



รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต

ปีการศึกษา 2566

(ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2565)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2566

คำนำ

เอกสารรายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ ได้ทำการสรุปรายงานข้อมูลทางด้านหลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษาใหม่และนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566 ส่วนข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจะเป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เนื่องจากต้องทำการสำรวจข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร คณะ/สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDWjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkVA> ส่วนฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/> เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2566 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1
1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2
2. ข้อมูลนักศึกษา	7
2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่	7
2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด	8
3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9
4. ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต	14
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565	14
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
ตารางที่ 13 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ	20
ตารางที่ 14 ตารางสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ - สาขาวิชา	21
5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	43
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	43
ภาคผนวก ก	44
รายงานข้อมูลหลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา	45
ภาคผนวก ข	51
รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามคณะ)	52
รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามสาขาวิชา)	53
ภาคผนวก ค	57
รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1	58
ภาคผนวก ง	63
รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	64
ภาคผนวก จ	67
แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)	68
รายงานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)	71
ภาคผนวก ฉ	74
แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)	75
ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2566	78
รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2566 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)	80
ภาคผนวก ช	88
เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565	88

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2566 ทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการจัดเก็บฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลตามหัวข้อที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดทั้งหมด 3 ฐานข้อมูล คือฐานข้อมูลหลักสูตร นักศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การจัดเก็บฐานข้อมูลหลักสูตรและนักศึกษาจะทำการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ PMIS ของมหาวิทยาลัยจากนั้นทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฐานข้อมูลหลักสูตร เจ้าหน้าที่ได้ทำการบันทึกและตรวจสอบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามหัวข้อของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฐานข้อมูลนักศึกษา เริ่มจัดเก็บข้อมูล โดยให้นักศึกษابันทึกประวัติส่วนตัวเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์และเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบอีกครั้ง จากเอกสารการรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อข้อมูลสมบูรณ์แล้วจึงได้ทำการ Export ข้อมูลเพื่อส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเว็บไซต์ <https://www.ops.go.th/th/> ทั้ง 2 ฐานข้อมูล และจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดแล้วทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ รายงานฐานข้อมูล สกอ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ <https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA> ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูล โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 การจัดเก็บข้อมูลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามการอนุมัติการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากนั้นนำส่งฐานข้อมูล การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเว็บไซต์ <https://www.ops.go.th/th/> และการสำรวจข้อมูลการทำงานของบัณฑิตนั้น ได้ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 3 - 6 เดือน ได้ทำการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์ <https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/> หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกับคณะและสาขาวิชา เพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และโทรศัพท์ติดตามบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามหรือปรับปรุงข้อมูล เมื่อครบกำหนดการส่งข้อมูลการตอบแบบสอบถาม จึง Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่วนฐานข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ จัดส่งแบบสำรวจให้กับนายจ้างตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งการมีงานทำจากการดำเนินงานจัดการฐานข้อมูลที่จัดเก็บในปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 51 หลักสูตร 54 สาขาวิชา ปริญญาตรี 46 หลักสูตร 49 สาขาวิชา ปริญญาโท 4 หลักสูตร 4 สาขาวิชา (นับหลักสูตรตามการรับทราบของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE Curriculum Online CHECO) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งนักศึกษาที่ตกค้าง แต่ละคณะ มีรายละเอียดการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร							
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
คณะครุศาสตร์									
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
	2. สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
	3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
	4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
	5. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	-	5 ปี	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
	6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี
คณะวิทยาการจัดการ									
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	1. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	2. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	3. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	5. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	6. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	7. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	8. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	4ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	9. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	10. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	11. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	12. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	-	-	ป.โท	-	-	-	-	ป.โท

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร							
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	-	4 ปี	-	4 ปี	-	-	-	-
	2. สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	3. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	4. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	5. สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	6. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-	-
	7. สาขาวิชา การเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น- ศศ.บ.	-	-	-	-	-	-	-	4 ปี
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	8. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	9. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	-	-	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	10. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	11. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	12. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง- ร.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	13. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	14. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	-	-	-	ป.โท	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	15. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	-	-	-	-	ป.โท	-	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	16. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	-	-	-	-	-	ป.โท	-	-

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร						
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	2. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	-	-	-	-	-	-	-
	3. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-
	4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	6. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	-
	7. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	8. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	-	4 ปี	-	-	-	-	-
	9. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-
	10. สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	11. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
	12. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	13. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	14. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-ส.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	15. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	-	-	ป.โท	-	-	-

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปีหลักสูตร							
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	2. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	3. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	4. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	5. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	6. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	7. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	8. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	-	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	9. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์-วท.บ.	-	-	-	-	-	-	4 ปี	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	10. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	11. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	12. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-	-
	13. สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	-	-	-	-
	14. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	-	-	-	-	4 ปี	-	-	-
	15. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	4 ปี	-	-	-
	16. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-	-
17. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	4 ปี	-	-	-	4 ปี	-	-	-	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	18. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
	19. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	4 ปี	-	-	-	-	4 ปี	-	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	20. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	-	-	-	4 ปี	-	-	-	4 ปี

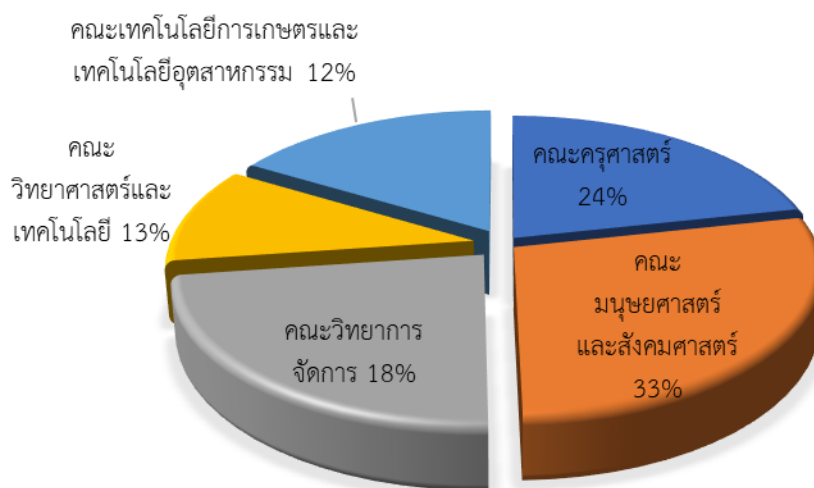
ที่มาของข้อมูล : <https://miscenter.pcu.ac.th/report-mis/storage/app/doc-file/ybiHpcHk9ZXUmUbfZeTXrULxdmSmAlOU9ajMnNOu.pdf>

2. ข้อมูลนักศึกษา

2.1 ข้อมูลนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัครและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 1,047 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 904 คน และนักศึกษา ภาค กศ.ปช. จำนวน 143 คน โดยมีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากที่สุดคือ ร้อยละ 33 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 24 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 18 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 13 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 12 ตามลำดับ

สถิตินักศึกษาใหม่ทั้งหมด ระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566

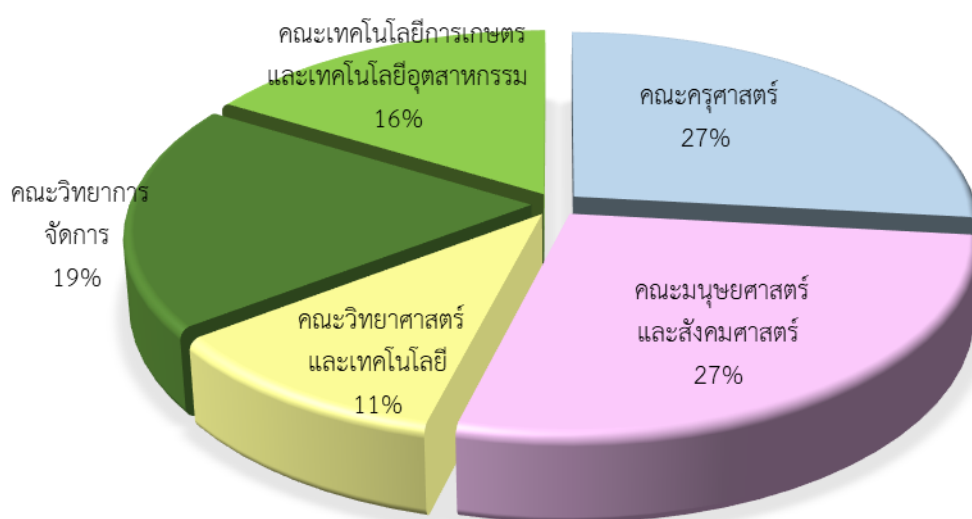
จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปได้ ตามตารางดังนี้
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2566

คณะ	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม
คณะครุศาสตร์	226	-	226
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	218	76	294
คณะวิทยาการจัดการ	196	46	242
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	107	6	113
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	157	15	172
รวม	904	143	1,047

2.2 ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานภาพการเรียนและมีการลงทะเบียนเรียน เป็นปกติทุกชั้นปีและทุกประเภท ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 3,686 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษา สังกัดมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 27 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 19 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 16 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 11 ตามลำดับ

สถิตินักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาในปีการศึกษา 2566

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2566

คณะ	ภาคปกติ	ภาคคศ.ปช	รวม
คณะครุศาสตร์	884	-	884
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	902	212	1,114
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	352	21	373
คณะวิทยาการจัดการ	629	111	740
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	539	36	575
รวม	3,306	380	3,686

3. ผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 1,248 คน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิต ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต จำนวน 499 คน ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	499	100
1. เพศ		
ชาย	246	49.3
หญิง	253	50.7
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	64	12.83
30 - 39 ปี	125	25.05
40 - 49 ปี	180	36.07
50 - 59 ปี	114	22.85
60 ปีขึ้นไป	16	3.21
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	46	9.22
ปริญญาตรี	317	63.53
ปริญญาโท	128	25.65
ปริญญาเอก	6	1.2
อื่นๆ	2	0.4
4. ประเภทหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	209	41.88
รัฐวิสาหกิจ	18	3.61
บริษัทเอกชน	209	41.88
อื่นๆ	63	12.63
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	150	30.06
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	124	24.85
หัวหน้างาน	175	35.07
อื่นๆ	50	10.02

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

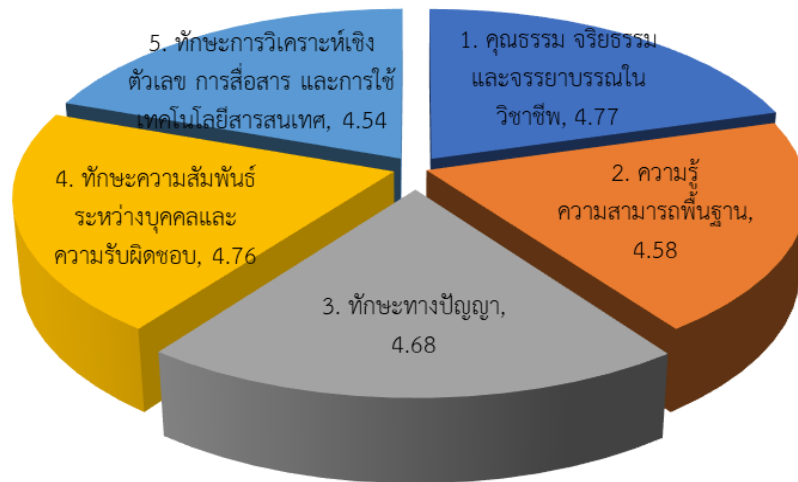
1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.76 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.68 คะแนน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงคุณภาพของบัณฑิตคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.77	มากที่สุด
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.58	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.68	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.76	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	มากที่สุด
รวม	4.69	มากที่สุด

สถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รายละเอียด
แต่ละด้าน ปีการศึกษา 2566 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)



ภาพที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเด็นการประเมิน

จากแผนภูมิวงกลม ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.76 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.68 คะแนน ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 รายละเอียดข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี
จำแนกตามคณะ - สาขาวิชา

คณะ	ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	ผู้ตอบ แบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การ ตอบ	ผลรวม ของ ค่าคะแนน ที่ได้จาก การประเมิน บัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
คณะครุศาสตร์	470	155	32.98	28,057	38	4.76
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	77	0	0	0	38	0
[008] สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	54	26	48.15	4,816	38	4.87
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	98	14	14.29	2,571	38	4.83
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	82	44	53.66	7,887	38	4.72
[037] สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	91	47	51.65	8,524	38	4.77
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	68	24	35.29	4,259	38	4.67
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	327	159	48.62	25,445	35	4.57
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	39	12	30.77	1,995	35	4.75
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	34	23	67.65	3,738	35	4.64
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	11	47.83	1,751	35	4.55
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	6	37.5	991	35	4.72
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	60	16	26.67	2,600	35	4.64
[201] สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	5	45.45	817	35	4.67
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	11	11	100	1,924	35	5
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	133	75	56.39	11,629	35	4.43
คณะวิทยาการจัดการ	192	53	27.6	8,852	35	4.77
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	3	50	474	35	4.51
[175] สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	62	15	24.19	2,554	35	4.86
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	65	17	26.15	2,909	35	4.89
[177] สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	29	9	31.03	1,467	35	4.66
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	9	2	22.22	337	35	4.81
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	13	4	30.77	645	35	4.61
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	5	2	40	315	35	4.5
[402] สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-น.ศ.บ.	3	1	33.33	151	35	4.31
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	44	40.37	7,279	35	4.73
[002] สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	12	6	50	956	35	4.55
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	0	0	0	35	0
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	3	30	500	35	4.76
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	0	0	0	35	0
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร-วท.บ.	7	4	57.14	665	35	4.75
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	10	0	0	0	35	0
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	6	54.55	1,036	35	4.93
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	47	24	51.06	3,962	35	4.72
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - วท.บ.	4	1	25	160	35	4.57

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบ แบบ สำรวจ นายจ้าง	ร้อยละ การ ตอบ	ผลรวม ของ ค่าคะแนน ที่ได้จาก การประเมิน บัณฑิต	จำนวน ข้อ คำถาม	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	150	88	58.67	14,510	35	4.71
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	6	2	33.33	287	35	4.1
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	9	6	66.67	943	35	4.49
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	7	4	57.14	642	35	4.59
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2	2	100	307	35	4.39
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	62	46	74.19	8,557	38	4.9
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	17	5	29.41	793	35	4.53
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2	0	0	0	35	0
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	6	2	33.33	298	35	4.26
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	14	10	71.43	1,592	35	4.55
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	4	25	629	35	4.49
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	2	50	299	35	4.27
[505] สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	4	4	100	672	35	4.8
[507] สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	1	1	100	170	35	4.86
รวมทั้งหมด	1,248	499	39.98	81,923	35	4.69

4. ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดในการจัดการศึกษา มีการบรรจุเป็นตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามบัณฑิตหลังการผลิตบัณฑิต จึงมีความต้องการข้อมูลของมหาวิทยาลัยหลายรายการ ดังนั้นเพื่อสรุปข้อมูลให้ตรงกับแต่ละส่วนที่สอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้จัดทำรายงานตามที่ถูกกำหนดไว้ ดังนี้

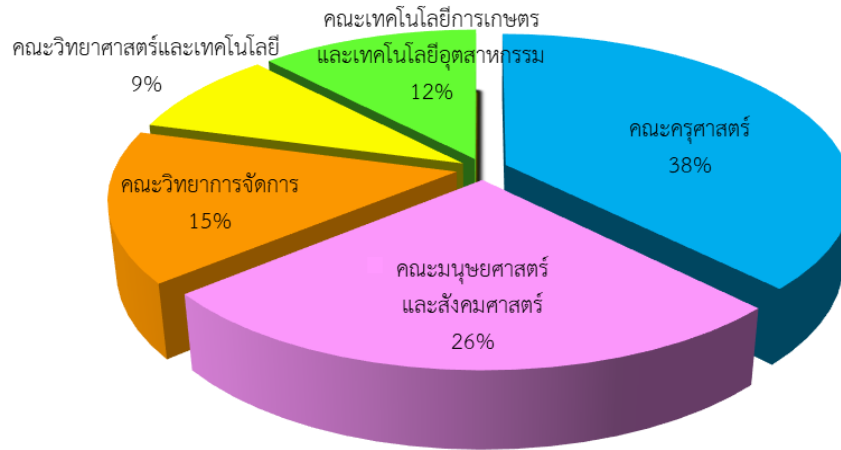
รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามเงื่อนไขของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในงานประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จะเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำมาก่อนเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,248 คน และได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำนวน 1,126 คน คิดเป็นร้อยละ 90.22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานเป็นงานเดิมก่อนเข้าศึกษา จำนวน 187 คน และไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน 754 คน ซึ่งจากในกลุ่มที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษานี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 754 คน ศึกษาต่อจำนวน 8 คน บวชจำนวน 3 คน ทหารจำนวน 6 คน อื่น ๆ จำนวน 168 คน ทำงานตรงสาขาวิชาจำนวน 478 คน จากการกำหนดวิธีการคิดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ของมหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.78 และคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

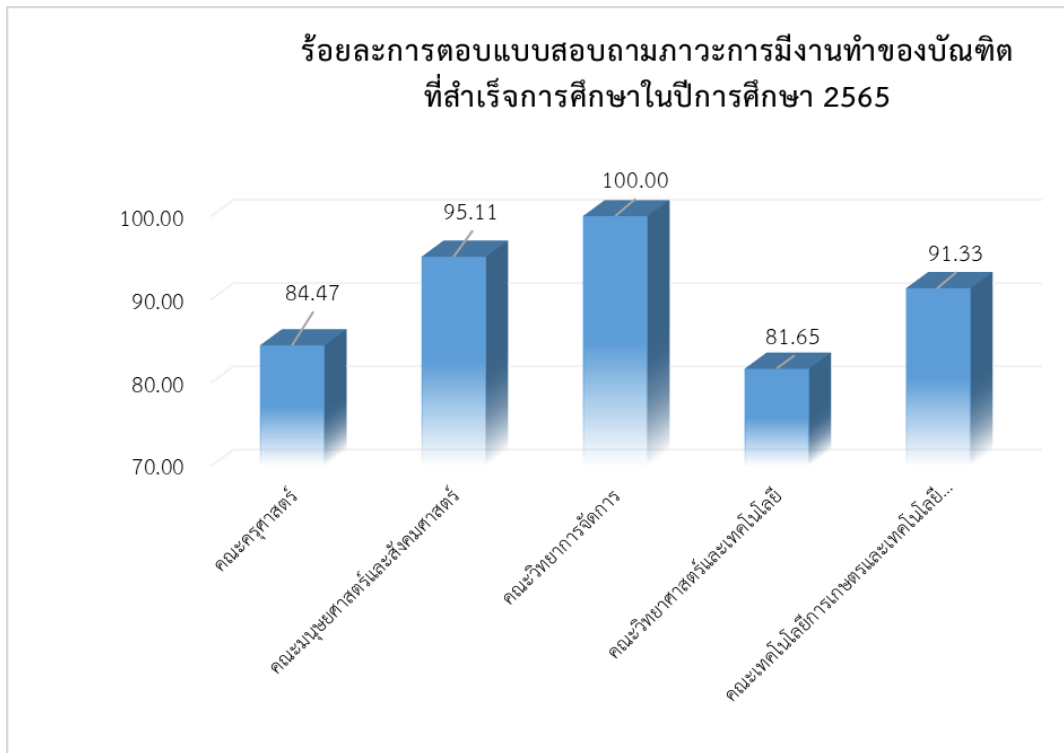
คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์	470	397
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	327	311
คณะวิทยาการจัดการ	192	192
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	89
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	150	137
รวม	1,248	1,126

สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 แยกตามคณะ
(บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)



ภาพที่ 4 แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

จากแผนภูมิวงกลม ในปีการศึกษา 2565 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 38 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 26 คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 15 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 12 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 9 ตามลำดับ



ภาพที่ 5 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของแต่ละคณะที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในปีการศึกษา 2565

จากแผนภูมิแท่ง ในปีการศึกษา 2565 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.11 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.33 คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.47 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 81.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ
คณะครุศาสตร์	470	397	84.47
(1)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	77	24	31.17
(2)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	54	54	100.00
(3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	98	85	86.73
(4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	82	75	91.46
(5)สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	91	91	100.00
(6)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	68	68	100.00

ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	327	311	95.11
(1)สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	39	37	94.87
(2)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	34	29	85.29
(3)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	17	73.91
(4)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	13	81.25
(5)สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	60	60	100.00
(6)สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	11	100.00
(7)สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	11	11	100.00
(8)สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	133	133	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะวิทยาการจัดการ	192	192	100.00
(1)สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	6	100.00
(2)สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	62	62	100.00
(3)สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	65	65	100.00
(4)สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	29	29	100.00
(5)สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	9	9	100.00
(6)สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	13	13	100.00
(7)สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	5	5	100.00
(8)สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	3	3	100.00

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	89	81.65
(1)สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	12	11	91.67
(2)สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	2	40.00
(3)สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	8	80.00
(4)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	2	66.67
(5)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	7	6	85.71
(6)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	10	10	100.00
(7)สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	11	100.00
(8)สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	47	36	76.60
(9)สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	4	3	75.00

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	150	137	91.33
(1)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	6	5	83.33
(2)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	9	7	77.78
(3)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	7	6	85.71
(4)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2	2	100.00
(5)สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	62	62	100.00
(6)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	17	16	94.12
(7)สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2	2	100.00
(8)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	6	6	100.00
(9)สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	14	12	85.71
(10)สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	10	62.50
(11)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	4	100.00
(12)สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	4	4	100.00
(13)สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	1	1	100.00

สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ และจำแนกตามคณะ-สาขาวิชา ดังต่อไปนี้
ตารางที่ 13 สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบฯ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา												ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินเดือนเฉลี่ย		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม						ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ตรง			ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต
คณะครุศาสตร์	470	0	470	397	84.47	73	75	234	0	1	1	86	2	211	23	170	60	230	155	79	66.24	73.13	3.66	12,185.47
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	248	79	327	311	95.11	16	54	220	4	1	3	29	8	118	102	143	64	207	139	81	63.18	88.35	4.42	15,226.28
คณะวิทยาการจัดการ	156	36	192	192	100.00	0	30	159	0	0	0	3	0	104	55	109	45	154	127	32	79.87	98.15	4.91	15,075.73
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97	12	109	89	81.65	20	5	58	3	1	0	22	4	53	5	41	11	52	22	36	37.93	72.50	3.63	14,634.48
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	140	10	150	137	91.33	13	23	83	1	0	2	28	3	64	19	60	21	81	35	48	42.17	74.77	3.74	13,147.37
รวม	1,111	137	1,248	1,126	90.22	122	187	754	8	3	6	168	17	550	204	523	201	724	478	276	63.40	81.78	4.09	13,147.37

ตารางที่ 14 สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ – สาขาวิชา

คณะ/สาขา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือนเฉลี่ย
									ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนคำร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน	
คณะครุศาสตร์	470	0	470	397	84.47	73	75	234	0	1	1	86	2	211	23	170	60	230	155	79	66.24	73.13	3.66	12,185.47
(1)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	77	0	77	24	31.17	53	0	12	0	0	1	11	1	12	0	11	1	12	5	7	41.67	52.17	2.61	12,041.25
(2)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	54	0	54	54	100.00	0	22	32	0	0	0	0	0	29	3	24	7	31	24	8	75.00	100.00	5.00	14,740.00
(3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	98	0	98	85	86.73	13	4	58	0	0	0	23	0	53	5	40	17	57	40	18	68.97	71.60	3.58	12,290.02
(4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	82	0	82	75	91.46	7	16	46	0	0	0	13	0	40	6	23	23	46	33	13	71.74	77.97	3.90	13,562.22
(5)สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	91	0	91	91	100.00	0	25	62	0	0	0	4	0	53	9	55	5	60	40	22	64.52	93.94	4.70	10,007.27
(6)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	68	0	68	68	100.00	0	8	24	0	1	0	35	1	24	0	17	7	24	13	11	54.17	40.68	2.03	11,587.08
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	248	79	327	311	95.11	16	54	220	4	1	3	29	8	118	102	143	64	207	139	81	63.18	88.35	4.42	15,226.28
(1)สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	25	14	39	37	94.87	2	16	19	0	0	0	2	0	17	2	16	2	18	7	12	36.84	90.48	4.52	8,631.58
(2)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	24	10	34	29	85.29	5	1	27	0	0	0	1	0	17	10	8	15	23	10	17	37.04	96.43	4.82	18,427.41
(3)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	0	23	17	73.91	6	4	7	0	0	0	6	0	7	0	5	2	7	3	4	42.86	53.85	2.69	11,914.29
(4)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	0	16	13	81.25	3	1	11	1	0	0	0	1	3	8	5	6	11	2	9	18.18	100.00	5.00	7,744.73
(5)สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	37	23	60	60	100.00	0	6	50	0	0	0	4	0	17	33	29	20	49	26	24	52.00	92.59	4.63	13,076.00
(6)สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	0	11	0	0	0	0	0	3	8	9	1	10	6	5	54.55	100.00	5.00	7,590.91
(7)สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศศ.บ.	11	0	11	11	100.00	0	3	8	0	0	0	0	0	7	1	4	4	8	2	6	25.00	100.00	5.00	13,606.25
(8)สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	101	32	133	133	100.00	0	23	87	3	1	3	16	7	47	40	67	14	81	83	4	95.40	84.47	4.22	19,235.63
คณะวิทยาการจัดการ	156	36	192	192	100.00	0	30	159	0	0	0	3	0	104	55	109	45	154	127	32	79.87	98.15	4.91	15,075.73
(1)สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	6	0	0	0	0	0	4	2	5	1	6	6	0	100.00	100.00	5.00	16,666.67
(2)สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	48	14	62	62	100.00	0	16	46	0	0	0	0	0	35	11	30	14	44	33	13	71.74	100.00	5.00	16,054.89
(3)สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	47	18	65	65	100.00	0	12	53	0	0	0	0	0	29	24	33	17	50	46	7	86.79	100.00	5.00	14,213.51
(4)สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	25	4	29	29	100.00	0	2	27	0	0	0	0	0	16	11	23	4	27	27	0	100.00	100.00	5.00	16,129.63
(5)สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	9	0	9	9	100.00	0	0	9	0	0	0	0	0	7	2	3	6	9	7	2	77.78	100.00	5.00	13,388.89
(6)สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	13	0	13	13	100.00	0	0	13	0	0	0	0	0	8	5	13	0	13	4	9	30.77	100.00	5.00	14,423.08
(7)สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	5	0	5	5	100.00	0	0	3	0	0	0	2	0	3	0	2	1	3	3	0	100.00	60.00	3.00	12,666.67
(8)สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-น.ศ.บ.	3	0	3	3	100.00	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	2	2	1	1	50.00	66.67	3.33	11,850.00

คณะ/สาขา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือนเฉลี่ย
									ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97	12	109	89	81.65	20	5	58	3	1	0	22	4	53	5	41	11	52	22	36	37.93	72.50	3.63	14,634.48
(1)สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	12	0	12	11	91.67	1	0	9	0	0	0	2	0	8	1	6	1	7	4	5	44.44	81.82	4.09	13,684.44
(2)สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	0	5	2	40.00	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
(3)สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	7	3	10	8	80.00	2	1	6	0	0	0	1	0	5	1	4	1	5	4	2	66.67	85.71	4.29	15,083.33
(4)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	0	3	2	66.67	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0.00	50.00	2.50	15,000.00
(5)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	7	0	7	6	85.71	1	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	5	1	83.33	100.00	5.00	17,000.00
(6)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	10	0	10	10	100.00	0	0	6	2	1	0	1	3	6	0	4	2	6	2	4	33.33	85.71	4.29	13,000.00
(7)สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	0	11	11	100.00	0	1	5	0	0	0	5	0	5	0	4	1	5	1	4	20.00	50.00	2.50	21,130.00
(8)สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	38	9	47	36	76.60	11	2	23	1	0	0	10	1	20	3	15	5	20	6	17	26.09	69.70	3.48	13,238.70
(9)สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	4	0	4	3	75.00	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0.00	100.00	5.00	15,000.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	140	10	150	137	91.33	13	23	83	1	0	2	28	3	64	19	60	21	81	35	48	42.17	74.77	3.74	13,147.37
(1)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	6	0	6	5	83.33	1	0	2	0	0	0	3	0	1	1	0	1	1	0	2	0.00	40.00	2.00	16,500.00
(2)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	8	9	7	77.78	2	6	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0.00	100.00	5.00	17,000.00
(3)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	7	0	7	6	85.71	1	2	3	0	0	0	1	0	3	0	1	2	3	0	3	0.00	75.00	3.75	11,666.67
(4)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	1	50.00	100.00	5.00	13,500.00
(5)สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	62	0	62	62	100.00	0	7	39	0	0	0	16	0	32	7	30	9	39	16	23	41.03	70.91	3.55	12,591.03
(6)สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	17	0	17	16	94.12	1	5	9	0	0	0	2	0	6	3	8	0	8	5	4	55.56	81.82	4.09	14,888.89
(7)สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2	0	2	2	100.00	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	1	50.00	100.00	5.00	13,500.00
(8)สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	6	0	6	6	100.00	0	0	5	1	0	0	0	1	3	2	2	3	5	1	4	20.00	100.00	5.00	9,720.00

คณะ/สาขา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละการตอบ	ไม่ได้ตอบ	เป็นงานเดิม	ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา													ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		เงินเดือนเฉลี่ย
									ศึกษาต่อ	บวช	ทหาร	อื่นๆ	รวม	ทำงาน	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ตรง	ร้อยละการทำงานตรงสาขา	จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิต	แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน	
(9)สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	14	0	14	12	85.71	2	1	10	0	0	0	1	0	9	1	7	3	10	7	3	70.00	90.91	4.55	16,155.00
(10)สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	0	16	10	62.50	6	0	4	0	0	2	4	2	3	1	3	1	4	1	3	25.00	50.00	2.50	14,508.00
(11)สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	0	4	4	100.00	0	0	3	0	0	0	1	0	2	1	2	1	3	0	3	0.00	75.00	3.75	9,333.33
(12)สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	3	1	4	4	100.00	0	1	3	0	0	0	0	0	2	1	2	1	3	3	0	100.00	100.00	5.00	10,333.33
(13)สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	0	1	1	1	100.00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	1,111	137	1,248	1,126	90.22	122	187	754	8	3	6	168	17	550	204	523	201	724	478	276	63.40	81.78	4.09	13,147.37

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ตัวอย่าง สูตรการคำนวณบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

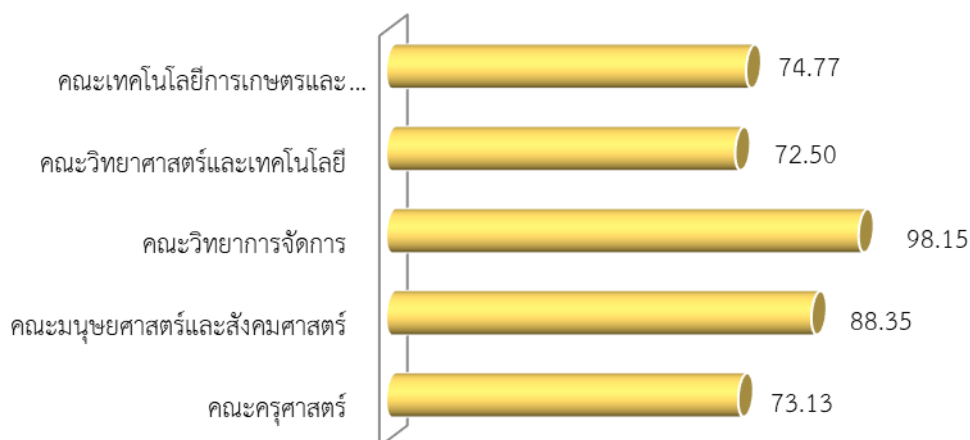
$$\frac{\text{ทำงาน + อาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม - เป็นงานเดิม - ศึกษาต่อ - บวช - ทหาร}} \times 100$$
$$\frac{550 + 204}{1,126 - 187 - 8 - 3 - 6} \times 100 = 81.78 \text{ (4.09 คะแนน)}$$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรใหม่ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

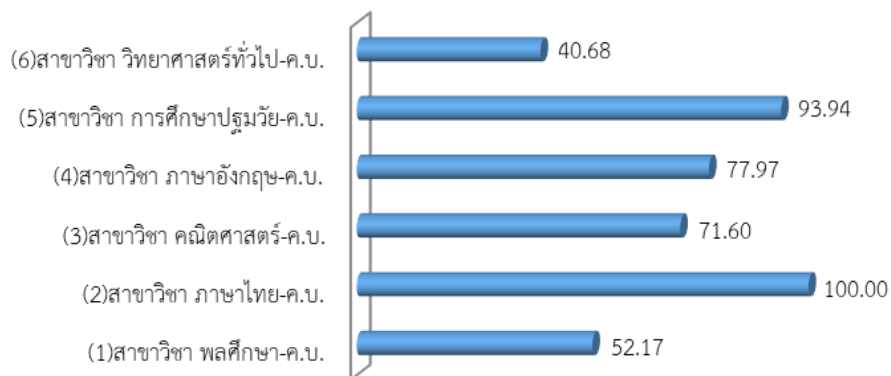
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 แยกตามคณะ



ภาพที่ 6 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

การวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งคณะที่บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 98.15 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 88.35 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 74.77 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 73.13 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 72.50 ตามลำดับ

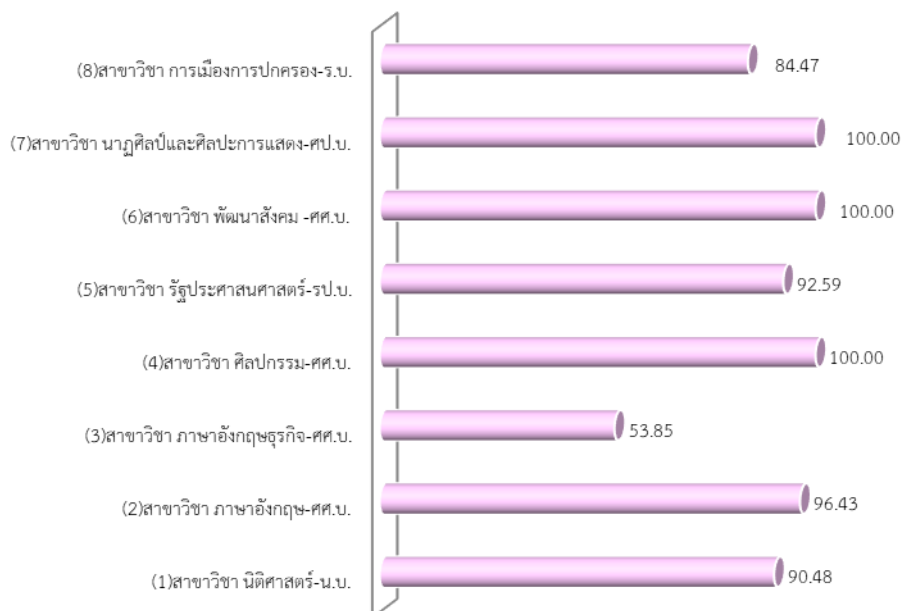
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 7 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 93.94 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 77.97 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 71.60 สาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 52.17 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 40.68 ตามลำดับ

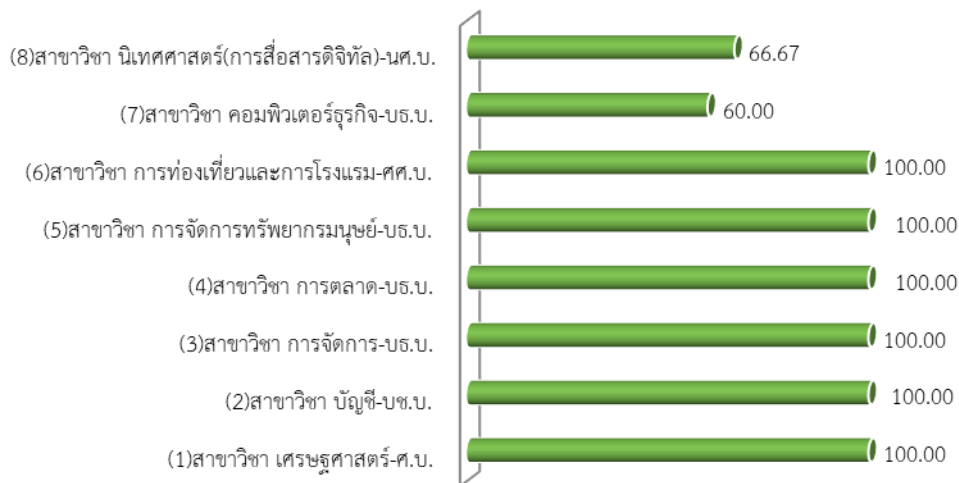
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 8 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง สาขาวิชาพัฒนาสังคม ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 96.43 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 92.59 สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 90.48 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ร้อยละ 84.47 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 53.85 ตามลำดับ

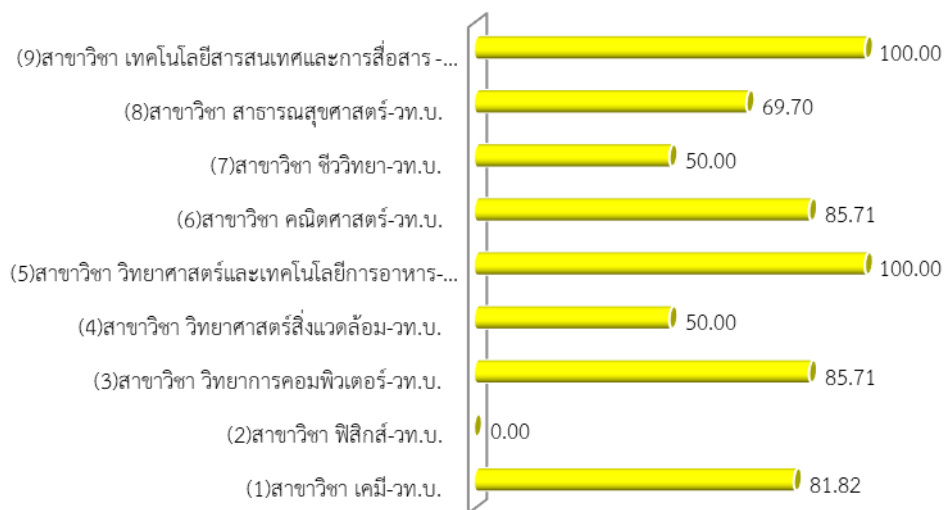
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 9 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชานิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล) ร้อยละ 66.67 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 60 ตามลำดับ

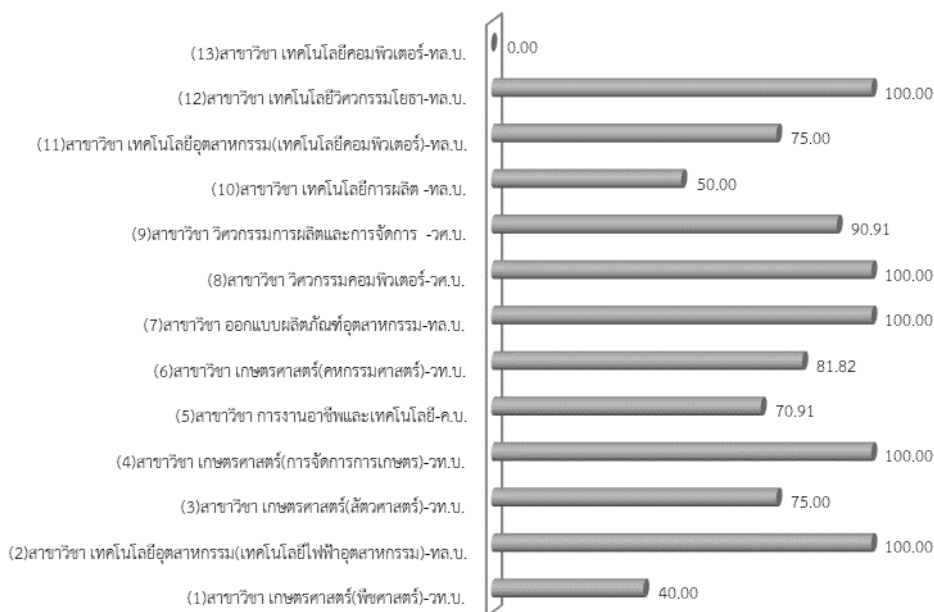
ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 10 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 81.82 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 69.70 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 50 สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ 0 ตามลำดับ

ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 11 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565 และได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การจัดการการเกษตร) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ ร้อยละ 90.91 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ร้อยละ 81.82 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 70.91 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์) ร้อยละ 40.00 และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 0 ตามลำดับ

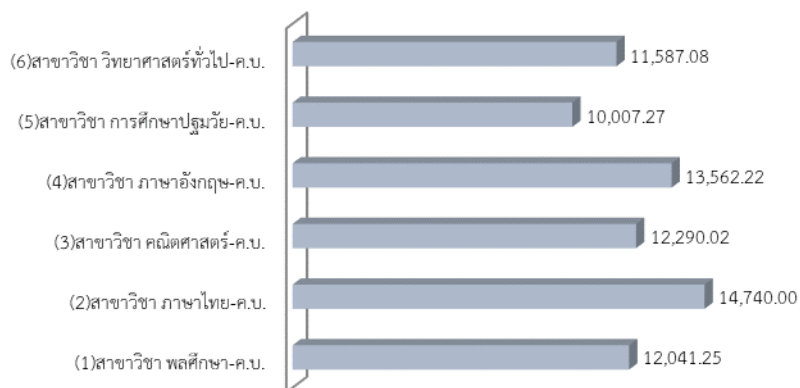
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ



ภาพที่ 12 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะที่มีเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตสูงสุดที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,226.28 บาท รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,075.73 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,634.48 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,147.37 บาท และคณะครุศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,185.47 บาท ตามลำดับ

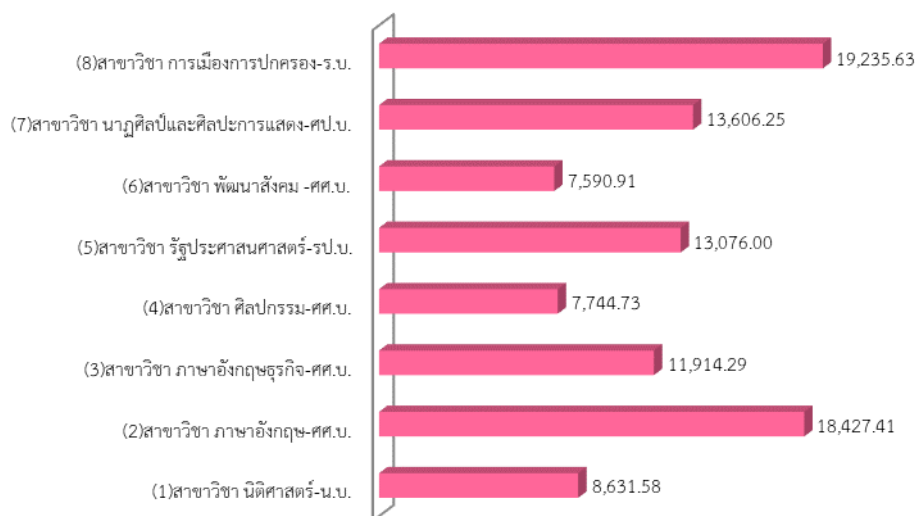
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 13 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีเงินเดือนเฉลี่ย โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะครุศาสตร์ มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาไทย มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,740.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,562.22 บาท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,290.02 บาท สาขาวิชาพลศึกษา มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,041.25 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,587.08 บาท และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,007.27 บาท ตามลำดับ

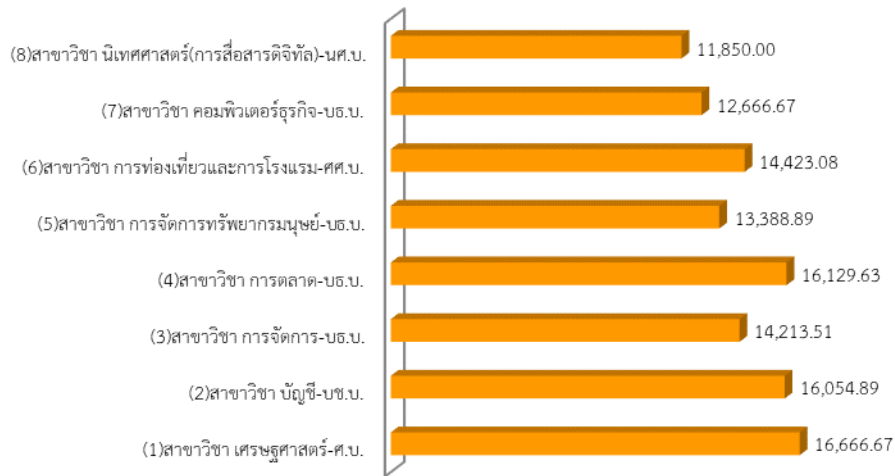
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 19,235.63 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 18,427.41 บาท สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,606.25 บาท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,076.00 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,914.29 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 8,631.58 บาท สาขาวิชา ศิลปกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 7,744.73 บาท และสาขาวิชาพัฒนาสังคม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 7,590.91 บาท ตามลำดับ

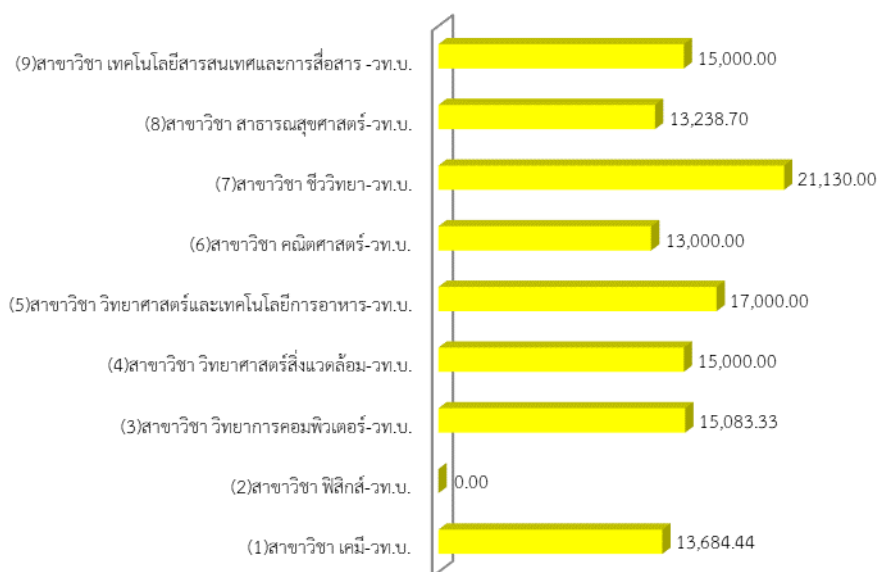
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาการจัดการ มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,666.67 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาการตลาด มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,129.63 บาท สาขาวิชาบัญชี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,054.89 บาท สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,423.08 บาท สาขาวิชาการจัดการ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,213.51 บาท สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,388.89 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,666.67 บาท และสาขาวิชานิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,850.00 บาท ตามลำดับ

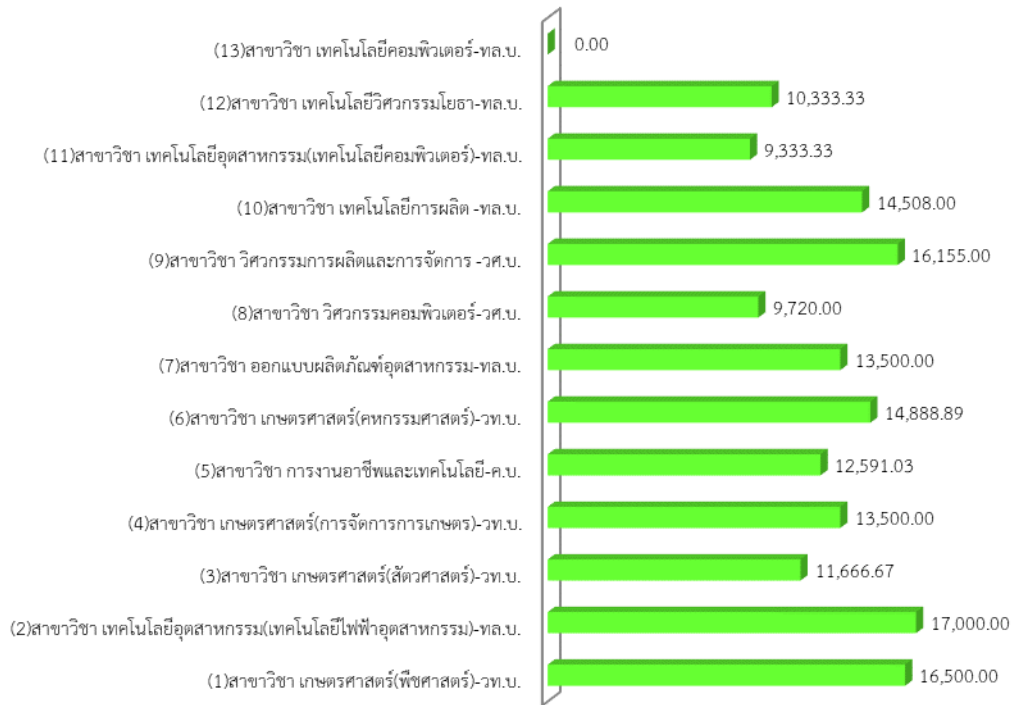
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาชีววิทยา มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 21,130.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,000.00 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,083.33 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,000.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 15,000.00 บาท สาขาวิชาเคมี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,684.44 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,000.00 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,238.70 บาท และสาขาวิชาฟิสิกส์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 0.00 บาท ตามลำดับ

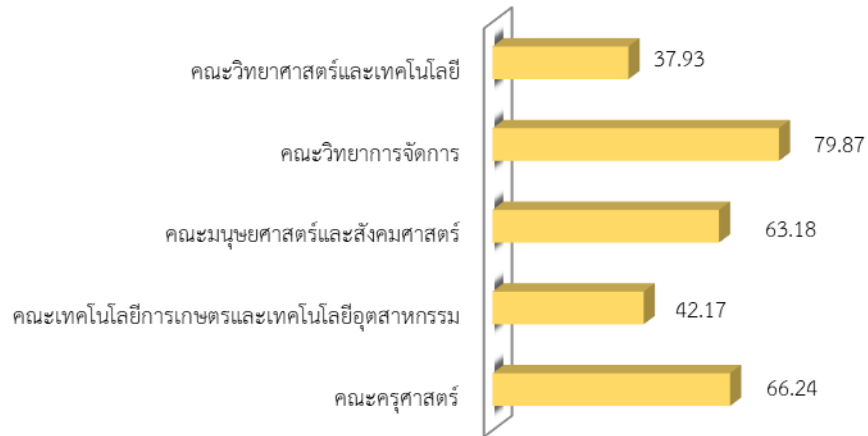
สถิติเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วมีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสาขาวิชาที่เงินเดือนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,000.00 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,500.00 บาท สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,155.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,888.89 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,508.00 บาท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,500.00 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 13,500.00 บาท สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,591.03 บาท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 11,666.67 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 10,333.33 บาท สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 9,720.00 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 9,333.33 บาท และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 0.00 ตามลำดับ

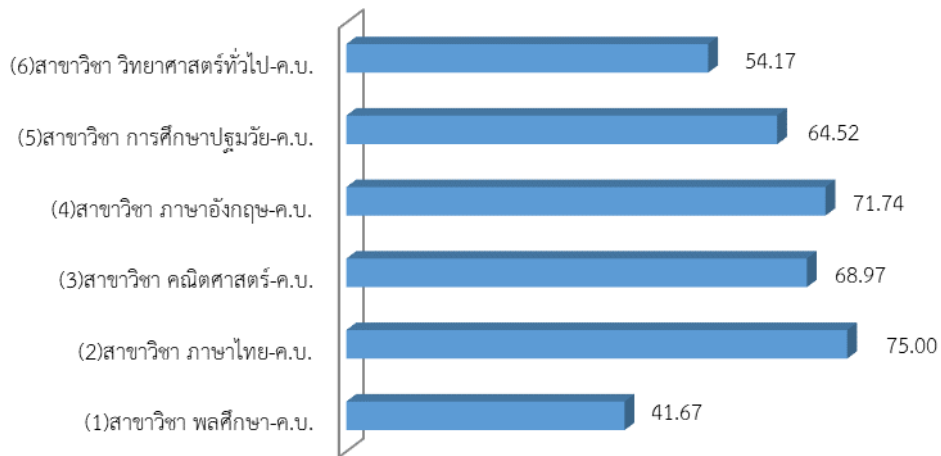
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามคณะ



ภาพที่ 18 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะ

บัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา คณะที่มีบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชามากที่สุดคือ คณะวิทยาการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 79.87 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 66.24 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 63.18 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 42.17 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 37.93 ตามลำดับ

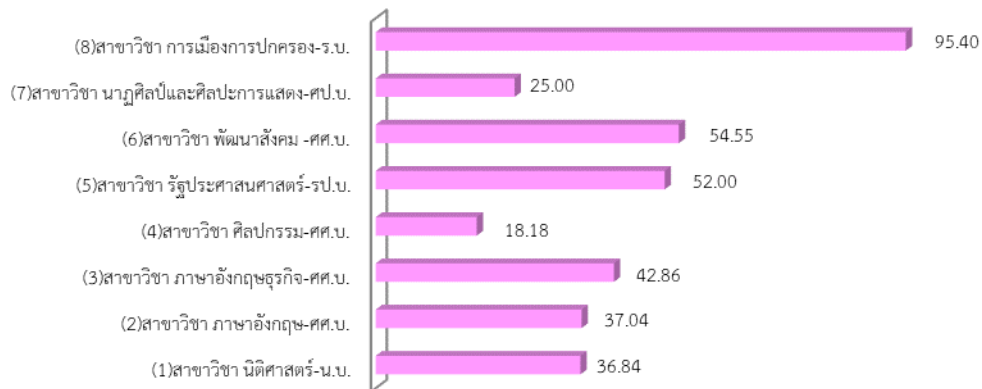
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์



ภาพที่ 19 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาไทย ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 71.74 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 68.97 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 64.52 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.17 และสาขาวิชาพลศึกษา ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 41.67 ตามลำดับ

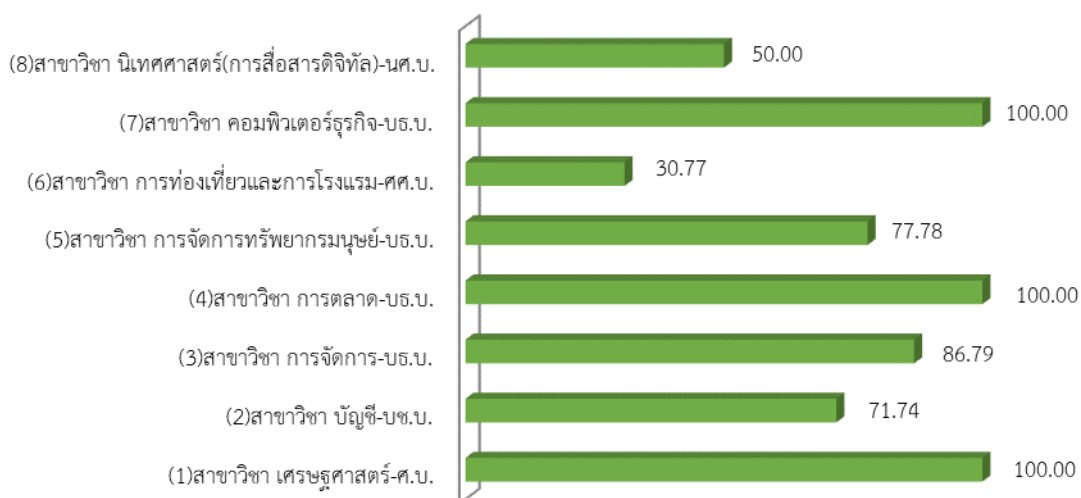
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 20 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 95.40 รองลงมาคือ สาขาวิชาพัฒนาสังคม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 54.55 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 52.00 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 42.86 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 37.04 สาขาวิชานิติศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 36.84 สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 25.00 และสาขาวิชาศิลปกรรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 18.18 ตามลำดับ

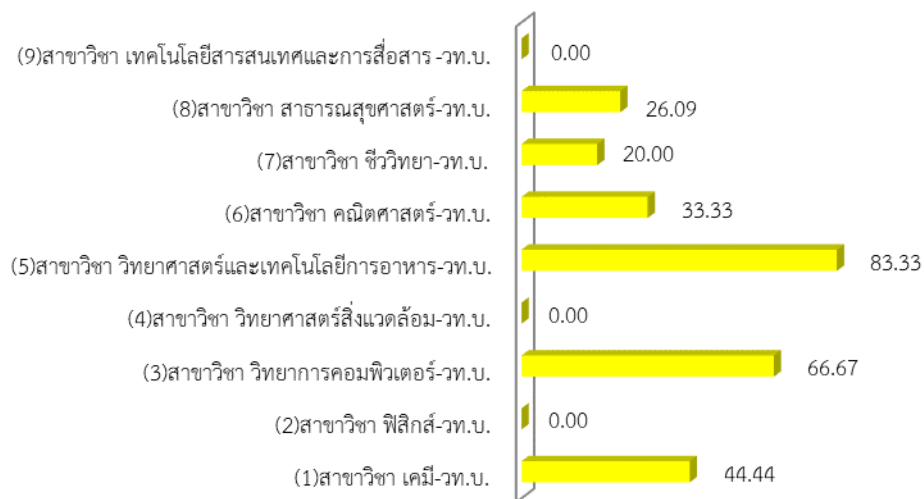
สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 21 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 86.79 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 77.78 สาขาวิชาบัญชี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 71.74 สาขาวิชานิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 50.00 และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 30.77 ตามลำดับ

สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 22 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 83.33 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาเคมี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 44.44 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 33.33 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 26.09 สาขาวิชาชีววิทยา ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 20.00 สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

สถิติการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ภาพที่ 23 แสดงจำนวนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ทำงานตรงสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระแล้วทำงานตรงสาขาวิชา มากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 70.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 55.56 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร) ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 50.00 สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 41.03 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 25.00 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 20.00 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

5. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตคือการจัดส่งแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตสามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. บัณฑิตมีคุณธรรม
2. บัณฑิตมีความรู้
3. บัณฑิตสู้งาน

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. บัณฑิตมีคุณธรรม (มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความตรงต่อเวลาตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.82	พอใจมากที่สุด
2. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	4.73	พอใจมากที่สุด
3. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)	4.81	พอใจมากที่สุด
รวม	4.79	พอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 15 ผลปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.79 และประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีคุณธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.82 รองลงมาคือ บัณฑิตสู้งาน คะแนนเฉลี่ย 4.81 และบัณฑิตมีความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.73 ตามลำดับ

ภาคผนวก ก

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา
และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากรายงานฐานข้อมูล สกอ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

[https://miscenter.pcru.ac.th/report-
mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA](https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA)

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	
คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2562	22 พ.ค. 2562	
		สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	2566	17 ส.ค. 2565	
		สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2562	22 พ.ค. 2562	
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2566	22 พ.ค. 2562	
		สาขาวิชา การศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562	22 พ.ค. 2562	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2566	17 ส.ค. 2565	
		สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2562	22 พ.ค. 2562	
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2566	17 ส.ค. 2565	
		สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2562	22 พ.ค. 2562	
		สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	2566	17 ส.ค. 2565	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	2560	25 พ.ค. 2560	
		สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	2560	25 ส.ค. 2559	
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2560	25 ส.ค. 2559	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์บัณฑิต	2560	25 ส.ค. 2559	
		สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	2560	25 ส.ค. 2559	

รายงานขอมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า		ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2562	ปริญญาตรี 4 ปี	20 ก.พ. 2562	
	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
	สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
	สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม -ศศ.บ.	2563		19 ก.พ. 2563	
	สาขาวิชา การเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น-ศศ.บ.	2565		15 ธ.ค. 2564	
	สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	2566		17 ส.ค. 2565	
	สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
	สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	2560	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ธ.ค. 2559	
	สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	2565			
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	2563	ปริญญาโท		
	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2564		19 ส.ค. 2563	
	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	2564	ปริญญาโท		

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนา	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	2562	ปริญญาโท	16 ม.ค. 2562	
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2561	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ก.พ. 2561	
	2566		17 ส.ค. 2565	
	2564		19 ส.ค. 2563	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 มี.ค. 2564	
	2564		21 เม.ย. 2564	
	2559		28 เม.ย. 2559	
	2564		21 เม.ย. 2564	
	2559		28 เม.ย. 2559	
	2559		28 เม.ย. 2559	
	2560		25 ส.ค. 2559	
	2564		20 ม.ค. 2564	
	2560		22 ธ.ค. 2559	
	2559		28 เม.ย. 2559	
	2564		21 เม.ย. 2564	
	2564		21 เม.ย. 2564	

รายงานขอมูลหลักสูตร ขั้แนมกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนาอนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-ว.ท.ม.	2562	ปริญญาโท		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-ส.บ.	2566	ปริญญาตรี 4 ปี	22 ธ.ค. 2559	
คณะวิทยาการจัดการ				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ-บ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ-บ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ-บ.บ.	2563	ปริญญาตรี 4 ปี	16 ต.ค. 2562	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.	2561	ปริญญาโท	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.			13 มี.ค. 2549	

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามุมติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะวิทยาการจัดการ				
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.ม.	2566	ปริญญาโท		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตรการกงทุน-ศ.บ.	2564	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	2565	ปริญญาตรี 4 ปี	15 ธ.ค. 2564	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	2562		21 พ.ย. 2561	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์-วท.บ.	2565	ปริญญาตรี 4 ปี		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สหกรณ์การเกษตร)-วท.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	2564		17 ก.พ. 2564	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-บ.	2562	ปริญญาตรี 4 ปี	22 พ.ค. 2562	

รายงานข้อมูลหลักสูตร จำนวนตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปีหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่สถาปนามุมติ	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	2566	ปริญญาตรี 4 ปี	17 ต.ค. 2565	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง)-ทล.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2563		20 พ.ย. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
สาขาวิชา เทคโนโลยีการคิด -ทล.บ.	2563		16 ต.ค. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	2562		20 ก.พ. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	2563		16 ต.ค. 2562	
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	2563		20 พ.ค. 2563	
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	2559	ปริญญาตรี 4 ปี	28 เม.ย. 2559	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	2564		20 มี.ค. 2564	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	2559		28 เม.ย. 2559	
	2564		20 มี.ค. 2564	

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามคณะ)

รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามสาขาวิชา)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากรายงานฐานข้อมูล สกอ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

[https://miscenter.pcru.ac.th/report-
mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjiNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA](https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjiNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA)

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา					รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	ภาคพิเศษ ป.โท	ภาคปกติ ป.โท	ภาคพิเศษ ป.เอก	
ครุศาสตร์	226	-	-	-	-	226
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	218	76	24	4	-	322
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	107	6	-	-	-	113
วิทยาการจัดการ	196	46	6	1	-	249
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	157	15	-	-	-	172
รวมทั้งหมด	904	143	30	5	-	1,082

คณะ/หน่วยงานที่เทียบเท่า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	หญิง
ภาคปกติ										
คณะ คุรุศาสตร์	331	573	904	0	0	0	0	0	0	573
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	62	164	226	0	0	0	0	0	0	164
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	29	9	38	0	0	0	0	0	0	9
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	4	26	30	0	0	0	0	0	0	26
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	17	28	45	0	0	0	0	0	0	28
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	8	21	29	0	0	0	0	0	0	21
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	1	59	60	0	0	0	0	0	0	59
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	3	21	24	0	0	0	0	0	0	21
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74	144	218	0	0	0	0	0	0	144
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	17	19	36	0	0	0	0	0	0	19
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	9	19	28	0	0	0	0	0	0	19
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	3	12	15	0	0	0	0	0	0	12
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	15	25	40	0	0	0	0	0	0	25
สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	2	10	12	0	0	0	0	0	0	10
สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	3	4	7	0	0	0	0	0	0	4
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	3	20	23	0	0	0	0	0	0	20
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	7	5	12	0	0	0	0	0	0	5
สาขาวิชา ปรณณารักษ์ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์-ค.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม -ศศ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	13	27	40	0	0	0	0	0	0	27
สาขาวิชา การเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น-ศศ.บ.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	60	107	0	0	0	0	0	0	60
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1

รายงานจำนวนนักศึกษาชายใหม่ ภาคการศึกษา 1/2566 จําแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะ/หน่วยงานที่เทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	10	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	28	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	30
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-วท.บ.	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-ส.บ.	1	29	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	30
คณะ วิทยาการจัดการ	34	162	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	162	196
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	12	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	21
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	5	41	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	41	46
สาขาวิชา การจัดการ-บข.บ.	5	43	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	43	48
สาขาวิชา การตลาด-บช.บ.	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บข.บ.	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บข.บ.	6	14	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	20
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการพาณิชย์-บข.บ.	3	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	15
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	114	43	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	43	157
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-วท.บ.	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	4	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทต.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	18	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	27
สาขาวิชา วิศวกรรมผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	10	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	18	1	19	0	0	0	0	0	18	1	19
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	10	2	12	0	0	0	0	0	10	2	12
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	21	1	22	0	0	0	0	0	21	1	22
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	9	1	10	0	0	0	0	0	9	1	10
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	4	1	5	0	0	0	0	0	4	1	5
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	5	5	10	0	0	0	0	0	5	5	10
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	4	6	10	0	0	0	0	0	4	6	10
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการประมง-วท.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
ภาคพิเศษ/ภาคสหภาพ/ภาค กศ.บป.	82	61	143	0	0	17	18	0	99	79	178
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57	19	76	0	0	16	12	0	73	31	104
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	19	4	23	0	0	0	0	0	19	4	23
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	2	4	6	0	0	0	0	0	2	4	6
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	8	7	15	0	0	0	0	0	8	7	15
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	0	0	0	0	0	1	3	0	1	3	4
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	0	0	0	0	0	10	2	0	10	2	12
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	0	0	0	0	0	5	7	0	5	7	12
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	28	3	31	0	0	0	0	0	28	3	31
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	6	0	0	0	0	0	3	3	6
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	3	3	6	0	0	0	0	0	3	3	6
คณะ วิทยาการจัดการ	10	36	46	0	0	1	6	7	11	42	53
สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	3	24	27	0	0	0	0	0	3	24	27
สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	6	9	15	0	0	0	0	0	6	9	15

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.ม.	0	0	0	0	0	0	1	6	7	0	0	0	0	0	0
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรม โยธา-ทล.บ.	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาการจัดการการเกษตรสมัยใหม่-ว.บ.บ.	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	413	634	1,047	0	0	0	17	18	35	0	0	0	430	652	1,082

ภาคผนวก ค

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากรายงานฐานข้อมูล สกอ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCkTWRP3hkvA>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2566 จำนวนตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

รายงานผลการศึกษา

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ภาคศิลปคดี															
คณะครุศาสตร์	214	670	884	0	0	0	0	0	0	0	0	214	670	884	
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	90	51	141	0	0	0	0	0	0	0	0	90	51	141	
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	18	90	108	0	0	0	0	0	0	0	0	18	90	108	
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	56	133	189	0	0	0	0	0	0	0	0	56	133	189	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	31	88	119	0	0	0	0	0	0	0	0	31	88	119	
สาขาวิชา การศึกษานุปถัมภ์-ค.บ.	5	223	228	0	0	0	0	0	0	0	0	5	223	228	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	14	85	99	0	0	0	0	0	0	0	0	14	85	99	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	291	611	902	0	0	0	0	0	0	0	0	291	611	902	
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	39	64	103	0	0	0	0	0	0	0	0	39	64	103	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	26	63	89	0	0	0	0	0	0	0	0	26	63	89	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	14	49	63	0	0	0	0	0	0	0	0	14	49	63	
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	5	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	50	95	145	0	0	0	0	0	0	0	0	50	95	145	
สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	13	43	56	0	0	0	0	0	0	0	0	13	43	56	
สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	7	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0	7	16	23	
สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	12	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	12	72	84	
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศป.บ.	16	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0	16	17	33	
สาขาวิชา บริหารนิเทศศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์-ค.บ.	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
สาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	106	182	288	0	0	0	0	0	0	0	0	106	182	288	
สาขาวิชา การเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น-ศศ.บ.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128	224	352	0	0	0	0	0	0	0	0	128	224	352	

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2566 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

รายงานผลการดำเนินงาน

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	16	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	7	23
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	66	12	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	12	78
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	1	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	3	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	5	24	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	29
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	7	83	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	83	90
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-วท.บ.	9	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	4	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	16
สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	12	16	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	28
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-ศ.บ.	1	29	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	30
คณะวิทยาการจัดการ	135	494	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	494	629
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์-นศ.บ.	22	17	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	17	39
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	13	140	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	140	153
สาขาวิชา การจัดการ-บช.บ.	16	116	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	116	132
สาขาวิชา การตลาด-บช.บ.	10	67	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	67	77
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บช.บ.	3	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	21
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	9	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	48	57
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บช.บ.	39	32	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	32	71
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	4	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2566 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการดำเนินงานใหม่-วท.บ.	15	34	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	34	49
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	4	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	343	196	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	196	539
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-วท.บ.	8	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	18
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	13
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	2	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	11
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการเกษตร)-วท.บ.	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	27	63	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	63	90
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(เคหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	6	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	14
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	60	17	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	17	77
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	30	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	15	45
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	53	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	1	54
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิด -ทล.บ.	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	33	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	3	36
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	39	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	5	44
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	34	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	9	43
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	7	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	16
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิทยาเกษตรเทคโนโลยีการผลิตพืช-วท.บ.	8	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	22	30
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิทยาเกษตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-วท.บ.	6	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	15
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิทยาการจัดการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2566 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

รายงานผลการดำเนินงาน

คณะ/หน่วยงานที่ขอทำ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาคพิเศษ/ภาคสมทบ/ภาค กศ.บป.										
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	164	48	0	0	38	19	0	0	202	67
สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	52	10	0	0	0	0	0	0	52	10
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	3	4	0	0	0	0	0	0	3	4
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	30	21	0	0	0	0	0	0	30	21
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	0	0	0	0	2	3	0	0	2	3
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	0	0	0	0	17	5	0	0	17	5
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	0	0	0	0	19	11	0	0	19	11
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	79	12	0	0	0	0	0	0	79	12
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	12	0	0	2	2	0	0	11	14
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	9	4	0	0	0	0	0	0	9	4
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.บ.	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
คณะ วิทยาการจัดการ	31	80	0	0	6	13	0	0	37	93
สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	9	46	0	0	0	0	0	0	9	46
สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.บ.	21	31	0	0	0	0	0	0	21	31
สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บ.บ.ม.	0	0	0	0	6	13	0	0	6	13
คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	8	0	0	0	0	0	0	28	8
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีฟู้ดสาขากรรม)-ทล.บ.	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการเกษตร)-วท.บ.	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0

รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ภาคการศึกษา 1/2566 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ระดับการศึกษา และเพศ

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	9	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกการจัดการเกษตรสมัยใหม่-วท.บ.	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	1,343	2,343	3,686	0	0	0	46	34	80	0	0	0	1,389	2,377	3,766

ภาคผนวก ง

รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
(ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากรายงานฐานข้อมูล สกอ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

[https://miscenter.pcru.ac.th/report-
mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCKTWRP3hkvA](https://miscenter.pcru.ac.th/report-mis/?fbclid=IwAR1AVUBJsRdFDnTXqoiqb53ULDwjNU2JeyGvh8jgONNTdr4vCKTWRP3hkvA)

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	470	-	470
ปริญญาตรี 4 ปี	225	-	225
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	41	-	41
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	26	-	26
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	47	-	47
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	44	-	44
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	36	-	36
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	31	-	31
ปริญญาตรี 5 ปี	245	-	245
สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	36	-	36
สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	28	-	28
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	51	-	51
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	38	-	38
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	55	-	55
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	37	-	37
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	248	81	329
ปริญญาตรี 4 ปี	248	79	327
สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	25	14	39
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	24	10	34
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	-	23
สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	-	16
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	37	23	60
สาขาวิชา พัฒนาสังคม-ศศ.บ.	11	-	11
สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	11	-	11
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	101	32	133
ปริญญาโท	-	2	2
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	-	2	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97	14	111
ปริญญาตรี 4 ปี	97	12	109
สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	12	-	12
สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	-	5

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

วันที่พิมพ์ 28/09/2566 (10:51)

ผู้พิมพ์ 653013

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	7	3	10
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	-	3
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	7	-	7
สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	10	-	10
สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	-	11
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	38	9	47
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	4	-	4
ปริญญาโท	-	2	2
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	-	2	2
วิทยาการจัดการ	156	37	193
ปริญญาตรี 4 ปี	156	36	192
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	-	6
สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	48	14	62
สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	47	18	65
สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	25	4	29
สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	9	-	9
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	13	-	13
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	5	-	5
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	3	-	3
ปริญญาโท	-	1	1
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ-บธ.ม.	-	1	1
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	140	10	150
ปริญญาตรี 4 ปี	103	10	113
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	6	-	6
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	1	8	9
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	7	-	7
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2	-	2
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	25	-	25
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	17	-	17
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2	-	2

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกตามคณะและสาขาวิชา)

คณะ/หลักสูตร	ประเภทนักศึกษา		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช./ภาคพิเศษ	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	6	-	6
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	14	-	14
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	-	16
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	-	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	3	1	4
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	-	1	1
ปริญญาตรี 5 ปี	37	-	37
สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	37	-	37
รวมทั้งหมด	1,111	142	1,253

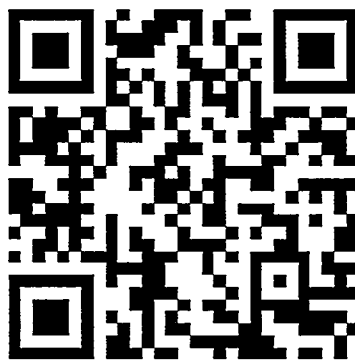
ภาคผนวก จ

แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2566
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

และรายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)
<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ





แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 (สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ..... สาขาวิชา.....
- คำนำหน้าชื่อ นาย/นางสาว/นาง/อื่น ๆ (ระบุ)..... ชื่อ:..... นามสกุล :..... ว/ด/ปีเกิด (พ.ศ.).../.../.....
- เลขประจำตัวประชาชน : □-□□□□-□□□□□□-□□-□ เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา :.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ชื่อที่อยู่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
โทรสาร..... อีเมล.....
- ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด.....
- สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)
[0] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว [1] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
- สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน
[1] ไม่ได้เป็นนักบวช
[2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
[3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
[4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
[5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
[1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
[2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
[3] ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
[4] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
[5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
[6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
[7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

- ประเภทงานที่ทำ
[01] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ [02] รัฐวิสาหกิจ
[03] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน [04] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
[05] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [00] อื่น ๆ (ระบุ) :.....
- ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน
[01] ด้านภาษาต่างประเทศ [02] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [03] ด้านกิจกรรมสันทนาการ [04] ด้านศิลปะ
[05] ด้านกีฬา [06] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง [99] ไม่มีความสามารถพิเศษ [00] อื่น ๆ (ระบุ) :.....
- ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ) :.....
- สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร / ตึก..... ตระกูล / ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... ประเทศที่ทำงาน.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
อีเมล.....

ประเภทกิจการ โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|--|---|
| [A] เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | [B] การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| [C] การผลิต | [D] ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| [E] การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | [F] การก่อสร้าง |
| [G] การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์ | [H] การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| [I] ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | [J] ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| [K] กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | [L] กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ |
| [M] กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ | [N] กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| [O] การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ | [P] การศึกษา |
| [Q] กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | [R] ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| [S] กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | [T] กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| [U] กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

5. ประเภทตามสถานประกอบการ (อุตสาหกรรมเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- | | |
|--|--|
| [1] อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ | [13] การเงินการธนาคาร/สินเชื่อ |
| [2] อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | [14] หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ |
| [3] อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | [15] ธุรกิจการค้าปลีก /สินค้าอุปโภคบริโภค/ ห้างสรรพสินค้า |
| [4] อุตสาหกรรมกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | [16] ธุรกิจสินค้าบริการ/ร้านอาหาร/CAFÉ |
| [5] อุตสาหกรรมมารการแปรรูปอาหาร | [17] ธุรกิจสินค้าท้องถิ่น (ร้านค้าในชุมชน) |
| [6] อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ | [18] ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์/กลุ่มที่อยู่อาศัย/รับเหมาก่อสร้าง |
| [7] อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ | [19] ธุรกิจเทคโนโลยีการสื่อสาร |
| [8] อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ | [20] ธุรกิจในครัวเรือน/ธุรกิจส่วนตัว/SMEs |
| [9] อุตสาหกรรมดิจิทัล | [21] ธุรกิจการขนส่งโลจิสติกส์ภายในประเทศ |
| [10] อุตสาหกรรมมารการแพทย์ครบวงจร | [22] สำนักงานกฎหมาย |
| [11] อุตสาหกรรมมารการป้องกันประเทศ | [23] ธุรกิจอื่น ๆ |
| [12] อุตสาหกรรมมารการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา | |

6. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน : บาท/เดือน

7. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่ [01] พอใจ ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [02] ระบบงานไม่ดี [03] ผู้ร่วมงานไม่ดี
- [04] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา [05] ค่าตอบแทนต่ำ
- [06] ขาดความมั่นคง [07] ขาดความก้าวหน้า [00] อื่น ๆ (ระบุ) :
8. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร
- [01] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา [02] 1 - 2 เดือน [03] 3 - 6 เดือน [04] 7 - 9 เดือน
- [05] 10 - 12 เดือน [06] มากกว่า 1 ปี [07] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
9. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
- [1] ตรงสาขา [2] ไม่ตรงสาขา
10. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด
- [01] มากที่สุด [02] มาก [03] ปานกลาง [04] น้อย [05] น้อยที่สุด
11. ความต้องการศึกษาต่อ
- [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
- [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
- [3] หางานทำไม่ได้ [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ [0] อื่น ๆ (ระบุ) :
2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ [01] ไม่มีปัญหา ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้
- [02] ไม่ทราบแหล่งงาน [03] หางานที่ลูกใจไม่ได้ [04] ต้องสอบจึงไม่ยอมรับ
- [05] ขาดคนสนับสนุน [06] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [07] หน่วยงานไม่ต้องการ
- [08] เงินเดือนน้อย [09] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
- [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด [00] อื่น ๆ (ระบุ) :

3. ความต้องการทำงาน

[01] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 5) [02] ทำงานต่างประเทศ

4. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....

5. ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน.....

6. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....

7. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

[0] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล

หากยินยอมเปิดเผยข้อมูลโปรดระบุ 1 ข้อ

[1] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท

[2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน

[3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง

[4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

8. ความต้องการศึกษาต่อ [1] ต้องการศึกษา [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

[30] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [35] อนุปริญญา [40] ระดับปริญญาตรี [50] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [60] ระดับปริญญาโท

[70] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง [80] ระดับปริญญาเอก [90] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)

2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ระบุ สาขา :

3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองปริญญาตรี

[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] เป็นความต้องการของตนเอง

[0] อื่น ๆ (ระบุ) :

5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ [01] ไม่มีปัญหา ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้

[02] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [03] คุณสมบัติในการสมัครเรียน

[04] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [05] ขาดแคลนเงินทุน [00] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม) :

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ [1] คอมพิวเตอร์ [1] บัญชี [1] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[1] การฝึกปฏิบัติจริง [1] เทคนิคการวิจัย [1] ภาษาจีน [1] ภาษาในอาเซียน [1] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....

ตอนที่ 6 การรับรางวัล

เคยได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านใด หลังจบการศึกษา เคยรับรางวัล ดังนี้

[1] ด้านวิชาการ วิชาชีพ [2] ด้านคุณธรรม จริยธรรม [3] ด้านกีฬา สุขภาพ [4] ด้านศิลปะและวัฒนธรรม [5] ด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อรางวัล.....หน่วยงานที่มอบรางวัล.....

[6] ไม่เคยได้รับรางวัล

วันที่ตอบแบบสอบถาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ถือเอาวันที่ตอบในระบบเป็นหลัก)

รายงานสรุปภาวะการทำงานท่าของบัณฑิตในระดํับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเงื่อนไขของ สกอ. จำนวนตามคณะ/สาขา

(บัณฑิตที่จบมีภาระการศึกษา 2565)

คณะ/สาขา	จบการศึกษา			รวม	ดอมแบบสอบถาม	ร้อยละการดอม	ไม่ได้ดอม	เป็นงานเดิม	ไม่ทำงานก่อนเข้าศึกษา	บัณฑิตที่ไม่ทำงานท่าก่อนเข้าศึกษา										ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เงินเดือนเฉลี่ย			
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม							ยังไม่ได้ทำงาน				ทำงานหรืออาชีพอิสระหลังจบ		ทำงานตรงสาขา						จำนวนคำร้องขอของบัณฑิต	แปลงคำร้องให้เป็นคะแนน	
										ศึกษาต่อ	ทหาาร	อื่นๆ	รวม	อาชีพอิสระ	ก่อน 6 เดือน	หลัง 6 เดือน	รวม	ตรง	ไม่ตรง					ร้อยละการทำงานตรงสาขา
คณะครุศาสตร์	470	0	470	397	84.47	73	75	234	0	1	1	86	2	211	23	170	60	230	155	79	66.24	73.13	3.66	12,185.47
(๓)สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	77	0	77	24	31.17	53	0	12	0	0	1	11	1	12	0	11	1	12	5	7	41.67	52.17	2.61	12,041.25
(๒)สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	54	0	54	54	100.00	0	22	32	0	0	0	0	0	29	3	24	7	31	24	8	75.00	100.00	5.00	14,740.00
(๑)สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	98	0	98	85	86.73	13	4	58	0	0	0	23	0	53	5	40	17	57	40	18	68.97	71.60	3.58	12,290.02
(๒)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	82	0	82	75	91.46	7	16	46	0	0	0	13	0	40	6	23	23	46	33	13	71.74	77.97	3.90	13,562.22
(๒)สาขาวิชา การศึกษามุสลิม-ค.บ.	91	0	91	91	100.00	0	25	62	0	0	0	4	0	53	9	55	5	60	40	22	64.52	93.94	4.70	10,007.27
(๑)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	68	0	68	68	100.00	0	8	24	0	1	0	35	1	24	0	17	7	24	13	11	54.17	40.68	2.03	11,587.08
(๑)คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	248	79	327	311	95.11	16	54	220	4	1	3	29	8	118	102	143	64	207	139	81	63.18	88.35	4.42	15,226.28
(๒)สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	25	14	39	37	94.87	2	16	19	0	0	0	2	0	17	2	16	2	18	7	12	36.84	90.48	4.52	8,631.58
(๒)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	24	10	34	29	85.29	5	1	27	0	0	0	1	0	17	10	8	15	23	10	17	37.04	96.43	4.82	18,427.41
(๑)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	23	0	23	17	73.91	6	4	7	0	0	0	6	0	7	0	5	2	7	3	4	42.86	53.85	2.69	11,914.29
(๒)สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศ.บ.	16	0	16	13	81.25	3	1	11	1	0	0	0	1	3	8	5	6	11	2	9	18.18	100.00	5.00	7,744.73
(๑)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-บ.บ.	37	23	60	60	100.00	0	6	50	0	0	0	4	0	17	33	29	20	49	26	24	52.00	92.59	4.63	13,076.00

ภาคผนวก ฉ

แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

และรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2566
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการทำงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)
<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ





แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566
(สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

เรียน ผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป
ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้
หากมีปัญหา/ข้อสงสัย โปรดติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โทร : 056 - 717100 ต่อ 6017 , 8811 Fax : 056 - 717120

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต(ส่วนของบัณฑิตกรอก)

ชื่อบัณฑิต นาย/นาง/นางสาว.....	นามสกุล		
คณะ	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	
ข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิต			
ชื่อสถานที่ทำงาน.....	เลขที่	ตำบล	
อำเภอ.....	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เบอร์โทรศัพท์
บัณฑิตทำงานที่หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทแห่งนี้เป็นระยะเวลาานเท่าใด			
<input type="radio"/> 1) น้อยกว่า 4 เดือน	<input type="radio"/> 2) 4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน	<input type="radio"/> 3) 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	
<input type="radio"/> 4) 9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี	<input type="radio"/> 5) ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป		

ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิต (ส่วนของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตกรอก)

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าคำตอบ หรือเติมข้อความลงบนเส้นประ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 1. เพศ	<input type="radio"/> 1) ชาย	<input type="radio"/> 2) หญิง
ข้อ 2. อายุ	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 2) 30 - 39 ปี
	<input type="radio"/> 3) 40 - 49 ปี	<input type="radio"/> 4) 50 - 59 ปี
	<input type="radio"/> 5) 60 ปีขึ้นไป	
ข้อ 3. ระดับการศึกษาสูงสุด	<input type="radio"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> 2) ปริญญาตรี
	<input type="radio"/> 3) ปริญญาโท	<input type="radio"/> 4) ปริญญาเอก
	<input type="radio"/> 5) อื่นๆ ระบุ.....	
ข้อ 4. ประเภทหน่วยงาน	<input type="radio"/> 1) หน่วยงานราชการ	<input type="radio"/> 2) รัฐวิสาหกิจ
	<input type="radio"/> 3) บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....
ข้อ 5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="radio"/> 1) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก
	<input type="radio"/> 3) หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 4) อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
(.....)
ประทับตรา

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิต” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 6: ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตท่านนี้ มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1) มีคุณธรรม จริยธรรม					
2) ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
3) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม					
4) มีการบ่มเพาะประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด					
5) ความซื่อสัตย์ สุจริต					
6) การตรงต่อเวลา					
7) ความขยันหมั่นเพียร					
8) ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
9) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
10) ความอดทนในการปฏิบัติงาน					
6.2 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน					
1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
2) ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
5) ความสามารถในการตัดสินใจ					
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
2) สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง					
3) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง					
4) การนำความรู้มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
5) ความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง					
6) สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
6.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม					
3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม					
4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ					
5) มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม					
6) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7) ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
8) มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ					
2) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3) มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน					
6.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับบัณฑิตวิชาชีพครู)					
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อ “คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” ของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 7. ระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (“บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”) มีมากน้อยเพียงใด ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	พอใจ มาก (5)	พอใจ (4)	พอใจน้อย จนเกือบจะ ไม่พอใจ (3)	ไม่พอใจ (2)	ไม่พอใจ มาก (1)
1) บัณฑิตที่มีคุณธรรม (มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความตรงต่อเวลาตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)					
2) บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)					
3) บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและจิตอาสา)					

ข้อ 8. ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ.....

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 ทุกคณะ/สาขาวิชา

ภาพรวมทั้งหมด (ปีการศึกษา 2565)

	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	499	100.00
1. เพศ		
ชาย	246	49.30
หญิง	253	50.70
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	64	12.83
30 - 39 ปี	125	25.05
40 - 49 ปี	180	36.07
50 - 59 ปี	114	22.85
60 ปีขึ้นไป	16	3.21
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	46	9.22
ปริญญาตรี	317	63.53
ปริญญาโท	128	25.65
ปริญญาเอก	6	1.20
อื่นๆ	2	0.40

รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	209	41.88
รัฐวิสาหกิจ	18	3.61
บริษัทเอกชน	209	41.88
อื่นๆ	63	12.63
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	150	30.06
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	124	24.85
หัวหน้างาน	175	35.07
อื่นๆ	50	10.02

รายละเอียดข้อมูลผลการพัฒนานาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ระดับปริญญาตรี

จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา (ปีการศึกษา 2566)

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาก การประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คณะครุศาสตร์	470	155	32.98	28057	38	4.76
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	77	0	0.00	0	38	0.00
[008] สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	54	26	48.15	4816	38	4.87
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	98	14	14.29	2571	38	4.83
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	82	44	53.66	7887	38	4.72
[037] สาขาวิชา การศึกษาศาสตรบัณฑิต-ค.บ.	91	47	51.65	8524	38	4.77
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	68	24	35.29	4259	38	4.67
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	327	159	48.62	25445	35	4.57
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-บ.บ.	39	12	30.77	1995	35	4.75
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	34	23	67.65	3738	35	4.64
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	23	11	47.83	1751	35	4.55
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	16	6	37.50	991	35	4.72
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-บ.บ.	60	16	26.67	2600	35	4.64
[201] สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	11	5	45.45	817	35	4.67

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ นายจ้าง	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศบ.บ.	11	11	100.00	1924	35	5.00
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	133	75	56.39	11629	35	4.43
คณะวิทยาการจัดการ	192	53	27.60	8852	35	4.77
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	6	3	50.00	474	35	4.51
[175] สาขาวิชา บัญชี-บ.บ.	62	15	24.19	2554	35	4.86
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บ.บ.	65	17	26.15	2909	35	4.89
[177] สาขาวิชา การตลาด-บ.บ.	29	9	31.03	1467	35	4.66
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บ.บ.	9	2	22.22	337	35	4.81
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศต.บ.	13	4	30.77	645	35	4.61
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บ.บ.	5	2	40.00	315	35	4.50
[402] สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	3	1	33.33	151	35	4.31
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	44	40.37	7279	35	4.73
[002] สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	12	6	50.00	956	35	4.55
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	5	0	0.00	0	35	0.00
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	10	3	30.00	500	35	4.76
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	3	0	0.00	0	35	0.00

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ดอบแบบสำรวจ	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาก การประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	7	4	57.14	665	35	4.75
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	10	0	0.00	0	35	0.00
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	11	6	54.55	1036	35	4.93
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	47	24	51.06	3962	35	4.72
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	4	1	25.00	160	35	4.57
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	150	88	58.67	14510	35	4.71
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	6	2	33.33	287	35	4.10
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	9	6	66.67	943	35	4.49
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	7	4	57.14	642	35	4.59
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	2	2	100.00	307	35	4.39
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	62	46	74.19	8557	38	4.90
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	17	5	29.41	793	35	4.53
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	2	0	0.00	0	35	0.00
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	6	2	33.33	298	35	4.26
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	14	10	71.43	1592	35	4.55
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	16	4	25.00	629	35	4.49

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ นายจ้าง	ร้อยละการตอบ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาก การประเมินบัณฑิต	จำนวนข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	4	2	50.00	299	35	4.27
[505] สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	4	4	100.00	672	35	4.80
[507] สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	1	1	100.00	170	35	4.86
รวมทั้งหมด	1248	499	39.98	81923	35	4.69

รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตแสดงรายละเอียดแต่ละด้าน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
6.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						4.77
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	405	89	5	0	0	4.80
2. ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	342	147	10	0	0	4.67
3. การอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ชัดเจน	348	147	4	0	0	4.69
4. มีการปฎิบัติเหมาะสมกับในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด	334	156	9	0	0	4.65
5. ความซื่อสัตย์ สุจริต	425	69	5	0	0	4.84
6. การตรงต่อเวลา	395	97	7	0	0	4.78
7. ความขยันหมั่นเพียร	399	95	5	0	0	4.79
8. ความสุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	420	74	4	1	0	4.83
9. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	413	82	4	0	0	4.82
10. ความอดทนในการปฏิบัติงาน	418	73	8	0	0	4.82
6.2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน						4.58
1. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในการทำงานได้	271	216	12	0	0	4.52
2. มีความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	304	185	10	0	0	4.59

3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	308	178	13	0	0	4.59
4. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	328	161	10	0	0	4.64
5. ความสามารถในการตัดสินใจ	293	187	19	0	0	4.55
6.3 ทักษะทางปัญญา						4.68
1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	318	173	8	0	0	4.62
2. สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง	302	187	10	0	0	4.59
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	354	131	14	0	0	4.68
4. การนำความรู้มารับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน	372	114	13	0	0	4.72
5. ความสามารถในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	369	119	11	0	0	4.72
6. สามารถแสดงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	374	117	8	0	0	4.73
6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.76
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	405	92	2	0	0	4.81
2. มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม	342	149	8	0	0	4.67
3. มีความสามารถในการแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม	348	145	6	0	0	4.69
4. มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ	414	83	2	0	0	4.83

5. มีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม	414	83	2	0	0	4.83
6. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	397	96	6	0	0	4.78
7. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	396	101	2	0	0	4.79
8. มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดใหม่ๆ	335	152	12	0	0	4.65
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	404	90	5	0	0	4.80
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.54
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์	275	191	33	0	0	4.48
2. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	338	143	18	0	0	4.64
3. มีความรู้ทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	218	219	62	0	0	4.31
4. มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	346	134	19	0	0	4.66
5. สามารถสรุปประเด็น หัวข้อการประชุม การสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน	324	158	17	0	0	4.62
รวม						4.69

ความคิดเห็นต่อ "คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย" ของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นการประเมิน	จำนวนความถี่ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ประเมิน
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ระดับความคิดของท่านที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ("บัณฑิตที่มีคุณธรรม มี ความรู้ สู้งาน")						
1. บัณฑิตมีคุณธรรม (มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความตรงต่อเวลา ตามคุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	411	88	0	0	0	4.82
2. บัณฑิตมีความรู้ (มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตาม คุณภาพบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	365	134	0	0	0	4.73
3. บัณฑิตสู้งาน (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนด ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความ รับผิดชอบและจิตอาสา)	405	94	0	0	0	4.81
รวม						4.79

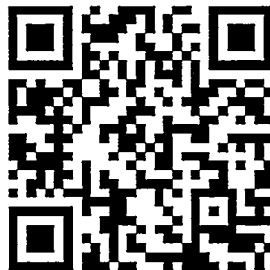
ภาคผนวก ช

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

<https://academic.pcru.ac.th/webapps/jobv1/>

หรือตาม QR Code ที่ปรากฏ



เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[005] สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	-
[008] สาขาวิชา สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดีมาก
[022] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	-
[024] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	-
[037] สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	1. ประสพการณ์ผู้ปฏิบัติงานยังน้อยทำให้ยังไม่เกิดความเชี่ยวชาญ แต่มีความสามารถ จิตอาสา และมีทักษะอย่างดี เมื่อผ่านมาผู้ปฏิบัติงาน มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติได้ดีมาก
	2. มีจิตอาสาดีค่ะ
	3. มีความตั้งใจในการทำงานและมีความรับผิดชอบดีมาก
[130] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[023] สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	-
[025] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	-
[049] สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	-
[160] สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	-
[169] สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	-
[201] สาขาวิชา พัฒนาสังคม -ศศ.บ.	-
[202] สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง-ศป.บ.	-
[211] สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[155] สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์-ศ.บ.	-
[175] สาขาวิชา บัญชี-บข.บ.	-
[176] สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	1. การศึกษาต่อช่วยพัฒนาองค์กรได้เป็นอย่างมาก
[177] สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	1. บัณฑิตมีความรับผิดชอบงานสูง มีภาวะความมีน้ำใจสูงมาก หลายครั้งช่วยเหลือบริษัทให้ผ่านพ้นสถานการณ์ที่ยากลำบาก ให้ดีขึ้นได้ ดีมากค่ะ
[178] สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	-
[179] สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. อยากให้มีความเชื่อมั่นกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้มากกว่านี้
[190] สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	1. บัณฑิตยังทำงานได้ไม่นาน จะต้องใช้ระยะเวลาในการทำงาน วัดและประมวลผลอีกระยะหนึ่ง
[402] สาขาวิชา นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)-นศ.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[002] สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	-
[007] สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	-
[064] สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	-
[075] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-วท.บ.	-
[103] สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.	1. มีความรับผิดชอบต่องานดี
[132] สาขาวิชา คณิตศาสตร์-วท.บ.	
[141] สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการให้มากขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับหน่วยงานท้องถิ่นที่รองรับการทำงานของนักศึกษา 2. อยากให้มีการเพิ่มทักษะทางภาษาที่ 3 ให้มากขึ้น เพื่อรองรับการทำงานในต่างประเทศ และทักษะทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา 3. อยากให้มีการเพิ่มทักษะทางด้านการเขียนวิจัยด้านภาษาอังกฤษ และการเพิ่มพูนในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเฉพาะทาง 4. อยากให้มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย และสถานที่ทำงานให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานให้มีความเชี่ยวชาญที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน 5. ควรเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ
[181] สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	-
[301] สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -วท.บ.	-

เอกสารสรุปข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
[087] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)-วท.บ.	-
[135] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)-ทล.บ.	-
[156] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(สัตวศาสตร์)-วท.บ.	1. พนักงานไม่ได้จบตรงการทำงานแต่สามารถทำงานได้ เรียนรู้ เข้าใจ และศึกษาข้อมูลอยู่ตลอด มีความตั้งใจ และทำหน้าที่ของตัวเองได้เป็นอย่างดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้
[157] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(การจัดการการเกษตร)-วท.บ.	-
[182] สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	-
[186] สาขาวิชา เกษตรศาสตร์(คหกรรมศาสตร์)-วท.บ.	-
[187] สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	-
[189] สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	1. ความรู้ของบัณฑิตควรควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมไทย 2. เพิ่มเติมส่วนของการกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และงานที่รับผิดชอบ
[501] สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ -วศ.บ.	-
[502] สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต -ทล.บ.	1. มีจิตอาสา คิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 2. ควรพัฒนาตัวเองเพิ่มขึ้น 3. เพิ่มความรู้ด้านบัญชี ธนาคาร
[504] สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)-ทล.บ.	-
[505] สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	-
[507] สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	-