	4.88	แสดง
คณะวิทยาการจัดการ	223	61	27.35	9999	35	4.68	#
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2	1	50	174	35	4.97	แสดง
[174] สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	5	1	20	159	35	4.54	แสดง
[175] สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	86	25	29.07	4224	35	4.83	แสดง
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	60	12	20	1994	35	4.75	แสดง
[177] สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	21	6	28.57	990	35	4.71	แสดง
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	14	3	21.43	478	35	4.55	แสดง
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	28	9	32.14	1369	35	4.35	แสดง
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	7	4	57.14	611	35	4.36	แสดง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	53	37.32	8725	35	4.7	#
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	10	1	10	155	35	4.43	แสดง
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	3	30	478	35	4.55	แสดง
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	14	14	100	2383	35	4.86	แสดง
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	8	6	75	939	35	4.47	แสดง
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	9	4	44.44	669	35	4.78	แสดง
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	9	4	44.44	642	35	4.59	แสดง
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	74	18	24.32	2942	35	4.67	แสดง
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	8	3	37.5	517	35	4.92	แสดง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	164	64	39.02	10359	35	4.62	#
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4	1	25	167	35	4.77	แสดง
[134] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	1	100	175	35	5	แสดงข้อมูล
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	11	4	36.36	624	35	4.46	แสดงข้อมูล

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบแบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การตอบ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน	แสดง ข้อมูล ตามสาขา
[138] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	24	10	41.67	1442	35	4.12	แสดง ข้อมูล
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	9	3	33.33	493	35	4.7	แสดง
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	1	1	100	147	35	4.2	แสดง
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	12	32.43	2222	38	4.87	แสดง
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	21	7	33.33	1149	35	4.69	แสดง
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	4	100	693	35	4.95	แสดง
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	9	2	22.22	331	35	4.73	แสดง
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	16	8	50	1294	35	4.62	แสดง
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	6	37.5	977	35	4.65	แสดง
[503] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) -วท.บ.	8	2	25	323	35	4.61	แสดง
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	3	3	100	492	35	4.69	แสดง ข้อมูล
รวมทั้งหมด	1060	378	35.66	62015	35	4.69	#

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบแบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การตอบ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
-----	-----------------------	-------------------------------	------------------	---	-----------------------	----------------------------------

รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.81
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	303	75	0	0	0	4.8
2. ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	257	116	5	0	0	4.67
3. การอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนการให้บริการของ เจ้าหน้าที่ชัดเจน	299	78	1	0	0	4.79
4. มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้น พื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	272	102	4	0	0	4.71
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต	332	46	0	0	0	4.88
6. การตรงต่อเวลา	313	63	2	0	0	4.82
7. ความขยันหมั่นเพียร	326	51	1	0	0	4.86
8. ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	330	48	0	0	0	4.87
9. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	313	65	0	0	0	4.83
10. ความอดทนในการปฏิบัติงาน	313	63	2	0	0	4.82
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.59
1. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งใน สถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	211	161	6	0	0	4.54
2. ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	229	145	4	0	0	4.6
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	234	138	6	0	0	4.6
4. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	239	136	3	0	0	4.62
5. ความสามารถในการตัดสินใจ	229	140	9	0	0	4.58
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.66
1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการระคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล	251	125	2	0	0	4.66
2. สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการ แก้ปัญหาทางวิชาการหรือ วิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ใน สาขาวิชาของตนเอง	213	162	3	0	0	4.56
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่	254	118	6	0	0	4.66
4. การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	259	114	5	0	0	4.67
5. ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน และ พัฒนาตนเอง	263	110	5	0	0	4.68
6. สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	271	106	1	0	0	4.71
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.75
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	306	71	1	0	0	4.81
2. มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	235	138	5	0	0	4.61
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	259	118	1	0	0	4.68
4. มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	315	62	1	0	0	4.83

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบแบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การตอบ	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ยของ คะแนน ประเมิน
5. มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	311	67	0	0	0	4.82
6. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อน	292	86	0	0	0	4.77
7. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	304	72	2	0	0	4.8
8. มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	239	134	5	0	0	4.62
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	302	76	0	0	0	4.8
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.48
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทาง คณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์	179	187	12	0	0	4.44
อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีคุณภาพ						
2. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	236	136	6	0	0	4.61
3. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	132	201	43	2	0	4.22
4. มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	233	138	7	0	0	4.6
5. สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้	202	167	9	0	0	4.51
รวม						4.69

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ นายจ้าง	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
-----	-------------------	------------------------	--------------	---	---------------	--------------------------

ความคิดเห็นต่อ "คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย" ของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ("บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน")						
1. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	280	97	1	0	0	4.74
2. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	302	75	1	0	0	4.8
					รวม	4.77

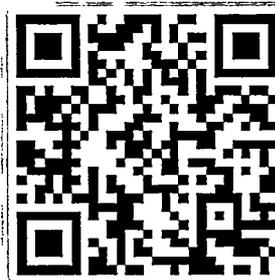
ภาคผนวก ช

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	-
[008] สาขาวิชา สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นสิ่งที่สถาบันฯทำได้ดีมากขอชื่นชม
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	-
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	1. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถเตรียมการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายได้ดี มีความรับผิดชอบดี
[037] สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	1. ควรเพิ่มเติมด้านการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบเชิงรุก Active Learning ด้วยวิธีการหลากหลาย เหมาะสมเพื่อคุณภาพผู้เรียน แต่ด้วย เป็นครูพึงบรรจุรับราชการ ไม่เกิน 1 เดือน ดังนั้นผลกา 2. ด้านความกล้าแสดงออก ในฐานะการเป็นครูร่วมกัน ไม่ควรเกรงใจในตำแหน่ง เพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาองค์กรร่วมกัน
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	1. สายงานที่ทำ ทำกับการเรียนของบัณฑิต คนละอย่าง อาจจะทำให้การประเมินครั้งนี้ไม่ตรงเท่าใดนัก

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น และมีความพยายามในการเรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	1. มารยาททางสังคมและการปฏิบัติตนเมื่อเข้าสู่สังคม
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	-
[145] สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์-ศศ.บ.	-
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	-
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	1. ควรเพิ่มความมั่นใจให้มากขึ้น 2. บัณฑิตมีความรับผิดชอบสูงในการทำงานและการทำงานได้ตามเป้าหมาย อดทน.ทำด้วย
[201] สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	-
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	-
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	-
[174] สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์-นศ.บ.	-
[175] สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	-
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	-
[177] สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	-
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	-
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	1. เป็นบุคคลที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถเป็นผู้นำในอนาคตได้
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	-
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	-
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2. ทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ 3. แผนธุรกิจ 4. การทำบัญชี 5. การทำธุรกิจ บัญชี 6. การกล้าแสดงความคิดเห็น
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	-
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	-
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	-
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มการฝึกวิชาการวางแผนงาน และการบริหารจัดการงาน โดยการเขียนโครงการในกิจกรรมที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานจริง
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ให้บัณฑิตที่ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	-
[134] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)-ทล.บ.	-
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	-
[138] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	-
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	-
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	-
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	1. ทำงานได้ดี ชยัน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	-
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	1. ด้านบัญชี 2. ความรู้ด้านทำธุรกิจ
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	1. ปัจจุบันเด็กที่ทำงานที่จบสาขานี้มา ทำงานได้ดีแล้วค่ะ 2. เข้าใจงานเร็ว ชยัน มีความตั้งใจ
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	-
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	-
[503] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) -วท.บ.	1. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานประจำให้ชำนาญ
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	-